

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»
Кафедра криминалистических экспертиз

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры
криминалистических экспертиз
следственно-экспертного
факультета Академии МВД
Республики Беларусь
полковник милиции

А.Н.Матлак

09.01.2026

Регистрационный №

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по изучению учебной дисциплины
«Судебная экспертиза холодного и метательного оружия»

для специальности 6-05-1037-01 Судебные криминалистические экспертизы
для дневной формы получения высшего образования

для курсантов 2-го курса дневного обучения
следственно-экспертного факультета

Автор:

Нестер И.С., доцент кафедры криминалистических экспертиз следственно-экспертного факультета Академии МВД Республики Беларусь кандидат юридических наук доцент, подполковник милиции

Рецензент:

И.А.Анищенко, профессор кафедры криминалистических экспертиз следственно-экспертного факультета учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь кандидат юридических наук доцент

Рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры криминалистических экспертиз. Протокол № 8 от 09.01.2026 г.

Методические рекомендации включают содержание учебной дисциплины «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия», методические указания к ее изучению, планы семинарских, практических занятий, методические рекомендации к каждой теме семинарских занятий, вопросы для самоконтроля, методические рекомендации по подготовке практических работ.

ВВЕДЕНИЕ

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями преподавания и изучения учебной дисциплины «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» является:

системное усвоение научно-теоретических знаний в области судебной экспертизы холодного и метательного оружия для решения практических задач, стоящих перед судебными экспертами Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь;

овладение научными приемами, методами, средствами и методиками проведения судебных экспертиз холодного и метательного оружия;

выработка умений юридически грамотно оценивать и применять в профессиональной деятельности нормы нормативных правовых актов, регулирующих судебно-экспертную деятельность.

Исходя из указанных целей, задачами учебной дисциплины являются:

приобретение знаний о понятии, классификации, конструктивных особенностях и признаках холодного и метательного оружия; криминалистических требованиях, предъявляемых к холодному и метательному оружию; основных положениях методик судебной экспертизы холодного и метательного оружия различных типов; структуре и содержании заключения эксперта, порядке оформления результатов исследований и экспертиз;

формирование у обучающихся умений проведения судебной экспертизы холодного и метательного оружия; решения классификационных и диагностических задач в процессе экспертных исследований;

формирование и развитие у обучающихся умений системного и сравнительного анализа; продуктивного, критического мышления; развитие умений рефлексии собственной деятельности; умений и навыков исследовательской и самостоятельной работы; способности к непрерывному саморазвитию, постоянному повышению профессионального уровня путем самообразования;

формирование и развитие у обучающихся качеств гражданственности, осознания ими важности принципов законности, социальной справедливости и значимости избранной профессии; способности межличностной коммуникации, умения работы в команде при проведении комиссионных и комплексных экспертиз.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связи с другими учебными дисциплинами

Учебная дисциплина «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» модуля «Криминалистические экспертизы-4» содержится в компоненте учреждения высшего образования учебных планов учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальности 6-05-1037-01 Судебные криминалистические экспертизы.

Для усвоения содержания учебной дисциплины «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» необходимы знания учебных дисциплин «Методы и средства экспертных исследований», «Теория судебной экспертизы».

Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с

образовательным стандартом

Учебная дисциплина «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» направлена на формирование следующих компетенции:

СК-6. Владеть методикой проведения судебной экспертизы холодного и метательного оружия.

УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;

УК-2. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий;

УК-15. Применять современную естественнонаучную методологию, основы приборного инструментария современного естествознания для решения профессиональных задач;

УК-16. Использовать печатные и электронные источники для поиска информации по темам, связанным с будущей профессиональной деятельностью, вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, анализировать накопленный массив информации;

БПК-11. Применять нормы уголовно-процессуального законодательства при решении теоретических и практических задач;

БПК-16. Проводить судебные экспертизы, основываясь на современных научно-технических достижениях, в соответствии с методическими материалами;

юридически грамотно оценивать и применять в профессиональной деятельности положения нормативных правовых актов, регулирующих судебно-экспертную деятельность;

владеть методикой проведения отдельных видов судебных экспертиз, экспертиз и исследований.

Обучающийся должен понимать социальную значимость своей будущей профессии, быть способным выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, обладать высоким уровнем профессионального правосознания и правовой культуры.

В результате изучения учебной дисциплины «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» обучающийся должен:

знать:

основные теоретические и методологические положения судебной экспертизы холодного и метательного оружия;

признаки клинкового, ударно-раздробляющего и метального оружия различных видов и типов;

критерии относимости объектов к холодному оружию и изделиям, конструктивно сходным по внешнему строению с таким оружием;

криминалистические требования к холодному, метальному оружию и изделиям, конструктивно сходным с таким оружием;

возможности применения современных технических средств в

судебной экспертизе холодного и метательного оружия;

уметь:

классифицировать холодное и метательное оружие;

устанавливать принадлежность объектов к холодному и метательному оружию, их тип и вид, и способы изготовления;

использовать методы проверки прочности, упругости и твердости и иные, а также методы испытания на соответствие криминалистическим требованиям, объектов судебной экспертизы холодного и метательного оружия.

владеть:

актуальной информацией об основных векторах, проводимой руководством страны внутренней и внешней политики, о ценностях, принятых в современном белорусском обществе, и идеологических ориентирах Республики Беларусь как социального, правового государства;

навыками оформления результатов судебной экспертизы холодного и метательного оружия.

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности

В соответствии с учебным планом для специальности 6-05-1037-01 Судебные криминалистические экспертизы, на изучение учебной дисциплины «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» предусмотрено 96 часов, в том числе:

Дневная форма получения образования

42 – аудиторных часов, из которых 8 часов – лекции, 4 часа – семинарские занятия, 4 часа – практические занятия, 26 часов – лабораторные занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

4 семестр: общее количество часов – 96, количество аудиторных часов – 42, из которых 8 часов – лекции, 4 часа – семинарские занятия, 4 часа – практические занятия, 26 часов – лабораторные занятия.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет в 4 семестре, количество зачетных единиц – 3.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Судебная экспертиза холодного и метательного оружия»

Преподаваемая дисциплина содержит 3 темы, каждая из которых предполагает прослушивание лекций (по два, четыре академических часа, в зависимости от объема учебного материала).

На лекциях обучаемый должен внимательно следить за преподаваемым материалом, делать записи, по которым впоследствии можно будет воспроизвести наиболее важные положения, изложенные лектором.

В целях закрепления прослушанного на лекциях материала запланировано проведение семинарских занятий (два академических часа по каждой теме, за исключением темы №3). Подготовка к семинарскому занятию

предполагает изучение указанных вопросов с использованием учебной и научной литературы, конспекта лекций.

Для подготовки к семинарским занятиям имеется перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины. При работе с дополнительной литературой следует ориентироваться на рекомендации преподавателя.

Готовясь к семинарскому занятию, курсанты должны внимательно изучить каждый вопрос плана. Необходимо заранее осмыслить теоретический материал, из источников отобрать нужные сведения, продумать структуру ответа, при необходимости подобрать примеры из нормативных актов, юридической практики, которые свидетельствовали бы о твердом понимании теоретических положений. На семинарском занятии поощряется инициатива со стороны обучаемых – дополнение к ответу, участие в дискуссии, аргументированная защита собственной позиции. Практикуются выступления по отдельным наиболее важным и сложным проблемам темы на основании изучения специальной литературы. Этот материал заранее может быть оформлен письменно и в виде реферата представлен преподавателю.

Форма проведения семинарского занятия (устный или письменный опрос) определяется преподавателем.

По всем неясным, спорным, проблемным вопросам курсанты могут получить консультацию у любого преподавателя кафедры криминалистических экспертиз следственно-экспертного факультета.

С целью закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений и навыков использования современных общенаучных и специальных методов и технических средств при проведении судебной экспертизы холодного и метательного оружия проводятся лабораторные занятия. Содержание лабораторного занятия заключается в проведении экспертного исследования по представленным преподавателем объектам. Результатом работы является учебное заключение эксперта, подготавливаемое каждым курсантом индивидуально.

При проведении практических занятий по усмотрению преподавателя могут применяться различные формы (устный или письменный опрос, проверка практической работы). В ходе проведения практических занятий курсанты применяют различные методы исследования (визуальный осмотр, сравнительный анализ, методы измерений и др.) и технические средства (лупы, штангенциркули, линейки и др.). Результаты выполнения практических заданий оформляются в виде фрагмента заключения эксперта и сдаются на проверку.

При подготовке к практическому занятию курсанты должны изучить рекомендованную литературу, а перед занятием получить у преподавателя необходимые технические средства.

Ведение и оформление конспекта

Курсанты должны вести конспекты лекций по всем темам дисциплины. Рекомендуется использовать для конспектов рабочие тетради формата А-4, позволяющие системно излагать теоретический материал, делать зарисовки схем, признаков объектов. В конспектах предусмотрено выполнение заданий на самоподготовке, отчетов по практическим занятиям, конспектирование тем,

изучаемых самостоятельно. Наиболее важные моменты рекомендуется выделять (используя различные цвета).

Тема 1. Общие положения экспертизы холодного и метательного оружия, классификация и особенности конструкции холодного оружия

История и предпосылки формирования экспертизы холодного и метательного оружия. Понятие, предмет, объекты, задачи экспертизы холодного оружия. Вопросы, решаемые данным видом исследования. Понятие, классификация холодного оружия. Конструктивные элементы клинкового холодного оружия и его типы. Разновидности ударно-раздробляющего холодного оружия и его конструктивные элементы. Изделия хозяйственно-бытового назначения, имеющие сходство с холодным оружием.

Методические рекомендации по изучению темы

Занятие № 1.1 – лекционное – 2 часа

План

1. История возникновения и развития холодного и метательного оружия.
2. Понятие и признаки холодного и метательного оружия.
3. Классификация холодного оружия.

Занятие № 1.2 – лекционное – 2 часа

План

1. Конструктивные элементы клинкового холодного оружия.
2. Конструктивные элементы ударно-раздробляющего холодного оружия.
3. Основные виды клинкового холодного оружия, встречающегося в экспертной практике.
4. Изделия хозяйственно-бытового назначения, имеющие сходство с холодным оружием.

Занятие № 1.3 -семинарское – 2 часа

План

1. Понятие, сущность и признаки холодного оружия.
2. Виды холодного оружия.
3. Конструктивные особенности различных видов холодного оружия.

При подготовке к семинарскому занятию 1.3 следует уяснить понятия: холодное оружие, холодное клинковое оружие, метательное оружие, методика, отдельные элементы холодного оружия.

Контрольные вопросы

1. Дать определение холодного оружия.
2. Что относится к клинковому холодному оружию?
3. Стадии экспертного исследования.
4. Какие методы применяются при проведении экспертизы холодного оружия?
5. Классификация холодного оружия.

Тема 2. Методика криминалистического исследования холодного оружия

Объекты экспертизы холодного оружия. Методика определения принадлежности объекта к холодному оружию: сущность и стадии экспертно-криминалистического исследования. Меры безопасности при обращении с объектами исследования. Особенности методики исследования клинкового и ударно-раздробляющего холодного оружия. Критерии признания объектов холодным оружием. Технические приемы проведения сравнительного исследования и экспериментов в экспертизе холодного оружия. Оценка результатов исследования и формулирование выводов эксперта по результатам исследований объекта. Оформление материалов экспертизы.

Методические рекомендации по изучению темы

Занятие 2.1 – лекция – 2 часа

План

1. Стадии экспертного исследования в экспертизе холодного и метательного оружия.
2. Алгоритм действий эксперта на каждой стадии исследования.

Занятие 2.2 - семинарское – 2 часа

План

1. Предварительное исследование объектов, представленных на экспертизу холодного оружия.
2. Стадия детального исследования в экспертизе холодного оружия.
3. Стадия оценки результатов исследования и формулирования выводов в экспертизе холодного оружия.

Занятие 2.3 - лабораторное – 4 часа

План

1. Стадия предварительного исследования при производстве экспертизы колющего и колюще-режущего холодного оружия.

В ходе проведения лабораторного занятия курсантам разъясняются меры безопасности при работе с холодным оружием, о чем делается соответствующая запись в журнале инструктажа по технике безопасности.

На лабораторном занятии обучающиеся под руководством преподавателя будут исследовать различные образцы колющего и колюще-режущего холодного оружия и отрабатывать вопросы экспертизы, осуществлять фотосъемку объектов исследования, составлять вводную и описательную часть заключения эксперта.

В процессе выполнения лабораторного задания обучающимся необходимо уяснить поставленные на разрешение эксперта вопросы; осмотреть объекты исследования (упаковку, ее состояние) и осуществить фотосъемку. Для удобства фотосъемки необходимо использовать белые экраны. При необходимости фотосъемка общего вида объекта может выполняться панорамным методом. Изготовление фотоснимков целесообразно производить в формате: общий вид оружия - 10x15 см, остальные фотоснимки - в зависимости от ситуации.

Контрольные вопросы:

1. Признаки холодного оружия.
2. Сущность стадии предварительного исследования.
3. Порядок измерений объекта.
4. Права и обязанности эксперта.

Занятие 2.4 -лабораторное – 4 часа

План

1. Стадия детального исследования при производстве экспертизы колющего и колюще-режущего холодного оружия.
2. Экспертный эксперимент при производстве экспертизы колющего и колюще-режущего холодного оружия.

Курсанты продолжают исследование объектов, выданных на предыдущем занятии. Проводят детальное исследование объектов, делают вывод о способе изготовления объекта экспертизы.

Перед началом экспертного эксперимента преподаватель разъясняет его суть и порядок проведения. Напоминает о мерах безопасности и порядке фиксации результатов эксперимента. Результаты лабораторного занятия оформляются в виде фрагмента заключения эксперта. Преподаватель может осуществлять выборочно проверку подготовленных фрагментов.

В процессе исследования необходимо осуществить:

осмотр исследуемого объекта и фиксацию его внешнего строения, а также конструктивных особенностей; маркировочных обозначений, клейм и индивидуальных номеров; следов на деталях, образовавшихся при его изготовлении в результате обработки инструментами и на технологическом оборудовании; идентификация образца;

изучить и зафиксировать следы, образовавшиеся при ремонте или переделке объекта исследования (при наличии);

провести необходимые измерения для установления размерных параметров как объекта в целом, так и отдельных его элементов, а также определение иных технических характеристик (определение массы предмета и т.п.), с точностью, заданной требованиями соответствующих ГОСТ;

установить способ изготовления или переделки исследуемого объекта по: качеству обработки изделия; следам, образовавшимся на объекте исследования при его обработке инструментами и на технологическом оборудовании; наличию маркировочных обозначений (надписей с указанием: артикула; наименования предприятия-изготовителя; страны изготовления; условного наименования изделия; примененного материала; на ручное изготовление предмета; фамилии мастера и т.п.; знака предприятия-изготовителя, заказчика или торгового знака); отсутствию необходимых для такого изделия деталей или, наоборот, наличию в его конструкции «чужеродных» деталей; способов соединения (крепления) деталей между собой; использованных материалов и др.;

оценить внешнее строение и общую конструкцию исследуемого объекта; выделить комплекс определяющих конструктивных элементов;

осуществить подробное описание исследуемого объекта для исследовательской части заключения эксперта;

провести сравнительное исследование объекта, сопоставив с аналогами холодного оружия, установить групповую принадлежность;

проверить соответствие размерных и иных параметров объекта исследования соответствующим ГОСТам, «Криминалистическим требованиям...» или иным нормативно установленным техническим характеристикам, а при их отсутствии – определяющим техническим характеристикам известных аналогов данного типа холодного оружия;

сопоставить основные технические характеристики (габаритные размеры объекта исследования; размерные и иные параметры конструктивных элементов, например: длины, ширины и толщины клинков и рукоятей ножей и т.п.) с нормативно установленными либо соответствующими характеристиками аналогов;

определить способ крепления основных элементов конструкции объекта исследования между собой (например, клинка с рукоятью) и оценить надежность такого крепления;

определить возможность целевого применения объекта исследования (нанесения различных по силе и направлениям поражающих ударов), удобства удержания и безопасности применения его в качестве оружия.

В процессе выполнения задания преподаватель будет осуществлять контроль за работой обучающихся и оказывать им методическую помощь в индивидуальном порядке.

По окончании выполнения задания обучающимся необходимо предоставить преподавателю для проверки результаты проведенных исследований.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается стадия детального исследования?
2. Сущность стадии экспертного эксперимента?
3. Какие выводы можно сделать по результатам экспертного эксперимента?
4. Особенности оформления стадии детального исследования и экспертного эксперимента.

Занятие 2.5 -лабораторное – 4 часа

План

1. Оценка результатов исследования и формулирования выводов при производстве экспертизы колющего и колюще-режущего холодного оружия.
2. Изготовление таблицы фотоснимков к заключению эксперта.
3. Оформление материалов экспертизы.

На лабораторном занятии обучающиеся под руководством преподавателя будут продолжать экспертное исследование колющего и колюще-режущего холодного оружия, составлять заключение эксперта.

При подготовке заключения эксперта, обучающиеся придерживаются определенной последовательности действий:

оценить результаты исследования, сформулировать выводы эксперта по результатам проведенных исследований объекта;

оформить материалы экспертизы;

изготовить фототаблицу (иллюстрации) к заключению эксперта.

По результатам проведенных исследований объекта делаются выводы:

о способе изготовления или переделке объекта исследования (промышленный, кустарный или самодельный);

о наличии необходимой и достаточной совокупности признаков, позволяющей отнести его к определенным видам и типам клинкового холодного оружия;

о принадлежности объекта к клинковому холодному оружию.

При отсутствии необходимой и достаточной совокупности признаков, характерных для клинкового холодного оружия, формулируется вывод о принадлежности исследуемого объекта к определенным группам специальных средств или к предметам хозяйственно-бытового назначения, имеющим сходство по внешнему строению с холодным оружием.

В процессе составления и оформления заключения эксперта описывается:

упаковка, внешний вид, размерные характеристики и конструктивные особенности исследуемого объекта, имеющиеся маркировочные обозначения, проведенные сравнения и эксперименты;

осуществляется оценка результатов проведенного исследования, формулирование выводов.

Должна быть выполнена фотосъемка:

упаковки с представленным объектом;

общего вида объекта с обеих сторон;

детального вида маркировочных обозначений;

дефекты деталей (при наличии);

иллюстраций со справочника, с помощью которого проводилось сравнение.

Фотосъемка номеров и маркировочных обозначений осуществляется с увеличением, достаточным для чтения без увеличительных приборов.

Оформляется фототаблица в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства.

По окончании проведенного исследования обучающимся необходимо предоставить преподавателю для проверки оформленное в установленном порядке заключение эксперта с таблицей фотоснимков.

Контрольные вопросы:

1. Правила оформления фототаблицы.
2. Правила детальной фотосъемки.

Занятие 2.6 - лабораторное – 4 часа

План

1. Стадия предварительного и детального исследования при производстве экспертизы изделий хозяйственно-бытового назначения, имеющих сходство с холодным оружием.

2. Оценка результатов исследования и формулирования выводов при производстве экспертизы изделий хозяйственно-бытового назначения, имеющих сходство с холодным оружием.

На лабораторном занятии обучающиеся под руководством преподавателя будут исследовать различные изделия хозяйственно-бытового назначения, имеющих сходство с холодным оружием, и отрабатывать вопросы экспертизы, осуществлять фотосъемку объектов исследования, составлять вводную и описательную часть заключения эксперта.

В процессе выполнения лабораторного задания обучающимся необходимо уяснить поставленные на разрешение эксперта вопросы; осмотреть объекты исследования (упаковку, ее состояние) и осуществить фотосъемку. Для удобства фотосъемки необходимо использовать белые экраны. При необходимости фотосъемка общего вида объекта может выполняться панорамным методом. Изготовление фотоснимков целесообразно производить в формате: общий вид оружия - 10x15 см, остальные фотоснимки - в зависимости от ситуации.

В процессе исследования необходимо осуществить:

осмотр исследуемого объекта и фиксацию его внешнего строения, а также конструктивных особенностей; маркировочных обозначений, клейм и индивидуальных номеров; следов на деталях, образовавшихся при его изготовлении в результате обработки инструментами и на технологическом оборудовании; идентификация образца;

изучить и зафиксировать следы, образовавшиеся при ремонте или переделке объекта исследования (при наличии);

провести необходимые измерения для установления размерных параметров как объекта в целом, так и отдельных его элементов, а также определение иных технических характеристик (определение массы предмета и т.п.), с точностью, заданной требованиями соответствующих ГОСТ;

установить способ изготовления или переделки исследуемого объекта по: качеству обработки изделия; следам, образовавшимся на объекте исследования при его обработке инструментами и на технологическом оборудовании; наличию маркировочных обозначений (надписей с указанием: артикула; наименования предприятия-изготовителя; страны изготовления; условного наименования изделия; примененного материала; на ручное изготовление

предмета; фамилии мастера и т.п.; знака предприятия-изготовителя, заказчика или торгового знака); отсутствию необходимых для такого изделия деталей или, наоборот, наличие в его конструкции «чужеродных» деталей; способов соединения (крепления) деталей между собой; использованных материалов и др.;

оценить внешнее строение и общую конструкцию исследуемого объекта; выделить комплекс определяющих конструктивных элементов; осуществить подробное описание исследуемого объекта для исследовательской части заключения эксперта;

провести сравнительное исследование объекта, сопоставив с аналогами холодного оружия и хозяйственно-бытовых изделий, установить групповую принадлежность.

Если при проведении исследования будет установлено, что представленный объект явно относится к предметам хозяйственно-бытового назначения, то исследование на этом этапе практически завершается.

В процессе выполнения задания преподаватель будет осуществлять контроль за работой обучающихся и оказывать им методическую помощь в индивидуальном порядке.

По окончании выполнения задания обучающимся необходимо предоставить преподавателю для проверки результаты проведенных исследований.

Контрольные вопросы:

1. Признаки холодного оружия.
2. Сущность стадии предварительного исследования.
3. Понятие изделий хозяйственно-бытового назначения.

Занятие 2.7 - лабораторное – 2 часа

План

1. Изготовление таблицы фотоснимков к заключению эксперта.
2. Оформление материалов экспертизы.

На лабораторном занятии обучающиеся под руководством преподавателя будут продолжать экспертное исследование изделий хозяйственно-бытового назначения, имеющих сходство с холодным оружием, составлять заключение эксперта.

При подготовке заключения эксперта, обучающиеся придерживаются определенной последовательности действий:

оценить результаты исследования, сформулировать выводы эксперта по результатам проведенных исследований объекта;

оформить материалы экспертизы;

изготовить фототаблицу (иллюстрации) к заключению эксперта.

Должна быть выполнена фотосъемка:

упаковки с представленным объектом;

общего вида объекта с обеих сторон;

детального вида маркировочных обозначений;

дефекты деталей (при наличии);

иллюстраций со справочника, с помощью которого проводилось сравнение.

Фотосъемка номеров и маркировочных обозначений осуществляется с увеличением, достаточным для чтения без увеличительных приборов.

Оформляется фототаблица в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства.

По окончании проведенного исследования обучающимся необходимо предоставить преподавателю для проверки оформленное в установленном порядке заключение эксперта с таблицей фотоснимков.

Контрольные вопросы:

1. Экспертный эксперимент по объектам хозяйственно-бытового назначения.
2. Особенности стадии сравнительного исследования.
3. Правила оформления таблицы фотоснимков к заключению эксперта.

Занятие 2.8 - лабораторное – 4 часа

План

1. Стадия предварительного исследования при производстве экспертизы ударно-раздробляющего холодного оружия.

2. Стадия детального исследования при производстве экспертизы ударно-раздробляющего холодного оружия.

На лабораторном занятии обучающиеся под руководством преподавателя будут исследовать различные образцы ударно-раздробляющего холодного оружия и отрабатывать вопросы экспертизы, осуществлять фотосъемку объектов исследования, составлять вводную и описательную часть заключения эксперта.

В процессе выполнения лабораторного задания обучающимся необходимо уяснить поставленные на разрешение эксперта вопросы; осмотреть объекты исследования (упаковку, ее состояние) и осуществить фотосъемку. Для удобства фотосъемки необходимо использовать белые экраны. При необходимости фотосъемка общего вида объекта может выполняться панорамным методом. Изготовление фотоснимков целесообразно производить в формате: общий вид оружия - 10x15 см, остальные фотоснимки - в зависимости от ситуации.

В процессе исследования необходимо осуществить:

осмотр исследуемого объекта и фиксацию его внешнего строения, а также конструктивных особенностей; маркировочных обозначений, клейм и индивидуальных номеров; следов на деталях, образовавшихся при его изготовлении в результате обработки инструментами и на технологическом оборудовании; идентификация образца;

изучить и зафиксировать следы, образовавшиеся при ремонте или переделке объекта исследования (при наличии);

провести необходимые измерения для установления размерных параметров как объекта в целом, так и отдельных его элементов, а также

определение иных технических характеристик (определение массы предмета и т.п.), с точностью, заданной требованиями соответствующих ГОСТ;

установить способ изготовления или переделки исследуемого объекта по: качеству обработки изделия; следам, образовавшимся на объекте исследования при его обработке инструментами и на технологическом оборудовании; наличию маркировочных обозначений (надписей с указанием: артикула; наименования предприятия-изготовителя; страны изготовления; условного наименования изделия; примененного материала; на ручное изготовление предмета; фамилии мастера и т.п.; знака предприятия-изготовителя, заказчика или торгового знака); отсутствию необходимых для такого изделия деталей или, наоборот, наличию в его конструкции «чужеродных» деталей; способов соединения (крепления) деталей между собой; использованных материалов и др.;

оценить внешнее строение и общую конструкцию исследуемого объекта; выделить комплекс определяющих конструктивных элементов;

осуществить подробное описание исследуемого объекта для исследовательской части заключения эксперта;

провести сравнительное исследование объекта, сопоставив с аналогами ударно-раздробляющего холодного оружия, установить групповую принадлежность;

проверить соответствие размерных и иных параметров объекта исследования соответствующим ГОСТам, «Криминалистическим требованиям...» или иным нормативно установленным техническим характеристикам, а при их отсутствии – определяющим техническим характеристикам известных аналогов данного типа холодного оружия;

сопоставить основные технические характеристики (габаритные размеры объекта исследования; размерные и иные параметры конструктивных элементов) с нормативно установленными либо соответствующими характеристиками аналогов;

определить способ крепления основных элементов конструкции объекта исследования между собой и оценить надежность такого крепления;

определить возможность целевого применения объекта исследования (нанесения различных по силе и направлениям поражающих ударов), удобства удержания и безопасности применения его в качестве оружия.

В процессе выполнения задания преподаватель будет осуществлять контроль за работой обучающихся и оказывать им методическую помощь в индивидуальном порядке.

По окончании выполнения задания обучающимся необходимо предоставить преподавателю для проверки результаты проведенных исследований.

Контрольные вопросы:

1. Понятие холодного оружия ударно-раздробляющего действия.
2. Признаки холодного оружия ударно-раздробляющего действия.
3. Особенности методики проведения экспертизы холодного оружия ударно-раздробляющего действия.

Занятие 2.9 -лабораторное – 4 часа

План

1. Оценка результатов исследования и формулирования выводов при производстве экспертизы ударно-раздробляющего холодного оружия.
2. Изготовление таблицы фотоснимков к заключению эксперта.
3. Оформление материалов экспертизы.

На лабораторном занятии обучающиеся под руководством преподавателя будут продолжать экспертное исследование ударно-раздробляющего холодного оружия, составлять заключение эксперта.

При подготовке заключения эксперта, обучающиеся придерживаются определенной последовательности действий:

оценить результаты исследования, сформулировать выводы эксперта по результатам проведенных исследований объекта;

оформить материалы экспертизы;

изготовить фототаблицу (иллюстрации) к заключению эксперта.

По результатам проведенных исследований объекта делаются выводы:

о способе изготовления или переделке объекта исследования (промышленный, кустарный или самодельный);

о наличии необходимой и достаточной совокупности признаков, позволяющей отнести его к определенным видам и типам ударно-раздробляющего холодного оружия;

о принадлежности объекта к ударно-раздробляющему холодному оружию.

При отсутствии необходимой и достаточной совокупности признаков, характерных для ударно-раздробляющего холодного оружия, формулируется вывод о принадлежности исследуемого объекта к определенным группам специальных средств или к предметам хозяйственно-бытового назначения, имеющим сходство по внешнему строению с холодным оружием.

В процессе составления и оформления заключения эксперта описывается:

упаковка, внешний вид, размерные характеристики и конструктивные особенности исследуемого объекта, имеющиеся маркировочные обозначения, проведенные сравнения и эксперименты;

осуществляется оценка результатов проведенного исследования, формулирование выводов.

Должна быть выполнена фотосъемка:

упаковки с представленным объектом;

общего вида объекта с обеих сторон;

детального вида маркировочных обозначений;

дефекты деталей (при наличии);

иллюстраций со справочника, с помощью которого проводилось сравнение.

Фотосъемка номеров и маркировочных обозначений осуществляется с увеличением, достаточным для чтения без увеличительных приборов.

Оформляется фототаблица в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства.

По окончании проведенного исследования обучающимся необходимо предоставить преподавателю для проверки оформленное в установленном порядке заключение эксперта с таблицей фотоснимков.

Контрольные вопросы:

1. Признаки холодного оружия ударно-раздробляющего действия.
2. Правила оформления заключения эксперта и фототаблицы.

Тема 3. Методика исследования метательного оружия

Понятие и классификация метательного оружия. Конструктивные элементы метательного оружия. Устройство луков и арбалетов. Особенности производства измерений криминалистически значимых параметров. Критерии признания объектов исследования метательным оружием. Особенности методики исследования метательного оружия. Оформление материалов экспертизы.

Методические рекомендации по изучению темы

Занятие 3.1 – лекция – 2 часа

План

1. Понятие и виды метательного оружия.
2. Конструктивные особенности метательного оружия, встречающиеся в экспертной практике.
3. Методические основы криминалистического исследования луков и арбалетов и другого метательного оружия.

При подготовке к лекции обучающиеся должны законспектировать основные положения методики решения вопросов о принадлежности лука и арбалета к метательному оружию.

Используя материал лекции, обучающийся должны иметь систематизированные знания об особенностях экспертного исследования метательного холодного оружия, знать порядок действий эксперта на каждой стадии экспертизы.

Занятие 3.2 - практическое – 4 часа

В часы самоподготовки обучающиеся должны изучить конспект лекций, нормативные правовые акты, ЭУМК, технику безопасности при обращении с метательным оружием, а также подробно рассмотреть следующие вопросы:

1. Установление конструктивных особенностей и способа изготовления метательного оружия.
2. Определение видовой принадлежности метательного оружия.

На практическом занятии обучающиеся под руководством преподавателя будут исследовать различные образцы метательного оружия, осуществлять фотосъемку объектов исследования, составлять фрагмент описательной части заключения эксперта.

В процессе выполнения задания обучающимся необходимо осмотреть объекты исследования и осуществить их фотосъемку. Для удобства фотосъемки необходимо использовать белые экраны. При необходимости фотосъемка общего вида объекта может выполняться панорамным методом. Изготовление

фотоснимков целесообразно производить в формате: общий вид оружия - 10x15 см, остальные фотоснимки - в зависимости от ситуации.

В процессе исследования необходимо осуществить:

осмотр исследуемого объекта и фиксацию его внешнего строения, а также конструктивных особенностей; маркировочных обозначений, клейм и индивидуальных номеров; следов на деталях, образовавшихся при его изготовлении в результате обработки инструментами и на технологическом оборудовании; идентификация образца;

изучить и зафиксировать следы, образовавшиеся при ремонте или переделке объекта исследования (при наличии);

провести необходимые измерения для установления размерных параметров как объекта в целом, так и отдельных его элементов, а также определение иных технических характеристик (определение массы предмета и т.п.), с точностью, заданной требованиями соответствующих ГОСТ;

установить способ изготовления или переделки исследуемого объекта по: качеству обработки изделия; следам, образовавшимся на объекте исследования при его обработке инструментами и на технологическом оборудовании; наличию маркировочных обозначений (надписей с указанием: артикула; наименования предприятия-изготовителя; страны изготовления; условного наименования изделия; примененного материала; на ручное изготовление предмета; фамилии мастера и т.п.; знака предприятия-изготовителя, заказчика или торгового знака); отсутствию необходимых для такого изделия деталей или, наоборот, наличию в его конструкции «чужеродных» деталей; способов соединения (крепления) деталей между собой; использованных материалов и др.;

оценить внешнее строение и общую конструкцию исследуемого объекта;

выделить комплекс определяющих конструктивных элементов;

осуществить подробное описание исследуемого объекта для исследовательской части заключения эксперта;

провести сравнительное исследование объекта, сопоставив с аналогами метательного оружия, установить групповую принадлежность;

проверить соответствие размерных и иных параметров объекта исследования соответствующим ГОСТам, «Криминалистическим требованиям...» или иным нормативно установленным техническим характеристикам, а при их отсутствии – определяющим техническим характеристикам известных аналогов данного типа холодного оружия;

сопоставить основные технические характеристики (габаритные размеры объекта исследования; размерные и иные параметры конструктивных элементов) с нормативно установленными либо соответствующими характеристиками аналогов;

определить способ крепления основных элементов конструкции объекта исследования между собой и оценить надежность такого крепления.

В процессе выполнения задания преподаватель будет осуществлять контроль за работой обучающихся и оказывать им методическую помощь в индивидуальном порядке.

По окончании выполнения задания обучающимся необходимо предоставить преподавателю для проверки результаты проведенных исследований.

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Лаппо, Е.А. Судебная экспертиза холодного и метательного оружия : учеб. пособие / Е.А.Лаппо, А.С. Рубис, В.А. Чванкин; под общ. ред. Е.А. Лаппо; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Акад. МВД, 2018. – 149, [3] с.
2. Реестр методических материалов в сфере судебно-экспертной деятельности [Электронный ресурс] : Государственный комитет судебных экспертиз Республики Беларусь. – Минск, 2025.

Дополнительная литература

1. Криминалистическое исследование холодного, метательного оружия и конструктивно сходных с таким оружием изделий: учеб. пособие / Дильдин Ю.М. [и др.]. – М.: ЭКЦ МВД РФ, 2005. – 208 с.
2. Герасимов, А.М. Особенности криминалистического исследования некоторых образцов холодного оружия: учеб. пособие / А.М. Герасимов, В.Л. Рыжков. – М.: ЭКЦ МВД РФ, 1994. – 88 с.
3. Подшибякин, А.С. Холодное оружие. Криминалистическое учение: моногр. / А.С. Подшибякин. – М.: ЮрИнфор, 1997. – 68 с.
4. Тихонов, Е.Н. Криминалистическая экспертиза холодного оружия: учеб. пособие / Е.Н. Тихонов. – Барнаул: изд. Алт. ун-та, 1987. – 232 с.
5. Устинов, А.И. Холодное оружие и бытовые ножи: учеб. пособие / А.И. Устинов. – М.: ВНИИ МВД СССР, 1978. – 132 с.
6. Судебная экспертиза холодного и метательного оружия : электронный учебно-методический комплекс / В.А.Чванкин, Е.А.Лаппо. – Св-во о регистрации 1141713343 от 04.11.2017. – Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

Нормативные правовые акты¹

1. Инструкция о порядке приема, регистрации, отправки и учета материалов экспертиз и исследований в Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : утв. приказом Гос. ком. судеб. экспертиз Респ. Беларусь, 17 дек. 2020 года № 221.
2. Инструкция о порядке проведения судебных экспертиз, экспертиз (исследований) в Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : утв. приказом Гос. ком. судеб. экспертиз Респ. Беларусь, 04 дек. 2020 года № 214.
3. О Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 293-З : принят

¹ Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины.

Палатой представителей 26 июня 2015 г. : одобр. Советом Респ. 30 июня 2015 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 19.07.2016 г. № 408-3// ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2026.

4. О судебно-экспертной деятельности: [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 18 декабря 2019 г., № 281-3 : принят Палатой представителей 19 ноября 2019 г. : одобр. Советом Респ. 3 декабря 2019 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2026.

5. Об оружии [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 13 ноября 2001 г. № 61-3: принят Палатой представителей 17 октября 2001 г.: одобр. Советом Респ. 25 октября 2001 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 20.04.2016 г. № 358-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2026.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций обучающихся используются следующие устные и письменные формы:

- устный или письменный опрос;
- проверка практической работы;
- индивидуальное собеседование;
- тестирование;
- проверка и защита экспертизы;
- зачет в устной форме.