

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»
Кафедра криминалистических экспертиз

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры
криминалистических экспертиз
следственно-экспертного
факультета Академии МВД
Республики Беларусь
полковник милиции

И.А.Анищенко

16.04.2024

Регистрационный № 6/6

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по изучению учебной дисциплины
«Судебная экспертиза холодного и метательного оружия»

для специальности 1-99 02 01 (6-05-1037-01) Судебные криминалистические
экспертизы

для дневной формы получения высшего образования

для курсантов 2-го курса дневного обучения
следственно-экспертного факультета

Минск 2024

Авторы:

Нестер И.С., доцент кафедры криминалистических экспертиз следственно-экспертного факультета Академии МВД Республики Беларусь, подполковник милиции, кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент:

И.А.Анищенко, начальник кафедры криминалистических экспертиз следственно-экспертного факультета учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент полковник милиции

Рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры криминалистических экспертиз. Протокол № 14 от 16.04.2024 г.

Методические рекомендации включают содержание дисциплины «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия», методические указания к ее изучению, планы семинарских, практических занятий, методические рекомендации к каждой теме семинарских занятий, вопросы для самоконтроля, методические рекомендации по подготовке практических работ, перечень основной и дополнительной литературы, перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности, общие требования к оформлению письменных работ (курсовых работ) и примерные критерии оценки защиты курсовой работы.

ВВЕДЕНИЕ

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями преподавания и изучения учебной дисциплины «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» является:

системное усвоение научно-теоретических знаний в области судебной экспертизы холодного и метательного оружия для решения практических задач, стоящих перед судебными экспертами Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь;

овладение научными приемами, методами, средствами и методиками проведения судебных экспертиз холодного и метательного оружия;

выработка умений юридически грамотно оценивать и применять в профессиональной деятельности нормы нормативных правовых актов, регулирующих судебно-экспертную деятельность.

Исходя из указанных целей, задачами учебной дисциплины являются:

приобретение знаний о понятии, классификации, конструктивных особенностях и признаках холодного и метательного оружия; криминалистических требованиях, предъявляемых к холодному и метательному оружию; основных положениях методик судебной экспертизы холодного и метательного оружия различных типов; структуре и содержании заключения эксперта, порядке оформления результатов исследований и экспертиз;

формирование у обучающихся умений проведения судебной экспертизы холодного и метательного оружия; решения классификационных и диагностических задач в процессе экспертных исследований;

формирование и развитие у обучающихся умений системного и сравнительного анализа; продуктивного, критического мышления; развитие умений рефлексии собственной деятельности; умений и навыков исследовательской и самостоятельной работы; способности к непрерывному саморазвитию, постоянному повышению профессионального уровня путем самообразования;

формирование и развитие у обучающихся качеств гражданственности, осознания ими важности принципов законности, социальной справедливости и значимости избранной профессии; способности межличностной коммуникации, умения работы в команде при проведении комиссионных и комплексных экспертиз.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связи с другими учебными дисциплинами

Учебная дисциплина «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» модуля «Криминалистические экспертизы-4» содержится в компоненте учреждения высшего образования учебных планов учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальности 1-99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы.

Для усвоения содержания учебной дисциплины «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» необходимы знания учебных дисциплин «Методы и средства экспертных исследований», «Теория судебной экспертизы».

Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с образовательным стандартом

Учебная дисциплина «Судебная экспертиза холодного и метательного

оружия» направлена на формирование следующих компетенции:

СК-6. Владеть методикой проведения судебной баллистической экспертизы и экспертизы холодного и метательного оружия.

УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;

УК-2. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий;

УК-15. Применять современную естественнонаучную методологию, основы приборного инструментария современного естествознания для решения профессиональных задач;

УК-16. Использовать печатные и электронные источники для поиска информации по темам, связанным с будущей профессиональной деятельностью, вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, анализировать накопленный массив информации;

БПК-11. Применять нормы уголовно-процессуального законодательства при решении теоретических и практических задач;

БПК-16. Проводить судебные экспертизы, основываясь на современных научно-технических достижениях, в соответствии с методическими материалами;

юридически грамотно оценивать и применять в профессиональной деятельности положения нормативных правовых актов, регулирующих судебно-экспертную деятельность;

владеть методикой проведения отдельных видов судебных экспертиз, экспертиз и исследований.

Обучающийся должен понимать социальную значимость своей будущей профессии, быть способным выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, обладать высоким уровнем профессионального правосознания и правовой культуры.

В результате изучения учебной дисциплины «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» обучающийся должен:

знать:

основные теоретические и методологические положения судебной экспертизы холодного и метательного оружия;

признаки клинкового, ударно-раздробляющего и метального оружия различных видов и типов;

критерии относимости объектов к холодному оружию и изделиям, конструктивно сходным по внешнему строению с таким оружием;

криминалистические требования к холодному, метальному оружию и изделиям, конструктивно сходным с таким оружием;

возможности применения современных технических средств в судебной экспертизе холодного и метательного оружия;

уметь:

классифицировать холодное и метательное оружие;
устанавливать принадлежность объектов к холодному и метательному оружию, их тип и вид, и способы изготовления;

использовать методы проверки прочности, упругости и твердости и иные, а также методы испытания на соответствие криминалистическим требованиям, объектов судебной экспертизы холодного и метательного оружия.

владеть:

актуальной информацией об основных векторах, проводимой руководством страны внутренней и внешней политики, о ценностях, принятых в современном белорусском обществе, и идеологических ориентирах Республики Беларусь как социального, правового государства;

навыками оформления результатов судебной экспертизы холодного и метательного оружия.

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности

В соответствии с учебным планом для специальности 1-99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы, на изучение учебной дисциплины «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия» предусмотрено 96 часов, в том числе:

Дневная форма получения образования

42 – аудиторных часов, из которых 8 часов – лекции, 4 часа – семинарские занятия, 4 часа – практические занятия, 26 часов – лабораторные занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

4 семестр: общее количество часов – 96, количество аудиторных часов – 42, из которых 8 часов – лекции, 4 часа – семинарские занятия, 4 часа – практические занятия, 26 часов – лабораторные занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине: зачет в 4 семестре, количество зачетных единиц – 3.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Судебная экспертиза холодного и метательного оружия»

Преподаваемая дисциплина содержит 3 темы, каждая из которых предполагает прослушивание лекций (по два, четыре академических часа, в зависимости от объема учебного материала).

На лекциях обучаемый должен внимательно следить за преподаваемым материалом, делать записи, по которым впоследствии можно будет воспроизвести наиболее важные положения, изложенные лектором.

В целях закрепления прослушанного на лекциях материала запланировано проведение семинарских занятий (два академических часа по каждой теме, за исключением темы №3). Подготовка к семинарскому занятию предполагает изучение указанных вопросов с использованием учебной и научной литературы, конспекта лекций.

Для подготовки к семинарским занятиям имеется перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины. При

работе с дополнительной литературой следует ориентироваться на рекомендации преподавателя.

Готовясь к семинарскому занятию, курсанты должны внимательно изучить каждый вопрос плана. Необходимо заранее осмыслить теоретический материал, из источников отобрать нужные сведения, продумать структуру ответа, при необходимости подобрать примеры из нормативных актов, юридической практики, которые свидетельствовали бы о твердом понимании теоретических положений. На семинарском занятии поощряется инициатива со стороны обучаемых – дополнение к ответу, участие в дискуссии, аргументированная защита собственной позиции. Практикуются выступления по отдельным наиболее важным и сложным проблемам темы на основании изучения специальной литературы. Этот материал заранее может быть оформлен письменно и в виде реферата представлен преподавателю.

Форма проведения семинарского занятия (устный или письменный опрос) определяется преподавателем.

По всем неясным, спорным, проблемным вопросам курсанты могут получить консультацию у любого преподавателя кафедры криминалистических экспертиз следственно-экспертного факультета.

С целью закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений и навыков использования современных общенаучных и специальных методов и технических средств при проведении судебной экспертизы холодного и метательного оружия проводятся лабораторные занятия. Содержание лабораторного занятия заключается в проведении экспертного исследования по представленным преподавателем объектам. Результатом работы является учебное заключение эксперта, подготавливаемое каждым курсантом индивидуально.

При проведении практических занятий по усмотрению преподавателя могут применяться различные формы (устный или письменный опрос, проверка практической работы). В ходе проведения практических занятий курсанты применяют различные методы исследования (визуальный осмотр, сравнительный анализ, методы измерений и др.) и технические средства (лупы, штангенциркули, линейки и др.). Результаты выполнения практических заданий оформляются в виде фрагмента заключения эксперта и сдаются на проверку.

При подготовке к практическому занятию курсанты должны изучить рекомендованную литературу, а перед занятием получить у преподавателя необходимые технические средства.

Ведение и оформление конспекта

Курсанты должны вести конспекты лекций по всем темам дисциплины. Рекомендуются использовать для конспектов рабочие тетради формата А-4, позволяющие системно излагать теоретический материал, делать зарисовки схем, признаков объектов. В конспектах предусмотрено выполнение заданий на самоподготовке, отчетов по практическим занятиям, конспектирование тем, изучаемых самостоятельно. Наиболее важные моменты рекомендуется выделять (используя различные цвета).

Тема 1. Общие положения экспертизы холодного и метательного оружия, классификация и особенности конструкции холодного оружия

История и предпосылки формирования экспертизы холодного и метательного оружия. Понятие, предмет, объекты, задачи экспертизы холодного оружия. Вопросы, решаемые данным видом исследования. Понятие, классификация холодного оружия. Конструктивные элементы клинкового холодного оружия и его типы. Разновидности ударно-раздробляющего холодного оружия и его конструктивные элементы. Изделия хозяйственно-бытового назначения, имеющие сходство с холодным оружием.

Методические рекомендации по изучению темы

Занятие № 1.1 – лекционное – 2 часа

План

1. История возникновения и развития холодного и метательного оружия.
2. Понятие и признаки холодного и метательного оружия.
3. Классификация холодного оружия.

Занятие № 1.2 – лекционное – 2 часа

План

1. Конструктивные элементы клинкового холодного оружия.
2. Конструктивные элементы ударно-раздробляющего холодного оружия.
3. Основные виды клинкового холодного оружия, встречающегося в экспертной практике.
4. Изделия хозяйственно-бытового назначения, имеющие сходство с холодным оружием.

Занятие № 1.3 -семинарское – 2 часа

План

1. Понятие, сущность и признаки холодного оружия.
2. Виды холодного оружия.
3. Конструктивные особенности различных видов холодного оружия.

При подготовке к семинарскому занятию 1.3 следует уяснить понятия: холодное оружие, холодное клинковое оружие, метательное оружие, методика, отдельные элементы холодного оружия.

Контрольные вопросы

1. Дать определение холодного оружия.
2. Что относится к клинковому холодному оружию?
3. Стадии экспертного исследования.

4. Какие методы применяются при проведении экспертизы холодного оружия?

5. Классификация холодного оружия.

Тема 2. Методика криминалистического исследования холодного оружия

Объекты экспертизы холодного оружия. Методика определения принадлежности объекта к холодному оружию: сущность и стадии экспертно-криминалистического исследования. Меры безопасности при обращении с объектами исследования. Особенности методики исследования клинкового и ударно-раздробляющего холодного оружия. Критерии признания объектов холодным оружием. Технические приемы проведения сравнительного исследования и экспериментов в экспертизе холодного оружия. Оценка результатов исследования и формулирование выводов эксперта по результатам исследований объекта. Оформление материалов экспертизы.

Методические рекомендации по изучению темы

Занятие 2.1 – лекция – 2 часа

План

1. Стадии экспертного исследования в экспертизе холодного и метательного оружия.
2. Алгоритм действий эксперта на каждой стадии исследования.

Занятие 2.2 - семинарское – 2 часа

План

1. Предварительное исследование объектов, представленных на экспертизу холодного оружия.
2. Стадия детального исследования в экспертизе холодного оружия.
3. Стадия оценки результатов исследования и формулирования выводов в экспертизе холодного оружия.

Занятие 2.3 -лабораторное – 4 часа

План

1. Стадия предварительного исследования при производстве экспертизы колющего и колюще-режущего холодного оружия.

В ходе проведения лабораторного занятия курсантам разъясняются меры безопасности при работе с холодным оружием, о чем делается соответствующая запись в журнале инструктажа по технике безопасности.

На лабораторном занятии обучающиеся под руководством преподавателя будут исследовать различные образцы колющего и колюще-режущего холодного оружия и отрабатывать вопросы экспертизы, осуществлять фотосъемку объектов исследования, составлять вводную и описательную часть заключения эксперта.

В процессе выполнения лабораторного задания обучающимся необходимо уяснить поставленные на разрешение эксперта вопросы; осмотреть объекты исследования (упаковку, ее состояние) и осуществить фотосъемку. Для удобства фотосъемки необходимо использовать белые экраны. При необходимости

фотосъемка общего вида объекта может выполняться панорамным методом. Изготовление фотоснимков целесообразно производить в формате: общий вид оружия - 10х15 см, остальные фотоснимки - в зависимости от ситуации.

Контрольные вопросы:

1. Признаки холодного оружия.
2. Сущность стадии предварительного исследования.
3. Порядок измерений объекта.
4. Права и обязанности эксперта.

Занятие 2.4 -лабораторное – 4 часа

План

1. Стадия детального исследования при производстве экспертизы колющего и колюще-режущего холодного оружия.
2. Экспертный эксперимент при производстве экспертизы колющего и колюще-режущего холодного оружия.

Курсанты продолжают исследование объектов, выданных на предыдущем занятии. Проводят детальное исследование объектов, делают вывод о способе изготовления объекта экспертизы.

Перед началом экспертного эксперимента преподаватель разъясняет его суть и порядок проведения. Напоминает о мерах безопасности и порядке фиксации результатов эксперимента. Результаты лабораторного занятия оформляются в виде фрагмента заключения эксперта. Преподаватель может осуществлять выборочно проверку подготовленных фрагментов.

В процессе исследования необходимо осуществить:

осмотр исследуемого объекта и фиксацию его внешнего строения, а также конструктивных особенностей; маркировочных обозначений, клейм и индивидуальных номеров; следов на деталях, образовавшихся при его изготовлении в результате обработки инструментами и на технологическом оборудовании; идентификация образца;

изучить и зафиксировать следы, образовавшиеся при ремонте или переделке объекта исследования (при наличии);

провести необходимые измерения для установления размерных параметров как объекта в целом, так и отдельных его элементов, а также определение иных технических характеристик (определение массы предмета т.п.), с точностью, заданной требованиями соответствующих ГОСТ;

установить способ изготовления или переделки исследуемого объекта по: качеству обработки изделия; следам, образовавшимся на объекте исследования при его обработке инструментами и на технологическом оборудовании; наличию маркировочных обозначений (надписей с указанием: артикула; наименования предприятия-изготовителя; страны изготовления; условного наименования изделия; примененного материала; на ручное изготовление предмета; фамилии мастера и т.п.; знака предприятия-изготовителя, заказчика или торгового знака); отсутствию необходимых для такого изделия деталей или, наоборот, наличию в его конструкции «чужеродных» деталей; способов соединения (крепления) деталей между собой; использованных материалов и др.;

оценить внешнее строение и общую конструкцию исследуемого объекта;

выделить комплекс определяющих конструктивных элементов;
осуществить подробное описание исследуемого объекта для исследовательской части заключения эксперта;

провести сравнительное исследование объекта, сопоставив с аналогами холодного оружия, установить групповую принадлежность;

проверить соответствие размерных и иных параметров объекта исследования соответствующим ГОСТам, «Криминалистическим требованиям...» или иным нормативно установленным техническим характеристикам, а при их отсутствии – определяющим техническим характеристикам известных аналогов данного типа холодного оружия;

сопоставить основные технические характеристики (габаритные размеры объекта исследования; размерные и иные параметры конструктивных элементов, например: длины, ширины и толщины клинков и рукоятей ножей и т.п.) с нормативно установленными либо соответствующими характеристиками аналогов;

определить способ крепления основных элементов конструкции объекта исследования между собой (например, клинка с рукоятью) и оценить надежность такого крепления;

определить возможность целевого применения объекта исследования (нанесения различных по силе и направлениям поражающих ударов), удобства удержания и безопасности применения его в качестве оружия.

В процессе выполнения задания преподаватель будет осуществлять контроль за работой обучающихся и оказывать им методическую помощь в индивидуальном порядке.

По окончании выполнения задания обучающимся необходимо предоставить преподавателю для проверки результаты проведенных исследований.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается стадия детального исследования?
2. Сущность стадии экспертного эксперимента?
3. Какие выводы можно сделать по результатам экспертного эксперимента?
4. Особенности оформления стадии детального исследования и экспертного эксперимента.

Занятие 2.5 -лабораторное – 4 часа

План

1. Оценка результатов исследования и формулирования выводов при производстве экспертизы колющего и колюще-режущего холодного оружия.
2. Изготовление таблицы фотоснимков к заключению эксперта.
3. Оформление материалов экспертизы.

На лабораторном занятии обучающиеся под руководством преподавателя будут продолжать экспертное исследование колющего и колюще-режущего холодного оружия, составлять заключение эксперта.

При подготовке заключения эксперта обучающиеся придерживаются определенной последовательности действий:

оценить результаты исследования, сформулировать выводы эксперта по результатам проведенных исследований объекта;

оформить материалы экспертизы;

изготовить фототаблицу (иллюстрации) к заключению эксперта.

По результатам проведенных исследований объекта делаются выводы:

о способе изготовления или переделке объекта исследования (промышленный, кустарный или самодельный);

о наличии необходимой и достаточной совокупности признаков, позволяющей отнести его к определенным видам и типам клинкового холодного оружия;

о принадлежности объекта к клинковому холодному оружию.

При отсутствии необходимой и достаточной совокупности признаков, характерных для клинкового холодного оружия, формулируется вывод о принадлежности исследуемого объекта к определенным группам специальных средств или к предметам хозяйственно-бытового назначения, имеющим сходство по внешнему строению с холодным оружием.

В процессе составления и оформления заключения эксперта описывается:

упаковка, внешний вид, размерные характеристики и конструктивные особенности исследуемого объекта, имеющиеся маркировочные обозначения, проведенные сравнения и эксперименты;

осуществляется оценка результатов проведенного исследования, формулирование выводов.

Должна быть выполнена фотосъемка:

упаковки с представленным объектом;

общего вида объекта с обеих сторон;

детального вида маркировочных обозначений;

дефекты деталей (при наличии);

иллюстраций со справочника, с помощью которого проводилось сравнение.

Фотосъемка номеров и маркировочных обозначений осуществляется с увеличением, достаточным для чтения без увеличительных приборов.

Оформляется фототаблица в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства.

По окончании проведенного исследования обучающимся необходимо предоставить преподавателю для проверки оформленное в установленном порядке заключение эксперта с таблицей фотоснимков.

Контрольные вопросы:

1. Правила оформления фототаблицы.
2. Правила детальной фотосъемки.

Занятие 2.6 - лабораторное – 4 часа

План

1. Стадия предварительного и детального исследования при производстве экспертизы изделий хозяйственно-бытового назначения, имеющих сходство с холодным оружием.

2. Оценка результатов исследования и формулирования выводов при производстве экспертизы изделий хозяйственно-бытового назначения, имеющих сходство с холодным оружием.

На лабораторном занятии обучающиеся под руководством преподавателя будут исследовать различные изделия хозяйственно-бытового назначения, имеющих сходство с холодным оружием, и отрабатывать вопросы экспертизы, осуществлять фотосъемку объектов исследования, составлять вводную и описательную часть заключения эксперта.

В процессе выполнения лабораторного задания обучающимся необходимо уяснить поставленные на разрешение эксперта вопросы; осмотреть объекты исследования (упаковку, ее состояние) и осуществить фотосъемку. Для удобства фотосъемки необходимо использовать белые экраны. При необходимости фотосъемка общего вида объекта может выполняться панорамным методом. Изготовление фотоснимков целесообразно производить в формате: общий вид оружия - 10х15 см, остальные фотоснимки - в зависимости от ситуации.

В процессе исследования необходимо осуществить:

осмотр исследуемого объекта и фиксацию его внешнего строения, а также конструктивных особенностей; маркировочных обозначений, клейм и индивидуальных номеров; следов на деталях, образовавшихся при его изготовлении в результате обработки инструментами и на технологическом оборудовании; идентификация образца;

изучить и зафиксировать следы, образовавшиеся при ремонте или переделке объекта исследования (при наличии);

провести необходимые измерения для установления размерных параметров как объекта в целом, так и отдельных его элементов, а также определение иных технических характеристик (определение массы предмета т.п.), с точностью, заданной требованиями соответствующих ГОСТ;

установить способ изготовления или переделки исследуемого объекта по: качеству обработки изделия; следам, образовавшимся на объекте исследования при его обработке инструментами и на технологическом оборудовании; наличию маркировочных обозначений (надписей с указанием: артикула; наименования предприятия-изготовителя; страны изготовления; условного наименования изделия; примененного материала; на ручное изготовление предмета; фамилии мастера и т.п.; знака предприятия-изготовителя, заказчика или торгового знака); отсутствию необходимых для такого изделия деталей или, наоборот, наличию в его конструкции «чужеродных» деталей; способов соединения (крепления) деталей между собой; использованных материалов и др.;

оценить внешнее строение и общую конструкцию исследуемого объекта;

выделить комплекс определяющих конструктивных элементов;

осуществить подробное описание исследуемого объекта для исследовательской части заключения эксперта;

провести сравнительное исследование объекта, сопоставив с аналогами холодного оружия и хозяйственно-бытовых изделий, установить групповую принадлежность.

Если при проведении исследования будет установлено, что представленный объект явно относится к предметам хозяйственно-бытового назначения, то исследование на этом этапе практически завершается.

В процессе выполнения задания преподаватель будет осуществлять контроль за работой обучающихся и оказывать им методическую помощь в индивидуальном порядке.

По окончании выполнения задания обучающимся необходимо предоставить преподавателю для проверки результаты проведенных исследований.

Контрольные вопросы:

1. Признаки холодного оружия.
2. Сущность стадии предварительного исследования.
3. Понятие изделий хозяйственно-бытового назначения.

Занятие 2.7 - лабораторное – 2 часа

План

1. Изготовление таблицы фотоснимков к заключению эксперта.
2. Оформление материалов экспертизы.

На лабораторном занятии обучающиеся под руководством преподавателя будут продолжать экспертное исследование изделий хозяйственно-бытового назначения, имеющих сходство с холодным оружием, составлять заключение эксперта.

При подготовке заключения эксперта обучающиеся придерживаются определенной последовательности действий:

оценить результаты исследования, сформулировать выводы эксперта по результатам проведенных исследований объекта;

оформить материалы экспертизы;

изготовить фототаблицу (иллюстрации) к заключению эксперта.

Должна быть выполнена фотосъемка:

упаковки с представленным объектом;

общего вида объекта с обеих сторон;

детального вида маркировочных обозначений;

дефекты деталей (при наличии);

иллюстраций со справочника, с помощью которого проводилось сравнение.

Фотосъемка номеров и маркировочных обозначений осуществляется с увеличением, достаточным для чтения без увеличительных приборов.

Оформляется фототаблица в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства.

По окончании проведенного исследования обучающимся необходимо предоставить преподавателю для проверки оформленное в установленном порядке заключение эксперта с таблицей фотоснимков.

Контрольные вопросы:

1. Экспертный эксперимент по объектам хозяйственно-бытового назначения.
2. Особенности стадии сравнительного исследования.
3. Правила оформления таблицы фотоснимков к заключению эксперта.

Занятие 2.8 - лабораторное – 4 часа

План

1. Стадия предварительного исследования при производстве экспертизы ударно-раздробляющего холодного оружия.
2. Стадия детального исследования при производстве экспертизы ударно-раздробляющего холодного оружия.

На лабораторном занятии обучающиеся под руководством преподавателя будут исследовать различные образцы ударно-раздробляющего холодного оружия и отрабатывать вопросы экспертизы, осуществлять фотосъемку объектов исследования, составлять вводную и описательную часть заключения эксперта.

В процессе выполнения лабораторного задания обучающимся необходимо уяснить поставленные на разрешение эксперта вопросы; осмотреть объекты исследования (упаковку, ее состояние) и осуществить фотосъемку. Для удобства фотосъемки необходимо использовать белые экраны. При необходимости фотосъемка общего вида объекта может выполняться панорамным методом. Изготовление фотоснимков целесообразно производить в формате: общий вид оружия - 10х15 см, остальные фотоснимки - в зависимости от ситуации.

В процессе исследования необходимо осуществить:

осмотр исследуемого объекта и фиксацию его внешнего строения, а также конструктивных особенностей; маркировочных обозначений, клейм и индивидуальных номеров; следов на деталях, образовавшихся при его изготовлении в результате обработки инструментами и на технологическом оборудовании; идентификация образца;

изучить и зафиксировать следы, образовавшиеся при ремонте или переделке объекта исследования (при наличии);

провести необходимые измерения для установления размерных параметров как объекта в целом, так и отдельных его элементов, а также определение иных технических характеристик (определение массы предмета т.п.), с точностью, заданной требованиями соответствующих ГОСТ;

установить способ изготовления или переделки исследуемого объекта по: качеству обработки изделия; следам, образовавшимся на объекте исследования при его обработке инструментами и на технологическом оборудовании; наличию маркировочных обозначений (надписей с указанием: артикула; наименования предприятия-изготовителя; страны изготовления; условного наименования изделия; примененного материала; на ручное изготовление предмета; фамилии мастера и т.п.; знака предприятия-изготовителя, заказчика или торгового знака); отсутствию необходимых для такого изделия деталей или, наоборот, наличию в его конструкции «чужеродных» деталей; способов соединения (крепления) деталей между собой; использованных материалов и др.;

оценить внешнее строение и общую конструкцию исследуемого объекта;

выделить комплекс определяющих конструктивных элементов;

осуществить подробное описание исследуемого объекта для исследовательской части заключения эксперта;

провести сравнительное исследование объекта, сопоставив с аналогами ударно-раздробляющего холодного оружия, установить групповую принадлежность;

проверить соответствие размерных и иных параметров объекта исследования соответствующим ГОСТам, «Криминалистическим требованиям...» или иным нормативно установленным техническим характеристикам, а при их отсутствии – определяющим техническим характеристикам известных аналогов данного типа холодного оружия;

сопоставить основные технические характеристики (габаритные размеры объекта исследования; размерные и иные параметры конструктивных элементов) с нормативно установленными либо соответствующими характеристиками аналогов;

определить способ крепления основных элементов конструкции объекта исследования между собой и оценить надежность такого крепления;

определить возможность целевого применения объекта исследования (нанесения различных по силе и направлениям поражающих ударов), удобства удержания и безопасности применения его в качестве оружия.

В процессе выполнения задания преподаватель будет осуществлять контроль за работой обучающихся и оказывать им методическую помощь в индивидуальном порядке.

По окончании выполнения задания обучающимся необходимо предоставить преподавателю для проверки результаты проведенных исследований.

Контрольные вопросы:

1. Понятие холодного оружия ударно-раздробляющего действия.
2. Признаки холодного оружия ударно-раздробляющего действия.
3. Особенности методики проведения экспертизы холодного оружия ударно-раздробляющего действия.

Занятие 2.9 -лабораторное – 4 часа

План

1. Оценка результатов исследования и формулирования выводов при производстве экспертизы ударно-раздробляющего холодного оружия.
2. Изготовление таблицы фотоснимков к заключению эксперта.
3. Оформление материалов экспертизы.

На лабораторном занятии обучающиеся под руководством преподавателя будут продолжать экспертное исследование ударно-раздробляющего холодного оружия, составлять заключение эксперта.

При подготовке заключения эксперта обучающиеся придерживаются определенной последовательности действий:

оценить результаты исследования, сформулировать выводы эксперта по результатам проведенных исследований объекта;

оформить материалы экспертизы;

изготовить фототаблицу (иллюстрации) к заключению эксперта.

По результатам проведенных исследований объекта делаются выводы:

о способе изготовления или переделке объекта исследования (промышленный, кустарный или самодельный);

о наличии необходимой и достаточной совокупности признаков, позволяющей отнести его к определенным видам и типам ударно-раздробляющего холодного оружия;

о принадлежности объекта к ударно-раздробляющему холодному оружию.

При отсутствии необходимой и достаточной совокупности признаков, характерных для ударно-раздробляющего холодного оружия, формулируется вывод о принадлежности исследуемого объекта к определенным группам специальных средств или к предметам хозяйственно-бытового назначения, имеющим сходство по внешнему строению с холодным оружием.

В процессе составления и оформления заключения эксперта описывается: упаковка, внешний вид, размерные характеристики и конструктивные особенности исследуемого объекта, имеющиеся маркировочные обозначения, проведенные сравнения и эксперименты;

осуществляется оценка результатов проведенного исследования, формулирование выводов.

Должна быть выполнена фотосъемка:

упаковки с представленным объектом;

общего вида объекта с обеих сторон;

детального вида маркировочных обозначений;

дефекты деталей (при наличии);

иллюстраций со справочника, с помощью которого проводилось сравнение.

Фотосъемка номеров и маркировочных обозначений осуществляется с увеличением, достаточным для чтения без увеличительных приборов.

Оформляется фототаблица в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства.

По окончании проведенного исследования обучающимся необходимо предоставить преподавателю для проверки оформленное в установленном порядке заключение эксперта с таблицей фотоснимков.

Контрольные вопросы:

1. Признаки холодного оружия ударно-раздробляющего действия.
2. Правила оформления заключения эксперта и фототаблицы.

Тема 3. Методика исследования метательного оружия

Понятие и классификация метательного оружия. Конструктивные элементы метательного оружия. Устройство луков и арбалетов. Особенности производства измерений криминалистически значимых параметров. Критерии признания объектов исследования метательным оружием. Особенности методики исследования метательного оружия. Оформление материалов экспертизы.

Методические рекомендации по изучению темы

Занятие 3.1 – лекция – 2 часа

План

1. Понятие и виды метательного оружия.

2. Конструктивные особенности метательного оружия, встречающиеся в экспертной практике.

3. Методические основы криминалистического исследования луков и арбалетов и другого метательного оружия.

При подготовке к лекции обучающиеся должны законспектировать основные положения методики решения вопросов о принадлежности лука и арбалета к метательному оружию.

Используя материал лекции, обучающийся должны иметь систематизированные знания об особенностях экспертного исследования метательного холодного оружия, знать порядок действий эксперта на каждой стадии экспертизы.

Занятие 3.2 - практическое – 4 часа

В часы самоподготовки обучающиеся должны изучить конспект лекций, нормативные правовые акты, ЭУМК, технику безопасности при обращении с метательным оружием, а также подробно рассмотреть следующие вопросы:

1. Установление конструктивных особенностей и способа изготовления метательного оружия.

2. Определение видовой принадлежности метательного оружия.

На практическом занятии обучающиеся под руководством преподавателя будут исследовать различные образцы метательного оружия, осуществлять фотосъемку объектов исследования, составлять фрагмент описательной части заключения эксперта.

В процессе выполнения задания обучающимся необходимо осмотреть объекты исследования и осуществить их фотосъемку. Для удобства фотосъемки необходимо использовать белые экраны. При необходимости фотосъемка общего вида объекта может выполняться панорамным методом. Изготовление фотоснимков целесообразно производить в формате: общий вид оружия - 10х15 см, остальные фотоснимки - в зависимости от ситуации.

В процессе исследования необходимо осуществить:

осмотр исследуемого объекта и фиксацию его внешнего строения, а также конструктивных особенностей; маркировочных обозначений, клейм и индивидуальных номеров; следов на деталях, образовавшихся при его изготовлении в результате обработки инструментами и на технологическом оборудовании; идентификация образца;

изучить и зафиксировать следы, образовавшиеся при ремонте или переделке объекта исследования (при наличии);

провести необходимые измерения для установления размерных параметров как объекта в целом, так и отдельных его элементов, а также определение иных технических характеристик (определение массы предмета т.п.), с точностью, заданной требованиями соответствующих ГОСТ;

установить способ изготовления или переделки исследуемого объекта по: качеству обработки изделия; следам, образовавшимся на объекте исследования при его обработке инструментами и на технологическом оборудовании; наличию маркировочных обозначений (надписей с указанием: артикула; наименования

предприятия-изготовителя; страны изготовления; условного наименования изделия; примененного материала; на ручное изготовление предмета; фамилии мастера и т.п.; знака предприятия-изготовителя, заказчика или торгового знака); отсутствию необходимых для такого изделия деталей или, наоборот, наличию в его конструкции «чужеродных» деталей; способов соединения (крепления) деталей между собой; использованных материалов и др.;

оценить внешнее строение и общую конструкцию исследуемого объекта;

выделить комплекс определяющих конструктивных элементов;

осуществить подробное описание исследуемого объекта для исследовательской части заключения эксперта;

провести сравнительное исследование объекта, сопоставив с аналогами метательного оружия, установить групповую принадлежность;

проверить соответствие размерных и иных параметров объекта исследования соответствующим ГОСТам, «Криминалистическим требованиям...» или иным нормативно установленным техническим характеристикам, а при их отсутствии – определяющим техническим характеристикам известных аналогов данного типа холодного оружия;

сопоставить основные технические характеристики (габаритные размеры объекта исследования; размерные и иные параметры конструктивных элементов) с нормативно установленными либо соответствующими характеристиками аналогов;

определить способ крепления основных элементов конструкции объекта исследования между собой и оценить надежность такого крепления.

В процессе выполнения задания преподаватель будет осуществлять контроль за работой обучающихся и оказывать им методическую помощь в индивидуальном порядке.

По окончании выполнения задания обучающимся необходимо предоставить преподавателю для проверки результаты проведенных исследований.

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Лаппо, Е.А. Судебная экспертиза холодного и метательного оружия : учеб. пособие / Е.А.Лаппо, А.С. Рубис, В.А. Чванкин; под общ. ред. Е.А. Лаппо; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Акад. МВД, 2018. – 149, [3] с.
2. Реестр методических материалов в сфере судебно-экспертной деятельности [Электронный ресурс] : Государственный комитет судебных экспертиз Республики Беларусь. – Минск, 2024.

Дополнительная литература

1. Криминалистическое исследование холодного, метательного оружия и конструктивно сходных с таким оружием изделий: учеб. пособие / Дильдин Ю.М. [и др.]. – М.: ЭКЦ МВД РФ, 2005. – 208 с.
2. Герасимов, А.М. Особенности криминалистического исследования

некоторых образцов холодного оружия: учеб. пособие / А.М. Герасимов, В.Л. Рыжков. – М.: ЭКЦ МВД РФ, 1994. – 88 с.

3. Подшибякин, А.С. Холодное оружие. Криминалистическое учение: моногр. / А.С. Подшибякин. – М.: ЮрИнфор, 1997. – 68 с.

4. Тихонов, Е.Н. Криминалистическая экспертиза холодного оружия: учеб. пособие / Е.Н. Тихонов. – Барнаул: изд. Алт. ун-та, 1987. – 232 с.

5. Устинов, А.И. Холодное оружие и бытовые ножи: учеб. пособие / А.И. Устинов. – М.: ВНИИ МВД СССР, 1978. – 132 с.

6. Судебная экспертиза холодного и метательного оружия : электронный учебно-методический комплекс / В.А.Чванкин, Е.А.Лаппо. – Св-во о регистрации 1141713343 от 04.11.2017. – Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

Нормативные правовые акты¹

1. Инструкция о порядке приема, регистрации, отправки и учета материалов экспертиз и исследований в Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : утв. приказом Гос. ком. судеб. экспертиз Респ. Беларусь, 17 дек. 2020 года № 221.

2. Инструкция о порядке проведения судебных экспертиз, экспертиз (исследований) в Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : утв. приказом Гос. ком. судеб. экспертиз Респ. Беларусь, 04 дек. 2020 года № 214.

3. О Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 293-З : принят Палатой представителей 26 июня 2015 г. : одобр. Советом Респ. 30 июня 2015 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 19.07.2016 г. № 408-З// ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

4. О судебно-экспертной деятельности: [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 18 декабря 2019 г., № 281-З : принят Палатой представителей 19 ноября 2019 г. : одобр. Советом Респ. 3 декабря 2019 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

5. Об оружии [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 13 ноября 2001 г. № 61-З: принят Палатой представителей 17 октября 2001 г.: одобр. Советом Респ. 25 октября 2001 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 20.04.2016 г. № 358-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций обучающихся используются следующие устные и письменные формы:

¹ Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины.

устный или письменный опрос;
проверка практической работы;
индивидуальное собеседование;
тестирование;
проверка и защита экспертизы;
зачет в устной форме.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (КУРСОВЫХ РАБОТ)

Письменные работы оформляются на стандартных листах бумаги А4 (210х297 мм) с одной стороны. Текст работы печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman 14 пунктов. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее, нижнее – 20 мм. Шрифт печати должен быть прямым, светлого начертания, четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определениях, терминах, теоремах, важных особенностях, применяя разное начертание шрифта: курсивное, полужирное, курсивное полужирное, выделение с помощью рамок, разрядки, подчеркивания и другое. Опечатки и графические неточности, обнаруженные в тексте, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графиков) машинописным или рукописным способами.

Заголовки структурных частей письменной работы (**«РЕФЕРАТ»**, **«ОГЛАВЛЕНИЕ»**, **«ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СИМВОЛ ТЕРМИНОВ»**, **«ВВЕДЕНИЕ»**, **«ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ»**, **«ГЛАВА»**, **«ЗАКЛЮЧЕНИЕ»**, **«СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ»**) печатают прописными буквами в середине строк, используя полужирный шрифт с размером на 1-2 пункта больше, чем шрифт в основном тексте. Так же печатают заголовки глав.

Заголовки разделов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа полужирным шрифтом с размером на 1-2 пункта больше, чем в основном тексте.

Заголовки подразделов печатают с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной) полужирным шрифтом с размером шрифта основного текста.

Пункты, как правило, заголовков не имеют. При необходимости заголовков пункта печатают с абзацного отступа полужирным шрифтом с размером шрифта основного текста в подбор к тексту.

В конце заголовков глав, разделов и подразделов точку не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой (точками). В конце заголовка пункта ставят точку.

Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно составлять 2-3 межстрочных интервала. Если между двумя заголовками текст отсутствует, то расстояние между ними устанавливается в 1,5-2 межстрочных интервала. Расстояние между заголовком и текстом, после

которого заголовок следует, может быть больше, чем расстояние между заголовком и текстом, к которому он относится.

Каждую структурную часть следует начинать с нового листа.

Другие вопросы, связанные с оформлением письменных работ, которые не определены в настоящих рекомендациях, решаются в соответствии с Инструкцией о порядке оформления квалификационной научной работы (диссертации) на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, автореферата и публикаций по теме диссертации.

Нумерация страниц и разделов, подразделов, пунктов и подпунктов

Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов и подпунктов дается арабскими цифрами. Первой страницей письменной работы является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы не ставят, на последующих листах номер проставляют в центре нижней части листа без точки в конце.

Нумерация глав, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул, уравнений дается арабскими цифрами без знака «№».

Номер главы ставят после слова «ГЛАВА». Структурные части **«РЕФЕРАТ»**, **«ОГЛАВЛЕНИЕ»**, **«ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СИМВОЛОВ И ТЕРМИНОВ»**, **«ВВЕДЕНИЕ»**, **«ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ»**, **«ЗАКЛЮЧЕНИЕ»**, **«СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ»** не имеют номеров.

Разделы нумеруют в пределах каждой главы. Номер раздела состоит из номера главы и порядкового номера раздела, разделенных точкой, например: «2.3» (третий раздел второй главы).

Подразделы нумеруют в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из порядковых номеров главы, раздела, подраздела, разделенных точками, например: «1.3.2» (второй подраздел третьего раздела первой главы).

Пункты нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из порядковых номеров главы, раздела, подраздела, пункта, разделенных точками, например: «4.1.3.2» (второй пункт третьего подраздела первого раздела четвертой главы).

В конце нумерации глав, разделов, подразделов, пунктов, а также их заголовков точку не ставят.

Иллюстрации

Иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, схемы, графики, карты) располагаются в письменной работе непосредственно на странице с текстом после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или отдельно на следующей странице. Иллюстрации, которые расположены на отдельных листах, должны включаться в общую нумерацию страниц.

Иллюстрации и таблицы обозначают соответственно словами «рисунок» и «таблица» и нумеруют последовательно в пределах каждой главы. На все таблицы и иллюстрации должны быть ссылки в тексте письменной работы. Слова «рисунок», «таблица» в подписях к рисунку, таблице и в ссылках на них не сокращают.

Слово «Рисунок», его номер и наименование иллюстрации печатают полужирным шрифтом, причем слово «Рисунок», его номер, а также пояснительные данные к нему – уменьшенным на 1-2 пункта размером шрифта.

Номер иллюстрации должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Номер иллюстрации, ее название и поясняющие подписи помещают последовательно под иллюстрацией. В конце названия иллюстрации указывается ссылка на источник. Между номером и названием иллюстрации точка не ставится.

Например:

Рисунок 1.2 Элементы системы управления (второй рисунок первого раздела).

Если в работе приведена одна иллюстрация, то ее не нумеруют и слово «рисунок» не пишут.

Иллюстрация должна располагаться после первого упоминания.

Иллюстрации должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

Качество иллюстрации должно обеспечивать их четкое воспроизведение.

Фотографии размером меньше А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

Таблицы

Цифровой материал письменной работы оформляют в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь краткий заголовок, который состоит из слова «Таблица», ее порядкового номера и названия, отделенного от номера знаком тире. Заголовок следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа.

Например:

Таблица 3.17 – Состояние и структура преступности сотрудников ОВД Республики Беларусь в 2020–2023 гг.

При оформлении таблиц необходимо руководствоваться следующими правилами:

допускается применять в таблице шрифт на 1–2 пункта меньший, чем в тексте письменной работы;

не следует включать в таблицу графу «Номер по порядку». При необходимости нумерации показателей, включенных в таблицу, порядковые номера указывают в боковике таблицы непосредственно перед их наименованием;

таблицу с большим количеством строк допускается переносить на следующий лист.

При переносе части таблицы на другой лист ее заголовок указывают один раз над первой частью, слева над другими частями пишут слово «Продолжение». Если в диссертации несколько таблиц, то после слова «Продолжение» указывают номер таблицы, например:

«Продолжение таблицы 1.2»;

таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы, повторяя в каждой части таблицы боковик.

Заголовок таблицы помещают только над первой частью таблицы, а над остальными пишут «Продолжение таблицы» или «Окончание таблицы» с указанием ее номера; таблицу с небольшим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть рядом с другой на одной странице, отделяя их друг от друга двойной линией и повторяя в каждой части головку

таблицы. При большом размере головки допускается не повторять ее во второй и последующих частях, заменяя ее соответствующими номерами граф. При этом графы нумеруют арабскими цифрами; если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух или более слов, то его заменяют словами «То же» при первом повторении, а далее – кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических, физических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк; заголовки граф и строк следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописной, если они имеют самостоятельное значение. Допускается нумеровать графы арабскими цифрами, если необходимо давать ссылки на них по тексту диссертации; заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается располагать заголовки граф параллельно графам таблицы.

Головка таблицы отделяется линией от остальной части таблицы. Слева, справа и снизу таблица также ограничивается линиями. Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки и графы таблицы, могут не проводиться, если это не затрудняет чтение таблицы; не допускается разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями; в случае прерывания таблицы и переноса ее части на следующую страницу в конце первой части таблицы нижняя, ограничивающая ее черта, не проводится.

Формулы

Формулы в работе (если их более одной) нумеруют в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, разделенных точкой.

Например: (3.1) (первая формула третьего раздела).

Номера формул пишутся в круглых скобках у правого поля листа на уровне формулы. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов необходимо приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они даны в формуле, а значение каждого символа и числового коэффициента давать с новой строки.

Первую строку пояснения следует начинать со слов «где» без двоеточия.

Пример оформления в тексте дипломной работы 2-ой формулы первого раздела:

Рентабельность продукции (Р) определяется по формуле:

$$P = \Pi / C * 100, (1.2)$$

где Π – прибыль от реализации продукции, руб.,

C – себестоимость реализованной продукции, руб.

Уравнения и формулы следует выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одну строку, оно должно быть перенесено после того или иного операционного знака.

Примечания

При необходимости следует давать пояснения или справочные данные к

содержанию иллюстрации (таблицы) или к тексту непосредственно в виде примечаний, которые приводят непосредственно под ними. Если примечание одно, то после слова «Примечание», написанного с абзацного отступа, ставится тире и с прописной буквы излагается примечание. В случае нескольких примечаний каждое из них печатается с новой строки с абзацного отступа и нумеруется арабскими цифрами.

Ссылки

Автор письменной работы должен давать ссылки на используемые источники, сведения и материалы. Если один и тот же материал переиздается неоднократно, то предпочтительнее ссылаться на последние издания.

Ссылки в тексте на источники должны осуществляться путем приведения номера по списку использованных источников. При использовании сведений, материалов из монографий, обзорных статей, других источников с большим количеством страниц, иллюстраций, таблиц, формул, необходимо написать номера источника, страницы, иллюстрации, таблицы, формулы, на которые дается ссылка. Ссылка заключается в квадратные скобки.

Например: [14, с. 26] (здесь 14 – номер источника в списке, 26 – номер страницы).

[14, с. 26, табл. 2] (здесь 14 – номер источника в списке, 26 – номер страницы, 2 – номер таблицы).

Ссылки на иллюстрации в работе указываются порядковым номером иллюстрации, например; «На рисунок 1.2 ...» или «(рисунок 1.2)».

Ссылки на формулы в работе указывают порядковым номером формулы в скобках, например: «... в формуле (2.1)».

Ссылки на приложение указывают порядковым номером приложения/

На все таблицы работы должны быть ссылки в тексте.

Список использованных источников

Источники следует располагать одним из следующих способов:

в порядке появления ссылок в тексте работы;

в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заглавий.

Приложения

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих страницах, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Страницы приложений нумеруются.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь), например: «ПРИЛОЖЕНИЕ А», «ПРИЛОЖЕНИЕ Б», «ПРИЛОЖЕНИЕ В». Допускается обозначать приложения буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы и подразделы, нумеруемые в пределах каждого приложения, перед ними ставится буква «П» с точкой, например; «П.1.2.3» (третий подраздел второго раздела приложения А).

Иллюстрации, таблицы и формулы, помещаемые в приложении, нумеруют в пределах каждого приложения, например: «Рисунок П.1.2» (второй рисунок приложения 1) «Таблица П.2.1» (первая таблица приложения

2) (П.3.3) – (третья формула приложения

3) Приложение с большим количеством материала допускается переносить на другой лист. При переносе части материала на другой лист (страницу) слово «Приложение» и ее номер указываются один раз справа над первой частью материала, над другими частями пишут слово «Продолжение». Если в работе несколько приложений, то после слова «Продолжение» указывается номер приложения.

Сокращения

В работе допускаются общепризнанные сокращения и аббревиатуры, установленные правилами орфографии и соответствующими нормативными документами, например: с.–страница; г. – год; гг. – годы; мин. – минимальный; макс. – максимальный; абс. –абсолютный; отн. – относительный; т.е. – то есть; т.д. – так далее; т.п. – тому подобное; др.

– другие; пр. – прочее; см. – смотри; канд. – кандидат; доц. – доцент; проф. – профессор; др. – доктор; экз. – экземпляр; прим. – примечание; п. – пункт; разд. – раздел; сб. – сборник;

вып. – выпуск; изд. – издание; б.г. – без года; сост. – составитель; СПб. – Санкт-Петербург.

В тексте работы не допускается:

применять произвольные словообразования;

применять сокращения слов, кроме установленных правилами орфографии, стандартами;

применять математические знаки $<$, $>$, $=$, $\%$, № и др. без числовых значений.

Если в работе применяется особая система сокращений слов и наименований, то она должна иметь перечень предлагаемых автором сокращений, который помещается после содержания.

Текст перечня сокращений располагают столбцом. Слева в алфавитном порядке приводятся сокращения, условные обозначения, символы, единицы и термины, справа – их детальная расшифровка.

Примерные критерии оценки защиты курсовой работы:

Отметка «десять» баллов:

автор курсовой работы демонстрирует ясное понимание теоретической сути исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

работа носит аналитический характер;

курсовая работа выявляет умение обучающегося работать с научными источниками, критически анализировать их результаты, свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по теме исследования;

в тексте представлены ссылки на новейшие научные исследования, результаты которых творчески используются в курсовой работе;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает аргументированное обоснование выбранных методов исследования, точное использование научной терминологии;

ответы на дополнительные вопросы обстоятельны и свидетельствуют о научной компетентности обучающегося в исследуемой проблеме и его широкой эрудиции.

Отметка «девять» баллов:

автор курсовой работы демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

курсовая работа выявляет умение обучающегося работать с научными источниками, критически анализировать их результаты, ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по теме исследования;

работа носит аналитический характер;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

в тексте представлены ссылки на новейшие научные исследования, результаты которых используются в курсовой работе;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает аргументированное обоснование выбранных методов исследования, уместное использование научной терминологии;

ответы на дополнительные вопросы обстоятельны и свидетельствуют о научной компетентности обучающегося в исследуемой проблеме.

Отметка «восемь» баллов:

автор курсовой работы демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

работа носит аналитический характер;

в тексте представлены ссылки на научные исследования, результаты которых используются в курсовой работе;

курсовая работа выявляет умение обучающегося работать с научными источниками, критически анализировать их результаты, ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по теме исследования;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает аргументированное обоснование выбранных методов исследования, уместное использование научной терминологии;

обучающийся в основном правильно и убедительно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «семь» баллов:

автор курсовой работы в основном демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в основном в соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

работа в целом носит описательный характер;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями с незначительными недочетами;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью и убедительностью, включает обоснование выбранных методов исследования;

обучающийся в основном правильно и убедительно отвечает на дополнительные вопросы, недостаточно используя научный категориальный аппарат.

Отметка «шесть» баллов:

автор курсовой работы в целом понимает теоретическую сущность исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в основном в соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

курсовая работа носит описательный характер;

список использованных источников отличается достаточной полнотой,

библиографический обзор свидетельствует в целом о необходимой проработанности литературы по проблеме курсовой работы;

заключительные выводы по курсовой работе являются в целом достоверными, но недостаточно обоснованы;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями с незначительными недочетами;

доклад на защите курсовой работы в целом логичен и убедителен;

обучающийся в основном правильно отвечает на дополнительные вопросы, но некорректно использует научный категориальный аппарат,

Отметка «пять» баллов:

автор курсовой работы недостаточно понимает теоретическую сущность исследуемой проблемы;

в курсовой работе существуют расхождения темы, объектом, предметом, целью и задачами, выбранной методологией; студент не придерживается выбранными методами исследования;

курсовая работа носит реферативный характер;

список использованных источников недостаточно полный, (либо включает ссылки на источники без упоминания в курсовой работе);

заключительные выводы по курсовой работе являются в целом достоверными, но не обоснованы;

текст курсовой работы, список использованных источников,

приложения имеют некоторые отступления от предъявляемых требований;

доклад на защите курсовой работы в целом последователен, но содержит логические недочеты;

обучающийся испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы, некорректно использует научный категориальный аппарат.

Отметка «четыре» балла:

автор курсовой работы выявляет поверхностную осведомленность по теме своей курсовой работы;

выполнение курсовой работы осуществляется не в соответствии с выбранными методами исследования;

курсовая работа носит реферативный характер;

список использованных источников недостаточно полный, (либо включает ссылки на источники без упоминания в курсовой работе);

заключительные выводы по курсовой работе являются необоснованными;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения имеют некоторые отступления от предъявляемых требований;

доклад на защите курсовой работы состоит из набора отдельных тезисов, не отличается последовательностью;

обучающийся испытывает значительные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, либо отказывается от ответа на них.

Отметки «три», «два» балла:

несоответствие работы общим требованиям,

нарушение порядка подготовки, правил и структурного оформления работы;

предоставление отдельных разрозненных фрагментов текста, черновых

набросков работы, не складывающихся в законченный текст курсовой работы;
неумение использовать научную терминологию;
обнаружение комиссией несамостоятельности выполнения курсовой работы (плагиата).

Отметка «один» балл:

отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины, непредоставление курсовой работы научному руководителю в установленные сроки.

Отметки «три» - «один» являются неудовлетворительными, их получение означает академическую неуспеваемость обучающегося.