

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
учреждения образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Башан

21.06.2023

Регистрационный № УД - 340-23-1/уч.

**ПОЧЕРКОВЕДЕНИЕ И СУДЕБНАЯ ПОЧЕРКОВЕДЧЕСКАЯ
ЭКСПЕРТИЗА (ПиСПЭ)
МОДУЛЬ «КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ-2»**

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы»**

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 09.02.2022 г. № 26, учебного плана учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» для специальности 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы», квалификационной характеристики специалиста-выпускника по специальности 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы».

СОСТАВИТЕЛИ:

И.А.Анищенко, начальник кафедры криминалистических экспертиз следственно-экспертного факультета учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат юридических наук, доцент, полковник милиции;

О.В.Павлють, преподаватель кафедры криминалистических экспертиз следственно-экспертного факультета учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», майор милиции.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

кафедра расследования преступлений учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»;

Т.Н. Сакун, государственный судебный эксперт отдела почерковедческих экспертиз управления экспертиз документов, денежных знаков и почерка главного управления криминалистических экспертиз центрального аппарата Государственного комитета судебных экспертиз.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой криминалистических экспертиз следственно-экспертного факультета учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 11 от 21.03.2023 года).

Начальник кафедры
криминалистических экспертиз
следственно-экспертного факультета
полковник милиции

И.А.Анищенко

Научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 19 от 07.06.2023 года)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Эксперт – начальник
учебно-методического управления
полковник милиции

Е.В.Котенко

14.04.2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник
следственно-экспертного факультета
полковник милиции

Р.В.Скачек

12.04.2023

СОГЛАСОВАНО

Письмо Государственного
комитета судебных экспертиз
Республики Беларусь
от 21.04.2023 Исх. № 2-9/873
от 30.05.2023 № 2-9/1141

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель преподавания учебной дисциплины «Почерковедение и судебная почерковедческая экспертиза (ПиСПЭ)» – формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и навыков проведения судебных почерковедческих экспертиз.

Задачи изучения учебной дисциплины:

выработка умений юридически грамотно оценивать и применять в профессиональной деятельности положения нормативных правовых актов, регулирующих судебно-экспертную деятельность;

приобретение знаний о понятии, предмете и системе почерковедения и судебной почерковедческой экспертизы; задачах, решаемых судебной почерковедческой экспертизой; положениях методик криминалистического исследования объектов судебной почерковедческой экспертизы; структуре и содержании заключения эксперта, порядке оформления результатов проведенного исследования;

развитие у обучающихся на основе комплексного использования умений и навыков оценки исходной информации принятия решения по выбору оптимальной методики исследования, применяемым научно-техническим средствам для проведения судебных почерковедческих экспертиз на современном научно-методическом и техническом уровне;

освоение обучающимися способов системного и сравнительного анализа, форм продуктивного, критического мышления; развитие умений рефлексии собственной деятельности; формирование способности к непрерывному саморазвитию в сфере профессиональной деятельности судебного эксперта.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связи с другими учебными дисциплинами

Учебная дисциплина «Почерковедение и судебная почерковедческая экспертиза (ПиСПЭ)» модуля «Криминалистические экспертизы-2» содержится в государственном компоненте учебных планов учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальности 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы».

Для успешного усвоения содержания учебной дисциплины «Почерковедение и судебная почерковедческая экспертиза (ПиСПЭ)» модуля «Криминалистические экспертизы-2» необходимы знания по учебным дисциплинам «Теория судебной экспертизы» и «Методы и средства экспертных исследований».

Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с образовательным стандартом

Изучение учебной дисциплины «Почерковедение и судебная почерковедческая экспертиза (ПиСПЭ)» направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;

УК-2. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий;

УК-15. Применять современную естественнонаучную методологию, основы приборного инструментария современного естествознания для решения профессиональных задач;

УК-16. Использовать печатные и электронные источники для поиска информации по темам, связанным с будущей профессиональной деятельностью, вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, анализировать накопленный массив информации;

БПК-16. Проводить судебные криминалистические экспертизы в соответствии с методиками криминалистического исследования объектов;

СК-1. Юридически грамотно оценивать и применять в профессиональной деятельности положения нормативных правовых актов, регулирующих судебно-экспертную деятельность;

СК-4. Применять современные криминалистические методы, технические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования источников информации в целях выявления и расследования преступлений.

Обучающийся должен понимать социальную значимость своей будущей профессии, быть способным выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, обладать высоким уровнем профессионального правосознания и правовой культуры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

основные методологические положения криминалистической идентификации и диагностики применительно к судебной почерковедческой экспертизе;

идентификационные и диагностические признаки почерка, подписи, их классификацию;

общие положения методики судебной почерковедческой экспертизы;

особенности методик проведения видов судебных почерковедческих экспертиз;

методики проведения диагностических и классификационных исследований почерковых объектов;

уметь:

устанавливать исполнителя рукописного текста, подписи, буквенно-цифровых записей;

применять методики проведения судебной почерковедческой экспертизы;

владеть:

навыками выявления общих, частных и диагностических признаков почерка;

навыками оформления заключения эксперта по судебной почерковедческой экспертизе;

актуальной информацией об основных векторах, проводимой руководством страны внутренней и внешней политики, о ценностях, принятых в современном белорусском обществе, и идеологических ориентирах Республики Беларусь как социального, правового государства.

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимых на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности.

В соответствии с учебным планом по специальности 1-99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы, на изучение учебной дисциплины «Почерковедение и судебная почерковедческая экспертиза (ПиСПЭ)» предусмотрено 324 часа, в том числе:

Дневная форма получения образования

188 – аудиторных часов, из которых 20 часов – лекции, 14 часов – семинарские занятия, 68 часов – практические занятия, 86 часов – лабораторные занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

6 семестр: общее количество часов – 144, количество аудиторных часов – 88, из которых лекций – 12, семинарских занятий – 12 часов, практических занятий – 30 часов, лабораторных занятий – 34 часа.

7 семестр: общее количество часов – 180, количество аудиторных часов – 96, из которых лекций – 4, семинарских занятий – 2 часа, практических занятий – 38 часов, лабораторных занятий – 52 часа.

8 семестр: количество аудиторных часов – 4, из которых обзорных лекций – 4.

Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет в 6 семестре, количество зачетных единиц – 4; экзамен в 7 семестре, количество зачетных единиц – 5.

Форма итоговой аттестации по учебной дисциплине: государственный экзамен в 8 семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Теоретические основы судебного почерковедения

Понятие письма, письменной речи и почерка. Теоретические положения судебного почерковедения и судебной почерковедческой экспертизы. Предмет, система судебного почерковедения. Методы судебного почерковедения. Психофизиологические основы письма. Формирование почерка, этапы формирования письменно-двигательного навыка. Элементное, буквенное, связное и скорописное письмо. Идентификационные свойства почерка: индивидуальность, динамическая устойчивость, вариационность и избирательная изменчивость.

Тема 2. Теоретические основы судебной почерковедческой экспертизы

Предмет судебной почерковедческой экспертизы. Задачи, решаемые судебной почерковедческой экспертизой, их классификация. Объекты судебной почерковедческой экспертизы. Понятие общей и частной методики судебной почерковедческой экспертизы. Виды частных методик. Общие положения методики судебной почерковедческой экспертизы. Этапы и стадии экспертного исследования. Структура и содержание заключения эксперта.

Тема 3. Идентификационные признаки почерка и письменной речи

Понятие признака почерка. Основы систематизации признаков почерка. Общие признаки почерка, их систематизация. Принципы детализации письменных знаков. Частные признаки почерка, их систематизация. Понятие идентификационных и диагностических признаков почерка. Признаки письменной речи и их систематизация.

Тема 4. Исследование рукописных текстов большого и среднего объема, выполненных в обычных условиях.

Стадия предварительного исследования, его цель и задачи. Виды образцов почерка. Требования, предъявляемые к образцам почерка. Стадия детального исследования, ее этапы. Раздельное исследование, его цель и задачи. Выявление идентификационных признаков и составление таблиц разработок. Сравнительное исследование, его цель и задачи. Определение устойчивости и идентификационной значимости признаков. Стадия оценки результатов исследования и формирования выводов эксперта. Формы выводов эксперта и их обоснование. Оформление результатов экспертного исследования: составление заключения эксперта, оформление иллюстративного материала. Исследование текстов, выполненных сходными почерками. Исследование текстов, выполненных с разрывом во времени.

Тема 5. Судебно-почерковедческая диагностика

Предмет теории судебной почерковедческой диагностики. Почерк как объект диагностического исследования. Предмет, задачи и виды объектов экспертного судебно-почерковедческого диагностического исследования. Структура решения судебно-почерковедческих диагностических задач. Частные

методики решения судебно-почерковедческих диагностических задач. Подготовка материалов при назначении судебно-почерковедческой диагностической экспертизы.

Тема 6. Исследование текстов, выполненных в необычных условиях

Постоянные и временные сбивающие факторы. Временные сбивающие факторы, не связанные с намеренным изменением (естественные). Подгруппа обстановочных (внешних): необычная поза, подложка, необычный пишущий прибор, движущееся транспортное средство, недостаточная освещенность, письмо без очков, в условиях низких температур. Подгруппа функциональных (внутренних): состояние стресса, алкогольного или наркотического опьянения. Временные сбивающие факторы, связанные с намеренным изменением (искусственные): умышленное изменение своего почерка, подражание почерку другого лица, буквам печатной формы.

Тема 7. Методика проведения судебной почерковедческой экспертизы подписи

Подпись как объект судебной почерковедческой экспертизы. Виды подписей. Идентификационная и диагностическая информативность подписи. Формирование подписи, степень ее устойчивости и вариационность. Принципы детализации подписи. Идентификационные признаки подписи. Система качественных и количественных признаков подписного почерка. Разбиение и формализованное описание подписей на основании биомеханического принципа. Методы определения априорной информативности и вариационности подписи. Методика проведения судебной почерковедческой экспертизы подписи. Стадия предварительного исследования подписи. Исследование подписи с целью выявления признаков технической подделки. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования. Стадия детального исследования подписи и ее этапы. Раздельное исследование подписи. Сравнительное исследование подписи. Стадия оценки результатов исследования и формулирования выводов.

Установление подлинности (неподлинности) подписей, не содержащих выраженных признаков необычного выполнения. Исследование подписей, выполненных в необычных условиях (состояние алкогольного опьянения, подражание). Установление подлинности (неподлинности) подписей от имени лиц пожилого и старческого возраста. Установление исполнителей неподлинных подписей. Особенности оформления заключения эксперта при исследовании подписей.

Тема 8. Особенности методик проведения видов почерковедческих исследований

Особенности методики проведения экспертиз кратких текстов и цифровых записей. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования. Особенности составления таблицы разработки кратких текстов и цифровых записей.

Множественность почеркового объекта, множество почерковых объектов, их соотношение. Понятие многообъектной экспертизы и особенности методики ее проведения. Основания группирования объектов экспертизы.

Исследование множественного подписного объекта. Структура процесса исследования множественного подписного объекта. Методы группировки множественных подписных объектов. Установление общности происхождения объектов. Возможности использования количественных методов при исследовании множественного подписного объекта. Особенности составления заключения эксперта по многообъектной экспертизе подписей.

Особенности методики исследования рукописей, выполненных с использованием копировально-множительной техники. Особенности исследования почерковых объектов в копиях документов. Задачи, решаемые экспертом при исследовании почерковых объектов в копиях документов.

Методики решения судебных почерковедческих задач по установлению пола и возраста исполнителя: установление пола, возраста и психологических свойств исполнителя текста, выполненного почерком высокой и выше средней степени выработанности; дифференциация рукописей на мужские и женские (по высоковыработанному почерку).

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Курсовая работа по учебной дисциплине «Почерковедение и судебная почерковедческая экспертиза (ПиСПЭ)» выполняется в 7 семестре по выбору обучающегося. На выполнение курсовой работы учебным планом для специальности 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы» предусмотрено 36 часов – 1 зачетная единица.

Выполнение курсовой работы имеет следующие цели:

закрепление, углубление и расширение теоретических знаний в соответствии с содержанием учебной дисциплины «Почерковедение и судебная почерковедческая экспертиза (ПиСПЭ)»;

развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы;

овладение методами современных научных исследований;

выработку умения публичной защиты;

подготовку теоретического и аналитического материала к выполнению курсовой работы.

Примерный объем задания.

В курсовой работе должны содержаться:

анализ особенностей правового регулирования судебно-экспертной деятельности (уголовно-процессуальное законодательство; положения ведомственных нормативных правовых актов Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь, Следственного комитета Республики Беларусь, Министерства внутренних дел Республики Беларусь);

анализ взглядов ведущих ученых на исследуемую проблему;

анализ проблем, возникающих в практической судебно-экспертной деятельности, пути их решения на основе знаний, полученных как в Академии МВД, так и в ходе прохождения различных видов практик, осуществления

анализа деятельности территориальных органов Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь, изучения заключений экспертов, своего личного опыта.

Курсовая работа предполагает исследование соответствующего теоретического вопроса, анализ литературных источников, нормативных правовых актов по теме и должна удовлетворять следующим требованиям:

быть актуальной и иметь область практического применения;

основываться на новейших теоретических и методических разработках в сфере судебно-экспертной деятельности, что предполагает изучение нормативных правовых актов, научных, методических и иных материалов и выработку на этой основе собственной позиции;

содержать конкретные предложения по решению изучаемой проблемы.

С перечнем тем курсовых работ можно ознакомиться в учебно-методическом кабинете кафедры. Оформление курсовой работы осуществляется в соответствии с требованиями ДП СМК Порядок оформления, регистрации и хранения письменных работ.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

учебной дисциплины

«Почерковедение и судебная почерковедческая экспертиза (ПиСПЭ)»
по специальности 1-99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы
дневная форма получения высшего образования

Номер раздела,	Название раздела, темы, наименование учебных вопросов	Количество аудиторных часов				Формы контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	лабораторные занятия	
1.	Теоретические основы судебного почерковедения	2				
	1. Понятие письма, письменной речи и почерка. 2. Предмет, методы и система судебного почерковедения. 3. Формирование почерка, этапы формирования письменно-двигательного навыка. Идентификационные свойства почерка. 4. Общие положения методик почерковедческих экспертиз	2				
2.	Теоретические основы судебной почерковедческой экспертизы		2			
	1. Основы формирования и реализации письменно-двигательного навыка. Свойства почерка. 2. Предмет, система, задачи и методы судебной почерковедческой экспертизы. 3. Объекты судебной почерковедческой экспертизы. 4. Особенности методик почерковедческих экспертиз.		2			устный опрос, индивидуальное собеседование, обсуждение
3.	Идентификационные признаки почерка и письменной речи	4	4	16		
	1. Понятие признаков почерка и письменной речи. Основы систематизации признаков почерка и письменной речи. 2. Общие и частные признаки письменной речи. 3. Общие признаки почерка, их систематизация.	2				
	1. Принципы детализации письменных знаков. 2. Частные признаки почерка, их систематизация (структурно-геометрические, динамические, особенные)	2				
	1. Понятие признака и критерии его оценки в почерковедческих исследованиях. 2. Идентификационные признаки письменной речи 3. Общие признаки почерка.		2			устный опрос, индивидуальное собеседование, обсуждение
	1. Классификация элементов букв. 2. Структура (строение) элементов письменных знаков. 3. Классификация частных признаков почерка.		2			устный опрос, индивидуальное собеседование, обсуждение
	Изучение общих и частных признаков письменной речи.			2		проверка практической работы
	Изучение общих признаков почерка.			4		проверка

						практической работы
	Изучение частных признаков почерка (структурно-геометрические (конфигурационные)).			4		проверка практической работы
	Изучение частных признаков почерка (структурно-геометрические (метрические)).			2		проверка практической работы
	Изучение частных признаков почерка (структурно-геометрические (двигательно-ориентационные и топологические)).			2		
	Изучение частных признаков почерка (динамические, особенные).			2		проверка практической работы
4	Исследование рукописных текстов большого и среднего объема, выполненных в обычных условиях	2	2	4	14	
	1. Методика исследования текстов большого и среднего объема, выполненных в обычных условиях. 2. Оформление результатов проведенного исследования.	2				
	1. Стадии проведения судебной почерковедческой экспертизы. 2. Особенности проведения раздельного исследования объектов судебной почерковедческой экспертизы. 3. Особенности проведения сравнительного исследования частных признаков почерка. 4. Формы выводов эксперта и их обоснование.		2			устный опрос, индивидуальное собеседование, обсуждение
	Предварительное и раздельное исследование представленных объектов.			2		проверка практической работы
	1. Сравнение выявленных признаков и оценка результатов исследования. 2. Заключительный анализ и синтез проведенного исследования. Составление заключения эксперта.			2		
	Контрольная экспертиза № 1 1. Предварительная стадия исследования объектов представленных на экспертизу. 2. Детальная стадия. Раздельное исследование общих признаков почерка.				4	проверка и защита экспертизы
	1. Детальная стадия. Раздельное исследование частных признаков почерка. 2. Сравнительное исследование. 3. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. 4. Оформление материалов экспертизы № 1. Оформление фототаблицы к заключению эксперта.				2	
	Контрольная экспертиза № 2. 1. Предварительная стадия исследования объектов представленных на экспертизу.				2	проверка и защита экспертизы
	1. Детальная стадия. Раздельное исследование общих признаков почерка. 2. Детальная стадия. Раздельное исследование частных признаков почерка.				4	
	1. Сравнительное исследование. 2. Оценка результатов исследования и формулирование				2	

	выводов. 3. Оформление материалов экспертизы № 2. 4. Оформление фототаблицы к заключению эксперта № 2					
5.	Судебно-почерковедческая диагностика	2	2			
	1. Предмет теории судебной почерковедческой диагностики. Почерк как объект диагностического исследования. 2. Предмет, задачи и виды объектов судебно-почерковедческого диагностического исследования. 3. Система диагностических признаков почерка.	2				
	1. Предмет и задачи судебной почерковедческой диагностической экспертизы. 2. Структура диагностического исследования. 3. Основные и сопутствующие диагностические признаки.		2			устный опрос, индивидуальное собеседование, обсуждение
6.	Исследование текстов, выполненных в необычных условиях	2	2	10	20	
	1. Классификация измененного почерка. Признаки необычности выполнения рукописи. 2. Естественное изменение почерка и классификация его видов, признаки их характеризующие. 3. Умышленное изменение почерка и классификация его видов, признаки их характеризующие.	2				
	1. Классификация видов измененного почерка. 2. Признаки, указывающие на факт необычности выполнения рукописи. 3. Особенности исследования почерковых объектов, выполненных измененным почерком.		2			устный опрос, индивидуальное собеседование, обсуждение
	Исследование текстов, выполненных в необычных условиях, не связанных с намеренным изменением своего почерка исполнителем.			2		проверка практической работы
	Исследование рукописных текстов, выполненных намеренно измененным почерком скорописным способом.			2		проверка практической работы
	Исследование рукописных текстов, выполненных с переменной пишущей руки.			2		проверка практической работы
	Исследование текстов, выполненных с подражанием печатному шрифту и специальными шрифтами.			2		проверка практической работы
	Исследование рукописных текстов, выполненных с подражанием почерку другого лица.			2		проверка практической работы
	Контрольная экспертиза № 3 (рукописный текст, выполненный в необычных условиях, не связанных с намеренным изменением своего почерка). 1. Предварительная стадия исследования объектов представленных на экспертизу. 2. Детальная стадия. Раздельное исследование общих признаков почерка.				2	проверка и защита экспертизы
	1. Детальная стадия. Раздельное исследование частных признаков почерка. 2. Сравнительное исследование.				4	
	1. Оценка результатов исследования и формулирование выводов.				2	

	2. Оформление материалов экспертизы № 3. 3. Оформление фототаблицы к заключению эксперта № 3.					
	Контрольная экспертиза № 4 (печатный текст). 1. Предварительная стадия исследования объектов представленных на экспертизу. 2. Детальная стадия. Раздельное исследование общих признаков почерка.				2	проверка и защита экспертизы
	1. Детальная стадия. Раздельное исследование частных признаков почерка. 2. Сравнительное исследование. 3. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. 4. Оформление материалов экспертизы № 4. 5. Оформление фототаблицы к заключению эксперта № 4.				4	
	Контрольная экспертиза № 5 (возрастные изменения). 1. Предварительная стадия исследования объектов представленных на экспертизу. 2. Детальная стадия. Раздельное исследование общих признаков почерка.				2	проверка и защита экспертизы
	1. Детальная стадия. Раздельное исследование частных признаков почерка. 2. Сравнительное исследование. 3. Оценка результатов исследования и формулирование выводов.				2	
	1. Оформление материалов экспертизы № 5. 2. Оформление фототаблицы к заключению эксперта № 5.				2	
	Итого в 6 семестре	12	12	30	34	
	Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине в 6 семестре					зачет (устно)
7 семестр						
	Контрольная экспертиза № 6 (необычные условия выполнения). 1. Предварительная стадия исследования объектов представленных на экспертизу. 2. Детальная стадия. Раздельное исследование общих признаков почерка.				4	проверка и защита экспертизы
	1. Детальная стадия. Раздельное исследование частных признаков почерка. 2. Сравнительное исследование.				2	
	1. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. 2. Оформление материалов экспертизы № 6. 3. Оформление фототаблицы к заключению эксперта № 6.				2	
7.	Методика проведения судебной почерковедческой экспертизы подписи	2	2	24	18	
	1. Подпись как объект судебной почерковедческой экспертизы. 2. Идентификационные признаки подписи. 3. Особенности методики исследования подписи.	2				
	1. Понятие и виды подписи. Этапы формирования подписи. 2. Структура подписи. 3. Идентификационная и диагностическая информативность подписи.		2			устный или письменный опрос

	4. Классификация идентификационных признаков подписи.					
	Изучение общих признаков подписи.			4		проверка практической работы
	Изучение частных признаков подписи (структурно-геометрические (конфигурационные, метрические))			4		проверка практической работы
	Изучение частных признаков подписи (структурно-геометрические (двигательно-ориентационные, топологические))			4		проверка практической работы
	Изучение частных признаков подписи (структурно-геометрические (динамические, особенные))			4		проверка практической работы
	Исследование подписи, выполненной с подражанием подписи другого лица.			4		проверка практической работы
	Методы определения априорной информативности и вариационности подписи. Разбиение и формализованное описание подписей на основании биомеханического принципа.			4		проверка практической работы
	Контрольная экспертиза № 7 (подпись) 1. Предварительная стадия исследования объектов представленных на экспертизу. 2. Детальная стадия. Раздельное исследование общих признаков подписи			4		проверка и защита экспертизы
	1. Детальная стадия. Раздельное исследование частных признаков подписи. 2. Сравнительное исследование.			4		
	1. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. 2. Оформление материалов экспертизы № 7. 3. Оформление фототаблицы к заключению эксперта № 7.			2		
	Контрольная экспертиза № 8 (диагностическое и идентификационное исследование подписи). 1. Предварительная стадия исследования объектов представленных на экспертизу. 2. Детальная стадия. Раздельное исследование общих признаков подписи.			4		проверка и защита экспертизы
	1. Детальная стадия. Раздельное исследование частных признаков подписи. 2. Сравнительное исследование.			2		
	1. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. 2. Оформление материалов экспертизы № 8. 3. Оформление фототаблицы к заключению эксперта № 8.			2		
8.	Особенности методик проведения видов почерковедческих исследований	2		14	26	
	1. Исследование малообъемных почерковых объектов и цифрового письма. 2. Особенности проведения многообъектных	2				

почерковедческих экспертиз. 3. Особенности исследования почерковых объектов в копиях документов. 4. Методика дифференциации рукописей на мужские и женские.					
Исследование цифрового письма.			4		проверка практической работы
Особенности исследования рукописных текстов малого объема и кратких записей.			4		проверка практической работы
Особенности исследования рукописей по копиям документов.			2		проверка практической работы
Методики решения судебных почерковедческих задач по установлению пола и возраста исполнителя: установление пола, возраста и психологических свойств исполнителя текста, выполненного почерком высокой и выше средней степени выработанности; дифференция рукописей на мужские и женские (по высоковыработанному почерку)			4		проверка практической работы
Контрольная экспертиза № 9 (цифровое письмо, краткие записи). 1. Предварительная стадия исследования объектов представленных на экспертизу. 2. Детальная стадия. Раздельное исследование общих признаков почерка.			4		
1. Детальная стадия. Раздельное исследование частных признаков почерка. 2. Сравнительное исследование.			2		проверка и защита экспертизы
1. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. 2. Оформление материалов экспертизы № 9. 3. Оформление фототаблицы к заключению эксперта № 9.			2		
Контрольная экспертиза № 10 (множественный подписной объект). 1. Предварительная стадия исследования объектов представленных на экспертизу. 2. Детальная стадия. Раздельное исследование общих признаков почерка.			4		проверка и защита экспертизы
1. Детальная стадия. Раздельное исследование частных признаков почерка. 2. Сравнительное исследование.			4		
1. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. 2. Оформление материалов экспертизы № 10. 3. Оформление фототаблицы к заключению эксперта № 10.			2		
Контрольная экспертиза № 11 (диагностическое и идентификационное исследование рукописных текстов). 1. Предварительная стадия исследования объектов представленных на экспертизу. 2. Детальная стадия. Раздельное исследование общих признаков почерка.			4		проверка и защита экспертизы
1. Детальная стадия. Раздельное исследование частных признаков почерка. 2. Сравнительное исследование.			2		
1. Оценка результатов исследования и формулирование			2		

выводов. 2. Оформление материалов экспертизы № 11. 3. Оформление фототаблицы к заключению эксперта № 11 .					
Итого в 7 семестре	4	2	38	52	
Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине в 7 семестре					экзамен (устно)
Обзорные лекции (8 семестр)	4				
1. Методика исследования текстов большого и среднего объема, выполненных в обычных условиях. 2. Исследование текстов, выполненных в необычных условиях.	2				
1.Методика проведения судебной почерковедческой экспертизы подписи. 2.Особенности методик проведения видов почерковедческих исследований.	2				
Форма итоговой аттестации по учебной дисциплине					Государственный экзамен (устно)
Общее количество часов по учебной дисциплине	20	14	68	86	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Почерковедение и почерковедческая экспертиза. Рабочая тетрадь : учебно-методическое пособие / И.А. Анищенко, А.Ф. Величкевич ; под общ. Ред. И.А. Анищенко ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2017. – 81 с.
2. Реестр судебно-экспертных методик и иных методических материалов Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь [Электронный ресурс] : перечень суд-эксп. методик и метод. материалов Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь. – Минск. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM)/

Дополнительная литература

1. Почерковедение и судебная почерковедческая экспертиза : электронный учебно-методический комплекс / И.А.Анищенко, В.А.Чванкин, Р.М.Ропот. – Св-во о регистрации 1141816209 от 11.07.2018. – Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».
2. Подполухо, М.М. Общие, частные и диагностические признаки почерка : справочно-методическое пособие / М.М. Подполухо, А.В. Грибовская, Е.П. Сысоева. - Мн. : Гос. ком. судебных экспертиз Респ. Беларусь. - Минск, 2022. - 170 с.
3. Рекомендации по составлению заключения эксперта и оформлению иллюстративного материала по результатам проведения почерковедческих экспертиз при решении идентификационных задач : справочно-методическое пособие / М. М. Подполухо, Л. Н. Романова, Е. П. Сысоева – Гос. ком. судебных экспертиз Респ. Беларусь. – Минск, 2019. – 85 с.
4. Судебно-почерковедческая диагностика: учеб. пособие для студентов вузов / В. Ф. Орлова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2006. – 160 с.
5. Теоретические и методические основы судебно-почерковедческой экспертизы / Орлова В.Ф. [и др.] // Судебно-почерковедческая экспертиза: общая часть: теор. и метод. основы / [под науч. ред. В.Ф. Орловой]. – М.: Наука, 2006. – 544 с.

Нормативные правовые акты¹

1. Об образовании Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь : Указ Президента Республики Беларусь от 22 апр. 2013 г. № 202 // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.
2. О Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 293-3 : // Консультант Плюс :

Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

3. О судебно-экспертной деятельности: Закон Респ. Беларусь, 18 декабря 2019 г., № 281-З : // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

4. Инструкция о порядке проведения судебных экспертиз, экспертиз (исследований) в Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : утв. приказом Гос. ком. судеб. экспертиз Респ. Беларусь, 04 дек. 2020 года № 214.

5. Инструкция о порядке приема, регистрации, отправки и учета материалов экспертиз и исследований в Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : утв. приказом Гос. ком. судеб. экспертиз Респ. Беларусь, 17 дек. 2020 года № 221.

6. Инструкция о порядке осуществления контрольно-методической работы в Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : утв. приказом Гос. ком. суд. экспертиз Республики Беларусь, 01 апр. 2021 года № 75.

7. Инструкции о порядке проведения на платной основе экспертиз по обращениям граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, и юридических лиц в Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : утв. пост. Гос. ком. суд. экспертиз Республики Беларусь, 02 фев. 2016 года № 8.

8. О правилах профессиональной этики судебного эксперта: постановление Государственного комитета судебных экспертиз Респ. Беларусь, 09 нояб. 2020 г., № 12 // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

9. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 16 июл. 1999 г., № 295-З // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

¹ Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Количество учебных часов, отведенных на самостоятельную работу по учебной дисциплине «Почерковедение и судебная почерковедческая экспертиза (ПиСПЭ)» модуля «Криминалистические экспертизы-2» в соответствии с учебным планом Академии МВД, составляет 136 часов. Порядок организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Почерковедение и судебная почерковедческая экспертиза» содержится в методических рекомендациях по изучению учебной дисциплины.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций обучающихся используются следующие устные и письменные формы:

- устный опрос;
- письменный контроль;
- индивидуальное собеседование;
- проверка практической работы;
- проверка и защита экспертизы;
- зачет в устной форме;
- экзамен в устной форме.

Критерии оценок результатов учебной деятельности

Для оценки учебных достижений обучающихся используются критерии, рекомендованные Министерством образования Республики Беларусь.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
по учебной дисциплине «Почерковедение и судебная почерковедческая
экспертиза (ПиСПЭ)»
по специальности 1-99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
учреждения образования
«Академия Министерства
внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Башан

. .20

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины
«Почерковедение и судебная почерковедческая экспертиза (ПиСПЭ)» модуль
«Криминалистические экспертизы-2»

для специальности 1-99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20 ____ г.)
(название кафедры)

Начальник (заведующий)
кафедры

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

СОГЛАСОВАНО

_____ (должность и звание заинтересованного

_____ руководителя факультета)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № ____ от ____ 20 ____ года).