

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования «Академия МВД Республики Беларусь»

Кафедра криминалистических экспертиз

УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры  
криминалистических экспертиз  
следственно-экспертного факультета  
полковник милиции

И.А. Анищенко

16.04.2024 г.

Регистрационный № 8/6

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

для курсантов 3,4 курсов  
следственно-экспертного факультета

по изучению учебной дисциплины  
**«Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий и  
материалов документов»**

**Модуль «Судебные экспертизы»**

для специальности  
1 – 99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы

дневной формы получения высшего образования

2024 г.

Авторы:

Чванкин В.А., доцент кафедры криминалистических экспертиз следственно-экспертного факультета учреждения образования «Академии МВД Республики Беларусь», кандидат юридических наук, доцент;

Нестер И.С., доцент кафедры криминалистических экспертиз следственно-экспертного факультета учреждения образования «Академии МВД Республики Беларусь», подполковник милиции, кандидат юридических наук.

Рецензент: Анищенко И.А., начальник кафедры криминалистических экспертиз следственно-экспертного факультета учреждения образования «Академии МВД Республики Беларусь», полковник милиции, кандидат юридических наук, доцент

Рекомендованы к использованию в учебном процессе на заседании кафедры криминалистических экспертиз. Протокол № 14 от 16.04.2024 г.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Настоящие методические рекомендации составлены в соответствии с учебной программой учебной дисциплины «Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий и материалов документов» Модуль «Судебные экспертизы».

Задачи изучения учебной дисциплины:

выработка умений юридически грамотно оценивать и применять в профессиональной деятельности положения нормативных правовых актов, регулирующих судебно-экспертную деятельность;

приобретение знаний о предмете, задачах и возможностях экспертных исследований веществ, материалов, изделий и материалов документов, классификациях и основных свойствах традиционных объектов данных экспертных исследований; о современных методах и технических средствах их исследования;

выработать у обучающихся на основе комплексного использования теоретических знаний, умения и навыки работы с веществами и материалами на местах происшествий, умения и навыки принятия решений по применению методов, приемов и технических средств для их собирания и методик предварительного исследования;

освоение обучающимися способов системного и сравнительного анализа, форм продуктивного, критического мышления; развитие умений рефлексии собственной деятельности; формирование способности к непрерывному саморазвитию в сфере профессиональной деятельности судебного эксперта.

При изучении дисциплины «Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий и материалов документов» необходимо руководствоваться законами, а также нормативными документами Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь, учебной программой по данной дисциплине. В процессе ее изучения следует обратить особое внимание на изучение современных средств, приемов и методов собирания и исследования доказательств, которые могут использоваться при производстве следственных действий, совершенствование методик проведения специальных экспертиз, возможности применения криминалистической и специальной техники и других наук.

При подготовке к лекционным занятиям курсантам необходимо:

- изучить вопросы к лекции;
- ознакомиться с литературой;
- подготовить вопросы, подлежащие уточнению (пояснению) в ходе лекции.

При подготовке к семинарским занятиям курсантам необходимо:

- изучить лекционный материал;
- изучить вопросы, подлежащие рассмотрению на семинарском занятии;
- изучить необходимую литературу и нормативно правовые акты;

- получить консультацию преподавателя по неясным вопросам.

При подготовке к практическим занятиям курсантам необходимо:

- повторить материал, пройденный на лекционных и семинарских занятиях;

- ознакомиться с практическим заданием.

В соответствии с программой обучающиеся дневной формы получения высшего образования обязаны выполнить 18 практических заданий.

Практические работы представляются для проверки не позднее срока, предусмотренного в учебном плане.

Без выполнения всех практических заданий курсант к сдаче зачета (дифференцированного зачета) не допускается.

В результате изучения учебной дисциплины «Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий и материалов документов» обучающиеся должны:

**знать:**

классификации и основные свойства объектов криминалистической экспертизы веществ, материалов и изделий и судебной технической экспертизы документов (материалов документов);

методы и технические средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения веществ, материалов, изделий и материалов документов при проведении следственных действий;

методики предварительного исследования, применяемые при исследовании различных классов веществ, материалов, изделий и материалов документов, используемые при этом оборудование и технические средства;

задачи и возможности экспертного исследования веществ, материалов, изделий и материалов документов, достоинства и недостатки основных методов этих исследований;

**уметь:**

применять методы и технические средства поиска (обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки) веществ, материалов, изделий и материалов документов, в т.ч. микрообъектов при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;

оказывать помощь следователю в выдвижении версий о механизме преступления и в постановке вопросов при назначении экспертиз;

**владеть:**

навыками поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки веществ, материалов, изделий и материалов документов при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;

навыками применения современных методов и технических средств при проведении предварительных исследований обнаруженных веществ, материалов, изделий и материалов документов;

актуальной информацией об основных векторах, проводимой руководством страны внутренней и внешней политики, о ценностях, принятых в

современном белорусском обществе, и идеологических ориентирах Республики Беларусь как социального, правового государства.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Курсовая работа по учебной дисциплине «Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий и материалов документов» выполняется в 6 семестре по выбору обучающегося. На выполнение курсовой работы учебным планом для специальности 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы» предусмотрено 36 часов – 1 зачетная единица. С перечнем тем курсовых работ можно ознакомиться в учебно-методическом кабинете кафедры.

*Выполнение курсовой работы имеет следующие цели:*

закрепление, углубление и расширение теоретических знаний в соответствии с содержанием учебной дисциплины «Криминалистическое исследование веществ, материалов, изделий и материалов документов»;

развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы;

овладение методами современных научных исследований;

выработку умения публичной защиты;

подготовку теоретического и аналитического материала к выполнению курсовой работы.

*Примерный объем задания.*

В курсовой работе должны содержаться:

анализ особенностей правового регулирования судебно-экспертной деятельности (уголовно-процессуальное законодательство; положения ведомственных нормативных правовых актов Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь, Следственного комитета Республики Беларусь, Министерства внутренних дел Республики Беларусь);

анализ взглядов ведущих ученых на исследуемую проблему;

анализ проблем, возникающих в практической судебно-экспертной деятельности, пути их решения на основе знаний, полученных как в Академии МВД, так и в ходе прохождения различных видов практик, осуществления анализа деятельности территориальных органов Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь, изучения заключений экспертов, своего личного опыта.

Курсовая работа предполагает исследование соответствующего теоретического вопроса, анализ литературных источников, нормативных правовых актов по теме и должна удовлетворять следующим требованиям:

быть актуальной и иметь область практического применения;

основываться на новейших теоретических и методических разработках в сфере судебно-экспертной деятельности, что предполагает изучение нормативных правовых актов, научных, методических и иных материалов и выработку на этой основе собственной позиции;

содержать конкретные предложения по решению изучаемой проблемы.

## **ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (КУРСОВЫХ РАБОТ)**

Письменные работы оформляются на стандартных листах бумаги А4 (210х297 мм) с одной стороны. Текст работы печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman 14 пунктов. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее, нижнее – 20 мм. Шрифт печати должен быть прямым, светлого начертания, четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определениях, терминах, теоремах, важных особенностях, применяя разное начертание шрифта: курсивное, полужирное, курсивное полужирное, выделение с помощью рамок, разрядки, подчеркивания и другое. Опечатки и графические неточности, обнаруженные в тексте, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графиков) машинописным или рукописным способами.

Заголовки структурных частей письменной работы (**«РЕФЕРАТ»**, **«ОГЛАВЛЕНИЕ»**, **«ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СИМВОЛ ТЕРМИНОВ»**, **«ВВЕДЕНИЕ»**, **«ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ»**, **«ГЛАВА»**, **«ЗАКЛЮЧЕНИЕ»**, **«СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ»**) печатают прописными буквами в середине строк, используя полужирный шрифт с размером на 1-2 пункта больше, чем шрифт в основном тексте. Так же печатают заголовки глав.

Заголовки разделов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа полужирным шрифтом с размером на 1-2 пункта больше, чем в основном тексте.

Заголовки подразделов печатают с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной) полужирным шрифтом с размером шрифта основного текста.

Пункты, как правило, заголовков не имеют. При необходимости заголовков пункта печатают с абзацного отступа полужирным шрифтом с размером шрифта основного текста в подбор к тексту.

В конце заголовков глав, разделов и подразделов точку не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой (точками). В конце заголовка пункта ставят точку.

Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно составлять 2-3 межстрочных интервала. Если между двумя заголовками текст отсутствует, то расстояние между ними устанавливается в 1,5-2 межстрочных интервала. Расстояние между заголовком и текстом, после которого заголовок следует, может быть больше, чем расстояние между заголовком и текстом, к которому он относится.

Каждую структурную часть следует начинать с нового листа.

Другие вопросы, связанные с оформлением письменных работ, которые не определены в настоящих рекомендациях, решаются в соответствии с

Инструкцией о порядке оформления квалификационной научной работы (диссертации) на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, автореферата и публикаций по теме диссертации.

Нумерация страниц и разделов, подразделов, пунктов и подпунктов

Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов и подпунктов дается арабскими цифрами. Первой страницей письменной работы является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы не ставят, на последующих листах номер проставляют в центре нижней части листа без точки в конце.

Нумерация глав, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул, уравнений дается арабскими цифрами без знака «№».

Номер главы ставят после слова «ГЛАВА». Структурные части **«РЕФЕРАТ» «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СИМВОЛОВ И ТЕРМИНОВ», «ВВЕДЕНИЕ», «ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ»** не имеют номеров.

Разделы нумеруют в пределах каждой главы. Номер раздела состоит из номера главы и порядкового номера раздела, разделенных точкой, например: «2.3» (третий раздел второй главы).

Подразделы нумеруют в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из порядковых номеров главы, раздела, подраздела, разделенных точками, например: «1.3.2» (второй подраздел третьего раздела первой главы).

Пункты нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из порядковых номеров главы, раздела, подраздела, пункта, разделенных точками, например: «4.1.3.2» (второй пункт третьего подраздела первого раздела четвертой главы).

В конце нумерации глав, разделов, подразделов, пунктов, а также их заголовков точку не ставят.

### *Иллюстрации*

Иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, схемы, графики, карты) располагаются в письменной работе непосредственно на странице с текстом после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или отдельно на следующей странице. Иллюстрации, которые расположены на отдельных листах, должны включаться в общую нумерацию страниц.

Иллюстрации и таблицы обозначают соответственно словами «рисунок» и «таблица» и нумеруют последовательно в пределах каждой главы. На все таблицы и иллюстрации должны быть ссылки в тексте письменной работы. Слова «рисунок», «таблица» в подписях к рисунку, таблице и в ссылках на них не сокращают.

Слово «Рисунок», его номер и наименование иллюстрации печатают полужирным шрифтом, причем слово «Рисунок», его номер, а также пояснительные данные к нему – уменьшенным на 1-2 пункта размером шрифта.

Номер иллюстрации должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Номер иллюстрации, ее название и

поясняющие подписи помещают последовательно под иллюстрацией. В конце названия иллюстрации указывается ссылка на источник. Между номером и названием иллюстрации точка не ставится.

*Например:*

**Рисунок 1.2** Элементы системы управления (второй рисунок первого раздела).

Если в работе приведена одна иллюстрация, то ее не нумеруют и слово «рисунок» не пишут.

Иллюстрация должна располагаться после первого упоминания.

Иллюстрации должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

Качество иллюстрации должно обеспечивать их четкое воспроизведение.

Фотографии размером меньше А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

*Таблицы*

Цифровой материал письменной работы оформляют в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь краткий заголовок, который состоит из слова «Таблица», ее порядкового номера и названия, отделенного от номера знаком тире. Заголовок следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа.

*Например:*

*Таблица 3.17* – Количество экспертиз в ГКСЭ Республики Беларусь в 2020–2024 гг.

При оформлении таблиц необходимо руководствоваться следующими правилами:

допускается применять в таблице шрифт на 1–2 пункта меньший, чем в тексте письменной работы;

не следует включать в таблицу графу «Номер по порядку». При необходимости нумерации показателей, включенных в таблицу, порядковые номера указывают в боковике таблицы непосредственно перед их наименованием;

таблицу с большим количеством строк допускается переносить на следующий лист.

При переносе части таблицы на другой лист ее заголовок указывают один раз над первой частью, слева над другими частями пишут слово «Продолжение». Если в диссертации несколько таблиц, то после слова «Продолжение» указывают номер таблицы, например:

*«Продолжение таблицы 1.2»;*

таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы, повторяя в каждой части таблицы боковик.

Заголовок таблицы помещают только над первой частью таблицы, а над остальными пишут «Продолжение таблицы» или «Окончание таблицы» с указанием ее номера; таблицу с небольшим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть рядом с другой на одной странице,

отделяя их друг от друга двойной линией и повторяя в каждой части головку таблицы. При большом размере головки допускается не повторять ее во второй и последующих частях, заменяя ее соответствующими номерами граф. При этом графы нумеруют арабскими цифрами; если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух или более слов, то его заменяют словами «То же» при первом повторении, а далее – кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических, физических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк; заголовки граф и строк следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописной, если они имеют самостоятельное значение. Допускается нумеровать графы арабскими цифрами, если необходимо давать ссылки на них по тексту диссертации; заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается располагать заголовки граф параллельно графам таблицы.

Головка таблицы отделяется линией от остальной части таблицы. Слева, справа и снизу таблица также ограничивается линиями. Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки и графы таблицы, могут не проводиться, если это не затрудняет чтение таблицы; не допускается разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями; в случае прерывания таблицы и переноса ее части на следующую страницу в конце первой части таблицы нижняя, ограничивающая ее черта, не проводится.

#### *Формулы*

Формулы в работе (если их более одной) нумеруют в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, разделенных точкой.

*Например: (3.1)* (первая формула третьего раздела).

Номера формул пишутся в круглых скобках у правого поля листа на уровне формулы. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов необходимо приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они даны в формуле, а значение каждого символа и числового коэффициента давать с новой строки.

Первую строку пояснения следует начинать со слов «где» без двоеточия.

Пример оформления в тексте дипломной работы 2-ой формулы первого раздела:

Рентабельность продукции (Р) определяется по формуле:

$$P = \Pi / C * 100, (1.2)$$

где  $\Pi$  – прибыль от реализации продукции, руб.,

$C$  – себестоимость реализованной продукции, руб.

Уравнения и формулы следует выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной

свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после того или иного операционного знака.

### *Примечания*

При необходимости следует давать пояснения или справочные данные к содержанию иллюстрации (таблицы) или к тексту непосредственно в виде примечаний, которые приводят непосредственно под ними. Если примечание одно, то после слова «Примечание», написанного с абзацного отступа, ставится тире и с прописной буквы излагается примечание. В случае нескольких примечаний каждое из них печатается с новой строки с абзацного отступа и нумеруется арабскими цифрами.

### *Ссылки*

Автор письменной работы должен давать ссылки на используемые источники, сведения и материалы. Если один и тот же материал переиздается неоднократно, то предпочтительнее сослаться на последние издания.

Ссылки в тексте на источники должны осуществляться путем приведения номера по списку использованных источников. При использовании сведений, материалов из монографий, обзорных статей, других источников с большим количеством страниц, иллюстраций, таблиц, формул, необходимо написать номера источника, страницы, иллюстрации, таблицы, формулы, на которые дается ссылка. Ссылка заключается в квадратные скобки.

Например: [14, с. 26] (здесь 14 – номер источника в списке, 26 – номер страницы).

[14, с. 26, табл. 2] (здесь 14 – номер источника в списке, 26 – номер страницы, 2 – номер таблицы).

Ссылки на иллюстрации в работе указываются порядковым номером иллюстрации, например; «На рисунок 1.2 ...» или «(рисунок 1.2)».

Ссылки на формулы в работе указывают порядковым номером формулы в скобках, например: «... в формуле (2.1)».

Ссылки на приложение указывают порядковым номером приложения/

На все таблицы работы должны быть ссылки в тексте.

Список использованных источников

Источники следует располагать одним из следующих способов:

в порядке появления ссылок в тексте работы;

в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заглавий.

### *Приложения*

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих страницах, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Страницы приложений нумеруются.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ), например: «ПРИЛОЖЕНИЕ А»,

«ПРИЛОЖЕНИЕ Б», «ПРИЛОЖЕНИЕ В». Допускается обозначать приложения буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы и подразделы, нумеруемые в пределах каждого приложения, перед ними ставится буква «П» с точкой, например; «П.1.2.3» (третий подраздел второго раздела приложения А).

Иллюстрации, таблицы и формулы, помещаемые в приложении, нумеруют в пределах каждого приложения, например: «Рисунок П.1.2» (второй рисунок приложения 1) «Таблица П.2.1» (первая таблица приложения

2) (П.3.3) – (третья формула приложения

3) Приложение с большим количеством материала допускается переносить на другой лист. При переносе части материала на другой лист (страницу) слово «Приложение» и ее номер указываются один раз справа над первой частью материала, над другими частями пишут слово «Продолжение». Если в работе несколько приложений, то после слова «Продолжение» указывается номер приложения.

#### *Сокращения*

В работе допускаются общепризнанные сокращения и аббревиатуры, установленные правилами орфографии и соответствующими нормативными документами, например: с. – страница; г. – год; гг. – годы; мин. – минимальный; макс. – максимальный; абс. – абсолютный; отн. – относительный; т.е. – то есть; т.д. – так далее; т.п. – тому подобное; др.

– другие; пр. – прочее; см. – смотри; канд. – кандидат; доц. – доцент; проф. – профессор; др. – доктор; экз. – экземпляр; прим. – примечание; п. – пункт; разд. – раздел; сб. – сборник;

вып. – выпуск; изд. – издание; б.г. – без года; сост. – составитель; СПб. – Санкт-Петербург.

В тексте работы не допускается:

применять произвольные словообразования;

применять сокращения слов, кроме установленных правилами орфографии, стандартами;

применять математические знаки  $<$ ,  $>$ ,  $=$ ,  $\%$ , № и др. без числовых значений.

Если в работе применяется особая система сокращений слов и наименований, то она должна иметь перечень предлагаемых автором сокращений, который помещается после содержания.

Текст перечня сокращений располагают столбцом. Слева в алфавитном порядке приводятся сокращения, условные обозначения, символы, единицы и термины, справа – их детальная расшифровка.

## **Примерные критерии оценки защиты курсовой работы:**

### **Отметка «десять» баллов:**

автор курсовой работы демонстрирует ясное понимание теоретической сути исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

работа носит аналитический характер;

курсовая работа выявляет умение обучающегося работать с научными источниками, критически анализировать их результаты, свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по теме исследования;

в тексте представлены ссылки на новейшие научные исследования, результаты которых творчески используются в курсовой работе;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает аргументированное обоснование выбранных методов исследования, точное использование научной терминологии;

ответы на дополнительные вопросы обстоятельны и свидетельствуют о научной компетентности обучающегося в исследуемой проблеме и его широкой эрудиции.

### **Отметка «девять» баллов:**

автор курсовой работы демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

курсовая работа выявляет умение обучающегося работать с научными источниками, критически анализировать их результаты, ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по теме исследования;

работа носит аналитический характер;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

в тексте представлены ссылки на новейшие научные исследования, результаты которых используются в курсовой работе;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает аргументированное обоснование выбранных методов исследования, уместное использование

научной терминологии;

ответы на дополнительные вопросы обстоятельны и свидетельствуют о научной компетентности обучающегося в исследуемой проблеме.

**Отметка «восемь» баллов:**

автор курсовой работы демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

работа носит аналитический характер;

в тексте представлены ссылки на научные исследования, результаты которых используются в курсовой работе;

курсовая работа выявляет умение обучающегося работать с научными источниками, критически анализировать их результаты, ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по теме исследования;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает аргументированное обоснование выбранных методов исследования, уместное использование научной терминологии;

обучающийся в основном правильно и убедительно отвечает на дополнительные вопросы.

**Отметка «семь» баллов:**

автор курсовой работы в основном демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в основном в соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

работа в целом носит описательный характер;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями с незначительными недочетами;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью и убедительностью, включает обоснование выбранных методов исследования;

обучающийся в основном правильно и убедительно отвечает на дополнительные вопросы, недостаточно используя научный категориальный аппарат.

**Отметка «шесть» баллов:**

автор курсовой работы в целом понимает теоретическую сущность

исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в основном в соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

курсовая работа носит описательный характер;

список использованных источников отличается достаточной полнотой, библиографический обзор свидетельствует в целом о необходимой проработанности литературы по проблеме курсовой работы;

заключительные выводы по курсовой работе являются в целом достоверными, но недостаточно обоснованы;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями с незначительными недочетами;

доклад на защите курсовой работы в целом логичен и убедителен;

обучающийся в основном правильно отвечает на дополнительные вопросы, но некорректно использует научный категориальный аппарат,

**Отметка «пять» баллов:**

автор курсовой работы недостаточно понимает теоретическую сущность исследуемой проблемы;

в курсовой работе существуют расхождения темы, объектом, предметом, целью и задачами, выбранной методологией; студент не придерживается выбранными методами исследования;

курсовая работа носит реферативный характер;

список использованных источников недостаточно полный, (либо включает ссылки на источники без упоминания в курсовой работе);

заключительные выводы по курсовой работе являются в целом достоверными, но не обоснованы;

текст курсовой работы, список использованных источников,

приложения имеют некоторые отступления от предъявляемых требований;

доклад на защите курсовой работы в целом последователен, но содержит логические недочеты;

обучающийся испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы, некорректно использует научный категориальный аппарат.

**Отметка «четыре» балла:**

автор курсовой работы выявляет поверхностную осведомленность по теме своей курсовой работы;

выполнение курсовой работы осуществляется не в соответствии с выбранными методами исследования;

курсовая работа носит реферативный характер;

список использованных источников недостаточно полный, (либо включает ссылки на источники без упоминания в курсовой работе);

заключительные выводы по курсовой работе являются необоснованными;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения имеют некоторые отступления от предъявляемых требований;

доклад на защите курсовой работы состоит из набора отдельных тезисов, не отличается последовательностью;

обучающийся испытывает значительные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, либо отказывается от ответа на них.

**Отметки «три», «два» балла:**

несоответствие работы общим требованиям,  
нарушение порядка подготовки, правил и структурного оформления работы;

предоставление отдельных разрозненных фрагментов текста, черновых набросков работы, не складывающихся в законченный текст курсовой работы;

неумение использовать научную терминологию;

обнаружение комиссией несамостоятельности выполнения курсовой работы (плагиата).

**Отметка «один» балл:**

отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины, непредоставление курсовой работы научному руководителю в установленные сроки.

**Отметки «три» - «один»** являются неудовлетворительными, их получение означает академическую неуспеваемость обучающегося.

## **Тема 1. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий как носителей розыскной и доказательственной информации**

**Всего аудиторных – 4 часа**

**Лекции: 2 часа**

**Семинарские занятия – 2 часа**

Занятие 1.1 – лекционное

Время - 2 часа

План:

1. Предмет и содержание криминалистического исследования веществ, материалов и изделий.
2. История развития криминалистического исследования веществ, материалов и изделий.
3. Предмет, объекты и задачи криминалистической экспертизы материалов веществ и изделий.
4. Классификация экспертиз материалов, веществ и изделий.

Занятие 1.2 - семинарское

Время - 2 часа

План:

1. Значение криминалистического исследования веществ, материалов и изделий для расследования и раскрытия преступлений.
2. Объекты исследования. Принципы объединения исследования различных веществ и материалов в единый вид криминалистических исследований.
3. Задачи, решаемые при экспертном исследовании веществ, материалов и изделий.

При подготовке к семинарскому занятию курсантам необходимо использовать конспект лекционного занятия, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс.

## **Тема 2. Методы и технические средства обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и предварительного исследования веществ, материалов и изделий**

**Всего аудиторных – 4 часа**

**Лекция – 2 часа**

**Семинарское занятия – 2 часа**

Занятие 2.1 – лекционное

Время - 2 часа

План:

1. Тактика работы на месте происшествия с веществами, материалами и изделиями.
2. Методы и технические средства поиска, фиксации, изъятия и упаковки

веществ, материалов и изделий.

3. Предварительное исследование веществ, материалов и изделий на месте происшествия.

Занятие 2.2 – семинарское

Время - 2 часа

План:

1. Приемы, методы и технические средства обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки веществ, материалов и изделий из них.

2. Тактические и методические приемы изъятия образцов веществ и материалов для сравнительных исследований.

При подготовке к семинарскому занятию курсантам необходимо использовать конспект лекционного занятия, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс.

**Тема 3. Методы и технические средства экспертного исследования веществ, материалов и изделий**

**Всего аудиторных – 4 часа**

**Лекция – 2 часа**

**Семинарское занятия – 2 часа**

Занятие 3.1 – лекционное

Время - 2 часа

План:

1. Морфологический анализ веществ, материалов и изделий из них.

2. Анализ состава веществ, материалов и изделий из них.

3. Анализ структуры вещества.

4. Анализ отдельных свойств вещества и материала.

Занятие 2.2 – семинарское

Время - 2 часа

План:

1. Методы и технические средства криминалистического морфологического анализа веществ и материалов.

2. Методы и технические средства криминалистического исследования элементного состава веществ и материалов.

3. Методы и технические средства криминалистического исследования молекулярного и фракционного состава веществ и материалов.

4. Методы и технические средства криминалистического исследования структуры и иных свойств веществ и материалов.

При подготовке к семинарскому занятию курсантам необходимо использовать конспект лекционного занятия, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс.

**Тема 4. Микрообъекты в раскрытии и расследовании преступлений****Всего аудиторных – 6 часов****Лекция – 2 часа****Практические занятия – 4 часа****Занятие 4.1 – лекционное****Время - 2 часа****План:**

1. Понятие, классификация, особенности микрообъектов. Возникновение микрообъектов на месте происшествия.
2. Технические средства поиска, обнаружения и изъятия микрообъектов.
3. Обнаружение, фиксация, изъятие и предварительное исследование микрообъектов в ходе проведения осмотра места происшествия и иных следственных действий.

**Занятие 4.2 – практическое****Время - 4 часа****План:**

1. Технические средства поиска, обнаружения и изъятия микрообъектов.
2. Тактика работы с микрообъектами в ходе проведения осмотра места происшествия:
  - поиск и обнаружение микрообъектов;
  - изъятие и упаковка микрообъектов;
  - фиксация микрообъектов в протоколе осмотра места происшествия.

На занятии обучающиеся будут нарабатывать практические навыки по применению специальных знаний по обнаружению, предварительному исследованию, фиксации, изъятию и упаковке микрообъектов. Также будут применяться технические средства поиска, фиксации и изъятия различных видов микрообъектов.

При подготовке к практическому занятию курсантам необходимо использовать конспект лекционного занятия, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине, а также изучить следующие теоретические вопросы:

1. Тактические приемы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия микрообъектов в ходе осмотра места происшествия.
2. Тактика обнаружения микрообъектов при осмотре трупа.
3. Тактика обнаружения микрообъектов при осмотре орудия взлома, инструментов.

## **Тема5. Криминалистическое исследование волокнистых материалов и изделий из них**

**Всего аудиторных – 6 часов**

**Лекция – 2 часа**

**Практические занятия – 4 часа**

### **Занятие 5.1 – лекционное**

**Время - 2 часа**

#### **План:**

1. Предмет, задачи, объекты судебной экспертизы волокнистых материалов и изделий из них.
2. Основные сведения о текстильных волокнах, волокнистых материалах и изделий из них.
3. Поиск, обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка волокнистых материалов и изделий из них при проведении следственных действий и иных процессуальных действий.
4. Возможности криминалистического исследования волокнистых материалов и изделий из них

### **Занятие 5.2 – практическое**

**Время - 4 часа**

#### **План:**

1. Поиск, обнаружение, фиксация и изъятие текстильных волокон, волокнистых материалов и изделий из них на месте происшествия.
2. Предварительное исследование обнаруженных текстильных волокон и волокнистых материалов.
3. Особенности подготовки материалов и назначения судебных экспертиз волокнистых материалов и изделий из них.

На занятии обучающиеся будут набирать практические навыки по применению специальных знаний по обнаружению, фиксации и изъятию текстильных волокон и волокнистых материалов. Производить упаковку текстильных волокон и волокнистых материалов. Также будут применяться технические средства поиска, фиксации и изъятия различных видов текстильных волокон и волокнистых материалов, в том числе единичных волокон. Изучать особенности предварительного исследования и возможности экспертного исследования волокнистых материалов и изделий из них.

При подготовке к практическому занятию курсантам необходимо использовать рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине, а также изучить следующие теоретические вопросы:

1. Технические средства, используемые для поиска и изъятия волокнистых материалов.
2. Тактические приемы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия волокнистых материалов в ходе осмотра места происшествия.

### 3. Особенности предварительного исследования пряжи и нитей.

## **Тема 6. Криминалистическое исследование наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров, сильнодействующих веществ**

**Всего аудиторных – 6 часов**

**Лекция – 2 часа**

**Практические занятия – 4 часа**

### Занятие 6.1 – лекционное

Время - 2 часа

#### План:

1. Предмет и задачи судебной экспертизы наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров, сильнодействующих веществ.
2. Объекты экспертизы. Основные сведения о наиболее распространенных наркотических средствах и психотропных веществах. Понятие сильнодействующих веществ.
3. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка наркотических средств и психотропных веществ.
4. Возможности криминалистического исследования наркотических средств и психотропных веществ, сильнодействующих веществ.

### Занятие 6.2 – практическое

Время - 4 часа

#### План:

1. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка наркотических средств на месте происшествия.
2. Подготовка и направление материалов в экспертное учреждение на соответствующие экспертизы.

На занятии обучающиеся будут нарабатывать практические навыки по применению специальных знаний по особенностям обнаружения, фиксации наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров, сильнодействующих веществ и их следов, изучать особенности предварительного исследования и возможности их экспертного исследования.

При подготовке к практическому занятию курсантам необходимо использовать конспект лекционного занятия, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине, а также изучить следующие теоретические вопросы:

1. Классификация наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров, сильнодействующих веществ.
2. Признаки и характеристика наиболее распространенных наркотических средств и психотропных веществ.
3. Цели и задачи предварительного исследования наркотических средств и

психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров, сильнодействующих веществ.

## **Тема 7. Криминалистическое исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов**

**Всего аудиторных – 6 часов**

**Лекция – 2 часа**

**Практические занятия – 4 часа**

### **Занятие 7.1 – лекционное**

**Время - 2 часа**

#### **План:**

1. Предмет и задачи криминалистической экспертизы нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов.
2. Классификация нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов.
3. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка горюче-смазочных материалов на месте происшествия.
4. Возможности криминалистического исследования нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов.

### **Занятие 7.2 – практическое**

**Время - 4 часа**

#### **План:**

1. Обнаружение, фиксация и изъятие, упаковка нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов на месте происшествия.
2. Подготовка и направление материалов в экспертное учреждение на соответствующие экспертизы.

На занятии обучающиеся будут нарабатывать практические навыки по применению специальных знаний по обнаружению, фиксации и изъятию нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов на месте происшествия. Производить упаковку нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов на месте происшествия. Также будут применяться технические средства поиска, фиксации и изъятия нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов на месте происшествия.

При подготовке к практическому занятию курсантам необходимо использовать конспект лекционного занятия, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине, а также изучить следующие теоретические вопросы:

1. Способы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки НП и ГСМ на месте происшествия.
2. Технические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки НП и ГСМ при проведении следственных действий.
3. Требования по отбору образцов и подготовке материалов для направления для экспертного исследования.

## **Тема 8. Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов и покрытий**

**Всего аудиторных – 6 часов**

**Лекция – 2 часа**

**Практические занятия – 4 часа**

### **Занятие 8.1 – лекционное**

**Время - 2 часа**

#### **План:**

1. Предмет и задачи судебной экспертизы лакокрасочных материалов и покрытий.
2. Основные сведения о лакокрасочных материалах и покрытиях.
3. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка лакокрасочных материалов и покрытий.
4. Возможности криминалистического исследования лакокрасочных материалов и покрытий.

### **Занятие 8.2 – практическое**

**Время - 4 часа**

#### **План:**

1. Определение признаков перекраски автотранспортных средств и правил отбора образцов лакокрасочных покрытий для идентификационных исследований.
2. Способы определения типа и модели транспортного средства, от которого отделилась частица лакокрасочного покрытия.

На занятии обучающиеся будут нарабатывать практические навыки по применению специальных знаний проведению осмотра автотранспортного средства для решения вопроса о его перекраске, отрабатываются навыки отбора образцов ЛКП для идентификационных исследований, а также определения типа транспортного средства, от которого отделилась частица лакокрасочного покрытия.

При подготовке к практическому занятию курсантам необходимо использовать конспект лекционного занятия, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине, а также изучить следующие теоретические вопросы:

1. Признаки перекраски автотранспортных средств и правила отбора образцов лакокрасочных материалов и покрытий (ЛКМ и ЛКП) для идентификационных исследований.
2. Способы определения типа транспортного средства, от которого отделились фрагменты лакокрасочного покрытия.
3. Экспертные задачи, постановка вопросов эксперту по исследованию ЛКМ и ЛКП.

**Тема 9. Криминалистическое исследование материалов документов.****Всего аудиторных – 16 часов****Лекции: 4 часа****Семинарские занятия – 4 часа****Практические занятия – 8 часов****Занятие 9.1 – лекционное****Время – 2 часа****План:**

1. Предмет, объекты, задачи и методы судебной технической экспертизы документов (материалов документов).
2. Понятие и классификация материалов документов, бумаги и вспомогательных материалов.
3. Работа с материалами документов на осмотре места происшествия. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка материалов документов.

**Занятие 9.2 – лекционное****Время – 2 часа****План:**

1. Криминалистическое исследование бумаги.
2. Криминалистическое исследование материалов письма.
3. Криминалистическое исследование вспомогательных и травящих веществ.

**Занятие 9.3 - семинарское****Время - 2 часа****План:**

1. Судебная техническая экспертиза документов (материалов документов): предмет, объекты, задачи и методы.
  2. Состав, виды бумаги и ее классификация.
  3. Современные возможности криминалистического исследования бумаги.
- При подготовке к семинарскому занятию курсантам необходимо использовать конспект лекционного занятия, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс.

**Занятие 9.4 - семинарское****Время - 2 часа****План:**

1. Материалы письма и их виды.
  2. Классификация вспомогательных материалов.
  3. Современные возможности криминалистического исследования переплетных, клеящих и травящих веществ.
- При подготовке к семинарскому занятию курсантам необходимо

использовать конспект лекционного занятия, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс.

#### Занятие 9.5 – практическое

Время – 4 часа

##### План:

1. Криминалистическое исследование бумаги, материалов письма, вспомогательных и травящих веществ

На занятии обучающиеся будут закреплять теоретические знания и набирать практические умения по криминалистическому исследованию бумаги, материалов письма, вспомогательных и травящих веществ

При подготовке к практическому занятию курсантам необходимо использовать конспект лекционного занятия, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс, а также изучить следующие теоретические вопросы:

1. Классификация бумаги.
2. Основные технологические этапы изготовления бумаги и картона.
3. Задачи, методы, технические средства и стадии предварительного исследования бумаги и картона.
4. Возможности экспертного исследования бумаги и картона на современном этапе развития науки и техники. Возможности криминалистического исследования материалов письма.

#### Занятие 9.6 – практическое

Время – 4 часа

##### План:

1. Работа специалиста на осмотре места происшествия, связанная с изъятием материалов письма.

На занятии обучающиеся будут закреплять теоретические знания и набирать практические умения по осуществлению обнаружения, осмотра, фиксации, упаковки и предварительного исследования материалов письма.

При подготовке к практическому занятию курсантам необходимо использовать конспект лекционного занятия, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс, а также изучить следующие теоретические вопросы:

1. Возможности предварительного исследования материалов письма на месте происшествия.
2. Особенности деятельности специалиста на осмотре места происшествия, связанная с изъятием материалов письма.

**Тема 10. Криминалистическое исследование металлов, сплавов и изделий из них.**

**Всего аудиторных – 6 часов**

**Лекция – 2 часа**

**Практические занятия – 4 часа**

**Занятие 10.1 – лекционное**

**Время – 2 часа**

**План:**

1. Предмет и задачи судебной экспертизы металлов, сплавов и изделий из них.
2. Общие сведения о металлах и сплавах, основные свойства, классификация.
3. Обнаружение, фиксация и изъятие и упаковка частиц из металлов и сплавов.
4. Возможности криминалистического исследования металлов и сплавов.

**Занятие 10.2 – практическое**

**Время – 4 часа**

**План:**

1. Обнаружение, фиксация, изъятие, предварительное исследование и упаковка частиц из металлов и сплавов.
2. Подготовка и направление материалов в экспертное учреждение на соответствующие экспертизы.

На занятии обучающиеся будут закреплять теоретические знания и набирать практические умения по обнаружению, фиксации, изъятию, предварительному исследованию частиц металлов и сплавов и оформлению результатов проведенного предварительного исследования. Оформление материалов для проведения экспертного исследования.

При подготовке к практическому занятию курсантам необходимо использовать конспект лекционного занятия, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс, а также изучить следующие теоретические вопросы:

1. Классификация металлов и сплавов.
2. Основные свойства металлов и сплавов.
3. Возможности криминалистического исследования металлов и сплавов.

**Тема 11. Восстановление удаленных (измененных) рельефных изображений (знаков) на изделиях из различных материалов.**

**Всего аудиторных – 8 часов**  
**Лекция – 2 часа**  
**Практические занятия – 4 часа**

**Занятие 11.1 – лекционное**

**Время – 2 часа**

**План:**

1. Понятие маркировочных обозначений и механизм их нанесения. Предмет и задачи экспертизы.
2. Методы восстановления рельефного изображения.
3. Подготовка материалов, направляемых на экспертизу.

**Занятие 11.2 – семинарское**

**Время - 2 часа**

**План:**

1. Способы нанесения и удаления рельефных изображений (знаков).
2. Методы восстановления рельефных изображений (знаков) на изделиях из металлов.
3. Методы восстановления рельефных изображений (знаков) на изделиях из полимерных материалов и дерева.
4. Возможности экспертного исследования по установлению уничтоженных (измененных) рельефных изображений (знаков).

При подготовке к семинарскому занятию курсантам необходимо использовать конспект лекционного занятия, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс.

**Занятие 11.3 – практическое**

**Время – 4 часа**

**План:**

1. Восстановление удаленных рельефных изображений на металлических объектах.

На занятии обучающиеся будут закреплять теоретические знания и набирать практические умения по восстановлению удаленных рельефных изображений на металлических объектах.

При подготовке к практическому занятию курсантам необходимо использовать рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс, а также изучить следующие теоретические вопросы:

1. Предмет и задачи экспертного исследования удаленных рельефных изображений на изделиях из различных материалов.
2. Объекты экспертного исследования удаленных рельефных изображений на изделиях из различных материалов.
3. Способы нанесения и удаления рельефных изображений.
4. Методы восстановления рельефных изображений на изделиях из металлов.
5. Методы восстановления рельефных изображений на изделиях из полимерных материалов и дерева.

## **Тема 12. Криминалистическое исследование стекла и изделий из него**

**Всего аудиторных – 6 часов**

**Лекция – 2 часа**

**Практические занятия – 4 часа**

### **Занятие 12.1 – лекционное**

**Время – 2 часа**

#### **План:**

1. Предмет и задачи судебной экспертизы изделий из стекла.
2. Классификация изделий из стекла.
3. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка частиц из стекла.
4. Возможности криминалистического исследования стекла и изделий из него.

### **Занятие 12.2 – практическое**

**Время – 4 часа**

#### **План:**

1. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка частиц из стекла.
2. Подготовка и направление материалов в экспертное учреждение на соответствующие экспертизы.

На занятии обучающиеся будут закреплять теоретические знания и набирать практические умения по обнаружению, фиксации, изъятию, упаковке и предварительному исследованию частиц стекла.

При подготовке к практическому занятию курсантам необходимо использовать конспект лекций, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине, а также изучить следующие теоретические вопросы:

1. Понятие "стекло".
2. Классификации стекла.
3. Методы и технические средства, используемые при обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке осколков и микрочастиц стекла.

4. Приемы работы с предметами одежды, на которых предполагается наличие частиц стекла.

### **Тема 13. Криминалистическое исследование полимерных материалов и изделий из них.**

**Всего аудиторных – 6 часов**

**Лекция – 2 часа**

**Практические занятия – 4 часа**

#### **Занятие 13.1 – лекционное**

**Время – 2 часа**

##### **План:**

1. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы полимерных материалов и изделий из них.
2. Основные типы полимерных материалов и их классификация.
3. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка частиц полимерных материалов.
4. Возможности криминалистического исследования полимерных материалов и изделий из них.

#### **Занятие 13.2 – практическое**

**Время – 4 часа**

##### **План:**

1. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка частиц полимерных материалов.
2. Подготовка и направление материалов в экспертное учреждение на соответствующие экспертизы.

На занятии обучающиеся будут закреплять теоретические знания и набирать практические умения по обнаружению, фиксации, изъятию, упаковке и предварительному исследованию частиц полимерных материалов.

При подготовке к практическому занятию курсантам необходимо использовать рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине, а также изучить следующие теоретические вопросы:

1. Основные типы полимерных материалов и их классификация.
2. Места обнаружения частиц полимерных материалов в ходе осмотров мест происшествий.
3. Приемы работы с предметами и одеждой со следами полимерных материалов.
4. Фиксация обнаруженных микрообъектов, места их расположения. Требования при изъятии и упаковке объектов и микрообъектов из полимерных материалов.

**Тема 14. Криминалистическое исследование веществ почвенного происхождения.**

**Всего аудиторных – 6 часов**

**Лекция – 2 часа**

**Практические занятия – 4 часа**

**Занятие 14.1 – лекционное**

**Время – 2 часа**

**План:**

1. Предмет, объекты и задачи судебной почвоведческой экспертизы.
2. Понятие и основные свойства почв и почвенно-техногенных веществ. Классификация почв.
3. Собираение следов веществ почвенного происхождения.
4. Возможности криминалистического исследования почв.

**Занятие 14.2 – практическое**

**Время – 4 часа**

**План:**

1. Собираение следов почвы и отбор сравнительных образцов.
2. Подготовка материалов при назначении судебной почвоведческой экспертизы.

На занятии обучающиеся будут закреплять теоретические знания и набирать практические умения по собиранию следов почвы и отбору сравнительных образцов, а также подготовке материалов для назначения судебной почвоведческой экспертизы.

При подготовке к практическому занятию курсантам необходимо использовать конспект лекций, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине, а также изучить следующие теоретические вопросы:

1. Предмет и задачи криминалистического исследования веществ почвенного происхождения.
2. Объекты криминалистического исследования веществ почвенного происхождения.
3. Понятие, классификация почвы и почвенно-техногенных веществ.
4. Признаки происхождения, строение и состав почв. Классификация почв.
5. Собираение почвенных наслоений: методы обнаружения, фиксации почвенных наслоений, правила их фотографирования и описания в протоколе осмотра места происшествия.

**Тема 15. Криминалистическое исследование драгоценных камней, их синтетических аналогов и имитаций, а также изделий с ними.**

**Всего аудиторных – 6 часов**

**Лекция – 2 часа**

**Практические занятия – 4 часа**

**Занятие 15.1 – лекционное**

**Время – 2 часа**

**План:**

1. Предмет и задачи судебной геммологической экспертизы.
2. Классификация объектов судебной геммологической экспертизы. Виды драгоценных камней
3. Возможности исследования драгоценных камней, их синтетических аналогов и имитаций, а также изделий с ними.

**Занятие 15.2 – практическое**

**Время – 4 часа**

**План:**

1. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка драгоценных и полудрагоценных камней, их имитаций.
2. Подготовка и направление материалов в экспертное учреждение на соответствующие экспертизы.

На занятии обучающиеся будут закреплять теоретические знания и набирать практические умения по собиранию драгоценных и полудрагоценных камней, их имитаций, а также подготовке материалов для назначения судебной геммологической экспертизы.

При подготовке к практическому занятию курсантам необходимо использовать конспект лекций, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине, а также изучить следующие теоретические вопросы:

1. Виды драгоценных камней.
2. Собираание драгоценных и полудрагоценных камней, их имитаций: методы обнаружения, фиксации, правила их фотографирования и описания в протоколе осмотра места происхождения.

## **Тема 16. Криминалистическое исследование следов и продуктов выстрела и взрыва**

**Всего аудиторных – 28 часов**

**Лекций – 10 часов**

**Семинарские занятия – 6 часов**

**Практические занятия – 12 часов**

### **Занятие 16.1 – лекционное**

**Время – 2 часа**

**План:**

1. Явления, сопровождающие выстрел, основные и дополнительные факторы выстрела.
2. Общая характеристика продуктов выстрела.
3. Исследование следов и продуктов выстрела.

### **Занятие 16.2 – лекционное**

**Время – 2 часа**

**План:**

1. Установление по следам выстрела огнестрельного характера повреждения и направления выстрела.
2. Установление по следам выстрела иных обстоятельств, свидетельствующих о механизме произошедшего.

### **Занятие 16.3 – семинарское**

**Время – 2 часа**

**План:**

1. Основные факторы выстрела.
  2. Дополнительные факторы выстрела.
  3. Определение по следам выстрела направления, дистанции и угла выстрела, особенностей используемого оружия.
  4. Особенности экспертного исследования следов и продуктов выстрела.
- При подготовке к семинарскому занятию курсантам необходимо использовать конспект лекций, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс.

### **Занятие 16.4 – практическое**

**Время – 4 часа**

**План:**

1. Задачи, решаемые при исследовании следов и продуктов выстрела на преградах.
2. Методы, приемы и технические средства, применяемые при исследовании следов и продуктов выстрела.

На занятии обучающиеся будут закреплять теоретические знания и набирать практические умения по исследованию следов выстрела.

При подготовке к практическому занятию курсантам необходимо использовать конспект лекций, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине, а также изучить следующие теоретические вопросы:

1. Общая характеристика продуктов выстрела.
2. Методы и приемы, применяемые при исследовании следов и продуктов выстрела.
3. Технические средства, применяемые при исследовании следов и продуктов выстрела.
4. Экспертиза по следам выстрела с использованием диффузно-контактного метода.

#### Занятие 16.5 – лекционное

Время – 2 часа

##### План:

1. Порядок и тактические особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов и продуктов выстрела.
2. Способы, методы и технические средства, используемые при обнаружении, фиксации и изъятии следов и продуктов выстрела

#### Занятие 16.6 – семинарское

Время – 2 часа

##### План:

1. Особенности осмотра мест происшествий, связанных с применением огнестрельного оружия.
2. Тактика действий специалиста при обнаружении, фиксации и изъятии следов и продуктов выстрела.
3. Правила и порядок упаковки следов и продуктов выстрела.

При подготовке к семинарскому занятию курсантам необходимо использовать конспект лекций, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс.

#### Занятие 16.7 – практическое

Время – 4 часа

##### План:

1. Обнаружение, фиксация и изъятие следов и продуктов выстрела при проведении осмотра места происшествия.
2. Порядок и пределы предварительного исследования следов и продуктов выстрела.

На занятии обучающиеся будут закреплять теоретические знания и набирать практические умения по обнаружению, фиксации, изъятию и

предварительному исследованию следов и продуктов выстрела при проведении осмотра места происшествия.

При подготовке к практическому занятию курсантам необходимо использовать конспект лекций, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине, а также изучить следующие теоретические вопросы:

1. Особенности обнаружения продуктов выстрела.
2. Особенности фиксации и изъятие продуктов выстрела.
3. Особенности изъятия продуктов выстрела.

#### Занятие 16.8 – лекционное

Время – 2 часа

##### План:

1. Понятие взрыва, основные типы взрывов.
2. Основные характеристики взрывчатых веществ и способы их определения.
3. Классификация взрывчатых веществ.
4. Понятие, классификация и характеристики взрывных устройств.

#### Занятие 16.9 – лекционное

Время – 2 часа

##### План:

1. Тактические особенности действий специалиста при осмотре места взрыва.
2. Особенности собирания следов взрывчатых веществ.
3. Последовательность предварительного исследования следов взрывчатых веществ и продуктов взрыва.

#### Занятие 16.10 – семинарское

Время – 2 часа

##### План:

1. Понятие и классификация взрывов.
2. Классификация взрывчатых веществ и их основные характеристики.
3. Основные типы взрывных устройств, их характеристики.
4. Правила и порядок собирания следов взрывчатых веществ.

При подготовке к семинарскому занятию курсантам необходимо использовать конспект лекций, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс.

#### Занятие 16.11 – практическое

Время – 4 часа

##### План:

1. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов взрыва.

2. Порядок и пределы предварительного исследования следов и продуктов взрыва.

На занятии обучающиеся будут закреплять теоретические знания и набирать практические умения по обнаружению, фиксации, изъятию и предварительному исследованию следов и продуктов взрыва.

При подготовке к практическому занятию курсантам необходимо использовать конспект лекций, рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине, а также изучить следующие теоретические вопросы:

1. Общая характеристика продуктов взрыва.
2. Способы получения инициирующих взрывчатых веществ (азид свинца, гремучая ртуть и пр.).
3. Свойства инициирующих взрывчатых веществ (азид свинца, гремучая ртуть и пр.).

**Тема 17. Работа специалиста с веществами, материалами и изделиями при осмотре места происшествия.**

**Всего аудиторных – 12 часов  
Семинарские занятия – 4 часа  
Практические занятия – 8 часов**

Занятие 17.1 – семинарское

Время – 2 часа

План:

1. Работа с веществами, материалами и изделиями на месте происшествия по факту убийств.
2. Работа с веществами, материалами и изделиями на месте происшествия при изнасилованиях.
3. Работа с веществами, материалами и изделиями на месте происшествия при иных насильственных преступлениях.
4. Материаловедческие криминалистические исследования следов контактного взаимодействия элементов вещной обстановки.

При подготовке к семинарскому занятию курсантам необходимо использовать рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс.

Занятие 17.2 – практическое

Время – 4 часа

План:

1. Обнаружение, фиксация, изъятие, упаковка и предварительное исследование различных групп веществ и материалов при проведении осмотра места обнаружения трупа.

2. Применение приемов изъятия образцов для экспертизы и подготовка материалов для назначения экспертизы, постановка вопросов эксперту.

На занятии обучающиеся будут закреплять теоретические знания и набирать практические умения по обнаружению, фиксации, изъятию, упаковке и предварительному исследованию различных групп веществ и материалов при проведении осмотра места обнаружения трупа, а также применению приемов изъятия образцов для экспертизы и подготовке материалов для назначения экспертизы, постановке вопросов эксперту.

При подготовке к практическому занятию курсантам необходимо использовать рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс, а также изучить следующие теоретические вопросы:

1. Методы и способы обнаружения, предварительного исследования, фиксации, изъятия и упаковки различных групп веществ и материалов.
2. Приемы и технические средства обнаружения, предварительного исследования, фиксации, изъятия и упаковки различных групп веществ и материалов.
3. Тактические и методические приемы изъятия образцов сравнения.
4. Оказание помощи следователю по выдвижению версий о механизме совершения преступления, назначение экспертиз и постановке вопросов эксперту.

### Занятие 17.3 – семинарское

Время – 2 часа

#### План:

1. Осмотр места дорожно-транспортного происшествия.
  2. Осмотр трупа и одежды на нем при ДТП.
  3. Осмотр транспортного средства, по факту совершения ДТП.
  4. Особенности назначения судебных экспертиз по факту ДТП.
- Возможности экспертных исследований.

При подготовке к семинарскому занятию курсантам необходимо использовать рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс.

### Занятие 17.4 – практическое

Время – 4 часа

#### План:

1. Обнаружение, фиксация, предварительное исследование и изъятие материалов, веществ и изделий на месте ДТП.
2. Оказание помощи следователю по выработке версий о механизме совершения преступления, назначению экспертиз и постановке вопросов на экспертизу.

На занятии обучающиеся будут закреплять теоретические знания и набирать практические умения по обнаружению, фиксации, изъятию, упаковке и предварительному исследованию различных групп веществ и

материалов при проведении осмотра места ДТП, а также применению приемов изъятия образцов для экспертизы и подготовке материалов для назначения экспертизы, постановке вопросов эксперту.

При подготовке к практическому занятию курсантам необходимо использовать рекомендуемую литературу, нормативные правовые акты, электронный учебно-методический комплекс, а также изучить следующие теоретические вопросы:

1. Виды веществ, материалов и изделий при осмотре места дорожно-транспортного происшествия.
2. Работа с веществами, материалами и изделиями при осмотре места дорожно-транспортного происшествия.
3. Виды экспертиз, назначаемых по веществам, материалам и изделиям, изъятим в ходе осмотра места дорожно-транспортного происшествия.

## Рекомендуемая литература:

### Основная литература

1. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий : учебное пособие / Г.А. Мельникова [и др.] ; под общ. ред. Г.А. Мельниковой ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь» – Минск : Академия МВД, 2018. – 331 [1] с.

2. Реестр методических материалов в сфере судебно-экспертной деятельности [Электронный ресурс] : Государственный комитет судебных экспертиз Республики Беларусь. – Минск, 2023.

### Дополнительная литература

1. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий : электронный учебно-методический комплекс / В.А.Чванкин, Т.В.Ахраменко – Регистрационное свидетельство № **1141816206** от **11.07.2018** г. // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

2. Методы и средства экспертных исследований : электронный учебно-методический комплекс / А.Н.Матлак, Н.В.Ефременко. – Св-во о регистрации 1141815499 от 10.05.2018. – Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

3. Аверьянова, Т.В. Криминалистика: учебник для вузов / Т.В. Аверьянова [и др.]; под ред. Р.С. Белкина. – изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: НОРМА-ИНФРА, 2006. – 992 с.

4. Вандер, М.Б Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий / М.Б. Вандер. – СПб: Питер, 2001. – 128 с.

5. Вандер, М.Б. Использование микрочастиц при расследовании преступлений / М.Б. Вандер. – СПб: Питер, 2001. – 224 с.

6. Вещественные доказательства: Информационные технологии процессуального доказывания / под ред. В.Я. Колдина. – М.: НОРМА, 2002. – 742 с.

7. Габа, А.И. Современные возможности криминалистического исследования веществ, материалов и изделий из них: практическое пособие / А.И. Габа, Д.В. Исютин-Федотков. – Минск: РИВШ, 2009. – 146 с.

8. Моисеева, Т.Ф. Основы криминалистического исследования материалов, веществ и изделий из них: курс лекций / Т.Ф. Моисеева. – М.: Щит-М, 2005. – 202 с.

9. Методы аналитической химии в криминалистической экспертизе: Лекция / Г.А.Мельникова; М-во внутрен. дел Респ. Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Минск: Академия МВД, 2012. – 47 с.

10. Назначение и организация производства судебных экспертиз для установления факта контактного (механического) взаимодействия различного рода объектов: метод. рекомендации / под ред. В.А. Пучкова. – М.: ВНИИСЭ, 1985. – 55 с.

11. Подготовка и назначение судебных экспертиз по уголовным и

гражданским делам: пособие для следователей, судей и экспертов / А.С. Рубис [и др.]; под ред. А.С. Рубиса. – Минск: Харвест, 2006. – 318 с.

12. Швед, А.И. Судебная экспертиза : пособие / А. И. Швед. – Минск : Форум, 2022, – 296 с.

### **Нормативные правовые акты<sup>1</sup>**

1. Об образовании Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь : Указ Президента Республики Беларусь от 22 апр. 2013 г. № 202 // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

2. О Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь, 15 июл. 2015 г., № 293-З : // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

3. Об оперативно-розыскной деятельности: Закон Респ. Беларусь, 15 июл. 2015 г., № 307-З: // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

4. О судебно-экспертной деятельности: Закон Респ. Беларусь, 18 декабря 2019 г., № 281-З :. // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

5. Приказ Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь от 17.11.2014 № 287 «Об утверждении Инструкции об организации работы сотрудников и гражданского персонала Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь, привлекаемых в качестве специалистов для участия в проведении осмотров мест происшествий».

6. Инструкция о порядке проведения судебных экспертиз, экспертиз (исследований) в Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : утв. приказом Гос. ком. судеб. экспертиз Респ. Беларусь, 04 дек. 2020 года № 214.

7. Инструкция о порядке приема, регистрации, отправки и учета материалов экспертиз и исследований в Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : утв. приказом Гос. ком. судеб. экспертиз Респ. Беларусь, 17 дек. 2020 года № 221.

8. Инструкция о порядке осуществления контрольно-методической работы в Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : утв. приказом Гос. ком. суд. экспертиз Республики Беларусь, 01 апр. 2021 года № 75.

9. Инструкции о порядке проведения на платной основе экспертиз по обращениям граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, и юридических лиц в Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : утв. пост. Гос. ком. суд. экспертиз Республики Беларусь, 02 фев. 2016 года № 8.

10. Об осуществлении деятельности по проведению судебных экспертиз на

---

<sup>1</sup> Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

основании лицензии: постановление Государственного комитета судебных экспертиз Респ. Беларусь, 09.нояб. 2020 г., № 11 // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

11. О правилах профессиональной этики судебного эксперта: постановление Государственного комитета судебных экспертиз Респ. Беларусь, 09.нояб. 2020 г., № 12 // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

12. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 16 июл. 1999 г., № 295-З // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.