

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
учреждения образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Башан

21.06.2023

Регистрационный № УД - 335-23-1/уч.

**ДАКТИЛОСКОПИЯ И
СУДЕБНАЯ ДАКТИЛОСКОПИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА (ДиСДЭ)
МОДУЛЬ «КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ-1»**

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы»**

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования по специальности 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 09.02.2022 № 26; учебного плана учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальности 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы»; квалификационной характеристики специалиста-выпускника по специальности 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы».

СОСТАВИТЕЛИ:

В.А.Чванкин, доцент кафедры криминалистических экспертиз следственно-экспертного факультета учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат юридических наук, доцент;
Е.Л.Лужинская, старший преподаватель кафедры криминалистических экспертиз следственно-экспертного факультета учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», подполковник милиции

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра расследования преступлений следственно-экспертного факультета учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»;

Т.В.Дубойская, начальник отдела дактилоскопических и портретных экспертиз управления дактилоскопии, баллистики и портретной идентификации главного управления криминалистических экспертиз Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь, подполковник юстиции

РЕКОМЕНОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

Кафедрой криминалистических экспертиз следственно-экспертного факультета учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ((протокол № 11 от 21.03.2023 года).

Начальник кафедры
криминалистических экспертиз
следственно-экспертного факультета
полковник милиции

И.А.Анищенко

Научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 19 от 07.06.2023 года)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Эксперт – начальник
учебно-методического управления
полковник милиции

Е.В.Котенко

14.04.2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник
следственно-экспертного факультета
полковник милиции

Р.В.Скачек

12.04.2023

СОГЛАСОВАНО

Письмо Государственного
комитета судебных экспертиз
Республики Беларусь
от 21.04.2023 Исх. №2-9/ 873
от 30.05.2023 № 2-9/1141

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель преподавания учебной дисциплины «Дактилоскопия и судебная дактилоскопическая экспертиза (ДиСДЭ)» – формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и навыков проведения судебных дактилоскопических экспертиз.

Задачи изучения учебной дисциплины:

выработка умений юридически грамотно оценивать и применять в профессиональной деятельности положения нормативных правовых актов, регулирующих судебно-экспертную деятельность;

приобретение знаний о понятии, предмете и системе дактилоскопии и судебной дактилоскопической экспертизы; задачах, решаемых судебной дактилоскопической экспертизой; положениях методик криминалистического исследования объектов судебной дактилоскопической экспертизы; структуре и содержании заключения эксперта, порядке оформления результатов проведенного исследования;

развитие у обучающихся на основе комплексного использования умений и навыков оценки исходной информации принятия решения по выбору оптимальной методики исследования, применяемым научно-техническим средствам для проведения судебных дактилоскопических экспертиз на современном научно-методическом и техническом уровне;

освоение обучающимися способов системного и сравнительного анализа, форм продуктивного, критического мышления; развитие умений рефлексии собственной деятельности; формирование способности к непрерывному саморазвитию в сфере профессиональной деятельности судебного эксперта.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связи с другими учебными дисциплинами

Учебная дисциплина «Дактилоскопия и судебная дактилоскопическая экспертиза (ДиСДЭ)» модуля «Криминалистические экспертизы-1» содержится в государственном компоненте учебных планов учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальности 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы».

Для успешного усвоения содержания учебной дисциплины «Дактилоскопия и судебная дактилоскопическая экспертиза (ДиСДЭ)» модуля «Криминалистические экспертизы-1» необходимы знания по учебным дисциплинам «Теория судебной экспертизы (ТСЭ)» и «Методы и средства экспертных исследований (МиСЭИ)».

Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с образовательным стандартом

Изучение учебной дисциплины «Дактилоскопия и судебная дактилоскопическая экспертиза (ДиСДЭ)» направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;

УК-2. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий;

УК-15. Применять современную естественнонаучную методологию, основы приборного инструментария современного естествознания для решения профессиональных задач;

УК-16. Использовать печатные и электронные источники для поиска информации по темам, связанным с будущей профессиональной деятельностью, вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, анализировать накопленный массив информации;

БПК-16. Проводить судебные криминалистические экспертизы в соответствии с методиками криминалистического исследования объектов;

СК-4. Применять современные криминалистические методы, технические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования источников информации в целях выявления и расследования преступлений;

СК-9. Использовать в профессиональной деятельности научно-теоретические знания для сбора, проверки и оценки доказательств, необходимых для всестороннего полного и объективного выявления и расследования преступлений;

СК-17. Использовать технические средства при проведении судебных экспертиз.

Обучающийся должен понимать социальную значимость своей будущей профессии, быть способным выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, обладать высоким уровнем профессионального правосознания и правовой культуры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

строение кожного покрова ладоней рук и подошв стоп босых ног человека, свойства папиллярных узоров;

классификацию папиллярных узоров;

идентификационные признаки папиллярных узоров;

механизм образования и классификацию следов рук (подошв стоп босых ног);

методы выявления, фиксации и изъятия дактилоскопических следов на месте происшествия и в лабораторных условиях;

технику дактилоскопирования живых лиц и трупов;

методику проведения дактилоскопической экспертизы;

особенности проведения пороэджеоскопической экспертизы;

уметь:

определять общие и частные признаки следов рук, следов подошв стоп босых ног, оценивать их идентификационную значимость;

выявлять следы рук, следы подошв стоп босых ног различными методами;

фиксировать и изымать следы рук, следы подошв стоп босых ног различными методами;

упаковывать вещественные доказательства со следами рук, следами подошв стоп босых ног;

дактилоскопировать живых лиц и трупы;

применять методику проведения судебной дактилоскопической экспертизы;

владеть:

навыками выявления, фиксации и изъятия следов рук, следов подошв стоп босых ног различными методами;

навыками оформления заключения эксперта по судебной дактилоскопической экспертизе.

актуальной информацией об основных векторах, проводимой руководством страны внутренней и внешней политики, о ценностях, принятых в современном белорусском обществе, и идеологических ориентирах Республики Беларусь как социального, правового государства.

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимых на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности

В соответствии с учебным планом по специальности 1-99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы, на изучение учебной дисциплины «Дактилоскопия и судебная дактилоскопическая экспертиза (ДиСДЭ)» предусмотрено 136 часа, в том числе:

Дневная форма получения образования

90 – аудиторных часов, из которых 20 часов – лекции, 10 часов – семинарские занятия, 20 часов – практические занятия, 40 часов – лабораторные занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

5 семестр: общее количество часов – 136, количество аудиторных часов – 86, из которых лекций – 16, семинарских занятий – 10 часов, практических занятий – 20 часов, лабораторных занятий – 40 часов.

8 семестр: количество аудиторных часов – 4, из которых 4 часа – обзорные лекции.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен в 5 семестре, количество зачетных единиц – 3.

Форма итоговой аттестации по учебной дисциплине: государственный экзамен в 8 семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Дактилоскопия: история развития и основные этапы становления. Основные понятия дактилоскопии и ее использование в работе правоохранительных органов

История развития дактилоскопии и основные этапы становления. Вопросы дактилоскопии в трудах Пуркинне, Фолдса, Гальтона, Локара. Понятие дактилоскопии и ее использование в работе правоохранительных органов. Общие сведения о строении кожи и основных элементах кожного рельефа рук и подошв стоп босых ног человека. Свойства папиллярных узоров: индивидуальность, устойчивость, восстанавливаемость.

Тема 2. Папиллярные узоры кожного покрова человека: классификация, общие и частные признаки их строения

Типы и виды папиллярных узоров на ногтевых фалангах пальцев рук. Папиллярные узоры на основных и средних фалангах пальцев рук человека. Папиллярные узоры на различных участках ладони. Папиллярные узоры на различных участках подошв стоп босых ног. Общие и частные признаки папиллярных узоров. Понятие и строение дельт. Особенности отображения отдельных частных признаков папиллярных узоров в следах рук и подошв стоп босых ног. Атипичные папиллярные узоры, их классификация.

Тема 3. Следы рук и подошв стоп босых ног человека: механизм образования, правила и методы обнаружения, выявления, фиксации и изъятия

Механизм образования следов на различных поверхностях: следы касания, следы захвата, следы нажима. Факторы, влияющие на следообразование и сроки сохранения следов человека. Способы обнаружения следов. Методы обнаружения и выявления папиллярных узоров следов. Особенности обнаружения следов на различных поверхностях. Последовательность применения различных средств и методов. Техника безопасности при выявлении следов человека. Способы фиксации и изъятия следов. Фотографирование следов. Копирование поверхностных и объемных следов. Правила описания следов в процессуальных документах. Требования, предъявляемые к фиксации и изъятию следов, порядок и правила оформления изъятых следов. Правила сохранности и упаковки объектов со следами.

Тема 4. Дактилоскопирование живых лиц и трупов

Правовые, организационные и методические основы дактилоскопирования живых лиц и трупов. Требования, предъявляемые к дактилоскопированию живых лиц. Правила использования современных технических средств при проведении бескраскового дактилоскопирования. Особенности получения оттисков подошв стоп босых ног для проведения сравнительных исследований. Дактилоскопирование трупов без изменения кожного покрова, при повреждении или разрушении эпидермиса. Обработка

пальцев при отсутствии эпидермиса, мумифицированных пальцев. Правила оформления дактилокарт.

Тема 5. Предварительное исследование следов рук и подошв стоп босых ног человека на месте происшествия

Изучение следов рук и подошв стоп босых ног человека на месте происшествия с целью установления обстоятельств совершения преступления и получения ориентирующей информации о личности преступника. Определение какой рукой, какими пальцами оставлены следы: топографические признаки, взаимное расположение следов, форма и размеры следов, строение папиллярного узора. Определение участка ладони или подошвы стопы босой ноги, которыми оставлен след. Признаки, позволяющие реконструировать механизм совершения преступления. Методика определения роста, пола и возраста преступника по следам рук, подошв стоп босых ног. Оценка давности оставления следов. Исследование искаженных следов.

Тема 6. Методика проведения дактилоскопической экспертизы

Основные положения методики. Предмет и объекты судебной дактилоскопической экспертизы. Вопросы, решаемые судебной дактилоскопической экспертизой. Требования, предъявляемые к объектам и материалам, направляемым на экспертизу.

Стадии проведения судебной дактилоскопической экспертизы: предварительное исследование; детальное исследование: раздельное исследование и сравнительное исследование объектов судебной дактилоскопической экспертизы; оценка результатов исследования, обоснование вывода о наличии или отсутствии тождества.

Составление заключения эксперта и правила оформления таблиц фотоснимков, их процессуальные аспекты. Требования, предъявляемые к правилам разметки совпадающих признаков. Структура и содержание заключения эксперта. Особенности методики проведения дополнительных, повторных, комплексных и комиссионных экспертиз и экспертиз, входящих в состав комплекса. Особенности проведения исследований по изображениям папиллярных узоров.

Тема 7. Порождеоскопическая экспертиза: сущность и особенности методики ее проведения

Понятие и объекты порождеоскопической экспертизы. Использование особенностей структуры (рельефа) самих папиллярных линий. Идентификационные признаки рельефа папиллярных линий. Особенности методики проведения порождеоскопической экспертизы. Требования, предъявляемые к объектам исследования и образцам для сравнительного исследования. Особенности оформления таблиц фотоснимков.

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Курсовая работа по учебной дисциплине «Дактилоскопия и судебная дактилоскопическая экспертиза (ДиСДЭ)» выполняется в 6 семестре по выбору обучающегося. На выполнение курсовой работы учебным планом для специальности 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы» предусмотрено 36 часов – 1 зачетная единица.

Выполнение курсовой работы имеет следующие цели:

закрепление, углубление и расширение теоретических знаний в соответствии с содержанием учебной дисциплины «Дактилоскопия и судебная дактилоскопическая экспертиза (ДиСДЭ)»;

развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы;

овладение методами современных научных исследований;

выработку умения публичной защиты;

подготовку теоретического и аналитического материала к выполнению курсовой работы.

Примерный объем задания.

В курсовой работе должны содержаться:

анализ особенностей правового регулирования судебно-экспертной деятельности (уголовно-процессуальное законодательство; положения ведомственных нормативных правовых актов Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь, Следственного комитета Республики Беларусь, Министерства внутренних дел Республики Беларусь);

анализ взглядов ведущих ученых на исследуемую проблему;

анализ проблем, возникающих в практической судебно-экспертной деятельности, пути их решения на основе знаний, полученных как в Академии МВД, так и в ходе прохождения различных видов практик, осуществления анализа деятельности территориальных органов Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь, изучения заключений экспертов, своего личного опыта.

Курсовая работа предполагает исследование соответствующего теоретического вопроса, анализ литературных источников, нормативных правовых актов по теме и должна удовлетворять следующим требованиям:

быть актуальной и иметь область практического применения;

основываться на новейших теоретических и методических разработках в сфере судебно-экспертной деятельности, что предполагает изучение нормативных правовых актов, научных, методических и иных материалов и выработку на этой основе собственной позиции;

содержать конкретные предложения по решению изучаемой проблемы.

С перечнем тем курсовых работ можно ознакомиться в учебно-методическом кабинете кафедры. Оформление курсовой работы осуществляется в соответствии с требованиями ДП СМК Порядок оформления, регистрации и хранения письменных работ.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

учебной дисциплины

«Дактилоскопия и судебная дактилоскопическая экспертиза (ДиСДЭ)»
по специальности 1-99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы
дневной формы получения высшего образования

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Дактилоскопия: история развития и основные этапы становления. Основные понятия дактилоскопии и ее использование в работе правоохранительных органов	2				
	1. История развития дактилоскопии. 2. Понятие и задачи дактилоскопии. 3. Строение кожного покрова ладоней рук и подошв стоп босых ног.	2				
2.	Папиллярные узоры кожного покрова человека: классификация, общие и частные признаки их строения	2	2	4		
	1. Типы и виды папиллярных узоров. 2. Общие признаки папиллярных узоров. 3. Частные признаки папиллярных узоров.	2				
	1. Понятие и задачи дактилоскопии. 2. Строение кожного покрова ладоней рук и подошв ступней босых ног, их криминалистически значимые свойства. 3. Идентификационные признаки папиллярных узоров.		2			Устный опрос, письменный контроль
	1. Определить типы и виды папиллярных узоров в отпечатках пальцев рук на представленных дактилокартах. 2. Определить общие и частные признаки папиллярных узоров на увеличенных фотоснимках отпечатков пальцев рук.			4		Устный опрос, проверка практической работы
3.	Следы рук и подошв стоп босых ног человека: механизм образования, правила и методы обнаружения, выявления, фиксации и изъятия.	4	2	6		

	1. Виды следов рук (подошв стоп босых ног), механизм их образования. Сроки сохранности следов рук (подошв стоп босых ног). 2. Способы и методы обнаружения и выявления следов рук и подошв стоп босых ног. Последовательность их применения.	2				
	1. Способы фиксации и изъятия следов рук (подошв стоп босых ног). Правила описания следов рук. 2. Правила сохранности и упаковки объектов со следами рук (подошв стоп босых ног).	2				
	1. Механизм образования следов рук и подошв стоп босых ног, сроки их сохранения. 2. Способы и методы обнаружения и выявления следов рук (подошв стоп босых ног), и последовательность их применения. Техника безопасности при выявлении данных следов. Особенности обнаружения следов рук (подошв стоп босых ног) на различных поверхностях. 3. Процессуальный порядок фиксации и изъятия следов рук (подошв стоп босых ног). 4. Технические способы фиксации и изъятия следов рук (подошв стоп босых ног). 5. Правила сохранности следов и упаковки объектов со следами рук (подошв стоп босых ног).		2			Устный опрос, письменный контроль
	1. Выявление следов рук (подошв стоп босых ног) физическими методами. 2. Описание выявленных следов. 3. Фиксация, изъятие и упаковка выявленных следов рук (подошв стоп босых ног). 4. Упаковка различных объектов со следами рук (подошв стоп босых ног). Процессуальное оформление.			4		Устный опрос, проверка практической работы
	1. Выявление следов рук (подошв стоп босых ног) химическими методами. 2. Выявление следов рук (подошв стоп босых ног) физико-химическими методами (с использованием цианоакрилатов).			2		
4	Дактилоскопирование живых лиц и трупов		2	2		

	<p>1. Правовые, организационные и методические основы дактилоскопирования живых лиц. Правила оформления дактилокарт.</p> <p>2. Правила использования современных технических средств при проведении бескраскового дактилоскопирования.</p> <p>3. Дактилоскопирование трупов без изменения кожного покрова.</p> <p>4. Дактилоскопирование трупов при повреждениях пальцев рук (подошв стоп босых ног) и иных особенностях (разрушении эпидермиса, отсутствии эпидермиса, мумифицированных пальцев).</p>		2			Устный опрос, письменный контроль
	<p>1. Способы дактилоскопирования живых лиц.</p> <p>2. Процессуальное оформление дактилокарт.</p>			2		Устный опрос, проверка практической работы
5.	Предварительное исследование следов рук и подошв стоп босых ног человека на месте происшествия	2	2	4		
	<p>1. Цели и задачи предварительного исследования следов рук и подошв стоп босых ног на месте происшествия.</p> <p>2. Признаки, позволяющие определить, какой рукой и какими пальцами оставлены следы.</p>	2				
	<p>1. Предварительное исследования следов рук и подошв стоп босых ног на месте происшествия.</p> <p>2. Правила определения какой рукой и какими пальцами оставлены следы.</p> <p>3. Алгоритм определения участка ладони или подошвы стопы босой ноги, которыми оставлен след.</p>		2			Устный опрос, письменный контроль
	<p>1. Вопросы, решаемые при предварительном исследовании следов рук и подошв стоп босых ног.</p> <p>2. Определение какими пальцами и какой рукой (подошвой стопы босой ноги) оставлены следы на различных объектах.</p>			4		Устный опрос, проверка практической работы

6.	Методика проведения дактилоскопической экспертизы	4	2		40	
	1. Общие положения методики проведения дактилоскопической экспертизы. Предмет, объект исследования. 2. Материалы, направляемые на дактилоскопическую экспертизу и вопросы, решаемые экспертным исследованием.	2				
	1. Стадии исследования объектов дактилоскопической экспертизы: а) предварительное исследование; б) детальное исследование (раздельное и сравнительное исследование); в) оценка результатов исследования и формулирование выводов; г) оформление материалов экспертизы; 2. Структура и содержание заключения эксперта.	2				
	1. Понятие, предмет, объект и задачи дактилоскопической экспертизы. 2. Материалы, направляемые на дактилоскопическую экспертизу и вопросы, решаемые экспертным исследованием. 3. Стадии методики дактилоскопического исследования и их содержание. 4. Особенности идентификационного исследования следов ладоней рук и подошв стоп босых ног. 5. Структура и содержание заключения эксперта.		2			Устный опрос, письменный контроль
	Экспертиза 1. Диагностическая экспертиза с решением вопроса об установлении наличия на объекте следов рук.				6	
	1. Ознакомление с материалами и объектами, поступившими на исследование. 2. Фотографирование объектов, поступивших на исследование.				2	Устный опрос, индивидуальное собеседование, проверка и защита экспертизы
	1. Исследование поступивших объектов. 2. Оценка результатов исследования и формулирование выводов по данному исследованию. 3. Составление заключения эксперта и оформление фототаблицы.				4	
	Экспертиза 2. Диагностическая экспертиза по следу пальца руки или участку ладони с решением вопроса о пригодности следов для идентификации				6	

	1. Ознакомление с материалами и объектами, поступившими на исследование. 2. Фотографирование объектов, поступивших на исследование.				2	Устный опрос, индивидуальное собеседование, проверка и защита экспертизы	
	1. Исследование поступивших объектов. 2. Оценка результатов исследования и формулирование выводов по данному исследованию. 3. Составление заключения эксперта и оформление фототаблицы.				4		
	Экспертиза № 3. Идентификационная экспертиза по следам пальцев рук					10	
	1. Ознакомление с материалами и объектами, поступившими на исследование. 2. Фотографирование объектов, поступивших на исследование.				2	Устный опрос, индивидуальное собеседование, проверка и защита экспертизы	
	1. Раздельное исследование поступивших объектов (1 этап стадии детального исследования). 2. Сравнительное исследование поступивших объектов (2 этап стадии детального исследования).				4		
	1. Оценка результатов исследования. 2. Формулирование выводов по данному исследованию. 3. Составление заключения эксперта и оформление фототаблицы.				4		
	Экспертиза № 4. Идентификационная экспертиза по следам ладоней рук						10
	1. Ознакомление с материалами и объектами, поступившими на исследование. 2. Фотографирование объектов, поступивших на исследование.				2	Устный опрос, индивидуальное собеседование, проверка и защита экспертизы	
	1. Раздельное исследование поступивших объектов (1 этап стадии детального исследования). 2. Сравнительное исследование поступивших объектов (2 этап стадии детального исследования).				4		
	1. Оценка результатов исследования. 2. Формулирование выводов по данному исследованию. 3. Составление заключения эксперта и оформление фототаблицы.				4		

	<i>Экспертиза № 5. Идентификационная экспертиза по следу пальца или ладони руки с отрицательным выводом</i>				8	Устный опрос, индивидуальное собеседование, проверка и защита экспертизы
	1. Ознакомление с материалами и объектами, поступившими на исследование. 2. Фотографирование объектов, поступивших на исследование. 3. Раздельное исследование поступивших объектов				4	
	1. Сравнительное исследование поступивших объектов 2. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. 3. Составление заключения эксперта и оформление фототаблицы.				4	
7	Порождеоскопическая экспертиза: сущность и особенности методики ее проведения	2		4		
	1. Понятие порождеоскопической экспертизы. 2. Идентификационные признаки рельефа папиллярных линий. 3. Особенности методики проведения порождеоскопической экспертизы.	2				
	1. Определение признаков микрорельефа папиллярных линий. 2. Особенности фотографирования следов и их иллюстрации при проведении порождеоскопической экспертизы.			4		Устный опрос, проверка практической работы
	Итого в 5-ом семестре	16	10	20	40	
	Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине					экзамен (устно)
	Обзорные лекции (8 семестр)	4				
	1. Основные понятия дактилоскопии: папиллярные узоры кожного покрова человека (классификация, общие и частные признаки их строения). 2. Виды следов рук и подошв стоп босых ног человека: механизм образования, правила и методы обнаружения, выявления, фиксации и изъятия.	2				
	1. Основные этапы методики проведения дактилоскопический экспертиз. 2. Основные понятия порождеоскопической экспертизы.	2				
	Форма итоговой аттестации по учебной дисциплине					государственный экзамен (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	20	10	20	40	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Дактилоскопия и судебная дактилоскопическая экспертиза: учебник / И.А. Анищенко [и др.] ; под общ. ред. В.А. Чванкина ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Акад. МВД, 2019. –113с.
2. Реестр методических материалов в сфере судебно-экспертной деятельности [Электронный ресурс] : Государственный комитет судебных экспертиз Республики Беларусь. – Минск, 2023.

Дополнительная литература

1. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Дактилоскопия и судебная дактилоскопическая экспертиза» / Т.В. Ахраменко, В.А. Чванкин, Е.Л.Лужинская – Регистрационное свидетельство № 1141713344 от 04 ноября 2017 г. (с изм. от 10.04.2023) – Минск, 2023.
2. Быстрыкин, А.И. Знаки руки: дактилоскопия: учеб.-метод. пособие / А.И. Быстрыкин. – Орел: Фенист, 2004. – 360 с.
3. Кантор, И.В. Криминалистическое исследование следов кожного покрова: учеб.-метод. пособие / И.В. Кантор. – Волгоград: ВА МВД России, 2003. – 156 с.
4. Костров, А.И. Криминалистика. Следы пальцев рук как объект криминалистического исследования: учеб. пособие / А.И. Костров. – Минск: Амалфея, 2002. – 35 с.
5. Самищенко, С.С. Современная дактилоскопия: основы и тенденция развития: учеб. пособие / С.С. Самищенко. – М.: Норма-Инфра-М, 2004. – 455 с.

Нормативные правовые акты¹

1. Об образовании Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь : Указ Президента Республики Беларусь от 22 апр. 2013 г. № 202 // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.
2. О государственной дактилоскопической регистрации: Закон Респ. Беларусь, 4 ноябр. 2003 г., № 236-3 // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.
3. О Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : Закон Респ. Беларусь, 15 июл. 2015 г., № 293-3 : // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.
4. Об оперативно-розыскной деятельности: Закон Респ. Беларусь, 15 июл. 2015 г., № 307-3: // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

5. О судебно-экспертной деятельности: Закон Респ. Беларусь, 18 декабря 2019 г., № 281-3 :. // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

6. Приказ Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь от 17.11.2014 № 287 «Об утверждении Инструкции об организации работы сотрудников и гражданского персонала Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь, привлекаемых в качестве специалистов для участия в проведении осмотров мест происшествий».

7. Инструкция о порядке проведения судебных экспертиз, экспертиз (исследований) в Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : утв. приказом Гос. ком. судеб. экспертиз Респ. Беларусь, 04 дек. 2020 года № 214.

8. Инструкция о порядке приема, регистрации, отправки и учета материалов экспертиз и исследований в Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : утв. приказом Гос. ком. судеб. экспертиз Респ. Беларусь, 17 дек. 2020 года № 221.

9. Инструкция о порядке осуществления контрольно-методической работы в Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : утв. приказом Гос. ком. суд. экспертиз Республики Беларусь, 01 апр. 2021 года № 75.

10. Инструкции о порядке проведения на платной основе экспертиз по обращениям граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, и юридических лиц в Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь : утв. пост. Гос. ком. суд. экспертиз Республики Беларусь, 02 фев. 2016 года № 8.

11. Об осуществлении деятельности по проведению судебных экспертиз на основании лицензии: постановление Государственного комитета судебных экспертиз Респ. Беларусь, 09.нояб. 2020 г., № 11 // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

12. О правилах профессиональной этики судебного эксперта: постановление Государственного комитета судебных экспертиз Респ. Беларусь, 09.нояб. 2020 г., № 12 // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

13. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 16 июл. 1999 г., № 295-3 // Консультант Плюс : Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск.

¹ Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Количество учебных часов, отведенных на самостоятельную работу по учебной дисциплине «Дактилоскопия и судебная дактилоскопическая экспертиза (ДиСДЭ)» модуля «Криминалистические экспертизы-1» в соответствии с учебным планом Академии МВД, составляет 46 часов. Порядок организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Дактилоскопия и судебная дактилоскопическая экспертиза (ДиСДЭ)» содержится в методических рекомендациях по изучению учебной дисциплины.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций обучающихся используются следующие устные и письменные формы:

- устный опрос;
- письменный контроль;
- индивидуальное собеседование;
- проверка практической работы;
- проверка и защита экспертизы;
- экзамен в устной форме.

Критерии оценок результатов учебной деятельности

Для оценки учебных достижений обучающихся используются критерии, рекомендованные Министерством образования Республики Беларусь.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
по учебной дисциплине «Дактилоскопия и судебная
дактилоскопическая экспертиза (ДиСДЭ)»
по специальности 1-99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
учреждения образования
«Академия Министерства
внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Башан

. .20

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

учебной дисциплины

«Дактилоскопия и судебная дактилоскопическая экспертиза (ДиСДЭ)»

модуль «Криминалистические экспертизы-1»

для специальности 1-99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (протокол № _____ от _____ 20 г.)

(название кафедры)

Начальник (заведующий)
кафедры

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

СОГЛАСОВАНО

(должность и звание заинтересованного

руководителя факультета)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

(дата)

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом
учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики
Беларусь» (протокол № от 20 года).