

**УТВЕРЖДАЮ**  
Начальник учреждения  
образования «Академия  
Министерства внутренних дел  
Республики Беларусь»  
генерал-майор милиции

А.П.Васильев

04.07.2024

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**  
учебной дисциплины «Дактилоскопия и судебная дактилоскопическая  
экспертиза» Модуль «Криминалистические экспертизы-1»  
по специальности 1-99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы

№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1.	Подраздел «Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности» раздела «ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА» изложить в редакции согласно Приложению 1.	Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 13.10.2023 № 319
2.	Раздел «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ» изложить в редакции согласно Приложению 2.	Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 13.10.2023 № 319

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры криминалистических экспертиз следственно-экспертного факультета (протокол № 12 от 12.03.2024 г.).

Начальник кафедры  
криминалистических экспертиз  
следственно-экспертного факультета  
учреждения образования «Академия  
Министерства внутренних дел  
Республики Беларусь»  
полковник милиции  
12.03.2024

И.А.Анищенко

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник следственно-экспертного  
факультета учреждения образования  
«Академия Министерства внутренних дел  
Республики Беларусь»  
полковник милиции

Р.В.Скачек

12.03.2024

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом  
учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики  
Беларусь» (протокол № 12 от 18.06.\_\_\_\_\_2024 г.)

В соответствии с учебным планом для специальности 1-99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы, на изучение учебной дисциплины «Дактилоскопия и судебная дактилоскопическая экспертиза (ДиСДЭ)» предусмотрено 136 часа, в том числе:

*Дневная форма получения образования*

90 – аудиторных часов, из которых 20 часов – лекции, 10 часов – семинарские занятия, 20 часов – практические занятия, 40 часов – лабораторные занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

5 семестр: общее количество часов – 136, количество аудиторных часов – 86, из которых лекций – 16 часов; семинарские занятия – 10 часов, практических занятий – 20 часов, лабораторных занятий – 40 часов.

8 семестр: количество аудиторных часов – 4, из которых 4 часа – обзорные лекции.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине:

в 5 семестре:

устный или письменный опрос по темам 1-2; 3.3; 4.1; 5.2; 6.3;

устный опрос, проверка практической работы по темам 2.3; 3.5; 4.2; 5.3; 7.2;

устный опрос, индивидуальное собеседование, проверка и защита экспертизы по темам 6.4-6.5; 6.6-6.7; 6.8-6.10; 6.11-6.13; 6.14-6.15.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен в 5 семестре, количество зачетных единиц – 3.

Форма итоговой аттестации по учебной дисциплине: государственный экзамен в 8 семестре.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Дактилоскопия и судебная дактилоскопическая экспертиза (ДиСДЭ)»**  
**модуль «Криминалистические экспертизы-1»**  
 по специальности 1-99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы  
 дневной формы получения высшего образования

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	практические занятия	лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Дактилоскопия: история развития и основные этапы становления. Основные понятия дактилоскопии и ее использование в работе правоохранительных органов</b>	2				
1.1	1. История развития дактилоскопии. 2. Понятие и задачи дактилоскопии. 3. Строение кожного покрова ладоней рук и подошв стоп босых ног.	2				
2.	<b>Папиллярные узоры кожного покрова человека: классификация, общие и частные признаки их строения</b>	2	2	4		
2.1	1. Типы и виды папиллярных узоров. 2. Общие признаки папиллярных узоров. 3. Частные признаки папиллярных узоров.	2				
2.2	1. Понятие и задачи дактилоскопии. 2. Строение кожного покрова ладоней рук и подошв ступней босых ног, их криминалистически значимые свойства. 3. Идентификационные признаки папиллярных узоров.		2			Устный или письменный опрос
2.3	1. Определить типы и виды папиллярных узоров в отпечатках пальцев рук на представленных дактилокартах. 2. Определить общие и частные признаки папиллярных узоров на увеличенных фотоснимках отпечатков пальцев рук.			4		Устный опрос, проверка практической работы

<b>3.</b>	<b>Следы рук и подошв стоп босых ног человека: механизм образования, правила и методы обнаружения, выявления, фиксации и изъятия.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
3.1	1. Виды следов рук (подошв стоп босых ног), механизм их образования. Сроки сохранности следов рук (подошв стоп босых ног). 2. Способы и методы обнаружения и выявления следов рук и подошв стоп босых ног. Последовательность их применения.	2				
3.2	1. Способы фиксации и изъятия следов рук (подошв стоп босых ног). Правила описания следов рук. 2. Правила сохранности и упаковки объектов со следами рук (подошв стоп босых ног).	2				
3.3	1. Способы и методы обнаружения и выявления следов рук (подошв стоп босых ног), и последовательность их применения. Техника безопасности при выявлении данных следов. Особенности обнаружения следов рук (подошв стоп босых ног) на различных поверхностях. 2. Процессуальный порядок фиксации и изъятия следов рук (подошв стоп босых ног). 3. Технические способы фиксации и изъятия следов рук (подошв стоп босых ног). 4. Правила сохранности следов и упаковки объектов со следами рук (подошв стоп босых ног).		2			
3.4	1. Выявление следов рук (подошв стоп босых ног) физическими методами. 2. Выявление следов рук (подошв стоп босых ног) химическими методами. 3. Выявление следов рук (подошв стоп босых ног) физико-химическими методами (с использованием цианоакрилатов). 4. Описание выявленных следов.			4*		Устный опрос, проверка практической работы
3.5	1. Фиксация, изъятие и упаковка выявленных следов рук (подошв стоп босых ног). 2. Упаковка различных объектов со следами рук (подошв стоп босых ног). Процессуальное оформление.			2		
<b>4</b>	<b>Дактилоскопирование живых лиц и трупов</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		

4.1	1. Правовые, организационные и методические основы дактилоскопирования живых лиц. Правила оформления дактилокарт. 2. Правила использования современных технических средств при проведении бесцветного дактилоскопирования. 3. Дактилоскопирование трупов без изменения кожного покрова. 4. Дактилоскопирование трупов при повреждениях пальцев рук (подошв стоп босых ног) и иных особенностях (разрушении эпидермиса, отсутствии эпидермиса, мумифицированных пальцев).		2			Устный или письменный опрос
4.2	1. Способы дактилоскопирования живых лиц. 2. Процессуальное оформление дактилокарт.			2		Устный опрос, проверка практической работы
<b>5.</b>	<b>Предварительное исследование следов рук и подошв стоп босых ног человека на месте происшествия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
5.1	1. Цели и задачи предварительного исследования следов рук и подошв стоп босых ног на месте происшествия. 2. Признаки, позволяющие определить, какой рукой и какими пальцами оставлены следы.	2				
5.2	1. Предварительное исследования следов рук и подошв стоп босых ног на месте происшествия. 2. Правила определения какой рукой и какими пальцами оставлены следы. 3. Алгоритм определения участка ладони или подошвы стопы босой ноги, которыми оставлен след.		2			Устный или письменный опрос
5.3	1. Вопросы, решаемые при предварительном исследовании следов рук и подошв стоп босых ног. 2. Определение какими пальцами и какой рукой (подошвой стопы босой ноги) оставлены следы на различных объектах.			4		Устный опрос, проверка практической работы
<b>6.</b>	<b>Методика проведения дактилоскопической экспертизы</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>40</b>	
6.1	1. Общие положения методики проведения дактилоскопической экспертизы. Предмет, объект исследования. 2. Материалы, направляемые на дактилоскопическую экспертизу и вопросы, решаемые экспертным исследованием.	2				

6.2	1. Стадии исследования объектов дактилоскопической экспертизы: а) предварительное исследование; б) детальное исследование (раздельное и сравнительное исследование); в) оценка результатов исследования и формулирование выводов; г) оформление материалов экспертизы; 2. Структура и содержание заключения эксперта.	2				
6.3	1. Понятие, предмет, объект и задачи дактилоскопической экспертизы. 2. Материалы, направляемые на дактилоскопическую экспертизу и вопросы, решаемые экспертным исследованием. 3. Стадии методики дактилоскопического исследования и их содержание. Особенности идентификационного исследования следов ладоней рук и подошв стоп босых ног. 4. Структура и содержание заключения эксперта.		2			Устный или письменный опрос
	<b>Экспертиза 1. Диагностическая экспертиза с решением вопроса об установлении наличия на объекте следов рук.</b>				6	
6.4	1. Ознакомление с материалами и объектами, поступившими на исследование. 2. Фотографирование объектов, поступивших на исследование.				2	Устный опрос, индивидуальное собеседование, проверка и защита экспертизы
6.5	1. Исследование поступивших объектов. 2. Оценка результатов исследования и формулирование выводов по данному исследованию. 3. Составление заключения эксперта и оформление фототаблицы.				4	
	<b>Экспертиза 2. Диагностическая экспертиза по следу пальца руки или участку ладони с решением вопроса о пригодности следов для идентификации</b>				6	
6.6	1. Ознакомление с материалами и объектами, поступившими на исследование. 2. Фотографирование объектов, поступивших на исследование.				2	Устный опрос, индивидуальное собеседование, проверка и защита экспертизы
6.7	1. Исследование поступивших объектов. 2. Оценка результатов исследования и формулирование выводов по данному исследованию. 3. Составление заключения эксперта и оформление фототаблицы.				4	
	<b>Экспертиза № 3. Идентификационная экспертиза по следам пальцев рук</b>				10	

6.8	1. Ознакомление с материалами и объектами, поступившими на исследование. 2. Фотографирование объектов, поступивших на исследование.				2	Устный опрос, индивидуальное собеседование, проверка и защита экспертизы
6.9	1. Раздельное исследование поступивших объектов (1 этап стадии детального исследования). 2. Сравнительное исследование поступивших объектов (2 этап стадии детального исследования).				4	
6.10	1. Оценка результатов исследования. 2. Формулирование выводов по данному исследованию. 3. Составление заключения эксперта и оформление фототаблицы.				4	
	<b>Экспертиза № 4. Идентификационная экспертиза по следам ладоней рук</b>				<b>10</b>	
6.11	1. Ознакомление с материалами и объектами, поступившими на исследование. 2. Фотографирование объектов, поступивших на исследование.				2	Устный опрос, индивидуальное собеседование, проверка и защита экспертизы
6.12	1. Раздельное исследование поступивших объектов (1 этап стадии детального исследования). 2. Сравнительное исследование поступивших объектов (2 этап стадии детального исследования).				4	
6.13	1. Оценка результатов исследования. 2. Формулирование выводов по данному исследованию. 3. Составление заключения эксперта и оформление фототаблицы.				4	
	<b>Экспертиза № 5. Идентификационная экспертиза по следу пальца или ладони руки с отрицательным выводом</b>				<b>8</b>	Устный опрос, индивидуальное собеседование, проверка и защита экспертизы
6.14	1. Ознакомление с материалами и объектами, поступившими на исследование. 2. Фотографирование объектов, поступивших на исследование. 3. Раздельное исследование поступивших объектов				4	
6.15	1. Сравнительное исследование поступивших объектов 2. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. 3. Составление заключения эксперта и оформление фототаблицы.				4	
<b>7</b>	<b>Порозджеоскопическая экспертиза: сущность и особенности методики ее проведения</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		

7.1	1. Понятие порозджеоскопической экспертизы. 2. Идентификационные признаки рельефа папиллярных линий. 3. Особенности методики проведения порозджеоскопической экспертизы.	2				
7.2	1. Определение признаков микрорельефа папиллярных линий. 2. Особенности фотографирования следов и их иллюстрации при проведении порозджеоскопической экспертизы.			4		Устный опрос, проверка практической работы
	<b>Итого в 5-ом семестре</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	
	<b>Форма текущей аттестации по учебной дисциплине</b>	устный или письменный опрос по темам 1-2; 3.3; 4.1; 5.2; 6.3; устный опрос, проверка практической работы по темам 2.3; 3.5; 4.2; 5.3; 7.2; устный опрос, индивидуальное собеседование, проверка и защита экспертизы по темам 6.4-6.5; 6.6-6.7; 6.8-6.10; 6.11-6.13; 6.14-6.15.				
	<b>Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине</b>					<b>экзамен (устно)</b>
	<b>Обзорные лекции (8 семестр)</b>	<b>4</b>				
	1. Основные понятия дактилоскопии: папиллярные узоры кожного покрова человека (классификация, общие и частные признаки их строения). 2. Виды следов рук и подошв стоп босых ног человека: механизм образования, правила и методы обнаружения, выявления, фиксации и изъятия.	2				
	1. Основные стадии и этапы методики проведения дактилоскопической экспертизы. 2. Основные понятия порозджеоскопической экспертизы.	2				
	<b>Форма итоговой аттестации по учебной дисциплине</b>					<b>государственный экзамен (устно)</b>
	<b>Общее количество по учебной дисциплине</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	

\* занятие по обозначенной теме проводится на базе филиала кафедры