

Учреждение образования  
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»  
Кафедра криминалистических экспертиз  
следственно-экспертного факультета

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник кафедры  
криминалистических экспертиз  
следственно-экспертного  
факультета  
полковник милиции

И.А.Анищенко

16.04.2024

Регистрационный № 2/8

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для курсантов 3,4 курсов следственно-экспертного факультета

по учебной дисциплине

**«Баллистика и судебная баллистическая экспертиза»  
модуль «Криминалистические экспертизы-4»**

для специальности

1 – 99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы

дневной формы получения высшего образования

**Разработчики:**

Матлак А.Н., заместитель начальника кафедры криминалистических экспертиз следственно-экспертного факультета Академии МВД Республики Беларусь, подполковник милиции;

Чванкин В.А., доцент кафедры криминалистических экспертиз следственно-экспертного факультета Академии МВД Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент: Анищенко И.А., начальник кафедры криминалистических экспертиз следственно-экспертного факультета Академии МВД Республики Беларусь, полковник милиции, кандидат юридических наук, доцент.

Рекомендована к использованию в образовательном процессе на заседании кафедры криминалистических экспертиз. Протокол № 14 от 16.04.2024 г.

## ВВЕДЕНИЕ

За многие годы своей истории человек накопил внушительный арсенал вооружений, который включает большое разнообразие типов и видов оружия, начиная от исторически первых – холодного, метательного и заканчивая самыми передовыми образцами огнестрельного, ствольного газового и пневматического оружия. Любое оружие представляет повышенную опасность для жизни и здоровья человека, поэтому оно нередко используется в противоправных целях.

Своевременное и квалифицированное распознавание и оценка изъятых или обнаруженных объектов, определение степени их относимости к той или иной категории оружия способствуют эффективному выявлению признаков состава преступления, а также точности установления его обстоятельств и верной квалификации содеянного. Решение данных задач невозможно без знания закономерностей конструирования и изготовления оружия и боеприпасов к нему, закономерностей выстрела и образования следов применения оружия, а также без знания научно-технических приемов, методов и средств обнаружения, фиксации, изъятия и исследования этих объектов и следов.

Судебная баллистика, обладая внушительной теоретической базой, в полной мере обеспечивает решение практических задач, направленных на обеспечение раскрытия и расследования преступлений, совершенных с применением оружия. Однако появление новых образцов вооружения и боеприпасов к нему, которые нередко попадают в руки преступников и используются ими при совершении противоправных действий, обуславливают возрастание значения судебной баллистической экспертизы, которая на основе использования современных достижений науки и техники призвана способствовать созданию надежной и объективной доказательственной базы по расследуемым уголовным делам.

В процессе изучения данной учебной дисциплины курсантам необходимо усвоить теоретические основы судебной баллистики, приобрести практические навыки и умения по обнаружению, фиксации, изъятию и исследованию вещественных доказательств (оружия, боеприпасов, следов их применения).

На изучение учебной дисциплины «Баллистика и судебная баллистическая экспертиза» в соответствии с учебным планом по специальности 1-99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы, предусмотрено 240 часов, в том числе: 120 – аудиторных часов, из которых 26 часов – лекции, 16 часов – семинарские занятия, 24 часа – практические занятия, 54 часа – лабораторные занятия. Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

6 семестр – общее количество часов – 114, количество аудиторных часов – 50, из которых 12 часов – лекции, 6 часов – семинарские занятия, 12 часов –

практические занятия, 20 часов – лабораторные занятия;

7 семестр – общее количество часов – 126, количество аудиторных часов – 70, из которых 14 часов – лекции, 10 часов – семинарские занятия, 12 часов – практические занятия, 34 часа – лабораторные занятия.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет в 6 семестре, количество зачетных единиц – 3; экзамен в 7 семестре, количество зачетных единиц – 3.

Практические и лабораторные занятия проводятся двумя преподавателями по подгруппам. При проведении практических и лабораторных занятий используются учебно-методические кабинеты, компьютерный класс, полигоны, фотолаборатория. Особенность практических и лабораторных занятий состоит в том, что они оформляются в виде фрагментов протоколов осмотра места происшествия (осмотра объектов) и заключений эксперта с приложением в виде фототаблиц. Они должны соответствовать требованиям, предусмотренным экспертными методиками. Выполняются аккуратно, своевременно и в соответствии с рекомендациями по оформлению результатов практических и лабораторных занятий.

На занятиях каждый курсант обязан иметь конспект лекций (общая тетрадь) и папку для выполнения практических и лабораторных работ, а также ручку с красным, зеленым и синим красителем.

В случае пропуска занятия курсант обязан в течение 10 дней восполнить пропущенное занятие (сдать преподавателю практические и лабораторные работы и доложить теоретические вопросы). Курсанты, испытывающие затруднение в усвоении учебного материала или выполнении практического, лабораторного задания, имеют возможность получить квалифицированную консультацию у преподавателя.

При подготовке к очередному занятию курсанты могут выбрать заинтересовавшую их тему реферата, и по согласованию с преподавателем подготовить сообщение. При работе над рефератом курсанты могут обратиться к преподавателю за методической помощью.

При подготовке к лекционным занятиям курсантам необходимо:

изучить вопросы к лекции; ознакомиться с основной литературой по теме лекции;

подготовить вопросы, подлежащие уточнению (пояснению) в ходе лекции.

При подготовке к семинарским занятиям курсантам необходимо:

изучить лекционный материал; изучить вопросы, подлежащие рассмотрению на семинарском занятии;

изучить дополнительную литературу и нормативные правовые акты;

ознакомиться с темами рефератов и докладов; получить консультацию преподавателя по неясным вопросам.

При подготовке к практическим и лабораторным занятиям курсантам необходимо:

повторить материал, пройденный на лекционных и семинарских занятиях;

изучить контрольные вопросы, подлежащие рассмотрению;  
ознакомиться с практическим и лабораторным заданием.

Проверка и актуализация знаний курсантов может быть проведена в форме тестирования.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа по учебной дисциплине «Баллистика и судебная баллистическая экспертиза» выполняется в 6 семестре по выбору обучающегося. На выполнение курсовой работы учебным планом для специальности 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы» предусмотрено 36 часов – 1 зачетная единица. С перечнем тем курсовых работ можно ознакомиться в учебно-методическом кабинете кафедры.

*Выполнение курсовой работы имеет следующие цели:*

закрепление, углубление и расширение теоретических знаний в соответствии с содержанием учебной дисциплины «Баллистика и судебная баллистическая экспертиза»;

развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы;

овладение методами современных научных исследований;

выработку умения публичной защиты;

подготовку теоретического и аналитического материала к выполнению курсовой работы.

*Примерный объем задания.*

В курсовой работе должны содержаться:

анализ особенностей правового регулирования судебно-экспертной деятельности (уголовно-процессуальное законодательство; положения ведомственных нормативных правовых актов Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь, Следственного комитета Республики Беларусь, Министерства внутренних дел Республики Беларусь);

анализ взглядов ведущих ученых на исследуемую проблему;

анализ проблем, возникающих в практической судебно-экспертной деятельности, пути их решения на основе знаний, полученных как в Академии МВД, так и в ходе прохождения различных видов практик, осуществления анализа деятельности территориальных органов Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь, изучения заключений экспертов, своего личного опыта.

Курсовая работа предполагает исследование соответствующего теоретического вопроса, анализ литературных источников, нормативных правовых актов по теме и должна удовлетворять следующим требованиям:

быть актуальной и иметь область практического применения;

основываться на новейших теоретических и методических разработках в сфере судебно-экспертной деятельности, что предполагает изучение нормативных правовых актов, научных, методических и иных материалов и выработку на этой основе собственной позиции;

содержать конкретные предложения по решению изучаемой проблемы.

## **ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (КУРСОВЫХ РАБОТ)**

Письменные работы оформляются на стандартных листах бумаги А4 (210x297 мм) с одной стороны. Текст работы печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman 14 пунктов. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее, нижнее – 20 мм. Шрифт печати должен быть прямым, светлого начертания, четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определениях, терминах, теоремах, важных особенностях, применяя разное начертание шрифта: курсивное, полужирное, курсивное полужирное, выделение с помощью рамок, разрядки, подчеркивания и другое. Опечатки и графические неточности, обнаруженные в тексте, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графиков) машинописным или рукописным способами.

Заголовки структурных частей письменной работы (**«РЕФЕРАТ»**, **«ОГЛАВЛЕНИЕ»**, **«ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СИМВОЛ ТЕРМИНОВ»**, **«ВВЕДЕНИЕ»**, **«ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ»**, **«ГЛАВА»**, **«ЗАКЛЮЧЕНИЕ»**, **«СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ»**) печатают прописными буквами в середине строк, используя полужирный шрифт с размером на 1-2 пункта больше, чем шрифт в основном тексте. Так же печатают заголовки глав.

Заголовки разделов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа полужирным шрифтом с размером на 1-2 пункта больше, чем в основном тексте.

Заголовки подразделов печатают с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной) полужирным шрифтом с размером шрифта основного текста.

Пункты, как правило, заголовков не имеют. При необходимости заголовок пункта печатают с абзацного отступа полужирным шрифтом с размером шрифта основного текста в подбор к тексту.

В конце заголовков глав, разделов и подразделов точку не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой (точками). В конце заголовка пункта ставят точку.

Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно составлять 2-3 межстрочных интервала. Если между двумя заголовками текст отсутствует, то расстояние между ними устанавливается в 1,5-2 межстрочных интервала. Расстояние между заголовком и текстом, после которого заголовок следует, может быть больше, чем расстояние между заголовком и текстом, к которому он относится.

Каждую структурную часть следует начинать с нового листа.

Другие вопросы, связанные с оформлением письменных работ, которые не определены в настоящих рекомендациях, решаются в соответствии с Инструкцией о порядке оформления квалификационной научной работы

(диссертации) на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, автореферата и публикаций по теме диссертации.

Нумерация страниц и разделов, подразделов, пунктов и подпунктов

Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов и подпунктов дается арабскими цифрами. Первой страницей письменной работы является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы не ставят, на последующих листах номер проставляют в центре нижней части листа без точки в конце.

Нумерация глав, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул, уравнений дается арабскими цифрами без знака «№».

Номер главы ставят после слова «ГЛАВА». Структурные части **«РЕФЕРАТ»**, **«ОГЛАВЛЕНИЕ»**, **«ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СИМВОЛОВ И ТЕРМИНОВ»**, **«ВВЕДЕНИЕ»**, **«ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ»**, **«ЗАКЛЮЧЕНИЕ»**, **«СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ»** не имеют номеров.

Разделы нумеруют в пределах каждой главы. Номер раздела состоит из номера главы и порядкового номера раздела, разделенных точкой, например: «2.3» (третий раздел второй главы).

Подразделы нумеруют в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из порядковых номеров главы, раздела, подраздела, разделенных точками, например: «1.3.2» (второй подраздел третьего раздела первой главы).

Пункты нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из порядковых номеров главы, раздела, подраздела, пункта, разделенных точками, например: «4.1.3.2» (второй пункт третьего подраздела первого раздела четвертой главы).

В конце нумерации глав, разделов, подразделов, пунктов, а также их заголовков точку не ставят.

### *Иллюстрации*

Иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, схемы, графики, карты) располагаются в письменной работе непосредственно на странице с текстом после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или отдельно на следующей странице. Иллюстрации, которые расположены на отдельных листах, должны включаться в общую нумерацию страниц.

Иллюстрации и таблицы обозначают соответственно словами «рисунок» и «таблица» и нумеруют последовательно в пределах каждой главы. На все таблицы и иллюстрации должны быть ссылки в тексте письменной работы. Слова «рисунок», «таблица» в подписях к рисунку, таблице и в ссылках на них не сокращают.

Слово «Рисунок», его номер и наименование иллюстрации печатают полужирным шрифтом, причем слово «Рисунок», его номер, а также пояснительные данные к нему – уменьшенным на 1-2 пункта размером шрифта.

Номер иллюстрации должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Номер иллюстрации, ее название и поясняющие подписи помещают последовательно под иллюстрацией. В конце

названия иллюстрации указывается ссылка на источник. Между номером и названием иллюстрации точка не ставится.

*Например:*

**Рисунок 1.2** Элементы системы управления (второй рисунок первого раздела).

Если в работе приведена одна иллюстрация, то ее не нумеруют и слово «рисунок» не пишут.

Иллюстрация должна располагаться после первого упоминания.

Иллюстрации должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

Качество иллюстрации должно обеспечивать их четкое воспроизведение.

Фотографии размером меньше А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

*Таблицы*

Цифровой материал письменной работы оформляют в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь краткий заголовок, который состоит из слова «Таблица», ее порядкового номера и названия, отделенного от номера знаком тире. Заголовок следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа.

*Например:*

*Таблица 3.17* – Количество экспертиз в ГКСЭ Республики Беларусь в 2020–2024 гг. Количество баллистических экспертиз.

При оформлении таблиц необходимо руководствоваться следующими правилами:

допускается применять в таблице шрифт на 1–2 пункта меньший, чем в тексте письменной работы;

не следует включать в таблицу графу «Номер по порядку». При необходимости нумерации показателей, включенных в таблицу, порядковые номера указывают в боковике таблицы непосредственно перед их наименованием;

таблицу с большим количеством строк допускается переносить на следующий лист.

При переносе части таблицы на другой лист ее заголовок указывают один раз над первой частью, слева над другими частями пишут слово «Продолжение». Если в диссертации несколько таблиц, то после слова «Продолжение» указывают номер таблицы, например:

*«Продолжение таблицы 1.2»;*

таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы, повторяя в каждой части таблицы боковик.

Заголовок таблицы помещают только над первой частью таблицы, а над остальными пишут «Продолжение таблицы» или «Окончание таблицы» с указанием ее номера; таблицу с небольшим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть рядом с другой на одной странице, отделяя их друг от друга двойной линией и повторяя в каждой части головку таблицы. При большом размере головки допускается не повторять ее во второй

и последующих частях, заменяя ее соответствующими номерами граф. При этом графы нумеруют арабскими цифрами; если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух или более слов, то его заменяют словами «То же» при первом повторении, а далее – кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических, физических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк; заголовки граф и строк следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописной, если они имеют самостоятельное значение. Допускается нумеровать графы арабскими цифрами, если необходимо давать ссылки на них по тексту диссертации; заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается располагать заголовки граф параллельно графам таблицы.

Головка таблицы отделяется линией от остальной части таблицы. Слева, справа и снизу таблица также ограничивается линиями. Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки и графы таблицы, могут не проводиться, если это не затрудняет чтение таблицы; не допускается разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями; в случае прерывания таблицы и переноса ее части на следующую страницу в конце первой части таблицы нижняя, ограничивающая ее черта, не проводится.

#### *Формулы*

Формулы в работе (если их более одной) нумеруют в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, разделенных точкой.

*Например: (3.1)* (первая формула третьего раздела).

Номера формул пишутся в круглых скобках у правого поля листа на уровне формулы. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов необходимо приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они даны в формуле, а значение каждого символа и числового коэффициента давать с новой строки.

Первую строку пояснения следует начинать со слов «где» без двоеточия.

Пример оформления в тексте дипломной работы 2-ой формулы первого раздела:

Рентабельность продукции (Р) определяется по формуле:

$$P = \Pi / C * 100, (1.2)$$

где  $\Pi$  – прибыль от реализации продукции, руб.,

$C$  – себестоимость реализованной продукции, руб.

Уравнения и формулы следует выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после того или иного операционного знака.

#### *Примечания*

При необходимости следует давать пояснения или справочные данные к

содержанию иллюстрации (таблицы) или к тексту непосредственно в виде примечаний, которые приводят непосредственно под ними. Если примечание одно, то после слова «Примечание», написанного с абзацного отступа, ставится тире и с прописной буквы излагается примечание. В случае нескольких примечаний каждое из них печатается с новой строки с абзацного отступа и нумеруется арабскими цифрами.

#### *Ссылки*

Автор письменной работы должен давать ссылки на используемые источники, сведения и материалы. Если один и тот же материал переиздается неоднократно, то предпочтительнее сослаться на последние издания.

Ссылки в тексте на источники должны осуществляться путем приведения номера по списку использованных источников. При использовании сведений, материалов из монографий, обзорных статей, других источников с большим количеством страниц, иллюстраций, таблиц, формул, необходимо написать номера источника, страницы, иллюстрации, таблицы, формулы, на которые дается ссылка. Ссылка заключается в квадратные скобки.

Например: [14, с. 26] (здесь 14 – номер источника в списке, 26 – номер страницы).

[14, с. 26, табл. 2] (здесь 14 – номер источника в списке, 26 – номер страницы, 2 – номер таблицы).

Ссылки на иллюстрации в работе указываются порядковым номером иллюстрации, например; «На рисунок 1.2 ...» или «(рисунок 1.2)».

Ссылки на формулы в работе указывают порядковым номером формулы в скобках, например: «... в формуле (2.1)».

Ссылки на приложение указывают порядковым номером приложения/

На все таблицы работы должны быть ссылки в тексте.

Список использованных источников

Источники следует располагать одним из следующих способов:

в порядке появления ссылок в тексте работы;

в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заглавий.

#### *Приложения*

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих страницах, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Страницы приложений нумеруются.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь), например: «ПРИЛОЖЕНИЕ А», «ПРИЛОЖЕНИЕ Б», «ПРИЛОЖЕНИЕ В». Допускается обозначать приложения буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы и подразделы, нумеруемые в пределах каждого приложения, перед

ними ставится буква «П» с точкой, например; «П.1.2.3» (третий подраздел второго раздела приложения А).

Иллюстрации, таблицы и формулы, помещаемые в приложении, нумеруют в пределах каждого приложения, например: «Рисунок П.1.2» (второй рисунок приложения 1) «Таблица П.2.1» (первая таблица приложения

2) (П.3.3) – (третья формула приложения

3) Приложение с большим количеством материала допускается переносить на другой лист. При переносе части материала на другой лист (страницу) слово «Приложение» и ее номер указываются один раз справа над первой частью материала, над другими частями пишут слово «Продолжение». Если в работе несколько приложений, то после слова «Продолжение» указывается номер приложения.

#### *Сокращения*

В работе допускаются общепризнанные сокращения и аббревиатуры, установленные правилами орфографии и соответствующими нормативными документами, например: с.–страница; г. – год; гг. – годы; мин. – минимальный; макс. – максимальный; абс. – абсолютный; отн. – относительный; т.е. – то есть; т.д. – так далее; т.п. – тому подобное; др.

– другие; пр. – прочее; см. – смотри; канд. – кандидат; доц. – доцент; проф. – профессор; др. – доктор; экз. – экземпляр; прим. – примечание; п. – пункт; разд. – раздел; сб. – сборник;

вып. – выпуск; изд. – издание; б.г. – без года; сост. – составитель; СПб. – Санкт-Петербург.

В тексте работы не допускается:

применять произвольные словообразования;

применять сокращения слов, кроме установленных правилами орфографии, стандартами;

применять математические знаки <, >, =, %, № и др. без числовых значений.

Если в работе применяется особая система сокращений слов и наименований, то она должна иметь перечень предлагаемых автором сокращений, который помещается после содержания.

Текст перечня сокращений располагают столбцом. Слева в алфавитном порядке приводятся сокращения, условные обозначения, символы, единицы и термины, справа – их детальная расшифровка.

## **Примерные критерии оценки защиты курсовой работы:**

### **Отметка «десять» баллов:**

автор курсовой работы демонстрирует ясное понимание теоретической сути исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

работа носит аналитический характер;

курсовая работа выявляет умение обучающегося работать с научными источниками, критически анализировать их результаты, свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по теме исследования;

в тексте представлены ссылки на новейшие научные исследования, результаты которых творчески используются в курсовой работе;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает аргументированное обоснование выбранных методов исследования, точное использование научной терминологии;

ответы на дополнительные вопросы обстоятельны и свидетельствуют о научной компетентности обучающегося в исследуемой проблеме и его широкой эрудиции.

### **Отметка «девять» баллов:**

автор курсовой работы демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

курсовая работа выявляет умение обучающегося работать с научными источниками, критически анализировать их результаты, ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по теме исследования;

работа носит аналитический характер;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

в тексте представлены ссылки на новейшие научные исследования, результаты которых используются в курсовой работе;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает аргументированное обоснование выбранных методов исследования, уместное использование научной терминологии;

ответы на дополнительные вопросы обстоятельны и свидетельствуют о научной компетентности обучающегося в исследуемой проблеме.

**Отметка «восемь» баллов:**

автор курсовой работы демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

работа носит аналитический характер;

в тексте представлены ссылки на научные исследования, результаты которых используются в курсовой работе;

курсовая работа выявляет умение обучающегося работать с научными источниками, критически анализировать их результаты, ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по теме исследования;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает аргументированное обоснование выбранных методов исследования, уместное использование научной терминологии;

обучающийся в основном правильно и убедительно отвечает на дополнительные вопросы.

**Отметка «семь» баллов:**

автор курсовой работы в основном демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в основном в соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

работа в целом носит описательный характер;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями с незначительными недочетами;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью и убедительностью, включает обоснование выбранных методов исследования;

обучающийся в основном правильно и убедительно отвечает на дополнительные вопросы, недостаточно используя научный категориальный аппарат.

**Отметка «шесть» баллов:**

автор курсовой работы в целом понимает теоретическую сущность исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в основном в соответствии с

темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

курсовая работа носит описательный характер;

список использованных источников отличается достаточной полнотой, библиографический обзор свидетельствует в целом о необходимой проработанности литературы по проблеме курсовой работы;

заключительные выводы по курсовой работе являются в целом достоверными, но недостаточно обоснованы;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями с незначительными недочетами;

доклад на защите курсовой работы в целом логичен и убедителен;

обучающийся в основном правильно отвечает на дополнительные вопросы, но некорректно использует научный категориальный аппарат,

**Отметка «пять» баллов:**

автор курсовой работы недостаточно понимает теоретическую сущность исследуемой проблемы;

в курсовой работе существуют расхождения темы, объектом, предметом, целью и задачами, выбранной методологией; студент не придерживается выбранными методами исследования;

курсовая работа носит реферативный характер;

список использованных источников недостаточно полный, (либо включает ссылки на источники без упоминания в курсовой работе);

заключительные выводы по курсовой работе являются в целом достоверными, но не обоснованы;

текст курсовой работы, список использованных источников,

приложения имеют некоторые отступления от предъявляемых требований;

доклад на защите курсовой работы в целом последователен, но содержит логические недочеты;

обучающийся испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы, некорректно использует научный категориальный аппарат.

**Отметка «четыре» балла:**

автор курсовой работы выявляет поверхностную осведомленность по теме своей курсовой работы;

выполнение курсовой работы осуществляется не в соответствии с выбранными методами исследования;

курсовая работа носит реферативный характер;

список использованных источников недостаточно полный, (либо включает ссылки на источники без упоминания в курсовой работе);

заключительные выводы по курсовой работе являются необоснованными;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения имеют некоторые отступления от предъявляемых требований;

доклад на защите курсовой работы состоит из набора отдельных тезисов, не отличается последовательностью;

обучающийся испытывает значительные затруднения при ответах на

дополнительные вопросы, либо отказывается от ответа на них.

**Отметки «три», «два» балла:**

несоответствие работы общим требованиям,  
нарушение порядка подготовки, правил и структурного оформления работы;

предоставление отдельных разрозненных фрагментов текста, черновых набросков работы, не складывающихся в законченный текст курсовой работы;

неумение использовать научную терминологию;

обнаружение комиссией несамостоятельности выполнения курсовой работы (плагиата).

**Отметка «один» балл:**

отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины, непредоставление курсовой работы научному руководителю в установленные сроки.

**Отметки «три» - «один»** являются неудовлетворительными, их получение означает академическую неуспеваемость обучающегося.

**Тема №1. Теоретические и методические основы судебной баллистической экспертизы**

Время - 2 часа

Лекция - 2 часа

**Цель:** сформировать устойчивую систему теоретических знаний научных и методических основ судебной баллистической экспертизы оружия, боеприпасов и следов их применения.

**Задачи:** изучить возникновение и развитие судебной баллистики и баллистической экспертизы, ее связь с другими естественными и техническими науками, усвоить научные основы данной отрасли специальных знаний.

**Содержание:** исторические предпосылки становления судебной баллистики. Судебная баллистика как раздел отрасли криминалистической техники - криминалистического оружиеведения. Понятие, предмет, задачи и объекты судебной баллистической экспертизы. Вопросы, разрешаемые судебной баллистической экспертизой. Методы исследования, используемые в судебной баллистической экспертизе: общенаучные, специальные, инструментальные.

**Лекция по теме №1**

Время - 2 часа

1. Возникновение и развитие судебной баллистики и судебной баллистической экспертизы.

2. Понятие, предмет, объекты и задачи судебной баллистической экспертизы.

### 3. Методы судебной баллистической экспертизы.

При подготовке к лекции курсанты должны законспектировать следующие определения и понятия: судебная баллистика, судебная баллистическая экспертиза (СБЭ), предмет СБЭ, объект СБЭ, задачи СБЭ, вопросы, решаемые СБЭ.

Используя материал лекции, курсанты должны: иметь в систематизированном и обобщенном виде информацию об истории развития судебной баллистики и судебной баллистической экспертизы, а также основные этапы их становления, основные понятия СБЭ и сферы ее использования в работе правоохранительных органов, общие сведения о процессе криминалистического исследования оружия и боеприпасов.

#### *Литература:*

##### **Основная литература**

1. Баллистика и судебная баллистическая экспертиза : учеб. пособие / Р.М. Ропот [и др.] ; под общ. ред. Р.М. Ропота ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2018. – 322 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Аханов, В. С. Криминалистическая экспертиза огнестрельного оружия и следов его применения : учебник / В.С. Аханов ; под ред. Р.С. Белкина – Волгоград: Высш. следств. шк. МВД СССР, 1979. – 231 с.

2. Дворянский, И. А. Судебно-баллистическая экспертиза: учеб.-метод. пособие для экспертов, следователей и судей / И. А. Дворянский. – М. : ВНИИСЭ МЮ СССР, 1976. – 64 с.

3. Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 350 с.

4. Криминалистическая экспертиза оружия и следов его применения : учебник. – Ч. 1 / под ред. В.А. Ручкина, И.А. Чулкова. – Волгоград : ВА МВД России, 2004. – 316 с.

5. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия и патронов к нему : метод. пособие для экспертов, следователей и судей. – М. : ГУ РФЦСЭ при Минюсте России, 2011. – 330 с.

6. Кустанович, С. Д. Судебная баллистика / С.Д. Кустанович. – М. : Госюриздат, 1956. – 408 с.

7. Маркевич, В. Е. Ручное огнестрельное оружие / под общ. ред. Н.Л. Волковского. – М.: ООО «Издательство «Полигон», 2005. – 496 с.

8. Матлак, А. Н. Диагностическая судебная баллистическая экспертиза: формирование предмета и задач / А. Н. Матлак // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2022. – № 2. – С. 183–188.

9. Современное стрелковое огнестрельное, пневматическое, газовое оружие и патроны (пули) к нему : учеб. пособие / под. ред. В.А. Ручкина. – Волгоград : ВА МВД России, 2006. – 160 с.

10. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза : учебник / под общ. ред. А. Г. Егорова. – Саратов : СЮИ МВД России, 1998. – 176 с.

11. Теоретические и методические основы судебно-баллистической экспертизы / Е. Н. Тихонов. – М. : ВНИИСЭ, 1984. – Вып. 1. – 184 с.

12. Швед, А.И. Судебная экспертиза : пособие / А. И. Швед. – Минск : Форум, 2022, – 296 с.

## **Тема №2. Криминалистическое исследование ручного стрелкового огнестрельного оружия и его материальная часть**

Время - 18 часов

Лекция - 4 часа

Семинар - 2 часа

Прак. зан. - 6 часов

Лаб. зан. - 6 часов

**Цель:** сформировать систему теоретических знаний о понятии, признаках, классификации и материальной части ручного стрелкового огнестрельного оружия, выработать практические умения по его криминалистическому исследованию.

**Задачи:** изучить материальную часть и конструкцию различных видов ручного стрелкового огнестрельного оружия, действие и взаимодействие узлов и механизмов, усвоить порядок и алгоритм экспертного исследования.

**Содержание:** понятие и признаки ручного стрелкового огнестрельного оружия. История возникновения и развития стрелкового огнестрельного оружия. Его место в эволюции ручного оружия. Тенденции развития современного огнестрельного оружия. Классификация огнестрельного оружия. Основные детали и механизмы оружия и их устройство, характеристика элементов: ствол его виды и конструкция; запирающий механизм; стреляющий механизм; ударный механизм; спусковой механизм; выбрасывающий механизм; магазин и барабан; предохранительные механизмы; прицельные приспособления их виды; ствольная коробка; рамка; колодка; ложа и др.

### **Лекция 1 по теме №2**

Время - 2 часа

1. История возникновения и развития огнестрельного оружия.
2. Понятие и классификация ручного стрелкового огнестрельного оружия.
3. Основные конструктивные элементы, составные части и компоненты ручного стрелкового огнестрельного оружия.

При подготовке к лекции курсанты должны законспектировать следующие определения и понятия: огнестрельное оружие, ручное огнестрельное оружие, стрелковое огнестрельное оружие, ствол, запирающий механизм, стреляющий механизм, выстрел.

Используя материал лекции, курсанты должны иметь в систематизированные знания об истории развития огнестрельного оружия, его понятии и видах, особенностях конструкции, а также назначении основных деталей и механизмов.

## Лекция 2 по теме №2

Время - 2 часа

1. Детали и механизмы ручного стрелкового огнестрельного оружия.
2. Исправность ручного стрелкового огнестрельного оружия.
3. Пригодность ручного стрелкового огнестрельного оружия к стрельбе.

При подготовке к лекции курсанты должны законспектировать следующие определения и понятия: исправность оружия, надежность оружия, пригодность оружия к стрельбе и производству отдельных выстрелов, причины выстрела без нажатия на спусковой крючок, условия выстрела без нажатия на спусковой крючок.

Используя материал лекции, курсанты должны иметь в систематизированные знания об особенностях установления исправности оружия и его пригодности к стрельбе, определении причин и условий выстрела из оружия без нажатия на спусковой крючок.

## Семинарское занятие по теме №2

Время - 2 часа

В часы самоподготовки курсантам необходимо изучить следующие вопросы:

1. Материальная часть ручного стрелкового огнестрельного оружия.
2. Методика решения вопроса о принадлежности объектов к ручному стрелковому огнестрельному оружию.
3. Причины и условия выстрела из огнестрельного оружия без нажатия на спусковой крючок.
4. Методика криминалистического исследования составных частей и компонентов огнестрельного оружия.

При подготовке к семинарскому занятию курсанты должны усвоить основные термины данной и предыдущей тем; знать положения о законодательном и криминалистическом понятии ручного стрелкового огнестрельного оружия, а также его классификации; усвоить материальную часть огнестрельного оружия; устойчиво владеть положениями методики криминалистического исследования ручного стрелкового огнестрельного оружия. Кроме того, обучающиеся должны подробно рассмотреть следующие вопросы:

1. Критерии отнесения объектов к ручному стрелковому огнестрельному оружию (РСОО).
2. Огнестрельность РСОО.
3. Оружейность РСОО.
4. Надежность РСОО.
5. Классификация РСОО.

6. Основные части и механизмы РСОО.
7. Системы запираания.
8. Системы автоматики.
9. Исправность РСОО и ее формы.

### **Практическое занятие 1 по теме №2**

Время - 4 часа

В часы самоподготовки курсантам необходимо изучить следующие вопросы:

1. Криминалистическое исследование длинноствольного нарезного ручного стрелкового огнестрельного оружия.
2. Криминалистическое исследование гладкоствольного (охотничьего) ручного стрелкового огнестрельного оружия.
3. Техника безопасности при обращении с оружием.

На практическом занятии курсанты будут изучать конструкцию различных видов длинноствольного ручного стрелкового огнестрельного оружия, принципы действия и взаимодействия узлов и механизмов (производить его осмотр, схематическую зарисовку, отрабатывать навыки разборки и правила обращения с огнестрельным оружием), нарабатывать практику описания оружия в виде описательной части заключения эксперта.

Преподавателем будут демонстрироваться различные образцы нарезного и гладкоствольного ручного стрелкового длинноствольного огнестрельного оружия (винтовки, карабины, охотничьи ружья) с разъяснением порядка его неполной разборки и сборки. Отдельное внимание будет уделено мерам безопасности при обращении с оружием, особенностям его криминалистического исследования.

Затем курсантам необходимо получить оружие заводского изготовления, произвести его осмотр, необходимые измерения, фотографирование, неполную разборку и сборку, изучить конструкцию, действие и взаимодействие деталей и механизмов, определить его вид, модель, калибр, систему автоматики, запирающих, ударных, спусковых, предохранительных механизмов, описать полученные результаты в конспектах.

В процессе выполнения курсантами задания преподаватель будет осуществлять контроль за их работой и оказывать им методическую помощь в индивидуальном порядке.

По окончании выполнения задания курсантам необходимо предоставить преподавателю для проверки результаты проведенных исследований.

При подготовке к занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций, нормативные правовые акты, ЭУМК, а также подробно рассмотреть следующие вопросы:

1. Основные детали и механизмы нарезного и гладкоствольного ручного стрелкового огнестрельного оружия.
2. Порядок определения калибра нарезного и гладкоствольного ручного

стрелкового огнестрельного оружия.

3. Типы запирающих механизмов, характерных для гладкоствольного охотничьего оружия.

4. Системы автоматики оружия.

5. Виды и принцип действия предохранительных механизмов.

6. Техника безопасности при обращении с оружием.

## **Практическое занятие 2 по теме №2**

Время - 4 часа

В часы самоподготовки курсантам необходимо изучить следующие вопросы:

1. Криминалистическое исследование автоматов и пулеметов-пулеметов.

2. Криминалистическое исследование пистолетов и револьверов.

3. Криминалистическое исследование макетов и охолощенного оружия

На практическом занятии курсанты будут изучать конструкцию различных видов среднествольного и короткоствольного огнестрельного оружия, принципы действия и взаимодействия узлов и механизмов (производить его осмотр, схематическую зарисовку, отрабатывать навыки разборки и правила обращения с ним), набирать практику описания оружия в виде описательной части заключения эксперта.

Преподавателем будут демонстрироваться различные образцы пистолетов, револьверов, автоматов, пулеметов-пулеметов, а также макетов и охолощенного оружия с разъяснением порядка их неполной разборки и сборки. Особое внимание будет уделено мерам безопасности при обращении с оружием, особенностям его криминалистического исследования.

Затем курсантам необходимо получить оружие заводского изготовления, произвести его осмотр, измерения, фотографирование, неполную разборку и сборку, изучить конструкцию, действие и взаимодействие деталей и механизмов, определить его вид, модель, калибр, систему автоматики, запирающих, ударных, спусковых, предохранительных механизмов, описать полученные результаты в конспектах.

В процессе выполнения курсантами задания преподаватель будет осуществлять контроль за их работой и оказывать им методическую помощь в индивидуальном порядке.

По окончании выполнения задания курсантам необходимо предоставить преподавателю для проверки результаты проведенных исследований.

При подготовке к занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций, нормативные правовые акты, ЭУМК, а также подробно рассмотреть следующие вопросы:

1. Механизмы запирающих пистолетов и револьверов?

2. Способ крепления (соединения) ствола в пистолетах и револьверах?

3. Конструктивные отличия пистолетов и револьверов?

4. Содержание маркировочных обозначений?

5. Виды автоматики?

## Лабораторное занятие 1.1 по теме №2

Время - 4 часа

В часы самоподготовки курсанты должны изучить следующие вопросы:

1. Стадия предварительного исследования при производстве экспертизы ручного стрелкового огнестрельного оружия.

2. Стадия детального исследования при производстве экспертизы ручного стрелкового огнестрельного оружия.

На лабораторном занятии курсанты под руководством преподавателя будут исследовать объекты и отрабатывать вопросы экспертизы, осуществлять фотосъемку объектов исследования, составлять вводную и описательную часть заключения эксперта.

В процессе выполнения лабораторного задания курсантам необходимо уяснить поставленные на разрешение эксперта вопросы; осмотреть объекты исследования (упаковку, ее состояние) и осуществить фотосъемку.

При детальном исследовании объекта курсантам необходимо изучить оружие, его основные элементы, а также конструктивные особенности, маркировочные обозначения, клейма и индивидуальные номера. Для удобства фотосъемки необходимо использовать белые экраны. При необходимости фотосъемка общего вида объекта может выполняться панорамным методом. Изготовление фотоснимков целесообразно производить в формате: общий вид оружия - 10x15 см, остальные фотоснимки - в зависимости от ситуации.

В процессе исследования необходимо:

отметить положение затвора, предохранителя, и сигнальных устройств;

установить наличие или отсутствие патронов, стреляных гильз в патроннике ствола и магазине;

выявить наличие или отсутствие на поверхности оружия коррозии, дефектов частей (вмятин, трещин, и др.), обратить внимание на присутствие каких-либо посторонних частиц (веществ) на внешних деталях и в стволе (стволах);

отметить наличие, расположение и содержание маркировочных обозначений, видимых без разборки оружия, соответствие или различие на всех деталях;

в процессе осмотра фотографировать все детали, их положение, видимые маркировочные обозначения;

протянуть через ствол марлевые протирки;

изучить порядок взаимодействия частей и механизмов оружия (указать на недостатки, если таковые имеются);

изучить работу механизмов подачи патронов и удаления стреляных гильз путем проверки взаимодействия деталей при зарядании и разряжении оружия учебными патронами;

выполнить неполную разборку оружия, проанализировать состояние и взаимодействие тех механизмов и частей, которые не могли быть изучены без разборки, обратить внимание на соответствие или несоответствие

маркировочных обозначений и номеров на деталях, а также на факты замены стандартных деталей самодельными, правильность сборки частей механизмов;  
 определить все дефекты материальной части оружия;  
 установить, какие боеприпасы предназначаются для стрельбы из данного оружия.

В процессе выполнения курсантами задания преподаватель будет осуществлять контроль за их работой и оказывать им методическую помощь в индивидуальном порядке.

По окончании выполнения задания курсантам необходимо предоставить преподавателю для проверки результаты проведенных исследований.

При подготовке к занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций, нормативные правовые акты, ЭУМК, а также подробно рассмотреть следующие вопросы:

1. Методика экспертного исследования ручного стрелкового огнестрельного оружия.
2. Техника безопасности при обращении с огнестрельным оружием.

### **Лабораторное занятие 1.2 по теме №2**

Время - 2 часа

В часы самоподготовки курсантам необходимо изучить следующие вопросы:

1. Оценка результатов исследования и формулирование выводов при производстве экспертизы ручного стрелкового огнестрельного оружия.
2. Изготовление таблицы фотоснимков к заключению эксперта.
3. Оформление материалов экспертизы.

На лабораторном занятии курсанты под руководством преподавателя будут продолжать экспертное исследование ручного стрелкового огнестрельного оружия, составлять заключение эксперта.

При подготовке заключения эксперта курсанты придерживаются определенной последовательности действий:

- оценить результаты исследования, сформулировать выводы эксперта по результатам проведенных исследований объекта;
- оформить материалы экспертизы;
- изготовить фототаблицу (иллюстрации) к заключению эксперта.

По результатам проведенных исследований объекта делаются выводы:  
 о наличии необходимой и достаточной совокупности признаков, позволяющей отнести его к определенному виду, типу, модели огнестрельного оружия;

- о способе его изготовления (заводской, самодельный или кустарный);
- об исправности и пригодности оружия для ведения стрельбы.

В процессе составления и оформления заключения эксперта описывается:  
 упаковка, внешний вид, размерные характеристики и конструктивные особенности исследуемого огнестрельного оружия, имеющиеся маркировочные обозначения, проведенные сравнения и эксперименты;

осуществляется оценка результатов проведенного исследования, формулирование выводов.

Должна быть выполнена фотосъемка:  
упаковки с представленным объектом;  
общего вида оружия с обеих сторон;  
оружия в разобранном состоянии (при неполной разборке);  
детального вида маркировочных обозначений;  
дефекты деталей (при наличии).

Фотосъемка номеров и маркировочных обозначений осуществляется с увеличением, достаточным для чтения без увеличительных приборов.

Оформляется фототаблица в соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона.

При подготовке к занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций, нормативные правовые акты, ЭУМК, а также подробно рассмотреть следующие вопросы:

1. Методика экспертного исследования ручного стрелкового огнестрельного оружия.
2. Техника безопасности при обращении с огнестрельным оружием.
3. Формы выводов при исследовании ручного стрелкового огнестрельного оружия.

### ***Рекомендуемая литература:***

#### **Основная литература**

1. Баллистика и судебная баллистическая экспертиза : учеб. пособие / Р.М. Ропот [и др.] ; под общ. ред. Р.М. Ропота ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2018. – 322 с.
2. Реестр методических материалов в сфере судебно-экспертной деятельности [Электронный ресурс] : Государственный комитет судебных экспертиз Республики Беларусь. – Минск, 2023.

#### **Дополнительная литература**

1. Аханов, В. С. Криминалистическая экспертиза огнестрельного оружия и следов его применения : учебник / В.С. Аханов ; под ред. Р.С. Белкина – Волгоград: Высш. следств. шк. МВД СССР, 1979. – 231 с.
2. Блюм, М. М. Патроны ручного огнестрельного оружия и их криминалистическое исследование / М.М. Блюм [и др.]. – М. : ВНИИ МВД СССР, 1982. – 296 с., ил., табл.
3. Государственный стандарт Союза ССР 28653-90 «Оружие стрелковое. Термины и определения». – М. : ФГУП «СТАНДАРТИНФОРМ», 2005. – 69 с.
4. Государственный стандарт ГОСТ Р 50530–2010 «Патроны к гражданскому и служебному огнестрельному оружию, устройствам промышленного и специального назначения. Требования безопасности и методы испытания на безопасность». – М. : ФГУП «СТАНДАРТИНФОРМ», 2010. – 20 с.

5. Дворянский, И. А. Судебно-баллистическая экспертиза: учеб.-метод. пособие для экспертов, следователей и судей / И. А. Дворянский. – М. : ВНИИСЭ МЮ СССР, 1976. – 64 с.
6. Жук, А. Б. Стрелковое оружие. Революеры, пистолеты, винтовки, пистолеты-пулеметы, автоматы / А.Б. Жук. – М. : Воениздат, 1992. – 735 с.
7. Криминалистика : учебник для студентов и курсантов высших учебных заведений по юридическим специальностям : в 3 ч. / Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; под редакцией Г. Н. Мухина : Ч. 1 : Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника / [Г. И. Грамович и др.]. – 2-е изд., исправленное. – Минск : Академия МВД, 2010. – 215 с.
8. Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 350 с.
9. Комаринец, Б. М. Идентификация огнестрельного оружия по выстреленным пулям / Б.М. Комаринец ; отв. ред. В. С. Митричев. – М. : ВИЮН МЮ СССР, 1961. – 314 с.
10. Криминалистическая экспертиза оружия и следов его применения : учебник. – Ч. 1 / под ред. В.А. Ручкина, И.А. Чулкова. – Волгоград : ВА МВД России, 2004. – 316 с.
11. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия и патронов к нему : метод. пособие для экспертов, следователей и судей. – М. : ГУ РФЦСЭ при Минюсте России, 2011. – 330 с.
12. Кустанович, С. Д. Судебная баллистика / С.Д. Кустанович. – М. : Госюриздат, 1956. – 408 с.
13. Маркевич, В. Е. Ручное огнестрельное оружие / под общ. ред. Н.Л. Волковского. – М.: ООО «Издательство «Полигон», 2005. – 496 с.
14. Материальная часть стрелкового оружия / под ред. А.А. Благонравова – В 2 ч. – М. : ОБОРОНГИЗ НКАП, 1945. – Ч. 1. – 564 с.
15. Материальная часть стрелкового оружия / под ред. А.А. Благонравова – В 2 ч. – М. : ОБОРОНГИЗ НКАП, 1946. – Ч. 2. – 750 с.
16. Матлак, А. Н. Диагностическая судебная баллистическая экспертиза: формирование предмета и задач / А. Н. Матлак // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2022. – № 2. – С. 183–188.
17. Матлак, А.Н. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия по установлению возможности выстрела без нажатия на спусковой крючок / А.Н. Матлак // Вопросы криминологии, криминалистики и судебной экспертизы : сб. науч. тр. / НПЦ Гос. ком. судеб. экспертиз Респ. Беларусь ; редкол.: А. С. Рубис (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БелНИИТ «Транстехника», 2021. – Вып. 2(50). – с.160– 66.
18. Современное стрелковое огнестрельное, пневматическое, газовое оружие и патроны (пули) к нему : учеб. пособие / под. ред. В.А. Ручкина. – Волгоград : ВА МВД России, 2006. – 160 с.

19. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза : учебник / под общ. ред. А. Г. Егорова. – Саратов : СЮИ МВД России, 1998. – 176 с.

20. Теоретические и методические основы судебно-баллистической экспертизы / Е. Н. Тихонов. – М. : ВНИИСЭ, 1984. – Вып. 1. – 184 с.

21. Тихонов, Е. Н. Боеприпасы к ручному огнестрельному оружию : пособие для экспертизы / Е.Н. Тихонов. – М. : ВНИИСЭ, 1976. – 97 с.

22. Швед, А.И. Судебная экспертиза : пособие / А. И. Швед. – Минск : Форум, 2022, – 296 с.

### **Тема №3. Криминалистическое исследование патронов (боеприпасов) к ручному стрелковому огнестрельному оружию**

Время -14 часов

Лекция - 4 часа

Семинар - 2 часа

Практ.зан. - 2 часа

Лаб.зан. – 6 часов

**Цель:** изучить понятие боеприпасов, их устройство и классификацию, особенности экспертного исследования.

**Задачи:** формирование теоретических знаний, выработка практических умений и навыков по криминалистическому исследованию различных видов боеприпасов и их конструктивных элементов.

**Содержание:** понятие боеприпасов к ручному стрелковому огнестрельному оружию. Классификация патронов стрелкового огнестрельного оружия: по виду и назначению, расположению воспламенительного состава, калибру, способу изготовления и др. Конструкция боеприпасов к нарезному огнестрельному оружию: устройство пуль, гильз и других компонентов патронов.

Понятие унитарного патрона. Назначение компонентов патрона. Маркировочные обозначения. Патроны к охотничьему оружию, револьверам, пистолетам, винтовкам и автоматам. Особенности конструкции патронов к охотничьему гладкоствольному оружию: виды и типы патронов, снарядов, капсюлей, порохов, пыжей, контейнеров и прокладок. Штатный и нештатный патрон. Безгильзовый патрон. Многопульный патрон. Современные тенденции развития боеприпасов.

#### **Лекция 1 по теме №3**

Время - 2 часа

1. Понятие и классификация патронов (боеприпасов) к ручному стрелковому огнестрельному оружию.

2. Устройство патронов к ручному стрелковому огнестрельному оружию и их основных элементов.

3. Наименование (обозначение) и маркировка патронов к ручному стрелковому огнестрельному оружию.

При подготовке к лекции курсанты должны законспектировать следующие определения и понятия: патрон, боеприпас, метаемый снаряд, метательный заряд, инициирующее устройство, маркировка патронов (боеприпасов).

Используя материал лекции, курсанты должны: иметь систематизированные знания об основных исторических этапах развития боеприпасов к ручному стрелковому огнестрельному оружию, а также развитии их криминалистического исследования; знать законодательные и криминалистические определения патронов (боеприпасов), их виды; уяснить особенности конструкции патронов к стрелковому огнестрельному оружию и их основных элементов; знать специфику маркировки патронов (боеприпасов).

### **Лекция 2 по теме №3**

Время - 2 часа

1. Установление принадлежности патронов к боеприпасам ручного стрелкового огнестрельного оружия.

2. Определение типа, вида, образца (модели) боеприпаса, установление его штатности.

3. Установление пригодности для стрельбы патронов ручного стрелкового огнестрельного оружия.

При подготовке к лекции курсанты должны законспектировать следующие определения и понятия: криминалистические критерии боеприпасов, штатность патрона (боеприпаса), пригодность патронов для стрельбы.

Используя материал лекции, курсанты должны: иметь систематизированные знания об особенностях процесса отнесения патронов к категории боеприпасов, определении типа, вида, образца (модели) боеприпаса, установлении его штатности. Кроме того, курсанты должны усвоить алгоритм действий эксперта при установлении пригодности к стрельбе патронов ручного стрелкового огнестрельного оружия.

### **Семинарское занятие по теме №3**

Время - 2 часа

В часы самоподготовки курсанты должны изучить следующие вопросы:

1. Понятие и классификация патронов к ручному стрелковому огнестрельному оружию.

2. Конструкция патронов к ручному стрелковому огнестрельному

оружию и их основных элементов.

3. Методика экспертного исследования патронов к ручному стрелковому огнестрельному оружию, установления их пригодности для стрельбы.

Курсанты должны: усвоить основные термины данной и предыдущей темы, знать законодательное и криминалистическое определение патронов и боеприпасов, их виды, а также конструктивные особенности. Устойчиво владеть положениями методики экспертного исследования патронов к ручному стрелковому огнестрельному оружию.

При подготовке к занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций, нормативные правовые акты, ЭУМК, а также подробно рассмотреть следующие вопросы:

1. Понятия «патрон» и «боеприпас», их признаки и отличия.
2. Конструктивные особенности отдельных элементов патронов.
3. Признаки боеприпасов.
4. Конструктивные особенности патронов к нарезному и гладкоствольному охотничьему оружию.
5. Конструктивные особенности патронов специального назначения.
6. Стадии методики экспертного исследования патронов.

### **Практическое занятие по теме №3**

Время - 2 часа

В часы самоподготовки курсанты должны изучить следующие вопросы:

1. Криминалистическое исследование патронов к нарезному ручному стрелковому огнестрельному оружию.
2. Криминалистическое исследование патронов к гладкоствольному (охотничьему) ручному стрелковому огнестрельному оружию.

На практическом занятии курсанты будут нарабатывать навыки осмотра и описания различных по конструкции боеприпасов и их конструктивных элементов, устанавливая штатность боеприпасов.

Курсантам необходимо получить у преподавателя учебные патроны (макеты патронов), различные элементы патронов (снаряды, гильзы, капсюли), провести их осмотр, измерение, при необходимости разборку, определить способ изготовления патронов, образец, тип, калибр и другие параметры, изучить и расшифровать маркировочные обозначения, сделать схематическую зарисовку патронов и их элементов, а также описание в рабочих конспектах с использованием криминалистической терминологии.

При подготовке к занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций, нормативные правовые акты, ЭУМК, а также подробно рассмотреть следующие вопросы:

1. Виды, назначение и содержание маркировки патронов.
2. Отличия патронов к гладкоствольному оружию от патронов к нарезному оружию.

3. Виды патронов (боеприпасов).
4. Конструктивные особенности элементов патронов.
5. Виды и назначение контейнеров, используемых в охотничьих патронах.
6. Виды снарядов для охотничьих патронов.
7. Типы капсулей.

### **Лабораторное занятие 1.1 по теме №3**

Время - 4 часа

В часы самоподготовки курсанты должны изучить следующие вопросы:

1. Стадии предварительного и детального исследования при производстве экспертизы патронов к ручному стрелковому огнестрельному оружию.
2. Формулирование выводов эксперта.

На лабораторном занятии курсанты под руководством преподавателя будут исследовать объекты и отрабатывать вопросы экспертизы, осуществлять фотосъемку объектов исследования, составлять вводную и описательную часть заключения эксперта.

Курсантам необходимо получить у преподавателя объекты исследования, уяснить экспертную задачу, предусматривающую решение следующих вопросов:

1. Являются ли представленные на исследование патроны боеприпасами?
2. К какому типу, виду, образцу, калибру они относятся?
3. Пригодны ли они для стрельбы?
4. В каком оружии они могут использоваться для стрельбы?
5. Частью какого патрона являются представленные на исследование пуля и гильза?

Курсантам необходимо осмотреть объект исследования (упаковку и ее состояние), зафиксировать его внешнее строение, а также конструктивные особенности, размерные характеристики, маркировочные обозначения (клейма и индивидуальные номера).

В ходе выполнения задания курсантами выполняются следующие действия:

детальный осмотр представленных патронов (пуль, гильз), установление наличия или отсутствия на их поверхности дефектов. При осмотре патронов особое внимание обращается на расположение и состояние ударного состава; форму гильзы; способ крепления пули в гильзе; материал гильз и капсуля; форму пули; наличие или отсутствие оболочки и ее материал; маркировочные обозначения, способ его нанесения и вид;

измерение конструктивных элементов, размера и веса патронов;

выполнение схематической зарисовки патронов в своих конспектах;

проведение сравнительного исследования патронов с образцами, описанием и иллюстрациями, представленными в коллекциях, справочной литературе.

Вывод об относимости патронов к определенным видам, образцам,

калибрам делается на основе совокупности изученных признаков, результатах сравнения со справочными данными.

При подготовке к занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций, нормативные правовые акты, ЭУМК, а также подробно рассмотреть следующие вопросы:

1. Методика экспертного исследования боеприпасов.
2. Техника безопасности при обращении с боеприпасами.

### **Лабораторное занятие 1.2 по теме №3**

Время - 2 часа

В часы самоподготовки курсантам необходимо изучить следующие вопросы:

1. Изготовление таблицы фотоснимков к заключению эксперта.
2. Оформление материалов экспертизы.

На лабораторном занятии курсанты под руководством преподавателя будут завершать экспертное исследование боеприпасов и составлять заключение эксперта.

При составлении заключения эксперта курсанты придерживаются определенной последовательности действий:

оценить результаты исследования, сформулировать выводы эксперта по результатам проведенных исследований объекта;

изготовить фототаблицу (иллюстрации) к заключению эксперта;  
оформить материалы экспертизы.

По результатам проведенных исследований объекта делаются выводы:

является ли представленный предмет боеприпасом;  
о способе изготовления патрона и его частей (заводский или самодельный);

о типе и виде патрона, частями которого являются представленные на исследование пуля и гильза;

о принадлежности пули и гильзы одному патрону;

о пригодности патрона для стрельбы;

об оружии, в котором они могут использоваться для стрельбы.

В процессе составления и оформления заключения эксперта описывается: упаковка, внешний вид, размерные характеристики и конструктивные особенности исследуемых боеприпасов (их элементов), имеющиеся маркировочные обозначения, проведенные сравнения и эксперименты;

осуществляется оценка результатов проведенного исследования, формулирование выводов.

Должна быть выполнена фотосъемка:

упаковки с представленным объектом;

общего вида исследуемого боеприпаса;

донышка гильзы;

детального вида маркировочных обозначений;

дефекты деталей (если такие имеются).

Фотосъемка номеров и маркировочных обозначений осуществляется с увеличением, достаточным для чтения без увеличительных приборов.

Оформляется фототаблица в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства.

При подготовке к занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций, нормативные правовые акты, ЭУМК, а также подробно рассмотреть следующие вопросы:

1. Методика экспертного исследования боеприпасов.
2. Техника безопасности при обращении с боеприпасами.
3. Формы выводов при исследовании боеприпасов.
4. Конструктивные особенности боеприпасов и их элементов?
5. Маркировочные обозначения на боеприпасах?

### ***Рекомендуемая литература:***

#### **Основная литература**

1. Баллистика и судебная баллистическая экспертиза : учеб. пособие / Р.М. Ропот [и др.] ; под общ. ред. Р.М. Ропота ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2018. – 322 с.
2. Реестр методических материалов в сфере судебно-экспертной деятельности [Электронный ресурс] : Государственный комитет судебных экспертиз Республики Беларусь. – Минск, 2023.

#### **Дополнительная литература**

1. Аханов, В. С. Криминалистическая экспертиза огнестрельного оружия и следов его применения : учебник / В.С. Аханов ; под ред. Р.С. Белкина – Волгоград: Высш. следств. шк. МВД СССР, 1979. – 231 с.
2. Блюм, М. М. Патроны ручного огнестрельного оружия и их криминалистическое исследование / М.М. Блюм [и др.]. – М. : ВНИИ МВД СССР, 1982. – 296 с., ил., табл.
3. Государственный стандарт Союза ССР 28653-90 «Оружие стрелковое. Термины и определения». – М. : ФГУП «СТАНДАРТИНФОРМ», 2005. – 69 с.
4. Государственный стандарт ГОСТ Р 50530–2010 «Патроны к гражданскому и служебному огнестрельному оружию, устройствам промышленного и специального назначения. Требования безопасности и методы испытания на безопасность». – М. : ФГУП «СТАНДАРТИНФОРМ», 2010. – 20 с.
5. Дворянский, И. А. Судебно-баллистическая экспертиза: учеб.-метод. пособие для экспертов, следователей и судей / И. А. Дворянский. – М. : ВНИИСЭ МЮ СССР, 1976. – 64 с.
6. Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 350 с.

7. Криминалистическая экспертиза оружия и следов его применения : учебник. – Ч. 1 / под ред. В.А. Ручкина, И.А. Чулкова. – Волгоград : ВА МВД России, 2004. – 316 с.
8. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия и патронов к нему : метод. пособие для экспертов, следователей и судей. – М. : ГУ РФЦСЭ при Минюсте России, 2011. – 330 с.
9. Кустанович, С. Д. Судебная баллистика / С.Д. Кустанович. – М. : Госюриздат, 1956. – 408 с.
10. Маркевич, В. Е. Ручное огнестрельное оружие / под общ. ред. Н.Л. Волковского. – М.: ООО «Издательство «Полигон», 2005. – 496 с.
11. Материальная часть стрелкового оружия / под ред. А.А. Благоднарова – В 2 ч. – М. : ОБОРОНГИЗ НКАП, 1945. – Ч. 1. – 564 с.
12. Материальная часть стрелкового оружия / под ред. А.А. Благоднарова – В 2 ч. – М. : ОБОРОНГИЗ НКАП, 1946. – Ч. 2. – 750 с.
13. Современное стрелковое огнестрельное, пневматическое, газовое оружие и патроны (пули) к нему : учеб. пособие / под. ред. В.А. Ручкина. – Волгоград : ВА МВД России, 2006. – 160 с.
14. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза : учебник / под общ. ред. А. Г. Егорова. – Саратов : СЮИ МВД России, 1998. – 176 с.
15. Теоретические и методические основы судебно-баллистической экспертизы / Е. Н. Тихонов. – М. : ВНИИСЭ, 1984. – Вып. 1. – 184 с.
16. Тихонов, Е. Н. Боеприпасы к ручному огнестрельному оружию : пособие для экспертизы / Е.Н. Тихонов. – М. : ВНИИСЭ, 1976. – 97 с.
17. Швед, А.И. Судебная экспертиза : пособие / А. И. Швед. – Минск : Форум, 2022, – 296 с.

#### **Тема №4. Криминалистическое исследование самодельного и атипичного ручного стрелкового огнестрельного оружия**

Время - 14 часов  
 Лекция - 2 часа  
 Семинар – 2 часа  
 Практ.зан. - 4 часа  
 Лаб.зан. - 8 часов

**Цель:** изучить понятие самодельного и атипичного ручного стрелкового огнестрельного оружия, его устройство, особенности экспертного исследования.

**Задачи:** формирование теоретических знаний, выработка практических умений и навыков по криминалистическому исследованию самодельного и атипичного огнестрельного оружия различных конструкций.

**Содержание:** понятие и классификация самодельного и атипичного огнестрельного оружия. Полностью самодельное, переделанное, сборное оружие. Конструктивные признаки самодельного и атипичного огнестрельного

оружия. Определение энергетических характеристик снаряда, выстрелянного из самодельного и атипичного огнестрельного оружия. Казнозарядное и дульнозарядное самодельное и атипичное огнестрельное оружие. Методика установления принадлежности самодельных объектов к огнестрельному оружию.

#### **Лекция по теме №4**

Время - 2 часа

1. Понятие и классификация самодельного и атипичного ручного стрелкового огнестрельного оружия.
2. Конструктивные особенности самодельного и атипичного ручного стрелкового огнестрельного оружия.
3. Методика экспертного исследования самодельного и атипичного ручного стрелкового огнестрельного оружия.

При подготовке к лекции курсанты должны законспектировать следующие понятия и их определения: самодельное огнестрельное оружие, атипичное огнестрельное оружие, стандартное огнестрельное оружие, нестандартное огнестрельное оружие, некомплектное огнестрельное оружие.

Используя материал лекции, курсанты должны: иметь систематизированные знания о понятии и классификации самодельного и атипичного ручного стрелкового огнестрельного оружия, его конструктивных особенностях. Кроме того, курсанты должны устойчиво владеть положениями методики экспертного исследования самодельного и атипичного огнестрельного оружия, знать порядок и особенности установления критериев оружейности, огнестрельности и надежности применительно к объектам данного рода.

#### **Семинарское занятие по теме №4**

Время - 2 часа

В часы самоподготовки курсанты должны изучить следующие вопросы:

1. Классификация самодельного и атипичного ручного стрелкового огнестрельного оружия.
2. Особенности криминалистического исследования самодельного ручного стрелкового огнестрельного оружия, переделанного из пневматического и газового оружия.
3. Методика экспертного исследования самодельного и атипичного ручного стрелкового огнестрельного оружия.

Курсанты должны: усвоить основные термины данной и предыдущей темы, знать законодательное и криминалистическое определение самодельного и атипичного ручного стрелкового огнестрельного оружия. Устойчиво владеть положениями методики экспертного исследования самодельного и атипичного

ручного стрелкового огнестрельного оружия.

При подготовке к занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций, нормативные правовые акты, ЭУМК, а также подробно рассмотреть следующие вопросы:

1. Самодельное ручное стрелкового огнестрельное оружие.
2. Атипичное ручное стрелкового огнестрельное оружие
3. Признаки самодельного и атипичного ручного стрелкового огнестрельного оружия.
4. Стадии методики экспертного исследования самодельного и атипичного ручного стрелкового огнестрельного оружия.

#### **Практическое занятие по теме №4**

Время - 4 часа

В часы самоподготовки курсантам необходимо изучить следующие вопросы:

1. Исследование материальной части самодельного и атипичного ручного стрелкового огнестрельного оружия.
2. Установление критериев, свойственных ручному стрелковому огнестрельному оружию.

На практическом занятии курсанты будут изучать конструкцию различных видов самодельного и атипичного ручного стрелкового огнестрельного оружия, принципы действия и взаимодействия узлов и механизмов (производить его осмотр, схематическую зарисовку, отрабатывать навыки разборки и правила обращения с огнестрельным оружием), нарабатывать практику описания оружия в виде описательной части заключения эксперта.

Преподавателем будут демонстрироваться различные образцы самодельного и атипичного ручного стрелкового огнестрельного оружия (самодельные пистолеты, револьверы, карабины, самопалы, поджиги, стреляющие авторучки, обрезы ружей и винтовок) с разъяснением порядка его неполной разборки и сборки. Отдельное внимание будет уделено мерам безопасности при обращении с оружием, особенностям его криминалистического исследования.

Затем курсантам необходимо получить оружие, произвести его осмотр, необходимые измерения, фотографирование, неполную разборку и сборку, изучить конструкцию, действие и взаимодействие деталей и механизмов, определить его вид, калибр, систему запирающих, ударных, спусковых, предохранительных механизмов, описать полученные результаты в конспектах.

В процессе выполнения курсантами задания преподаватель будет осуществлять контроль за их работой и оказывать им методическую помощь в индивидуальном порядке.

По окончании выполнения задания курсантам необходимо предоставить преподавателю для проверки результаты проведенных исследований.

При подготовке к занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций, нормативные правовые акты, ЭУМК, а также подробно рассмотреть следующие вопросы:

1. Понятия самодельного и атипичного ручного стрелкового огнестрельного оружия.?
2. Конструктивные особенности самодельного и атипичного ручного стрелкового огнестрельного оружия?
3. Особенности экспертного исследования самодельного и атипичного ручного стрелкового огнестрельного оружия?

### **Лабораторное занятие 1.1 по теме №4**

Время - 4 часа

В часы самоподготовки курсанты должны изучить следующие вопросы:

1. Стадия предварительного исследования при производстве экспертизы самодельного и атипичного ручного стрелкового огнестрельного оружия
2. Стадия детального исследования при производстве экспертизы самодельного и атипичного ручного стрелкового огнестрельного оружия.

На лабораторном занятии курсанты под руководством преподавателя будут исследовать объекты и отрабатывать вопросы экспертизы, осуществлять фотосъемку объектов исследования, составлять вводную и описательную часть заключения эксперта.

В процессе выполнения лабораторного задания курсантам необходимо: уяснить поставленные на разрешение эксперта вопросы, составить план проведения исследования;

осмотреть объект исследования (упаковку, оценить ее состояние) и осуществить фотосъемку;

проверить нет ли патрона (гильзы, иных элементов заряжания) в патроннике (казенной части канала ствола);

сфотографировать общий вид объекта с масштабной линейкой;

установить наличие основных конструктивных элементов огнестрельного оружия: ствола, запирающего, ударного (стреляющего) механизмов;

определить форму и размеры патронника, размещение в затворе ударника (бойка), установить вид патрона, под который изготовлено предполагаемое огнестрельное оружие;

описать форму, конструктивные особенности, размеры, использованный материал и признаки обработки деталей оружия;

указать наличие (отсутствие) маркировочных обозначений;

провести сравнение исследуемого объекта с натурными образцами, справочной литературой;

проверить взаимодействие деталей механизмов при зарядании, выстреле, извлечении гильзы;

смоделировать эксперименты по проверке возможности производства выстрела; для этого объект зарядить гильзой, снаряженной капсюлем-воспламенителем, и осуществить экспериментальный спуск ударного

механизма; дульно-зарядное оружие зарядить только порохом (спичечной серой) и произвести воспламенение;

при наличии соответствующих условий:

с помощью установки «Скорость» провести эксперименты по определению скорости полета пули, произвести экспериментальный выстрел, зафиксировав скорость полета снаряда (необходимые данные могут быть получены из справочной литературы);

определить кинетическую энергию снаряда по формуле:  $E = MV^2/2$ , где:

- E - кинетическая энергия снаряда, Дж;
- M - масса снаряда, кг;
- V - средняя скорость снаряда, м/с;

рассчитать площадь поперечного сечения снаряда по формуле:  $S = \pi D^2/4$ ,

где:

- S - площадь поперечного сечения снаряда, мм<sup>2</sup>;
- $\pi$  - 3,14 - постоянная величина;
- D - диаметр снаряда, мм;

определить удельную кинетическую энергию снаряда по формуле:

$E_y = E/S$ , где:

- $E_y$  - удельная кинетическая энергия снаряда, Дж/мм<sup>2</sup>;
- E - кинетическая энергия снаряда, Дж;
- S - площадь поперечного сечения снаряда, мм<sup>2</sup>;

сравнить полученные значения  $E_y$  с величиной 0,5 Дж/мм<sup>2</sup>;

при необходимости, разобрать предмет и установить конструктивные параметры деталей, последовательность взаимодействия отдельных механизмов;

определить типы ударного предохранительного и иных механизмов, свойства материала, использованного для изготовления отдельных деталей, а также признаки, обосновывающие способ их изготовления, выявить наличие смазки, загрязнений и иных веществ (грунта, краски, крови, коррозии);

сфотографировать предмет в разобранном виде и, при необходимости, отдельные детали и их элементы;

собрать предмет, проверить взаимодействие частей и механизмов после сборки.

При подготовке к занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций, нормативные правовые акты, ЭУМК, а также подробно рассмотреть следующие вопросы:

1. Признаки самодельного и атипичного ручного стрелкового огнестрельного оружия?
2. Конструктивные особенности самодельного и атипичного ручного стрелкового огнестрельного оружия?
3. Стадии экспертного исследования самодельного и атипичного ручного стрелкового огнестрельного оружия?

## Лабораторное занятие 1.2 по теме №4

Время - 4 часа

В часы самоподготовки курсантам необходимо изучить следующие вопросы:

1. Оценка результатов исследования и формулирование выводов при производстве экспертизы самодельного и атипичного ручного стрелкового огнестрельного оружия.
2. Изготовление таблицы фотоснимков к заключению эксперта.
3. Оформление материалов экспертизы.

Курсанты получают объекты и продолжают их исследование, составляют заключение эксперта, определяют порядок составления фототаблицы.

При составлении заключения эксперта следует придерживаться определенной последовательности действий:

оценить результаты исследования, сформулировать выводы эксперта по результатам проведенных исследований объекта;

оформить материалы экспертизы;

изготовить фототаблицу (иллюстрации) к заключению эксперта.

По результатам проведенных исследований объекта делаются выводы:

о способе его изготовления;

о наличии необходимой и достаточной совокупности признаков, позволяющей отнести его к определенному виду, типу огнестрельного оружия;

пригодности оружия для ведения стрельбы.

В процессе составления и оформления заключения эксперта описывается:

упаковка, внешний вид, размерные характеристики и конструктивные особенности исследуемого огнестрельного оружия, имеющиеся маркировочные обозначения, проведенные сравнения и эксперименты;

осуществляется оценка результатов проведенного исследования, формулирование выводов.

Должна быть выполнена фотосъемка:

упаковки с представленным объектом;

общего вида оружия с обеих сторон;

оружия в разобранном состоянии (при неполной разборке);

детального вида маркировочных обозначений (при наличии);

дефекты деталей (если такие имеются).

Фотосъемка номеров и маркировочных обозначений осуществляется с увеличением, достаточным для чтения без увеличительных приборов.

Оформляется фототаблица в соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона.

При подготовке к занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций, нормативные правовые акты, ЭУМК, а также подробно рассмотреть следующие вопросы:

1. В чем заключается особенность фотосъемки самодельного и атипичного ручного стрелкового огнестрельного оружия?

2. В чем выражена специфичность баллистических и боевых свойств самодельного и атипичного ручного стрелкового огнестрельного оружия?

3. Каково содержание признака «надежности» в экспертизе самодельного и атипичного ручного стрелкового огнестрельного оружия?
4. Особенности экспертного исследования самодельного и атипичного ручного стрелкового огнестрельного оружия.
5. Сущность и значение эксперимента в экспертизе самодельного и атипичного ручного стрелкового огнестрельного оружия.
6. Структура заключения эксперта при исследовании самодельного и атипичного ручного стрелкового огнестрельного оружия.
7. Формы выводов в экспертизе самодельного и атипичного ручного стрелкового огнестрельного оружия.
8. Техника безопасности при обращении с огнестрельным оружием.

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная литература**

1. Баллистика и судебная баллистическая экспертиза : учеб. пособие / Р.М. Ропот [и др.] ; под общ. ред. Р.М. Ропота ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2018. – 322 с.
2. Реестр методических материалов в сфере судебно-экспертной деятельности [Электронный ресурс] : Государственный комитет судебных экспертиз Республики Беларусь. – Минск, 2023.

#### **Дополнительная литература**

1. Аханов, В. С. Криминалистическая экспертиза огнестрельного оружия и следов его применения : учебник / В.С. Аханов ; под ред. Р.С. Белкина – Волгоград: Высш. следств. шк. МВД СССР, 1979. – 231 с.
2. Государственный стандарт Союза ССР 28653-90 «Оружие стрелковое. Термины и определения». – М. : ФГУП «СТАНДАРТИНФОРМ», 2005. – 69 с.
3. Дворянский, И. А. Судебно-баллистическая экспертиза: учеб.-метод. пособие для экспертов, следователей и судей / И. А. Дворянский. – М. : ВНИИСЭ МЮ СССР, 1976. – 64 с.
4. Жук, А. Б. Стрелковое оружие. Револьверы, пистолеты, винтовки, пистолеты-пулеметы, автоматы / А.Б. Жук. – М. : Воениздат, 1992. – 735 с.
5. Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 350 с.
6. Криминалистическая экспертиза оружия и следов его применения : учебник. – Ч. 1 / под ред. В.А. Ручкина, И.А. Чулкова. – Волгоград : ВА МВД России, 2004. – 316 с.
7. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия и патронов к нему : метод. пособие для экспертов, следователей и судей. – М. : ГУ РФЦСЭ при Минюсте России, 2011. – 330 с.
8. Кустанович, С. Д. Судебная баллистика / С.Д. Кустанович. – М. : Госюриздат, 1956. – 408 с.

9. Маркевич, В. Е. Ручное огнестрельное оружие / под общ. ред. Н.Л. Волковского. – М.: ООО «Издательство «Полигон», 2005. – 496 с.
10. Материальная часть стрелкового оружия / под ред. А.А. Благоднарова – В 2 ч. – М. : ОБОРОНГИЗ НКАП, 1945. – Ч. 1. – 564 с.
11. Материальная часть стрелкового оружия / под ред. А.А. Благоднарова – В 2 ч. – М. : ОБОРОНГИЗ НКАП, 1946. – Ч. 2. – 750 с.
12. Матлак, А.Н. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия по установлению возможности выстрела без нажатия на спусковой крючок / А.Н. Матлак // Вопросы криминологии, криминалистики и судебной экспертизы : сб. науч. тр. / НПЦ Гос. ком. судеб. экспертиз Респ. Беларусь ; редкол.: А. С. Рубис (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БелНИИТ «Транстехника», 2021. – Вып. 2(50). – с.160– 66.
13. Современное стрелковое огнестрельное, пневматическое, газовое оружие и патроны (пули) к нему : учеб. пособие / под. ред. В.А. Ручкина. – Волгоград : ВА МВД России, 2006. – 160 с.
14. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза : учебник / под общ. ред. А. Г. Егорова. – Саратов : СЮИ МВД России, 1998. – 176 с.
15. Теоретические и методические основы судебно-баллистической экспертизы / Е. Н. Тихонов. – М. : ВНИИСЭ, 1984. – Вып. 1. – 184 с.
16. Швед, А.И. Судебная экспертиза : пособие / А. И. Швед. – Минск : Форум, 2022, – 296 с.

### **Тема №5. Криминалистическое исследование ствольного газового и сигнального оружия, огнестрельного оружия травматического действия**

Время - 8 часов

Лекция - 2 часа

Лаб. зан. - 6 часов

**Цель:** сформировать систему теоретических знаний о ствольном газовом и сигнальном оружии, его материальной части, выработать практические умения и навыки криминалистического исследования объектов данного рода.

**Задачи:** изучить законодательное и криминалистическое определение газового оружия, его классификацию, а также материальную часть и конструкцию различных его видов.

**Содержание:** понятие ствольного газового и сигнального оружия, история его возникновения и развития; основные детали и механизмы оружия и их устройство, характеристика элементов: ствол; рассекатель; запирающий механизм; затвор; стреляющий механизм; ударный механизм; спусковой механизм; выбрасывающий механизм; магазин и барабан; предохранительные механизмы; прицельные приспособления и их виды; ствольная коробка; рамка; колодка; ложа и др.; методика экспертного исследования.

### **Лекция по теме №5**

Время - 2 часа

1. Понятие, виды и конструктивные особенности ствольного газового и сигнального оружия и патронов к нему.

2. Особенности методики экспертного исследования ствольного газового и сигнального оружия.

3. Методика криминалистического исследования огнестрельного оружия травматического действия.

При подготовке к лекции курсанты должны законспектировать законодательное и криминалистическое понятие газового оружия. Используя материал лекции, курсанты должны иметь систематизированные знания об истории развития газового, сигнального и травматического оружия, его понятии и видах, особенностях конструкции, а также назначении деталей и механизмов.

### **Лабораторное занятие 1.1 по теме №5**

Время - 4 часа

В часы самоподготовки курсанты должны изучить следующие вопросы:

1. Стадии предварительного и детального исследования при производстве экспертизы ствольного газового и сигнального оружия.

2. Оценка результатов исследования и формулирование выводов при производстве экспертизы ствольного газового и сигнального оружия.

На лабораторном занятии курсанты под руководством преподавателя будут исследовать объекты и отрабатывать вопросы экспертизы, осуществлять фотосъемку объектов исследования, составлять вводную и описательную часть заключения эксперта, формулировать выводы.

В процессе выполнения лабораторного задания курсантам необходимо уяснить поставленные на разрешение эксперта вопросы; осмотреть объекты исследования (упаковку, ее состояние) и осуществить фотосъемку.

При детальном исследовании объекта курсантам необходимо изучить и зафиксировать (сфотографировать) его основные элементы, а также конструктивные особенности, маркировочные обозначения, клейма и индивидуальные номера. Для удобства фотосъемки необходимо использовать белые экраны. Изготовление фотоснимков целесообразно производить в формате: общий вид оружия - 10x15, остальные фотоснимки - в зависимости от ситуации.

В процессе исследования необходимо:

отметить положение затвора, предохранителя, и сигнальных приспособлений;

установить наличие или отсутствие патронов, стреляных гильз в патроннике ствола и магазине;

выявить наличие или отсутствие на поверхности оружия коррозии, дефектов частей (вмятин, трещин, и др.), обратить внимание на присутствие

каких-либо посторонних частиц (веществ) на внешних деталях и в стволе (стволах);

отметить наличие, расположение и содержание маркировочных обозначений, видимых без разборки оружия, соответствие или различие на всех деталях;

в процессе осмотра фотографировать все детали, их положение, видимые маркировочные обозначения;

изучить порядок взаимодействия частей и механизмов оружия (указать на недостатки, если таковые имеются);

изучить работу механизмов подачи патронов и удаления стреляных гильз путем проверки взаимодействия деталей при зарядании и разряжении оружия учебными патронами;

разобрать оружие, проанализировать состояние и взаимодействие тех механизмов и частей, которые не могли быть изучены без разборки, обратить внимание на соответствие или несоответствие маркировочных обозначений и номеров на деталях, а также на факты замены стандартных деталей самодельными, правильность сборки частей механизмов;

определить все дефекты материальной части оружия;

установить, какие боеприпасы предназначаются для стрельбы из данного оружия.

По результатам проведенных исследований объекта делаются выводы:

о способе его изготовления (заводской, самодельный или кустарный);

о наличии необходимой и достаточной совокупности признаков, позволяющей отнести его к определенному виду, типу, модели ствольного газового оружия;

об исправности и пригодности оружия для ведения стрельбы.

В процессе выполнения курсантами задания преподаватель будет осуществлять контроль за их работой и оказывать им методическую помощь в индивидуальном порядке.

По окончании выполнения задания курсантам необходимо предоставить преподавателю для проверки результаты проведенных исследований.

При подготовке к занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций, нормативные правовые акты, ЭУМК, а также подробно рассмотреть следующие вопросы:

1. Каким критериям должно соответствовать ствольное газовое оружие?
2. Особенности конструкции ствольного газового оружия.
3. Назначение рассекателя (сепаратора).
4. Какие виды газового оружия являются объектами экспертного исследования?

### **Лабораторное занятие 1.2 по теме №5**

Время - 2 часа

В часы самоподготовки курсантам необходимо изучить следующие вопросы:

1. Изготовление таблицы фотоснимков к заключению эксперта.
2. Оформление материалов экспертизы.

На лабораторном занятии курсанты под руководством преподавателя будут продолжать экспертное исследование ствольного газового оружия и составлять заключение эксперта.

При составлении заключения эксперта курсанты придерживаются определенной последовательности действий:

- оценить результаты исследования, сформулировать выводы эксперта по результатам проведенных исследований объекта;
- оформить материалы экспертизы;
- изготовить фототаблицу (иллюстрации) к заключению эксперта.

В процессе составления и оформления заключения эксперта описывается: упаковка, внешний вид, размерные характеристики и конструктивные особенности исследуемого оружия, имеющиеся маркировочные обозначения, проведенные сравнения и эксперименты;

осуществляется оценка результатов проведенного исследования, формулирование выводов.

Должна быть выполнена фотосъемка:

- упаковки с представленным объектом;
- общего вида оружия с обеих сторон;
- оружия в разобранном состоянии (при неполной разборке);
- детального вида маркировочных обозначений;
- дефекты деталей (если такие имеются).

Фотосъемка номеров и маркировочных обозначений осуществляется с увеличением, достаточным для чтения без увеличительных приборов.

Оформляется фототаблица в соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона.

При подготовке к занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций, нормативные правовые акты, ЭУМК, а также подробно рассмотреть следующие вопросы:

1. Особенности методики экспертного исследования ствольного газового оружия.
2. Техника безопасности при обращении с оружием.
3. Формы выводов при исследовании ствольного газового оружия.

### ***Рекомендуемая литература:***

#### **Основная литература**

1. Баллистика и судебная баллистическая экспертиза : учеб. пособие / Р.М. Ропот [и др.] ; под общ. ред. Р.М. Ропота ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2018. – 322 с.

2. Реестр методических материалов в сфере судебно-экспертной деятельности [Электронный ресурс] : Государственный комитет судебных экспертиз Республики Беларусь. – Минск, 2023.

### Дополнительная литература

1. Аханов, В. С. Криминалистическая экспертиза огнестрельного оружия и следов его применения : учебник / В.С. Аханов ; под ред. Р.С. Белкина – Волгоград: Вышш. следств. шк. МВД СССР, 1979. – 231 с.
2. Государственный стандарт Союза ССР 28653-90 «Оружие стрелковое. Термины и определения». – М. : ФГУП «СТАНДАРТИНФОРМ», 2005. – 69 с.
3. Дворянский, И. А. Судебно-баллистическая экспертиза: учеб.-метод. пособие для экспертов, следователей и судей / И. А. Дворянский. – М. : ВНИИСЭ МЮ СССР, 1976. – 64 с.
4. Жук, А. Б. Стрелковое оружие. Революеры, пистолеты, винтовки, пистолеты-пулеметы, автоматы / А.Б. Жук. – М. : Воениздат, 1992. – 735 с.
5. Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 350 с.
6. Криминалистическая экспертиза оружия и следов его применения : учебник. – Ч. 1 / под ред. В.А. Ручкина, И.А. Чулкова. – Волгоград : ВА МВД России, 2004. – 316 с.
7. Кустанович, С. Д. Судебная баллистика / С.Д. Кустанович. – М. : Госюриздат, 1956. – 408 с.
8. Маркевич, В. Е. Ручное огнестрельное оружие / под общ. ред. Н.Л. Волковского. – М.: ООО «Издательство «Полигон», 2005. – 496 с.
9. Материальная часть стрелкового оружия / под ред. А.А. Благонравова – В 2 ч. – М. : ОБОРОНГИЗ НКАП, 1945. – Ч. 1. – 564 с.
10. Материальная часть стрелкового оружия / под ред. А.А. Благонравова – В 2 ч. – М. : ОБОРОНГИЗ НКАП, 1946. – Ч. 2. – 750 с.
11. Матлак, А.Н. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия по установлению возможности выстрела без нажатия на спусковой крючок / А.Н. Матлак // Вопросы криминологии, криминалистики и судебной экспертизы : сб. науч. тр. / НПЦ Гос. ком. судеб. экспертиз Респ. Беларусь ; редкол.: А. С. Рубис (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БелНИИТ «Транстехника», 2021. – Вып. 2(50). – с.160– 66.
12. Современное стрелковое огнестрельное, пневматическое, газовое оружие и патроны (пули) к нему : учеб. пособие / под. ред. В.А. Ручкина. – Волгоград : ВА МВД России, 2006. – 160 с.
13. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза : учебник / под общ. ред. А. Г. Егорова. – Саратов : СЮИ МВД России, 1998. – 176 с.
14. Теоретические и методические основы судебно-баллистической экспертизы / Е. Н. Тихонов. – М. : ВНИИСЭ, 1984. – Вып. 1. – 184 с.
15. Швед, А.И. Судебная экспертиза : пособие / А. И. Швед. – Минск : Форум, 2022, – 296 с.

## **Тема №6. Криминалистическое исследование пневматического оружия**

Время - 10 часов

Лекция - 2 ч.

Семинар – 2 ч.

Лаб. зан. - 6 ч.

**Цель:** сформировать систему теоретических знаний о пневматическом оружии конструктивно сходных с ним изделий (КСИ), его материальной части, выработать практические умения и навыки криминалистического исследования объектов данного рода.

**Задачи:** изучить законодательное и криминалистическое определение пневматического оружия, его классификацию, а также материальную часть и конструкцию различных его видов.

**Содержание:** понятие пневматическом оружия, история его возникновения и развития; основные детали и механизмы оружия и их устройство, характеристика элементов; методика экспертного исследования.

### **Лекция по теме №6**

Время - 2 часа

1. Понятие и виды пневматического оружия.
2. Устройство пневматического оружия и снарядов к нему.
3. Методика криминалистического исследования пневматического оружия и конструктивно сходных с ним изделий.

При подготовке к лекции курсанты должны законспектировать законодательное и криминалистическое понятие пневматического оружия. Используя материал лекции, курсанты должны иметь всистематизированные знания об истории развития пневматического оружия, его понятии и видах, особенностях конструкции, а также назначении деталей и механизмов.

### **Семинарское занятие по теме №4**

Время - 2 часа

В часы самоподготовки курсанты должны изучить следующие вопросы:

1. Классификация пневматического оружия.
2. Устройство пневматического оружия и снарядов к нему.
3. Особенности методики криминалистического исследования пневматического оружия и конструктивно сходных с ним изделий.

Курсанты должны: усвоить основные термины данной и предыдущей темы, знать законодательное и криминалистическое определение пневматического оружия. Устойчиво владеть положениями методики экспертного исследования пневматического оружия.

При подготовке к занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций, нормативные правовые акты, ЭУМК, а также подробно рассмотреть следующие вопросы:

1. Пневматическое оружие.
2. Разновидности пневматического оружия.
3. Снаряды к пневматическому оружию.

### **Лабораторное занятие 1.1 по теме №6**

Время - 4 часа

В часы самоподготовки курсанты должны изучить следующие вопросы:

1. Стадии предварительного и детального исследования при производстве экспертизы пневматического оружия.
2. Оценка результатов исследования и формулирование выводов.

На лабораторном занятии курсанты под руководством преподавателя будут исследовать объекты и отрабатывать вопросы экспертизы, осуществлять фотосъемку объектов исследования, составлять вводную и описательную часть заключения эксперта.

В процессе выполнения лабораторного задания курсантам необходимо уяснить поставленные на разрешение эксперта вопросы; осмотреть объекты исследования (упаковку, ее состояние) и осуществить фотосъемку.

При детальном исследовании объекта курсантам необходимо изучить и зафиксировать (сфотографировать) его основные элементы, а также конструктивные особенности, маркировочные обозначения, клейма и индивидуальные номера. Для удобства фотосъемки необходимо использовать белые экраны. При необходимости фотосъемка общего вида объекта может выполняться панорамным методом. Изготовление фотоснимков целесообразно производить в формате: общий вид оружия - 10x15, остальные фотоснимки - в зависимости от ситуации.

В процессе исследования необходимо:

отметить положение деталей оружия;

установить наличие или отсутствие снарядов в патроннике ствола и магазине;

выявить наличие или отсутствие на поверхности оружия коррозии, дефектов частей (вмятин, трещин, и др.), обратить внимание на присутствие каких-либо посторонних частиц (веществ) на внешних деталях и в стволе (стволах);

отметить наличие, расположение и содержание маркировочных обозначений, видимых без разборки оружия, соответствие или различие на всех деталях;

в процессе осмотра фотографировать все детали, их положение, видимые маркировочные обозначения;

изучить порядок взаимодействия частей и механизмов оружия (указать на

недостатки, если таковые имеются);

разобрать оружие, проанализировать состояние и взаимодействие тех механизмов и частей, которые не могли быть изучены без разборки, обратить внимание на соответствие или несоответствие маркировочных обозначений и номеров на деталях, а также на факты замены стандартных деталей самодельными, правильность сборки частей механизмов;

определить все дефекты материальной части оружия;

установить, какие боеприпасы предназначаются для стрельбы из данного оружия.

По результатам проведенных исследований объекта делаются выводы:

о способе его изготовления (заводской, самодельный или кустарный);

о наличии необходимой и достаточной совокупности признаков, позволяющей отнести его к определенному виду, типу, модели пневматического оружия;

об исправности и пригодности оружия для стрельбы.

В процессе выполнения курсантами задания преподаватель будет осуществлять контроль за их работой и оказывать им методическую помощь в индивидуальном порядке.

По окончании выполнения задания курсантам необходимо предоставить преподавателю для проверки результаты проведенных исследований.

При подготовке к занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций, нормативные правовые акты, ЭУМК, а также подробно рассмотреть следующие вопросы:

1. Понятие и классификация пневматического оружия.
2. Устройство пневматического оружия и снарядов к нему.
3. Методика криминалистического исследования пневматического оружия и конструктивно сходных с ним изделий.
4. Тюнинг пневматического оружия и его характерные признаки.

### **Лабораторное занятие 1.2 по теме №6**

Время - 2 часа

В часы самоподготовки курсантам необходимо изучить следующие вопросы:

1. Изготовление таблицы фотоснимков к заключению эксперта.
2. Оформление материалов экспертизы.

На лабораторном занятии курсанты под руководством преподавателя будут продолжать экспертное исследование пневматического оружия и составлять заключение эксперта.

При составлении заключения эксперта курсанты придерживаются определенной последовательности действий:

- оценить результаты исследования, сформулировать выводы эксперта по результатам проведенных исследований объекта;
- оформить материалы экспертизы;
- изготовить фототаблицу (иллюстрации) к заключению эксперта.

В процессе составления и оформления заключения эксперта описывается: упаковка, внешний вид, размерные характеристики и конструктивные особенности исследуемого оружия, имеющиеся маркировочные обозначения, проведенные сравнения и эксперименты;

осуществляется оценка результатов проведенного исследования, формулирование выводов.

Должна быть выполнена фотосъемка:

упаковки с представленным объектом;

общего вида оружия с обеих сторон;

оружия в разобранном состоянии (при неполной разборке);

детального вида маркировочных обозначений;

дефекты деталей (если такие имеются).

Фотосъемка номеров и маркировочных обозначений осуществляется с увеличением, достаточным для чтения без увеличительных приборов.

Оформляется фототаблица в соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона.

При подготовке к занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций, нормативные правовые акты, ЭУМК, а также подробно рассмотреть следующие вопросы:

1. Порядок фотографирования пневматического оружия.
2. Особенности формулирования выводов при исследовании пневматического оружия и конструктивно сходных с ним изделий.

### ***Рекомендуемая литература:***

#### **Основная литература**

1. Баллистика и судебная баллистическая экспертиза : учеб. пособие / Р.М. Ропот [и др.] ; под общ. ред. Р.М. Ропота ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2018. – 322 с.
2. Реестр методических материалов в сфере судебно-экспертной деятельности [Электронный ресурс] : Государственный комитет судебных экспертиз Республики Беларусь. – Минск, 2023.

#### **Дополнительная литература**

1. Аханов, В. С. Криминалистическая экспертиза огнестрельного оружия и следов его применения : учебник / В.С. Аханов ; под ред. Р.С. Белкина – Волгоград: Высш. следств. шк. МВД СССР, 1979. – 231 с.
2. Государственный стандарт Союза ССР 28653-90 «Оружие стрелковое. Термины и определения». – М. : ФГУП «СТАНДАРТИНФОРМ», 2005. – 69 с.
3. Дворянский, И. А. Судебно-баллистическая экспертиза: учеб.-метод. пособие для экспертов, следователей и судей / И. А. Дворянский. – М. : ВНИИСЭ МЮ СССР, 1976. – 64 с.
4. Жук, А. Б. Стрелковое оружие. Революеры, пистолеты, винтовки, пистолеты-пулеметы, автоматы / А.Б. Жук. – М. : Воениздат, 1992. – 735 с.
5. Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая

экспертиза : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 350 с.

6. Криминалистическая экспертиза оружия и следов его применения : учебник. – Ч. 1 / под ред. В.А. Ручкина, И.А. Чулкова. – Волгоград : ВА МВД России, 2004. – 316 с.

7. Кустанович, С. Д. Судебная баллистика / С.Д. Кустанович. – М. : Госюриздат, 1956. – 408 с.

8. Маркевич, В. Е. Ручное огнестрельное оружие / под общ. ред. Н.Л. Волковского. – М.: ООО «Издательство «Полигон», 2005. – 496 с.

9. Материальная часть стрелкового оружия / под ред. А.А. Благодрава – В 2 ч. – М. : ОБОРОНГИЗ НКАП, 1945. – Ч. 1. – 564 с.

10. Материальная часть стрелкового оружия / под ред. А.А. Благодрава – В 2 ч. – М. : ОБОРОНГИЗ НКАП, 1946. – Ч. 2. – 750 с.

11. Матлак, А.Н. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия по установлению возможности выстрела без нажатия на спусковой крючок / А.Н. Матлак // Вопросы криминологии, криминалистики и судебной экспертизы : сб. науч. тр. / НПЦ Гос. ком. судеб. экспертиз Респ. Беларусь ; редкол.: А. С. Рубис (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БелНИИТ «Транстехника», 2021. – Вып. 2(50). – с.160– 66.

12. Современное стрелковое огнестрельное, пневматическое, газовое оружие и патроны (пули) к нему : учеб. пособие / под. ред. В.А. Ручкина. – Волгоград : ВА МВД России, 2006. – 160 с.

13. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза : учебник / под общ. ред. А. Г. Егорова. – Саратов : СЮИ МВД России, 1998. – 176 с.

14. Теоретические и методические основы судебно-баллистической экспертизы / Е. Н. Тихонов. – М. : ВНИИСЭ, 1984. – Вып. 1. – 184 с.

15. Швед, А.И. Судебная экспертиза : пособие / А. И. Швед. – Минск : Форум, 2022, – 296 с.

## **Тема №7. Отождествление ручного стрелкового огнестрельного оружия по следам на гильзах**

Время - 26 часа

Лекция - 4 часа

Семинар - 2 часа

Практ. зан. - 6 часа

Лаб. зан. - 14 часов

**Цель:** изучить и усвоить научные основы идентификации ручного стрелкового огнестрельного оружия по следам на стреляных гильзах.

**Задачи:** формирование теоретических знаний и выработка практических умений и навыков по криминалистическому отождествлению ручного

стрелкового огнестрельного оружия по следам на стреляных гильзах.

**Содержание:** понятие отождествления огнестрельного оружия. Виды следов на стреляных гильзах и механизм их образования (следы заряжания; следы выстрела; следы, возникающие при извлечении стреляной гильзы). Идентификационная значимость следов, их устойчивость. Общие и частные признаки. Вариационность признаков. Методика отождествления ручного стрелкового огнестрельного оружия по следам на стреляных гильзах.

### **Лекция 1 по теме №7**

Время - 2 часа

1. Предпосылки отождествления ручного стрелкового огнестрельного оружия по следам на гильзах.

2. Виды и механизм образования следов частей и деталей ручного стрелкового огнестрельного оружия на гильзах.

3. Факторы, влияющие на отображение общих и частных признаков в следах.

Используя материал лекции, курсанты должны иметь систематизированные знания о научных основах отождествления ручного стрелкового огнестрельного оружия по следам на гильзах, знать виды следов, которые могут быть обнаружены на поверхности гильз, уяснить факторы, влияющие на отображение общих и частных признаков в следах частей и деталей оружия на гильзах.

### **Лекция 2 по теме №7**

Время - 2 часа

1. Методика отождествления ручного стрелкового огнестрельного оружия по следам на гильзах.

2. Установление типа, вида и модели оружия по следам на стреляных гильзах.

3. Особенности проведения экспериментальной стрельбы при отождествлении огнестрельного оружия по следам на гильзах.

Используя материал лекции, курсанты должны усвоить алгоритм действий эксперта при отождествлении ручного стрелкового огнестрельного оружия по следам на гильзах, знать содержание каждой стадии экспертного исследования, применяемые методы и оборудование.

### **Семинарское занятие по теме №7**

Время - 2 часа

В часы самоподготовки курсанты должны изучить следующие вопросы:

1. Виды следов, образующихся на гильзах от частей и деталей оружия.
2. Общие и частные признаки. Идентификационная значимость признаков

в следах на гильзах.

3. Особенности методики идентификации конкретного экземпляра оружия по следам на гильзах.

Курсанты должны усвоить основные термины данной и предыдущей тем, знать виды и механизм образования следов частей и деталей оружия на гильзах, уяснить порядок действий эксперта по криминалистическому отождествлению ручного стрелкового огнестрельного оружия по следам на гильзах.

При подготовке к занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций, нормативные правовые акты, ЭУМК, а также подробно рассмотреть следующие вопросы:

1. Виды следов на гильзах (механизм их образования), по которым возможно проведение идентификации конкретного экземпляра огнестрельного оружия.

2. Предварительный осмотр объектов, правила упаковки гильз, изымаемых с места происшествия.

3. Стадии исследования в экспертизе идентификации огнестрельного оружия по следам на гильзах.

### **Практическое занятие по теме №7**

Время - 4 часа

В часы самоподготовки курсанты должны изучить следующие вопросы:

1. Криминалистическое исследование гильз со следами частей и деталей ручного стрелкового огнестрельного оружия.

2. Порядок определения конкретного типа, вида и модели оружия по следам на стреляных гильзах.

После получения объектов (стреляные гильзы) курсанты приступают к самостоятельному выполнению задания, в ходе которого им необходимо:

осмотреть объект исследования (упаковку и ее состояние), зафиксировать его внешнее строение, а также конструктивные особенности; маркировочные обозначения, клейма и индивидуальные номера;

произвести детальный осмотр и описание представленных гильз (форма, размеры, вес, материал и т.д.), установить наличие или отсутствие на поверхности гильз динамических и статических следов, свидетельствующих об их использовании в огнестрельном оружии, посторонних дефектов;

выполнить подробное описание имеющихся следов (включая посторонние дефекты) с указанием их локализации, формы и размеров;

определить по наличию и взаиморасположению следов модель оружия, в котором были стреляны исследуемые гильзы, путем проведения сравнения с образцами, описанием и иллюстрациями, представленными в коллекциях, справочной литературе;

выполнить схематическую зарисовку обнаруженных следов в своих конспектах.

При подготовке к занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций, нормативные правовые акты, ЭУМК, а также подробно рассмотреть следующие вопросы:

1. Виды следов на гильзах (механизм их образования), по которым возможно проведение идентификации конкретного экземпляра огнестрельного оружия.
2. Предварительный осмотр объектов, правила упаковки гильз, изымаемых с места происшествия.
3. Стадии исследования в экспертизе идентификации огнестрельного оружия по следам на гильзах.
4. Установление вида и образца патрона по гильзе и определение системы и модели огнестрельного оружия по следам на гильзах.
5. Правила фотографирования следов на гильзах и оформления иллюстраций совпадения (общих и частных) признаков.
6. Общие и частные следы оружия на гильзах.
7. Идентификационная значимость частных признаков в следах на гильзах.

В часы самоподготовки курсанты должны изучить следующие вопросы:

1. Особенности криминалистического исследования гильз, стреляных в гладкоствольном ручном стрелковом огнестрельном оружии.

После получения объектов (стреляные гильзы) курсанты приступают к самостоятельному выполнению задания, в ходе которого им необходимо:

осмотреть объект исследования (упаковку и ее состояние), зафиксировать его внешнее строение, а также конструктивные особенности; маркировочные обозначения, клейма и индивидуальные номера;

произвести детальный осмотр и описание представленных гильз (форма, размеры, вес, материал и т.д.), установить наличие или отсутствие на поверхности гильз динамических и статических следов, свидетельствующих об их использовании в гладкоствольном ручном стрелковом огнестрельном оружии, посторонних дефектов;

выполнить подробное описание имеющихся следов (включая посторонние дефекты) с указанием их локализации, формы и размеров;

определить по наличию и взаиморасположению следов модель оружия, в котором были стреляны исследуемые гильзы, путем проведения сравнения с образцами, описанием и иллюстрациями, представленными в коллекциях, справочной литературе;

выполнить схематическую зарисовку обнаруженных следов в своих конспектах.

При подготовке к занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций, нормативные правовые акты, ЭУМК, а также подробно рассмотреть следующие вопросы:

1. Виды следов на гильзах (механизм их образования), по которым возможно проведение идентификации конкретного экземпляра

гладкоствольного ручного стрелкового огнестрельного оружия.

2. Предварительный осмотр объектов, правила упаковки гильз, изымаемых с места происшествия.

3. Стадии исследования в экспертизе идентификации гладкоствольного ручного стрелкового огнестрельного оружия по следам на гильзах.

4. Установление вида и образца патрона по гильзе и определение системы и модели гладкоствольного ручного стрелкового огнестрельного оружия по следам на гильзах.

5. Правила фотографирования следов на гильзах и оформления иллюстраций совпадения (общих и частных) признаков.

6. Общие и частные следы оружия на гильзах.

7. Идентификационная значимость частных признаков в следах на гильзах.

### **Лабораторное занятие 1.1 по теме №7**

Время - 4 часа

В часы самоподготовки курсанты должны изучить следующие вопросы:

1. Стадия предварительного исследования при отождествлении нарезного ручного стрелкового огнестрельного оружия по следам на стреляных гильзах.

2. Стадия детального исследования при отождествлении нарезного ручного стрелкового огнестрельного оружия по следам на стреляных гильзах.

После получения объектов (гильзы, стреляные в нарезном ручном стрелковом огнестрельном оружии) курсанты приступают к самостоятельному выполнению задания, в ходе которого им необходимо:

осмотреть объект исследования (упаковку и ее состояние), зафиксировать его внешнее строение, а также конструктивные особенности; маркировочные обозначения, клейма и индивидуальные номера;

уяснить поставленные на разрешение эксперта вопросы, составить план исследования;

произвести детальный осмотр и описание представленных гильз (форма, размеры, вес, материал и т.д.), установить наличие или отсутствие на поверхности гильз динамических и статических следов, свидетельствующих об их использовании в огнестрельном оружии, посторонних дефектов;

выполнить подробное описание имеющихся следов (включая посторонние дефекты) с указанием их локализации, формы и размеров;

определить по наличию и взаиморасположению следов модель оружия, в котором были стреляны исследуемые гильзы, путем проведения сравнения с образцами, описанием и иллюстрациями, представленными в коллекциях, справочной литературе;

исследовать обнаруженные следы на пригодность для идентификации конкретного экземпляра оружия, с формулированием соответствующего промежуточного вывода (подвывода);

провести сравнительное исследование с формулированием подвыводов о

наличии либо отсутствию тождества (для каждой из гильз);

выполнить схематическую зарисовку обнаруженных следов в своих конспектах.

При подготовке к занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций, нормативные правовые акты, ЭУМК, а также подробно рассмотреть следующие вопросы:

1. Предварительный осмотр объектов, правила упаковки гильз, изымаемых с места происшествия.

2. Стадии исследования в экспертизе идентификации огнестрельного оружия по следам на гильзах.

3. Установление вида и образца патрона по гильзе и определение системы и модели огнестрельного оружия по следам на гильзах.

### **Лабораторное занятие 1.2 по теме №7**

Время - 4 часа

В часы самоподготовки курсантам необходимо изучить следующие вопросы:

1. Оценка результатов исследования и формулирование выводов при отождествлении нарезного ручного стрелкового огнестрельного оружия по следам на стреляных гильзах.

2. Изготовление таблицы фотоснимков к заключению эксперта.

3. Оформление материалов экспертизы.

На лабораторном занятии курсанты под руководством преподавателя будут продолжать экспертное исследование и составлять заключение эксперта.

При составлении заключения эксперта курсанты придерживаются определенной последовательности действий:

оценить результаты исследования, сформулировать выводы эксперта по результатам проведенных исследований объекта;

изготовить фототаблицу (иллюстрации) к заключению эксперта;

оформить материалы экспертизы.

По результатам проведенных исследований объектов делаются выводы:

о типе и виде патрона, частями которого являются представленные на исследование гильзы;

о наличии и пригодности для идентификации следов деталей оружия;

о конкретной модели оружия, в котором были стреляны представленные на исследование гильзы;

не стреляны ли представленные гильзы в одном экземпляре огнестрельного оружия.

Таблица фотоснимков должна включать следующие элементы:

общий вид упаковки с представленными объектами;

общий вид представленных гильз и их доньшек;

детальный вид маркировочных обозначений;

имеющиеся дефекты (при наличии);

узловые фотоснимки следов деталей оружия;  
 детальные фотоснимки следов, пригодных для идентификации;  
 увеличенные фотоснимки следов, которые выбраны для иллюстрации установленных совпадений (различий) с обязательной разметкой совпадающих (различающихся) частных признаков, а также соответствующие контрольные фотоснимки.

В таблицу фотоснимков могут быть также помещены фото иллюстраций из справочной литературы.

Фотосъемка номеров и маркировочных обозначений осуществляется с увеличением, достаточным для чтения без увеличительных приборов.

Оформляется фототаблица в соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона.

При подготовке к занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций, нормативные правовые акты, ЭУМК, а также подробно рассмотреть следующие вопросы:

1. Методика экспертного исследования по отождествлению огнестрельного оружия по следам на стреляных гильзах.
2. Техника безопасности при проведении экспериментальной стрельбы.
3. Формы выводов при отождествлении огнестрельного оружия.

### **Лабораторное занятие 2.1 по теме №7**

Время - 4 часа

В часы самоподготовки курсанты должны изучить следующие вопросы:

1. Стадии предварительного и детального исследования при отождествлении гладкоствольного (охотничьего) ручного стрелкового огнестрельного оружия по следам на стреляных гильзах.
2. Оценка результатов исследования и формулирование выводов.

После получения объектов исследования (стреляные гильзы охотничьих патронов) курсантами выполняются следующие действия:

- осмотр объектов исследования (упаковки и ее состояния);
- фотосъемка;
- уяснение поставленных на разрешение эксперта вопросы, составление плана исследования;
- детальный осмотр и описание представленных гильз (форма, размеры, вес, материал и т.д.), установление наличия или отсутствия на поверхности гильз динамических и статических следов, свидетельствующих об их использовании в огнестрельном оружии, посторонних дефектов;
- подробное описание имеющихся следов (включая посторонние дефекты) с указанием их локализации, формы и размеров;
- определение по наличию и взаиморасположению следов модели оружия, в котором были стреляны исследуемые гильзы, путем проведения сравнения с образцами, описанием и иллюстрациями, представленными в коллекциях, справочной литературе, интернет сайтах, и др.;

исследование обнаруженных следов на пригодность для идентификации конкретного экземпляра оружия, с формулированием соответствующего промежуточного вывода (подвывода);

проведение сравнительного исследования с формулированием подвыводов о наличии либо отсутствии тождества (для каждой из гильз);

выполнение схематической зарисовки обнаруженных следов в своих конспектах.

При подготовке к занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций, нормативные правовые акты, ЭУМК, а также подробно рассмотреть следующие вопросы:

1. Предварительный осмотр объектов, правила упаковки гильз гладкоствольного оружия, изымаемых с места происшествия.
2. Стадии исследования в экспертизе идентификации гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на гильзах.
3. Общие и частные следы оружия на гильзах.
4. Идентификационная значимость частных признаков в следах на гильзах.

### **Лабораторное занятие 2.2 по теме №7**

Время - 2 часа

В часы самоподготовки курсанты должны изучить следующие вопросы:

1. Изготовление таблицы фотоснимков к заключению эксперта.
2. Оформление материалов экспертизы.

На лабораторном занятии курсанты под руководством преподавателя будут завершать экспертное исследование и составлять заключение эксперта.

При составлении заключения эксперта курсанты придерживаются определенной последовательности действий:

оценить результаты исследования, сформулировать выводы эксперта по результатам проведенных исследований объекта;

изготовить фототаблицу (иллюстрации) к заключению эксперта;

оформить материалы экспертизы.

По результатам проведенных исследований объектов делаются выводы:

о типе и виде патрона, частями которого являются представленные на исследование гильзы;

о наличии и пригодности для идентификации следов деталей оружия;

о конкретной модели оружия, в котором были стреляны представленные на исследование гильзы;

не стреляны ли представленные гильзы в одном экземпляре огнестрельного оружия.

Таблица фотоснимков должна включать следующие элементы:

общий вид упаковки с представленными объектами;

общий вид представленных гильз и их доньшек;

детальный вид маркировочных обозначений;

имеющиеся дефекты (при наличии);  
узловые фотоснимки следов деталей оружия;  
детальные фотоснимки следов, пригодных для идентификации;  
увеличенные фотоснимки следов, которые выбраны для иллюстрации установленных совпадений (различий) с обязательной разметкой совпадающих (различающихся) частных признаков, а также соответствующие контрольные фотоснимки.

В таблицу фотоснимков могут быть также помещены фото иллюстраций из справочной литературы.

Фотосъемка номеров и маркировочных обозначений осуществляется с увеличением, достаточным для чтения без увеличительных приборов.

Оформляется фототаблица в соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона.

При подготовке к занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций, нормативные правовые акты, ЭУМК, а также подробно рассмотреть следующие вопросы:

1. Виды следов на гильзах (механизм их образования), по которым возможно проведение идентификации конкретного экземпляра охотничьего огнестрельного оружия.
2. Предварительный осмотр объектов, правила упаковки гильз охотничьих патронов, изымаемых с места происшествия.
3. Установление вида и образца патрона по гильзе и определение системы и модели охотничьего огнестрельного оружия по следам на гильзах.
4. Правила фотографирования следов на гильзах и оформления фотоиллюстраций совпадения (общих и частных) признаков.

### ***Рекомендуемая литература:***

#### **Основная литература**

1. Баллистика и судебная баллистическая экспертиза : учеб. пособие / Р.М. Ропот [и др.] ; под общ. ред. Р.М. Ропота ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2018. – 322 с.
2. Реестр методических материалов в сфере судебно-экспертной деятельности [Электронный ресурс] : Государственный комитет судебных экспертиз Республики Беларусь. – Минск, 2023.

#### **Дополнительная литература**

1. Аханов, В. С. Криминалистическая экспертиза огнестрельного оружия и следов его применения : учебник / В.С. Аханов ; под ред. Р.С. Белкина – Волгоград: Высш. следств. шк. МВД СССР, 1979. – 231 с.
2. Блюм, М. М. Патроны ручного огнестрельного оружия и их криминалистическое исследование / М.М. Блюм [и др.]. – М. : ВНИИ МВД СССР, 1982. – 296 с., ил., табл.
3. Государственный стандарт Союза ССР 28653-90 «Оружие стрелковое. Термины и определения». – М. : ФГУП «СТАНДАРТИНФОРМ», 2005. – 69 с.

4. Государственный стандарт ГОСТ Р 50530–2010 «Патроны к гражданскому и служебному огнестрельному оружию, устройствам промышленного и специального назначения. Требования безопасности и методы испытания на безопасность». – М. : ФГУП «СТАНДАРТИНФОРМ», 2010. – 20 с.
5. Дворянский, И. А. Судебно-баллистическая экспертиза: учеб.-метод. пособие для экспертов, следователей и судей / И. А. Дворянский. – М. : ВНИИСЭ МЮ СССР, 1976. – 64 с.
6. Жук, А. Б. Стрелковое оружие. Революеры, пистолеты, винтовки, пистолеты-пулеметы, автоматы / А.Б. Жук. – М. : Воениздат, 1992. – 735 с.
7. Криминалистика : учебник для студентов и курсантов высших учебных заведений по юридическим специальностям : в 3 ч. / Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; под редакцией Г. Н. Мухина : Ч. 1 : Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника / [Г. И. Грамович и др.]. – 2-е изд., исправленное. – Минск : Академия МВД, 2010. – 215 с.
8. Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмач. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 350 с.
9. Криминалистическая экспертиза оружия и следов его применения : учебник. – Ч. 1 / под ред. В.А. Ручкина, И.А. Чулкова. – Волгоград : ВА МВД России, 2004. – 316 с.
10. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия и патронов к нему : метод. пособие для экспертов, следователей и судей. – М. : ГУ РФЦСЭ при Минюсте России, 2011. – 330 с.
11. Кустанович, С. Д. Судебная баллистика / С.Д. Кустанович. – М. : Госюриздат, 1956. – 408 с.
12. Маркевич, В. Е. Ручное огнестрельное оружие / под общ. ред. Н.Л. Волковского. – М.: ООО «Издательство «Полигон», 2005. – 496 с.
13. Материальная часть стрелкового оружия / под ред. А.А. Благоднравова – В 2 ч. – М. : ОБОРОНГИЗ НКАП, 1945. – Ч. 1. – 564 с.
14. Материальная часть стрелкового оружия / под ред. А.А. Благоднравова – В 2 ч. – М. : ОБОРОНГИЗ НКАП, 1946. – Ч. 2. – 750 с.
15. Современное стрелковое огнестрельное, пневматическое, газовое оружие и патроны (пули) к нему : учеб. пособие / под. ред. В.А. Ручкина. – Волгоград : ВА МВД России, 2006. – 160 с.
16. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза : учебник / под общ. ред. А. Г. Егорова. – Саратов : СЮИ МВД России, 1998. – 176 с.
17. Теоретические и методические основы судебно-баллистической экспертизы / Е. Н. Тихонов. – М. : ВНИИСЭ, 1984. – Вып. 1. – 184 с.
18. Тихонов, Е. Н. Боеприпасы к ручному огнестрельному оружию : пособие для экспертизы / Е.Н. Тихонов. – М. : ВНИИСЭ, 1976. – 97 с.

19. Швед, А.И. Судебная экспертиза : пособие / А. И. Швед. – Минск : Форум, 2022, – 296 с.

### **Тема №8. Отождествление ручного стрелкового огнестрельного оружия по следам на снарядах**

Время - 18 часов

Лекция - 2 часа

Семинар - 2 часа

Практ. зан. – 6 часа

Лаб. зан. - 8 часов

**Цель:** изучить и усвоить научные основы идентификации огнестрельного оружия по следам на выстрелянных пулях.

**Задачи:** формирование теоретических знаний и выработка практических умений и навыков по криминалистическому отождествлению огнестрельного оружия по следам на выстрелянных пулях.

**Содержание:** понятие и предпосылки отождествления огнестрельного оружия. Виды следов на выстрелянных пулях и механизм их образования. Ствол как следообразующий предмет. Факторы, влияющие на отображение следов. Идентификационная значимость следов. Общие и частные признаки. Вариационность признаков. Методика отождествления огнестрельного оружия по следам на выстрелянных пулях.

#### **Лекция по теме №8**

Время - 2 часа

1. Предпосылки отождествления ручного стрелкового огнестрельного оружия по следам на снарядах.

2. Механизм образования и виды следов на снарядах, выстрелянных из нарезного и гладкоствольного ручного стрелкового огнестрельного оружия.

3. Методика отождествления нарезного ручного стрелкового огнестрельного оружия по следам на пулях.

Используя материал лекции, курсанты должны иметь систематизированные знания о научных основах отождествления стрелкового огнестрельного оружия по следам на снарядах; знать виды следов, которые могут быть обнаружены на поверхности пуль; уяснить факторы, влияющие на отображение общих и частных признаков в следах на пулях; четко оперировать положениями соответствующей экспертной методики.

#### **Семинарское занятие по теме №8**

Время - 2 часа

В часы самоподготовки курсанты должны изучить следующие вопросы:

1. Виды и механизм образования следов на снарядах, выстрелянных из нарезного и гладкоствольного ручного стрелкового огнестрельного оружия.
2. Факторы, влияющие на отображение признаков канала ствола на снарядах.
3. Последовательность действий эксперта при отождествлении ручного стрелкового огнестрельного оружия по следам на снарядах.
4. Особенности идентификации гладкоствольного ручного стрелкового огнестрельного оружия по следам на снарядах.

Курсанты должны: усвоить основные термины данной темы, знать виды и механизм образования следов частей и деталей оружия на снарядах, уяснить порядок действий эксперта по криминалистическому отождествлению ручного стрелкового огнестрельного оружия по следам на снарядах.

При подготовке к занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций, нормативные правовые акты, ЭУМК, а также подробно рассмотреть следующие вопросы:

1. Виды следов на снарядах (механизм их образования).
2. Предварительный осмотр объектов, правила упаковки пуль, изымаемых с места происшествия.
3. Стадии исследования в экспертизе идентификации огнестрельного оружия по следам на снарядах.
4. Установление вида и образца патрона по пуле и определение системы и модели огнестрельного оружия по следам на ней.
5. Правила фотографирования следов на пулях и оформления фотоиллюстраций совпадения (общих и частных) признаков.
6. Общие и частные следов оружия на пулях.

### **Практическое занятие 1.1 по теме №8**

Время - 4 часа

В часы самоподготовки курсанты должны изучить следующие вопросы:

1. Криминалистическое исследование пуль со следами выстрела из нарезного ручного стрелкового огнестрельного оружия.

После получения объектов (выстрелянные пули) курсанты приступают к самостоятельному выполнению задания, в ходе которого им необходимо:

осмотреть объект исследования (упаковку и ее состояние), зафиксировать его внешнее строение, а также конструктивные особенности; маркировочные обозначения;

произвести детальный осмотр и описание представленных пуль (форма, размеры, вес, материал и т.д.), установить наличие или отсутствие на поверхности пуль динамических и статических следов, свидетельствующих об их использовании в огнестрельном оружии, посторонних дефектов;

выполнить подробное описание имеющихся следов (включая посторонние дефекты) с указанием их локализации, формы и размеров;

определить по наличию и размерным параметрам первичных и вторичных следов нарезов канала ствола модель оружия, в котором были выстрелены исследуемые пули, путем проведения сравнения с образцами, описанием и иллюстрациями, представленными в коллекциях, справочной литературе;

исследовать обнаруженные следы на пригодность для идентификации конкретного экземпляра оружия;

выполнить схематическую зарисовку обнаруженных следов в своих конспектах.

При подготовке к занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций, нормативные правовые акты, ЭУМК, а также подробно рассмотреть следующие вопросы:

1. Виды следов на снарядах (механизм их образования), по которым возможно проведение идентификации конкретного экземпляра оружия.

2. Предварительный осмотр объектов, правила упаковки снарядов, изымаемых с места происшествия.

### **Практическое занятие 1.2 по теме №8**

Время - 4 часа

В часы самоподготовки курсанты должны изучить следующие вопросы:

1. Порядок определения конкретного типа, вида и модели оружия по следам на выстреленных пулях.

После получения объектов (выстреленные пули) курсанты приступают к самостоятельному выполнению задания, в ходе которого им необходимо:

определить по наличию и размерным параметрам первичных и вторичных следов нарезов канала ствола модель оружия, в котором были выстрелены исследуемые пули, путем проведения сравнения с образцами, описанием и иллюстрациями, представленными в коллекциях, справочной литературе;

исследовать обнаруженные следы на пригодность для идентификации конкретного экземпляра оружия;

выполнить схематическую зарисовку обнаруженных следов в своих конспектах.

При подготовке к занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций, нормативные правовые акты, ЭУМК, а также подробно рассмотреть следующие вопросы:

1. Установление вида и образца патрона по конструктивным особенностям пули, определение модели оружия по следам нарезов.

### **Лабораторное занятие 1.1 по теме №8**

Время - 4 часа

В часы самоподготовки курсанты должны изучить следующие вопросы:

1. Стадия предварительного исследования при отождествлении нарезного ручного стрелкового огнестрельного оружия по следам на выстрелянных пулях.

2. Стадия детального исследования при отождествлении нарезного ручного стрелкового огнестрельного оружия по следам на выстрелянных пулях.

После получения объектов (выстрелянные пули со следами нарезов) курсанты приступают к самостоятельному выполнению задания, в ходе которого им необходимо:

осмотреть объект исследования (упаковку и ее состояние), зафиксировать его внешнее строение, а также конструктивные особенности; маркировочные обозначения;

уяснить поставленные на разрешение эксперта вопросы, составить план исследования;

произвести детальный осмотр и описание представленных пуль (форма, размеры, вес, материал и т.д.), установить наличие или отсутствие на поверхности пуль динамических и статических следов, свидетельствующих об их использовании в огнестрельном оружии, посторонних дефектов;

выполнить подробное описание имеющихся следов (включая посторонние дефекты) с указанием их локализации, формы и размеров;

определить по наличию и размерным параметрам первичных и вторичных следов нарезов канала ствола модель оружия, в котором были выстреляны исследуемые пули, путем проведения сравнения с образцами, описанием и иллюстрациями, представленными в коллекциях, справочной литературе;

исследовать обнаруженные следы на пригодность для идентификации конкретного экземпляра оружия, с формулированием соответствующего промежуточного вывода (подвывода);

провести сравнительное исследование с формулированием подвыводов о наличии либо отсутствии тождества (для каждой из пуль);

выполнить схематическую зарисовку обнаруженных следов в своих конспектах.

При подготовке к занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций, нормативные правовые акты, ЭУМК, а также подробно рассмотреть следующие вопросы:

1. Виды следов на снарядах (механизм их образования), по которым возможно проведение идентификации конкретного экземпляра оружия.

2. Предварительный осмотр объектов, правила упаковки снарядов, изымаемых с места происшествия.

3. Стадии исследования в экспертизе идентификации огнестрельного оружия по следам на пулях.

4. Установление вида и образца патрона по конструктивным особенностям пули, определение модели оружия по следам нарезов.

5. Правила фотографирования следов на пулях и оформления фотоиллюстраций совпадения (общих и частных) признаков.

В часы самоподготовки курсантам необходимо изучить следующие вопросы:

1. Оценка результатов исследования и формулирование выводов.
2. Изготовление таблицы фотоснимков к заключению эксперта.
3. Оформление материалов экспертизы.

На лабораторном занятии курсанты под руководством преподавателя будут продолжать экспертное исследование.

При составлении заключения эксперта курсанты придерживаются определенной последовательности действий: оценить результаты исследования, сформулировать выводы эксперта по результатам проведенных исследований объекта.

По результатам проведенных исследований объектов делаются выводы:

о типе и виде патрона, частями которого являются представленные на исследование пули;

о наличии и пригодности для идентификации следов деталей оружия;

о конкретной модели оружия, в котором были стреляны представленные на исследование пули;

не стреляны ли представленные пули в одном экземпляре огнестрельного оружия;

о других обстоятельствах, установленных в процессе исследования (при необходимости).

Таблица фотоснимков должна включать следующие элементы:

общий вид упаковки с представленными объектами;

общий вид представленных пуль;

детальный вид маркировочных обозначений;

имеющиеся дефекты (при наличии);

узловые фотоснимки следов деталей оружия;

детальные фотоснимки следов, пригодных для идентификации;

фотоснимок совмещения следов, которые выбраны для иллюстрации установленных совпадений (различий) с обязательной разметкой совпадающих (различающихся) частных признаков, а также соответствующий контрольный фотоснимок;

в таблицу фотоснимков могут быть также помещены фото иллюстраций из справочной литературы.

Оформляется фототаблица в соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона.

При подготовке к занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций, нормативные правовые акты, ЭУМК, а также подробно рассмотреть следующие вопросы:

1. Методика экспертного исследования по отождествлению нарезного огнестрельного оружия по следам на выстрелянных пулях.

2. Техника безопасности при проведении экспериментальной стрельбы.

3. Формы выводов при отождествлении огнестрельного оружия.
4. Виды следов на снарядах (механизм их образования), по которым возможно проведение идентификации конкретного экземпляра огнестрельного оружия.
5. Предварительный осмотр объектов, правила упаковки пуль, изымаемых с места происшествия.
6. Стадии исследования в экспертизе идентификации огнестрельного оружия по следам на пулях.
7. Установление вида и образца патрона по конструктивным особенностям пули, определение системы и модели оружия по следам нарезков.

### ***Рекомендуемая литература:*** **Основная литература**

1. Баллистика и судебная баллистическая экспертиза : учеб. пособие / Р.М. Ропот [и др.] ; под общ. ред. Р.М. Ропота ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2018. – 322 с.
2. Реестр методических материалов в сфере судебно-экспертной деятельности [Электронный ресурс] : Государственный комитет судебных экспертиз Республики Беларусь. – Минск, 2023.

### **Дополнительная литература**

1. Аханов, В. С. Криминалистическая экспертиза огнестрельного оружия и следов его применения : учебник / В.С. Аханов ; под ред. Р.С. Белкина – Волгоград: Высш. следств. шк. МВД СССР, 1979. – 231 с.
2. Блюм, М. М. Патроны ручного огнестрельного оружия и их криминалистическое исследование / М.М. Блюм [и др.]. – М. : ВНИИ МВД СССР, 1982. – 296 с., ил., табл.
3. Государственный стандарт Союза ССР 28653-90 «Оружие стрелковое. Термины и определения». – М. : ФГУП «СТАНДАРТИНФОРМ», 2005. – 69 с.
4. Государственный стандарт ГОСТ Р 50530–2010 «Патроны к гражданскому и служебному огнестрельному оружию, устройствам промышленного и специального назначения. Требования безопасности и методы испытания на безопасность». – М. : ФГУП «СТАНДАРТИНФОРМ», 2010. – 20 с.
5. Дворянский, И. А. Судебно-баллистическая экспертиза: учеб.-метод. пособие для экспертов, следователей и судей / И. А. Дворянский. – М. : ВНИИСЭ МЮ СССР, 1976. – 64 с.
6. Жук, А. Б. Стрелковое оружие. Революеры, пистолеты, винтовки, пистолеты-пулеметы, автоматы / А.Б. Жук. – М. : Воениздат, 1992. – 735 с.
7. Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмач. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 350 с.
8. Комаринец, Б. М. Идентификация огнестрельного оружия по

выстреленным пулям / Б.М. Комаринец ; отв. ред. В. С. Митричев. – М. : ВИЮН МЮ СССР, 1961. – 314 с.

9. Криминалистическая экспертиза оружия и следов его применения : учебник. – Ч. 1 / под ред. В.А. Ручкина, И.А. Чулкова. – Волгоград : ВА МВД России, 2004. – 316 с.

10. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия и патронов к нему : метод. пособие для экспертов, следователей и судей. – М. : ГУ РФЦСЭ при Минюсте России, 2011. – 330 с.

11. Кустанович, С. Д. Судебная баллистика / С.Д. Кустанович. – М. : Госюриздат, 1956. – 408 с.

12. Маркевич, В. Е. Ручное огнестрельное оружие / под общ. ред. Н.Л. Волковского. – М.: ООО «Издательство «Полигон», 2005. – 496 с.

13. Современное стрелковое огнестрельное, пневматическое, газовое оружие и патроны (пули) к нему : учеб. пособие / под. ред. В.А. Ручкина. – Волгоград : ВА МВД России, 2006. – 160 с.

14. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза : учебник / под общ. ред. А. Г. Егорова. – Саратов : СЮИ МВД России, 1998. – 176 с.

15. Теоретические и методические основы судебно-баллистической экспертизы / Е. Н. Тихонов. – М. : ВНИИСЭ, 1984. – Вып. 1. – 184 с.

16. Тихонов, Е. Н. Боеприпасы к ручному огнестрельному оружию : пособие для экспертизы / Е.Н. Тихонов. – М. : ВНИИСЭ, 1976. – 97 с.

17. Швед, А.И. Судебная экспертиза : пособие / А. И. Швед. – Минск : Форум, 2022, – 296 с.

### **Тема №9. Криминалистическое исследование следов выстрела и установление обстоятельств применения ручного стрелкового огнестрельного оружия**

Время - 4 часа

Лекция - 2 ч.

Семинар - 2 ч.

**Цель:** сформировать систему теоретических знаний о следах выстрела, их видах, о порядке криминалистического исследования следов данного рода.

**Задачи:** изучить основные и дополнительные факторы выстрела, особенности их криминалистического исследования, порядок определения и признаки огнестрельного характера повреждений.

**Содержание:** следы выстрела, основные и дополнительные факторы выстрела, огнестрельный характер повреждений, направление, дистанция выстрела, угол встречи снаряда с преградой, давность, количество и очередность выстрелов.

#### **Лекция по теме №9**

Время - 2 часа

1. Явления, сопровождающие выстрел, основные и дополнительные

факторы выстрела.

2. Установление огнестрельного характера повреждения и направления выстрела.

3. Установление по следам выстрела обстоятельств, свидетельствующих о механизме преступления.

Используя материал лекции, курсанты должны иметь систематизированные знания о видах следов выстрела и их характерных признаках, знать особенности установления обстоятельств выстрела, знать определения понятий «выстрел в упор», «близкий выстрел» «выстрел с дальней дистанции», «эффект Виноградова», «штанцмарка» и др.

### **Семинарское занятие по теме №9**

Время - 2 часа

В часы самоподготовки курсанты должны изучить следующие вопросы:

1. Основные и дополнительные следы выстрела.
2. Определение направления и дистанции выстрела, установление калибра снаряда, причинившего повреждение, определение угла встречи снаряда с преградой.
3. Методика криминалистического исследования огнестрельных повреждений.

Курсанты должны усвоить основные термины данной темы, знать виды и механизм образования следов выстрела, уяснить порядок действий эксперта по криминалистическому исследованию следов данного рода.

При подготовке к занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций, нормативные правовые акты, ЭУМК, а также подробно рассмотреть следующие вопросы:

1. Понятие следов выстрела.
2. Классификация следов выстрела.
3. Признаки огнестрельных повреждений.
4. Особенности установления направления выстрела.
5. Особенности определения дистанции выстрела.
6. Особенности установления места ведения стрельбы.
7. Азимутальный угол и угол падения при исследовании следов выстрела.

### ***Рекомендуемая литература:***

#### **Основная литература**

1. Баллистика и судебная баллистическая экспертиза : учеб. пособие / Р.М. Ропот [и др.] ; под общ. ред. Р.М. Ропота ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2018. – 322 с.

2. Реестр методических материалов в сфере судебно-экспертной деятельности [Электронный ресурс] : Государственный комитет судебных экспертиз Республики Беларусь. – Минск, 2023.

### Дополнительная литература

1. Аханов, В. С. Криминалистическая экспертиза огнестрельного оружия и следов его применения : учебник / В.С. Аханов ; под ред. Р.С. Белкина – Волгоград: Высш. следств. шк. МВД СССР, 1979. – 231 с.
2. Блюм, М. М. Патроны ручного огнестрельного оружия и их криминалистическое исследование / М.М. Блюм [и др.]. – М. : ВНИИ МВД СССР, 1982. – 296 с., ил., табл.
3. Государственный стандарт Союза ССР 28653-90 «Оружие стрелковое. Термины и определения». – М. : ФГУП «СТАНДАРТИНФОРМ», 2005. – 69 с.
4. Государственный стандарт ГОСТ Р 50530–2010 «Патроны к гражданскому и служебному огнестрельному оружию, устройствам промышленного и специального назначения. Требования безопасности и методы испытания на безопасность». – М. : ФГУП «СТАНДАРТИНФОРМ», 2010. – 20 с.
5. Дворянский, И. А. Судебно-баллистическая экспертиза: учеб.-метод. пособие для экспертов, следователей и судей / И. А. Дворянский. – М. : ВНИИСЭ МЮ СССР, 1976. – 64 с.
6. Жук, А. Б. Стрелковое оружие. Революеры, пистолеты, винтовки, пистолеты-пулеметы, автоматы / А.Б. Жук. – М. : Воениздат, 1992. – 735 с.
7. Криминалистика : учебник для студентов и курсантов высших учебных заведений по юридическим специальностям : в 3 ч. / Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; под редакцией Г. Н. Мухина : Ч. 1 : Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника / [Г. И. Грамович и др.]. – 2-е изд., исправленное. – Минск : Академия МВД, 2010. – 215 с.
8. Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 350 с.
9. Комаринец, Б. М. Идентификация огнестрельного оружия по выстреленным пулям / Б.М. Комаринец ; отв. ред. В. С. Митричев. – М. : ВИЮН МЮ СССР, 1961. – 314 с.
10. Криминалистическая экспертиза оружия и следов его применения : учебник. – Ч. 1 / под ред. В.А. Ручкина, И.А. Чулкова. – Волгоград : ВА МВД России, 2004. – 316 с.
11. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия и патронов к нему : метод. пособие для экспертов, следователей и судей. – М. : ГУ РФЦСЭ при Минюсте России, 2011. – 330 с.
12. Кустанович, С. Д. Судебная баллистика / С.Д. Кустанович. – М. : Госюриздат, 1956. – 408 с.
13. Маркевич, В. Е. Ручное огнестрельное оружие / под общ. ред. Н.Л. Волковского. – М.: ООО «Издательство «Полигон», 2005. – 496 с.

14. Материальная часть стрелкового оружия / под ред. А.А. Благодравова – В 2 ч. – М. : ОБОРОНГИЗ НКПА, 1945. – Ч. 1. – 564 с.
15. Материальная часть стрелкового оружия / под ред. А.А. Благодравова – В 2 ч. – М. : ОБОРОНГИЗ НКПА, 1946. – Ч. 2. – 750 с.
16. Матлак, А. Н. Диагностическая судебная баллистическая экспертиза: формирование предмета и задач / А. Н. Матлак // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2022. – № 2. – С. 183–188.
17. Матлак, А.Н. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия по установлению возможности выстрела без нажатия на спусковой крючок / А.Н. Матлак // Вопросы криминологии, криминалистики и судебной экспертизы : сб. науч. тр. / НПЦ Гос. ком. судеб. экспертиз Респ. Беларусь ; редкол.: А. С. Рубис (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БелНИИТ «Транстехника», 2021. – Вып. 2(50). – с.160– 66.
18. Современное стрелковое огнестрельное, пневматическое, газовое оружие и патроны (пули) к нему : учеб. пособие / под. ред. В.А. Ручкина. – Волгоград : ВА МВД России, 2006. – 160 с.
19. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза : учебник / под общ. ред. А. Г. Егорова. – Саратов : СЮИ МВД России, 1998. – 176 с.
20. Теоретические и методические основы судебно-баллистической экспертизы / Е. Н. Тихонов. – М. : ВНИИСЭ, 1984. – Вып. 1. – 184 с.
21. Тихонов, Е. Н. Боеприпасы к ручному огнестрельному оружию : пособие для экспертизы / Е.Н. Тихонов. – М. : ВНИИСЭ, 1976. – 97 с.
22. Швед, А.И. Судебная экспертиза : пособие / А. И. Швед. – Минск : Форум, 2022, – 296 с.

### **Тема №10. Особенности осмотра мест происшествий, связанных с применением ручного стрелкового огнестрельного оружия**

Время - 4 часа

Лекция - 2 ч.

Семинар - 2 ч.

**Цель:** сформировать систему теоретических знаний об особенностях осмотра мест происшествий, связанных с применением оружия (огнестрельного, газового и пневматического).

**Задачи:** изучить порядок и особенности действий специалиста при осмотре мест происшествий, связанных с применением оружия (огнестрельного, газового и пневматического).

**Содержание:** следы выстрела на месте происшествия, установление обстоятельств случившегося по следам выстрела, криминалистический анализ места происшествия.

#### **Лекция по теме №10**

Время - 2 часа

1. Стадии осмотра. Порядок и тактика действий специалиста на каждой

стадии.

2. Методы, приемы и технические средства, используемые при обнаружении, фиксации и изъятии следов и объектов.

3. Установление обстоятельств, свидетельствующих о механизме происшествия.

4. Правила обращения с оружием при проведении осмотром мест происшествий.

Используя материал лекции, курсанты должны иметь систематизированные знания о видах следов выстрела и их характерных признаках, знать особенности установления обстоятельств выстрела, алгоритм действий специалиста при осмотре мест происшествий, связанных с применением оружия, а также соответствующие методы и технические средства.

### **Семинарское занятие по теме №10**

Время - 2 часа

В часы самоподготовки курсанты должны изучить следующие вопросы:

1. Обнаружение, фиксация и изъятие следов и объектов при проведении осмотров мест происшествий, связанных с применением огнестрельного оружия.

2. Порядок и пределы предварительного исследования следов и объектов.

3. Установление огнестрельного характера повреждений и иных обстоятельств произошедшего.

Курсанты должны усвоить основные термины данной темы, знать виды и механизм образования следов выстрела, уяснить порядок действий эксперта по порядку работы со следами данного рода на месте происшествия.

При подготовке к занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций, нормативные правовые акты, ЭУМК, а также подробно рассмотреть следующие вопросы:

1. Стадии осмотра мест происшествий, связанных с применением огнестрельного оружия.

2. Алгоритм работы специалиста на подготовительной стадии осмотра.

3. Алгоритм работы специалиста на основной (рабочей) стадии осмотра.

4. Алгоритм работы специалиста на заключительной стадии осмотра.

#### ***Рекомендуемая литература :***

##### **Основная литература**

1. Баллистика и судебная баллистическая экспертиза : учеб. пособие / Р.М. Ропот [и др.] ; под общ. ред. Р.М. Ропота ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2018. – 322 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Аханов, В. С. Криминалистическая экспертиза огнестрельного оружия и следов его применения : учебник / В.С. Аханов ; под ред. Р.С. Белкина –

Волгоград: Высш. следств. шк. МВД СССР, 1979. – 231 с.

2. Блюм, М. М. Патроны ручного огнестрельного оружия и их криминалистическое исследование / М.М. Блюм [и др.]. – М. : ВНИИ МВД СССР, 1982. – 296 с., ил., табл.

3. Дворянский, И. А. Судебно-баллистическая экспертиза: учеб.-метод. пособие для экспертов, следователей и судей / И. А. Дворянский. – М. : ВНИИСЭ МЮ СССР, 1976. – 64 с.

4. Жук, А. Б. Стрелковое оружие. Революеры, пистолеты, винтовки, пистолеты-пулеметы, автоматы / А.Б. Жук. – М. : Воениздат, 1992. – 735 с.

5. Криминалистика : учебник для студентов и курсантов высших учебных заведений по юридическим специальностям : в 3 ч. / Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; под редакцией Г. Н. Мухина : Ч. 1 : Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника / [Г. И. Грамович и др.]. – 2-е изд., исправленное. – Минск : Академия МВД, 2010. – 215 с.

6. Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмач. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 350 с.

7. Комаринец, Б. М. Идентификация огнестрельного оружия по выстреленным пулям / Б.М. Комаринец ; отв. ред. В. С. Митричев. – М. : ВИЮН МЮ СССР, 1961. – 314 с.

8. Криминалистическая экспертиза оружия и следов его применения : учебник. – Ч. 1 / под ред. В.А. Ручкина, И.А. Чулкова. – Волгоград : ВА МВД России, 2004. – 316 с.

9. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия и патронов к нему : метод. пособие для экспертов, следователей и судей. – М. : ГУ РФЦСЭ при Минюсте России, 2011. – 330 с.

10. Кустанович, С. Д. Судебная баллистика / С.Д. Кустанович. – М. : Госюриздат, 1956. – 408 с.

11. Маркевич, В. Е. Ручное огнестрельное оружие / под общ. ред. Н.Л. Волковского. – М.: ООО «Издательство «Полигон», 2005. – 496 с.

12. Матлак, А.Н. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия по установлению возможности выстрела без нажатия на спусковой крючок / А.Н. Матлак // Вопросы криминологии, криминалистики и судебной экспертизы : сб. науч. тр. / НПЦ Гос. ком. судеб. экспертиз Респ. Беларусь ; редкол.: А. С. Рубис (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БелНИИТ «Транстехника», 2021. – Вып. 2(50). – с.160– 66.

13. Современное стрелковое огнестрельное, пневматическое, газовое оружие и патроны (пули) к нему : учеб. пособие / под. ред. В.А. Ручкина. – Волгоград : ВА МВД России, 2006. – 160 с.

14. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза : учебник / под общ. ред. А. Г. Егорова. – Саратов : СЮИ МВД России, 1998. – 176 с.

15. Теоретические и методические основы судебно-баллистической

экспертизы / Е. Н. Тихонов. – М. : ВНИИСЭ, 1984. – Вып. 1. – 184 с.

16. Тихонов, Е. Н. Боеприпасы к ручному огнестрельному оружию : пособие для экспертизы / Е.Н. Тихонов. – М. : ВНИИСЭ, 1976. – 97 с.

17. Швед, А.И. Судебная экспертиза : пособие / А. И. Швед. – Минск : Форум, 2022, – 296 с.