

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры
конституционного
и международного права
полковник милиции

п/п К.Д.Сазон

31.08.2023

Регистрационный №16/ОПЧ/23

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по управляемой самостоятельной работе
по учебной дисциплине «Обеспечение прав человека органами
внутренних дел»

для специальности 1 – 24 01 02 Правоведение
дневной формы получения общего высшего образования

Минск 2023

РАЗРАБОТЧИК:

Р.А.Середа, заместитель начальника кафедры конституционного и международного права учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», полковник милиции, кандидат юридических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТ:

О.В.Волчкевич, старший преподаватель кафедры конституционного и международного права учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

РЕКОМЕНДОВАНЫ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ:

Кафедрой конституционного и международного права учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 1 от 31.08.2023).

ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СИМВОЛОВ И ТЕРМИНОВ

ОВД – органы внутренних дел Республики Беларусь

ООН – Организация Объединенных Наций

Закон «Об ОВД» – Закон «Об органах внутренних дел Республики Беларусь».

Закон «Об ОРД» – Закон «Об оперативно-розыскной деятельности»

УПК – Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь

ПКИАП – Процессуально-исполнительный кодекс Республики Беларусь

УИК – уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь

1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Управляемая самостоятельная работа (УСР) – это вид учебной деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы высшего образования, осуществляемой самостоятельно вне аудитории, по заданию и под методическим руководством и контролем преподавателя.

Цель УСР – научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать вначале с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Подготовка соответствующих вопросов по указанным в учебной программе темам по учебной дисциплине «Обеспечение прав человека органами внутренних дел» осуществляется на основе усвоения лекционного материала, рекомендаций преподавателя, проработки нормативных правовых актов и иных источников.

Управляемая самостоятельная работа обучающихся протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации и содержании самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через контроль и коррекцию ошибочных действий.

Проверка степени усвоения обучающимися необходимого материала осуществляется во время аудиторных занятий посредством различных форм и видов контроля: экспресс – опросов на аудиторных занятиях, выполнения тестовых заданий, устного опроса, анализа проблемных ситуаций, докладов (сообщений) и творческих работ.

Для методической поддержки управляемой самостоятельной работы могут проводиться консультации в соответствии с утвержденным графиком.

Задания по каждой теме разделены на три модуля: формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания; формирующие компетенции на уровне воспроизведения; формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний. В каждой теме номер задания соответствует уровню модуля.

Результаты управляемой самостоятельной работы учитываются как условие допуска к сдаче зачета по учебной дисциплине.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Международные стандарты прав человека. механизмы защиты прав человека

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Предпосылки принятия, значение и содержание Всеобщей декларации прав человека 1948 года.
2. «Неотъемлемое ядро» прав человека в Международном пакте о гражданских и политических правах 1966 года.
3. Состав и порядок деятельности договорных органов ООН по правам человека.
4. Имплементация международных стандартов прав человека и международных стандартов деятельности органов внутренних дел в национальное законодательство.

Задания 1 уровня

1. Расположите в хронологическом порядке по дате принятия документы, относящиеся к международным стандартам по правам человека.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод	
Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах	
Второй факультативный протокол к международному пакту о гражданских и политических правах	
Всеобщая декларация прав человека	
Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека	

2. Соотнесите документы международных стандартов по правам человека с соответствующими критериями классификации (пример: 1-А, 2-Б).

1. Европейский кодекс о полиции	А. Общие универсальные
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод	Б. Специальные универсальные
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах	В. Общие региональные
4. Конвенция о правах ребенка	Г. Специальные региональные

3. Выберите те правовые акты, в которых указанные права и свободы относятся к неотъемлемому ядру прав и свобод

Право на жизнь	
Презумпция невиновности	
Свобода от пыток	
Запрет обратной силы уголовного закона, устанавливающего ответственность	
Свобода вероисповедания	
Запрет лишения свободы за неисполнение договорных обязательств	

Правовые акты:

1. Международный пакт о гражданских и политических правах
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод
3. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека
4. Конституция Республики Беларусь

4. Соотнесите закрепляемое положение с соответствующим международным стандартом (пример - 1-А, 2-Б).

1. Всеобщая декларация прав человека	А. Закрепление отмены смертной казни
2. Международный пакт о гражданских и политических правах	Б. Провозглашение необходимости признания основных прав человека
3. Факультативный протокол к международному пакту о гражданских и политических правах	В. Наделение Комитета по правам человека правом рассмотрения индивидуальных жалоб
4. Второй факультативный протокол к международному пакту о гражданских и политических правах	Д. Установление обязательств государств уважать и обеспечивать закрепленные права человека

Задания 2 уровня:

1. Изучите Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый ООН (Кодекс), Закон Республики Беларусь «Об органах внутренних дел Республики Беларусь» (закон «Об ОВД»). В пустых графах таблицы раскройте содержание статей закона, отражающие соответствующие положения статей Кодекса

Кодекс 	Закон «Об ОВД» 
Статья 2	
Статья 3	
Статья 4	
Статья 5	
Статья 6	

3. Укажите, в каком международном стандарте содержатся приведенные положения.

Каждое участвующее в настоящем Пакте Государство обязуется уважать и обеспечивать всем находящимся в пределах его территории и под его юрисдикцией лицам права, признаваемые в настоящем Пакте, без какого бы то ни было различия	
Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.	
Никакие исключительные обстоятельства, какими бы они ни были, будь то состояние войны или угроза войны, внутренняя политическая нестабильность или любое другое чрезвычайное положение, не могут служить оправданием пыток.	
Ни одно лицо, находящееся под юрисдикцией государства — участника настоящего Протокола, не подвергается смертной казни.	
Должностные лица по поддержанию правопорядка не применяют огнестрельного оружия против людей, за исключением случаев самообороны или защиты других лиц от неминуемой угрозы смерти или серьезного ранения...	

3. В пустых ячейках таблицы укажите количество членов и отметьте формы работы, которые уполномочены осуществлять соответствующие конвенционные органы ООН по защите прав человека.

	Количество членов	Рассмотрение докладов государств	Рассмотрение межгосударственных жалоб	Рассмотрение индивидуальных жалоб	Проведение расследований	Посещение мест лишения свободы
Комитет по правам человека						
Комитет по экономическим, социальным и культурным правам						
Комитет против пыток						
Подкомитет против пыток						
Комитет по ликвидации расовой дискриминации						
Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин						
Комитет по правам инвалидов						
Комитет по правам трудящихся-мигрантов						
Комитет по насильственным исчезновениям						
Комитет по правам ребенка						

Задание 3 уровня

По ссылке изучите Перечень вопросов для представления пятого периодического доклада Беларуси в Комитет ООН по правам человека. Подготовьте ответы Республики Беларусь по вопросам 7 и 13.

**Тема 2. Права человека в деятельности органов внутренних дел**

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Принцип недискриминации в деятельности органов внутренних дел.
2. Право на неприкосновенность собственности, жилища и тайну личной жизни.
3. Профессиональная этика сотрудников ОВД и права человека.

Задания 1 уровня

1. Ограничение прав по каким признакам (свойствам) человека является дискриминацией?
 - А) Наличие судимости.
 - Б) Национальность.
 - В) Гражданство.
 - Г) Политические убеждения.
 - Д) Гендерная ориентация.
2. Укажите, в каких случаях возможно ограничение права на неприкосновенность жилища.
 - А) При пресечении административных правонарушений.
 - Б) При задержании лица, подозреваемого в совершении преступления.
 - В) При необходимости допроса свидетеля.
 - Г) При проведении слухового контроля.
 - Д) При осуществлении превентивного надзора.
3. Укажите, с какого момента лицо считается виновным в совершении преступления.
 - А) С момента задержания.
 - Б) С момента предъявления обвинения.
 - В) С момента принятия решения Комитетом по правам человека (в случае обжалования).
 - Г) С момента оглашения приговора.
 - Д) Через 10 дней после провозглашения приговора (при отсутствии обжалования).

4. Соотнесите нормативные положения Закона «Об ОВД» с соответствующими принципами применения силы, специальных средств и огнестрельного оружия (пример: 1-А, 2-Б).

1. Во всех случаях применения физической силы, специальных средств, боевой и специальной техники, применения и использования оружия сотрудник органов внутренних дел должен действовать, стремясь причинить наименьший вред жизни, здоровью, чести и достоинству граждан.	А. Принцип законности
2. Сотрудник органов внутренних дел применяет физическую силу, в том числе боевые приемы борьбы, подручные средства для пресечения преступлений и административных правонарушений, задержания лиц, их совершивших, самообороны, преодоления противодействия его законным требованиям, если ненасильственными способами это сделать невозможно.	Б. Принцип соразмерности
3. Сотрудник органов внутренних дел при выполнении задач по защите жизни, здоровья, чести, достоинства, прав, свобод и законных интересов граждан, интересов общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств имеет право применять физическую силу, специальные средства, боевую и специальную технику, применять и использовать оружие с учетом складывающейся обстановки, характера преступления, административного правонарушения и личности правонарушителя, руководствуясь требованиями настоящего Закона.	В. Принцип необходимости
4. Во всех случаях, когда избежать применения физической силы, специальных средств, оружия, боевой и специальной техники невозможно, сотрудник органов внутренних дел обязан принять меры по немедленному оказанию пострадавшим медицинской и иной необходимой помощи	Г. Принцип гуманности

Задания 2 уровня

1. В пустых ячейках таблицы приведите положения законов «Об ОВД», «Об ОРД», ПИКОАП и УПК, закрепляющие необходимость защиты и возможность ограничения указанных прав человека

Права	Закон «Об ОВД»	Закон «Об ОРД»	ПИКОАП	УПК
Право на неприкосновенность собственности				
Право на неприкосновенность жилища				
Право на тайну личной жизни				
Право на честь и достоинство, свободу от пыток				

2. Раскройте формы реализации презумпции невиновности в указанных сферах деятельности органов внутренних дел

Сферы деятельности ОВД	Реализация презумпции невиновности
Ведение административного процесса	
Проведение неотложных следственных действий	
Оперативно-розыскная деятельность	
Исполнение уголовных наказаний	

3. Укажите требования, предъявляемые к нравственно-этическому уровню сотрудников ОВД, закрепленные в соответствующих правовых актах

Правовые акты	Требования к нравственно-этическому уровню сотрудников ОВД
Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка	
Декларация Европейского Совета о полиции	
Правила профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь	

Задание 3 уровня

Изучите научную статью по приводимой ссылке.

Составьте список аргументов «за» и «против» реализации концепции «сервисной полиции» в Республике Беларусь



Тема 3. Обеспечение прав человека при производстве по материалам и уголовным делам

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Пределы и условия ограничения права на личную неприкосновенность в уголовном процессе.
2. Пределы и условия ограничения права на неприкосновенность жилища и собственности в уголовном процессе.
3. Реализация презумпции невиновности и свидетельского иммунитета при ведении органами внутренних дел уголовного процесса.

Задания первого уровня

1. По подозрению в совершении каких преступлений возможно применение задержания в порядке ст.108 УПК Республики Беларусь?

- А) Только тяжких и особо тяжких.
- Б) Всех преступлений.
- В) Санкция которых предусматривает лишение свободы на срок более 5 лет.
- Г) Санкция которых предусматривает штраф.
- Д) Санкция которых предусматривает арест.

2. Укажите в каких случаях необходимо предварительно получить санкцию прокурора.

- А) При проведении осмотра в жилище.
- Б) При проведении допроса по месту жительства.
- В) При наложении ареста на имущество в жилище.
- Г) При производстве обыска в квартире.
- Д) При получении образцов для сравнительного исследования по месту жительства.

3. Расставьте в хронологическом порядке действия по обеспечению прав и свобод человека, которые должен совершить сотрудник органов внутренних дел при производстве задержания в порядке ст.108 УПК Республики Беларусь

Вынести постановление о задержании	
Обеспечить уведомление членов семьи (близких родственников)	
Принять решение о возбуждении уголовного дела	
Разъяснить права подозреваемого	
Сообщить прокурору о задержании	
Составить протокол задержания	

4. Из предложенного перечня гарантий обеспечения прав человека в уголовном процессе выберите те, которые необходимы при проведении соответствующих следственных и процессуальных действий с участием подозреваемого

Задержание	
Обыск в жилище	
Личный обыск	

Допрос	
Выемка в жилище	
Получение образцов для сравнительного исследования	
Освидетельствование	
Осмотр жилища	

Перечень гарантий:

1. Санкция прокурора
2. Проведение лицом одного пола с подозреваемым (обвиняемым)
3. Ограничение объемов изымаемого имущества
4. Разъяснение прав, предусмотренных ст.27 Конституции Республики Беларусь
5. Ограничение сроков (времени) проведения мероприятия (действия)
6. Присутствие понятых
7. Уведомление прокурора
8. Обеспечение участия защитника (при его наличии)

Задания второго уровня

1. Заполните таблицу

Следственные (процессуальные) действия	Какие права человека могут быть ограничены	Какие права человека должны быть обеспечены	Какие гарантии установлены в УПК по обеспечению прав и свобод человека
Задержание			
Допрос			
Осмотр			
Обыск			
Выемка			
Наложение ареста на имущество			
Личный обыск			
Получение образцов для сравнительного исследования			
Освидетельствование			
Предъявление для опознания			

2. В пустых ячейках таблицы укажите возможность (невозможность) ограничения соответствующих прав и свобод человека при проведении следственных и иных процессуальных действий. В случае возможности ограничения укажите его пределы и условия.

Следственные (процессуальные) действия	Права и свободы человека						
	Личная неприкосновенность	Свобода передвижения	Неприкосновенность жилища	Тайна личной жизни	Право собственности	Свидетельский иммунитет	Право на честь и достоинство личности
Задержание							
Допрос							
Осмотр							
Обыск							
Выемка							
Наложение ареста на имущество							
Личный обыск							
Получение образцов для сравнительного исследования							
Освидетельствование							
Предъявление для опознания							

Задание третьего уровня

1. Просмотрите фрагмент телефильма «Место встречи изменить нельзя». Проанализируйте позиции Жеглова и Шарапова с точки зрения реализации принципа презумпции невиновности. В чем сущность и проявления обвинительного уклона в деятельности органов внутренних дел при ведении уголовного процесса? Изложите свою позицию письменно.



Тема 4. Обеспечение прав человека в административном процессе

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Обеспечение права на неприкосновенность жилища и собственности при ведении административного процесса.
2. Пределы и условия ограничения права на свободу при административном задержании.
3. Обеспечение прав человека при принудительной отбуксировке транспортного средства.

Задания первого 1 уровня

1. Какие лица не могут быть подвергнуты административному задержанию на срок более 3 часов?

- А) Иностранные граждане.
- Б) Несовершеннолетние.
- В) Беременные женщины.
- Г) Депутаты местных советов депутатов.
- Д) Военнослужащие.

2. Укажите в каких случаях необходимо предварительно получить санкцию прокурора.

- А) При проведении осмотра в жилище и несогласии собственника жилища.
- Б) При проведении опроса по месту жительства.
- В) При наложении ареста на имущество в жилище.
- Г) При осуществлении привода.
- Д) При получении образцов для сравнительного исследования по месту жительства.

3. Расставьте в хронологическом порядке действия по обеспечению прав и свобод человека, которые должен совершить сотрудник органов внутренних дел при производстве административного задержания несовершеннолетнего лица в порядке ст.8.2 ПИКоАП Республики Беларусь

Обеспечить уведомление родителей (лиц, их заменяющих)	
Разъяснить права задержанного	
Провести личный обыск задержанного	
Составить протокол задержания	

4. Из предложенного перечня гарантий обеспечения прав человека в административном процессе выберите те, которые необходимы при проведении соответствующих процессуальных действий и мер обеспечения административного процесса

Задержание	
Личный обыск	
Опрос	
Принудительная отбуксировка транспортного средства	
Получение образцов для сравнительного исследования	
Освидетельствование	
Наложение ареста на имущество	
Осмотр жилища при отсутствии согласия собственника	

Перечень гарантий:

1. Санкция прокурора
2. Проведение лицом одного пола с подозреваемым (обвиняемым)
3. Ограничение объемов изымаемого имущества
4. Разъяснение прав, предусмотренных ст.27 Конституции Республики Беларусь
5. Ограничение сроков (времени) проведения мероприятия (действия)
6. Присутствие понятых
7. Обеспечение участия защитника (при его наличии)

Задания второго уровня**1. Заполните таблицу**

Меры обеспечения административного процесса (административно-процессуальные действия)	Какие права человека могут быть ограничены	Какие права человека должны быть обеспечены	Какие гарантии установлены в ПИКоАП по обеспечению прав и свобод человека
Задержание			
Опрос			
Осмотр			
Штраф			
Наложение ареста на имущество			
Личный обыск			
Административный арест			
Депортация			

2. В пустых ячейках таблицы укажите возможность (невозможность) ограничения соответствующих прав и свобод человека при проведении административно-процессуальных действий и мер обеспечения административного процесса. В случае возможности ограничения укажите его пределы и условия.

Меры обеспечения административного процесса (административно-процессуальные действия)	Права и свободы человека						
	Личная неприкосновенность	Свобода передвижения	Неприкосновенность жилища	Тайна личной жизни	Право собственности	Свидетельский иммунитет	Право на честь и достоинство личности
Задержание							
Опрос							
Осмотр							
Наложение ареста на имущество							
Личный обыск							
Получение образцов для сравнительного исследования							
Освидетельствование							
Принудительная отбуксировка транспортного средства							

Задания третьего уровня

1. Просмотрите по ссылкам новостной фрагмент и изучите инструкцию о порядке принудительной отбуксировки транспортного средства. Составьте перечень прав человека, которые должны быть обеспечены и могут быть ограничены при применении данной меры обеспечения административного процесса. Какие гарантии прав человека были реализованы (не реализованы) в приведенном видеофрагменте?

Видеофрагмент



Инструкция



2. Изучите выводы и предложения, изложенные в дипломной работе курсанта Кравцова Н.И. «Право на возмещение причиненного вреда как гарантия обеспечения прав и свобод человека в административном процессе Республики Беларусь» (находится в читальном зале библиотеке факультета криминальной милиции). Письменно дайте оценку предложениям по совершенствованию данного права, сформулируйте собственные.

Тема 5. Обеспечение прав человека в оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основания ограничения прав человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
2. Обеспечение при проведении оперативно-розыскных мероприятий права на неприкосновенность жилища и собственности.
3. Право на ознакомление с материалами ОРД как гарантия защиты прав и свобод человека.

Задания 1 уровня

1. Перечислите условия, при которых лицо имеет право ознакомиться с информацией, полученной в отношении него при проведении ОРМ.

- А) Отбытие наказания.
- Б) Погашение судимости.
- В) Наличие данных, свидетельствующих о проведении в отношении него ОРМ.
- Г) Соответствующее решение суда.
- Д) Прекращение уголовного преследования по реабилитирующим основаниям.

2. В каких случаях органы ОРД обязаны предоставить сведения о гражданах, оказывающих конфиденциальное содействие?

- А) Прокурору с согласия этого лица.
- Б) По требованию суда первой инстанции.
- В) При проведении служебной проверки.
- Г) По запросу следователя.
- Д) В случае привлечения данного лица к административной ответственности.

3. Из предложенного перечня гарантий обеспечения прав человека в оперативно-розыскной деятельности выберите те, которые необходимы при проведении соответствующих оперативно-розыскных мероприятий

Оперативный опрос	
Оперативный осмотр в жилище	
Слуховой контроль	
Контроль в сетях электросвязи	
Наблюдение	
Оперативный эксперимент	
Наведение справок	

Перечень гарантий:

1. Санкция прокурора.
2. Обеспечение конфиденциальности полученной информации.
3. Разъяснение прав, предусмотренных ст.27 Конституции Республики Беларусь.
4. Ограничение сроков (времени) проведения мероприятия.
5. Присутствие понятых.
6. Отсутствие возражений лица, в отношении которого проводится ОРМ.

4. Из предложенного перечня оперативно-розыскных мероприятий выберите те, проведение которых сопряжено с ограничением указанных прав и свобод человека

Право на неприкосновенность жилища	
Право собственности	
Право на честь и достоинство личности	

Право на тайну личной жизни	
-----------------------------	--

Перечень ОРМ:

1. Оперативный опрос
2. Оперативный осмотр в жилище
3. Слуховой контроль
4. Контроль в сетях электросвязи
5. Наблюдение
6. Оперативный эксперимент
7. Наведение справок

Задания второго уровня

1. В пустых графах таблицы приведите положения норм закона «Об оперативно-розыскной деятельности», направленные на реализацию соответствующих гарантий лиц, оказывающих конфиденциальное содействие.

Принципы	Положения закона «Об ОРД»
Правовые гарантии	
Социальные гарантии	
Гарантии безопасности	

2. Заполните таблицу

Оперативно-розыскные мероприятия	Какие права человека могут быть ограничены	Какие права человека должны быть обеспечены	Какие гарантии установлены в законе «Об ОРД» по обеспечению прав и свобод человека
Оперативный опрос			
Наведение справок			
Слуховой контроль			
Оперативный эксперимент			
Контроль в сетях электросвязи			
Сбор образцов			

Задание третьего уровня

По ссылке изучите пресс-релиз решения Европейского Суда по правам человека «Роман Захаров против России». Проанализируйте Закон Республики Беларусь «Об оперативно-розыскной деятельности» на предмет соответствия сформулированным рекомендациям. Дайте оценку перспективам их реализации в национальном законодательстве.



Тема 6. Обеспечение прав человека при исполнении органами внутренних дел уголовных наказаний

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. «Правила Манделлы» и их реализация в уголовно-исполнительном законодательстве Республики Беларусь.
2. Реализация социально-экономических прав и свобод осужденных к лишению свободы.
3. Гарантии обеспечения прав осужденных, оказывающих конфиденциальное содействие.

Задания 1 уровня

1. Укажите права и свободы, которые должны быть гарантированы лицам, отбывающим наказание в местах лишения свободы.

- А) Право на тайну корреспонденции.
- Б) Свобода от пыток.
- В) Право избирать и быть избранным.
- Г) Свобода массовых мероприятий.
- Д) Право на охрану здоровья.

2. В каких целях сотрудники исправительных учреждений имеют право применения физической силы и специальных средств?

- А) В целях пресечения проявлений буйства.
- Б) По требованию вышестоящего руководителя.
- В) В целях профилактики противоправного поведения.
- Г) В целях пресечения групповых нарушений Правил внутреннего распорядка ИУ.
- Д) В целях наказания за насилие в отношении сотрудников органов внутренних дел.

3. Из предложенного перечня укажите права, которые могут быть ограничены при применении соответствующих мер взыскания, применяемых к лицам в местах лишения свободы.

Выговор	
Лишение права на получение посылки	
Лишение очередного свидания	
Водворение в штрафной изолятор	

Перечень прав:

1. Право на жизнь.
2. Свобода от пыток.
3. Право на труд и на отдых.
4. Право собственности.
5. Право на личную свободу и неприкосновенность.
6. Право на охрану здоровья.

4. Соотнесите закрепляемое положение с соответствующим международным стандартом (пример - 1-А, 2-Б).

1. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме	А. Ни одно задержанное или находящееся в заключении лицо не должно подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания. Никакие обстоятельства не могут служить оправданием для пыток или других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания
2. Международный пакт о гражданских и политических правах	Б. Тюремный режим должен стремиться сводить до минимума ту разницу между жизнью в тюрьме и жизнью на свободе, которая ослабляет чувство ответственности заключенных или уважение их достоинства как человеческой личности.
3. Правила Манделлы	В. При задержании несовершеннолетнего ее или его родители или опекуны немедленно ставятся в известность о таком задержании, а в случае невозможности такого немедленного уведомления, родители или опекуны ставятся в известность позднее в кратчайшие возможные сроки.

4. Пекинские правила	Д. Каждый, кто приговорен к смертной казни, имеет право просить о помиловании или о смягчении приговора. Амнистия, помилование или замена смертного приговора могут быть дарованы во всех случаях.
----------------------	--

Задания 2 уровня

1. В пустых графах таблицы раскройте содержание статей уголовно-исполнительного кодекса Республики Беларусь, отражающих соответствующие положения Свода принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой-бы то ни было форме 1988 года.

Свод принципов 	УИК 
Принцип 4	
Принцип 6	
Принцип 10	
Принцип 17	
Принцип 13	

2. Укажите в таблице положения Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений (ПВР), направленные на обеспечение (реализацию) соответствующих прав осужденных

Права осужденных	Положения ПВР 
Свобода от унижающего достоинство обращения и наказания	
Право на образование	
Право на охрану здоровья	
Право на труд и его оплату	
Право собственности	

Задание третьего уровня

По ссылке изучите Межведомственный план по правам человека на 2016-2019 годы. Проанализируйте степень реализации задач, поставленных перед МВД в сфере



совершенствования уголовно-исполнительной системы. Сформулируйте 3-4 задачи в данной сфере, необходимые для решения в последующий период.

Тема 7. Обеспечение прав человека органами внутренних дел в условиях военного положения и чрезвычайного положения

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Правовое регулирование военного положения и чрезвычайного положения.
2. Права и обязанности органов внутренних дел в условиях военного положения.
3. Женевское право и Гаагское право в деятельности органов внутренних дел.

Задания 1 уровня

1. В каких случаях сотрудники ОВД в условиях вооруженного конфликта приобретают статус комбатантов.

- А) Таких случаев нет.
- Б) По усмотрению соответствующего органа внутренних дел.
- В) Если они совместно с регулярной армией участвуют в боевых действиях.
- Г) В случае если они продолжают обеспечивать охрану общественного порядка.
- Д) Являются комбатантами по умолчанию.

2. Укажите, что относится к полномочиям территориальных органов внутренних дел в условиях военного положения.

- А) Осуществляют задержание граждан за нарушение законодательства о военном положении.
- Б) Участвуют в боевых действиях по отражению военной угрозы.
- В) Осуществляют разведывательно-диверсионную деятельность.
- Г) Осуществляют охрану интернированных иностранных граждан.
- Д) Решают вопросы о предоставлении статуса военнопленных.

3. Распределите представленные меры по ограничению прав человека в зависимости от оснований введения чрезвычайного положения

Общие ограничения, применяемые в любых случаях	Наличие чрезвычайных ситуаций	Массовые беспорядки

Перечень ограничительных мер:

1. Введение карантина
2. Введение комендантского часа

3. Отложение проведения забастовок или их приостановление
4. Приостановление деятельности политических партий и иных общественных объединений
5. Временное отселение жителей в безопасные районы
6. Привлечение трудоспособного населения к выполнению аварийно-спасательных работ
7. Установление ограничений на свободу передвижения по территории, на которой введено чрезвычайное положение

4. Нормы каких правовых актов международного и национального права распространяются на сотрудников ОВД с указанным статусом (в указанных-условиях)

Сотрудник ОВД со статусом комбатанта	Сотрудник ОВД со статусом некомбатанта	Сотрудник ОВД в условиях вооруженного конфликта немеждународного характера	Сотрудник ОВД в условиях внутренней напряженности (массовых беспорядков)

Перечень правовых актов:

1. I Женевская конвенция;
2. II Женевская конвенция;
3. III Женевская конвенция;
4. IV Женевская конвенция;
5. Дополнительный протокол I;
6. Дополнительный протокол II;
7. Третья статья, общая для всех Женевских конвенций;
8. Гаагская конвенция IV от 18 октября 1907 г. о законах и обычаях сухопутной войны.

Задания 2 уровня

1. В пустых графах таблицы раскройте нормы указанных нормативных актов, детализирующие соответствующие положения ст.3, общей для всех Женевских конвенций.

Положения ст.3 	Закон «Об органах внутренних дел» 	Уголовно-процессуальный кодекс 	Уголовно-исполнительный кодекс 
Положение а)			
Положение б)			
Положение с)			
Положение d)			

2. В пустых ячейках таблицы укажите возможность (невозможность) ограничения указанных прав и свобод человека при применении соответствующих ограничительных мер в условиях военного и чрезвычайного положения. В случае возможности ограничения укажите его пределы и условия.

Меры по ограничению прав человека	Права и свободы человека					
	Личная неприкосновенность	Свобода передвижения	Неприкосновенность жилища	Тайна личной жизни	Право собственности	Право на честь и достоинство личности
Введение карантина						
Введение комендантского часа						
Отложение проведения забастовок или их приостановление						
Приостановление деятельности политических партий и иных общественных объединений						
Временное отселение жителей в безопасные районы						
Привлечение трудоспособного населения к выполнению аварийно-спасательных работ						
Установление ограничений на свободу передвижения по территории, на которой введено чрезвычайное положение						

Задание 3 уровня

По приведенным ссылкам изучите обстоятельства участия в боевых действиях:

- [сводного батальона милиции капитана К.Г.Владимирова в июле 1941 года](#)



- [сотрудников Пермского ОМОНа в бою у Джаной-Ведено в марте 2000 года.](#)



Определите статус сотрудников ОВД и их противников с точки зрения международного гуманитарного права. Какие нормы Женевских конвенций были соблюдены либо нарушены.

3. КОНТРОЛЬ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, СРОКИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Контроль за управляемой самостоятельной работой осуществляется путем письменного выполнения курсантами учебного задания во время семинарского занятия по темам 1-7 (в течение 10-15 минут) и последующей их проверки преподавателем.