

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры
конституционного
и международного права
полковник милиции

п/п С.Ю.Дегонский

29.08.2025

Регистрационный № 12/МПП/25

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по изучению учебной дисциплины «Международное публичное право»
для специальности 1-24 01 02 / 6-05-0421-01 Правоведение
профилизации Государственно-правовая деятельность
дневной и заочной форм получения общего высшего образования

РАЗРАБОТЧИК:

О.А.Дементей, преподаватель кафедры конституционного и международного права

РЕЦЕНЗЕНТ:

А.И.Бородич, профессор кафедры конституционного и международного права, кандидат юридических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой конституционного и международного права (протокол № 1 от 29.08.2025)

1. Общая характеристика учебной дисциплины

Цели и задачи преподавания и изучения учебной дисциплины. Международное публичное право – учебная дисциплина, в рамках которой изучаются международные правовые акты, регулирующие сотрудничество субъектов международного права по различным направлениям международных отношений.

Усвоение учебной дисциплины «Международное публичное право» (далее – учебная дисциплина) развивает самостоятельное и творческое мышление в решении научных и практических задач обеспечения общественной безопасности, защиты законных прав и интересов граждан, юридических лиц, упрочению законности.

Учебные цели учебной дисциплины состоят в усвоении обучающимися основ теории международного права, основополагающих универсальных, региональных, двусторонних и межведомственных международных договоров, регулирующих международные правоотношения; уяснении ими основных закономерностей возникновения, развития и эволюции международного права в современных условиях.

Задачами учебной дисциплины являются: изучение базовых понятий и категорий, основополагающих принципов, важнейших институтов и отраслей современного международного права; формирование научных представлений о существующем международном правопорядке; формирование навыков работы с международно-правовыми актами, достижение понимания их места в системе национального права и влияния на развитие национального законодательства Республики Беларусь; изучение и усвоение основополагающих международно-правовых актов, особенно в сферах международной защиты прав и свобод человека, международного правового регулирования вооруженных конфликтов и международного сотрудничества в противодействии преступности; развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике, свободно оперировать терминологией.

Овладение учебной дисциплиной позволит обучающимся приобрести необходимый объем знаний об особенностях международного права как самостоятельной правовой системы, выходящей за рамки национальных правовых систем. В ходе изучения международного публичного права, обучающиеся смогут ознакомиться с современными тенденциями его развития, актуальными проблемами правоприменительной практики, а также расширить юридический и политический кругозор.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных или получаемых при изучении таких учебных дисциплин как «Общая теория права», «История государства и права Республики Беларусь», «Истории государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право» в части современных теоретических, международно признанных и конституционно выраженных подходов к

особенностям международного права как самостоятельной правовой системы, взаимодействующей с национальными правовыми системами.

Учебная дисциплина «Международное публичное право» направлена на формирование следующих компетенций: владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации (УК-1); владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации (УК-2); работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия (УК-4); быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности (УК-5); проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности (УК-6); выявлять наиболее общие закономерности возникновения, функционирования и развития государственно-правовых явлений, использовать юридический категориальный аппарат в правоприменительной деятельности, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством (БПК-1); использовать навыки корректного участия в различных формах диалога (дискуссия, полемика), выявления и устранения в них логических противоречий (СК-1); применять нормы международного публичного права при оценке конкретных явлений внутригосударственной и внешнеполитической жизни (СК-12); применять знания об основных концепциях и направлениях развития представлений о государстве и праве, их месте в системе философского, научного и иного познания для анализа исторической и современной политико-правовой реальности (СК-24).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность международного права, его систему, историю, тенденции развития, соотношение с национальным правом; основные дефиниции; источники, принципы и субъекты международного права; основные институты международных правовых отношений; ключевые основы современного международного правопорядка; актуальные проблемы международного публичного права; доктринальные подходы к анализу его сущности и содержания; формы и направления сотрудничества в уголовно-правовой сфере.

уметь: свободно ориентироваться в международных договорах, сопоставлять различные международные договоры по их юридической силе; определять значение и место международного договора в национальной правовой системе; толковать положения источников международного права, грамотно и четко излагать свои суждения; анализировать правовые ситуации посредством применения принципов и норм международного права; применять норму международных договоров для разрешения спорных ситуаций; оценивать правовой статус субъектов международного права; использовать полученные умения и навыки при решении теоретических и практических вопросов в области международных правоотношений; использовать знания норм международного права в профессиональной деятельности;

владеть: отраслевой терминологией и навыками толкования и применения международных правовых норм; научными методами (исторический, диалектический, сравнительно-правовой, формально-юридический, логический, системный, анализ, синтез, моделирование, прогнозирование и др.); формами и методами нормотворческой техники в области международного права; навыками использования международных договоров для разрешения возникших проблем в практической деятельности; методами правовой квалификации фактов; политическими, правовыми, идеологическими ценностными ориентирами для суждения и ведения дискуссии по актуальным проблемам международного права; необходимым объемом знаний для обоснования эффективности международного сотрудничества в уголовно-правовой сфере.

2. Работа на лекции и составление конспекта

Изучение учебной дисциплины основывается на ознакомлении с ее особенностями, основными понятиями, категориями, институтами и отраслями. Изучение учебной дисциплины также предполагает получение навыков работы с международными договорами и законодательными актами Республики Беларусь, их толкования применительно к конкретным ситуациям различных правоотношений. Все это влечет необходимость не только практического конспектирования излагаемого на лекции материала, но и самостоятельное изучение обучающимися специальной литературы по международному праву, нормативных источников и документов международных организаций.

На лекциях для дневной формы получения общего высшего образования рассматриваются следующие вопросы:

Темы 1-3 Понятие, сущность и роль международного права в современных международных отношениях. История возникновения и развития международного права Наука международного права. Нормативная система международного права. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.

Вопросы, изучаемые на лекции (2 часа):

1. Доктринальные концепции о сущности и содержании международного права.
2. Возникновение международного права и периодизация его истории.
3. Особенности системы международного права и ее структура.

Темы 4-6 Источники международного права. Основные принципы международного права. Субъекты международного права.

Вопросы, изучаемые на лекции:

1. Понятие источников международного права и их классификация.

2. Понятие основных принципов международного права, их роль в установлении международного правопорядка.

3. Понятие и виды субъектов международного права.

Темы 7-8 Соотношение международного и внутригосударственного права. Имплементация международного права

Вопросы, изучаемые на лекции (2 часа):

1. Доктринальные подходы к соотношению международного и национального права: дуалистическая и монистическая теории.

2. Место и роль международно-правовых норм в правовой системе Республики Беларусь.

3. Понятие и особенности имплементации норм международного права.

Темы 9-10 Территория в международном праве. Население в международном праве

Вопросы, изучаемые на лекции (2 часа):

1. Понятие и виды территорий с точки зрения их правового режима.

2. Правовой статус и виды государственных границ.

3. Международная правовая регламентация населения.

Темы 11-12 Институт признания в международном праве. Институт правопреемства в международном праве

Вопросы, изучаемые на лекции (2 часа):

1. Понятие и виды признания в международном праве.

2. Понятие и сущность правопреемства в международном праве.

3. Особенности осуществления правопреемства на постсоветском пространстве.

Тема 15 Право международных договоров

Вопросы, изучаемые на лекции (2 часа):

1. Понятие, источники и принципы права международных договоров.

2. Форма, структура, язык и наименование договора. Классификация международных договоров.

3. Разработка и заключение международных договоров: основные стадии.

4. Прекращение и приостановление действия международных договоров.

Темы 16-17 Право международных организаций и международных конференций. Правовой и институциональный механизм Организации Объединенных Наций

Вопросы, изучаемые на лекции (2 часа):

1. Юридическая природа и виды международных организаций.

2. Структура и компетенция международных организаций.

3. ООН: правовой статус, цели и принципы деятельности.

Тема 18 Право международной безопасности

Вопросы, изучаемые на лекции (2 часа):

1. Понятие принципы и источники права международной безопасности.
2. Универсальная система коллективной безопасности.
3. Региональные системы коллективной безопасности.

Тема 19 Право внешних сношений

Вопросы, изучаемые на лекции (2 часа):

1. Понятие и источники дипломатического и консульского права.
2. Дипломатические представительства и консульские учреждения.
3. Дипломатические и консульские иммунитеты и привилегии.

Тема 20 Международное право прав человека

Вопросы, изучаемые на лекции (2 часа):

1. Международные стандарты в области прав человека: понятие, содержание, классификация.
2. Универсальный международный механизм защиты прав человека.
3. Механизм защиты прав человека в Республике Беларусь: общая характеристика.

Тема 21 Международное гуманитарное право

Вопросы, изучаемые на лекции (2 часа):

1. Понятие, функции, принципы, источники международного гуманитарного права.
2. Понятие и виды вооруженных конфликтов.
3. Правовой статус участников вооруженных конфликтов.

Тема 22 Международное уголовное право. Международно-правовое регулирование сотрудничества по борьбе с преступностью

Вопросы, изучаемые на лекции 1 (2 часа):

1. Понятие, принципы и источники международного уголовного права, виды преступлений в международном праве.
2. Договорно-правовой механизм борьбы с международной преступностью.

Универсальные конвенции по борьбе с отдельными видами уголовных преступлений. Соглашения о правовой помощи, о выдаче преступников (экстрадиции).

3. Основные направления и формы сотрудничества государств в борьбе с уголовными преступлениями международного характера.

Вопросы, изучаемые на лекции 2 (2 часа):

1. Сотрудничество государств в области борьбы с преступностью в рамках международных организаций.

2. Международная организация уголовной полиции «Интерпол»: задачи, функции, направления сотрудничества.

3. Участие Республики Беларусь в международном сотрудничестве по противодействию преступности.

Темы 23-25 Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право

Вопросы, изучаемые на лекции (2 часа):

1. Сущность и содержание международного морского права, классификация морских пространств в зависимости от их правового режима.

2. Понятие, источники и принципы международного воздушного права.

3. Сущность, принципы и источники международного космического права.

Темы 26-28 Международное экономическое право. Международное экологическое право. Международное ядерное право

Вопросы, изучаемые на лекции (2 часа):

1. Понятие, источники и принципы международного сотрудничества по вопросам осуществления гуманитарной деятельности и предоставления безвозмездных финансовых ресурсов.

2. Международная правовая охрана атмосферного пространства, защита морской среды, животного и растительного мира.

3. Международное правовое регулирование вопросов разоружения и нераспространения ядерного оружия.

*На лекциях для заочной формы получения общего высшего образования
(срок получения высшего образования – 3 года)
рассматриваются следующие вопросы:*

Темы 1-8 Понятие, сущность и роль международного права в современных международных отношениях. История возникновения и развития международного права Наука международного права. Нормативная система международного права. Кодификация и прогрессивное развитие международного права. Источники международного права. Основные принципы международного права. Субъекты международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права. Имплементация международного права

Вопросы, изучаемые на лекции (2 часа):

1. Доктринальные концепции о сущности и содержании международного права. Особенности системы международного права и ее структура.

2. Понятие источников, принципов, субъектов международного права и их роль в установлении международного правопорядка.

3. Место и роль международно-правовых норм в правовой системе Республики Беларусь. Понятие и особенности имплементации норм международного права.

Темы 18, 19 Право международной безопасности. Право внешних сношений

Вопросы, изучаемые на лекции (2 часа):

1. Понятие принципы и источники права международной безопасности.
2. Универсальная система коллективной безопасности. Региональные системы коллективной безопасности.
3. Дипломатические представительства и консульские учреждения. Дипломатические и консульские иммунитеты и привилегии

Темы 20, 21 Международное право прав человека. Международное гуманитарное право

Вопросы, изучаемые на лекции (2 часа):

1. Международные стандарты в области прав человека: понятие, содержание, классификация.
2. Понятие, функции, принципы, источники международного гуманитарного права.
3. Понятие и виды вооруженных конфликтов. Правовой статус участников вооруженных конфликтов.

Тема 22 Международное уголовное право. Международно-правовое регулирование сотрудничества по борьбе с преступностью

Вопросы, изучаемые на лекции (2 часа):

1. Сотрудничество государств в противодействии преступности: понятие, направления, формы.
2. Информационные базы данных и розыскные циркуляры Интерпола. Национальное центральное бюро Интерпола в Республике Беларусь.
3. Международная правовая помощь по уголовным делам. Институт выдачи (экстрадиции) в международном уголовном праве.

На лекциях для заочной формы получения общего высшего образования (срок получения высшего образования – 5 лет) рассматриваются следующие вопросы:

Темы 1, 4-6 Понятие, сущность и роль международного права в современных международных отношениях. Источники международного права. Основные принципы международного права. Субъекты международного права.

Вопросы, изучаемые на лекции (2 часа):

1. Доктринальные концепции о сущности и содержании международного права.

2. Понятие и классификация источников и принципов международного права.

3. Международная правосубъектность и виды субъектов международного права.

Темы 9-10, 13-14 Территория в международном праве. Население в международном праве. Международно-правовая ответственность. Механизм разрешения споров в международном праве.

Вопросы, изучаемые на лекции (2 часа):

1. Понятие и виды территорий в международном праве.

2. Международная правовая регламентация населения.

3. Субъекты, принципы, основания международно-правовой ответственности. Международные споры и их разрешение.

Темы 15-16, 19 Право международных договоров. Право международных организаций и международных конференций. Право внешних сношений.

Вопросы, изучаемые на лекции (2 часа):

1. Понятие, источники и принципы права международных договоров, их разработка и заключение.

2. Сущность, правовой статус межправительственных и неправительственных международных организаций международных конференций.

3. Виды, правовой статус, структура органов внешних сношений государств.

Темы 20, 21 Международное право прав человека. Международное гуманитарное право

Вопросы, изучаемые на лекции (2 часа):

1. Международные стандарты в области прав человека: понятие, содержание, классификация.

2. Понятие, функции, принципы, источники международного гуманитарного права.

3. Понятие и виды вооруженных конфликтов. Правовой статус участников вооруженных конфликтов.

Тема 22 Международное уголовное право. Международно-правовое регулирование сотрудничества по борьбе с преступностью.

Вопросы, изучаемые на лекции (2 часа):

1. Понятие, принципы и источники международного уголовного права, виды преступлений в международном праве.

2. Международная организация уголовной полиции «Интерпол»: задачи, функции, направления сотрудничества.

3. Участие Республики Беларусь в международном сотрудничестве в области борьбы с преступностью.

Вопросы, изучаемые на лекции 2 (2 часа):

1. Сотрудничество государств в противодействии преступности: понятие, направления, формы.

2. Национальное центральное бюро Интерпола в Республике Беларусь. Информационные базы данных и розыскные циркуляры Интерпола.

3. Международная правовая помощь по уголовным делам. Институт выдачи (экстрадиции) в международном уголовном праве.

На лекциях рассматривается лишь часть вопросов учебной дисциплины, являющихся наиболее важными и узловыми. В связи с этим, обучающимся необходимо обязательно записать все основные структурные элементы лекции: рассматриваемые вопросы, ключевые определения, комментарии преподавателя по наиболее сложным вопросам темы, а также перечень предлагаемой лектором основной и дополнительной литературы по данной теме, необходимые нормативные правовые акты.

3. Алгоритм работы на семинарских занятиях

Перед началом работы обучающийся изучает учебные вопросы, выносимые на семинарское занятие. Они представлены в учебно-методической карте учебной дисциплины.

К семинарскому занятию, обучающемуся необходимо изучить конспект лекции. Проработать соответствующий материал учебного пособия: Бородич, А. И. Международное публичное право : учебное пособие / А. И. Бородич ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2022. – 466 с. (далее – Пособие) и ответить на вопросы для самоконтроля, прочитать рекомендованные источники информации, имеющиеся в библиотеке Академии, решить задачи в практикуме: Кривонощенко, А. С. Международное публичное право : практикум / А. С. Кривонощенко, И. С. Кузнецова ; Учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2017. – 182 с. (далее – практикум). Обучающийся должен изучить нормативный правовой материал, представленный в правовой базе «Консультанте Плюс: Беларусь» / ООО «ЮрСпектр»), имеющий отношение к данной теме, законспектировать некоторые международные правовые нормы, касающиеся темы семинарского занятия, чтобы приводить примеры во время ответа на занятии. Ответы на поставленные вопросы, предложенные задания, должны быть четкими, обоснованными, со ссылками на конкретный правовой акт, правовую норму (статью).

К каждому семинарскому занятию обучающийся может подготовить доклад (презентацию, выступление), с которыми необходимо выступить перед

аудиторией. Выступая, обучающийся может обращаться к конспекту, избегая сплошного чтения.

Тематику докладов определяет преподаватель.

На семинарских занятиях дневной формы получения общего высшего образования рассматриваются следующие вопросы:

Темы 1-3 Понятие, сущность и роль международного права в современных международных отношениях. История возникновения и развития международного права Наука международного права. Нормативная система международного права. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии 1(2 часа):

1. Предмет, метод, функции современного международного права.

При рассмотрении данного вопроса необходимо изучить понятие, сущность, элементы предмета международного права, особенности метода данной правовой системы.

2. Соотношение международного публичного и международного частного права.

При рассмотрении данного вопроса необходимо раскрыть взаимосвязь международного и национального права, привести примеры взаимного влияния международных норм на отрасли национальной правовой системы.

3. Международное право в международной нормативной системе. Структура международно-правовой нормы. Императивные нормы общего международного права.

При рассмотрении данного вопроса необходимо показать значение международного права в глобальной правовой системе, особенности его реализации на разных исторических этапах, а также проанализировать особенности нормы международного права, основания классификации международно-правовых норм, привести примеры отдельных видов.

4. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.

При рассмотрении данного вопроса необходимо раскрыть сущность и стадии кодификации международных норм, роль ООН в данном процессе.

Темы 4-6 Источники международного права. Основные принципы международного права. Субъекты международного права.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии 1(2 часа):

1. Сущность и содержание источников международного права.

При рассмотрении данного вопроса необходимо раскрыть сущность, содержание и иерархию источников международного права.

2. Основные и вспомогательные средства в определении норм международного права.

При рассмотрении данного вопроса необходимо кратко охарактеризовать содержание традиционных и нетипичных источников международного права,

раскрыть природу вспомогательных средств, их отличия от классических международно-правовых источников, а также привести их примеры.

3. Система принципов международного права и их трактовка в международных договорах.

При рассмотрении данного вопроса необходимо раскрыть сущность и значение принципов международного права, раскрыть особенности толкования принципов международного права в различных правовых системах, а также пределы такой трактовки.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии 2 (2 часа):

1. Государство как основной субъект международного права.

При рассмотрении данного вопроса необходимо раскрыть место государства, как основного актора международно-правовых отношений, его значение для реализации международно-правовых предписаний.

2. Межправительственные организации как субъекты международного права.

При рассмотрении данного вопроса необходимо рассмотреть природу и статус межправительственных организаций, их роль в международных отношениях.

3. Международная правосубъектность индивидов, транснациональных корпораций, международных неправительственных организаций.

При рассмотрении данного вопроса необходимо указать на особенности данных субъектов, как участников международно-правовых отношений, привести примеры таких отношений.

Для подготовки по данным вопросам целесообразно изучить Пособие, с.58-69.

Темы 7-8 Соотношение международного и внутригосударственного права. Имплементация международного права

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии 1(2 часа):

1. Понятие и формы реализации международного права: соблюдение; исполнение; использование; применение.

При рассмотрении данного вопроса необходимо раскрыть сущность реализации правовой нормы, отразить особенности реализации международно-правовых норм.

2. Влияние национального права на процесс становления и развития международного права.

При рассмотрении данного вопроса необходимо отразить элементы взаимосвязи международного и национального права, взаимные точки влияния национального права на становление международных норм.

3. Соотношение юридической силы норм международного и национального права в законодательстве Республики Беларусь.

При рассмотрении данного вопроса необходимо раскрыть подходы Республики Беларусь и зарубежных стран в определении места международно-правовых норм в национальной правовой системе.

Для подготовки по данным вопросам целесообразно изучить Пособие, с.69-77.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии 2 (2 часа):

1. Виды и формы имплементации норм международного права в конституциях и законодательстве государств: отсылка, инкорпорация, трансформация, рецепция.

При рассмотрении данного вопроса необходимо раскрыть сущность имплементации, как способа реализации международных норм, рассмотреть различные формы имплементации.

2. Конституционный и законодательный механизм имплементации норм международного права в национальное право Республики Беларусь.

При рассмотрении данного вопроса необходимо раскрыть стадии процесса имплементации норм международного права, особенности имплементации отдельных видов норм международного права.

3. Выполнение международных обязательств Республикой Беларусь.

При рассмотрении данного вопроса необходимо раскрыть сущность международных обязательств и гарантии их реализации в национальном законодательстве Республики Беларусь.

Для подготовки по данным вопросам целесообразно изучить Пособие, с.77-89.

Темы 9-10 Территория в международном праве. Население в международном праве.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии 1(2 часа):

1. Государственная территория, территория с международным режимом, территории со смешанным режимом.

При рассмотрении данного вопроса необходимо раскрыть сущность территории как объекта международных отношений, разновидности таких территорий и особенности их правового статуса.

2. Правовые основания и способы изменения государственной территории.

При рассмотрении данного вопроса необходимо рассмотреть возможности и правовые основания изменения государственной территории, привести примеры таких изменений.

3. Правовой статус государственной границы Республики Беларусь.

При рассмотрении данного вопроса необходимо раскрыть правовой статус государственной границы Республики Беларусь, обозначить международно-правовые основы ее режима.

Для подготовки по данным вопросам целесообразно изучить Пособие, с.89-102.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии 2 (2 часа):

1. Вопросы гражданства и режим иностранцев в международном праве. Безгражданство и множественное гражданство.

При рассмотрении данного вопроса необходимо раскрыть сущность гражданства как объекта международно-правового и конституционно-правового регулирования с отсылкой на международно-правовые нормы, выделив отличия статуса апатридов и бипатридов.

2. Правовое регулирование вопросов гражданства в Республике Беларусь и зарубежных странах.

При рассмотрении данного вопроса необходимо раскрыть особенности правового регулирования вопросов гражданства в Республике Беларусь, а также соотношение национальных принципов с международными стандартами.

3. Виды правового режима иностранцев: национальный режим, специальный режим, режим наибольшего благоприятствования. Понятие и виды убежища в международном праве. Основания и правовые последствия предоставления убежища.

При рассмотрении данного вопроса необходимо раскрыть особенности международно-правового регулирования статуса иностранцев, международные стандарты в данной сфере, раскрыть сущность убежища как международно-правовой категории, а также особенности международно-правового регулирования предоставления убежища.

Для подготовки по данным вопросам целесообразно изучить Пособие, с.102-117.

Темы 11-12 Институт признания в международном праве. Институт правопреемства в международном праве

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии 1(2 часа):

1. Сущность международного правового признания. Конститутивная и декларативная теории признания.

При рассмотрении данного вопроса необходимо раскрыть сущность признания как способа легитимации государства, способы и условия такого признания.

2. Формы международного правового признания и их юридические последствия.

При рассмотрении данного вопроса необходимо раскрыть особенности различных форм признания в международном праве и последствия такого признания.

3. Признание органов национального сопротивления (освобождения), восставшей (воюющей) стороны: понятие и правовые особенности.

При рассмотрении данного вопроса необходимо раскрыть особенности органов сопротивления как особых субъектов признания в международном праве.

Для подготовки по данным вопросам целесообразно изучить Пособие, с.117-124.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии 2 (2 часа):

1. Субъекты и объекты правопреемства.

При рассмотрении данного вопроса необходимо раскрыть сущность правопреемства, а также субъектов и объектов деятельности по правопреемству в международном праве.

2. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.

При рассмотрении данного вопроса необходимо раскрыть содержание и основные положения Венских конвенций о правопреемстве государств 1978 и 1983 г.г.

3. Правопреемство в отношении гражданства.

Для подготовки по данным вопросам целесообразно изучить Пособие, с.124-136.

Темы 13-14 Международно-правовая ответственность. Механизм разрешения споров в международном праве.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии 1(2 часа):

1. Сущность, основания и субъекты международно-правовой ответственности. Международные правонарушения: понятие, признаки, классификация (международные деликты, международные преступления)

При рассмотрении данного вопроса необходимо раскрыть особенности и основания международно-правовой ответственности и разновидности ее субъектов, сущность и состав международного правонарушения, их классификацию, а также особенности международных деликтов и преступлений.

2. Виды и формы международно-правовой ответственности. Обстоятельства, освобождающие от ответственности.

При рассмотрении данного вопроса необходимо показать отличия международно-правовой ответственности от иных видов юридической ответственности, особенности освобождения от международно-правовой ответственности.

3. Сущность международного спора и международной ситуации. Понятие мирных средств разрешения международных споров и их закрепление в международном праве

При рассмотрении данного вопроса необходимо раскрыть природу международного спора и международной ситуации а также возможности и пути разрешения международных споров. Вместе с тем необходимо раскрыть классификацию мирных способов разрешения международных споров, а также особенности их закрепления в международных правовых актах.

Для подготовки по данным вопросам целесообразно изучить Пособие, с.134-154.

Тема 15 Право международных договоров

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии 1(2 часа):

1. Понятие, структура, виды международных договоров.

При рассмотрении данного вопроса необходимо раскрыть сущность и иерархию источников международного права, а также кратко охарактеризовать их содержание. Показать место международных договоров в данной системе.

2. Разработка, согласование, заключение международных договоров.

При рассмотрении данного вопроса необходимо рассмотреть процедуру разработки, согласования и заключения международных договоров, а также особенности реализации данных стадий.

3. Способы выражения согласия на обязательность международных договоров, вступление их в силу.

При рассмотрении данного вопроса необходимо проанализировать существующие способы выражения согласия на обязательность международных договоров, их правовые последствия и особенность реализации.

Для подготовки по данным вопросам целесообразно изучить Пособие, с.154-181.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии 2 (2 часа):

1. Институты оговорок и поправок к международным договорам. Опубликование и регистрация договоров.

При рассмотрении данного вопроса необходимо раскрыть значение института оговорок и поправок для процесса создания международных договоров, а также юридические последствия регистрации и опубликования международных договоров.

2. Правовые последствия прекращения и приостановления международных договоров. Действительность международных договоров.

При рассмотрении данного вопроса необходимо рассмотреть способы и основания прекращения и приостановления международных договоров, а также правовые последствия такого прекращения.

3. Международный контроль за выполнением договорных обязательств: понятие, основные принципы, формы.

При рассмотрении данного вопроса необходимо определить сущность и формы международного контроля, способы достижения целей контроля и их реализация.

По итогам рассмотрения вопросов семинарского занятия для обучающихся предусмотрена форма текущей аттестации по учебной дисциплине – устный опрос по темам 1-15.

Темы 16-17 Право международных организаций и международных конференций. Правовой и институциональный механизм Организации Объединенных Наций

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии (2 часа):

1. Понятие и виды международных организаций. Источники права международных организаций.

При рассмотрении данного вопроса необходимо раскрыть природу международных организаций, их виды, а также правовые источники права международных организаций.

2. Организационная структура, компетенция, полномочия и функции международных организаций.

При рассмотрении данного вопроса необходимо раскрыть особенности структуры международных организаций различных уровней, их компетенцию и полномочия.

3. Организация Объединенных Наций: цели, основные направления деятельности. Система, компетенция главных органов ООН.

При рассмотрении данного вопроса необходимо дать характеристику Организации Объединенных Наций, как крупнейшей международной организации, определить ее цели, систему и компетенцию главных органов ООН.

4. Уставные органы и органы отраслевого сотрудничества СНГ: задачи, функции и формы сотрудничества по противодействию преступности.

При рассмотрении данного вопроса необходимо определить задачи и функции уставных органов СНГ, порядок их формирования и компетенцию. Отдельно необходимо определить принципы международного сотрудничества в противодействии преступности в рамках данной организации.

Для подготовки по данным вопросам целесообразно изучить Пособие, с.181-220.

Тема 18 Право международной безопасности

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии 1(2 часа):

1. Источники, принципы права международной безопасности.

При рассмотрении данного вопроса необходимо раскрыть сущность международной безопасности как объекта правового регулирования, показать источники данной отрасли права.

2. Всеобщая коллективная безопасность (понятие, содержание и система). При рассмотрении данного вопроса необходимо показать место всеобщей коллективной безопасности среди ценностей международного права, систему данной отрасли, а также принципы правового регулирования в данной сфере.

3. Региональная коллективная безопасность. Системы коллективной безопасности ОБСЕ, СНГ, ОДКБ.

В данном вопросе необходимо показать особенности реализации коллективной безопасности на региональном уровне, источники правового регулирования в данной сфере.

4. Разоружение и ограничение вооружений как гарантия коллективной безопасности.

При рассмотрении данного вопроса необходимо международно-политическую обусловленность разоружения как необходимого условия поддержания мира и коллективной безопасности. Также нужно показать

существующие механизмы такого разоружения и степень участия в них различных государств.

Для подготовки по данным вопросам целесообразно изучить Пособие, с.237-261.

Тема 19 Право внешних сношений

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии (2 часа):

1. Органы внешних сношений государств.

В данном вопросе необходимо раскрыть сущность правового регулирования внешних сношений государств, а также основные принципы таких сношений.

2. Дипломатические представительства: понятие, состав, структура и функции. Порядок назначения глав дипломатических представительств.

При рассмотрении данного вопроса необходимо определить правовой статус дипломатических представительств с точки зрения его понятия, состава и структуры.

3. Дипломатические иммунитеты и привилегии.

В данном вопросе необходимо раскрыть природу, содержание и виды дипломатических иммунитетов и привилегий, а также их значение для обеспечения реализации принципов международного права.

4. Консульства: понятие, порядок учреждения, виды, функции.

При рассмотрении данного вопроса необходимо раскрыть сущность консульской деятельности, порядок учреждения консульств, а также функции, которые осуществляют консульства в зарубежных странах.

5. Консульские иммунитеты и привилегии.

В данном вопросе необходимо раскрыть природу, содержание и виды консульских иммунитетов и привилегий, а также их значение для обеспечения реализации принципов международного права.

Для подготовки по данным вопросам целесообразно изучить Пособие, с.261-282.

Тема 20 Международное право прав человека

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии 1(2 часа):

1. Общая характеристика универсальных и региональных международных актов в области прав человека.

В данном вопросе необходимо раскрыть понятие и сущность международных стандартов по правам человека, а также дать характеристику документам Международного билля по правам человека.

2. Деятельность главных органов ООН по защите прав человека. Совет ООН по правам человека.

В данном вопросе необходимо проанализировать систему главных органов ООН, Совета по правам человека ООН, рассмотреть механизмы их деятельности и сотрудничества с Республикой Беларусь.

3. Конвенционные (договорные) органы по защите прав человека.

В данном вопросе необходимо раскрыть систему договорных органов ООН по правам человека, основные принципы и процедуры их работы, а также особенности рассмотрения индивидуальных жалоб.

Тема 21 Международное гуманитарное право

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии 1(2 часа):

1. Виды вооруженных конфликтов и правовой статус их участников.

В данном вопросе необходимо показать политико-правовую природу вооруженных конфликтов и основные правовые аспекты их правового регулирования. Виды вооруженных конфликтов необходимо прокомментировать с позиции применимости различных международно-правовых источников.

2. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и Дополнительные протоколы к ним 1977 г.

В данном вопросе необходимо кратко раскрыть содержание Женевских конвенций с позиции защиты различных уязвимых категорий и жертв войны.

3. Ответственность за нарушения норм международного гуманитарного права.

В данном вопросе необходимо рассмотреть виды международных военных преступлений, особенности привлечения к ответственности за их совершение, применяемые санкции.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии 2 (2 часа):

1. Правовой статус и защита жертв войны в ходе вооруженного конфликта.

В данном вопросе необходимо кратко раскрыть содержание соответствующих Женевских конвенций и ее реализацию в условиях вооруженных конфликтов.

2. Международный Комитет Красного Креста.

В данном вопросе необходимо рассмотреть правовой статус МККК как субъекта международных правовых отношений, его полномочия и компетенцию в сфере МГП.

3. Национальные общества Красного Креста.

В данном вопросе необходимо определить особенности взаимоотношения МККК и Белорусского общества Красного Креста, компетенцию белорусского общества и их роль в реализации положений МГП.

Для подготовки по данным вопросам целесообразно изучить Пособие, с.301-329.

Тема 22 Международное уголовное право. Международно-правовое регулирование сотрудничества по борьбе с преступностью.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии 1(2 часа):

1. Полномочия и порядок рассмотрения дел в международных судах уголовной юрисдикции.

В данном вопросе необходимо раскрыть роль и осветить деятельность международных судов уголовной юрисдикции, раскрыть полномочия и порядок рассмотрения дел.

2. Международная правовая помощь по уголовным делам.

В данном вопросе необходимо дать характеристику основным договорам и соглашениям в сфере противодействия преступности. Также необходимо определить место международных полицейских организаций в сфере противодействия преступности.

3. Институт выдачи (экстрадиции) в международном уголовном праве.

В данном вопросе необходимо раскрыть сущность экстрадиции как формы международного сотрудничества, рассмотреть стадии экстрадиционного процесса в Республике Беларусь, условия и пределы выдачи лиц в Республике Беларусь.

Темы 23-25 Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии 1(2 часа):

1. Понятие, виды и правовой режим внутренних морских вод, территориального моря и открытого моря.

В ходе рассмотрения данного вопроса необходимо раскрыть понятие виды и правовой режим внутренних морских вод, территориального моря и открытого моря.

2. Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве. Обеспечение безопасности международных воздушных полетов.

В данном вопросе необходимо дать характеристику основным договорам и соглашениям в сфере правового регулирования полетов в международном воздушном пространстве, а также раскрыть сущность правового режима воздушного пространства.

3. Правовой режим космического пространства, небесных тел, космических объектов и космонавтов (астронавтов).

В данном вопросе необходимо раскрыть сущность правового режима космического пространства, небесных тел, космических объектов и космонавтов (астронавтов).

Темы 26-28 Международное экономическое право. Международное экологическое право. Международное ядерное право.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии 1(2 часа):

1. Международные экономические организации универсального характера. Правосубъектность международных валютных и кредитных организаций (МВФ, МБРР, МФК, МАР и др.).

В данном вопросе необходимо охарактеризовать международные экономические организации универсального характера, а также раскрыть

сущность правосубъектности международных валютных и кредитных организаций.

2. Международно-правовая охрана атмосферного пространства и морской среды. Региональные соглашения по защите и сохранению морских пространств.

В данном вопросе необходимо дать характеристику основным договорам и соглашениям в сфере международно-правовой охраны атмосферного пространства и морской среды.

3. Международный контроль в области нераспространения ядерного оружия. Деятельность МАГАТЭ: цели и принципы деятельности, органы и принимаемые акты.

В данном вопросе необходимо раскрыть содержание международного контроля в области нераспространения ядерного оружия и охарактеризовать роль деятельности МАГАТЭ.

На семинарских занятиях заочной формы получения общего высшего образования (срок получения высшего образования – 3 года) рассматриваются следующие вопросы:

Темы 9-14 Территория в международном праве. Население в международном праве. Институт признания в международном праве. Институт правопреемства в международном праве. Международно-правовая ответственность. Механизм разрешения споров в международном праве

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии 1 (2 часа):

1. Понятие и виды территорий с точки зрения их правового режима.

При рассмотрении данного вопроса необходимо раскрыть сущность территории как объекта международных отношений, разновидности таких территорий и особенности их правового статуса.

2. Международная правовая регламентация населения.

При рассмотрении данного вопроса необходимо раскрыть сущность гражданства как объекта международно-правового регулирования с отсылкой на международно-правовые нормы.

3. Понятие и виды признания, правопреемства в международном праве.

При рассмотрении данного вопроса необходимо раскрыть сущность признания как способа легитимации государства, способы и условия такого признания, а также необходимо раскрыть особенности различных видов и форм признания в международном праве и последствия такого признания.

4. Международно-правовая ответственность и механизм разрешения споров в международном праве.

При рассмотрении данного вопроса необходимо раскрыть особенности международно-правовой ответственности, разновидности ее субъектов, а также описать механизм разрешения споров в международном праве.

Темы 15-17 Право международных договоров. Право международных организаций и международных конференций. Правовой и институциональный механизм Организации Объединенных Наций

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии 1 (2 часа):

1. Понятие, структура, виды международных договоров, их разработка, согласование, заключение международных договоров.

При рассмотрении данного вопроса необходимо раскрыть сущность и иерархию источников международного права, а также кратко охарактеризовать их содержание. Показать место международных договоров в данной системе. Также необходимо рассмотреть процедуру разработки, согласования и заключения международных договоров, а также особенности реализации данных стадий.

2. Правовые последствия прекращения и приостановления международных договоров. Международный контроль за выполнением договорных обязательств: понятие, основные принципы, формы.

При рассмотрении данного вопроса необходимо рассмотреть способы и основания прекращения и приостановления международных договоров, а также правовые последствия такого прекращения. Кроме того, необходимо определить сущность и формы международного контроля, способы достижения целей контроля и их реализация.

3. Организация Объединенных Наций: цели, основные направления деятельности. Система, компетенция главных органов ООН.

При рассмотрении данного вопроса необходимо дать характеристику Организации Объединенных Наций, как крупнейшей международной организации, определить ее цели, систему и компетенцию главных ООН.

4. Уставные органы и органы отраслевого сотрудничества СНГ: задачи, функции и формы сотрудничества по противодействию преступности.

При рассмотрении данного вопроса необходимо определить задачи и функции уставных органов СНГ, порядок их формирования и компетенцию. Отдельно необходимо определить принципы международного сотрудничества в противодействии преступности в рамках данной организации.

Для подготовки по данным вопросам целесообразно изучить Пособие, с.181-220.

Темы 20, 21 Международное право прав человека. Международное гуманитарное право

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии (2 часа):

1. Общая характеристика универсальных и региональных международных актов в области прав человека. Деятельность главных органов ООН по защите прав человека. Совет ООН по правам человека.

В данном вопросе необходимо раскрыть понятие и сущность международных стандартов по правам человека, а также дать характеристику документам Международного билля по правам человека, проанализировать

систему главных органов ООН, Совета по правам человека ООН, рассмотреть механизмы их деятельности и сотрудничества с Республикой Беларусь.

2. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и Дополнительные протоколы к ним 1977 г.

В данном вопросе необходимо кратко раскрыть содержание Женевских конвенций с позиции защиты различных уязвимых категорий и жертв войны.

3. Ответственность за нарушения норм международного гуманитарного права.

В данном вопросе необходимо рассмотреть виды международных военных преступлений, особенности привлечения к ответственности за их совершение, применяемые санкции.

Для подготовки по данным вопросам целесообразно изучить Пособие, с.301-329.

Темы 23-28 Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право. Международное экономическое право. Международное экологическое право. Международное ядерное право

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии (2 часа):

1. Сущность и содержание международного морского права, классификация морских пространств в зависимости от их правового режима.

2. Понятие, источники и принципы международного воздушного права.

3. Сущность, принципы и источники международного космического права.

Указанные вопросы семинарского занятия связаны с общей характеристикой правового регулирования соответствующей сферы международных отношений. При рассмотрении каждого из вопросов необходимо обозначить предмет, правового регулирования соответствующей отрасли, ее источники, а также особенности имплементации в законодательство Республики Беларусь.

По итогам рассмотрения вопросов семинарского занятия для обучающихся предусмотрена форма текущей аттестации по учебной дисциплине – устный опрос по темам 20-28.

Общим требованием при рассмотрении указанных вопросов является использование обучающимися положений соответствующих международных договоров и конвенций.

Для подготовки по данным вопросам целесообразно изучить Пособие, с.381-447.

На семинарских занятиях для заочной формы получения общего высшего образования (срок получения высшего образования – 5 лет) рассматриваются следующие вопросы:

Темы 2-3,7-8 История возникновения и развития международного права. Наука международного права. Нормативная система международного права. Кодификация и прогрессивное развитие международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права. Имплементация международного права.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии (2 часа):

1. Возникновение и периодизация истории, предмет и система науки международного права.
2. Понятие, классификация и процесс создания норм международного права.
3. Соотношение международного и национального права (по объекту, субъекту, предмету, источникам, созданию норм права).
4. Конституционный и законодательный механизм имплементации норм международного права в национальное право Республики Беларусь.

В данных вопросах необходимо осветить исторические аспекты возникновения и периодизации науки международного права, ее предмет и систему. Также необходимо проанализировать особенности нормы международного права, основания классификации международно-правовых норм, привести примеры отдельных видов, отразить элементы взаимосвязи международного и национального права, взаимные точки влияния национального права на становление международных норм. раскрыть стадии процесса имплементации норм международного права, особенности имплементации отдельных видов норм международного права. Вместе с этим необходимо раскрыть стадии процесса имплементации норм международного права, особенности имплементации отдельных видов норм международного права.

Темы 11-12 Институт признания в международном праве. Институт правопреемства в международном праве.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии (2 часа):

1. Сущность международного правового признания. Конститутивная и декларативная теории признания.

При рассмотрении данного вопроса необходимо раскрыть сущность признания как способа легитимации государства, способы и условия такого признания. Необходимо раскрыть содержание конститутивной и декларативной теории.

2. Формы международного правового признания и их юридические последствия.

При рассмотрении данного вопроса необходимо раскрыть особенности различных форм признания в международном праве и последствия такого признания.

3. Сущность и содержание правопреемства в международном праве.

При рассмотрении данного вопроса необходимо раскрыть сущность правопреемства, а также объекты деятельности по правопреемству в международном праве.

Темы 17-18 Правовой и институциональный механизм Организации Объединенных Наций. Право международной безопасности.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии (2 часа):

1. Правовой статус, цели и принципы деятельности Организации Объединенных Наций, ее главные и вспомогательные органы и их роль в современных международных отношениях.

При рассмотрении данного вопроса необходимо дать характеристику Организации Объединенных Наций, как крупнейшей международной организации, определить ее цели, систему и компетенцию главных ООН.

2. Понятие, принципы и источники права международной безопасности.

При рассмотрении данного вопроса необходимо раскрыть сущность международной безопасности как объекта правового регулирования, показать источники данной отрасли права.

3. Универсальный и региональный механизмы системы коллективной безопасности.

При рассмотрении данного вопроса необходимо показать место всеобщей коллективной безопасности среди ценностей международного права, систему данной отрасли, а также принципы правового регулирования в данной сфере. Вместе с этим необходимо показать особенности реализации коллективной безопасности на региональном уровне, источники правового регулирования в данной сфере.

Темы 23-25 Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии (2 часа):

1. Сущность и содержание международного морского права, классификация морских пространств в зависимости от их правового режима.

2. Понятие, источники и принципы международного воздушного права.

3. Сущность, принципы и источники международного космического права.

Указанные вопросы семинарского занятия связаны с общей характеристикой правового регулирования соответствующей сферы международных отношений. При рассмотрении каждого из вопросов необходимо обозначить предмет, правового регулирования соответствующей отрасли, ее источники, а также особенности имплементации в законодательство Республики Беларусь.

Темы 26-28 Международное экономическое право. Международное экологическое право. Международное ядерное право.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии (2 часа):

1. Понятие, источники и принципы международного сотрудничества по вопросам осуществления гуманитарной деятельности и предоставления безвозмездных финансовых ресурсов.

2. Международная правовая охрана атмосферного пространства, защита морской среды, животного и растительного мира.

3. Международное правовое регулирование вопросов разоружения и нераспространения ядерного оружия.

Указанные вопросы семинарского занятия связаны с общей характеристикой правового регулирования соответствующей сферы международных отношений. При рассмотрении каждого из вопросов необходимо обозначить предмет, правового регулирования соответствующей отрасли, ее источники, а также особенности имплементации в законодательство Республики Беларусь.

4. Самостоятельная работа

В процессе самостоятельной работы обучающиеся не только закрепляют знания, полученные на лекции, но и углубляют и расширяют их в процессе самостоятельной работы. Поскольку в процессе изложения лекционного материала раскрываются основные, наиболее проблемные и сложные для самостоятельного изучения вопросы темы, то, прежде всего, на них обучающийся должен обратить внимание, активно используя в процессе изучения необходимую основную и дополнительную литературу, а также нормативный материал, который можно подобрать в библиотеке Академии и учебно-методическом кабинете кафедры.

В некоторых случаях при рассмотрении менее сложных для восприятия вопросов темы, лектором даются лишь общие посылки, при этом лектор обязательно указывает необходимую учебную литературу и нормативные документы, необходимые для самостоятельной работы по данному вопросу. Этим еще раз подчеркивается, что самостоятельная работа обучающегося перед семинаром – важная составная часть образовательного процесса. Она помогает выработать умение логического анализа нормативного материала, учебной литературы, развивает способности правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствует овладению юридической терминологией, в ряде случаев дает возможность высказать обучающемуся свое мнение и помогает сделать самостоятельные выводы. В конечном счете это способствует качественному обучению, позволяет проверить, насколько успешна самостоятельная работа, отношение к изучаемой учебной дисциплине.

Особенностью самостоятельной работы является активное использование международных договоров для приведения примеров закрепления изучаемых международных правовых институтов, касающихся правоотношений субъектов международного права.

Требования по оформлению курсовой работы и критерии отметок для курсовой работы

Цели курсовой работы

Выполнение курсовой работы имеет целью:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний в соответствии с содержанием изучаемой учебной дисциплины;
- применение полученных знаний;
- развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы;
- овладение методами современных научных исследований;
- выработку умения публичной защиты;
- подготовку к выполнению дипломной работы.

Требования к курсовой работе

Курсовая работа должна удовлетворять следующим требованиям:
быть актуальной и иметь область практического применения;

основываться на новейших теоретических разработках исследуемого вопроса, что предполагает изучение нормативных правовых актов, научных, учебно-методической и иной документации (далее – источники) и выработку на этой основе собственной позиции;

содержать конкретные предложения по решению изучаемой проблемы; отвечать требованиям по ее оформлению.

Требования к оформлению письменных работ

Письменные работы оформляются на стандартных листах бумаги А4 (210х297 мм) с одной стороны. Текст работы печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman 14 пунктов. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее, нижнее – 20 мм.

Шрифт печати должен быть прямым, светлого начертания, четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определениях, терминах, теоремах, важных особенностях, применяя разное начертание шрифта: курсивное, полужирное, курсивное полужирное, выделение с помощью рамок, разрядки, подчеркивания и другое.

Опечатки и графические неточности, обнаруженные в тексте, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графиков) машинописным или рукописным способами.

Заголовки структурных частей письменной работы («РЕФЕРАТ» «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СИМВОЛОВ И ТЕРМИНОВ», «ВВЕДЕНИЕ», «ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ», «ГЛАВА», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ») печатают прописными буквами в середине строк, используя полужирный шрифт с размером на 1–2 пункта больше, чем шрифт в основном тексте. Так же печатают заголовки глав.

Заголовки разделов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа полужирным шрифтом с размером на 1–2 пункта больше, чем в основном тексте.

Заголовки подразделов печатают с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной) полужирным шрифтом с размером шрифта основного текста.

Пункты, как правило, заголовков не имеют. При необходимости заголовок пункта печатают с абзацного отступа полужирным шрифтом с размером шрифта основного текста в подбор к тексту.

В конце заголовков глав, разделов и подразделов точку не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой (точками). В конце заголовка пункта ставят точку.

Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно составлять 2–3 межстрочных интервала. Если между двумя заголовками текст отсутствует, то расстояние между ними устанавливается в 1,5–2 межстрочных интервала. Расстояние между заголовком и текстом, после

которого заголовок следует, может быть больше, чем расстояние между заголовком и текстом, к которому он относится.

Каждую структурную часть следует начинать с нового листа.

Другие вопросы, связанные с оформлением письменных работ, которые не определены в настоящей памятке, решаются в соответствии с Инструкцией о порядке оформления квалификационной научной работы (диссертации) на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, автореферата и публикаций по теме диссертации.

Нумерация страниц и разделов, подразделов, пунктов и подпунктов

Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов и подпунктов дается арабскими цифрами. Первой страницей письменной работы является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы не ставят, на последующих листах номер проставляют в центре нижней части листа без точки в конце.

Нумерация глав, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул, уравнений дается арабскими цифрами без знака «№».

Номер главы ставят после слова «ГЛАВА». Структурные части «РЕФЕРАТ», «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СИМВОЛОВ И ТЕРМИНОВ», «ВВЕДЕНИЕ», «ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» не имеют номеров.

Разделы нумеруют в пределах каждой главы. Номер раздела состоит из номера главы и порядкового номера раздела, разделенных точкой, например: «2.3» (третий раздел второй главы).

Подразделы нумеруют в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из порядковых номеров главы, раздела, подраздела, разделенных точками, например: «1.3.2» (второй подраздел третьего раздела первой главы).

Пункты нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из порядковых номеров главы, раздела, подраздела, пункта, разделенных точками, например: «4.1.3.2» (второй пункт третьего подраздела первого раздела четвертой главы).

В конце нумерации глав, разделов, подразделов, пунктов, а также их заголовков точку не ставят.

Иллюстрации

Иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, схемы, графики, карты) располагаются в письменной работе непосредственно на странице с текстом после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или отдельно на следующей странице.

Иллюстрации, которые расположены на отдельных листах, должны включаться в общую нумерацию страниц.

Иллюстрации и таблицы обозначают соответственно словами «рисунок» и «таблица» и нумеруют последовательно в пределах каждой главы. На все таблицы и иллюстрации должны быть ссылки в тексте письменной работы.

Слова «рисунок», «таблица» в подписях к рисунку, таблице и в ссылках на них не сокращают.

Слово «Рисунок», его номер и наименование иллюстрации печатают полужирным шрифтом, причем слово «Рисунок», его номер, а также пояснительные данные к нему – уменьшенным на 1-2 пункта размером шрифта.

Номер иллюстрации должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Номер иллюстрации, ее название и поясняющие подписи помещают последовательно под иллюстрацией. В конце названия иллюстрации указывается ссылка на источник. Между номером и названием иллюстрации точка не ставится.

Например:

Рисунок 1.2 Элементы системы управления (второй рисунок первого раздела).

Если в работе приведена одна иллюстрация, то ее не нумеруют и слово «рисунок» не пишут.

Иллюстрация должна располагаться после первого упоминания.

Иллюстрации должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

Качество иллюстрации должно обеспечивать их четкое воспроизведение.

Фотографии размером меньше А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

Таблицы

Цифровой материал письменной работы оформляют в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь краткий заголовок, который состоит из слова «Таблица», ее порядкового номера и названия, отделенного от номера знаком тире. Заголовок следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа.

Например:

Таблица 3.17 – Состояние и структура преступности сотрудников ОВД

При оформлении таблиц необходимо руководствоваться следующими правилами: допускается применять в таблице шрифт на 1–2 пункта меньший, чем в тексте письменной работы;

не следует включать в таблицу графу «Номер по порядку». При необходимости нумерации показателей, включенных в таблицу, порядковые номера указывают в боковике таблицы непосредственно перед их наименованием;

таблицу с большим количеством строк допускается переносить на следующий лист. При переносе части таблицы на другой лист ее заголовок указывают один раз над первой частью, слева над другими частями пишут слово «Продолжение». Если в диссертации несколько таблиц, то после слова «Продолжение» указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1.2»;

таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы, повторяя в каждой части таблицы боковик. Заголовок таблицы помещают только над

первой частью таблицы, а над остальными пишут «Продолжение таблицы» или «Окончание таблицы» с указанием ее номера;

таблицу с небольшим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть рядом с другой на одной странице, отделяя их друг от друга двойной линией и повторяя в каждой части головку таблицы. При большом размере головки допускается не повторять ее во второй и последующих частях, заменяя ее соответствующими номерами граф. При этом графы нумеруют арабскими цифрами;

если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух или более слов, то его заменяют словами «То же» при первом повторении, а далее – кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических, физических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк;

заголовки граф и строк следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописной, если они имеют самостоятельное значение. Допускается нумеровать графы арабскими цифрами, если необходимо давать ссылки на них по тексту диссертации;

заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается располагать заголовки граф параллельно графам таблицы;

в случае прерывания таблицы и переноса ее части на следующую страницу в конце первой части таблицы нижняя, ограничивающая ее черта, не проводится.

Примечания

При необходимости следует давать пояснения или справочные данные к содержанию иллюстрации (таблицы) или к тексту непосредственно в виде примечаний, которые приводят непосредственно под ними. Если примечание одно, то после слова «Примечание», написанного с абзацного отступа, ставится тире и с прописной буквы излагается примечание. В случае нескольких примечаний каждое из них печатается с новой строки с абзацного отступа и нумеруется арабскими цифрами.

Ссылки

Автор письменной работы должен давать ссылки на используемые источники, сведения и материалы. Если один и тот же материал переиздается неоднократно, то предпочтительнее сослаться на последние издания.

Ссылки в тексте на источники должны осуществляться путем приведения номера по списку использованных источников. При использовании сведений, материалов из монографий, обзорных статей, других источников с большим количеством страниц, иллюстраций, таблиц, формул, необходимо написать номера источника, страницы, иллюстрации, таблицы, формулы, на которые дается ссылка.

Ссылка заключается в квадратные скобки.

Например: [14, с. 26] (здесь 14 – номер источника в списке, 26 – номер страницы).

[14, с. 26, табл. 2] (здесь 14 – номер источника в списке, 26 – номер страницы, 2 – номер таблицы).

Ссылки на иллюстрации в работе указываются порядковым номером иллюстрации, например; «На рисунок 1.2 ...» или «(рисунок 1.2)».

Ссылки на формулы в работе указываются порядковым номером формулы в скобках, например: «... в формуле (2.1)».

Ссылки на приложение указываются порядковым номером приложения, например: «(Приложение А)».

На все таблицы работы должны быть ссылки в тексте.

Список использованных источников

Источники следует располагать одним из следующих способов:

в порядке появления ссылок в тексте работы;

в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заглавий.

Пример оформления сведений об источниках оформляется в соответствии с Инструкцией о порядке оформления квалификационной научной работы (диссертации) на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, автореферата и публикаций по теме диссертации.

Приложения

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих страницах, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Страницы приложений нумеруются.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами.

Приложение должно иметь содержательный заголовок.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ), например: «ПРИЛОЖЕНИЕ А», «ПРИЛОЖЕНИЕ Б», «ПРИЛОЖЕНИЕ В». Допускается обозначать приложения буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы и подразделы, нумеруемые в пределах каждого приложения, перед ними ставится буква «П» с точкой, например; «П.1.2.3» (третий подраздел второго раздела приложения А).

Иллюстрации, таблицы и формулы, помещаемые в приложении, нумеруют в пределах каждого приложения, например: «Рисунок П.1.2» (второй рисунок приложения 1), «Таблица П.2.1» (первая таблица приложения 2), (П.3.3) – (третья формула приложения 3).

Приложение с большим количеством материала допускается переносить на другой лист. При переносе части материала на другой лист (страницу) слово «Приложение» и ее номер указываются один раз справа над первой частью

материала, над другими частями пишут слово «Продолжение». Если в работе несколько приложений, то после слова «Продолжение» указывается номер приложения.

Например: «Продолжение Приложения А».

Сокращения

В работе допускаются общепризнанные сокращения и аббревиатуры, установленные правилами орфографии и соответствующими нормативными документами, например: с. – страница; г. – год; гг. – годы; мин. – минимальный; макс. – максимальный; абс. – абсолютный; отн. – относительный; т.е. – то есть; т.д. – так далее; т.п. – тому подобное; др. – другие; пр. – прочее; см. – смотри; канд. – кандидат; доц. – доцент; проф. – профессор; д-р. – доктор; экз. – экземпляр; прим. – примечание; п. – пункт; разд. – раздел; сб. – сборник; вып. – выпуск; изд. – издание; б.г. – без года; сост. – составитель; СПб. – Санкт-Петербург.

В тексте работы не допускается:

применять произвольные словообразования;

применять сокращения слов, кроме установленных правилами орфографии, стандартами;

применять математические знаки $<$, $>$, $=$, $\%$, № и др. без числовых значений.

Если в работе применяется особая система сокращений слов и наименований, то она должна иметь перечень предлагаемых автором сокращений, который помещается после содержания.

Текст перечня сокращений располагают столбцом. Слева в алфавитном порядке приводятся сокращения, условные обозначения, символы, единицы и термины, справа – их детальная расшифровка.

Организация защиты курсовой работы

Курсовая работа вместе с рецензией выдается обучающемуся для ознакомления и исправления (в случае необходимости). *Запрещается делать исправления и изменения в отрецензированной курсовой работе.* Изменения и исправления курсовой работы оформляются на отдельном листе.

Если курсовая работа по заключению рецензента подлежит переработке, то после исправления она представляется **на повторное рецензирование с обязательным представлением первой рецензии.**

Защита работы производится перед комиссией в составе двух человек, один из которых – руководитель курсовой работы.

Для защиты курсовой работы в комиссии *обучающийся обязан представить курсовую работу, рецензию и задание.* На защите обучающийся должен кратко изложить содержание работы, дать исчерпывающие ответы на замечания рецензента.

Отметка курсовой работы выставляется комиссией по итогам защиты и качеству выполненной работы.

Примерные критерии оценки защиты курсовой работы

Отметка «десять» баллов:

автор курсовой работы демонстрирует ясное понимание теоретической сути исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

работа носит аналитический характер;

курсовая работа выявляет умение обучающегося работать с научными источниками, критически анализировать их результаты, свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по теме исследования;

в тексте представлены ссылки на новейшие научные исследования, результаты которых творчески используются в курсовой работе;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает аргументированное обоснование выбранных методов исследования, точное использование научной терминологии;

ответы на дополнительные вопросы обстоятельны и свидетельствуют о научной компетентности обучающегося в исследуемой проблеме и его широкой эрудиции.

Отметка «девять» баллов:

автор курсовой работы демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

курсовая работа выявляет умение обучающегося работать с научными источниками, критически анализировать их результаты, свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по теме исследования; работа носит аналитический характер;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

в тексте представлены ссылки на новейшие научные исследования, результаты которых используются в курсовой работе;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает аргументированное обоснование выбранных методов исследования, уместное использование научной терминологии;

ответы на дополнительные вопросы обстоятельны и свидетельствуют о научной компетентности обучающегося в исследуемой проблеме.

Отметка «восемь» баллов:

автор курсовой работы демонстрирует ясное понимание теоретической сути исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

работа носит аналитический характер;

в тексте представлены ссылки на новейшие исследования, результаты которых используются в курсовой работе;

курсовая работа выявляет умение обучающегося работать с научными источниками, критически анализировать их результаты, ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по теме исследования;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает аргументированное обоснование выбранных методов исследования, использование научной терминологии;

обучающиеся в основном правильно и убедительно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «семь» баллов:

автор курсовой работы в основном демонстрирует ясное понимание теоретической сути исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в основном в соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

работа в целом носит описательный характер;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями с незначительными недочетами;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, и убедительностью, включает обоснование выбранных методов исследования;

обучающийся в основном правильно и убедительно отвечает на дополнительные вопросы, недостаточно используя научный категориальный аппарат.

Отметка «шесть» баллов:

автор курсовой работы в целом понимает теоретическую сущность исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в основном в соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

курсовая работа носит описательный характер;

список использованных источников отличается достаточной полнотой, библиографический обзор свидетельствует в целом о необходимой проработанности литературы по проблеме курсовой работы;

заключительные выводы по курсовой работе являются в целом достоверными, но недостаточно обоснованы;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями с незначительными недочетами;

доклад на защите курсовой работы в целом логичен и убедителен;

обучающийся в основном правильно отвечает на дополнительные вопросы, но некорректно использует научный категориальный аппарат.

Отметка «пять» баллов:

автор курсовой работы недостаточно понимает теоретическую сущность исследуемой проблемы;

в курсовой работе существуют расхождения темы, объектом, предметом, целью и задачами, выбранной методологией; студент не придерживается выбранными методами исследования;

курсовая работа носит реферативный характер;

список использованных источников недостаточно полный, (либо включает ссылки на источники без упоминания в курсовой работе);

заключительные выводы по курсовой работе являются в целом достоверными, но не обоснованы;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения имеют некоторые отступления от предъявляемых требований;

доклад на защите курсовой работы в целом последователен, но содержит логические недочеты;

обучающийся испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы, некорректно использует научный категориальный аппарат.

Отметка «четыре» балла:

автор курсовой работы выявляет поверхностную осведомленность по теме своей курсовой работы;

выполнение курсовой работы осуществляется не в соответствии с выбранными методами исследования;

курсовая работа носит реферативный характер;

список использованных источников недостаточно полный, (либо включает ссылки на источники без упоминания в курсовой работе);

заключительные выводы по курсовой работе являются необоснованными;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения имеют некоторые отступления от предъявляемых требований;

доклад на защите курсовой работы состоит из набора отдельных тезисов, не отличается последовательностью;

обучающийся испытывает значительные затруднения при ответах на дополнительные вопросы либо отказывается от ответа на них.

Отметка «три», «два» балла:

несоответствие работы общим требованиям,

нарушение порядка подготовки, правил и структурного оформления работы;

предоставление отдельных разрозненных фрагментов текста, черновых набросков работы, не складывающихся в законченный текст курсовой работы;

неумение использовать научную терминологию; обнаружение комиссией несамостоятельности выполнения курсовой работы (плагиата).

Отметка «три» - «один» являются неудовлетворительными, их получение означает академическую неуспеваемость обучающегося.

5. Литература

Основная литература

1. Бородич, А. И. Международное публичное право : учебное пособие / А. И. Бородич ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2022. – 466 с.

Дополнительная литература

1. Международное публичное право : электронный учебно-методический комплекс / Св-во о регистрации № 1141917902 от 18.03.2019 с изменениями и дополнениями от 11.11.2023 // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

2. Бородич, А. И. Международное право : учебное пособие / А. И. Бородич ; учреждение образования «Акад. м-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2020. – 462 с.

3. Кривонощенко, А. С. Международное публичное право : практикум / А. С. Кривонощенко, И. С. Кузнецова ; учреждение образования «Акад. Мин-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2017. – 182 с.

Нормативные правовые акты¹

1. Устав Организации Объединенных Наций (вместе с «Правилами процедуры Генеральной Ассамблеи») от 26 июня 1945 г. // Пех : информ.-поисковая система (дата обращения: 28.08.2025).

2. Устав Содружества Независимых Государств от 22 янв. 1993 г. // Пех : информ.-поисковая система (дата обращения: 28.08.2025).

3. Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апр. 1961 г. // Пех : информ.-поисковая система (дата обращения: 28.08.2025).

4. Венская конвенция о консульских сношениях от 24 апр. 1963 г. // Пех : информ.-поисковая система (дата обращения: 28.08.2025).

5. Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. // Пех : информ.-поисковая система (дата обращения: 28.08.2025).

6. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров от 23 авг. 1978 г. // Пех : информ.-поисковая система (дата обращения: 28.08.2025).

7. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера от 14 марта 1975 г. // Пех : информ.-поисковая система (дата обращения: 28.08.2025).

8. Договор об Антарктике : [заключена в г. Вашингтоне 01.12.1959 г.] // Пех : информ.-поисковая система (дата обращения: 28.08.2025).

9. Конвенция ООН об открытом море : [заключена в г. Женеве 29.04.1958 г.] // Пех : информ.-поисковая система (дата обращения: 28.08.2025).

¹ Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

10. Всеобщая декларация прав человека : принята Генер. Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г. // Пех : информ.-поисковая система (дата обращения: 28.08.2025).

11. Международный пакт о гражданских и политических правах : принят Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-м пленарном заседании Генер. Ассамблеи ООН 16 дек. 1966 г. // Пех : информ.-поисковая система (дата обращения: 28.08.2025).

12. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах : принят Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-м пленарном заседании Генер. Ассамблеи ООН 16 дек. 1966 г. // Пех : информ.-поисковая система (дата обращения: 28.08.2025).

13. Конвенция ООН о праве международных договоров : [заключена в г. Вене 23.05.1969 г.] // Пех : информ.-поисковая система (дата обращения: 28.08.2025).

14. Соглашение о сотрудничестве государств-участников Содружества Независимых Государств в борьбе с преступностью : [совершено в г. Москве 25.11.1998 г.] // Пех : информ.-поисковая система (дата обращения: 28.08.2025).

15. О международных договорах Республики Беларусь : Закон Республики Беларусь от 23.07.2008 № 421-З (в ред. Закона Респ. Беларусь от 08.07.2024 № 28-З) // iLex : информ.-поисковая система (дата обращения: 28.08.2025).