

**ТЕМА 9-10. Территория в международном праве.
Население в международном праве**

МОДУЛЬ 1

1. Вопрос: *Раскройте содержание термина «территория» в современном международном праве.*

2. Вопрос: *Какие виды территорий существуют с точки зрения международного права?*

3. Вопрос: *Каким образом устанавливается государственная граница? А если она проходит по руслу реки?*

4. Вопрос: *Какие реки считаются международными?*

5. Вопрос: *Какой юридический статус у Арктики и Антарктики?*

6. Вопрос: *Назовите и опишите основные способы приобретения гражданства.*

7. Вопрос: *Раскройте сущность безгражданства и двойного гражданства.*

8. Вопрос: *Назовите виды правового режима иностранцев.*

9. Вопрос: *Охарактеризуйте понятие и назовите виды убежища в международном праве.*

[illegible]

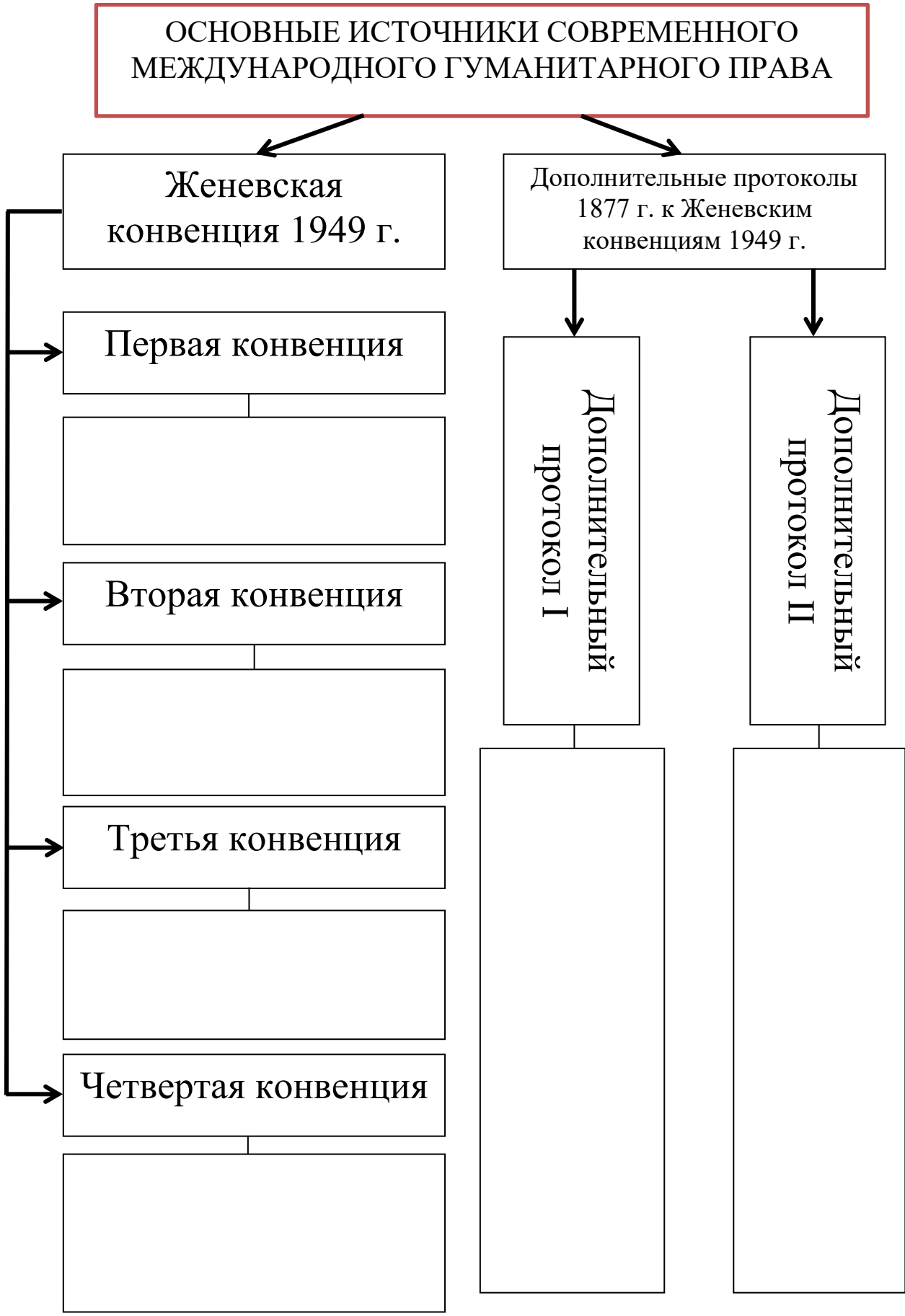
ТЕМА 21. Международное гуманитарное право

МОДУЛЬ 2

Задание А: Перечислите международные договоры, которые предусматривают защиту культурных ценностей? Какие средства они предлагают использовать? Укажите основные направления международно-правовой защиты культурных ценностей в период вооруженных конфликтов.

[illegible]

Задание Б: Заполните в пустые ячейки информацию о том, на что конкретно направлены международно-правовые нормы указанных документов.



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

МОДУЛЬ 3

Задача 1: На территорию государства А. вторглись войска государства Б. Местное население оказало сопротивление этим войскам. Стихийно возникло народное ополчение, в которое вошли мужчины и женщины граждане государства А. Лидеры государства А. неоднократно обращались к населению с призывами вступить в ополчение всем, кто может держать в руках оружие. В результате среди ополченцев оказались 14-летние подростки, которые воевали наравне со взрослыми. После окончания вооруженного конфликта государство Б. обвинило государство А. в нарушении Женевских конвенций 1949 г., в частности в том, что государство привлекало в качестве комбатантов несовершеннолетних.

Существуют ли возрастные ограничения на участие в вооруженном конфликте? Может ли мирное население оказывать сопротивление оккупационным войскам? Нарушены ли в данном случае нормы международного гуманитарного права?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Происходит ли на территории этого государства вооруженный конфликт? Имеет ли оппозиция статус воюющей стороны? Связана ли она нормами международного гуманитарного права?

[illegible]

Какие нормы (обычные, нормы-принципы или др.) должны применяться в отношении применения новых опасных видов оружия? Приведите примеры. Каким образом было аргументировано решение окружного суда Токио?

[illegible]