

ТЕМА 21. Международное гуманитарное право

МОДУЛЬ 1

1. Вопрос: *Что такое «Гаагское право» и «Женевское право»?*

2. Вопрос: *На каких принципах основывается международное гуманитарное право?*

3. Вопрос: *Дайте определение понятию «вооруженный конфликт» и перечислите его виды.*

4. Вопрос: Укажите случаи и правовую основу признания правомерности вооруженных конфликтов.

5. Вопрос: Охарактеризуйте правовой статус комбатантов в соответствии с международным гуманитарным правом.

6. Вопрос: Раскройте отличия правового статуса таких категорий участников военных действий, как разведчики и шпионы; добровольцы и наемники.

7. Вопрос: *Какие виды вооружения запрещено использовать и почему?*

8. Вопрос: *Какой статус предоставлен международным публичным правом Международному комитету Красного Креста (МККК)?*

9. Вопрос: *Каковы обязанности воюющих сторон по отношению к мирному населению? Что такое режим оккупации.*

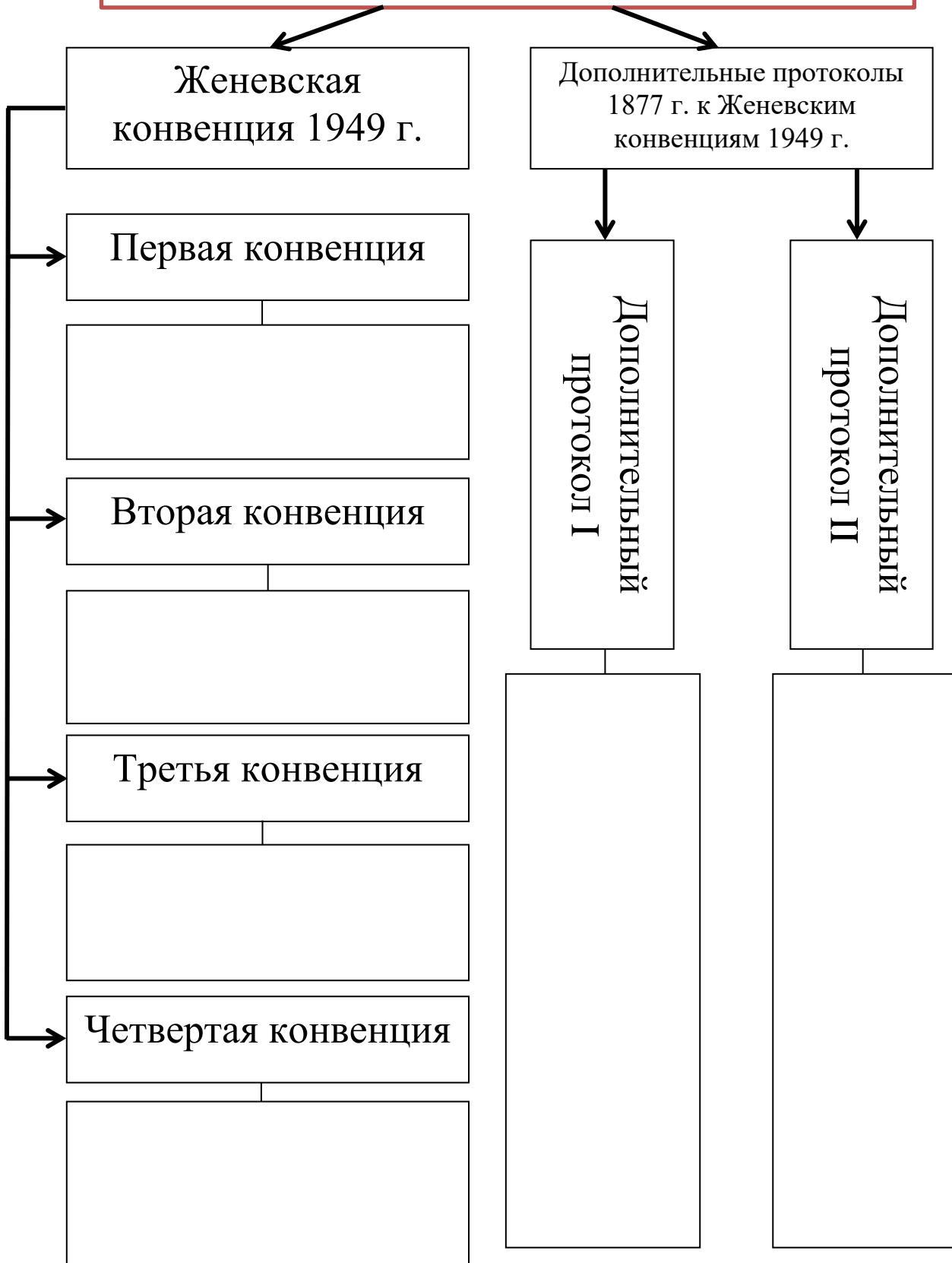
10. Вопрос: Перечислите лиц, имеющих статус военнопленных. Укажите основные правила обращения с военнопленными, перечислите их права и обязанности.

МОДУЛЬ 2

Задание А: Перечислите международные договоры, которые предусматривают защиту культурных ценностей? Какие средства они предлагают использовать? Укажите основные направления международно-правовой защиты культурных ценностей в период вооруженных конфликтов.

Задание Б: Заполните в пустые ячейки информацию о том, на что конкретно направлены международно-правовые нормы указанных документов.

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА



Задание В: Перечислите и кратко охарактеризуйте международные и национальные правовые нормы, направленные на противодействие наёмничеству.

МОДУЛЬ 3

Задача 1: На территорию государства А. вторглись войска государства Б. Местное население оказалось сопротивление этим войскам. Стихийно возникло народное ополчение, в которое вошли мужчины и женщины граждане государства А. Лидеры государства А. неоднократно обращались к населению с призывами вступать в ополчение всем, кто может держать в руках оружие. В результате среди ополченцев оказались 14-летние подростки, которые воевали наравне со взрослыми. После окончания вооруженного конфликта государство Б. обвинило государство А. в нарушении Женевских конвенций 1949 г., в частности в том, что государство привлекало в качестве комбатантов несовершеннолетних.

Существуют ли возрастные ограничения на участие в вооруженном конфликте? Может ли мирное население оказывать сопротивление оккупационным войскам? Нарушены ли в данном случае нормы международного гуманитарного права?

Задача 2: На территории одного из африканских государств иногда возникают столкновения правительственные войск с вооруженными силами оппозиции. Боевики вооруженной оппозиции нападают на военные базы, заводы, захватывают в заложники не только военнослужащих, но и мирных жителей, в том числе иностранцев. В качестве условий освобождения заложников они всегда выдвигают политические требования.

Происходит ли на территории этого государства вооруженный конфликт? Имеет ли оппозиция статус воюющей стороны? Связана ли она нормами международного гуманитарного права?

Задача 3: В течение восьми с половиной лет (с мая 1955 г. по декабрь 1963 г.) в окружном суде Токио рассматривался иск пяти японских граждан, пострадавших во время атомной бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Ответчиком по делу выступало японское государство, представляемое правительством Японии. В своем решении суд отметил, что в нормах международного права на момент бомбардировки не существовало запрета на применение этого нового вида оружия.

Какие нормы (обычные, нормы-принципы или др.) должны применяться в отношении применения новых опасных видов оружия? Приведите примеры. Каким образом было аргументировано решение окружного суда Токио?