

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
начальника учреждения образования
«Академия Министерства внутренних
дел Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Башан

23.04.2020

Регистрационный № УД-24-20 -1/уч.

ОСНОВЫ ЖЕСТОВОГО ЯЗЫКА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальностей

1-24 01 02 Правоведение

1-24 01 03 Экономическое право

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов высшего образования первой ступени по специальностям 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 01 03 «Экономическое право», утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г. № 88; учебных планов учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальностям 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 01 03 «Экономическое право»; квалификационных характеристик специалиста-выпускника по специальностям 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 01 03 «Экономическое право».

СОСТАВИТЕЛИ:

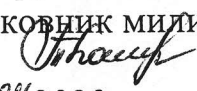
С.С.Денисова, профессор кафедры белорусского и иностранных языков учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат педагогических наук, доцент;

И.П.Радевич, старший преподаватель кафедры белорусского и иностранных языков учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой белорусского и иностранных языков учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 4 от 09.04.2020 года)

Начальник кафедры
белорусского и иностранных языков
полковник милиции

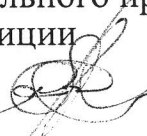

09.04.2020

Т.М.Катцова

Научно-методическим советом учреждения образования «Академия
Министерства внутренних дел Республики Беларусь»
(протокол № 13 от 30.06.2020 года)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Эксперт – заместитель начальника
учебно-методического управления –
начальник отдела контроля качества
образовательного процесса
майор милиции


10.06.2020 С.С.Касьянчик

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
уголовного розыска
криминальной милиции
МВД Республики Беларусь
полковник милиции

А.И.Сакович
29.06.2020

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
Департамента – начальник
управления идеологической
работы и кадрового обеспечения
Департамента исполнения
наказаний МВД
Республики Беларусь

О.Н.Беляков
13.06.2020

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
охраны правопорядка и профилактики
милиции общественной безопасности
МВД Республики Беларусь
полковник милиции

Р.И.Мельник
29.06.2020

СОГЛАСОВАНО

Начальник третьего управления
главного управления по борьбе с
экономическими преступлениями
криминальной милиции
МВД Республики Беларусь
полковник милиции

В.А.Барковский
30.06.2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Основы жестового языка» – овладение обучающимися определенным объемом теоретических и практических знаний в области жестового языка, достижение ими достаточного уровня коммуникативной компетенции в общении с неслышащими, формирование общего представления о системе жестового языка и закономерностях его функционирования.

В связи с этим решаются основные задачи учебной дисциплины:
 развить психологическую готовность к общению с неслышащими;
 сформировать базовые навыки общения на жестовом языке;
 сформировать умения передавать и воспринимать высказывания на жестовом языке;
 ознакомить с лингвистическими особенностями и структурой жестового языка.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связь с другими учебными дисциплинами

Учебная дисциплина «Основы жестового языка» относится к факультативным дисциплинам учебных планов учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальностям 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 01 03 «Экономическое право».

Требования в освоению учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Основы жестового языка» направлена на формирование следующих компетенций:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни;

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностной коммуникации;

ПК-67. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.

ПК-69. Вести переговоры с другими заинтересованными участниками.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы жестового языка», обучающийся должен:

знать:

дактилологию (ручную азбуку);

структуру жеста;

особенности построения жестовых фраз, высказываний;

жестовую лексику по темам;
 современные технические средства изучения жестового языка, словари жестового языка.

уметь:

самостоятельно применить полученные знания в практической деятельности;

решать коммуникативные задачи, возникающие в процессе профессиональной деятельности;

пользоваться имеющимися носителями информации о жестовом языке;

дать правильную оценку особенностям поведения незлышащих в различных жизненных ситуациях.

владеть:

навыками и умениями профессионально ориентированной диалогической и монологической речи;

навыками работы со справочниками по соответствующей отрасли науки.

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности

На изучение учебной дисциплины «Основы жестового языка» в соответствии с учебным планом по специальностям 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 01 03 «Экономическое право» предусмотрено 60 часов, в том числе:

Дневная форма получения высшего образования

60 аудиторных часов, из которых 60 часов – практические занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

5 семестр: общее количество часов – 30, количество аудиторных часов – 30 часов, из них 30 часов – практические занятия;

6 семестр: общее количество часов – 30, количество аудиторных часов – 30 часов, из них 30 часов – практические занятия.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Развитие жестового языка – основа реализации лингвистических прав глухих. Значение деятельности ОО «БелОГ» в системе социальной реабилитации и реабилитации глухих.

Особенности восприятия информации и окружающего мира глухими.

Развитие жестового языка – основа реализации лингвистических прав глухих. Значение деятельности ОО «БелОГ» в системе социальной реабилитации и реабилитации глухих.

Актуальность проблематики курса. Предмет и задачи курса по обучению слушателей Академии Министерства внутренних дел. Значение курса в профессиональной подготовке сотрудников правоохранительных органов для работы с гражданами, имеющими нарушение слуха.

Тема 2. Основы специальной психологии. Психология межличностного взаимодействия в микросоциуме глухих.

Психологические особенности неслышащих (глухих и слабослышащих). Психологические особенности познавательной и эмоционально-волевой сферы лиц с нарушением слуха. Классификации степени нарушения слуха и речи. Структура дефекта при ограничении слуха. Основные принципы коммуникативной деятельности. Психологические аспекты вербальных и невербальных средств коммуникации. Основные барьеры общения и возможности их преодоления.

Тема 3. Общие сведения о жестовом языке как о системе коммуникации лиц с нарушением слуха.

Общие сведения о жестовом языке как о системе коммуникации лиц с нарушением слуха.

Тема 4. Жестовый язык и дактилология – специфические средства общения неслышащих.

Жестовый язык и дактилология – специфические средства общения неслышащих.

Понятие «специфические средства общения неслышащих». Жестовый язык – средство межличностного общения неслышащих. История и развитие жестового языка людей с нарушением слуховой функции.

Тема 5. Дактилология.

Формы вербальной и невербальной коммуникации. Отличие жестовой речи от словесной. Разновидности жестовой речи (калькирующая, разговорная), особенности и сфера их применения.

Тема 6. Техника дактилирования.

Классификация жестов: указательные, пластические, имитирующие, описательные, условные.

Жесты одnorучные, двуручные.

Структура жеста: конфигурация, локализация, движение.

Функции жестового языка в коммуникативной деятельности незлышащих.

Значение дактилологии и жестовой речи в современной коммуникации незлышащих.

Дактилология.

Понятие дактилологии. Дактилемы и буквы. Дактильные слова и фразы.

Техника дактилирования. Дактилемы – конфигурация жеста. Жесты, представленные конфигурацией дактилемы. Правила дактилирования.

Тема 7. Жестовая лексика по теме «Общеупотребительные слова и выражения».

Дактильный алфавит.

Принципы построения алфавита.

Сходство и отличие от других форм словесной речи.

Предлоги места, направления, времени.

Тема 8. Жестовая лексика по теме «Календарь, время, времена года».

Классификация дактильных систем.

Дактильные алфавиты мира.

Механизмы компенсации дактильной речи.

Дни недели. Месяцы. Года. Точное время. Время суток.

Тема 9. Жестовая лексика по теме «Знакомство».

Функционирование дактильной речи в коммуникативной деятельности людей с нарушением слуха.

Техника считывания с руки дактилирующего.

Жестовое обозначение лица.

Приветствия, используемые при обращении к человеку в условиях формального и неформального общения.

Выражения, необходимые для того, чтобы представиться: назвать свое имя, возраст, род занятий, принадлежность к определенному учебному заведению.

Тема 10. Жестовая лексика по теме «Город, ориентировка по городу».

Отработка техники показа жестов.

Способы передачи значения единичности – множественности.

Ориентация кистей, пальцев.

Символы для описания структуры жеста.

Тема 11. Жестовая лексика по теме «Транспорт, дорожное движение (Госавтоинспекция)».

Жестовое обозначение принадлежности 1, 2, 3 лицу.

Выражение благодарности, желания, просьбы, извинения, согласия или несогласия. Прощание.

Ведение простейших этикетных диалогов: знакомиться, представляться, прощаться, благодарить.

Дорога. Пассажирский транспорт. Грузовой транспорт, подземный транспорт, воздушный транспорт. Водный транспорт. Профессия людей работающих на транспорте. Вокзалы. Аэропорты. Услуги пассажиру. Правила пользования транспортом. Проездные документы.

Тема 12. Жестовая лексика по теме «Медицинская помощь».

Особенности морфологии жестового языка.

Особенности синтаксиса жестового языка.

Жесты выражающие состояние здоровья человека.

Комментирование своих действий и действий окружающих по оказанию первой медицинской помощи. Поликлиника. Регистратура. Больница. Прием у врача.

Симптомы болезней. Названия болезней, лекарств, медицинских процедур.

Правила личной гигиены. Аптеки.

Тема 13. Жестовая лексика по теме «Человек, семья, общество».

Отработка техники показа жестов-вопросов, жестов-предлогов и жестов, выражающих пространственную информацию.

Обозначения родства и взаимоотношений между людьми.

Семья. Родственные отношения. Традиции семьи.

Краткие высказывания на жестовом языке о себе, своей семье, родственниках.

Характеристики человека: его внешности, черт характера, склонностей, состояния.

Тема 14. Жестовая лексика по теме «Географические названия (города и центры РБ, СНГ)».

Особенности лексики жестового языка.

Классы жестовых единиц, совпадающих и несовпадающих по значению со словами русского языка.

Районы города. Улицы, проспекты, переулки, площади. Административные здания города. Здания бытового и культурного назначения. Названия областных и районных центров Республики Беларусь. Названия столиц СНГ.

Тема 15. Жестовая лексика по теме «Процессуальная и правовая деятельность».

Понятия о лексической сочетаемости жестов.

Лексика для оценки своего отношения к происходящему. Комментирование своих действий и действий окружающих.

Происшествия. Преступления. Общение с сотрудниками правоохранительных органов.

Ведение диалогов разного типа на жестовом языке: диалог-запрос информации, ответ-реакция, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию в рамках изучаемой темы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы жестового языка»

для специальностей

1-24 01 02 Правоведение

1-24 01 03 Экономическое право

(дневная форма получения высшего образования)

№ темы	Название раздела, темы	Практические занятия	Формы контроля знаний
1	Развитие жестового языка – основа реализации лингвистических прав глухих. Значение деятельности ОО «БелОГ» в системе социальной реабилитации и реабилитации глухих	2	фронтальный и индивидуальный опрос
2	Основы специальной психологии. Психология межличностного взаимодействия в микросоциуме глухих	2	фронтальный и индивидуальный опрос
3	Общие сведения о жестовом языке как о системе коммуникации лиц с нарушением слуха	2	фронтальный и индивидуальный опрос
4	Жестовый язык и дактилология – специфические средства общения незлышащих	2	фронтальный и индивидуальный опрос
5	Дактилология	4	
5.1	Формы вербальной и невербальной коммуникации	2	фронтальный и индивидуальный опрос
5.2	Разновидности жестовой речи	2	фронтальный и индивидуальный опрос
6	Техника дактилирования	4	
6.1	Классификация жестов	2	фронтальный и индивидуальный опрос
6.2	Структура жеста	2	фронтальный и индивидуальный опрос
7	Жестовая лексика по теме «Общепотребительные слова и выражения»	6	
7.1	Дактильный алфавит. Принципы построения алфавита	2	фронтальный и индивидуальный опрос
7.2	Сходство и отличие от других форм словесной речи	2	фронтальный и индивидуальный опрос
7.3	Предлоги места, направления, времени	2	фронтальный и индивидуальный опрос
8	Жестовая лексика по теме «Календарь, время, времена года»	4	
8.1	Классификация дактильных систем	2	фронтальный и индивидуальный опрос
8.2	Механизмы компенсации дактильной речи	2	фронтальный и индивидуальный опрос

№ темы	Название раздела, темы	Практические занятия	Формы контроля знаний
9	Жестовая лексика по теме «Знакомство»	4	
9.1	Приветствия, используемые при обращении к человеку в условиях формального и неформального общения	2	фронтальный и индивидуальный опрос
9.2	Выражения, необходимы для того, чтобы представиться	2	фронтальный и индивидуальный опрос
	Итого в 5 семестре	30	
10	Жестовая лексика по теме «Город, ориентировка по городу»	6	
10.1	Отработка техники показа жестов	2	фронтальный и индивидуальный опрос
10.2	Способы передачи значения единичности – множественности	2	фронтальный и индивидуальный опрос
10.3	Символы для описания структуры жеста	2	фронтальный и индивидуальный опрос
11	Жестовая лексика по теме «Транспорт, дорожное движение (Госавтоинспекция)»	6	
11.1	Выражение благодарности, желания, просьбы, извинения, согласия или несогласия	2	фронтальный и индивидуальный опрос
11.2	Ведение простейших этикетных диалогов	2	фронтальный и индивидуальный опрос
11.3	Жестовые обозначения принадлежности 1-му, 2-му, 3-му лицу	2	фронтальный и индивидуальный опрос
12	Жестовая лексика по теме «Медицинская помощь»	4	
12.1	Особенности морфологии жестового языка	2	фронтальный и индивидуальный опрос
12.2	Особенности синтаксиса жестового языка	2	фронтальный и индивидуальный опрос
13	Жестовая лексика по теме «Человек, семья, общество»	4	
13.1	Обозначения родства и взаимоотношений между людьми		фронтальный и индивидуальный опрос
13.2	Характеристики человека: его внешности, черт характера, склонностей, состояния		фронтальный и индивидуальный опрос
14	Жестовая лексика по теме «Географические названия (города и центры РБ, СНГ)»	4	
14.1	Особенности лексики жестового языка	2	фронтальный и индивидуальный опрос

№ темы	Название раздела, темы	Практиче ские занятия	Формы контроля знаний
14.2	Классы жестовых единиц, совпадающих и несовпадающих по значению со словами русского языка	2	фронтальный и индивидуальный опрос
15	Жестовая лексика по теме «Процессуальная и правовая деятельность»	6	
15.1	Понятия о лексической сочетаемости жестов	2	фронтальный и индивидуальный опрос
15.2	Лексика для оценки своего отношения к происходящему	2	фронтальный и индивидуальный опрос
15.3	Ведение диалогов разного типа на жестовом языке	2	фронтальный и индивидуальный опрос
	Итого в 6 семестре	30	
	Форма текущей аттестации		зачет (устно)
	Общее количество по учебной дисциплине	60	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Основы жестового языка: электронный учебно-методический комплекс / Св-во регистрации № 1141202485 от 16.02.2012 с изм. от 12.07.2019 // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

Дополнительная литература

2. Димскис, Л. С. Изучаем жестовый язык : пособ. для студ. дефектол. фак. пед. университетов / Л. С. Димскис. – Минск, 1998. – 136 с.

3. Зайцева, Г. Л. Жестовая речь. Дактилология : учеб. для студ. высш. учеб. Заведений / Г. Л. Зайцева. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 192 с.

4. Русско-белорусский словарь жестового языка. – Минск, 2006. – 354 с.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций обучающихся используются следующие устные и письменные формы:

индивидуальный опрос;

фронтальный опрос;

зачет в устной форме.

Критерии оценок результатов учебной деятельности

Для оценки результатов учебной деятельности обучающихся используются критерии, рекомендованные Министерством образования Республики Беларусь.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
по учебной дисциплине «*Основы жестового языка*»
для специальностей:
1-24 01 02 Правоведение
1-24 01 03 Экономическое право

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

Начальники(заведующие) кафедр:

(подпись) Ф.И.О.

(подпись) Ф.И.О.

(подпись) Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
учреждения образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»
полковник милиции

Учреждение образования
«Академия Министерства
внутренних дел Республики Беларусь»
КОНТРОЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР

24.07.2021

А.В.Башан

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

по учебной дисциплине «Основы жестового языка»

по специальностям

1-24 01 02 Правоведение

1-24 01 03 Экономическое право

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1.	Дополнений и изменений нет	Решение кафедры, протокол № 4 от 07.04.2021

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры белорусского и иностранных языков (протокол № 4 от 07 апреля 2021 г.)

Начальник кафедры
белорусского и иностранных языков
кандидат юридических наук, доцент

Т.М.Катцова

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь (протокол № 14 от 30.06.2021 года).

Учреждение образования
«Академия Министерства
внутренних дел Республики Беларусь»
Рабочий экземпляр № 1

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
учреждения образования
«Академия Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

12.07.2022

А.В.Башан

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

по учебной дисциплине «Основы жестового языка»

по специальностям (1-24 01 02 Правоведение

1-24 01 03 Экономическое право)

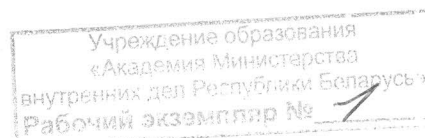
№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1.	Внести изменения в раздел «Информационно-методическая часть»: список основной литературы дополнить учебным изданием Русакович, И. К. Практикум по развитию жестовой речи : практикум / И. К. Русакович. – Минск : БГПУ, 2020. 104 с.; в список дополнительной литературы включить учебное издание Русакович, И. К. Методика развития жестовой речи : учеб.-метод. пособие / И. К. Русакович, Т. А. Григорьева. – Минск : БГПУ, 2020. – 144 с.	Решение кафедры, протокол № 4 от 06.04.2022

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры белорусского и иностранных языков (протокол № 4 от 06.04.2022)

Начальник кафедры
белорусского и иностранных языков
кандидат юридических наук, доцент

Т.М.Катцова

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 18 от 29.06.2022 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
учреждения образования
«Академия Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

21.06.2023

А.В.Башан

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

по учебной дисциплине «Основы жестового языка»

по специальностям (1-24 01 02 Правоведение

1-24 01 03 Экономическое право)

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1.	На титульном листе учебной программы, сс. 4, 5, 10, 14 исключить специальность 1-24 01 03 Экономическое право	Решение кафедры, протокол № 4 от 13.04.2023
2.	На с. 2 слова «Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов высшего образования первой ступени по специальностям 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 01 03 «Экономическое право», утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г. № 88» заменить на «Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования по специальности 1-24 01 02 Правоведение, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 07.07.2022 г. № 180».	
3.	На с. 4 перечень компетенций заменить на: СК-26. Быть способным к социальному взаимодействию и личностным коммуникациям	
4.	В учебно-методической карте на с. 12 слова « Форма текущей аттестации » заменить на « Форма промежуточной аттестации »	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры белорусского и иностранных языков (протокол № 4 от 13.04.2023)

Начальник кафедры
белорусского и иностранных языков
кандидат юридических наук, доцент

Т.М.Катцова

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь (протокол № 19 от 07.06.2023 г.)

Учреждение образования
«Академия Министерства
внутренних дел Республики Беларусь»
Рабочий экземпляр № 1

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
учреждения образования
«Академия Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Башан

29.01.2024

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

по учебной дисциплине «Основы жестового языка»
по специальности (1-24 01 02 Правоведение)

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание												
1.	Внести изменения в раздел «Пояснительная записка»: на с. 5 после абзаца «6 семестр: общее количество часов – 30, количество аудиторных часов – 30 часов, из них 30 часов – практические занятия.» добавить абзац: «Форма текущей аттестации по учебной дисциплине: в 5 семестре – устный опрос по теме 7; в 6 семестре – устный опрос по теме 15.»	Решение кафедры, протокол № 1 от 09.01.2024												
2.	Внести изменения в учебно-методическую карту учебной дисциплины: на с. 11 после строки <table border="1"><tr><td>Итого в 5 семестре</td><td>30</td><td></td></tr></table> добавить строку <table border="1"><tr><td>Форма текущей аттестации</td><td></td><td>Индивидуальный опрос (устно) по т. 7</td></tr></table> на с. 12 после строки <table border="1"><tr><td>Итого в 6 семестре</td><td>30</td><td></td></tr></table> добавить строку <table border="1"><tr><td>Форма текущей аттестации</td><td></td><td>Индивидуальный опрос (устно) по т. 15</td></tr></table>	Итого в 5 семестре	30		Форма текущей аттестации		Индивидуальный опрос (устно) по т. 7	Итого в 6 семестре	30		Форма текущей аттестации		Индивидуальный опрос (устно) по т. 15	
Итого в 5 семестре	30													
Форма текущей аттестации		Индивидуальный опрос (устно) по т. 7												
Итого в 6 семестре	30													
Форма текущей аттестации		Индивидуальный опрос (устно) по т. 15												

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры белорусского и иностранных языков (протокол № 1 от 09.01.2024)

Начальник кафедры
белорусского и иностранных языков
кандидат юридических наук, доцент

Т.М.Катцова

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь (протокол № 6 от 19.01.2024 г.)

экземпляр № 1

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учреждения образования
«Академия Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
генерал-майор милиции

А.П.Васильев

04.07.2024

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

по учебной дисциплине «Основы жестового языка»
по специальности (1-24 01 02 Правоведение)

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1.	На титульном листе и везде по тексту учебной программы заменить шифр специальности Правоведение с 1-24 01 02 на 6-05-0421-01	Решение кафедры, протокол № 4 от 14.03.2024
2.	В разделе «Пояснительная записка» в подразделе «Требования к освоению учебной дисциплины» на с. 4 заменить перечисленные компетенции на «СК-26 Быть способным к социальному взаимодействию и личностным коммуникациям»	
3.	На с. 5 информацию в подразделе «Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности» изложить в новой редакции: «На изучение учебной дисциплины «Основы жестового языка» в соответствии с учебным планом по специальности 6-05-0421-01 Правоведение Профилизации Уголовно-исполнительная деятельность, предусмотрено 60 часов, в том числе: <i>Дневная форма получения высшего образования</i> 60 аудиторных часов, из которых 60 часов – практические занятия. Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет: 3 семестр: общее количество часов – 30, количество аудиторных часов – 30 часов, из них 30 часов – практические занятия; 4 семестр: общее количество часов – 30, количество аудиторных часов – 30 часов, из них 30 часов – практические занятия. Форма текущей аттестации по учебной дисциплине: в 3 семестре – устный опрос по теме 7; в 4 семестре – устный опрос по теме 15. Форма промежуточной аттестации дисциплины: зачет в 4 семестре.	

Учреждение образования
«Академия Министерства
внутренних дел Республики Беларусь»
Рабочий экземпляр № 7

	На изучение учебной дисциплины «Основы жестового языка» в соответствии с учебным планом по специальности 6-05-0421-01 Правоведение Профилизации Административно-правовая деятельность, предусмотрено 50 часов, в том числе: <i>Дневная форма получения высшего образования</i> 50 аудиторных часов, из которых 50 часов – практические занятия. Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет: 3 семестр: общее количество часов – 24, количество аудиторных часов – 24 часа, из них 24 часа – практические занятия; 4 семестр: общее количество часов – 26, количество аудиторных часов – 26 часов, из них 26 часов – практические занятия. Форма текущей аттестации по учебной дисциплине: в 3 семестре – устный опрос по теме 7; в 4 семестре – устный опрос по теме 15. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет в 4 семестре.	
4.	Внести изменения в раздел «Учебно-методическая карта»: на с. 10 название учебно-методической карты изложить в следующей редакции: «Основы жестового языка» для специальности 6-05-0421-01 Правоведение Профилизации Уголовно-исполнительная деятельность (дневная форма получения высшего образования); на с. 11 слова «Итого в 5 семестре» заменить на «Итого в 3 семестре»; на с. 12 слова «Итого в 6 семестре» заменить на «Итого в 4 семестре».	
5.	Дополнить учебную программу разделом «Учебно-методическая карта «Основы жестового языка» для специальности 6-05-0421-01 Правоведение Профилизации Административно-правовая деятельность (дневная форма получения высшего образования) согласно приложению 1.	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры белорусского и иностранных языков (протокол № 4 от 14.03.2024)

Начальник кафедры
белорусского и иностранных языков
кандидат юридических наук, доцент



Т.М.Катцова

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь (протокол № 12 от 18.06.2024 г.)