

Учреждение образования  
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

Кафедра гражданского и трудового права

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник кафедры  
гражданского и трудового права  
подполковник милиции  
Е.В.Боровая

31.08.2024

Регистрационный № 81/24-25

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

для специальности:  
6-05-0421-01 Правоведение  
(дневная форма получения высшего образования)

Минск 2024

**РАЗРАБОТЧИКИ (АВТОРЫ):**

Греченков А.А., профессор кафедры гражданского и трудового права учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат юридических наук, доцент

Уржинский К.К., доцент на 0,25 ставки по совместительству кафедры гражданского и трудового права учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат юридических наук, доцент

Тарасов П.А., преподаватель на 0,5 ставки по совместительству кафедры гражданского и трудового права, учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Березнев Р.Ю., доцент кафедры гражданского и трудового права учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат юридических наук, доцент

***РЕКОМЕНДОВАНЫ К УТВЕРЖДЕНИЮ:***

Кафедрой гражданского и трудового права (протокол № 1 от 30.08.2024).

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Право социального обеспечения можно рассматривать как отрасль права и как учебную дисциплину. Право социального обеспечения как отрасль права регулирует складывающиеся в процессе жизнедеятельности людей отношения по поводу предоставления им различных видов социального обеспечения: пенсий, пособий, социальных услуг и др.

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» изучает положения соответствующей отрасли права, используя при этом педагогические методы, приемы и способы, рассчитанные на усвоение обучающимися правовых норм, их содержания. Учебная дисциплина имеет целью также выработку навыков грамотного толкования и правильного применения правовых норм, регламентирующих социальную защиту.

Содержание учебной дисциплины изучается главным образом в ходе лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы и индивидуальных консультаций.

Настоящие методические рекомендации по изучению учебной дисциплины «Право социального обеспечения» (далее – методические рекомендации) определяют порядок подготовки обучающихся к лекционным и семинарским занятиям и работы на них, требования к составлению конспекта, методические рекомендации по изучению отдельных тем, основную и дополнительную литературу, а также требования по работе с ней. Нормативные правовые акты, перечисленные в информационно-методической части учебной программы, следует использовать в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины.

Качественная подготовка к аудиторным занятиям определяется активной работой обучающихся на лекции.

**Лекция** – основа теоретической подготовки обучающихся. Ее цель – дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине, акцентировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах изучаемой темы. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию у них творческого мышления. Содержание лекции должно раскрывать концептуальные основы, понятия и идеи современной науки, той или иной отрасли знаний в тесной связи с практикой деятельности ОВД и иных правоохранительных органов.

Конспект лекции должен отражать основные ее положения. При конспектировании лекции целесообразно использовать различные цвета чернил (для выделения отдельных положений), дополнять конспект схемами и таблицами; допустимы общепринятые и понятные сокращения отдельных слов и терминов.

**Семинар** – аудиторное занятие, которое проводится по основным, наиболее сложным темам учебной дисциплины с целью проверки, углубления и закрепления теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Дополнительной целью семинаров является

выработка у слушателей умений и навыков устного изложения и анализа теоретического материала.

В ходе семинарских занятий используются следующие основные методы: устные ответы на вопросы, выносимые на занятие; дискуссии по этим вопросам; доклады по отдельным вопросам и их обсуждение; обсуждение отдельных монографий; обсуждение рефератов; «круглые столы».

Успешная подготовка к занятиям определяется во многом качественной самостоятельной работой.

**Самостоятельная работа** – это вид учебной деятельности обучающихся в процессе освоения образовательных программ высшего образования, осуществляемой самостоятельно вне аудитории (в библиотеке, научной лаборатории, в домашних условиях и т.д.) с использованием различных средств обучения и источников информации. Самостоятельная работа проводится с целью активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся, формирования у них умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний, применения знаний на практике, саморазвития и самосовершенствования и организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, курсантов, слушателей, утвержденным Министерством образования Республики Беларусь.

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, решение задач, составление схем, выполнение исследовательских и заданий, подготовку сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций, эссе, выполнение практических заданий, конспектирование учебной литературы, составление обзора научной литературы по заданной теме, аналитическую обработку текста.

Методические рекомендации содержат задания для самостоятельной работы по каждой теме. Контроль самостоятельной работы обучающихся с учебными материалами осуществляется преподавателем, как правило, во время аудиторных занятий, а также во время индивидуальных консультаций.

В ходе самостоятельной работы слушатели могут получить консультации по темам или отдельным вопросам у преподавателей.

**Консультации** – это непосредственное общение обучающегося и преподавателя в часы самостоятельной работы. В ходе консультации преподаватель обязан разъяснить те вопросы, которые вызвали затруднение в понимании или восприятии. Преподаватель может также вызвать обучающегося на консультацию, поставив ему конкретное задание для подготовки.

## **Тема 1. Понятие социального обеспечения, его функции и формы и виды**

***Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению:***

*Лекция – 2 часа*

1. Понятие социального обеспечения. Соотношение социального обеспечения, социальной защиты и социального страхования.
2. Основные этапы становления и развития социального обеспечения в Республике Беларусь.
3. Функции социального обеспечения.

*Семинар – 2 часа*

1. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
2. Государственное социальное страхование как важнейшая организационно-правовая форма социального обеспечения.
3. Виды социального обеспечения.

*Самостоятельная работа – 4 часа*

1. Право на социальное обеспечение – одно из основных прав человека в социальном государстве.
2. Источники финансирования социального обеспечения.

### **Методические рекомендации**

При изучении данной темы следует уяснить понятие социальной защиты (социального обеспечения), предмет, роль и значение права социального обеспечения как науки и как учебной дисциплины.

Предполагается усвоение права на социальное обеспечение, которое является одним из естественных прав каждого человека, взаимосвязь уровня социальной защиты с социальной политикой государства, предоставляемыми им гарантиями, например, ст. 41 Конституции гарантирует выплату пособия по безработице в случае потери работы.

Одним из направлений деятельности социального государства является создание условий по социальной защите тех категорий граждан, которые находятся под влиянием негативных жизненных обстоятельств, таких как старость, болезни, утрата трудоспособности, работы, потеря кормильца и т.п. Такие обстоятельства сложны для самостоятельного преодоления, практически не зависят от воли отдельного человека и влияют на социальную стабильность общества, уровень его жизни в целом. Поэтому социально ориентированная деятельность государства, направленная на создание условий для нормальной жизнедеятельности человека на достойном уровне, и является социальной защитой, если понимать ее в широком смысле.

Следует уяснить тесную связь правовой регламентации социальной защиты, видов и форм социального обеспечения с экономической сферой и государственным устройством.

Необходимо знать, что по государственному социальному страхованию граждане обеспечиваются: пенсиями по возрасту, инвалидности, в случае потери кормильца, за выслугу лет, пособиями и компенсациями в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями, пособиями по беременности и родам, уходом за ребенком в возрасте до трех лет, а также пособиями по болезни и временной нетрудоспособности, по безработице. Следует уяснить, что при установлении сотруднику органов внутренних дел, в том числе в течение одного года после прекращения им службы в органах внутренних дел, инвалидности, наступившей вследствие преступного посягательства на его жизнь или здоровье в связи с осуществлением им служебной деятельности либо вследствие принятия им мер по предотвращению (пресечению) преступления, административного правонарушения, подтвержденной медицинским заключением, выплачивается единовременная страховая сумма.

### **Практические задания:**

1. Подготовьте эссе на тему: «Значение социальных гарантий и социального обеспечения для правоохранительной деятельности».

2. Решите задачу:

Гражданин Пронин на служебной машине попал в ДТП, в результате чего погиб. У него на иждивении находились нетрудоспособная жена и ребенок. Жена погибшего обратилась за назначением пенсии по случаю потери кормильца.

*Регулируются ли правом социального обеспечения возникшие отношения? Является ли смерть Пронина социальным риском?*

### **Основная литература**

1. Савина, И. В. Право социального обеспечения: учеб. пособие / И. В. Савина ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2018. – 303 с.

### **Дополнительная литература**

1. Греченков, А. А. Трудовое право : учеб. пособие / А. А. Греченков : учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск : Акад. МВД, 2017. – 431 с.

2. Постовалова, Т. А. Право социального обеспечения на современном этапе: проблема терминологии и гарантий / Т. А. Постовалова // Право и демократия : сб. науч. тр. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: В. Н. Бибило (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2016. – Вып. 27. – С. 272–284.

3. Трудовое право : учеб. пособие / А. А. Греченков [и др.] ; под общ. ред. Г. А. Василевича, К. Л. Томашевского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 632 с.

## **Тема 2. Предмет, метод и система права социального обеспечения**

***Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению:***

*Лекция – 2 часа*

1. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
2. Предмет права социального обеспечения. Виды общественных отношений, регулируемых этой отраслью права.
3. Метод права социального обеспечения, его характерные черты.
4. Система права социального обеспечения.

*Самостоятельная работа – 4 часа*

1. Юридическая наука о предмете права социального обеспечения.
2. Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
3. Особенности метода права социального обеспечения и его характерные черты.
4. Место права социального обеспечения в системе права и его отграничение от смежных отраслей права: трудового, гражданского, административного, финансового.

### **Методические рекомендации**

При изучении данной темы следует знать, что право социального обеспечения – термин многозначный. Но прежде всего право социального обеспечения рассматривают как отрасль права. Далее важно уяснить предмет права социального обеспечения, который представляет собой совокупность общественных отношений, регулируемых данной отраслью права. Социально-обеспечительные отношения, составляющие предмет данной отрасли, неоднородны по своей природе, их основу определяют не только социально-алиментарные начала, но и договорно-возмездные, относительно-эквивалентные. Таким образом, отношения, составляющие предмет права социального обеспечения, представляют собой элементы государственной национальной системы социального обеспечения. Поскольку эта система формируется, то перечень соответствующих отношений является открытым.

Необходимо хорошо осмыслить сочетание императивного и диспозитивного приемов правового регулирования при доминировании первого; сочетание централизованного регулирования с региональным, местным и локальным. Для него характерны также применение правовосстановительных, правоограничивающих, правопресекательных санкций. В данной отрасли диспозитивность не является преобладающей, поскольку она эффективна для регулирования рынка товаров, услуг.

При подготовке следует разобраться в системе права социального обеспечения. Следует различать общую и особенную части права социального обеспечения, состоящие из соответствующих правовых институтов.

### **Практические задания:**

1. Подготовьте эссе на тему «Применение норм права социального обеспечения в деятельности органов внутренних дел».

2. Решите задачу:

Индивидуальный предприниматель Мартысюк зарегистрировал унитарное предприятие, став его владельцем и директором.

Уплачивать страховые взносы в ФСЗН он отказался, считая, что на возникшие правоотношения распространяется гражданское право, а не право социального обеспечения.

*Правильно ли поступил Мартысюк?*

### **Основная литература**

1. Савина, И. В. Право социального обеспечения: учеб. пособие / И. В. Савина ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2018. – 303 с.

### **Дополнительная литература**

1. Гуцко, П. А. Реализация демографической функции права социального обеспечения / П.А. Гуцко // Трудовое и социальное право. – 2021. – № 2. – С. 14–18.

2. Постовалова, Т. А. Право социального обеспечения на современном этапе: проблема терминологии и гарантий / Т. А. Постовалова // Право и демократия : сб. науч. тр. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: В. Н. Бибило (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2016. – Вып. 27. – С. 272–284.

3. Правоотношения: теоретические и практические проблемы / В. И. Берестень [и др.] ; под ред. В. А. Кучинского ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2016. – 315 с.

4. Трудовое право : учеб. пособие / А. А. Греченков [и др.] ; под общ. ред. Г. А. Василевича, К. Л. Томашевского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 632 с.

## **Тема 3. Источники права социального обеспечения**

***Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению:***

*Лекция – 2 часа*

1. Понятие источников права социального обеспечения, их классификация и общая характеристика.

2. Конституция Республики Беларусь как юридическая основа социального обеспечения.

3. Иные нормативные правовые акты как источники права социального обеспечения.

*Самостоятельная работа – 2 часа*

1. Нормативные правовые акты правоохранительных органов как источники права социального обеспечения.

### **Методические рекомендации**

При подготовке по данной теме необходимо уяснить, что законодательство о социальном обеспечении – это совокупность нормативных правовых актов, в которых нормы права социального обеспечения находят свое выражение. Главным направлением совершенствования законодательства в этой области является его систематизация, предлагается проведение отраслевой кодификации.

Важно понять то значение для применения законов в области социальной защиты, которое имеет нормотворческая деятельность отдельных министерств и ведомств, в частности, Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, а для сотрудников органов внутренних дел – Министерства внутренних дел. Следует ознакомиться с основными нормативными правовыми актами в области социальной защиты.

Важно уяснить необходимость системного правового регулирования социальной защиты сотрудников органов внутренних дел, что обусловлено спецификой данного вида государственной службы.

### **Практические задания**

1. Подготовьте эссе на тему: «Права Фонда социальной защиты населения Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь в области издания нормативных правовых актов».

2. Расположите в правильной последовательности нижеперечисленные нормативные правовые акты:

- Трудовой кодекс Республики Беларусь: 26 июл. 1999 г., № 296-З;
- Международный пакт о гражданских и политических правах: принят на XXI сессии Генеральной Ассамблеи ООН 16 дек. 1966 г.;
- О пенсионном обеспечении : Закон Респ. Беларусь от 17 апр. 1992 г., № 1596-XII;
- Об аттестации рабочих мест по условиям труда : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 22 февр. 2008 г., № 253.

### **Основная литература**

1. Савина, И. В. Право социального обеспечения: учеб. пособие / И. В. Савина ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2018. – 303 с.

### **Дополнительная литература**

1. Постовалова, Т. А. Право социального обеспечения на современном этапе: проблема терминологии и гарантий / Т. А. Постовалова // Право и демократия : сб. науч. тр. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: В. Н. Бибило (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2016. – Вып. 27. – С. 272–284.

2. Трудовое право : учеб. пособие / А. А. Греченков [и др.] ; под общ. ред. Г. А. Василевича, К. Л. Томашевского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 632 с.

#### **Тема 4. Принципы права социального обеспечения**

***Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению:***

*Самостоятельная работа – 5 часов*

1. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения.
2. Действие общеправовых и межотраслевых принципов в сфере социального обеспечения.
3. Соотношение общих принципов права с отраслевыми принципами.

#### **Методические рекомендации**

Изучение данной темы предполагает прежде всего уяснение того, что право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права объединяется едиными принципами, определяющими специфику правового регулирования общественных отношений по социальной защите. Необходимо уяснить, что в качестве основополагающих идей они определяют внутреннее единство данной отрасли права, служат связующим звеном между отдельными ее нормами, институтами.

Важно усвоить, что принципы отражают социальную направленность государственной политики и могут быть разделены на несколько групп: общеправовые принципы, межотраслевые принципы, отраслевые принципы.

Необходимо основательно проработать материал об отраслевых принципах права социального обеспечения. Следует подчеркнуть взаимообусловленность и взаимосвязь общеправовых принципов права и принципов права социального обеспечения. Фактически общеправовые принципы были дополнены новыми принципами социального обеспечения граждан, которые объединяют различные формы социального обеспечения.

#### **Практические задания**

1. Дайте определение следующим понятиям: всеобщность обеспечения, социально-значимые обстоятельства, социальные риски, гарантированность социального обеспечения, сохранение приобретенных прав.
2. Подготовьте эссе на тему: «Дифференциация условий и норм обеспечения в зависимости от ряда социально-значимых обстоятельств».

#### **Основная литература**

1. Савина, И. В. Право социального обеспечения: учеб. пособие / И. В. Савина ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2018. – 303 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Гуцко, П. А. Реализация демографической функции права социального обеспечения / П.А. Гуцко // Трудовое и социальное право. – 2021. – № 2. – С. 14–18.

2. Трудовое право : учеб. пособие / А. А. Греченков [и др.] ; под общ. ред. Г. А. Василевича, К. Л. Томашевского. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 632 с.

## **Тема 5. Правоотношения в сфере социального обеспечения**

***Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению:***

*Самостоятельная работа – 5 часов*

1. Понятие и классификация правоотношений в сфере социального обеспечения.

2. Субъекты и объекты правоотношений в сфере социального обеспечения.

3. Содержание правоотношений в сфере социального обеспечения.

4. Юридические факты (фактические составы) как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере социального обеспечения.

### **Методические рекомендации**

Изучение данной темы предполагает прежде всего уяснение понятия правоотношений в сфере социального обеспечения, под которыми понимаются урегулированные нормами права социального обеспечения общественные отношения, возникающие между гражданами и государством по поводу предоставления тех или иных видов социального обеспечения.

Далее важно усвоить элементы правоотношения по социальному обеспечению:

субъекты (участники, между которыми устанавливаются правоотношения);

объекты (то, по поводу чего устанавливаются правоотношения – блага, предоставляемые нуждающимся в социальной защите: пенсии, пособия, социальные услуги, медицинская помощь и др.);

содержание (субъективные права и обязанности участников).

Необходимо научиться правильно определять основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению. Ими являются юридические факты – факты, с которыми законодательство о социальном обеспечении связывает юридические последствия, и юридические составы совокупность юридических фактов. В завершение изучения темы следует уяснить, что правоотношения по социальному обеспечению представляют собой систему, состоящую из ряда элементов. Каждому из перечисленных правоотношений посвящена отдельная тема изучаемой учебной дисциплины.

### **Практические задания**

1. Подготовьте эссе на тему «Правосубъектность граждан как предпосылка участия в правоотношениях по социальному обеспечению».

2. Решите задачу:

Гражданин Коротков, прокурорский работник, в апреле 2013 г. получил служебное жилье, в котором проживает с семьей из 3 человек. В мае 2024 г. он обратился за пособием по уходу за ребенком 3 лет, за назначением пенсии за выслугу лет, а также приватизировать предоставленное ему жилье.

*Какие из возникших отношений регулируются правом социального обеспечения?*

### **Основная литература**

1. Савина, И. В. Право социального обеспечения: учеб. пособие / И. В. Савина ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2018. – 303 с.

### **Дополнительная литература**

1. Постовалова, Т. А. Право социального обеспечения на современном этапе: проблема терминологии и гарантий / Т. А. Постовалова // Право и демократия : сб. науч. тр. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: В. Н. Бибило (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2016. – Вып. 27. – С. 272–284.

2. Правоотношения: теоретические и практические проблемы / В. И. Берестень [и др.] ; под ред. В. А. Кучинского ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2016. – 315 с.

## **Тема 6. Трудовой (страховой) стаж**

***Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению:***

*Лекция – 2 часа*

1. Понятие трудового стажа, его классификация и значение. Стаж работы (общий трудовой стаж): понятие, содержание и значение.

2. Понятие специального трудового стажа, его содержание и значение.

3. Выслуга лет как особый вид специального трудового стажа. Выслуга лет военнослужащих и сотрудников военизированных организаций.

*Семинар – 2 часа*

1. Понятие страхового стажа, его содержание и значение. Профессиональный стаж, его содержание и значение.

2. Исчисление трудового стажа. Обычный и льготный порядок исчисления трудового стажа.

3. Порядок подтверждения трудового стажа для назначения пенсий.

*Самостоятельная работа – 2 часа*

1. Понятие трудового стажа: содержание, классификация, значение.

2. Обычный и льготный порядок исчисления трудового стажа.

3. Специфика подтверждения трудового стажа для назначения пенсий.

### **Методические рекомендации**

Для уяснения вопросов данной темы важно понять, что институт трудового стажа является важнейшим межотраслевым институтом, нормы которого влияют на получение различных материальных благ (и прежде всего – пенсионного обеспечения). Поэтому нужно основательно разобраться в видах стажа. Из общего стажа выделяют периоды с особыми условиями труда (опасными, тяжелыми, вредными), работу на определенных предприятиях, деятельность, обладающую спецификой. Такие периоды называют специальным трудовым стажем. Они исчисляются по особым правилам, должны учитываться особо и дают право на получение ряда дополнительных благ, прежде всего, на особые условия пенсионного обеспечения, на ежемесячное денежное содержание отдельных категорий государственных служащих. С принятием Закона Республики Беларусь «О профессиональном пенсионном страховании» легальное закрепление получили определения специального и профессионального стажа

Следует также уяснить особенности страхового стажа, значение которого в перспективе будет всемерно возрастать.

### **Практические задания**

1. Подготовьте эссе на тему «Выслуга лет – особый вид специального трудового стажа».

2. Решите задачу:

Гражданин Кротов, 63 лет, обратился за назначением пенсии. Кротов 2 года служил в Вооруженных силах, 2 года обучался в техникуме на дневном отделении, 3 года работал на заводе, 2 года был индивидуальным предпринимателем. Остальное время работал по гражданско-правовым договорам в частных организациях и у физических лиц.

*Определите продолжительность общего трудового стажа Кротова.*

### **Основная литература**

1. Савина, И. В. Право социального обеспечения: учеб. пособие / И. В. Савина ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2018. – 303 с.

### **Дополнительная литература**

1. Савина, И.В. Страховой стаж / И.В. Савина// Отдел кадров. – 2017. – № 6. – С. 21–22.

2. Савина, И.В. Отпуск или простой: различия в социальной защите работника / И.В. Савина // Отдел кадров. – 2016. – № 4. – С. 54–56.

## **Тема № 7. Пенсии по возрасту**

**Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению:**

*Лекция – 2 часа*

1. Понятие пенсии по возрасту. Круг лиц, обеспечиваемых этой пенсией. Период, на который назначается пенсия.
2. Общие и льготные основания обеспечения пенсиями по возрасту.
3. Размеры пенсий по возрасту. Надбавка к пенсии.
4. Понятие и общая характеристика профессиональных пенсий и пенсий за выслугу лет.

#### *Самостоятельная работа – 3 часа*

1. Общие основания, определяющие право на пенсию по возрасту.
2. Досрочные пенсии по возрасту.
3. Условия назначения и размер пенсий по возрасту при неполном трудовом стаже.

### **Методические рекомендации**

При изучении данной темы важно прежде всего уяснить, что пенсия по возрасту – вид трудовой пенсии, которая назначает гражданам, достигшим определенного возраста. Большинство пенсионеров в Республике Беларусь получают именно трудовую пенсию по возрасту, которая является для них основным, а иногда и единственным источником существования.

Далее нужно рассмотреть условия назначения такой пенсии. При определении права на пенсии по возрасту на общих основаниях ст. 11 Закона «О пенсионном обеспечении» предъявляет два требования: возраст и стаж.

Важно обратить внимание, что Указ Президента от 11 апреля 2016 г. № 137 «О совершенствовании пенсионного обеспечения» установил повышение с 1 января 2017 г. пенсионного возраста для различных категорий лиц. Право на трудовую пенсию по возрасту предоставляется при наличии стажа работы с уплатой обязательных страховых взносов в бюджет государственного внебюджетного фонда социальной защиты населения в соответствии с законодательством о государственном социальном страховании не менее 15 лет 6 мес. Начиная с 1 января 2017 г. указанный стаж работы ежегодно с 1 января увеличивается на 6 мес. до достижения 20 лет.

В завершение изучения темы следует основательно проработать вопрос, касающийся размера пенсии по возрасту.

### **Практические задания**

1. Выполните эссе на тему «Зависимость размера пенсий от наличия государственных наград, длительности трудового стажа, особых заслуг и иных обстоятельств».

2. Решите задачу:

Гражданка Лосева, 58 лет, обратилась за назначением пенсии по возрасту. Продолжительность общего трудового стажа Лосевой составляет 21 год. В назначении пенсии ей было отказано, т.к. продолжительность ее страхового стажа составляет 15 лет.

*Правильно ли такое решение?*

### **Основная литература**

1. Савина, И. В. Право социального обеспечения: учеб. пособие / И. В. Савина ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2018. – 303 с.

### **Дополнительная литература**

1. Комоцкая, И.А. Актуальные направления развития пенсионной системы Республики Беларусь на современном этапе / И.А. Комоцкая // Трудовое и социальное право. – 2020. – № 3. – С. 24–29; 2020. – № 4. – С. 11–17.

2. Савина, И.В. Трудовая пенсия: нововведения и примеры расчетов / И.В. Савина // Отдел кадров. – 2016. – № 1. – С. 60–75.

## **Тема 8. Профессиональные пенсии и пенсии за выслугу лет**

***Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению:***

*Лекция – 2 часа*

1. Пенсии за выслугу лет военнослужащим и сотрудникам военизированных организаций.

2. Размеры пенсий за выслугу лет военнослужащим и сотрудникам военизированных организаций. Надбавка к пенсии.

*Самостоятельная работа – 3 часа*

1. Взносы на профессиональное пенсионное страхование.

2. Пенсии за выслугу лет военнослужащим, лицам начальствующего и рядового состава органов внутренних дел и других военизированных организаций.

### **Методические рекомендации**

Данная тема посвящена одному из наиболее сложных видов пенсии. Широкое распространение пенсий на льготных условиях привело к снижению общего уровня пенсионного обеспечения и расходованию средств Фонда социальной защиты населения на компенсацию неблагоприятных условий труда, ответственность за которые должен нести работодатель. Были приняты законодательные акты для предоставления профессиональной (досрочной) пенсии с использованием новых механизмов формирования прав на такие пенсии и в конечном итоге освободил бы общую пенсионную систему от обязанности отвечать за производственные риски в виде досрочных трудовых пенсий по возрасту за работу с особыми условиями труда и трудовых пенсий за выслугу лет.

Приступая к изучению темы, следует знать, что профессиональная пенсия – ежемесячная денежная выплата за счет пенсионных сбережений в виде досрочной профессиональной пенсии или (и) дополнительной профессиональной пенсии.

Следует уяснить, что взносы на профессиональное пенсионное страхование уплачиваются за работников, занятых на рабочих местах, включенных в перечень рабочих мест с особыми условиями труда. Таким образом, профессиональные пенсии и пенсии за выслугу лет связаны со спецификой деятельности работника, его профессией, требуют наличия специального, профессионального стажа, а в ряде случаев также уплаты страховых взносов.

Важно также помнить, что условия назначения и размеры пенсии за выслугу лет военнослужащим, лицам начальствующего и рядового состава органов внутренних дел и других военизированных организаций подробно урегулированы действующим законодательством, в том числе специальным законом. Их назначение осуществляется для перечисленных субъектов по особым правилам.

### **Практические задания**

1. Подготовьте эссе на тему «Порядок исчисления размеров пенсий различным категориям граждан, имеющим право на пенсию за выслугу лет».

2. Решите задачу:

Малеин поступил на службу в ОВД в 2004 году, служит в звании подполковника. В 2024 году, имея выслугу 20 лет, он обратился за назначением пенсии за выслугу лет, однако получил отказ, поскольку не достиг предельного возраста состояния на службе.

*Правомерен ли такой отказ?*

### **Основная литература**

1. Савина, И. В. Право социального обеспечения: учеб. пособие / И. В. Савина ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2018. – 303 с.

### **Дополнительная литература**

1. Савина, И.В. Особенности исчисления профессионального стажа / И.В. Савина // Отдел кадров. – 2017. – № 5. – С. 76–83.

2. Савина, И.В. Гарантии и компенсации военнослужащим при продлении контракта / И.В. Савина // Отдел кадров. – 2015. – № 10. – С. 11.

## **Тема 9. Пенсии по инвалидности**

***Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению:***

*Семинар – 1 час*

1. Понятие пенсии по инвалидности. Понятие инвалидности и критерии разграничения ее групп.

2. Условия назначения пенсий по инвалидности. Размеры пенсий. Надбавка к пенсии.

*Самостоятельная работа – 4 часа*

1. Понятие социальной недостаточности (дезадаптации) и ограничения жизнедеятельности.

2. Порядок направления на медико-социальную экспертизу и порядок ее проведения.

3. Особенности в пенсионном обеспечении лиц, инвалидность которых наступила вследствие увечья либо заболевания, вызванного катастрофой на Чернобыльской АЭС.

### **Методические рекомендации**

Изучая данную тему, важно прежде всего уяснить, что инвалидам гарантирована социальная помощь со стороны государства в виде денежных выплат (пенсии, пособия, единовременные выплаты), обеспечения техническими средствами, включая автомобили, кресла-коляски, протезно-ортопедические изделия и т.п., а также путем оказания услуг по их реабилитации и бытовому обслуживанию. На мировом уровне также сложились тенденции и механизмы формирования политики в отношении инвалидов, направленные в первую очередь на их социальную реабилитацию. Далее следует выяснить условия предоставления пенсии по инвалидности. Важно понять значение наличия стажа для назначения пенсии и необходимость страхового обеспечения для назначения такой пенсии. Важно помнить о наличии специфики назначения пенсии сотрудникам ОВД, изучить законодательство, регламентирующее ее назначение и выплату.

### **Практические задания**

1. Подготовьте эссе на тему: «Условия назначения пенсии по инвалидности военнослужащим, лицам начальствующего и рядового состава органов внутренних дел и других военизированных организаций».

2. Решите задачу:

Кузьмин, 45 лет, обратился за назначением пенсии по инвалидности. МРЭК установил ему 2 группу инвалидности вследствие общего заболевания. Его общий стаж работы составляет 10 лет. В назначении пенсии Кузьмину было отказано, т.к. орган социальной защиты не установил причинную связь наступившей инвалидности с его трудовой деятельностью.

*Правильное ли решение было принято?*

### **Основная литература**

1. Савина, И. В. Право социального обеспечения: учеб. пособие / И. В. Савина ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2018. – 303 с.

### **Дополнительная литература**

1. Лейчонок, И. А. Исчисление пенсий по инвалидности гражданам Республики Беларусь / И. А. Лейчонок // Весн. Гродзен. дзярж. ун-та. Сер. 4, Правазнаўства. – 2015. – № 6. – С. 34–40.

2. Комоцкая, И.А. Актуальные направления развития пенсионной системы Республики Беларусь на современном этапе / И.А. Комоцкая //

Трудовое и социальное право. – 2020. – № 3. – С. 24–29; 2020. – № 4. – С. 11–17.

3. Новикова, С. И. Определение понятий, связанных с инвалидностью, на современном этапе развития законодательства Республики Беларусь / С. И. Новикова // Журнал Белорусского государственного университета. Право. – 2017. – № 3. – С. 23–31.

## **Тема 10. Пенсии по случаю потери кормильца**

***Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению:***

*Семинар – 1 час*

1. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
2. Условия назначения и размеры пенсий по случаю потери кормильца.

*Самостоятельная работа – 4 часа*

1. Правовое значение факта и обстоятельств смерти кормильца.
2. Категория членов семьи, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца независимо от факта нахождения на иждивении кормильца.
3. Особенности в пенсионном обеспечении семей умерших пенсионеров, отчима и мачехи, инвалидов с детства.

### **Методические рекомендации**

Изучение данной темы следует начинать с четкого определения понятия пенсии по случаю потери кормильца – это ежемесячная денежная выплата нетрудоспособным членам семьи умершего или безвестно отсутствующего кормильца, в размерах, зависящих от его заработка.

Цель назначения пенсии по случаю потери кормильца – предоставить социальную защиту членам семьи умершего или безвестно отсутствующего кормильца.

Усвоение материала предполагает изучение условий назначения таких пенсий. Следует хорошо уяснить круг лиц, имеющих право на пенсию.

При подготовке нужно ознакомиться с порядком назначения такой пенсии сотрудникам органов внутренних дел и других военизированных организаций, членам их семей. Необходимо учитывать, что для назначения данной пенсии требуется определенная совокупность юридических фактов – особый юридический состав, характерный только для данного вида пенсии. Эти юридические факты, которые в совокупности определяют специфику данного вида пенсионного обеспечения. Изучение темы должно дать понимание того, что законодательство подробно регламентирует юридические факты, являющиеся условиями получения пенсии по случаю потери кормильца, и устанавливает льготные условия для некоторых категорий граждан.

### **Практические задания**

1. Подготовьте эссе на тему: «Особенности в пенсионном обеспечении семей умерших курсантов высших военно-учебных заведений системы учреждений образования, в период учебы в которых обучающийся состоял на военной службе, на службе в органах внутренних дел или других военизированных организациях».

2. Решите задачу:

Гражданин Носов пропал без вести в 2023 году. Его жена обратилась по последнему месту работы с заявлением о назначении ей и несовершеннолетнему ребенку Носова пенсии по случаю потери кормильца. В назначении пенсии ей отказали, т.к. она не предъявила свидетельства о смерти Носова.

*Кому и при каких условиях назначается указанная пенсия? Правильное ли решение было вынесено?*

### **Основная литература**

1. Савина, И. В. Право социального обеспечения: учеб. пособие / И. В. Савина ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2018. – 303 с.

### **Дополнительная литература**

1. Комоцкая, И.А. Актуальные направления развития пенсионной системы Республики Беларусь на современном этапе / И.А. Комоцкая // Трудовое и социальное право. – 2020. – № 3. – С. 24–29; 2020. – № 4. – С. 11–17.

2. Савина, И.В. Готовим документы для назначения пенсии по случаю потери кормильца членам семьи сотрудников органов внутренних дел / И.В. Савина // Отдел кадров. – 2017. – № 12. – С. 30 –38.

## **Тема 11. Пенсионное и иное материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Социальные пенсии**

***Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению:***

*Лекция – 2 часа*

1. Понятие пенсий за особые заслуги перед Республикой Беларусь. Круг лиц, имеющих право на эти пенсии. Размеры пенсий. Порядок назначения и выплаты пенсий.

2. Ежемесячное денежное содержание отдельных категорий государственных служащих.

3. Понятие и особенности социальной пенсии. Размеры пенсии.

4. Особенности обеспечения социальными пенсиями детей-инвалидов в возрасте до 18 лет.

*Самостоятельная работа – 3 часа*

1. Условия и порядок назначения пенсии за особые заслуги перед

Республикой Беларусь.

2. Особенности исчисления размеров социальных пенсий гражданам, в отношении которых установлена инвалидность вследствие заболевания, вызванного катастрофой на Чернобыльской АЭС.

3. Назначение и прекращение ежемесячного денежного содержания.

### **Методические рекомендации**

Изучение данной темы следует начать с уяснения того, что существуют особые категории граждан, для которых законодательство устанавливает другие виды пенсионного обеспечения. Спецификой обладает пенсионное обеспечение государственных служащих, людей, внесших значительный вклад в развитие общества, имеющих особые заслуги перед республикой. Далее следует рассмотреть порядок назначения пенсии за особые заслуги перед республикой. Затем важно изучить изменения в законодательстве, связанные с назначением социальной пенсии, повышением пенсионного возраста. Важно уяснить, что ежемесячное денежное содержание представляет собой форму материального обеспечения особой категории граждан государственных служащих, соответствующих требованиям специального законодательства о пенсионном обеспечении государственных служащих. Ежемесячное денежное содержание также как и пенсия характеризуется алиментарностью, денежным характером, но представляет собой вознаграждение за длительную добросовестную службу при условии ее оставления. Обучающийся должен знать и условия предоставления такого содержания.

### **Практические задания**

1. Подготовьте эссе на тему «Различие в круге лиц, обеспечиваемых трудовыми и социальными пенсиями».

2. Решите задачу:

Гражданка Кириллова обратилась за назначением пенсии по возрасту в 60 лет. Однако ей была назначена социальная пенсия, т.к. последние полгода она работала у индивидуального предпринимателя по трудовому договору, однако страховых взносов за нее он не уплачивал, с учетом чего ее страховой стаж составляет 10 лет. Кириллова настаивает на назначении ей пенсии по возрасту при неполном стаже работы.

*Дайте оценку сложившейся ситуации.*

### **Основная литература**

1. Савина, И. В. Право социального обеспечения: учеб. пособие / И. В. Савина ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2018. – 303 с.

### **Дополнительная литература**

1. Комоцкая, И.А. Актуальные направления развития пенсионной системы Республики Беларусь на современном этапе / И.А. Комоцкая // Трудовое и социальное право. – 2020. – № 3. – С. 24–29; 2020. – № 4. – С. 11–17.

## **Тема 12. Исчисление, назначение и выплата пенсий**

***Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению:***

*Лекция – 2 часа*

1. Порядок исчисления пенсий.
2. Порядок назначения пенсий.
3. Порядок выплаты пенсий.

*Семинар – 2 часа*

1. Особенности исчисления пенсий военнослужащим, сотрудникам военизированных организаций и членам их семей.
2. Особенности назначения и выплаты пенсий военнослужащим, сотрудникам военизированных организаций и членам их семей.

*Самостоятельная работа – 2 часа*

1. Порядок исчисления и назначения пенсий.
2. Выплата пенсий.
3. Порядок исчисления, назначения и выплаты пенсий военнослужащим, сотрудникам военизированных организаций и членам их семей.

### **Перечень вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение**

1. Представление к назначению пенсии и его правовое значение. Ответственность субъектов правоотношений за достоверность сведений, необходимых для назначения и выплат пенсий.
2. Исчисление пенсий лицам, работавшим за границей, и гражданам Республики Беларусь – переселенцам из других государств.
3. Правила исчисления заработка для назначения пенсий круглым сиротам, семьям пенсионеров и при переводе с одной пенсии на другую.

### **Методические рекомендации**

Материал данной темы дает возможность изучить порядок исчисления, назначения и выплаты пенсий. В результате изучения материала нужно уметь определить необходимые для ее назначения юридические факты, документы, порядок расчета и выплаты.

Важно уяснить, что порядок исчисления, назначения и выплаты пенсий подробно регламентирован действующем законодательством о пенсионном обеспечении, максимально учитывая интересы пенсионеров. Подготовка по теме предполагает глубокое изучение пенсионного законодательства, в том числе порядка назначения пенсий и исчисления среднего заработка.

В завершение изучения темы необходимо ознакомиться с правилами выплаты пенсий и их перерасчета, а также рассмотрения споров по пенсионным вопросам.

### **Практические задания**

1. Подготовьте эссе на тему: «Применение законодательства о собственности и иных вещных правах в деятельности органов внутренних дел».
2. Решите задачу:

Гражданка Зеленкина в течение последних 15 лет до обращения за пенсией работала заведующей магазином. Необходимый стаж работы у нее есть. Однако при обращении за пенсией Зеленкиной была назначена социальная пенсия, т.к. сведения о сумме ее заработка до 2003 г. в магазине были утеряны, о чем было подано соответствующее заявление.

*Каким образом Зеленкина может обжаловать данное решение? Как должен быть решен указанный вопрос?*

### **Основная литература**

1. Савина, И. В. Право социального обеспечения: учеб. пособие / И. В. Савина ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2018. – 303 с.

### **Дополнительная литература**

1. Савина, И.В. Порядок исчисления пенсий: примеры расчетов / И.В. Савина // Отдел кадров. – 2015. – № 11. – С. 84–90.

## **Тема 13. Пособия**

***Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению:***

*Лекция – 2 часа*

1. Понятие пособий, их классификация и назначение.
2. Пособие по временной нетрудоспособности.
3. Общая характеристика государственных пособий семьям, воспитывающим детей

*Семинар – 2 часа*

1. Виды государственных пособий семьям, воспитывающим детей.
2. Пособие по безработице.
3. Пособие на погребение.
4. Особенности обеспечения пособиями сотрудников правоохранительных органов.

*Самостоятельная работа – 2 часа*

1. Пособия: понятие, классификация, назначение. Источники

финансирования выплаты пособий.

2. Порядок выплаты пособия по временной нетрудоспособности.
3. Государственные пособия семьям, воспитывающим детей: общая характеристика
4. Порядок выплаты пособия по безработице.
5. Порядок выплаты пособия на погребение.

### **Методические рекомендации**

При изучении данной темы важно уяснить, что пособия являются формой социальной поддержки граждан в ситуациях, признаваемых обществом социально значимыми: нетрудоспособность, потеря заработка и пр. Следует отметить изменчивость законодательства в этой сфере: изменяется перечень пособий, специфика юридических фактов, наличие которых предопределяет право на пособия, условия их предоставления, размеры выплат и т.п.

В дальнейшем нужно выяснить особенности назначения отдельных видов пособий. Детального рассмотрения требует рассмотрение пособий семьям, воспитывающим детей. При этом необходимо обратить внимание на особенности обеспечения пособиями сотрудников правоохранительных органов.

### **Практические задания**

1. Подготовьте эссе на тему «Особенности обеспечения пособиями сотрудников внутренних дел и других военизированных организаций».

2. Решите задачу:

Гражданка Семенова обратилась за назначением пособия по беременности и родам. В отделе кадров ей пояснили, что выплата будет произведена в минимальном размере, так как она молодой специалист и не имеет 6 месяцев стажа работы.

*Правомерен ли такое решение? Может ли быть назначено это пособие мужу Семеновой? Ее матери, осуществляющей уход за ребенком?*

### **Основная литература**

1. Савина, И. В. Право социального обеспечения: учеб. пособие / И. В. Савина ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2018. – 303 с.

### **Дополнительная литература**

1. Постовалова, Т. А. Право социального обеспечения на современном этапе: проблема терминологии и гарантий / Т. А. Постовалова // Право и демократия : сб. науч. тр. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: В. Н. Бибило (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2016. – Вып. 27. – С. 272–284.

## **Тема 14. Социальное обслуживание**

***Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению:***

*Самостоятельная работа – 5 часов*

1. Общая характеристика системы социального обслуживания как одного из элементов системы социального обеспечения.
2. Система социального обслуживания. Государственные организации, оказывающие социальные услуги.
3. Формы социального обслуживания.
4. Виды социальных услуг, условия и порядок их оказания.

**Методические рекомендации**

Изучая данную тему, прежде всего, следует усвоить, что лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, могут потребоваться различные виды социальной защиты, в том числе медицинская помощь, оздоровление и санаторно-курортное лечение, социальное обслуживание, т.е. целый комплекс социальных услуг, выраженных в материальной форме и адресованных гражданину в связи с болезнью, старостью, инвалидностью и т.п.

В дальнейшем нужно выяснить основания предоставления социального обслуживания.

Изучая материал, следует усвоить понятие и принципы социального обслуживания. Далее следует обратить внимание на организацию оздоровления и санаторно-курортного лечения населения. Обучающийся должен прийти к выводу, что законодатель подробно регламентировал основания и порядок социального обслуживания лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, была создана система органов, ответственных за предоставление такой помощи гражданам.

**Практические задания**

1. Подготовьте эссе на тему «Требования, предъявляемые к объему и качеству социальных услуг, порядок и условия их оказания».

2. Решите задачу:

Гражданина Живихин, 1955 года рождения, проживает один в г. Минске. Дочь живет в Москве. Других родственников нет. Живихин обратился в отдел социальной защиты за назначением ему социального работника на безвозмездной основе.

*Какие виды социального обслуживания могут быть определены Живихину? Считается ли он одиноким пенсионером?*

**Основная литература**

1. Савина, И. В. Право социального обеспечения: учеб. пособие / И. В. Савина ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2018. – 303 с.

**Дополнительная литература**

1. Постовалова, Т. А. Право социального обеспечения на современном этапе: проблема терминологии и гарантий / Т. А. Постовалова // Право и

демократия : сб. науч. тр. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: В. Н. Бибило (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2016. – Вып. 27. – С. 272–284.

2. Постовалова, Т. А. Проблемы кодификации законодательства о социальном обеспечении Республики Беларусь / Т. А. Постовалова // Право.by. – 2014. – № 4. – С. 59–64.

## **Тема 15. Государственная адресная социальная помощь**

***Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению:***

*Самостоятельная работа – 5 часов*

1. Понятие государственной адресной социальной помощи и цели ее предоставления. Виды государственной адресной социальной помощи и источники ее финансирования.

2. Круг лиц, имеющих право на государственную адресную социальную помощь.

3. Порядок обращения за государственной адресной социальной помощью и условия ее назначения.

### **Методические рекомендации**

Подготовка по данной теме состоит прежде всего в том, чтобы определить понятие и выявить основания предоставления государственной адресной социальной помощи. Необходимо в этой связи четко определить ее виды и их особенности.

Далее следует ознакомиться с законодательной базой для предоставления соответствующих видов помощи.

При изучении темы важно усвоить круг лиц, имеющих право на государственную адресную социальную помощь, путем установления тех, кто права на такую помощь не имеет, поскольку в состоянии обеспечить себя сам. Эти нормы взаимосвязаны и представляют собой целостную систему, направленную на защиту граждан в трудной жизненной ситуации, финансируемую за счет средств местных бюджетов, предусмотренных на эти цели.

### **Практические задания**

1. Подготовьте эссе на тему «Значение правового регулирования для помощи гражданам в трудной жизненной ситуации».

2. Решите задачу:

Маркин обратился за предоставлением ему государственной адресной социальной помощи как отец многодетной семьи. В предоставлении такой помощи ему было отказано, поскольку он дважды в течение прошедших 3 лет выезжал на отдых в Турцию. Маркин с отказом не согласился, мотивируя выезды необходимостью оздоровления детей. Возник спор.

*Подготовьте перечень вопросов сторонам спора. Дайте юридическую оценку ситуации.*

### **Основная литература**

1. Савина, И. В. Право социального обеспечения: учеб. пособие / И. В. Савина ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2018. – 303 с.

### **Дополнительная литература**

1. Постовалова, Т. А. Право социального обеспечения на современном этапе: проблема терминологии и гарантий / Т. А. Постовалова // Право и демократия : сб. науч. тр. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: В. Н. Бибило (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2016. – Вып. 27. – С. 272–284.

## **Тема 16. Медицинская помощь, санаторно-курортное лечение и оздоровление**

***Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению:***

*Лекция – 2 часа*

1. Обеспечение права граждан на доступное медицинское обслуживание.
2. Государственное регулирование в области здравоохранения. Структура здравоохранения Республики Беларусь.
3. Виды медицинской помощи. Права и обязанности пациентов. Предоставление информации о состоянии здоровья пациента. Врачебная тайна.
4. Согласие на оказание медицинской помощи, в том числе медицинское вмешательство. Отказ пациента от оказания медицинской помощи, в том числе медицинского вмешательства.

*Семинар – 2 часа*

1. Порядок оказания медицинской помощи. Особенности оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан.
2. Медицинская экспертиза и ее виды. Военно-врачебная экспертиза.
3. Порядок обеспечения граждан Республики Беларусь лекарственными средствами, медицинскими изделиями и биомедицинскими клеточными продуктами.
4. Понятие и организация санаторно-курортного лечения и оздоровления населения.

*Самостоятельная работа – 3 часа*

1. Обеспечение права граждан на доступное медицинское обслуживание. Государственное регулирование в области здравоохранения. Структура системы здравоохранения Республики Беларусь.
2. Порядок и особенности оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан.

3. Медицинская экспертиза и ее виды в Республике Беларусь. Военно-врачебная экспертиза.

4. Обеспечение граждан Республики Беларусь лекарственными средствами, медицинскими изделиями и биомедицинскими клеточными продуктами.

5. Понятие и цели санаторно-курортного лечения и оздоровления населения.

### **Методические рекомендации**

Изучение данной темы предполагает усвоение понятия медицинской помощи. Далее нужно обратить внимание на законодательную базу предоставления лечения.

Следует уяснить виды медицинской помощи. Далее необходимо последовательно проанализировать особенности каждого из видов. Следует обратить внимание, что законодательством подробно урегулировано право граждан на получение путевок на санаторно-курортное лечение и оздоровление, порядок их предоставления, установлен приоритет для отдельных категорий граждан, наиболее нуждающихся в социальной помощи.

При подготовке нужно выявить особенности применения указанных норм в деятельности правоохранительных органов.

### **Практические задания**

1. Дайте определения следующих понятий: консилиум, скорая медицинская помощь, диспансеризация, госпитализация.

2. Решите задачу:

Сотрудник ОВД Кротов обратился за выделением ему путевки в санаторий. Однако в выделении путевки ему было отказано, т.к. он представил только справку из поликлиники о наличии заболевания органов дыхания, но не представил решения комиссии о выделении ему путевки.

В каком порядке должен быть решен вопрос о выделении путевки Кротову?

*Решите спор.*

### **Основная литература**

1. Савина, И. В. Право социального обеспечения: учеб. пособие / И. В. Савина ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2018. – 303 с.

### **Дополнительная литература**

1. Агиевец, С.В. Совершенствование законодательства Республики Беларусь в сфере оказания медицинской помощи / С.В. Агиевец // Трудовое и социальное право. – 2020. – № 1. – С. 27–31.

2. Постовалова, Т. А. Право социального обеспечения на современном этапе: проблема терминологии и гарантий / Т. А. Постовалова // Право и демократия : сб. науч. тр. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: В. Н. Бибило (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2016. – Вып. 27. – С. 272–284.

3. Постовалова, Т. А. Проблемы кодификации законодательства о

## **Тема 17. Государственные социальные льготы**

***Количество часов, отводимых на изучение темы, и вопросы, подлежащие рассмотрению:***

*Семинар – 2 часа*

1. Понятие государственных социальных льгот, прав и гарантий.
2. Основные категории граждан, имеющих право на государственные социальные льготы.
3. Льготы по лекарственному обеспечению, по обеспечению техническими средствами социальной реабилитации, по санаторно-курортному лечению и оздоровлению.
4. Иные социальные льготы.

*Самостоятельная работа – 4 часа*

1. Государственные социальные льготы, права и гарантии для отдельных категорий граждан.
2. Категории граждан, имеющих право на государственные социальные льготы.
3. Реализация права на социальные льготы.
4. Приостановление права на социальные льготы. Прекращение права на социальные льготы. Защита права на социальные льготы.

### **Методические рекомендации**

По данной теме следует изучить виды государственных социальных льгот, обратить внимание на их значение в условиях рыночной экономики.

При подготовке необходимо усвоить цель государственных льгот, которая заключается в согласовании интересов личности, социальных групп, государства, в создании режима наибольшего благоприятствования для удовлетворения потребностей их получателей. При оценке системы государственных льгот должно учитываться, что отказаться от них полностью не представляется возможным, поскольку посредством льгот компенсируется недостаточный жизненный уровень отдельных категорий граждан. Важно хорошо разобраться в особенностях применения конкретных видов государственных льгот и условиях их назначения.

### **Практические задания**

1. Подготовьте эссе на тему: «Государственные социальные льготы инвалидам войны».

2. Решите задачу:

Леньков, инвалид 1 группы, обратился за предоставлением ему бесплатно назначенных врачом лекарств. Однако в аптеке ему пояснили, что он имеет право только на 50% скидку со стоимости нескольких лекарств отечественного

производства, для чего должен обратиться в специализированную аптеку, которая обслуживает пенсионеров, имеющих льготы.

*Правильные ли разъяснения были даны Ленькову? В каком порядке реализуется право на льготы по приобретению лекарств?*

*Решите спор.*

### **Основная литература**

1. Савина, И. В. Право социального обеспечения: учеб. пособие / И. В. Савина ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2018. – 303 с.

### **Дополнительная литература**

1. Постовалова, Т. А. Право социального обеспечения на современном этапе: проблема терминологии и гарантий / Т. А. Постовалова // Право и демократия : сб. науч. тр. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: В. Н. Бибило (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2016. – Вып. 27. – С. 272–284.