

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»**

Кафедра философии и идеологической работы

УТВЕРЖДАЮ

Временно исполняющий
обязанности по должности
начальника кафедры философии
и идеологической работы
полковник милиции

Е.Н.Мисун

31.08.2020

Регистрационный № 20 – 2/11

Методические рекомендации

по изучению учебной дисциплины

«Методика социологических исследований»

для слушателей отделения заочного обучения факультета повышения
квалификации и переподготовки руководящих кадров
по специальностям:

МОДУЛЬ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ»

1-26 80 08 Государственное управление и право

Профилизация: Государственное управление в сфере
правоохранительной деятельности

МОДУЛЬ «МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

для специальности 1-24 80 01 Юриспруденция

II ступени высшего образования

Минск 2020

АВТОРЫ:

Е.Н.Мисун, заместитель начальника кафедры философии и идеологической работы учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат социологических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТ:

Л.Е. Лойко доцент кафедры философии и идеологической работы учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат философских наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНЫ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ:

Кафедрой философии и идеологической работы учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 1 от 31.08.2020).

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Настоящие методические рекомендации составлены в соответствии с учебной программой по учебной дисциплине «Методика социологических исследований» по специальностям 1-24 80 01 Юриспруденция и 1-26 80 08 «Государственное управление и право» профилизация «Государственное управление в сфере правоохранительной деятельности», Данная учебная дисциплина ориентирована на формирование у обучающихся в Академии МВД Республики Беларусь целостных и всесторонних знаний о закономерностях функционирования и развития социальных систем общества, а также методологии исследования общественного мнения.

Цель данных методических рекомендаций – обеспечить теоретическую и практическую подготовку слушателей и возможность проконтролировать их по результатам самостоятельной работы в рамках отдельных вопросов по учебной дисциплине.

Структура методических рекомендаций для слушателей:

1. *Общие рекомендации по самостоятельной работе.*
 2. *Рекомендации по конспектированию лекции.*
 3. *Алгоритм работы на семинарском занятии. Перечень тем для подготовки сообщений*
 4. *Вопросы, выносимые на самостоятельную работу (по темам).*
 5. *Литература.*
- Дополнительная информация.*

1. Общие рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа – составная и обязательная часть образовательного процесса. Главной задачей самостоятельной работы является приобретение новых знаний, умений и навыков, формирование активного интереса и стремления к творческому, самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Улучшение качества учебного процесса, подготовка высококвалифицированных кадров в системе Министерства внутренних дел Республики Беларусь в современных условиях невозможны без повышения уровня самостоятельной работы над теоретическим, нормативным правовым и иным материалом.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной литературы (основной и дополнительной), нормативного материала, подготовки докладов, сообщений. Основное в самостоятельной работе – это работа над первоисточником, изучение нормативного правового материала, критическое осмысление точек зрения ученых.

В ходе самостоятельного изучения научной литературы, нормативных актов рекомендуется составлять рабочие записи прочитанного. Такие записи способствуют лучшему усвоению основного и дополнительного учебного материала, расширению общенаучного мировоззрения и кругозора.

В процессе самостоятельной работы могут использоваться самые разнообразные источники, особое внимание необходимо уделять монографиям.

В настоящих методических рекомендациях указаны вопросы для самостоятельного изучения; время, отведенное на их изучение; представлены примерный перечень тем сообщений и докладов, списки основной и дополнительной литературы по темам, перечень нормативно-правовых актов; формы контроля по учебной дисциплине «Методика социологических исследований».

2. Рекомендации по у конспектированию лекции

Конспект – это наиболее совершенная форма записей.

В конспекте, составленном по правилам, сосредоточено самое главное, основное в изучаемой теме или разделе. В нем сконцентрировано внимание на самом существенном, в кратких обобщенных формулировках приведены важнейшие теоретические положения.

Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала, помогает выработке умений и навыков правильного, грамотного изложения в письменной форме теоретических и практических вопросов, формирует умения ясно излагать чужие мысли своими словами.

Писать конспект рекомендуется четко и разборчиво. Небрежная запись со временем становится малопонятной даже для ее автора. Существует общее правило: конспект, составленный для себя, должен быть написан так, чтобы его легко прочитал кто-нибудь другой.

При конспектировании допускается сокращение слов, но здесь следует допускать известную осторожность и меру. Использование общеупотребительных сокращений не вызывает сомнений и опасений. В большинстве же случаев каждый составитель вырабатывает свои сокращения. Однако если они не систематизированы, то лучше их не применять. Случайные сокращения ведут к тому, что спустя некоторое время конспект становится непонятным и неудобочитаемым. Недопустимы сокращения в наименованиях и фамилиях.

В конспекте можно выделять места текста в зависимости от их значимости. Для этого применяются различного размера буквы, подчеркивания, замечания на полях.

Рекомендуется оставлять в тетрадях поля для последующей работы над конспектом, для дополнительных записей, замечаний, пунктов плана.

Лекция – особая форма работы с учебным материалом. Лекционное занятие проводится в классической форме. Обучающийся на занятиях ведет конспект.

Запись лекции должна начинаться с четкого формулирования темы и плана лекции. Основные понятия, определения и выводы, завершающие рассказ лектора, необходимо записать как можно тщательнее.

После лекции, с целью закрепления и углубления знаний, слушатели должны самостоятельно, с помощью предлагаемой в методических рекомендациях литературы, углубить знания по изучаемой теме.

3. Алгоритм работы на семинарских занятиях

Семинарские занятия являются одним из видов учебных занятий, на которых слушатели учатся работать творчески, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать ораторским искусством.

Семинар – средство углубления, расширения и закрепления знаний, полученных в ходе чтения лекции и самостоятельной работы слушателей, действенная форма контроля усвоения учебного материала. Проведение семинарского занятия предполагается две взаимосвязанные стадии:

1. Подготовка к семинару.
2. Непосредственное проведение семинара.

Первая стадия включает самостоятельную работу слушателя над изучаемой темой семинара. Прежде всего, необходимо выяснить номер темы семинара по расписанию занятий и найти соответствующую тему в планах семинарских занятий, ознакомиться с планом семинара, заданием. Затем нужно изучить материал, который имеется в конспекте лекций по данной теме, проработать соответствующий раздел в учебных изданиях, подобранную литературу и нормативные правовые акты.

Необходимо отметить, что на семинаре обсуждаются узловые вопросы темы, однако в него возможно включение и таких проблем, которые могли и не быть предметом рассмотрения на лекции. Самостоятельная работа слушателя перед семинаром – важная составная часть учебного процесса.

Спецификой учебной дисциплины является реализация практического аспекта обеспечения прав и свобод человека в ходе деятельности органов внутренних дел. В связи с этим, в ходе подготовки к семинарскому занятию слушателям необходимо обратить внимание на подбор и анализ практических примеров деятельности ОВД как с точки зрения обеспечения, так и с точки зрения ограничения прав и свобод человека и гражданина

Завершающий этап подготовки к семинару состоит в составлении планов выступления по вопросам семинара. Слушатели должны быть готовы к ответу на каждый из них.

Ответы на поставленные вопросы, предложенные задания и задачи, необходимо фиксировать в своем конспекте. Они должны быть четкими, обоснованными, со ссылками на конкретный нормативный правовой акт. Это позволит более оперативно и эффективно включиться в работу семинара и получить высокую отметку. При необходимости, в соответствии с замечаниями преподавателя (на семинарском занятии), в конспект необходимо вносить дополнения, либо изменения, чтобы получить более полное представление о содержании рассматриваемой проблемы.

4. Вопросы, выносимые на самостоятельную работу (по темам)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
«Методика социологических исследований»
модуля «Методика научных исследований»
 по специальности 1 – 24 80 01 Юриспруденция

Тема 1-2 Социологические исследование как средство познания социальной реальности. Программирование социологических исследований

Лекция – 2 часа

Вопросы лекции:

1. Понятие социологии. Предмет, объект и методы социологического познания.
2. Эмпирические социологические исследования общества
3. Структурные компоненты программы исследования и их характеристика.

Семинарское занятие – 2 часа

Вопросы семинарского занятия:

1. Понятие и функции социологического исследования.
2. Требования к социальному мониторингу как виду социологического исследования
3. Применение результатов социологических исследований в практической деятельности сотрудников органов внутренних дел

Вопросы, подлежащие самостоятельному изучению:

1. Любая наука возникает и развивается для того, чтобы решать определенные задачи, выдвигаемые перед людьми их взаимодействиями с окружающей природной и социальной действительностью. В чем состоят основные задачи социологии?
3. Что представляет из себя стратегия социологического исследования? Какими особенностями характеризуется исследовательская стратегия?
4. Что такое программа социологического исследования?
5. Каковы функции программы конкретного социологического исследования?
6. Какова структура прикладного социологического исследования?
7. Каково соотношение проблемной ситуации и проблемы исследования?
8. Какова структура методико-процедурного раздела исследовательской программы?
9. Почему разработка программы исследования требует высокой квалификации социолога.

Примерная тематика сообщений, докладов по теме:

1. Современный этап развития социологической науки; анализ новых тенденций мирового развития.
2. Социальные явления, процессы и социальные системы: иерархия, характеристика особенностей, специфика закономерностей.
3. Методология социологических исследований.
4. Гендерные исследования. Социальный статус сотрудников органов внутренних дел в современном обществе.
5. Формирование социального заказа на проведение социологического исследования.

Литература

Основная:

1. Социология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / [А. Н. Данилов и др.] ; под общей редакцией А. Н. Данилова. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 318 с.
2. Методика социологических исследований : электронный учебно-методический комплекс / Св-во о регистрации №1141505625 от 22.10.2015 // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

Дополнительная:

1. Бельский, В. Ю. Социология для юристов : учебное пособие для высших учебных заведений по специальности 021100 «Юриспруденция» / В. Ю. Бельский, А. И. Кравченко, С. И. Курганов ; Московский университет МВД России, Фонд содействия правоохранительным органам «Закон и право». – 2-е изд., перераб. и доп.. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2004. – 397 с.
2. Демидов, Н. Н. Социология : учебно-методическое пособие / Н. Н. Демидов ; Министерство внутренних дел Российской Федерации, Волгоградская академия. – 2-е издание, доп. и перераб. – Волгоград : Волгоградская академия МВД России, 2011. – 135 с.

Тема 3-5 Методы сбора социологической информации: опрос, наблюдение и эксперимент, анализ документов

Лекция – 2 часа

Вопросы лекции:

1. Социологический опрос как метод сбора социологической информации.
2. Наблюдение и эксперимент в социологическом исследовании.
3. Методы анализа документов. Контент-анализ.

Семинарские занятия – 2 часа

Вопросы семинарского занятия:

1. Анкетирование и интервьюирование как методы сбора социологической информации.
2. Контент-анализ как метод оценки эффективности управленческой деятельности
3. Социометрический опрос и его использование в практике управления органами внутренних дел

Вопросы, подлежащие самостоятельному изучению:

1. Каковы особенности массового опроса. Какие типы опросов вы знаете?
 2. Особенности индивидуального и группового анкетирования.
 3. Методика проведения анкетного опроса. Обеспечение достоверности, надежности и репрезентативности социологической информации. Правила поведения анкетера на объекте.
 4. Социологическое интервью: особенности, возможности и условия применения.
 5. Социометрический опрос: особенности, возможности и условия применения.
 6. Экспертный опрос: особенности, возможности и условия применения.
 5. Традиционный анализ документов: особенности организации и проведения. Правила работы с документами при проведении традиционного анализа. Отбор документов для изучения.
 6. Формализованный анализ документов: особенности и возможности использования.
 7. Система индикаторов применения контент-анализа.
 8. Экспериментальный метод, его место и роль в научном познании. Основные черты эксперимента в социологических исследованиях и его значение для совершенствования общественной практики.
 9. Социальный эксперимент и его виды. Границы использования социального эксперимента и требования к ним.
 10. Конструирование кодификатора. Правила составления инструкции кодировщику. Таблица контент-анализа.
- Примерная тематика сообщений, докладов по теме:
11. Структура социологической анкеты (компоновка ее основных блоков).
 12. Интернет-опрос: специфика использования, особенности организации и проведения.
 13. Телефонное интервью: особенности организации и проведения.
 14. Профессиональные требования, предъявляемые к интервьюерам. Формы и методы подготовки интервьюеров.

Примерная тематика сообщений, докладов по теме:

1. Фокус группы как вид группового интервью. Выборка при проведения фокус-групп.
2. Социальная паспортизация как метод интегральной оценки социальных объектов. Социальная аттестация.
3. Правила организации и проведения социометрического опроса. Способы

обеспечения надежности социометрической техники.

4. Проектирование, программирование и планирование эксперимента

5. Сочетание и комбинирование методов сбора социологической информации.

Литература

Основная:

1. Социология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / [А. Н. Данилов и др.] ; под общей редакцией А. Н. Данилова. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 318 с.

2. Методика социологических исследований : электронный учебно-методический комплекс / Св-во о регистрации №1141505625 от 22.10.2015 // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

Дополнительная:

1. Бельский, В. Ю. Социология для юристов : учебное пособие для высших учебных заведений по специальности 021100 «Юриспруденция» / В. Ю. Бельский, А. И. Кравченко, С. И. Курганов ; Московский университет МВД России, Фонд содействия правоохранительным органам «Закон и право». – 2-е изд., перераб. и доп.. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2004. – 397 с.

2. Демидов, Н. Н. Социология : учебно-методическое пособие / Н. Н. Демидов ; Министерство внутренних дел Российской Федерации, Волгоградская академия. – 2-е издание, доп. и перераб. – Волгоград : Волгоградская академия МВД России, 2011. – 135 с.

Тема 3 Социологический анализ результатов исследований общественного мнения о деятельности милиции и их использование в практической деятельности

Лекция – 2 часа

Вопросы лекции:

1. Социологический анализ как заключительный этап социологического исследования.

2. Методика изучения общественного мнения о работе органов внутренних дел Республики Беларусь.

3. Направления формирования положительного общественного мнения о деятельности правоохранительных органов.

Семинарское занятие – 2 часа

Вопросы семинарского занятия:

1. Особенности изучения общественного мнения о деятельности

государственных органов.

2. Методика проведения социального мониторинга.

3. Современные технологии изучения общественного мнения о деятельности органов внутренних дел.

Вопросы, подлежащие самостоятельному изучению:

1. Вот чем состоит контроль первичной информации, полученной в эмпирическом социологическом исследовании?

2. Какие типы шкал и группировки используются в социологическом исследовании?

3. Посредством каких графических способов представляются эмпирические социологические данные?

4. Что такое интерпретация данных и каковы ее основные принципы?

5. Чем характеризуется итоговый отчет по результатам социологического исследования?

6. Каковы особенности реализации результатов социологического исследования на практике?

7. Механизм оценки населением состояния общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.

8. Основные направления формирования положительного общественного мнения о деятельности правоохранительных органов

Примерная тематика сообщений, докладов по теме:

1. Имидж органов внутренних дел. Особенности социологического восприятия.

2. Методология анализа данных в социологии.

3. Принципы и направления использования результатов изучения общественного мнения о милиции.

Литература

Основная:

1. Социология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / [А. Н. Данилов и др.] ; под общей редакцией А. Н. Данилова. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 318 с.

2. Методика социологических исследований : электронный учебно-методический комплекс / Св-во о регистрации №1141505625 от 22.10.2015 // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

Дополнительная:

1. Бельский, В. Ю. Социология для юристов : учебное пособие для высших учебных заведений по специальности 021100 «Юриспруденция» / В. Ю. Бельский, А. И. Кравченко, С. И. Курганов ; Московский университет МВД России, Фонд содействия правоохранительным органам «Закон и право». – 2-е изд., перераб. и доп.. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2004. – 397 с.

2. Демидов, Н. Н. Социология : учебно-методическое пособие / Н. Н. Демидов ; Министерство внутренних дел Российской Федерации, Волгоградская академия. – 2-е издание, доп. и перераб. – Волгоград : Волгоградская академия МВД России, 2011. – 135 с.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Методика социологических исследований»
модуля «Современные технологии управления»
по специальности 1-26 80 08 Государственное управление и право
Профилизация: Государственное управление в
сфере правоохранительной деятельности

**Тема 1-2 Социологические исследование как средство познания
социальной реальности. Программирование социологических
исследований**

Лекция – 2 часа

Вопросы лекции:

1. Понятие социологии. Предмет, объект и методы социологического познания.
2. Эмпирические социологические исследования общества
3. Структурные компоненты программы исследования и их характеристика.

Семинарское занятие – 2 часа

Вопросы семинарского занятия:

1. Понятие и функции социологического исследования.
2. Требования к социальному мониторингу как виду социологического исследования
3. Применение результатов социологических исследований в практической деятельности сотрудников органов внутренних дел

Вопросы, подлежащие самостоятельному изучению:

1. Любая наука возникает и развивается для того, чтобы решать определенные задачи, выдвигаемые перед людьми их взаимодействиями с окружающей природной и социальной действительностью. В чем состоят основные задачи социологии?
3. Что представляет из себя стратегия социологического исследования? Какими особенностями характеризуется исследовательская стратегия?
4. Что такое программа социологического исследования?
5. Каковы функции программы конкретного социологического исследования?
6. Какова структура прикладного социологического исследования?
7. Каково соотношение проблемной ситуации и проблемы исследования?

8. Какова структура методико-процедурного раздела исследовательской программы?
9. Почему разработка программы исследования требует высокой квалификации социолога.

Примерная тематика сообщений, докладов по теме:

1. Современный этап развития социологической науки; анализ новых тенденций мирового развития.
2. Социальные явления, процессы и социальные системы: иерархия, характеристика особенностей, специфика закономерностей.
3. Методология социологических исследований.
4. Гендерные исследования. Социальный статус сотрудников органов внутренних дел в современном обществе.
5. Формирование социального заказа на проведение социологического исследования.

Литература

Основная:

1. Социология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / [А. Н. Данилов и др.] ; под общей редакцией А. Н. Данилова. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 318 с.
2. Методика социологических исследований : электронный учебно-методический комплекс / Св-во о регистрации №1141505625 от 22.10.2015 // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

Дополнительная:

1. Бельский, В. Ю. Социология для юристов : учебное пособие для высших учебных заведений по специальности 021100 «Юриспруденция» / В. Ю. Бельский, А. И. Кравченко, С. И. Курганов ; Московский университет МВД России, Фонд содействия правоохранительным органам «Закон и право». – 2-е изд., перераб. и доп.. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2004. – 397 с.
2. Демидов, Н. Н. Социология : учебно-методическое пособие / Н. Н. Демидов ; Министерство внутренних дел Российской Федерации, Волгоградская академия. – 2-е издание, доп. и перераб. – Волгоград : Волгоградская академия МВД России, 2011. – 135 с.

Тема 3-5 Методы сбора социологической информации: опрос, наблюдение и эксперимент, анализ документов

Лекция – 2 часа

Вопросы лекции:

1. Социологический опрос как метод сбора социологической информации.
2. Наблюдение и эксперимент в социологическом исследовании.
3. Методы анализа документов. Контент-анализ.

Семинарские занятия – 2 часа

Вопросы семинарского занятия:

1. Анкетирование и интервьюирование как методы сбора социологической информации.
2. Контент-анализ как метод оценки эффективности управленческой деятельности
3. Социометрический опрос и его использование в практике управления органами внутренних дел

Вопросы, подлежащие самостоятельному изучению:

1. Каковы особенности массового опроса. Какие типы опросов вы знаете?
2. Особенности индивидуального и группового анкетирования.
3. Методика проведения анкетного опроса. Обеспечение достоверности, надежности и репрезентативности социологической информации. Правила поведения анкетера на объекте.
4. Социологическое интервью: особенности, возможности и условия применения.
5. Социометрический опрос: особенности, возможности и условия применения.
6. Экспертный опрос: особенности, возможности и условия применения.
5. Традиционный анализ документов: особенности организации и проведения. Правила работы с документами при проведении традиционного анализа. Отбор документов для изучения.
6. Формализованный анализ документов: особенности и возможности использования.
7. Система индикаторов применения контент-анализа.
8. Экспериментальный метод, его место и роль в научном познании. Основные черты эксперимента в социологических исследованиях и его значение для совершенствования общественной практики.
9. Социальный эксперимент и его виды. Границы использования социального эксперимента и требования к ним.
10. Конструирование кодификатора. Правила составления инструкции

кодировщику. Таблица контент-анализа.

Примерная тематика сообщений, докладов по теме:

11. Структура социологической анкеты (компоновка ее основных блоков).
12. Интернет-опрос: специфика использования, особенности организации и проведения.
13. Телефонное интервью: особенности организации и проведения.
14. Профессиональные требования, предъявляемые к интервьюерам. Формы и методы подготовки интервьюеров.

Примерная тематика сообщений, докладов по теме:

1. Фокус группы как вид группового интервью. Выборка при проведения фокус-групп.
2. Социальная паспортизация как метод интегральной оценки социальных объектов. Социальная аттестация.
3. Правила организации и проведения социометрического опроса. Способы обеспечения надежности социометрической техники.
4. Проектирование, программирование и планирование эксперимента
5. Сочетание и комбинирование методов сбора социологической информации.

Литература

Основная:

1. Социология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / [А. Н. Данилов и др.] ; под общей редакцией А. Н. Данилова. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 318 с.

2. Методика социологических исследований : электронный учебно-методический комплекс / Св-во о регистрации N°1141505625 от 22.10.2015 // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

Дополнительная:

1. Бельский, В. Ю. Социология для юристов : учебное пособие для высших учебных заведений по специальности 021100 «Юриспруденция» / В. Ю. Бельский, А. И. Кравченко, С. И. Курганов ; Московский университет МВД России, Фонд содействия правоохранительным органам «Закон и право». – 2-е изд., перераб. и доп.. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2004. – 397 с.

2. Демидов, Н. Н. Социология : учебно-методическое пособие / Н. Н. Демидов ; Министерство внутренних дел Российской Федерации,

Волгоградская академия. – 2-е издание, доп. и перераб. – Волгоград : Волгоградская академия МВД России, 2011. – 135 с.

Тема 3 Социологический анализ результатов исследований общественного мнения о деятельности милиции и их использование в практической деятельности

Лекция – 2 часа

Вопросы лекции:

1. Социологический анализ как заключительный этап социологического исследования.
2. Методика изучения общественного мнения о работе органов внутренних дел Республики Беларусь.
3. Направления формирования положительного общественного мнения о деятельности правоохранительных органов.

Семинарское занятие – 4 часа

Вопросы семинарского занятия 1:

1. Особенности изучения общественного мнения о деятельности государственных органов.
2. Методика проведения социального мониторинга.
3. Современные технологии изучения общественного мнения о деятельности органов внутренних дел.

Вопросы семинарского занятия 2:

1. СМИ в формировании общественного мнения о деятельности органов внутренних дел
2. Психологические особенности общественного мнения о деятельности органов внутренних дел.
3. Формирование общественного мнения в коллективе органа внутренних дел

Вопросы, подлежащие самостоятельному изучению:

1. Вот чем состоит контроль первичной информации, полученной в эмпирическом социологическом исследовании?
2. Какие типы шкал и группировки используются в социологическом исследовании?
3. Посредством каких графических способов представляются эмпирические социологические данные?
4. Что такое интерпретация данных и каковы ее основные принципы?

5. Чем характеризуется итоговый отчет по результатам социологического исследования?
6. Каковы особенности реализации результатов социологического исследования на практике?
7. Механизм оценки населением состояния общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.
8. Основные направления формирования положительного общественного мнения о деятельности правоохранительных органов

Примерная тематика сообщений, докладов по теме:

1. Имидж органов внутренних дел. Особенности социологического восприятия.
2. Методология анализа данных в социологии.
3. Принципы и направления использования результатов изучения общественного мнения о милиции.

Литература

Основная:

1. Социология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / [А. Н. Данилов и др.] ; под общей редакцией А. Н. Данилова. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 318 с.
2. Методика социологических исследований : электронный учебно-методический комплекс / Св-во о регистрации N°1141505625 от 22.10.2015 // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

Дополнительная:

1. Бельский, В. Ю. Социология для юристов : учебное пособие для высших учебных заведений по специальности 021100 «Юриспруденция» / В. Ю. Бельский, А. И. Кравченко, С. И. Курганов ; Московский университет МВД России, Фонд содействия правоохранительным органам «Закон и право». – 2-е изд., перераб. и доп.. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2004. – 397 с.
2. Демидов, Н. Н. Социология : учебно-методическое пособие / Н. Н. Демидов ; Министерство внутренних дел Российской Федерации, Волгоградская академия. – 2-е издание, доп. и перераб. – Волгоград : Волгоградская академия МВД России, 2011. – 135 с.