

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
идеологической работы
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь
подполковник милиции
А.А.Санкевич
04.07.2023

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель начальника
учреждения образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции
А.В.Башан

01.08.2023

Регистрационный № 38/23

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ

специальности переподготовки 9-09-1032-02
Идеологическая и кадровая работа в органах внутренних дел
квалификация: Специалист
в соответствии с примерным учебным планом переподготовки,
утвержденным 31.05.2023 г., регистрационный № 25-13/7

Разработчики программы:

О.В.Гиммельрейх, начальник кафедры философии и идеологической работы учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат юридических наук, доцент, подполковник милиции;

О.Н.Сувалов, доцент кафедры философии и идеологической работы учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат исторических наук, доцент;

Ф.А.Некрашевич, доцент кафедры философии и идеологической работы учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат исторических наук, доцент.

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой философии и идеологической работы учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

Протокол заседания от 7 июня 2023 № 11;

Научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь».

Протокол заседания от . .2023 № ____.

ВВЕДЕНИЕ

Учебная дисциплина «Организация патриотической работы с населением» направлена на формирование у обучающихся по специальности переподготовки 1-09-1032-02 «Идеологическая и кадровая работа в органах внутренних дел» представлений о сущности и основных направлениях деятельности по формированию чувств патриотизма и гражданственности на основе знаний об историческом прошлом нашей Родины.

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся необходимых знаний и компетенций в области патриотической работы с населением в идеологических процессах Республики Беларусь.

Задачами учебной дисциплины являются формирование:

понимания организации современной системы и структуры патриотического воспитания населения в Республик Беларусь;

знаний об основных героических страницах прошлого нашего государства;

знаний о содержании и формах духовно-нравственного воспитания;

представлений о национальной идентичности и способах ее формирования;

умений применять знания по историко-патриотической и военно-патриотической тематике в идеологической и воспитательной работе;

навыков ведения дискуссии с использованием материалов по патриотической (гражданской, военной, исторической) тематике;

умений адекватно оценивать цели, задачи, стратегические установки и тактические приемы, используемые в идеологической работе.

Для комплексного и эффективного усвоения учебного материала в методике преподавания названной учебной дисциплины предусмотрено использование совокупности методов обучения:

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

словесные (рассказ, лекция, семинар, беседа, дискуссия), наглядные (иллюстрация, демонстрация и др.);

практические (решение вводных задач и др.);

репродуктивные;

проблемно-поисковые (от частного к общему, от общего к частному);

методы самостоятельного овладения знаниями (проблемный метод, метод случайностей, ситуативный метод);

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:

методы стимулирования и мотивации интереса к обучению (используется весь арсенал методов организации и осуществления учебной деятельности с целью психологической настройки, побуждения к учению);

методы стимулирования и мотивации долга и ответственности в обучении;

Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности:

устного контроля и самоконтроля;
методы письменного контроля и самоконтроля.

Средства обучения:

технические (аудиовизуальные, мультимедийные и т.п.) средства обучения: демонстрационное оборудование, компьютерные презентации, видеоролики, электронный учебно-методический комплекс, электронные пособия и др.;

печатные средства обучения: статистические данные, нормативные правовые акты, учебные издания (учебники, учебные пособия, курсы лекций, дополнительная литература), учебно-методические материалы, информационно-справочные и дидактические материалы.

По окончании изучения учебной дисциплины «Организация патриотической работы с населением» слушатель должен:

уметь применять научно-теоретические знания по историко-патриотической тематике для решения задач формирования активной гражданской позиции и готовности к самоотверженному служению Отечеству;

уметь прогнозировать и определять направления развития идеологической работы в органах внутренних дел с учетом исторического опыта и традиций.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Наименования разделов, модулей дисциплин, тем и форм текущей, промежуточной аттестации	Количество учебных часов								Самостоятельная работа	этапы	кафедры
	Всего	лекции	практические занятия	семинарские занятия	круглые столы, тематические дискуссии	лабораторные занятия	деловые игры	тренинги			
Всего по дисциплине	36	10		6	2				18	1,2	философии и идеологической работы
Тема 1. Система и структура патриотического воспитания населения: понятие, направления, правовая основа	6	2		2					2	1	
Тема 2. Национальная идентичность: понятие, признаки и способы формирования	8	2		2					4	1	
Тема 3. Духовно-нравственное воспитание	8	2		2					4	1	
Тема 4. Историко-культурное воспитание	4	2							2	1	
Тема 5. Гражданско-патриотическое воспитание	4	2							2	1	
Тема 6. Военно-патриотическое воспитание	6				2				4	1	
Форма текущей аттестации	Контрольная работа										
Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине	Зачет									2	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Система и структура патриотического воспитания населения: понятие, направления, правовая основа

Лекция – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Самостоятельная работа – 2 часа

Патриотическое воспитание: цель, задачи, базовые понятия и категории. Патриотические ценности и их нормативное закрепление. Патриотические ценностные ориентации, формируемые у населения.

Система и структура патриотического воспитания населения: субъекты, объекты (социальные группы, граждане, общество в целом), направления патриотической работы, нормативные и локальные правовые акты, совокупность мер мировоззренческого, идеологического, правового и иного характера.

Республиканский межведомственный координационный совет по патриотическому воспитанию населения Республики Беларусь в системе организации патриотической работы.

Семинарское занятие

1. Основные вызовы для белорусского общества на современном этапе, требующие усиления роли патриотического воспитания.

2. Меры идеологического и правового характера в системе патриотического воспитания населения.

3. Меры политического, информационного и организационного характера в системе патриотического воспитания населения.

4. Показатели результативности мероприятий Программы патриотического воспитания населения на 2022 – 2025 годы.

Задания для самостоятельной работы

Обучающиеся должны изучить и проанализировать следующие вопросы:

Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022 – 2025 годы как нормативная основа патриотической работы.

Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь как стратегический документ патриотической работы.

Понятие и виды основных патриотических ценностей, формируемых у граждан Республики Беларусь.

Роль семьи в воспитании подрастающего поколения (патриотов, граждан).

Органы внутренних дел как субъект патриотического воспитания населения.

Тема 2. Национальная идентичность: понятие, признаки и способы формирования

Лекция – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Самостоятельная работа – 4 часа

Национальная идентичность: понятие, содержание, структура. Роль национальной идентичности в патриотическом воспитании населения.

Общность истории, культуры, языка, территориальная общность, социально-психологические подоби́я поведения людей как критерии национальной идентичности: понятие и общая характеристика.

Способы формирования национальной идентичности: углубление знаний о выдающихся личностях; информационно-просветительская работа об общественно-государственных ценностях; формирование целостного культурно-языкового пространства и другие.

Семинарское занятие

1. Культура – элемент национальной идентичности.
2. Целостное культурно-языковое пространство в системе критериев национальной идентичности.
3. Формирование национальной идентичности у обучающихся.
4. Роль государства в сохранении национальной идентичности.

Задания для самостоятельной работы

Обучающиеся должны изучить и проанализировать следующие вопросы:

Роль внедрения и утверждения общественно-государственных ценностей в процессе формирования национальной идентичности.

Значение сохранения и развития нации как единого целого, представленного уникальными традициями и культурой в контексте национальной идентичности.

Национальная идентичность как компонент имиджа республики.

Национальная идентичность как фактор консолидации белорусского общества.

Конструктивный потенциал исторической памяти в формировании национальной идентичности.

Учет национальной идентичности в правоохранительной деятельности.

Тема 3. Духовно-нравственное воспитание

Лекция – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Самостоятельная работа – 4 часа

Духовно-нравственное воспитание: понятие, содержание, структура. Соотношение места и роли духовных и материальных ценностей. Семейные ценности и институт семьи в процессе патриотического воспитания.

Нравственные чувства, нравственный облик, нравственная позиция, нравственное поведение как объекты духовного воспитания. Духовно-нравственное воспитание как педагогический процесс.

Ценности различных религиозных культур и их роль в духовно-нравственном воспитании населения в условиях межконфессионального мира. Современные формы культурно-просветительской деятельности по привитию молодежи общечеловеческих ценностей.

Семинарское занятие

1. Нравственные чувства – объект духовного воспитания.
2. Нравственное поведение как объект духовного воспитания.
3. Моральные и этические нормы в системе духовно-нравственного воспитания.
4. Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания молодежи.

Задания для самостоятельной работы

Обучающиеся должны изучить и проанализировать следующие вопросы:
 Ценность познания мира как атрибут духовно-нравственного воспитания.
 Ценность труда и творчества как стремления к созидательной деятельности как элемент духовно-нравственного воспитания.

Вопросы духовно-нравственного воспитания в педагогическом наследии А.С. Макаренко, В. А. Сухомлинского и др.

Кризис духовно-нравственного воспитания как объект регулирования.

Христианские ценности в системе духовно-нравственного воспитания.

Особенности духовно-нравственного воспитания сотрудника ОВД в контексте выполнения правоохранительных задач.

Тема 4. Историко-культурное воспитание

Лекция – 2 часа

Самостоятельная работа – 2 час

Историко-культурное воспитание: понятие, сущность и содержание. Роль исторической памяти и объектов историко-культурного наследия в воспитательном процессе: характеристика объективных и субъективных причин изучения.

Государственная политика в сфере исторической памяти в контексте укрепления национального самосознания. Патриотическое воспитание через призму изучения профессиональной и общественной деятельности известных личностей в конкретных исторических условиях.

Феномен «белорусского национального возрождения» в мировом культурно-историческом процессе на рубеже XIX–XX веков: основные проблемы и известные деятели. Воспитательный потенциал уроков Великой Отечественной войны в формировании патриотизма.

Задания для самостоятельной работы

Обучающиеся должны изучить и проанализировать следующие вопросы:
 Государственная символика – хранитель исторической памяти.
 Фальсификации истории в контексте вызовов и угроз национальной безопасности.

Историческая правда о Великой Отечественной войне и геноциде белорусского народа в системе патриотического воспитания детей и молодежи.

Тема 5. Гражданско-патриотическое воспитание

Лекция – 2 часа

Самостоятельная работа – 2 часа

Гражданско-патриотическое воспитание: понятие и содержание. Гражданственность как политико-правовая категория и социальная роль. Основные направления, формы и методы гражданско-патриотического воспитания.

Виды и общая характеристика гражданско-патриотических качеств. Защита Отечества – конституционная обязанность и священный долг гражданина Республики Беларусь. Формирование чувства гордости за социально-экономические достижения в различных сферах и отраслях жизнедеятельности.

Воспитательно-профилактическая работа с населением. Роль молодежных и других общественных организаций в формировании гражданско-патриотической культуры личности.

Задания для самостоятельной работы

Обучающиеся должны изучить и проанализировать следующие вопросы:

Волонтерские движения в системе гражданско-патриотического воспитания личности.

Республиканские акции и мероприятия как способы формирования гражданско-патриотической культуры.

Экспедиции (экскурсии, туристские походы) по изучению истории своей малой родины в системе гражданско-патриотического воспитания личности.

Тематические экспозиции в музеях как форма гражданско-патриотической работы.

Информационное (полное, актуальное, своевременное) сопровождение организации и проведения гражданско-патриотической работы.

Гражданин – правовой статус и социальная роль.

Тема 6. Военно-патриотическое воспитание

Тематическая дискуссия (формат круглого стола) – 2 часа

Самостоятельная работа – 4 часа

Тематическая дискуссия (формат «круглого стола»)

Вопросы круглого стола:

1. Военно-патриотическое воспитание в контексте укрепления престижа службы в военизированных организациях.

2. Реализация системы военно-патриотического воспитания и общественного содействия безопасности и обороне Республики Беларусь.

3. Военно-патриотические клубы как фактор повышения мотивации подростков к прохождению армейской службы, службы в иных военизированных организациях.

4. Развитие военно-прикладного и служебно-прикладного спорта.
5. Развитие военного научно-технического творчества и инноваций.
6. Военно-патриотические клубы как средство вовлечения подростков в общественно полезную деятельность.
7. Развитие физических и волевых качеств подростков по программам военно-патриотических клубов.
8. Потенциал военно-патриотического воспитания в противодействии вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность.
9. Возможные альтернативы военно-патриотическим клубам.

Задания для самостоятельной работы

Обучающиеся должны изучить и проанализировать следующие вопросы:

Место и роль военно-патриотических и кадетских классов в системе военно-патриотического воспитания личности.

Общественное объединение «Белорусский союз суворовцев и кадет»: цель, задачи, предмет и методы деятельности;

Специализированный лицей МВД в системе патриотического воспитания.

Проблемы военно-патриотического воспитания молодежи в отечественных педагогических исследованиях.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕРКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В результате самостоятельной работы при освоении учебной дисциплины обучающийся должен изучить вопросы, выносимые для самостоятельного изучения, знать их содержание и уметь использовать при выполнении задач практической деятельности.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка обучающегося;

- контроль и оценка со стороны преподавателя.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы слушателей могут быть использованы фронтальные опросы на семинарских занятиях, круглые столы, конференции, тестирование, защита рефератов и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень и полнота освоения учебного материала;

- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- обоснованность и четкость изложения ответов по темам и вопросам, определенным для самостоятельного изучения слушателями.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущая аттестация предусмотрена в форме письменной контрольной работы по темам.

Задания для контрольной работы

1. Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022 – 2025 годы как нормативная основа патриотической работы.
2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь как стратегический документ патриотической работы.
3. Понятие и виды основных патриотических ценностей, формируемых у граждан Республики Беларусь.
4. Роль семьи в воспитании подрастающего поколения.
5. ОВД как субъект патриотического воспитания населения.
6. Роль внедрения и утверждения общественно-государственных ценностей в процессе формирования национальной идентичности.
7. Значение сохранения и развития нации как единого целого, представленного уникальными традициями и культурой в контексте национальной идентичности.
8. Национальная идентичность как фактор консолидации белорусского общества.
9. Конструктивный потенциал исторической памяти в формировании национальной идентичности.
10. Учет национальной идентичности в правоохранительной деятельности.
11. Ценность труда и творчества как стремления к созидательной деятельности как элемент духовно-нравственного воспитания.
12. Вопросы духовно-нравственного воспитания в педагогическом наследии А.С. Макаренко, В. А. Сухомлинского и др.
13. Кризис духовно-нравственного воспитания как объект регулирования.
14. Государственная символика – хранитель исторической памяти.
15. Историческая правда о Великой Отечественной войне и геноциде белорусского народа в системе патриотического воспитания детей и молодежи.
16. Волонтерские движения в системе гражданско-патриотического воспитания личности.
17. Республиканские акции и мероприятия как способы формирования гражданско-патриотической культуры.
18. Экспедиции (экскурсии, туристские походы) по изучению истории своей малой родины в системе гражданско-патриотического воспитания личности.
19. Тематические экспозиции в музеях как форма гражданско-патриотической работы.
20. Информационное (полное, актуальное, своевременное) сопровождение организации и проведения гражданско-патриотической работы.
21. Гражданин – правовой статус и социальная роль.
22. Место и роль военно-патриотических и кадетских классов в системе военно-патриотического воспитания личности.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (вопросы к зачету)

1. Патриотическое воспитание: цель, задачи, базовые понятия и категории.
2. Патриотические ценности и их нормативное закрепление.
3. Патриотические ценностные ориентации, формируемые у населения.
4. Система и структура патриотического воспитания населения: субъекты, объекты, правовая основа, меры по реализации.
5. Основные направления патриотической работы.
6. Республиканский межведомственный координационный совет по патриотическому воспитанию населения Республики Беларусь в системе организации патриотической работы.
7. Основные вызовы для белорусского общества на современном этапе, требующие усиления роли патриотического воспитания.
8. Меры идеологического и правового характера в системе патриотического воспитания населения.
9. Меры политического, информационного и организационного характера в системе патриотического воспитания населения.
10. Показатели результативности мероприятий Программы патриотического воспитания населения на 2022 – 2025 годы.
11. Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022 – 2025 годы как нормативная основа патриотической работы.
12. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь как стратегический документ патриотической работы.
13. Понятие и виды основных патриотических ценностей, формируемых у граждан Республики Беларусь.
14. Роль семьи в воспитании подрастающего поколения как патриотов и граждан своей страны.
15. Органы внутренних дел как субъект патриотического воспитания населения.
16. Национальная идентичность: понятие, содержание, структура.
17. Роль национальной идентичности в патриотическом воспитании населения.
18. Общность истории, культуры, языка, территориальная общность, социально-психологические подоби́я поведения людей как критерии национальной идентичности: понятие и общая характеристика.
19. Способы формирования национальной идентичности.
20. Информационно-просветительская работа об общественно-государственных ценностях как способ формирования национальной идентичности.
21. Культура – элемент национальной идентичности.
22. Целостное культурно-языковое пространство в системе критериев национальной идентичности.
23. Формирование национальной идентичности у обучающихся.
24. Роль государства в сохранении национальной идентичности.

25. Значение сохранения и развития нации как единого целого, представленного уникальными традициями и культурой в контексте национальной идентичности.
26. Национальная идентичность как компонент имиджа республики.
27. Национальная идентичность как фактор консолидации белорусского общества.
28. Конструктивный потенциал исторической памяти в формировании национальной идентичности.
29. Учет национальной идентичности в правоохранительной деятельности органов внутренних дел.
30. Духовно-нравственное воспитание: понятие, содержание, структура.
31. Соотношение места и роли духовных и материальных ценностей в патриотическом воспитании.
32. Семейные ценности и институт семьи в процессе патриотического воспитания.
33. Нравственные чувства, нравственный облик, нравственная позиция, нравственное поведение как объекты духовного воспитания.
34. Духовно-нравственное воспитание как педагогический процесс.
35. Ценности различных религиозных культур и их роль в духовно-нравственном воспитании населения в условиях межконфессионального мира.
36. Современные формы культурно-просветительской деятельности по привитию молодежи общечеловеческих ценностей.
37. Моральные и этические нормы в системе духовно-нравственного воспитания.
38. Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания молодежи.
39. Ценность познания мира как атрибут духовно-нравственного воспитания.
40. Ценность труда и творчества как стремления к созидательной деятельности как элемент духовно-нравственного воспитания.
41. Вопросы духовно-нравственного воспитания в педагогическом наследии А.С. Макаренко, В. А. Сухомлинского и других ученых.
42. Христианские ценности в системе духовно-нравственного воспитания.
43. Особенности духовно-нравственного воспитания сотрудника ОВД в контексте выполнения правоохранительных задач.
44. Историко-культурное воспитание: понятие, сущность и содержание.
45. Роль исторической памяти в воспитательном процессе.
46. Роль объектов историко-культурного наследия в патриотическом воспитании населения.
47. Государственная политика в сфере исторической памяти в контексте укрепления национального самосознания.
48. Патриотическое воспитание через призму изучения профессиональной и общественной деятельности известных личностей в конкретных исторических условиях.

49. Феномен «белорусского национального возрождения» в мировом культурно-историческом процессе на рубеже XIX–XX веков: основные проблемы и известные деятели.

50. Воспитательный потенциал уроков Великой Отечественной войны в формировании патриотизма.

51. Государственная символика – хранитель исторической памяти.

52. Фальсификации истории в контексте вызовов и угроз национальной безопасности.

53. Историческая правда о Великой Отечественной войне и геноциде белорусского народа в системе патриотического воспитания детей и молодежи.

54. Гражданско-патриотическое воспитание: понятие и содержание.

55. Гражданственность как политико-правовая категория и социальная роль.

56. Основные направления, формы и методы гражданско-патриотического воспитания.

57. Виды и общая характеристика гражданско-патриотических качеств.

58. Защита Отечества – конституционная обязанность и священный долг гражданина Республики Беларусь.

59. Формирование чувства гордости за социально-экономические достижения в различных сферах и отраслях жизнедеятельности.

60. Воспитательно-профилактическая работа с населением как сегмент гражданско-патриотического воспитания.

61. Роль молодежных и других общественных организаций в формировании гражданско-патриотической культуры личности.

62. Волонтерские движения в системе гражданско-патриотического воспитания личности.

63. Республиканские акции и мероприятия как способы формирования гражданско-патриотической культуры.

64. Экспедиции (экскурсии, туристские походы) по изучению истории своей малой родины в системе гражданско-патриотического воспитания.

65. Тематические экспозиции в музеях как форма гражданско-патриотической работы.

66. Информационное (полное, актуальное, своевременное) сопровождение организации и проведения гражданско-патриотической работы.

67. Гражданин – правовой статус и социальная роль.

68. Место и роль военно-патриотических и кадетских классов в системе военно-патриотического воспитания личности.

69. Общественное объединение «Белорусский союз суворовцев и кадет»: цель, задачи, предмет и методы деятельности.

70. Проблемы военно-патриотического воспитания молодежи в отечественных педагогических исследованиях.

ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ:

Основная литература:

1. Буткевич В.В. Патриотическое воспитание учащихся: история и современность : Пособие для педагогов / В. В. Буткевич. – Минск : Нац. ин-т образования, 2010. – 208 с.
2. Буторина, Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н.П. Овчинникова. – СПб.: Каро, 2004. – 224 с.
3. Лутовинов В.И. Патриотизм: проблемы формирования у молодежи в современных условиях. – М.: ВУ, 1997. – 124 с.

Дополнительная литература:

1. Патриотизм и патриотическое воспитание в контексте вызовов современности : матер. Междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 16–17 мая 2019 г. / НАН Беларуси, Ин-т социологии ; Госпогранкомитет ; Ин-т погранич. службы Респ. Беларусь ; редкол.: Г.П. Коршунов (гл. ред.) [и др.]. – Минск : ИПС РБ, 2019. – С. 56–108 .
2. Патриотически ориентированное образование: методология, теория, практика. – М.: Роспатриотцентр; Волгоград: Авторское перо, 2005. – 400 с.
3. Мельник, В.А. Белорусская идея и национальная государственность. – Минск: БАПН, 2003. – 52 с.
4. Кортунов, С. В. Национальная идентичность: постижение смысла / С.В. Кортунов. – М.: Аспект Пресс, 2009. – С. 28–66.
5. Духовные ценности и историческая память: к 70-летию Победы. – Минск: БНТУ, 2015. – С. 167–179.
6. Штомпка, П. Доверие – основа общества / П. Штомпка; пер. с пол. – М.: Логос, 2012. – С. 122–147.
7. Асветнікі зямлі Беларускай: Х – пачатак ХХ ст. : энцыклапедычны даведнік / [рэдкал.: Г. П. Пашкоў і інш.]. – 2-е выд. – Мінск : Беларуская Энцыклапедыя, 2006. – С. 7–40.
8. Макаренко, А.С. Воспитание гражданина / А.С. Макаренко; сост. Р.М. Бескина, М.Д. Виноградова. – М. : Просвещение, 1988. – С. 17–60.
9. Гражданское образование: формирование активной жизненной позиции гражданина. – М.: Веди-принт, 2001. – С. 62–80.
10. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков: Метод. пособие / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев. –М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. – С. 111–133.

Литература для самостоятельного изучения:

по теме 1

1. Зубко, Д.П. Современные аспекты воспитания патриотизма и гражданственности / Д.П. Зубко // Проблемы выхавання. – 2005. – № 1. – С. 12–16.

по теме 2

1. Суханов, И.В. Обычай, традиции и преемственность поколений \ И.В. Суханов. – М.: Политиздат, 1976. – С. 18–44 .

по теме 3

1. Узгорок, М.Ю. Аксиологические основания патриотизма (на материале белорусской духовной культуры) : автореф. дис. ... канд. философ. наук : 24.00.01 / М.Ю. Узгорок ; ГрГУ им. Я. Купалы. – Гродно, 2011. – С. 1–23.
2. Ширшов, В.Д. Духовно-нравственное воспитание : Учеб. пособие / В.Д.Ширшов ; Урал. гос. пед. ун-т. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – С. 37–53.

по теме 4

1. Хальбвакс, М. Социальные рамки памяти / М. Хальбвакс. – М. : Новое издательство, 2007. – С. 27–64.

по теме 5

1. Актуальные аспекты воспитания гражданственности и патриотизма в процессе формирования активной жизненной позиции и высокого нравственного облика учащейся молодежи Республики Беларусь: Материалы респ. науч.-практ. конф., Минск, 28 февр. 2018 г. / ред. коллегия: Л.В. Емельянчик и др.; Республиканский центр экологии и краеведения. – Минск, 2018. – С. 31–38.

по теме 6

1. Васютин, Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт / Ю. С. Васютин. – М.: Мысль, 1984. – С. 45–61.

Нормативные правовые акты¹:

1. Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 фев. 2022 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
2. О Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022-2025 годы [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 29 дек. 2021 г. № 773 // ЭТАЛОН. Закон-во Республики Беларусь // Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
3. Об утверждении Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи [Электронный ресурс]: постановление Министерства образования Респ. Беларусь от 15 июля 2015 г., № 82 / ЭТАЛОН. Закон-во Республики Беларусь // Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.
4. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи [Электронный ресурс]: постановление Министерства образования Респ. Беларусь от 31 дек. 2020 г., № 312 // ЭТАЛОН. Закон-во Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

¹ Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

5. Об основах государственной молодежной политики [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь от 7 дек. 2009 г., № 65-З / ЭТАЛОН. Закон-во Республики Беларусь // Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

6. О Стратегии развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 19 июня 2021 г., № 349 // ЭТАЛОН. Закон-во Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023

7. О развитии военно-патриотических клубов [Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь от 4 мая 2022 г., № 160 / ЭТАЛОН. Закон-во Республики Беларусь // Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

8. Об организации воспитательно-профилактической работы с гражданами, проводимой личным составом органов внутренних дел Республики Беларусь: приказ МВД Респ. Беларусь от 28 апреля 2017 г. № 104.