

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- 5.1. *Гражданско-патриотическое воспитание: понятие и содержание.*
- 5.2. *Виды и общая характеристика гражданско-патриотических качеств.*
- 5.3. *Защита Отечества – конституционная обязанность и священный долг гражданина Республики Беларусь.*
- 5.4. *Роль молодежных и других общественных организаций в формировании гражданско-патриотической культуры личности.*

5.1 Гражданско-патриотическое воспитание: понятие и содержание

Гражданско-патриотическое воспитание является важнейшим направлением воспитания граждан Республики Беларусь – строителей демократического общества. При этом следует различать предназначение гражданского и патриотического направлений. Выработанные в обществе законы, нормы, идеи, взгляды, идеалы определяют сознание человека. Гражданское воспитание предполагает формирование конституционных, правовых позиций личности: усвоение ключевых идей равенства всех перед законом, соблюдение прав человека. Сформированное гражданское сознание дает возможность оценивать социальные явления и процессы, собственные поступки и действия с позиций интересов общества. Главная задача патриотического воспитания заключается в культивировании высших идей, связанных с любовью и преданностью Родине, защитой ее интересов и священных рубежей.

Проблемы воспитания патриотизма и гражданственности в настоящее время ставят перед государством сложные задачи. Одни из них волновали учёных и педагогов издавна и были предметом дискуссий в нашей стране и за рубежом, другие возникли в связи с кардинальными социальными переменами развития общества. Переход от официальной коммунистической идеологии к историческому плюрализму неминуемо привело к дискуссиям среди учёных, политиков и педагогов о том, на каких основах следует проводить воспитание подрастающего поколения. Это относится и к современным задачам, стоящим

перед гражданско-патриотическим воспитанием, которые отличаются сегодня сложностью и противоречивостью.

Анализ ситуации, сложившейся в современном обществе, показывает: проблема формирования гражданско-патриотического восприятия осложняется дискредитацией в глазах молодёжи образа Родины. Сегодня периодически в средствах массовой информации мы наблюдаем следующую картину: подвергнуты сомнению дела и свершения старшего поколения; безосновательно объявлены неэффективными и даже вредными методы и формы работы в рамках с молодёжью патриотического воспитания; производится подмена понятий, появляются двойные стандарты; сформировалось негативное отношение к армии; сузился круг участников гражданско-патриотического воспитания, который ограничивается в основном школой, институтом и армией¹.

Решить вышеназванные и другие проблемы в нашей стране призвана Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022 – 2025 гг. Данный документ определяет гражданско-патриотическое воспитание как процесс формирования законопослушного гражданина, человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг, глубокого уважения и почитания государственной символики Республики Беларусь.

Выполнение задачи по совершенствованию гражданско-патриотического воспитания осуществляется посредством:

повышения уровня осознанного отношения населения к государственной символике Республики Беларусь;

формирования основ национального самосознания через систему идей о целях белорусского общества и гражданина, средствах их достижения;

организации торжественных мероприятий, посвященных государственным праздникам (День народного единства, День Независимости Республики Беларусь, День Победы), как основу гражданско-патриотического воспитания;

¹ Миненко Е. Ю. Актуальность гражданско-патриотического воспитания на современном этапе // Молодой ученый. – 2022. № 25 (420). С. 321–323.

распространения и внедрения в практику передовых технологий работы по патриотическому воспитанию населения;

формирования уважительного отношения к историческим святыням и памятникам Отечества, родной природе, чувства гордости за отечественные достижения².

Критериями оценки эффективности выполнения поставленной задачи по развитию гражданско-патриотического воспитания служат:

сформированное у населения уважение и почитание государственной символики Республики Беларусь, уважение к историческим святыням и памятникам Отечества, родной природе, чувство гордости за отечественные достижения;

повышение участия представителей всех возрастных групп населения в мероприятиях патриотической направленности, формирование положительной мотивации к участию в социально значимой деятельности, в том числе волонтерской, для решения практических проблем в разных сферах жизнедеятельности страны;

увеличение охвата населения Республики Беларусь мероприятиями (проектами), формирующими патриотические ценностные ориентации;

увеличение количества молодежных инициатив, экспериментальных и инновационных проектов по патриотическому воспитанию.

В целом, содержание воспитания по формированию гражданственности и патриотизма личности ориентировано на усвоение общечеловеческих гуманистических ценностей, культурных, духовных традиций белорусского народа, идеологии белорусского государства, правовых знаний, формирование готовности к исполнению гражданского долга, правовой ответственности. Работа, направленная на воспитание социально зрелой и профессионально компетентной, ответственной, открытой инновациям, приверженной высоким нравственным идеалам и традиционным национальным ценностям личности.

² Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2021–2025 годы: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29 декабря 2021 г. №773. URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100773&p1=1>.

Гражданственность как политико-правовая категория и социальная роль.

Идея гражданственности человека, социальной значимости гражданских качеств остается одной из основополагающих при создании и дальнейшем функционировании государства, она ложится в основу деятельности любого международного сообщества, так как людей объединяют, прежде всего, общечеловеческие и общегражданские ценности.

Личность формируется под воздействием того общества, в котором она живет, следовательно, «степень» гражданственности определяется тем, насколько эта личность вписалась в социально-политические отношения и способствует развитию и укреплению общественного устройства. В истории существует немало примеров того, что в жизни народов случаются такие перемены (скажем, германский нацизм), адаптация к которым возможна лишь ценой духовно-нравственного уничтожения личности. В этом случае такие понятия, как «гуманизм», «духовность», «нравственность» не будут иметь ничего общего с гражданственностью.

На протяжении советского периода нашей страны гражданственность как совокупность убеждений была тесным образом связана с государственной идеологией. Она не имела самостоятельного значения и выражалась через такие понятия, как гражданский долг и гражданская обязанность, патриотизм и патернализм и т. д. Тем самым истинный смысл этого явления несколько искажался. Не преуменьшая значения этих формулировок, необходимо признать, что они скорее обозначают проявление гражданственности, нежели адекватно отражают суть дела.

Исходя из исторической традиции, можно сформулировать следующее определение *гражданственности* как совокупности убеждений и взглядов, предполагающей, с одной стороны, высокую степень независимости и самостоятельности индивидуальных суждений об обществе, с другой – нерушимую социальную солидарность, выражающуюся в участии человека в жизни социума. Гражданственность проявляется в виде индивидуального

поведения, но опосредуется социокультурной обстановкой, следовательно, может быть развита в соответствии с внешней волей. Некоторые исследователи считают, что как гражданское общество не является просто совокупностью отдельных граждан, так и гражданственность не может быть сугубо индивидуальным качеством³.

К составным характеристикам гражданственности можно отнести:

гражданский долг как осознанная система гражданских требований общества и государства, вызванных потребностями социальной необходимости и конкретными целями и задачами исторического этапа развития;

гражданская ответственность как свойство личности, характеризующееся стремлением и умением оценивать свое поведение с точки зрения пользы или вреда для общества, соизмерять свои поступки с господствующими в обществе требованиями, нормами, законами, соотносить потребности с реальными возможностями, руководствуясь интересами социального прогресса;

гражданская совесть как способность личности к самоконтролю, проявляющемуся в виде осознания, переживания своего отношения к нормам социальной среды, общества и соответствия своих поступков к этим нормам;

гражданская активность как мера участия человека в решении общественно значимых задач, проявляющаяся в отношениях к обществу, труду и собственности, к другим людям, к самому себе;

уважение и принятие прав и обязанностей;

гражданское сознание как способ отношения к объективной действительности, опосредованный соответствующей формой деятельности человека;

уважение к законам государства как способность воспринимать законы и готовность к их выполнению;

³ Никифоров. Ю.Н. О понятии «гражданственность» // Вестн. Башкир. ун-та. – 2007. – Т. 12. № 4. С. 188–191.

чувство патриотизма и интернационализма как специфическое чувство любви к Родине, деятельность, направленная на служение интересам Отечества, уважая при этом суверенитет и национальную гордость других народов;

адекватное отношение к делам государства и к делам собственным, как способность человека с одинаковой мерой ответственности относиться к государственным делам и к делам собственным;

чувство личной свободы, как способность личности иметь свои убеждения, правильно отражающие ее личные и общественные интересы и возможность поступать в соответствии с этими убеждениями;

гражданское достоинство как совокупность гражданских качеств человека, а также оценка этих качеств самой личностью и общественным мнением;

политическая культура, как качество духовно-практической деятельности человека, в которой реализуются его взгляды, убеждения, нормы, ценности;

единство гражданского сознания и поведения, как качество человека, характеризующего его принципы, способность к деятельности на основе своих убеждений⁴.

Привить, воспитать эти гражданские качества можно через институты социализации. Процесс политической социализации – это процесс адаптации человека к определенной политической системе, усвоение им политических норм, ценностей и традиций социума. К наиболее влиятельным институтам социализации на данный момент можно отнести семью, СМИ, образовательные учреждения, в том числе высшие учебные заведения, армию, церковь, политические партии.

Гражданственность – это стержень личности, вокруг которого строятся все ее остальные параметры. Человеку для его становления в качестве гражданина необходимо получить систему политических ценностей, идей, в которые он может верить, и ориентаций в политической среде, которые позволяют ему адаптироваться в ней. Формирование гражданственности личности на уровне

⁴ Там же, с. 190.

индивида представляет собой перевод требований системы в структуру личности, интеграцию ее ключевых политико-культурных элементов.

Человек с гражданской позицией – это высоко политически социализированный человек, патриотично настроенный, ответственный гражданин государства, обладающий не только высоко развитым политическим сознанием, но и высокой политической культурой.

5.2 Виды и общая характеристика гражданско-патриотических качеств

Патриотизм – это качество человека, которое по своей сущности является интегративной характеристикой выражения отношений любви, преданности, верности, долга перед своим Отечеством, народом; это качество не противоречит гражданским устремлениям и проявлениям человека. Складывается оно из ряда качеств патриотической направленности и соответственно формируется через воспитание этих качеств.

Гражданственность – это качество человека, которое является интегративной характеристикой активной самореализации человека в гражданской жизнедеятельности в интересах самого человека и общества и не противоречит патриотическим качествам человека.

Цивилизованного человека отличает слитность патриотической и гражданской направленности личности, что позволяет вести речь о гражданско-патриотических качествах личности, их формировании в школьном возрасте, о поиске эффективных педагогических средств формирования гражданско-патриотических качеств, в частности у школьников подросткового возраста.

К ключевым гражданско-патриотическим качествам следует отнести:

любовь к своей стране;

чувство гордости за успехи и достижения своего государства и его граждан;

сознательное соблюдение законов своей страны;
почитание традиций и исторического наследия;
активное участие в общественной жизни своей страны.

Одной из ключевых патриотических характеристик является любовь к своей стране. Это ощущение привязанности, внутренней приверженности, готовности отдать все самое драгоценное для блага Родины.

Гордость за свою страну – это осознание значимости и важности родной земли, ее истории, культуры и достижений. Это чувство глубокого сопереживания и эмоциональной привязанности к родной стране.

Когда мы испытываем гордость за свою страну, мы чувствуем себя связанными и зависимыми от нее. Мы понимаем, что наши действия и решения могут влиять на ее судьбу. Поэтому каждый гражданин должен осознавать свою ответственность и стремиться к благополучию и процветанию своей страны.

Важной патриотической характеристикой гражданина является сознательное соблюдение законов и правил, установленных в стране. Граждане, осознавая свои обязанности, стремятся быть законопослушными и содействовать укреплению государства. Это проявление ответственности перед Родиной и ее народом.

Развитие патриотизма неотделимо от осознания и почтения исторического наследия и культуры своей страны. Поддержка и сохранение исторических памятников, традиций, обычаев и языка является показателем патриотической сознательности граждан. Граждане наследуют и продолжают ценности и традиции предков, сохраняя их для будущих поколений.

Истинными патриотами являются граждане, которые активно участвуют в жизни своей страны. Это может быть выражено в форме активного гражданства, волонтерства, участия в государственных и общественных инициативах, неравнодушия к проблемам своей страны. Через свое активное участие граждане помогают укреплению и развитию государства, проявляя свою преданность Родине.

Патриотизм можно проявить не только через активное участие в общественной жизни или военную службу, но и через сопереживание и заботу о судьбе своей страны. Это означает, что каждый гражданин должен чувствовать ответственность за процветание и благополучие своей родины

Гражданско-патриотические качества важны для каждого человека, поскольку они способствуют формированию гражданской и национальной идентичности. Страна, в которой граждане проявляют высокий уровень патриотизма, становится более сильной и стабильной. Патриотически настроенные граждане способны объединяться и сотрудничать для достижения общих целей.

Основные направления, формы и методы гражданско-патриотического воспитания.

Поставленная на современном этапе Программой патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022 – 2025 гг. задача развития гражданско-патриотического воспитания предполагает не только формирование веры и убеждений, но и претворение теоретических предложений в конкретную деятельность граждан на благо всего государства. В связи с этим, в последнее время активизировался поиск новых методов и форм организации процесса непрерывного воспитания. Непрерывное воспитание определяет основные условия эффективности гражданско-патриотической работы: профессионализм, высокий уровень идейной убежденности организаторов и педагогов. Для её эффективного решения требуется создание целостной системы по формированию гражданско-патриотических ориентиров у граждан страны.

По мнению авторов научно-методического пособия «Патриотическое воспитание молодежи Республики Беларусь: современное состояние и перспективы развития», можно выделить целый ряд инновационных методов, которые могут быть использованы в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию:

вечера-встречи («Сохраняя традиции, создаем будущее», «Все вам, кто вынес ту войну – поклон и память поколений»);

акции («Ветеран живет рядом», «Цветы Великой Победы», «Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны»);

походы и экскурсии по родному краю, по местам боевой славы («Звездный поход», «Дороги Победы»);

проекты («Сделай свой выбор», «Собери Беларусь в своем сердце», «Нам этот мир завещано беречь», «Мужеством своим в бессмертие шагнувшим», «Боевой расчет»);

интернет-конкурсы патриотических фото- и видеоматериалов («Родина глазами студентов», «Впереди – лидер»);

гражданско-патриотический марафон («Вместе – за сильную и процветающую Беларусь!»);

конкурсы информационных проектов («Горжусь своей Отчиной!», «Мои земляки», «История страны начинается с истории малой Родины», «Беларусь помнит! Мы помним!»);

ток-шоу («Беларусь – страна мира, дружбы и добрососедства»);

лекции-рассуждения («А патриотом быть обязан....», «Любовь к своей Родине»);

фотовыставки («По просторам Беларуси», «Мая Радзіма – Беларусь», «Моя малая Родина»);

фотозоны («Метроном памяти», «Выпускники – наша гордость и слава»);

выпуск газет, обновление информации на сайтах, страницах в социальных сетях («Наш взгляд», «Форум», «Граждане – это мы», «Курсор», «Голоса молодых», «Время, вперед!», «Кузница кадров», «Наш вестник». Все обо всем», «Зачетка», «Большая перемена» и др.);

радиогазеты («Мы этой памяти верны», «Конституция Республики Беларусь – основа динамического развития белорусского государства и общества»);

брейн-ринг («Гісторыя зямлі беларускай», «Молодежь выбирает будущее»);

дебаты-рассуждения, диспуты, дискуссионные качели («Моя жизненная позиция», «Патриотизм. Что в слове этом?», «Моя личная роль в развитии и процветании страны», «Отношение к символам государства – отношение к своей Отчизне», «Человек и его ценности»);

открытый диалог, диалоговые площадки («Независимая и процветающая Беларусь. Мы сделали это вместе», «Жить достойно. Как вы это понимаете?», «Молодежный парламентаризм»);

исторический онлайн-марафон («Путешествие по городам Беларуси», «Музыка белорусской поэзии»);

организация работы музеев, музейных комнат, виртуальных музеев патриотической и краеведческой направленности («Никто не забыт, ничто не забыто», «Вытокі», «Зал Победы», «Этнаграфічны куток», «Мы и время», «Інтэр’ерныя беларускія хаты», «История и современность», «Штрихи эпохи», «Наша летопись», «Самабытная культура Беларусі»);

посещение государственных музеев;

взаимодействие с первичными организациями ОО «БРСМ», органами ученического самоуправления в сфере патриотического воспитания, организация работы Школы актива «Лидер»;

трудовой десант («Мы помним», «Поможем ветеранам», «Мой город – самый красивый»);

книжные выставки, выставки-презентации («Беларусь – мая Радзіма», «Духоўная спадчына Беларусі», «Беларусь в ХХІ веке», «Сардэчна запрашаем у Беларусь», «Дзяржаўная сімволіка Рэспублікі Беларусь», «Края наши родные мы родиной зовем», «Рядом с настоящим – прошлое» (к Международному дню памятников и исторических мест) и др⁵.

⁵Кожуховская, С.Л. Патриотическое воспитание молодежи Республики Беларусь: современное состояние и перспективы. Минск, 2021. С. 68 – 71.

Многолетний опыт проведения мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию позволяет сделать вывод о том, что наиболее эффективными способами и средствами воспитания в данной сфере выступают формы и методы, основанные на диалогических, рефлексивно-деятельностных, исследовательских технологиях.

При этом важными условиями организации гражданско-патриотического воспитания выступают: 1) применение разнообразных форм и методов работы со школьниками (коллективных, групповых, индивидуальных); 2) повышение научно-теоретического уровня педагогов и организаторов в данной сфере; 3) комплексное использование активных учебных и внеучебных форм и методов воспитания и обучения (если работа проводится в образовательных учреждениях); 4) включение задействованных в процессе воспитания лиц в социально значимую работу гражданско-патриотической направленности на основе принципов самоуправления⁶.

5.3 Защита Отечества – конституционная обязанность и священный долг гражданина Республики Беларусь

Понятие «защита Отечества» можно понимать в узком и широком смысле. В узком смысле – это деятельность граждан, направленная на поддержание должного уровня военной безопасности государства (в первую очередь за счет службы по призыву или по контракту в силовых структурах). Особенностью данного подхода является то, что он учитывает лишь деятельность граждан, напрямую задействованных в работе военизированных структур. При этом следует помнить, что защита Отечества – это не только военная служба. Война является лишь крайним методом ведения политики. Действительно сильное государство, способное постоять за себя, достигает благополучия и процветания без применения насилия. Для этого необходима

⁶ Захарова, С.Н. Активные формы и методы гражданского воспитания школьников // Проблемы výchовання. – 2005. № 5. С. 11–17.

созидательная деятельность граждан в всех сферах общественной жизни. В широком смысле под «защитой Отечества» следует понимать всю сознательную деятельность граждан, направленную на укрепление благополучия государства.

В Республике Беларусь все угрозы, которые реально либо потенциально могут стоять перед государством, прописаны в Концепции национальной безопасности. Выделенные в данном документе угрозы можно условно разделить на две группы. К первой относятся те угрозы, предотвратить которые способна лишь эффективная работа органов государственной власти. Вторую группу составляют угрозы, предотвращение которых возможно лишь путем коллективной деятельности всех граждан нашей страны. К подобным угрозам следует отнести:

1) снижение уровня благосостояния и качества жизни населения. Успешная трудовая деятельность отдельно взятого гражданина содействует обогащению не только его семьи и близких, но и росту благосостояния всего государства. Рост налоговых поступлений и внутреннего спроса напрямую связаны с благосостоянием всех граждан;

2) депопуляция, общее старение нации, снижение темпов рождаемости, ухудшение других основных показателей демографии и здоровья нации. Демографическая проблема – одна из главных угроз нашей страны. Каждый рожденный ребенок – это вклад в будущее Республики Беларусь;

3) проявления социально-политического, религиозного, этнического экстремизма и расовой вражды на территории Республики Беларусь. Толерантное отношение к представителям иных религий, этносов и убеждений – это залог консенсуса всего белорусского общества. Наша страна всегда славилась тем, что принимала целые народы, которые оказывались в беде;

4) утрата значительной частью граждан традиционных нравственных ценностей и ориентиров, попытки разрушения национальных духовно-нравственных традиций и необъективного пересмотра истории,

затрагивающие данные ценности и традиции. Отдельно взятому гражданину невозможно сохранить все общенациональные традиции. Тем не менее, сохраняя семейные традиции, участвуя в общественных мероприятиях и деятельности различных объединений в своем населенном пункте, каждый гражданин вносит свою лепту не только в сохранение традиций и устоев, но и способствует развитию гражданского общества Республики Беларусь.

5) деградация земель, лесов и природных комплексов, истощение минерально-сырьевых, водных и биологических ресурсов⁷. Сохранение окружающей среды невозможно без деятельного участия всех граждан. Привычка раздельного сбора мусора, уважительного отношения к природе, предпочтения экологически чистых продуктов – все это вклад в сохранение природного наследия нашей страны.

6) рост преступных и иных противоправных посягательств против личности и собственности, коррупционные проявления. Любой гражданин может нести свой вклад в улучшение криминогенной ситуации в нашей стране. Соблюдение ПДД, содействие деятельности органам внутренних дел, отказ от содействия коррупции даже в ее элементарных проявлениях – все это неизбежно поможет повысить уровень правовой культуры;

7) снижение научно-технологического и образовательного потенциала до уровня, не способного обеспечить инновационное развитие. Стремление к постоянному самообразованию, а также стремление помочь дать своим родным и близким хорошее образование – все это будет содействовать росту кадрового потенциала нашей страны в будущем.

Участие граждан, общественных и иных организаций в обеспечении национальной безопасности от всех остальных угроз также может осуществляться путем:

информирования государственных органов о наличии (возникновении) источников и факторов, создающих угрозы национальной безопасности;

⁷ Концепция национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. URL: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=p31000575>.

непосредственной защиты законными способами и средствами прав и свобод граждан, интересов общества;

разработки и внесения в государственные органы предложений по совершенствованию нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в различных сферах обеспечения национальной безопасности;

участия в формировании общественного мнения по вопросам обеспечения национальной безопасности;

повышения политической культуры и ответственности граждан, гражданского самосознания, воспитания патриотизма;

содействия законными способами и средствами государственным органам в обеспечении национальной безопасности, достижении общественного согласия и стабильности⁸.

Все это говорит о том, что защита Родины – это любой созидательный труд, направленный на дальнейшее развитие государства. Создание крепкой семьи, стремление к самообразованию, следование семейным традициям – все эти, казалось бы, простые и очевидные действия способствуют укреплению национальной безопасности Республики Беларусь.

Формирование чувства гордости за социально-экономические достижения в различных сферах и отраслях жизнедеятельности.

Работа по патриотическому воспитанию неразрывно связана с формированием положительного образа государства. Невозможно себе представить положительный образ страны без предоставления обществу информации об успехах государства во всех отраслях жизнедеятельности: политике, культуре, экономике, правоохранительной деятельности и т. д. Просвещая население об успехах государства, мы тем самым помогаем сформировать позитивный образ Республики Беларусь.

Все происходящее внутри страны, вокруг нее, ее действия на международной арене формируют у остального мира некое общее

⁸ Там же.

представление о данном государстве. Сегодня о других государствах мы можем судить по тому, что мы читали в детстве о той или иной стране, по деятельности государства на международной арене, по высказываниям отечественных влиятельных и авторитетных личностей, высказываниям политических и общественных лидеров государства и др.

Имидж государства, как совокупность эмоционального восприятия объекта, является корректируемым психологическим образом государства, имеющим свой характер и эмоциональную окраску. По своей сути имидж государства – отражение реального государства, помещенное в определенную эмоциональную среду. Характерными свойствами и признаками положительного образа государства являются:

1) простота, схематичное отражение. Имидж не отражает всех граней государства, он отражает его специфичность и уникальность. Имидж несет в себе большую информационную, эмоциональную нагрузку посредством ограниченного набора символов;

2) подвижность. Имидж хоть и конкретен, но он постоянно изменяется под воздействием внутренних и внешних факторов, подстраивается под меняющиеся реалии складывающейся ситуации;

3) Идеализация. Имидж представляет государство как некую совокупность выгодных (невыгодных) качеств, идеализирует объект, наделяя его дополнительными качествами в соответствии с ожиданиями аудитории;

4) Ограниченная самостоятельность. Имидж привязан к государству, однако он может меняться, развиваться по собственным законам, в соответствии с меняющимися психологическими ориентациями аудитории.

5) Реальность и желательность. Имидж занимает промежуточное состояние между реальной ситуацией и эмоциональным, психологическим ожиданием аудитории. Имидж расширяет границы восприятия государства,

однако только в заданном направлении, позволяет домыслить образ страны самой аудиторией⁹.

Ключевую роль в информировании населения об успехах государства играют средства массовой информации (далее – СМИ). Медиа ежедневно воздействуют на человека и выступают одним из ведущих механизмов формирования мировоззрения. СМИ, социальные медиа и блоги дают возможность донесения сообщений до широких слоев населения. В условиях наступления эры всеобщей информатизации, стирания границ и облегчения доступа к источникам информации самого разного уровня значительно возросла ответственность СМИ, социальных медиа и блогов за транслируемую информацию.

Распространяя патриотический и просто позитивный контент, медиа становятся инструментом патриотического воспитания. Медиа формируют у обывателя образ мира, в котором он живет, внедряют ценности, позитивные образы и модели поведения, влияют на общественное мнение по важнейшим государственным общественно-политическим вопросам. Важно, чтобы информация, которую преподносят СМИ, имела патриотическую направленность и призывала население страны к консолидации и единению вокруг общегосударственных задач, а не разобщению. Необходимо, чтобы медиа демонстрировали достижения страны, ее сильные стороны, но делали это корректно и объективно.

Нужно, чтобы такая информация подавалась доступным для целевой аудитории языком, интересно и ненавязчиво, позволяя гражданину самому сформировать оценку происходящему и сделать позитивные выводы из представленных фактов. Большое внимание должно уделяться развитию у населения критического мышления и информационной гигиены, которые позволяют бороться с информационными вбросами. При этом, любой человек может сам быть источником патриотического контента: публиковать в

⁹ Крылов С.М. Формирование международного имиджа государства // Вологодские чтения. 2008. № 69. с. 50.

социальных сетях информацию о положительных переменах, социальных инициативах, добрых поступках, свершениях отдельных людей и всего государства, вести патриотический блог или канал, участвовать в патриотических онлайн-акциях.

Необходимость пропаганды успехов и достижений государства неоспорима. Правильная направленность формирования позитивного образа государства сегодня выполняет несколько значимых функций:

во-первых, высокий международный имидж государства играет большую информационно-воспитательную роль для граждан страны, в первую очередь для молодых поколений. Высокий или низкий международный имидж государства помогает сформировать совершенно различные восприятия собственной страны, отношения других государств и собственных граждан к государству.

Во-вторых, международный имидж государства помогает закреплять политические успехи на мировой арене, выстраивает нужный ассоциативный ряд практически любому действию государства.

Формированию чувства гордости за страну способствуют различные представительские мероприятия, к числу которых относится и выставка «Беларусь интеллектуальная», которая была организована по поручению главы государства в преддверии Дня белорусской науки в Минске. Там были продемонстрированы новейшие разработки и достижения Национальной академии наук Беларуси, организаций других министерств и государственных комитетов, в том числе министерств образования, здравоохранения, промышленности, Государственного комитета по науке и технологиям и других. В дальнейшем такая выставка была организована в регионах республики.

Воспитательно-профилактическая работа с населением.

Реализация на практике идей гражданско-патриотического воспитания тесно связана с деятельностью по повышению уровня правовой культуры и правосознания населения Республики Беларусь. Повышение уровня

осознанного отношения населения к государственной символике Республики Беларусь, а также формирование основы национального самосознания невозможно без глубокого понимания гражданами основ конституционного строя, а также правового механизма функционирования органов государственной власти.

Идеология сильного правового государства требует устранения проявлений правового нигилизма; повышения уровня правовой культуры во всех сферах жизнедеятельности общества. Основной задачей в процессе формирования правовой культуры является формирование позитивного отношения к закону, праву, знанию гражданами своих прав и соблюдению обязанностей перед государством и обществом. Правовое образование и просвещение являются основой свободного общества, на которой создается и развивается сильное, благополучное государство.

В современном мире без изучения и усвоения правовых основ невозможно оценить всю систему сложных политических, социальных, экономических и международных отношений. Только овладение правовой культурой дает ориентир в оценке существующих политических режимов, социальной деятельности государств, правосознания народа.

Развитие человеческого потенциала в области права способствует построению в стране общества, характеризующегося уважением к закону, интересам государства и общественной безопасности. Познавая свои права, человек начинает уважать и права других людей, что ведет к созданию более терпимого и миролюбивого общества.

Чтобы вырастить законопослушных, с высоким уровнем правовой культуры и правосознания граждан, необходимо изучать право. Успех отдельно взятой личности зависит от того, насколько удачно человек воспользуется имеющими у него правами и реализует предоставленные ему обществом возможности. Более того, успех общественно-экономических преобразований зависит от уровня политической и правовой культуры общества. Из жизни общества должны быть устранены факты неуважения к

закону, правового невежества, грубого нарушения прав и свобод человека, неисполнения предписаний закона.

Изучение основ права предоставляет широкие возможности молодым людям правильно сделать свой выбор в конкретной ситуации, воспитывает у молодежи чувство собственного достоинства, самоуважения, ответственности за свой выбор, свои поступки. Человек, знающий свои права, вызывает уважение окружающих, он добивается соблюдения своих права в различных ситуациях, с его мнением считаются.

Образование в области права имеет основополагающее значение. В этой связи крайне важно, чтобы, прежде всего, молодежь просвещали относительно прав человека и основных свобод, а также обстоятельств, предусматривающих уважение прав и свобод, закрепленных в национальном законодательстве и международных документах.

На этапе укрепления белорусской государственности по-новому переосмысливается ценность права. Укрепление и развитие суверенного государства неразрывно связано с формированием правовой культуры населения, что должно осуществляться посредством воспитательно-профилактической работы с населением.

Понятие воспитательно-профилактическая работа воспринимается как результат соответствующей деятельности, представляясь, по сути, процессом доведения до населения известной информации по правовым вопросам. Последняя может заключать в себе самые разные вопросы. В большинстве случаев до населения доводится содержание принятых нормативных правовых актов, мотивы и цели принятия этих актов, данные об исполнении обязательных норм, разъяснение организационных моментов и многое другое, способное повлиять на формирование у населения положительного мнения о правотворчестве государственных органов.

Правовое просвещение населения само выступает как способ повышения правовой культуры населения. Эта связь позволяет выделить еще два признака терминологического значения правового просвещения. Во-

первых, здесь не может быть допущено принуждение, ибо оно противостоит правовой культуре и, как следствие, будет сдерживать ее формирование. Второй признак, который, впрочем, вытекает из первого, это просвещение именно населения в широком смысле. Конечно, в отдельных случаях правовое просвещение может быть направлено на определенную группу, но в общем этот процесс должен предполагать своеобразную универсальность.

В силу различных причин на определенных этапах развития общества распространению правовых знаний и правовому просвещению не уделялось должного внимания. Тем не менее, вопросы правового просвещения и воспитания формирования правовой культуры были и остаются одной из обязанностей представителей государственных органов, системы образования и юрисконсультов.

По мнению исследователя С.П. Кацубо, правовая информация (по степени важности для населения) может быть разделена на:

- основные права и свободы человека и гражданина;

- информация о правовых возможностях человека и гражданина в обществе, его правах на это, закрепленных во вновь принятых нормативных правовых актах;

- информация о государственных органах, учреждениях, посредством которых должна осуществляться реализация гражданами и иными лицами своих прав;

- разъяснение в доступной форме смысла конкретного нормативного правового акта в отношении к определенной ситуации;

- организационные вопросы реализации правовых норм, осуществления сделок;

- сведения о политических, научных и иных причинах, побудивших государственные органы к урегулированию определенных общественных отношений;

профессиональная и научная правовая информация, подготавливаемая в сфере правоприменения, а также учеными права, и интересная ограниченному кругу лиц (разъяснения и комментарии законодательства, учебный материал для студентов юридических специальностей и др.);

состояние законности в государстве по тем или иным направлениям на основании отчетных документов и статистических данных¹⁰.

На современном этапе проведение воспитательно-профилактической работы с населением основывается на плане мероприятий по правовому просвещению граждан в 2021–2025 годах, утвержденном Советом Министров Республики Беларусь 24 февраля 2021 г. № 107. Согласно данному документу к мероприятиям данной направленности относятся:

проведение приемов граждан и представителей юридических лиц, в том числе с использованием средств видеосвязи, выездных встреч с населением с предварительным анонсированием их проведения через средства массовой информации и (или) глобальную компьютерную сеть Интернет;

расширение практики проведения прямых телефонных линий с населением;

организация и проведение выступлений, лекций, бесед в трудовых коллективах организаций, учреждениях образования по актуальным для граждан вопросам применения нормативных правовых актов;

применение современных инструментов консультирования граждан по различным правовым вопросам в целях обеспечения их правовой поддержкой при возникновении различных жизненных ситуаций;

проведение благотворительных акций по бесплатному разъяснению правовых вопросов (правовая помощь);

разработка и утверждение областных, городского (г. Минска) планов мероприятий по правовому просвещению граждан;

¹⁰ Кацубо, С.П. Правовое просвещение как необходимый способ формирования правовой культуры населения // Современные тенденции развития юридической науки, правового образования и воспитания: Матер. международной научно-практической конференции (Новополоцк, 12–13 мая 2012 г.). – С. 344.

разъяснение вопросов применения норм законодательства при рассмотрении обращений граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, и юридических лиц;

разъяснение гражданам и представителям юридических лиц вопросов, связанных с осуществлением административных процедур, в том числе посредством внедрения новых инструментов консультирования;

проведение мероприятий информационно-разъяснительного характера о нормах налогового законодательства;

проведение дней правового просвещения и правовой культуры в трудовых коллективах организаций на региональном уровне;

проведение дистанционных лекций по экологическому праву для общественных экологов.

Приказом МВД Республики Беларусь от 28 апреля 2017 г. № 104¹¹ определен порядок и периодичность проведения руководящим составом ОВД воспитательно-профилактической работы с гражданами, основными задачами которой являются формирование у граждан правовой культуры и право послушного поведения, активной позиции в предупреждении правонарушений, оказании помощи правоохранительным органам в поддержании правопорядка в государстве, предусмотрев участие в проводимых воспитательно-профилактических мероприятиях в организациях, на предприятиях, в учреждениях образования или по месту жительства граждан. Кроме того, воспитательно-профилактическая деятельность регламентируется рядом других нормативных и локальных правовых актов (в частности, данная функция находит свое проявление в ходе рассмотрения обращений граждан и организации их личного приема).

На пути развития правового государства вскрывать природу права и говорить о необходимости подчиняться правовым нормам каждому гражданину, социальным группам следует повсеместно и постоянно. При этом

¹¹ Об организации воспитательно-профилактической работы с гражданами, проводимой личным составом органов внутренних дел Республики Беларусь : приказ МВД Республики Беларусь от 28 апреля 2017 г., № 104

необходимо особо обосновывать сущностную ценность права, как всеобщего регулятора общественных отношений. Только закрепив в общественном сознании эту истину можно надеяться на эффективность правового просвещения в иных направлениях.

Сопутствующими факторами реализации проектов и программ правового и патриотического воспитания будут являться: стимулирование СМИ к публикации позитивного и интересного контента о стране; поддержка патриотических СМИ и блогеров, а также площадок; размещения информационного контента; организация молодежных медиашкол, поддержка медиаволонтерства; проведение конкурсов патриотических новостей, роликов, фильмов; организация патриотических онлайн-марафонов, челленджей (испытаний, заданий); создание и развитие патриотических блогов; создание и распространение просветительских материалов по критической оценке информации и информационной безопасности, развитие кибердружин¹².

5.4 Роль молодежных и других общественных организаций в формировании гражданско-патриотической культуры личности

Согласно действующему законодательству, к молодежи относятся граждане Республики Беларусь, иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие в Республике Беларусь, в возрасте от 14 до 31 года. На 1 января 2023 г. в Республике Беларусь, по данным Национального статистического комитета, количество молодежи составило 1 640 287 чел. или 17 % от общей численности населения. В стране функционируют более 7 тыс. учреждений образования, в которых обучаются и воспитываются около 2 млн. детей, учащихся, студентов и слушателей. В стране существует эффективная система выявления, отбора, учета и социальной

¹² Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации: методические рекомендации. URL: <https://molod.gov39.ru/upload/iblock/e5a/z95cx2m94ont6b5y9hadg7hb4jr232dy.pdf>.

поддержки одаренной и талантливой молодежи. Ежегодно решением совета специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов поощряются как обучающиеся (студенты, слушатели курсанты), так и педагогические работники, а также студенческие научно-исследовательские лаборатории и научные сообщества (кружки).

Молодежь вовлекается в общественную деятельность через органы самоуправления, общественные объединения молодежной направленности. В Республике Беларусь созданы условия для развития молодежных общественных объединений и организаций, так как это стимулирует развитие гражданского общества – одного из ключевых элементов демократического государства.

Согласно Закону Республики Беларусь от 4 октября 1994 г. № 3254-ХІІ «Об общественных объединениях» (в ред. Закона от 14 февраля 2023 г. № 251-З), к молодежным относятся общественные объединения граждан в возрасте до 31 года (не менее двух третей от общего числа членов), которые выражают их специфические интересы и уставная деятельность которых направлена на обеспечение социального становления и всестороннего развития молодежи. Деятельность всех молодежных объединений ориентирована как на личностные достижения участников организации, так и на благо общества.

Современные молодежные общественные объединения являются добровольными, самостоятельными и независимыми, их деятельность направлена на удовлетворение и защиту социально-экономических, творческих, духовных и иных прав и законных интересов молодежи.

Общественные организации молодежной направленности объединяют представителей разных социальных групп молодежи и ведут работу по различным направлениям. Подавляющее большинство объединений в числе направлений своей деятельности определяют образование, обучение, просвещение. Практически половина организаций концентрируется на деятельности в сфере культуры. Наименьшее количество молодежных организаций занимается решением экологических проблем. В целом можно

отметить, что молодежные организации своей деятельностью охватывают все сферы жизнедеятельности молодежи: организация досуга, занятия физической культурой и спортом, поддержание здорового образа жизни, благотворительность и волонтерская деятельность и др. Таким образом, каждый молодой человек может найти применение своим склонностям и способностям.

Общественные объединения, выступая социальными партнерами государственных органов в реализации молодежной политики, оказывают значительное влияние на формирование системы ценностных ориентаций подрастающего поколения, мировоззрения, убеждений, стиля и образа жизни молодых людей, их политическую зрелость, вовлекают их в социально значимую и общественно-полезную деятельность.

Ведущим молодежным общественным объединением в стране является «Белорусский республиканский союз молодежи» (ОО «БРСМ»), насчитывающий в своих рядах более 400 000 членов. Приоритетными направлениями деятельности организации являются: воспитание у молодого поколения активной гражданской позиции, формирование здорового образа жизни, организация вторичной занятости молодежи, содействие в охране общественного правопорядка, а также организация работы клубов молодых журналистов.

ОО «БРСМ» является активным субъектом государственной молодежной политики. Его деятельность направлена на реализацию патриотических, благотворительных, международных проектов, акций и мероприятий, программ в области сохранения и укрепления здоровья молодых людей, в том числе через занятия физической культурой и спортом, молодежного волонтерского и движения студенческих отрядов. Первые секретари территориальных комитетов ОО «БРСМ» включены в состав областных, районных и городских исполнительных комитетов. Члены руководящих органов ОО «БРСМ», включены в состав коллегий Министерств

культуры, образования, сельского хозяйства и продовольствия, спорта и туризма, труда и социальной защиты.

Республиканское общественное объединение «Белая Русь» (РОО «Белая Русь») стремительно и динамично развивается, становится все более популярным в молодежной среде. Ежегодно увеличивается численность молодежи в рядах этой организации. РОО «Белая Русь» оказывает значительное влияние на политическую социализацию молодежи, которая предпочитает активные формы деятельности, проявляет желание утвердиться, повысить свою самооценку, стремится наполнить свою жизнь социально значимым смыслом. В РОО «Белая Русь» создана и успешно функционирует Молодежная аналитическая группа, в состав которой входят молодые специалисты в различных областях: историки, политологи, социологи, экономисты, журналисты, ученые, предприниматели. Основная цель работы данной группы заключается в выработке, в результате диалога, определенных стратегий развития и решения проблемных вопросов общественной, политической, социальной и иных сфер жизни общества.

Под эгидой РОО «Белая Русь» организована серия социальных и благотворительных проектов, таких как «В будущее – с Белой Русью!», «Школа активного гражданина», «За любимую Беларусь», «Белорусская республиканская Лига дебатов» и т. д. Данные проекты направлены на подготовку и поддержку перспективных молодежных лидеров, воспитание у молодежи патриотизма, человеколюбия и уважения к национальным традициям, привлечение инициативных молодых людей для формирования будущего резерва кадров, в том числе в сфере государственного управления.

Огромную роль в профессиональном самоопределении и социализации молодежи играют профсоюзы, действующее под эгидой «Федерации профсоюзов Беларуси» («ФПБ»). Особенностью молодежной политики «ФПБ» является установление возрастных рамок молодежи, отличных от официального подхода государства. Под молодежью в «ФПБ» понимаются члены профсоюзов в возрасте от 16 до 35 лет.

В 2015 г. создан Молодежный Совет при «ФПБ», а в 2016 г. – во всех отраслевых профсоюзах, городских, районных, областных объединениях профсоюзов. В 2017 г. была утверждена Концепция молодежной политики «ФПБ» в целях использования инновационного потенциала молодежи, внедрения в профсоюзную деятельность новых форм и методов работы, привлечения учащейся и работающей молодежи к активной профсоюзной деятельности, своевременного обучения и формирования перспективного резерва кадров.

Профсоюзная молодежь активно поддерживает и пропагандирует идеи наставничества, что способствует более быстрой социализации молодых специалистов в новом коллективе, адаптации к рабочему процессу, а также закреплению на новом месте работы. В целях популяризации наставничества в трудовых коллективах «ФПБ» проводит народно-патриотическую акцию «Мы – вместе!», в рамках которой наряду с трудовыми династиями проходит чествование наставников и молодых специалистов.

Развитие молодежного парламентаризма для Республики Беларусь в последние годы стало еще одной формой активного вовлечения молодежи в общественную деятельность. Основные цели молодежных парламентов – формирование правовой и политической культуры молодежи, стимулирование ее гражданской и избирательной активности, выявление лидеров молодежного движения, предоставление молодежи возможности участия в разработке и реализации региональных программ и проектов, разработка проектов в отношении молодых граждан для внесения их на рассмотрение в исполкомы и советы депутатов.

В компетенцию молодежных парламентов при облисполкомах входит разработка предложений по основным направлениям государственной молодежной политики в регионах с учетом интересов молодежи, содействие государственным органам в создании необходимых условий, способствующих активному вовлечению молодежи в социально значимые сферы жизнедеятельности.

Молодежные парламенты являются коллегиальными совещательными и консультативными органами, в состав которых входят представители учреждений образования, отделов по делам молодежи, комитетов ОО «БРСМ». Парламенты формируются из представителей детских и молодежных общественных организаций учреждений высшего образования, органов детского и молодежного самоуправления.

Молодежный совет (парламент) при Национальном собрании Республики Беларусь создан в июле 2020 г. и является консультативно-совещательным органом, осуществляющим свою деятельность на общественных началах. Целью Молодежного парламента является содействие деятельности Национального собрания Республики Беларусь в области законодательного регулирования прав и законных интересов молодежи. Нарастает международное сотрудничество Республики Беларусь в сфере молодежной политики. Организована работа белорусских молодежных парламентариев в составе Молодежной палаты при Парламентском Собрании Союза Беларуси и России.

Немаловажную роль в государственном строительстве играет помощь со стороны волонтеров. Молодежное волонтерское движение – добровольная деятельность молодежи, осуществляемая на безвозмездной основе, направленная на развитие у нее чувства взаимопомощи, создание условий для реализации молодежных инициатив по поддержке различных социальных групп населения, приобщение молодежи к здоровому образу жизни, снижение рисков вовлечения ее в антиобщественное поведение, достижение иных социально значимых и общественно-полезных целей.

Волонтеры вовлечены в проведение масштабных спортивных соревнований, культурно-досуговых мероприятий республиканского и международного уровня. Учреждениями образования организована шефская помощь ветеранам войны и труда, узникам концентрационных лагерей, пожилым людям в решении насущных бытовых проблем. Учащиеся и

педагоги принимают участие в сборе средств для организации Белорусского общества Красного Креста, Фонда мира, Белорусского детского фонда и др.

Увеличение роли молодежи в государственном строительстве является одним из приоритетов политики правительства Республики Беларусь. Так, постановлением Совета Министров от 19 июня 2021 г. № 349 была утверждена Стратегия развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 г., которая является доктринальным и комплексным документом, закрепляющим систему официальных взглядов и подходов к совершенствованию условий для эффективного участия молодежи в политическом, социальном, экономическом и культурном развитии страны. Согласно этому документу, основными направлениями государственной политики являются: дальнейшее привлечение молодых граждан к непосредственному участию в развитии страны, формировании и реализации приоритетных направлений молодежной политики, программ, касающихся молодежи и общества в целом; разработка законодательства в сфере государственной молодежной политики с использованием научного подхода, анализа и прогнозирования ситуации в молодежной среде; взаимодействие всех субъектов государственной молодежной политики.

Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание занимает важное место в государственной политике. Она связана с идеей привития подрастающему поколению чувства гражданственности. Именно чувство гражданственности напрямую связано с желанием жителей любого государства трудиться на благо процветания своего Отечества.

Существуют различные методы и формы осуществления гражданско-патриотического воспитания. При этом следует отметить, что помимо традиционных методик, апробированных на протяжении десятилетий, в последние годы все большую популярность набирает использование информационных технологий и инновационных методов. В качестве субъектов гражданско-патриотического воспитания можно выделить, в первую очередь, целенаправленную работу учреждений образования, наряду с которыми огромное

значение в воспитательной практике имеет деятельность ряда общественных объединений (БРСМ, профсоюзы, волонтерские движения, студенческие отряды и т. д.). Наконец, целый ряд государственных органов и учреждений, в том числе ОВД осуществляют работу по проведению профилактической работы с населением в целях повышения общего уровня правосознания и правовой культуры.