

СИСТЕМА И СТРУКТУРА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ: ПОНЯТИЕ, НАПРАВЛЕНИЯ, ПРАВОВАЯ ОСНОВА

1.1. Патриотическое воспитание: цель, задачи, базовые понятия и категории.

1.2. Патриотические ценности и их нормативное закрепление. Патриотические ценностные ориентации, формируемые у населения.

1.3. Система и структура патриотического воспитания населения.

1.4. Республиканский межведомственный координационный совет по патриотическому воспитанию населения Республики Беларусь в системе организации патриотической работы.

«Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями»

К.Д. Ушинский

1.1 Патриотическое воспитание: цель, задачи, базовые понятия и категории

Значение и основы патриотического воспитания личности

В послании Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию отмечалось, что экономическое возрождение нашей республики не может состояться без гражданского становления каждого человека. От того, насколько человек почувствовал себя человеком, осознал свою сопричастность происходящему, ответственность за судьбу Отечества, от его ценностных ориентаций и мировоззренческих установок зависит содержание, характер, направленность социально-экономического и политического развития Республики Беларусь. Сегодня мир пришел к пониманию того, что основой решения глобальных экологических и социальных проблем является осознание того, что миру необходим человек самостоятельный, свободный и культурный.

Цель патриотического воспитания состоит в том, что оно формирует не просто законопослушного гражданина, а человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг. Оно предполагает привитие уважения к Государственному флагу и гербу Республики Беларусь, героическому и историческому прошлому, культуре своего народа, любви к родному языку, красоте родной природы, содержит в себе экологическое воспитание. И наконец, способствует единению всех граждан республики вне зависимости от национальной принадлежности, политических либо религиозных убеждений, оно консолидирует общество во имя процветания Беларуси.

Патриотизм и гражданственность имеют огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Они выступают как составные элементы его мировоззрения и отношения к родной стране, другим нациям и народам. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей, развивается благородство и достоинство личности.

Воспитание гражданина – одна из краеугольных задач современного образовательного учреждения. Решая проблему гражданского воспитания, усилия прежде всего следует сосредоточивать на формировании у учащихся ценностного отношения к явлениям общественной жизни.

Движение белорусского общества к социально справедливому, демократическому, цивилизованному государству невозможно без человека гражданской культуры. Сегодня уже недостаточно быть просто нравственным человеком, квалифицированным специалистом. Главной фигурой в динамично меняющемся мире становится человек с системным глобальным мышлением, основами научного мировоззрения, национального самосознания.

Содержание патриотического воспитания в школе и семье составляет работа учителей, воспитателей и родителей по патриотическому воспитанию, по формированию культуры межнационального общения, правовой культуры,

воспитанию в духе мира и ненасилия. В гражданском становлении личности важное место занимает участие детей, подростков и юношества в деятельности детских общественных объединений и организаций.

К.Д. Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и его могучим педагогическим средством. *«Как нет человека без самолюбия, – писал он, – так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями»*¹.

Но патриотизм не имеет ничего общего с замыканием человека в узких национальных интересах. Истинный патриотизм по своей природе гуманистичен и включает в себя уважение к другим народам и странам, к их национальным обычаям и традициям, к их самостоятельности и независимости и неразрывно связан с культурой межнациональных отношений. Если эти отношения сформированы, они имеют большое значение в моральном развитии личности и способствуют поддержанию благожелательных и дружеских связей между различными народами и странами, утверждению в сознании каждого человека понимания огромной значимости общечеловеческих ценностей и идеалов в прогрессе общества. В этом смысле патриотизм и культура межнациональных отношений теснейшим образом связаны между собой, выступают в органическом единстве и определяют нравственную значимость личности.

Патриотическое воспитание и формирование культуры межнационального общения осуществляется в процессе включения учащихся в активный созидательный труд на благо Родины, привития бережного отношения к истории отечества, к его культурному наследию, к обычаям и традициям народа – любви к малой Родине, к своим родным местам; воспитания готовности к защите Родины; изучения обычаев и культуры

¹ Из работы: «О народности в общественном воспитании» (1857) // Ушинский К.Д. Собрание сочинений в 11 тт. Т.2. Педагогические статьи 1857–1861 гг. М., 1948. С. 69-166.

разных этносов. Важную роль в патриотическом воспитании играет организация работы по изучению государственных символов республики Беларусь: герба, флага, гимна, символики других стран.

Большую роль в воспитании патриотизма и интернационализма играют предметы гуманитарного и естественнонаучного циклов. Прежде всего это достижения в процессе обучения, отбора содержания образовательного процесса. Изучение природы родного края, его исторического прошлого эмоционально переживается ребенком, укрепляет и развивает чувство любви к Родине.

Формированию культуры межнационального общения способствует изучение иностранных языков, раскрывающих историю, культуру стран изучаемого языка, традиции и обычаи народов этих стран.

Воспитание предполагает формирование у обучающихся знаний и представлений о достижениях нашей страны в области науки, техники, культуры. Это направление воспитательной работы школы достигается в процессе знакомства с жизнью и деятельностью выдающихся ученых, конструкторов, писателей, художников, актеров и др.

Патриотизм и гражданственность тесно связаны с таким понятием как «общечеловеческие ценности». Мы живем в жестокий век, где, казалось бы, при таком высоком уровне развития науки, техники и человеческой мысли, продолжаются жестокие, варварские, а главное уносящие миллионы жизней войны, конфликты, умирают женщины и дети.

Таким образом, патриотическое воспитание является очень важным и значимым компонентом в процессе формирования всесторонне развитой гармонической личности. Поскольку без формирования в человеке нравственных идеалов чувства любви к Родине, стремления к миру, без воспитания в нем сознательности и ответственности не только за свою жизнь, но и за судьбы других людей, народа невозможно полноценное развитие государства.

Для осмысления сущности патриотизма и гражданственности необходимо иметь в виду, что исторический генезис (от греч. genesis – происхождение) этих качеств связан с образованием и укреплением отдельных государств в их борьбе за свою самостоятельность и национальную независимость. В этом смысле патриотизм и гражданственность являются глубокими чувствами, которые формировались у людей на протяжении веков и тысячелетий.

Гражданственность – долг, достоинство, ответственность, социальные практика и активность, формирование основ национального самосознания через систему идей о целях белорусского общества и гражданина, средствах их достижения; овладение способами реализации прав и ответственности по отношению к себе как личности, семье, окружающим, Отечеству, планете, признание и соблюдение Конституции, овладение основами правовой культуры, социального жизнетворчества, осознание приоритетов белорусской модели развития (социального ориентированная направленность, многоукладный характер экономики – государственная и частная формы собственности); осмысление роли государственных социальных минимальных стандартов.

Гражданственность предполагает освоение и реализацию своих прав и обязанностей по отношению к себе как личности, своей семье, обществу, Отечеству, планете в целом. Критериями гражданской культуры выступают уровень знаний и степень их реализации в соблюдении и выполнении гражданских, политических, экономических и социальных прав и обязанностей человека. Формирование гражданской культуры основывается на процессе постижения, освоения и присвоения учащимся нравственных ценностей: достоинства, честности, свободы. Содержание гражданской культуры направлено на формирование сообщества детей и взрослых, опирающегося на права человека и поощряющего достоинство и достижения каждого как условие развития правового государства.

Основная цель гражданского воспитания состоит в формировании гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения. Становление гражданственности как качества личности определяется как субъективными усилиями педагогов, родителей, общественных организаций, так и объективными условиями функционирования общества - особенностями государственного устройства, уровнем правовой, политической, нравственной культуры общества.

Приведенные определения позволяют подойти к более точному осмыслению сущности патриотизма как нравственного качества.

Обратимся прежде всего к его философскому истолкованию: ***«Патриотизм (от греч. patris – отечество) – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы родины». В лексическом же значении слово патриотизм обозначает «любовь к родине, преданность своему отечеству, своему народу».***

Как видим, в этих определениях акцент делается главным образом на различных отношениях личности к родине. Но очевидно, что эти отношения нельзя свести только к нравственным чувствам. Они имеют более широкий смысл и включают в себя соответствующую потребностно-мотивационную сферу личности, ее патриотическое сознание и поведение, которые, будучи закрепленными, в своей совокупности и характеризуют патриотизм как моральное качество.

Таким образом, патриотизм можно определить, как любовь и уважение к своему народу, ближним, самому себе, историческому прошлому, языку, культуре. Гордость за принадлежность к белорусскому этносу. Идентификация – соотнесение себя с обществом, его целями развития и своего

места в нем. Признание и осмысление суверенности, самооценности государства и его национальных интересов.

Патриотизм – это чувство любви к своей Родине, выраженное в активной деятельности по ее процветанию и защите от врагов. В этом определении заложена сущность идеологии патриотизма в общем виде.

В Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022 – 2025 годы (далее – Программа патриотического воспитания населения 2022 – 2025 годы)² патриотизм определяется как духовное достояние личности, характеризующее высший уровень ее развития, осознанная повседневная деятельность гражданина во благо Родины, народа, государства;

Конкретно направленность патриотизма определяется его идеологической основой.

Идеологическую основу патриотизма в Республике Беларусь определяют:

- наличие единой и неотчуждаемой территории Республики Беларусь с ее народом, историческими и культурными ценностями, достойными своего сохранения, развития и защиты;
- наличие Конституции Республики Беларусь, гарантирующей построение и совершенствование демократического социального правового государства;
- наличие государственной символики Республики Беларусь, которая выражает подлинно народные традиции, имеет национальные исторические корни и соответствует современному и перспективному развитию нашей Родины;
- единство народа вне зависимости от этнической и идеологической неоднородности общества;

² О Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022-2025 годы [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 29 дек. 2021 г. № 773 // ЭТАЛОН. Закон-во Республики Беларусь // Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

- приверженность Республики Беларусь общечеловеческим ценностям и осознание себя полноправным субъектом мирового сообщества;
- неравномерность общественного развития и наличие национальных Вооруженных Сил практически во всех государствах мира, что не исключает возможности вооруженных конфликтов. Эти предпосылки определяют патриотизм Республики Беларусь как мир, направленный на совершенствование и защиту своего демократического социального правового государства и сотрудничество с другими государствами.

Главными целями патриотического воспитания населения, в том числе молодежи в Республике Беларусь является привитие молодежи любви к Беларуси, формирование у нее устойчивого желания способствовать ее процветанию и стремления защищать от врагов.

Для реализации этих целей в данный момент необходимо выполнение **конкретных задач**, основными из которых являются:

привитие глубокого уважения к национальному наследию, традициям, обычаям, культуре, религиям народа Беларуси;

разъяснение Конституции Республики Беларусь, создающей условия для демократии и гражданского согласия, свободного и достойного развития личности;

привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу Республики Беларусь, основанным на героической и полной драматизма истории белорусского народа;

воспитание понимания, что под этим гербом и флагом новые поколения будут строить высокоразвитую Республику Беларусь, равную среди государств мирового сообщества;

воспитание чувства гордости за свою страну и готовности к выполнению социальной роли гражданина Республики Беларусь;

воспитание в духе национального взаимодействия и дружелюбия, монолитного единства народа Республики Беларусь. Интернациональное воспитание;

привитие любви и уважения к белорусскому языку как языку коренного населения Беларуси, русскому и другим языкам народа Республики Беларусь;

раскрытие красот белорусской природы, убеждение в необходимости охраны экологической среды;

организация выполнения оборонно-спортивных комплексов и нормативов;

воспитание уважения к Вооруженным Силам Республики Беларусь и к защитнику Отечества, воину;

формирование у юношей морально-психологической и физической готовности к выполнению ими конституционной обязанности по защите Республики Беларусь;

убеждение в необходимости для Беларуси мира и международного сотрудничества.

Патриотическое воспитание как подсистема общевоспитательной системы Республики Беларусь основывается как на общих **принципах воспитания**, так и на своих, специфических, из которых можно выделить следующие:

сочетание в патриотическом воспитании государственных и общественных начал. Государственные начала предусматривают работу по патриотическому воспитанию молодежи государственных учреждений. Эти начала особо актуальны в воспитательной работе с молодежью во всех учебно-воспитательных учреждениях и Вооруженных Силах Республики Беларусь. Общественные начала патриотического воспитания молодежи строятся на основе добровольности, инициативы, творчества. Принципиально важно, чтобы как государственные, так и общественные начала в патриотическом воспитании молодежи обязательно присутствовали и взаимодействовали между собой.

национальное равноправие и единство. Этот принцип в настоящее время является ключевым. Беларусь – унитарное государство, но оно не мононационально. Национальные амбиции, конфликты или противостояния

могут инициировать элементы патриотизма в той или иной национальной группе, но они корродируют патриотизм граждан государства в целом. Патриотическое воспитание, напротив, способствует подавлению межнациональных конфликтов, оно консолидирует общество.

историзм и объективность. Почти по всему комплексу патриотического воспитания молодежи достижение конечной воспитательной цели становится возможным только через показ исторического примера, проведение исторической аналогии, изучение и анализ исторического опыта. Это превращает историзм из отличительной черты в принцип патриотического воспитания молодежи. При этом чрезвычайно важна объективность представляемой информации на уровне возможного в данный исторический момент.

миротворчество через патриотизм. Молодежь в ходе патриотического воспитания приходит к неизбежному выводу, что процветание ее Отечества без мира весьма проблематично. Таким образом, истинный патриот всегда миротворец, а это означает, что патриотическое воспитание молодежи и миротворчество должны существовать не только на паритетной основе, а и во взаимосвязи.

единство патриотизма и интернационализма. Истинный патриот, пекущийся о процветании своего Отечества, не может не признавать такого же права за патриотами иных государств. В этих противоположностях их единство. Патриотическому воспитанию молодежи Республики Беларусь неизбежно должно соответствовать и воспитание интернациональное.

Патриотическое воспитание личности состоит из множества компонентов и направлений, что позволяет в полной мере реализовывать все поставленные цели и задачи.

1.2 Патриотические ценности и их нормативное закрепление.

Патриотические ценностные ориентации, формируемые у населения

Основные вызовы для белорусского общества на современном этапе

Патриотизм неразрывно связан с идентичностью, чувством коллективной принадлежности (к стране, народу, этносу) и готовностью действовать во благо страны. Отличительной чертой белорусского патриотизма является фокусировка на настоящем, что делает его основным связующим звеном между образами прошлого и будущего страны. Главными объединяющими белорусское общество факторами выступают место проживания, общие традиции, обычаи, менталитет, гражданство. Быть патриотом - значит любить Беларусь, жить и работать в своей стране для ее благополучия, ценить белорусскую культуру, а также уважать государственную символику Республики Беларусь. "Генетическому коду" белорусского народа присущи взаимное уважение, гуманизм, добросердечность, трудолюбие, сострадание.

В своей жизнедеятельности белорусы опираются на значимые исторические события, составляющие фундамент государственности, выбирая в качестве примеров для подражания исторические личности.

Граждане заинтересованы в сохранении созданного за годы независимости сильного государства-партнера, предоставляющего равные стартовые возможности для самореализации. При этом эффективная реализация в Беларуси социально ориентированной политики привела к тому, что в нынешних условиях наблюдается некоторый объективный дисбаланс между патерналистскими ожиданиями части граждан, не желающих брать на себя ответственность за собственное благополучие, и реальными экономическими возможностями государства.

С 2020 года Республика Беларусь превратилась в арену геополитического противостояния крупных мировых политических игроков, став объектом неприкрытого информационного, политического и экономического давления со стороны западных государств.

Продолжаются попытки насаждения коллаборационистской символики, тенденциозные трактовки моральных и религиозных принципов, навязывание

белорусским гражданам несвойственных культурных моделей. Первоочередным объектом деструктивного информационного воздействия является молодое поколение.

Ряд иностранных государств, отвечая на вызовы, связанные с нехваткой высококвалифицированных работников и спадом численности населения, стремится приумножить свой человеческий капитал за счет зарубежных трудовых ресурсов, в том числе из Беларуси.

Некоторые сопредельные с Республикой Беларусь государства продолжают проводить навязчивую политику по отношению к проживающим в Беларуси своим соотечественникам, пытаясь размыть у белорусов чувства гражданственности, принадлежности к своему Отечеству, разделить людей по национальному признаку, сформировать в Республике Беларусь социальные группы, лояльные иностранным государствам.

Угрожающей тенденцией являются попытки деформации исторической памяти посредством умышленного и целенаправленного искажения истории, навязывания чуждых смыслов и интерпретаций, политизации ключевых событий и дат. Вместе с тем вопреки неоднократным попыткам подвергнуть ревизии историю страны центральное место в исторической памяти народа занимает Великая Отечественная война. Ее события вызывают наибольший интерес, День Победы является значимым для большинства граждан. Война воспринимается современниками как тяжелое испытание советского народа, героический подвиг и великая Победа, а вклад белорусского народа в Победу выступает главным предметом национальной гордости.

В настоящее время особому воздействию подвергаются традиционные ценности как основа смыслообразующих жизненных ориентиров белорусского народа. В частности, это проявляется в понижении статуса института брака и духовно-нравственных семейных ценностей, увеличении числа разводов и количества неполных семей, ослаблении связей между поколениями в семье, недостаточной социально-психологической готовности молодежи к семейной жизни и осознанному родительству.

Патриотические ценности и их нормативное закрепление

С учетом отмеченных выше вызовов и угроз в контексте организации надлежащего патриотического воспитания, необходимо знать, те духовные ценности, которые следует культивировать в личности.

Патриотические ценности как цель и результат воспитательного воздействия нормативно закреплены в Программе патриотического воспитания населения на 2022-2025 годы. К ним относятся:

Родина (место рождения человека, страна, в которой он родился, культурно-историческая среда, созданная предками);

Отечество (страна, государство, с которым личность связана системой отношений, регламентированных правами и обязанностями);

семья, преемственность поколений, нация;

государственность, государственный суверенитет Республики Беларусь;

государственная символика Республики Беларусь (флаг, герб, гимн);

историческая память, национально-культурная идентичность;

национальная культура.

Отдельно закрепляются **патриотические ценностные ориентации**, формируемые у населения:

любовь к Родине, малой родине, уважение и защита Отечества, знание национальной (отечественной) истории;

уважительное отношение к старшим, забота о младших и ответственность за них;

служение народу;

единство современной белорусской нации, понимание национальной идеи как мировоззренческой основы консолидации белорусского общества;

знание исторических форм государственности на территории Беларуси и национальной белорусской государственности, готовность к защите и укреплению государственного суверенитета Республики Беларусь;

уважительное отношение к представителям различных конфессий, национальностей, социальных групп;

знание и уважение наиболее значимых достижений и традиций национальной культуры.

Патриотическое воспитание обеспечивается системой целенаправленных мер мировоззренческого, правового, политического, информационного и организационного характера, подкреплённых конкретными мероприятиями.

Принципиальная роль в организации формирования патриотических ценностей общества принадлежит системе государственной молодежной политики как институту, призванному обеспечивать направленную гражданскую социализацию молодого поколения в интересах личности, общества и государства³

Особая роль в воспитании патриотизма отводится семье, где оно основывается на духовной связи между поколениями, включает в себя формирование патриотических чувств и патриотического поведения. Семейное патриотическое воспитание должно быть целенаправленным, последовательным, своевременным и продолжаться на всех этапах становления высоконравственной, гармонично развитой личности, у которой сформировано чувство ответственности за судьбу страны и которая способна на сопереживание, милосердие, самопожертвование.

1.3 Система и структура патриотического воспитания населения

Система патриотического воспитания включает в себя: субъектов и объекты (социальные группы, граждане, общество в целом) патриотической работы, направления патриотической работы, нормативные и локальные правовые акты, совокупность мер мировоззренческого, идеологического, правового и иного характера.

К числу *субъектов* патриотического воспитания относятся республиканские органы государственного управления (министерства,

³ Звёздкин, Н. М. Формирование патриотических ценностей в системе государственной молодежной политики Республики Беларусь :автореф. дис. ... соц. наук : 22.00.08 / Н. М. Звёздкин. – Минск: БГУ, 2021. – 29 с.

государственные органы), прежде всего Министерства образования, культуры, внутренних дел, обороны, по чрезвычайным ситуациям; исполнительно-распорядительные органы (исполкомы базового, территориального и областного уровней; местные Советы депутатов; администрации районов в городах с районным делением); общественные организации (профсоюзы, политические партии, общественные (в т.ч. государственно-общественные) объединения, религиозные организации).

Объектами патриотического воздействия выступают различные социальные группы (несовершеннолетние, военнослужащие, профессиональные группы (студенты, рабочие определенных сфер и отраслей деятельности, государственные служащие), отдельные граждане, общество в целом.

Административно-правовые нормы, закрепляющие основания, направления, формы и методы патриотического воспитания практически находятся (выражаются) в юридических актах. Подобные акты могут издавать различные органы государственной власти. Разумеется, речь идет не о всех актах, издаваемых этими органами, а лишь о тех, которые являются нормативными и содержат нормы административного права по данному направлению деятельности. К их числу относятся:

- 1) Конституция Республики Беларусь;
- 2) конституционные и отраслевые законы Республики Беларусь;
- 3) нормативные правовые акты Президента Республики Беларусь;
- 4) постановления Совета Министров Республики Беларусь;
- 5) нормативные правовые акты республиканских органов государственного управления (в том числе совместные);
- 5) нормативные акты местных исполнительных и распорядительных органов;
- 6) межгосударственные соглашения, ратифицированные Республикой Беларусь (в части реализации мероприятий патриотической направленности);

7) нормативные акты руководителей государственных органов (объединений), предприятий, учреждений

Структура патриотического воспитания населения состоит из конкретных направлений деятельности, сформулированных в Программе патриотического воспитания населения на 2022-2025 годы в виде задач:

1) формирование национальной идентичности – внедрение и утверждение общественно-государственных (национальных) ценностей, формирование нации как единого целого, представленного уникальными традициями и культурой;

2) духовно-нравственное воспитание – сохранение и обеспечение преемственности традиционных ценностей белорусского общества;

3) историко-культурное воспитание – популяризация отечественной истории, распространение научно обоснованной информации об историко-культурном наследии, боевых подвигах и трудовых свершениях белорусского народа, важных исторических событиях, памятных местах, их роли и значимости в становлении белорусской государственности;

4) гражданско-патриотическое воспитание – формирование законопослушного гражданина, человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг, привитие глубокого уважения и почитания государственной символики Республики Беларусь;

5) военно-патриотическое воспитание – формирование физических, духовных качеств, которые позволят быть морально стойкими, готовыми к выполнению конституционной обязанности по защите Отечества;

6) формирование научно-методологических, методических, нормативных правовых и организационно-технических основ национально-патриотического воспитания – развитие целостной государственной политики национально-патриотического воспитания.

Реализация указанных направлений осуществляется через выполнение конкретных мероприятий содержательного и функционального характера, которые в общем виде мы рассмотрим ниже.

1. Формирование национальной идентичности подразумевает:

осуществление информационно-просветительской работы с целью донесения до населения Беларуси, белорусов, проживающих за рубежом, содержания общественно-государственных ценностей Республики Беларусь;

формирование политической, правовой, моральной, антикоррупционной и этической формы общественного сознания;

обеспечение проведения мероприятий национально-патриотического направления, в том числе приуроченных к государственным праздникам;

повышение уровня знаний о выдающихся личностях белорусского государства;

формирование целостного культурно-языкового пространства, основанного на закреплённом на конституционном уровне двуязычии, поддержке и развитии культур других национальностей, проживающих на территории Республики Беларусь;

формирование осведомлённости населения о роли и значении членства Республики Беларусь в ООН, Организации Договора о коллективной безопасности, Евразийском экономическом союзе, других международных организациях, а также об участии в строительстве Союзного государства.

2. Духовно-нравственное воспитание предполагает:

проведение мероприятий, направленных на укрепление в обществе духовных, культурных и исторических традиций белорусского народа;

содействие утверждению семейных ценностей и активное привлечение семьи к процессу национально-патриотического воспитания;

проведение комплекса мероприятий по ознакомлению широкого круга общественности с ценностями христианской культуры и укреплению в обществе межконфессионального мира;

реализацию современных форм культурно-просветительской деятельности по вопросам воспитания и привитие молодежи общечеловеческих ценностей;

3. Историко-культурное воспитание включает в себя:

разработку и актуализацию национально-исторической политики;

популяризацию и сохранение национального историко-культурного наследия в Республике Беларусь и мире;

расширение сети объектов историко-культурного наследия, восстановление и реставрацию исторических объектов страны;

проведение мероприятий, направленных на популяризацию исторических мест и выдающихся людей - выходцев из Беларуси;

проведение комплекса мероприятий по результатам расследования Генеральной прокуратурой преступлений фашистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны;

4. Гражданско-патриотическое воспитание реализуется посредством:

повышение уровня осознанного отношения населения к государственной символике Республики Беларусь;

формирование основ национального самосознания через систему идей о целях белорусского общества и гражданина, средствах их достижения;

организацию торжественных мероприятий, посвященных государственным праздникам (День народного единства, День Независимости Республики Беларусь, День Победы), как основу гражданско-патриотического воспитания;

распространение и внедрение в практику передовых технологий работы по патриотическому воспитанию населения;

формирование уважительного отношения к историческим святыням и памятникам Отечества, родной природе, чувства гордости за отечественные достижения;

5. Военно-патриотическое воспитание предполагает:

укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Республики Беларусь и правоохранительных органах;

реализацию системы военно-патриотического воспитания и общественного содействия безопасности и обороне Республики Беларусь;

организацию торжественных (памятных) мероприятий, посвященных праздничным дням и памятным датам (День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь, День памяти воинов-

интернационалистов, профессиональные, в том числе связанные с ознаменованием выдающихся заслуг видов и родов войск Вооруженных Сил Республики Беларусь в защите Отечества, праздничные дни);

осуществление шефства воинскими частями, подразделениями Вооруженных Сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований над учреждениями образования, проведение в них мероприятий гражданско-, героико- и военно-патриотической направленности, профориентационной работы;

развитие военно-прикладного и служебно-прикладного спорта, военного научно-технического творчества и инноваций;

проведение спортивно-патриотических мероприятий с участием широкого круга общественности, посвященных знаменательным датам страны;

организацию деятельности военно-патриотических клубов обучающихся на базе воинских частей, подразделений Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований;

6. Формирование научно-методологических, методических, нормативных правовых и организационно-технических основ национально-патриотического воспитания предполагает:

научное обоснование национальной идеи Республики Беларусь;

разработку и реализацию теоретико-методологических научных исследований в области патриотического воспитания населения;

совершенствование и формирование правовой базы в сфере патриотического воспитания;

совершенствование кадровой работы идеологической вертикали;

разработку критериев, параметров эффективности патриотического воспитания населения.

Система патриотического воспитания представляет собой организацию этой деятельности на республиканском, региональном и местном уровнях, а также в разрезе конкретных объектов воспитательного воздействия.

Система патриотического воспитания включает в себя широкий спектр форм и методов:

конкурсы исследовательских работ, посвященных родственникам-участникам и свидетелям Великой Отечественной войны;

вечера-встречи;

республиканские и региональные акции (например, «Ветеран живет рядом», «Цветы Великой Победы», «Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны»);

походы и экскурсии по родному краю, по местам боевой славы;

различные креативные проекты («Сделай свой выбор», «Собери Беларусь в своем сердце», «Нам этот мир завещано беречь» и т. д.);

интернет-конкурсы патриотического фото- и видеоматериалов;

Дни памятных событий и государственных праздников;

гражданско-патриотический марафон («Вместе – за сильную и процветающую Беларусь!»);

конкурсы информационных проектов («Горжусь своей Отчиной!», «Мои земляки», «История страны начинается с истории малой Родины», «Беларусь помнит! Мы помним!»);

конкурсы стихов; концертные программы; ток-шоу;

флеш-мобы («Спасибо за Победу!», «Мы победили!», «Будущее за молодыми!»);

лекции-рассуждения («А патриотом быть обязан...», «Любовь к своей Родине»);

интернет-экспозиции фотографий («#Беларусьпомнит», «Историко-культурное наследие Беларуси»); фотовыставки; фотозоны («Метроном памяти», «Звезда героев», «Выпускники – наша гордость и слава»);

выпуск газет, обновление информации на сайтах (страницах в социальных сетях) («Наш взгляд», «Форум», «Граждане – это мы», «Курсор», «Голоса молодых», «Время, вперед!», «Кузница кадров», «Наш вестник». Все обо всем», «Зачетка», «Большая перемена» и др.);

радиогазеты («Подвиг интернационалистов», «Мы этой памяти верны», «Конституция Республики Беларусь – основа динамического развития белорусского государства и общества»);

брейн-ринг («Гісторыя зямлі беларускай», «Молодежь выбирает будущее»);

дебаты-рассуждения, диспуты, дискуссионные качели («Моя жизненная позиция», «Патриотизм. Что в слове этом?», «Моя личная роль в развитии и процветании страны», «Отношение к символам государства – отношение к своей Отчизне», «Человек и его ценности»);

открытый диалог, диалоговые площадки («Независимая и процветающая Беларусь. Мы сделали это вместе», «Жить достойно. Как вы это понимаете?», «Молодежный парламентаризм»);

исторический онлайн-марафон («Путешествие по городам Беларуси», «Музыка белорусской поэзии»);

просмотр и обсуждение кинофильмов;

организация работы музеев, музейных комнат, виртуальных музеев патриотической и краеведческой направленности; посещение музеев;

организация деятельности объединений по интересам военно-патриотического и краеведческого профиля «Страницы истории», «Стрельба из пневматического оружия», «Беларуская хатка», «Летописцы», «На страже порядка», «Армеец», «Кругозор», «Отечество», «Русичи», «Музейное дело», «Летописцы истории»);

взаимодействие с первичными организациями ОО «БРСМ», органами ученического самоуправления в сфере патриотического воспитания, организация работы Школы актива «Лидер»;

трудовой десант («Мы помним», «Поможем ветеранам», «Мой город – самый красивый»);

книжные выставки, выставки-презентации («Беларусь – мая Радзіма», «Духоўная спадчына Беларусі», «Беларусь в XXI веке», «Сардэчна запрашаем у Беларусь», «Дзяржаўная сімволіка Рэспублікі Беларусь») и др.

1.4 Республиканский межведомственный координационный совет по патриотическому воспитанию населения Республики Беларусь в системе организации патриотической работы

Наличие большого количества субъектов и объектов патриотического воспитания, а также направлений патриотической работы объективно предполагает появление отношений их координации.

Координация как научно обоснованная и практически апробированная форма сотрудничества способствует достижению слаженности, упорядоченности и согласованности функционирования, выступает необходимым связующим звеном для всех частей и элементов любой социальной системы.

Координация предполагает иерархию, выработку целей и распределение задач для различных подразделений системы, согласование полномочий и ответственности в ее подсистемах, общих организационных процессов, задач, соотносимость между собой частных решений для конкретных проблем с общими системными решениями. Как отмечает М.А. Бучакова, «координация способствует гибкости любой системы, придавая ей прочность и живучесть, а оптимальное установление координационных связей способствует эффективности её деятельности».

Методы координации могут быть различными в зависимости от выполняемых задач, условий обстановки, наличия времени, опыта и личных качеств должностных лиц государственных органов, руководителей субъектов, с которыми осуществляется координация.

Выбор конкретной формы реализации координационной функции должен осуществляться с соблюдением условий эффективности: адекватность сложности, значимости общественных отношений, на которые оказывается координационное воздействие; способность обеспечивать реализацию координационной функции в неблагоприятных условиях; оптимальность имеющихся государственно-властных полномочий; сосредоточение сил и

средств на достижении поставленной цели; организация контроля реального осуществления координации.

Посредством координации достигается эффект синергии государственно-управленческой деятельности, то есть явления, которое представляет собой результат однонаправленного действия в системе двух или более взаимосвязанных видов деятельности, что приводит к усилению конечного социально-полезного результата, в то время как каждый вид деятельности в отдельности к этому явлению не приводит.

Понимая значимость координационной деятельности Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 декабря 2021 г. № 773 одновременно с утверждением Программы патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022 – 2025 годы был создан Республиканский межведомственный координационный совет по патриотическому воспитанию населения Республики Беларусь (далее – Совет) и утверждено положение о нем (далее – Положение о Совете).

Совет создан в целях обеспечения на межведомственном уровне согласованной работы по патриотическому воспитанию населения, который является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом.

Основной задачей Совета является координация взаимодействия республиканских органов государственного управления, местных исполнительных и распорядительных органов, общественных объединений, иных заинтересованных по патриотическому воспитанию населения. Совет в своей деятельности руководствуется Конституцией Республики Беларусь, другими законами, актами Президента Республики Беларусь, иными актами законодательства, в том числе настоящим Положением о Совете.

Персональный состав Совета определяется Советом Министров Республики Беларусь. Для обеспечения наиболее эффективной деятельности по патриотическому воспитанию населения и решения конкретных задач облисполкомы, Минский горисполком принимают меры по созданию региональных структур Совета.

Задачами Совета являются:

анализ эффективности реализации Программы патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022 - 2025 годы, и принятие мер по ее совершенствованию;

формирование предложений и рекомендаций, направленных на реализацию мероприятий по патриотическому воспитанию;

выявление эффективных моделей и методов патриотического воспитания населения, подготовка предложений по их внедрению в Республике Беларусь.

Совет вправе: запрашивать и получать в соответствии с законодательством у государственных органов, иных организаций информацию о выполнении его решений, а также документы и сведения по вопросам патриотического воспитания населения для принятия решений; при необходимости приглашать в установленном порядке на заседания Совета для получения информации по рассматриваемым вопросам представителей государственных органов и иных организаций по согласованию с их руководителями; создавать для рассмотрения отдельных вопросов, входящих в его компетенцию, временные рабочие группы, решения которых являются основой для рассмотрения таких вопросов Советом.

Председатель Совета руководит его деятельностью, распределяет обязанности среди его членов и координирует работу по выполнению членами возложенных на них задач; дает поручения по подготовке вопросов для рассмотрения на заседаниях Совета, утверждает порядок ведения и повестку дня заседаний; проводит заседания Совета и подписывает принятые по итогам заседания решения; осуществляет общий контроль за реализацией решений Совета, а также в пределах возложенных на него задач реализует иные полномочия, предусмотренные настоящим Положением.

В отсутствие председателя Совета его обязанности возлагаются на одного из его заместителей.

Секретарь Совета организует подготовку материалов, подлежащих рассмотрению на заседаниях Совета, проверяет их полноту и качество;

формирует повестку дня заседания Совета, проект которой после утверждения председателем Совета не позднее чем за десять календарных дней до даты проведения заседания с приложением к нему всех необходимых документов направляет членам Совета;

информирует членов Совета о месте, времени проведения и повестке дня заседания, обеспечивает их необходимыми справочно-информационными материалами;

оформляет протоколы заседаний Совета, представляет их для подписания председателю Совета;

по поручению председателя Совета выполняет иные функции по обеспечению деятельности Совета.

Члены Совета обязаны присутствовать на его заседаниях; обладают равными правами при обсуждении рассматриваемых вопросов и принятии по ним решений; участвуют в подготовке материалов Совета, а также проектов его решений в пределах своих полномочий с учетом возложенных обязанностей, вносят свои предложения; участвуют в обсуждении, излагают свою позицию по рассматриваемым вопросам и участвуют в голосовании во время принятия решений; способствуют в пределах компетенции выполнению возложенных на Совет задач и реализации его решений; при несогласии с принятым Советом решением вправе прилагать к нему свои обоснованные возражения в письменном виде.

Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Совет правомочен принимать решение при условии присутствия на заседании не менее половины от общего числа его состава. На заседания Совета могут быть приглашены руководители организаций, общественных объединений и иные заинтересованные.

Решения Совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании его членов,

оформляются протоколами, которые подписываются председателем Совета (заместителем, на которого возложены его обязанности) и секретарем. При равенстве голосов принятым считается решение, за которое проголосовал председательствующий на заседании.

Решения Совета доводятся до заинтересованных в виде выписок из протоколов секретарем в течение 15 календарных дней с даты проведения заседания. Решения Совета по вопросам, входящим в его компетенцию, подлежат обязательному рассмотрению соответствующими государственными органами и иными организациями.

Организационно-техническое и информационное обеспечение деятельности Совета осуществляет Министерство образования.

Постоянное совершенствование и оптимизация отношений координации выступает залогом адекватного реагирования системы государственных органов на протекающие управленческие процессы в конкретных сегментах жизнедеятельности в интересах достижения общей социально полезной цели. Расширение количества и направленности каналов коммуникаций, улучшение качества прямой и обратной информационной связи между системами (элементов и частей внутри одной системы), повышает объем и содержание координации, закрепляет полезные для их сохранения и развития свойства, обеспечивает достижение должного уровня взаимопонимания государственных органов в решении совместных задач. В результате деятельность всех частей и элементов системы становится более гармоничной, сбалансированной; ее функционирование рассчитано на длительный срок.

