

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»**

Кафедра философии и идеологической работы

УТВЕРЖДАЮ
Временно исполняющий
обязанности по должности
начальника кафедры философии
и идеологической работы
полковник милиции

Е.Н.Мисун

31.08.2020

Регистрационный № 8 – 2/11

**Методические рекомендации
по организации управляемой самостоятельной работы для курсантов**

по учебной дисциплине
«Политология»
(включая учебные дисциплины
«Политология» и «Основы идеологии белорусского государства»)
для специальностей:
для специальностей: 1- 24 01 02 Правоведение;
1-24 01 03 Экономическое право;
1-99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы

дневной формы получения высшего образования

Минск 2020

РАЗРАБОТЧИК:

О.Н.Сувалов, доцент кафедры философии и идеологической работы учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел, кандидат исторических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТ:

Л.Е.Лойко, доцент кафедры философии и идеологической работы учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат философских наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНЫ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ:

Кафедрой философии и идеологической работы учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 1 от 31.08.2020).

ВВЕДЕНИЕ

Управляемая самостоятельная работа обучающихся – это СР, выполняемая по заданию и при методическом руководстве лица из числа профессорско-преподавательского состава (далее – преподаватель) и контролируемая на определенном этапе обучения преподавателем (далее – УСР).

Целью УСР дополнительно к целям СР является целенаправленное обучение основным навыкам и умениям для выполнения СР.

УСР, как важная составная часть образовательного процесса, должна обеспечиваться мотивацией, доступностью и качеством научно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, сопровождаться эффективной системой контроля и способствовать усилению практической направленности обучения.

При выполнении УСР должны быть созданы условия, при которых обеспечивалась бы активная роль обучающихся в самостоятельном получении знаний и систематическом применении их на практике.

Контроль УСР может осуществляться в виде:

- контрольной работы;
- теста;
- коллоквиума;
- обсуждения рефератов;
- защиты учебных заданий;
- защиты творческих работ;
- экспресс-опросов;
- других мероприятий.

Методические рекомендации по организации управляемой самостоятельной работы по учебной дисциплине «Политология»

Самостоятельная работа обучающихся организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов (курсантов, слушателей), утвержденным Министерством образования Республики Беларусь.

Содержание и формы самостоятельной работы определяются обучающимся самостоятельно в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

для овладения знаниями: чтение текста (учебных изданий, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; выписки из текста; ознакомление с нормативными документами; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение

нормативных материалов с использованием информационно-поисковых систем; ответы на контрольные вопросы; подготовка к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов; выполнение тестовых заданий и др.;

для формирования умений и навыков: решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных профессиональных задач; подготовка курсовых и дипломных работ; упражнения на тренажере.

Самостоятельная работа контролируется обучающимся самостоятельно с помощью тестовых заданий, вопросов для самоконтроля, содержащихся в электронном учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине, а также преподавателем путем опросов на семинарских занятиях, в ходе тестирования, подготовке и сдачи экзамена.

Подготовка обучающихся к самостоятельной работе предполагает прежде всего:

ознакомление с учебной программой по учебной дисциплине «Политология» и вопросами, вынесенными для самостоятельного изучения;

изучение рекомендованной учебной литературы. Самостоятельная работа обучающихся по изучению учебной дисциплины «Политология» предполагает широкое использование ресурсов Интернета, а также необходимой учебной литературы;

методические рекомендации по организации управляемой самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.

В процессе самостоятельной работы обучающиеся являются активными самостоятельными субъектами учебной деятельности и должны приобрести навыки самоорганизации и самоконтроля.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя, обучающиеся должны:

освоить содержание учебной дисциплины «Политология» в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по данной специальности;

планировать самостоятельную работу на основании тематического плана учебной программы по учебной дисциплине;

выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с видами и сроками отчетности по самостоятельной работе обучающихся.

Процесс организации самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

подготовительный (определение целей, составление алгоритма выполнения задания, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);

основной (реализация алгоритма выполнения задания, использование приемов поиска информации, методов усвоения, переработки и применения знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);

заключительный (оценка и анализ полученных результатов, их систематизация, оценка эффективности алгоритма действий и приемов самостоятельной работы).

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:

уровень освоения учебного материала,
 умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
 полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, разделу, учебной дисциплине,
 обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный вопрос,
 оформление отчетного материала в соответствии с установленными требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Примерные перечни заданий управляемой самостоятельной работы (УСР) курсантов по учебной дисциплине «Политология»

Перечни заданий УСР содержатся в методических рекомендациях по УСР по учебной дисциплине «Политология» размещенных в электронном учебно-методическом комплексе (Локальная сеть Академии МВД: atk «Электронная Академия») либо в учебно-методическом кабинете кафедры.

Перечень контрольных мероприятий УСР по темам: №2 «Политические институты в Республике Беларусь и современном мире», № 3 Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире, № 6 Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства» содержится в учебно-методической карте учебной дисциплины и настоящих рекомендациях, проводится в сроки, установленные расписанием учебных занятий.

К текущей аттестации допускаются курсанты, сдавшие контрольные мероприятия УСР.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций обучающихся по учебной дисциплине «Политология» используются следующие устные и письменные формы:

- опрос (в устной или письменной форме);
- проверка конспектов;
- тестирование

Критерии оценок результатов учебной деятельности

Для оценки учебных достижений обучающихся используются критерии, рекомендованные Министерством образования Республики Беларусь.

Вопросы для управляемой самостоятельной работы по теме 2 «Политические институты в Республике Беларусь и современном мире» (2 часа).

1. Определить понятия: политика, власть, политическая система, политический институт, государство.
2. Характеристика элементов и общих признаков государства.
3. Сравнительный анализ форм правления, государственного устройства и политических режимов в современном мире.
4. Правовое государство и гражданское общество: сущность, признаки, условия функционирования.
5. История становления института президентства в мировой практике и в Республике Беларусь.
6. Теория и практика разделения властей в современном мире.

УРОВЕНЬ I

ЗАДАНИЯ, ФОРМИРУЮЩИЕ ДОСТАТОЧНЫЕ ЗНАНИЯ ПО ИЗУЧЕННОМУ УЧЕБНОМУ МАТЕРИАЛУ НА УРОВНЕ УЗНАВАНИЯ НА ОЦЕНКУ «4»-«6» БАЛЛОВ

Контроль УСП осуществляется преподавателем в виде письменного тестирования по вопросам раздела темы: «Политические институты в Республике Беларусь и современном мире»

Задачи профессионально-направленного содержания

1. Усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной в учебной программе.
 2. Умение ориентироваться в базовых понятиях и категориях политологии.
- Для решения заданий уровня I курсанту необходимо выбрать один или несколько ответов из предложенных вариантов тестового задания. Успешно выполнивший задания уровня I, допускается к решению заданий уровня II.

Примерные тестовые задания по уровню I:

ВНИМАНИЕ! Вопросы могут содержать несколько правильных ответов.

Тестовые задания

1. Сущность политики заключается:

1. В том, что ее цель – достичь общего блага
2. В согласовании частных интересов
3. В соперничестве социальных групп за получение материальных ресурсов общества
4. В борьбе классов за политическую власть

5. В отношениях между субъектами политики, которые реализуют общественные интересы с помощью власти государства

2. Высшая форма политической власти – это:

1. Власть политических партий
2. Власть групп интересов
3. Власть политического лидера
4. Власть политической элиты
5. Власть государства

3. Политическая система – это:

1. Процесс принятия политических решений
2. Политический курс государства
3. Политическое решение отдельного политического лидера
4. Политические отношения в обществе
5. Совокупность государственных и негосударственных общественных институтов, социальных и правовых норм, посредством которых реализуются политико-властные отношения

4. Что характерно для авторитарной политической системы:

1. Рассредоточение власти, широкие права и свободы граждан, открытая конкуренция в борьбе за власть
2. Жесткая регламентация жизни общества, тотальный контроль со стороны государства над поведением и образом мысли каждого человека
3. Утверждение принципов равенства и социальной справедливости
4. Олигархические формы правления и использование неравномерного распределения экономических ресурсов и социальных статусов
5. Сосредоточение власти в одном центре, отсутствие разделения властей, оппозиции, независимых СМИ.

5. Отличительным признаком государства не является:

1. Суверенитет
2. Монопольное право на применение принуждения
3. Издание законов, обязательных для всех граждан
4. Вмешательство в экономическую жизнь общества
5. Взимание налогов и сборов с населения.

6. Какая из теорий происхождения государства объясняет происхождение государства результатом разумной воли народа, который согласился создать государство и передать правителям определенные полномочия взамен на обеспечение свободы и взаимных интересов:

1. Теория насилия
2. Теологическая
3. Договорная
4. Расовая

7. Форма правления – это:

1. Организация верховной власти, структура и порядок взаимоотношений между высшими государственными органами, между ними и гражданами
2. Территориально-организационная структура государства
3. Характер взаимоотношений между центральной, региональными и местными властями
4. Способ управления обществом, который соединяет в себе базовые модели выборов, голосования и принятия решений со способами участия граждан и социальных групп в политике
5. Субъект политического процесса, способный к консолидации различных социальных групп для решения проблем общественного развития.

8. Для федеративного государственного устройства характерно:

1. Наличие двух официальных государственных уровней, между которыми распределяются полномочия
2. Выработка стратегии экономического развития
3. Существование единого верховного центра власти
4. Возможность центра замещать исполнительные органы местной власти по своему усмотрению
5. Наличие единой системы органов власти и правосудия, единых правовых и конституционных норм, единого гражданства.

9. Характерной чертой правового государства не является:

1. Проведение социальной политики
2. Политический и идеологический плюрализм
3. Незыблемость свободы личности, ее прав и свобод
4. Верховенство права, законов во всех сферах жизни
5. Взаимная ответственность личности и государства.

10. В структуре гражданского общества выделяют:

1. Политическую элиту
2. Негосударственные социально-экономические отношения и институты
3. Политических лидеров
4. Органы государственной власти
5. Государственные средства массовой информации.

УРОВЕНЬ II**ЗАДАНИЯ, ФОРМИРУЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОВНЕ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ НА ОЦЕНКУ «7» - «8» БАЛЛОВ**

Контроль УСР осуществляется преподавателем в виде **экспресс-опроса**.

Задачи профессионально-направленного содержания

1. Уметь ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме, а также давать им критическую оценку.

2. Способность демонстрации системных знаний по изучаемой проблематике и готовность применения соответствующих знаний при анализе политических процессов в Республике Беларусь.

В рамках уровня II курсантам, успешно усвоившим тестовые задания, предлагается путем экспресс-опроса (письменной либо устной форме) ответить в развернутой форме на предложенные преподавателем вопросы в рамках темы 2. Курсанты, ответившие на вопросы уровня I и II, допускаются к выполнению заданий уровня III.

Примерный перечень вопросов для уровня II:

1. Отрадите специфику института президентства в Республике Беларусь (как минимум 5 позиций).
2. Дайте характеристику политической системы Республики Беларусь (как минимум 10 пунктов).
3. Проведите анализ форм правления по основным критериям (как минимум 5 позиций).

УРОВЕНЬ III.

ЗАДАНИЯ, ФОРМИРУЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОВНЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ НА ОЦЕНКУ «9»-«10» БАЛЛОВ

Контроль УСР осуществляется преподавателем в виде **решения задач по индивидуальной карточке-заданию.**

Задачи профессионально-направленного содержания

1. Уметь вести поиск и анализ необходимой информации из различных источников, различать объективный и субъективный анализ информации, аргументировать собственную позицию в ходе анализа политических проблем.
2. Уметь стилистически, грамотно излагать ответ, точно используя научную терминологию учебной дисциплины.
3. Демонстрировать безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в решении научных и профессиональных задач.

Примерный перечень вопросов для уровня III:

1. Проведите анализ политических режимов в современном мире.
2. Гражданское общество: сущность, признаки, условия функционирования в Республике Беларусь.

**Вопросы для управляемой самостоятельной работы по теме 3
«Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире» (2 часа).**

Вопросы по управляемой самостоятельной работе

1. Определить понятия: политический процесс, политическая деятельность, политическое решение, политическая партия, избирательное право, избирательный процесс.
2. Характеристика стадий и типов политических процессов.
3. Сравнительный анализ партийных систем в современном мире.
4. Принципы избирательного права, их реализация в современном мире и Республике Беларусь.
5. Сравните преимущества и недостатки существующих избирательных систем.
6. Институты и формы представительства интересов граждан в Республике Беларусь.

УРОВЕНЬ I

**ЗАДАНИЯ, ФОРМИРУЮЩИЕ ДОСТАТОЧНЫЕ ЗНАНИЯ ПО
ИЗУЧЕННОМУ УЧЕБНОМУ МАТЕРИАЛУ НА УРОВНЕ УЗНАВАНИЯ НА
ОЦЕНКУ «4»-«6» БАЛЛОВ**

Контроль УСП осуществляется преподавателем в виде письменного тестирования по вопросам раздела темы: «Политические институты в Республике Беларусь и современном мире»

Задачи профессионально-направленного содержания

1. Усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной в учебной программе.
2. Умение ориентироваться в базовых понятиях и категориях политологии.
Для решения заданий уровня I курсанту необходимо выбрать один или несколько ответов из предложенных вариантов тестового задания. Успешно выполнивший задания уровня I, допускается к решению заданий уровня II.

Примерные тестовые задания по уровню I:

ВНИМАНИЕ! Вопросы могут содержать несколько правильных ответов.

Тестовые задания

- 1. Выделите основной признак, отличающий политические партии от иных общественных объединений:**
 1. Массовость
 2. Стремление к политической власти
 3. Децентрализация управленческих структур
 4. Широкая социальная база.

2. Политический процесс представляет собой:

1. Последовательную смену состояний социально-политической действительности в результате совокупной деятельности субъектов
2. Формулирование и реализацию субъектом политики своей волей
3. Способ преобразования политических систем
4. Смену стадий управленческого цикла.

3. Политическая деятельность – это:

1. Участие в управлении государством
2. Систематическое сознательное вмешательство в систему общественно-политических отношений
3. Регулярное голосование на выборах
4. Выдвижение требований правительству от имени представляемых социальных групп.

4. Объектом политической деятельности является

1. Власть
2. Социально-политическое устройство общества
3. Другие субъекты политики
4. Средства производства.

5. Политическая деятельность имеет своей целью:

1. Завоевание и удержание власти
2. То, что является ее результатом
3. Прогрессивные социальные преобразования
4. Приспособление общественно-политического устройства к интересам деятеля.

6. Политическое решение – это:

1. Нахождение оптимальной стратегии политических действий
2. Сознательный выбор одного из не менее двух вариантов политических действий
3. Результат обсуждения политической проблемы компетентными должностными лицами
4. Способ прекращения противоборства политических сил.

7. Действия гражданина с целью повлиять на разработку, принятие и реализацию государственных решений, выбор представителей в институты власти – это

1. политическое поведение
2. политическое сознание
3. политическое участие
4. политическая культура.

8. Самой распространенной и массовой формой политического участия является:

1. членство в партиях
2. голосование на выборах
3. профессиональная политическая деятельность
4. политическое лидерство.

9. Какой минимальный процент голосов для победы на выборах необходимо получить по мажоритарной системе абсолютного большинства:

1. 51%
2. 60%
3. +50 % + 1 голос
4. 50%

10. Только для пропорциональной избирательной системы характерно

1. выдвижение кандидатов по одномандатным округам
2. незначительная роль политических партий в предвыборной борьбе
3. выдвижение кандидатов списком от политических партий и движений
4. правдивое и объективное информирование избирателей о кандидатах и их программах.

УРОВЕНЬ II

ЗАДАНИЯ, ФОРМИРУЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОВНЕ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ НА ОЦЕНКУ «7» - «8» БАЛЛОВ

Контроль УСР осуществляется преподавателем в виде экспресс-опроса.

Задачи профессионально-направленного содержания

1. Уметь ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме, а также давать им критическую оценку.
2. Способность демонстрации системных знаний по изучаемой проблематике и готовность применения соответствующих знаний при анализе политических процессов в Республике Беларусь.

В рамках уровня II курсантам, успешно усвоившим тестовые задания, предлагается путем экспресс-опроса (письменной либо устной форме) ответить в развернутой форме на предложенные преподавателем вопросы в рамках темы 2. Курсанты, ответившие на вопросы уровня I и II, допускаются к выполнению заданий уровня III.

Примерный перечень вопросов для уровня II:

1. Дайте характеристику избирательной системы Республики Беларусь (как минимум 8 пунктов).
2. Проведите анализ партийных систем в современном мире, указав минусы функционирования.

УРОВЕНЬ III.
ЗАДАНИЯ, ФОРМИРУЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОВНЕ
ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ НА ОЦЕНКУ
«9»-«10» БАЛЛОВ

Контроль УСР осуществляется преподавателем в виде **решения задач по индивидуальной карточке-заданию.**

Задачи профессионально-направленного содержания

1. Уметь вести поиск и анализ необходимой информации из различных источников, различать объективный и субъективный анализ информации, аргументировать собственную позицию в ходе анализа политических проблем.
2. Уметь стилистически, грамотно излагать ответ, точно используя научную терминологию учебной дисциплины.
3. Демонстрировать безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в решении научных и профессиональных задач.

Примерный перечень вопросов для уровня III:

1. Сравните преимущества и недостатки существующих избирательных систем.
2. Институты и формы представительства интересов граждан в Республике Беларусь.

Вопросы для управляемой самостоятельной работы по теме 6
«Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии
белорусского государства» (2 часа).

Вопросы по управляемой самостоятельной работе

1. Определить понятия: идеология, политическая идеология, идеология белорусского государства, национальная идея, национальное самосознание.
2. Этапы формирования белорусского этноса и государственности.
3. Признаки национального самосознания и их характеристика.
4. Цивилизационная идентичность и социокультурная самобытность белорусской общности.
5. Роль духовно-культурного наследия отечественных мыслителей и общественных деятелей различных исторических периодов в формировании традиционных идеалов и ценностей белорусского народа.
6. Влияние национальных особенностей белорусов на политическую жизнь общества.

УРОВЕНЬ I
ЗАДАНИЯ, ФОРМИРУЮЩИЕ ДОСТАТОЧНЫЕ ЗНАНИЯ ПО
ИЗУЧЕННОМУ УЧЕБНОМУ МАТЕРИАЛУ НА УРОВНЕ УЗНАВАНИЯ НА
ОЦЕНКУ «4»-«6» БАЛЛОВ

Контроль УСР осуществляется преподавателем в виде письменного тестирования по вопросам раздела темы: «Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства»

Задачи профессионально-направленного содержания

1. Усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной в учебной программе.
 2. Умение ориентироваться в базовых понятиях и категориях политологии.
- Для решения заданий уровня I курсанту необходимо выбрать один или несколько ответов из предложенных вариантов тестового задания. Успешно выполнивший задания уровня I, допускается к решению заданий уровня II.

Примерные тестовые задания по уровню I:

ВНИМАНИЕ! Вопросы могут содержать несколько правильных ответов.

Тестовые задания

- 1. Что включает в себя «национальная идея»:**
 2. вопросы о «начале» исторической судьбы народа,
 3. вопросы о его генетических истоках,
 4. вопросы о месте в мире,
 5. вопросы о целях существования,
 6. вопросы об исторической и культурной миссии народа,
 7. вопросы об отношениях с соседними народами,
 8. вопросы об основаниях уникальности народа.
- 2. Самосознание народа включает в себя**
 1. самовосприятие,
 2. самопредставление,
 3. саморефлексию,
 4. самоидентичность.
- 3. Укажите отличия нации от этноса:**
 1. Нация является высшей формой этноса, пришедшей на смену народности.
 2. Если существование этносов прослеживается в ходе всей мировой истории, то периодом формирования наций стало Новое и даже Новейшее время.

3. Главной ценностью этноса является принадлежность к устойчивой группе, тогда как нация стремится выйти на новый уровень развития.
4. Нация, как правило, включает в себя сразу несколько этносов, сведенных друг с другом исторической судьбой.

Блиц-вопрос (письменно)

1. Когда отмечается государственный праздник – День Государственного герба Республики Беларусь и Государственного флага Республики Беларусь:
2. Что означает белый цвет на флаге нашей страны...
3. Национализм – это...
4. Дата провозглашения БНР...
5. В Республике Беларусь государственным языком является:
6. Декларация о государственном суверенитете Беларуси была принята:
7. Особенности самоидентификации белорусов как соотнесенности человека с определенной культурой, его принадлежности к этой культуре и осознании этого факта, определяет...
8. Назовите город, где зарождалась, утверждалась и крепла белорусская государственность:

УРОВЕНЬ II

ЗАДАНИЯ, ФОРМИРУЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОВНЕ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ НА ОЦЕНКУ «7» - «8» БАЛЛОВ

Контроль УСР осуществляется преподавателем в виде **экспресс-опроса**.

Задачи профессионально-направленного содержания

1. Уметь ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме, а также давать им критическую оценку.
2. Способность демонстрации системных знаний по изучаемой проблематике и готовность применения соответствующих знаний при анализе социальных и социокультурных процессов в Республике Беларусь.

В рамках уровня II курсантам, успешно усвоившим тестовые задания, предлагается путем экспресс-опроса (письменной либо устной форме) ответить в развернутой форме на предложенные преподавателем вопросы в рамках темы 2. Курсанты, ответившие на вопросы уровня I и II, допускаются к выполнению заданий уровня III.

Примерный перечень вопросов для уровня II:

1. Перечислить как минимум 10 позиций традиционных ценностей и идеалов белорусского народа и привести по 2 примера.
2. Роль белорусских писателей и поэтов в формировании традиционных идеалов и ценностей белорусского народа (как минимум 15 позиций).

УРОВЕНЬ III.
ЗАДАНИЯ, ФОРМИРУЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОВНЕ
ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ НА ОЦЕНКУ
«9»-«10» БАЛЛОВ

Контроль УСР осуществляется преподавателем в виде **решения задач по индивидуальной карточке-заданию.**

Задачи профессионально-направленного содержания

1. Уметь вести поиск и анализ необходимой информации из различных источников, различать объективный и субъективный анализ информации, аргументировать собственную позицию в ходе анализа политических проблем.
2. Уметь стилистически, грамотно излагать ответ, точно используя научную терминологию учебной дисциплины.
3. Демонстрировать безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в решении научных и профессиональных задач.

Примерный перечень вопросов для уровня III:

1. Обоснование белорусскими мыслителями в конце XIX – начале XX в. существования белорусской нации, ее равенства с другими народами и права конституироваться (самоопределиться) в качестве нации-государства.
2. Белорусская национальная идея: суть, генезис, проблемы.

Литература

Основная литература

1. Политология : учебник для вузов / [С. В. Решетников и др.] ; под реакцией С. В. Решетникова. – 7-е изд., исправленное. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 523 с.

Дополнительная литература

2. Вонсович, Л. В. Политология : курс интенсивной подготовки / Л. В. Вонсович. – 2-е изд., переработанное. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 351 с.
3. Лукашенко, А. Г. Мир и развитие: Послание Президента белорусскому народу и Национальному собранию. – 30 апреля 2015 г. – Беларусь сегодня. – 2015. – № 81 (24711). – С. 1–9.
4. Мельник, В. А. Политология : учебник для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / В. А. Мельник. – 6-е изд., исправленное. – Минск : Вышэйшая школа, 2008 – 542, [1] с.
5. Система идеологической работы в Республике Беларусь: современное состояние и перспективы развития : сборник материалов / Информационно-аналитический центр при Администрации Президента Республики Беларусь ; [редколлегия : Петкевич Н. В. и др.] Ч. 1 – Минск : Белорусский Дом печати, 2010. – 325, [1] с.; Ч. 2 – 283 с.
6. Политология : электронный учебно-методический комплекс / Св-во о регистрации №1141202482 от 15.02.2012 // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».