

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Настоящие методические рекомендации составлены в соответствии с учебной программой по учебной дисциплине «Национальная безопасность» по специальности переподготовки 1-93 01 78 «Идеологическая работа в органах внутренних дел».

Цель данных методических рекомендаций – обеспечить теоретическую и практическую подготовку слушателей и возможность контроля их знаний по результатам самостоятельной работы в рамках отдельных вопросов по учебной дисциплине.

Структура методических рекомендаций для слушателей:

1. Общие рекомендации по самостоятельной работе.
 2. Рекомендации по конспектированию лекции.
 3. Алгоритм работы на семинарском занятии.
 4. Темы учебных занятий. Вопросы, выносимые на самостоятельную работу (по темам).
- Дополнительная информация.

1. Общие рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа – составная и обязательная часть образовательного процесса. Главной задачей самостоятельной работы является приобретение новых знаний, умений и навыков, формирование активного интереса и стремления к творческому, самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Улучшение качества учебного процесса, подготовка высококвалифицированных кадров в системе Министерства внутренних дел Республики Беларусь в современных условиях невозможны без повышения уровня самостоятельной работы над теоретическим, нормативным правовым и иным материалом.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной литературы (основной и дополнительной), нормативного материала, подготовки докладов, сообщений. Основное в самостоятельной работе – это работа над первоисточником, изучение нормативного правового материала, критическое осмысление точек зрения ученых.

В ходе самостоятельного изучения научной литературы, нормативных актов рекомендуется составлять рабочие записи прочитанного. Такие записи способствуют лучшему усвоению основного и дополнительного учебного материала, расширению общенаучного мировоззрения и кругозора.

В процессе самостоятельной работы могут использоваться разнообразные источники, особое внимание необходимо уделять монографиям.

Обучающийся обязан изучить вопросы, выносимые на самостоятельную работу. Контроль самостоятельной работы охватывает всех обучаемых и осуществляется в форме, определяемой преподавателем, в рамках последнего нелекционного занятия по вопросам, выносимым на самостоятельную работу.

В настоящих методических рекомендациях указаны вопросы для самостоятельного изучения; время, отведенное на их изучение; представлены примерный перечень тем сообщений и докладов, списки основной и дополнительной литературы по темам, перечень нормативно-правовых актов; формы контроля по учебной дисциплине.

2. Рекомендации по конспектированию лекции

Конспект – это наиболее совершенная форма записей.

В конспекте, составленном по правилам, сосредоточено самое главное, основное в изучаемой теме или разделе. В нем сконцентрировано внимание на самом существенном, в кратких обобщенных формулировках приведены важнейшие теоретические положения.

Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала, помогает выработке умений и навыков правильного, грамотного изложения в письменной форме теоретических и практических вопросов, формирует умения ясно излагать чужие мысли своими словами.

Писать конспект рекомендуется четко и разборчиво. Небрежная запись со временем становится малопонятной даже для ее автора. Существует общее правило: конспект, составленный для себя, должен быть написан так, чтобы его легко прочитал кто-нибудь другой.

При конспектировании допускается сокращение слов, но здесь следует допускать известную осторожность и меру. Использование общеупотребительных сокращений не вызывает сомнений и опасений. В большинстве же случаев каждый составитель вырабатывает свои сокращения. Однако если они не систематизированы, то лучше их не применять. Случайные сокращения ведут к тому, что спустя некоторое время конспект становится непонятным и неудобочитаемым. Недопустимы сокращения в наименованиях и фамилиях.

В конспекте можно выделять места текста в зависимости от их значимости. Для этого применяются различного размера буквы, подчеркивания, замечания на полях.

Рекомендуется оставлять в тетрадях поля для последующей работы над конспектом, для дополнительных записей, замечаний, пунктов плана.

Лекция – особая форма работы с учебным материалом. Лекционное занятие проводится в классической форме. Обучающийся на занятиях ведет конспект.

Запись лекции должна начинаться с четкого формулирования темы и плана лекции. Основные понятия, определения и выводы, завершающие рассказ лектора, необходимо записать как можно тщательнее.

После лекции, с целью закрепления учебного материала, слушатели должны самостоятельно углубить знания по изучаемой теме, используя предлагаемую в методических рекомендациях литературу.

3. Алгоритм работы на семинарских занятиях

Семинарские занятия являются одним из видов учебных занятий, на которых слушатели учатся работать творчески, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать ораторским искусством.

Семинар – средство углубления, расширения и закрепления знаний, полученных в ходе чтения лекции и самостоятельной работы слушателей, действенная форма контроля усвоения учебного материала. Проведение семинарского занятия предполагается две взаимосвязанные стадии:

1. Подготовка к семинару.
2. Непосредственное проведение семинара.

Первая стадия включает самостоятельную работу слушателя над темой семинара. Прежде всего, необходимо выяснить номер темы по расписанию занятий, найти соответствующую тему в планах семинарских занятий, ознакомиться с планом семинара, заданием. Затем нужно изучить по конспекту материал лекции по данной теме, проработать соответствующий раздел, литературу и правовые акты в учебных изданиях (ЭУМК).

Необходимо отметить, что на семинаре обсуждаются узловые вопросы темы, однако в него возможно включение и таких проблем, которые могли и не быть предметом рассмотрения на лекции. Самостоятельная работа слушателя перед семинаром – важная составная часть учебного процесса.

Спецификой учебной дисциплины «Национальная безопасность» является установка на формирование у обучающихся системы теоретических знаний о стратегических национальных интересах Республики Беларусь на современном этапе, истоках и основных этапах формирования системы обеспечения национальной безопасности, особенностях реализации ее целей, задач и принципов в современных условиях, а также выработку четкой мировоззренческой позиции слушателей переподготовки по соблюдению государственных интересов в осуществлении профессиональной деятельности. В связи с этим, в ходе подготовки к семинарскому занятию слушателям следует акцентировать внимание на формировании умений характеризовать состояние национальной безопасности белорусского государства, определять основные источники угроз национальной безопасности; давать нормативно-правовую оценку различным явлениям общественно-политического, военного, экономического, информационного характера на предмет их влияние на состояние национальной безопасности государства.

Завершающий этап подготовки к семинару состоит в составлении планов выступления по вопросам семинара. Слушатели должны быть готовы к ответу на каждый из них. Ответы на поставленные вопросы необходимо фиксировать в своем конспекте. Они должны быть четкими, обоснованными, со ссылками на конкретную научную и учебную литературу. Это позволит более оперативно и эффективно включиться в работу семинара и получить полное представление о содержании рассматриваемой проблемы.

4. Темы учебных занятий. Вопросы, выносимые на самостоятельную работу (по темам)

Тема 2.3.1 Понятие национальной безопасности

Лекции – 2 часа;

Семинарские занятия – 2 часа.

Вопросы, подлежащие рассмотрению:

Основные тенденции современного мира. Национальная безопасность как состояние защищенности национальных интересов Республики Беларусь от внутренних и внешних угроз. Цель, задачи и принципы обеспечения национальной безопасности. Состояние и угрозы национальной безопасности. Комплексный и взаимосвязанный характер угроз национальной безопасности Республики Беларусь. Риски и вызовы национальной безопасности как формы угроз в стадии их зарождения и насыщения.

Внутренние и внешние источники угроз национальной безопасности в политической, экономической, научно-технологической, социальной, демографической, информационной, военной и экологической сферах.

Основные потенциальные и реально существующие угрозы национальной безопасности. Основные направления нейтрализации внутренних источников угроз и защиты от внешних угроз национальной безопасности.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Теоретические аспекты национальной безопасности: зарубежный опыт.
2. Прикладные аспекты национальной безопасности: зарубежный опыт.
3. Идеологическое сопровождение деятельности по обеспечению национальной безопасности.

Тема 2.3.2 Национальные интересы Республики Беларусь

Лекции – 2 часа;

Семинарские занятия – 2 часа.

Вопросы, подлежащие рассмотрению:

Современный мир и национальные интересы Республики Беларусь. Проявленность национальных интересов Республики Беларусь во всех сферах жизнедеятельности личности, общества и государства, их тесная взаимосвязь и свойство выступать концептуальными ориентирами для ее долгосрочного развития.

Стратегические национальные интересы: обеспечение независимости, территориальной целостности, суверенитета, незыблемости конституционного строя; устойчивое экономическое развитие и высокая конкурентоспособность

белорусской экономики; достижение высокого уровня и качества жизни граждан.

Основные национальные интересы в политической, экономической и научно-технологической сферах. Основные национальные интересы в социальной, демографической, информационной, военной и экологической сферах.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Национальные интересы страны в контексте сфер деятельности общества и государства.

2. Статистические индикаторы защищенности национальных интересов в политической, экономической и научно-технологической сферах.

3. Статистические индикаторы защищенности национальных интересов в социальной, демографической, информационной, военной и экологической сферах.

Тема 2.3.3 Система обеспечения национальной безопасности

Лекции – 2 часа;

Семинарские занятия – 2 часа.

Вопросы, подлежащие рассмотрению:

Обеспечение национальной безопасности как деятельность. Субъекты обеспечения национальной безопасности. Объекты национальной безопасности. Система обеспечения национальной безопасности как совокупность взаимодействующих субъектов обеспечения национальной безопасности и средств, используемых ими для осуществления деятельности по защите и реализации национальных интересов Республики Беларусь и обеспечению безопасности личности, общества и государства. Правовая основа системы обеспечения национальной безопасности.

Деятельность субъектов обеспечения национальной безопасности по достижению цели и решению задач обеспечения национальной безопасности в соответствии с их правовым статусом.

Основные функции системы обеспечения национальной безопасности. Взаимодействие субъектов обеспечения национальной безопасности, роль в нем Совета Безопасности Республики Беларусь и его рабочего органа. Комплекс средств, направленных на выявление, предупреждение и нейтрализацию внутренних и внешних рисков, вызовов и угроз безопасности личности, общества и государства, а также на упреждение либо минимизацию масштабов нанесения ущерба национальным интересам Республики Беларусь. Критерии эффективности обеспечения национальной безопасности. Индикаторы (показатели) состояния национальной безопасности.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Субъекты обеспечения национальной обязанности: место и функциональные обязанности.
2. Система обеспечения национальной безопасности: ресурсные основания.
3. Зарубежный опыт организации системы обеспечения национальной безопасности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине

По учебной дисциплине «Национальная безопасность» предусмотрена следующая форма текущей аттестации – *зачет*. Теоретические вопросы и практические задания к зачету содержатся в учебной программе по учебной дисциплине «Национальная безопасность» специальности переподготовки 1-93 01 78 «Идеологическая работа в ОВД.