

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
учреждения образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Башан

. .2022

Регистрационный № УД- -21-1/уч.

ЛОГИКА

**модуль «Социально-гуманитарный модуль-2»
Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине**

**для специальности 1-24 01 02 Правоведение
для специальности 1-24 01 03 Экономическое право
для специальности 1-99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы
для специальности 1-26 01 02 Государственное управление и право**

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы по учебной дисциплине «Логика» для учреждений высшего образования, утвержденной 14.09.2010 регистрационный № ТД-СГ.016/тип, образовательного стандарта высшего образования первой ступени по специальности 1-24 01 02 «Правоведение», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от _____.2021 г. № ____, образовательного стандарта высшего образования первой ступени по специальности 1-24 01 03 «Экономическое право», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от _____.2021 г. № ____, образовательного стандарта высшего образования первой ступени по специальности «Судебные криминалистические экспертизы», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от _____.2021 г. № ____ и учебных планов учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальностям 1-24 01 02 «Правоведение» 1-24 01 03 «Экономическое право», 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы».

СОСТАВИТЕЛИ:

С.В.Масленченко, начальник кафедры философии и идеологической работы, кандидат культурологии, доцент

М.Ю.Узгорек, доцент кафедры философии и идеологической работы, кандидат философских наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой философии и идеологической работы учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 11 от 20.05.2022 г.)

Начальник кафедры
философии и идеологической работы
полковник милиции

С.В. Масленченко

Научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № ____ от _____.2022 года).

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Эксперт – заместитель начальника
учебно-методического управления –
начальник отдела контроля качества
образовательного процесса
подполковник милиции

С.С.Касьянчик

_____.2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления по
противодействию киберпреступности
криминальной милиции
МВД Республики Беларусь
полковник милиции

А.В.Ковалев

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника главного
управления – начальник управления
организационной работы и
обеспечения правоприменительной
деятельности главного управления
Государственной автомобильной
инспекции милиции общественной
безопасности МВД
Республики Беларусь
подполковник милиции

А.В.Шевченко

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник третьего управления
главного управления по борьбе
с экономическими преступлениями
криминальной милиции МВД
Республики Беларусь
полковник милиции

В.А.Барковский

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления правового
обеспечения Министерства обороны
Республики Беларусь
полковник юстиции

С.А.Саута

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления охраны
правопорядка и профилактики милиции
общественной безопасности МВД
Республики Беларусь
полковник милиции

А.С.Купчеля

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник третьего управления
Департамента финансовых
расследований Комитета
государственного контроля Республики
Беларусь
подполковник финансовой милиции

А.П.Пракопенко

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника Департамента –
начальник управления идеологической
работы и кадрового обеспечения
Департамента исполнения наказаний
МВД Республики Беларусь
полковник внутренней службы

О.Н.Беляков

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления надзорно-
исполнительной деятельности
МВД Республики Беларусь
полковник милиции

О.Ю.Колесников

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Председателя
Государственного комитета
судебных экспертиз
Республики Беларусь
генерал-майор юстиции

С.А.Евмененко

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника штаба МВД
Республики Беларусь – начальник
оперативного управления
полковник милиции

М.В.Валько

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела методического
обеспечения предварительного
расследования управления анализа
практики и методического
обеспечения предварительного
расследования центрального аппарата
Следственного комитета
Республики Беларусь
полковник юстиции

Ю.В.Варавко

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника главного
управления – начальник 2-го
управления главного управления
оперативно-розыскной деятельности
Государственного пограничного
комитета Республики Беларусь
полковник

Н.Н.Борейко

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник факультета милиции
общественной безопасности
учреждения образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

В.М.Коношенко

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник факультета повышения
квалификации и переподготовки
руководящих кадров учреждения
образования «Академия Министерства
внутренних дел Республики Беларусь»
полковник милиции

И.В.Ломоть

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета права учреждения
образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»

А.В.Долидович

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник уголовно-исполнительного
факультета учреждения образования
«Академия Министерства внутренних
дел Республики Беларусь»
полковник милиции

О.М.Савастей

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник факультета криминальной
милиции учреждения образования
«Академия Министерства внутренних
дел Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Малахов

. .2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник следственно-экспертного
факультета
учреждения образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
подполковник милиции

Р.В.Скачёк

. .2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «Логика» является:

формирование у обучающихся целостных представлений о формах, законах и методах правильного мышления, гарантирующего получение истинных знаний;

овладение навыками и умениями применения полученных знаний для решения практических задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.

Изучение логики способствует формированию логической культуры у юристов как неотъемлемой части общей культуры личности, умению аргументированно, последовательно и доказательно строить свои рассуждения в социальной коммуникации и юридической практике.

Задачами изучения учебной дисциплины «Логика» являются:

изучить формы, законы и методы правильного мышления;

освоить аргументационные процедуры (доказательство, опровержение, подтверждение) с позиций их правильности и убедительности;

научиться постановке вопросов, оценке ответов, проверке гипотез и другого с позиций их соответствия требованиям логики;

По завершении изучения учебной дисциплины «Логика» обучающийся должен:

знать: сущность логических основ мышления, языковые способы их выражения; основные теоретические понятия и понятия логики; логические процедуры получения и использования новых знаний; логические основы структурирования учебных, научных, деловых текстов.

уметь: правильно аргументировать свои высказывания; анализировать смысл языковых выражений; выявлять логические ошибки в рассуждениях; корректно вести дискуссии и споры.

владеть: базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач; системным и сравнительным анализом; исследовательскими навыками; междисциплинарным подходом при решении проблем.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связи с другими учебными дисциплинами

Учебная дисциплина «Логика» модуля «Социально-гуманитарный модуль-2» содержится в модуле «Дисциплины по выбору» учебных планов учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальностям 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 01 03 «Экономическое право», 1-26 01 02 «Государственное управление и право», 1-99 02 01 «Судебные криминалистические экспертизы».

Содержание учебной дисциплины «Логика» определяет эффективное усвоение учебных дисциплин «Философия», «Социология», «Политология», «Философия права», «Религиоведение», иных.

Требования к освоению учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Логика» направлена на формирование следующих компетенций:

УК-12 (для специальности СКЭ), УК-13. Обладать логическим мышлением, применять основные логические операции для решения задач профессионального общения;

СК-1. Использовать навыки корректного участия в различных формах диалога (дискуссия, полемика), выявления и устранения в них логических противоречий.

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности

На изучение учебной дисциплины «Логика» в соответствии с учебным планом для специальности 1-24 01 02 Правоведение, для специальности 1-24 01 03 Экономическое право; для специальности 1-99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы; для специальности 1-26 01 02 Государственное управление и право предусмотрено 72 часа, в том числе:

Дневная форма получения высшего образования

36 – аудиторных часов, из которых 16 часов – лекции, 20 часов – семинарские занятия.

Распределение общего и аудиторного времени составляет:

2 семестр: общее количество часов – 72, количество аудиторных часов – 36, из которых 16 часов – лекции, 20 часов – семинарские занятия;

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет во 2 семестре, количество зачетных единиц – 2.

Заочная форма получения высшего образования

Срок получения высшего образования – 5 лет: общее количество часов – 72, количество аудиторных часов – 10, из которых 6 часов – лекции, 4 часа – семинарские занятия.

Распределение общего и аудиторного времени составляет:

3 семестр: общее количество часов – 36, количество аудиторных часов – 6, из которых 6 часов – лекции,

4 семестр: общее количество часов – 36, количество аудиторных часов – 4, из которых 4 часа – семинарские занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет в 4 семестре, количество зачетных единиц – 2.

Срок получения высшего образования – 3 года: общее количество часов – 72.

По специальностям 1-24 01 02 «Правоведение», 1-26 01 02 «Государственное управление и право» форма текущей аттестации – дифференцированный зачет в 5 семестре, количество зачетных единиц – 2.

Текущая аттестация проводится в случае ликвидации расхождения в учебных планах Академии МВД и иного УВО. Текущая аттестация проводится в соответствии с перечнем вопросов, содержащихся в ЭУМК (локальная сеть Академии МВД, вспомогательный раздел) и в учебно-методическом кабинете кафедры.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Предмет, цель и задачи логики

Общая характеристика учебной дисциплины. Цели и задачи учебной дисциплины. Требования к приобретенным в результате изучения учебной дисциплины компетенциям. Формы и методы изучения учебной дисциплины. Способы и методы контроля и оценки знаний.

Предмет логики. Объект логики. История развития логики. Вклад Аристотеля в становление логики. Классическая и неклассическая логика. Общие представления о современных системах логики.

Мышление и язык. Чувственное познание и абстрактное мышление. Понятие логического закона. Элементарные законы логики: тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания. Содержательные и формальные ошибки в мышлении. Паралогизмы и софизмы.

Понятия логической культуры. Применение логики в профессиональной и общественной деятельности специалиста. Логический аспект правотворчества и правоприменения.

Тема 2. Понятие (имя)

Определение и образование понятия. Функции понятия. Объем и содержание понятия. Виды понятий по объему: единичные, общие, пустые.

Признак как определяющий элемент содержания понятия. Виды признаков: признаки родовые, видовые, индивидуализирующие; существенные и несущественные. Виды понятий по содержанию: собирательные и несобирательные, конкретные и абстрактные, положительные и отрицательные, относительные и безотносительные. Формально-логические отношения между понятиями. Отношения между сравнимыми понятиями: совместимость (равнозначность, пересечение, подчинение), несовместимость (соподчинение, противоречие, противоположность). Круги Эйлера как способ представления отношений между сравнимыми понятиями.

Логические операции с понятиями: ограничение, обобщение, определение, деление (классификация). Правила логических операций с понятиями. Ошибки при нарушении этих правил.

Тема 3. Суждение (высказывание)

Понятие суждения. Структура суждения. Виды суждений. Классификация простых суждений по качеству и количеству. Распределенность терминов в простых суждениях. Отношения между суждениями. Логический квадрат.

Логический анализ сложных суждений. Образование сложных суждений. Классификация сложных суждений. Логические союзы: конъюнкция, дизъюнкция слабая, дизъюнкция сильная, эквиваленция, импликация, отрицание. Проблема истинности сложных суждений.

Модальные суждения. Типы и виды модальностей. Логические отношения между схемами высказываний: совместимость (следование, полная совместимость, частичная совместимость), несовместимость (противоречие, противность).

Выводные процедуры в логике высказываний. Основные и производные правила выводов. Введение импликации и сведение к абсурду.

Принцип достаточного основания. Достаточные и необходимые условия.

Речевые средства выражения логических союзов, законов, отношений и выводов. Ценность и ограниченность логики высказываний.

Тема 4. Силлогистические выводы

Умозаключение как форма мышления, его структура. Посылки в умозаключении. Вывод в умозаключении. Виды умозаключений: дедукция, индукция и аналогия. Непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату.

Простой категорический силлогизм. Фигуры и модусы. Состав простого категорического силлогизма. Термины силлогизма. Общие правила простого категорического силлогизма и ошибки при нарушении этих правил. Фигуры простого категорического силлогизма и их роль в обнаружении формальных ошибок. Правила фигур.

Понятие полисиллогизма. Прогрессивный и регрессивный полисиллогизм. Условный силлогизм. Разделительный силлогизм. Условно-разделительный силлогизм.

Речевое выражение силлогизмов. Энтимема. Методика восстановления энтимемы до полного силлогизма и обнаружение содержательных и формальных ошибок. Эпихейрема. Умозаключение по аналогии.

Виды индуктивных умозаключений: полная и неполная индукция.

Тема 5. Недедуктивные (правдоподобные) выводы

Виды индуктивных умозаключений: полная и неполная индукция. История индуктивной логики. Виды неполной индукции: популярная и научная. Индуктивные методы установленные причинных связей. Значение индукции для следственной практики.

Традукция как вид опосредованного умозаключения Аналогия, ее структура и виды. Сравнение и метафора. Понятия модели и прототипа (оригинала).

Редуктивные выводы: абдукция, индукция, их разновидности. Условия правомерности правдоподобных выводов. Ошибки в правдоподобных выводах. Эвристическая функция недедуктивных (правдоподобных) выводов.

Тема 6. Диалог. Аргументация. Доказательство и опровержение.

Определение и логическая структура диалога. Логика вопросов и ответов. Вопрос как форма мысли, его структура и виды. Понятие ответа. Ответ, его связь с вопросом. Виды ответов.

Аргументация, ее структура. Логический и коммуникативный аспекты аргументации. Деление аргументации по логическим основаниям: доказательство, опровержение, подтверждение, объяснение, интерпретация, оправдание. Истинность и ложность суждения в системе доказывания. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрации. Виды доказательства. Факты, аксиомы, законы науки через призму доказывания. Тезис и антитезис. Прямое и косвенное доказательство. Понятие опровержения и способы опровержения. Опровержение тезиса. Опровержение аргументов. Опровержение связи тезиса и аргументов. Правила доказательного рассуждения

и ошибки, связанные с нарушением этих правил. Правила и ошибки по отношению к тезису. Правила и ошибки по отношению к аргументу. Правила и ошибки по отношению к связи тезиса и аргумента. Паралогизмы и софизмы. Особенности доказательства по делу в уголовном процессе.

Гипотеза и версия. Структура гипотезы. Виды гипотез: общие и частные. Единичная гипотеза. Понятие рабочей гипотезы. Понятие научной гипотезы. Конкурирующие гипотезы. Стадия выдвижения гипотезы. Стадия доказывания гипотезы. Способы подтверждения гипотез – выведение следствий и их верификация. Способы доказательства гипотез. Прямое и косвенное доказательство гипотез.

Правила ведения диалога (по отношению к вопросу, по отношению к ответу, по отношению к составу аргументации – ее тезису, аргументам, демонстрации). Ошибки и эвристические приемы в аргументационных процедурах. Значение аргументации в процессах управления, в идеологической работе, при формировании убеждений.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Логика»

Социально-гуманитарный модуль-2

по специальностям: 1-24 01 02 Правоведение;

1-99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы;

6-05-0421-03 Экономическое право;

дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		формы контроля знаний
		Лекции	семинарские занятия	
	2 семестр			
1	Предмет, цель и задачи логики	2	4	
	1. Логика как наука. 2. Мышление и его роль в познании. 3. Законы формальной логики.	2		
	1. Предмет, объект и проблемное поле логики. 2. Классическая логика. 3. Неклассическая логика.		2	опрос
	1. Мышление и язык. 2. Основные законы формальной логики. 3. Логика и правовое мышление.		2	опрос
2	Понятие (имя)	4	4	
	1. Понятие как форма мышления. 2. Основные приемы образования понятий. 3. Виды и функции понятий.	2		
	1. Отношения между совместимыми понятиями 2. Отношения между несовместимыми понятиями. 3. Правила логических операций с понятиями.	2		
	1. Логическая структура понятия. 2. Образование понятий. 3. Разновидности понятий и их функциональные характеристики.		2	опрос
	1. Логические отношения между понятиями. 2. Обобщение, ограничение, определение, деление понятий. 3. Правила и ошибки в операциях с понятиями.		2	опрос
3	Суждение (высказывание)	4	4	
	1. Суждение как форма мышления. 2. Деление суждений по качеству и количеству. 3. Распределенность терминов в суждении.	2		
	1. Конъюнктивные и дизъюнктивные суждения. 2. Условные и эквивалентные суждения. 3. Отношения между суждениями. Логический квадрат.	2		
	1. Структура суждения и его виды. 2. Термины суждений. 3. Классификация суждений по количеству и качеству.		2	опрос
	1. Логический анализ конъюнктивных и дизъюнктивных суждений. 2. Логический анализ условных и эквивалентных суждений. 3. Логический квадрат.		2	опрос

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		формы контроля знаний
		Лекции	семинарские занятия	
4-5	Силлогистические выводы. Недедуктивные (правдоподобные) выводы.	4	6	
	1. Определение умозаключения и его виды. 2. Простой категорический силлогизм: фигуры и правила. 3. Условный, разделительный и условно-разделительный силлогизм.	2		
	1. Полисиллогизмы. Энтимема и эпихейрема. 2. Виды индуктивных умозаключений: полная и неполная индукция. 3. Традуктивные и редуктивные выводы.	2		
	1. Умозаключение: понятие, структура и виды. 2. Первая и вторая фигуры категорического силлогизма и их правила. 3. Третья и четвертая фигуры категорического силлогизма и их правила.		2	опрос
	1. Сложные силлогизмы: виды, структура. 2. Достоверные и правдоподобные модусы. 3. Энтимема и эпихейрема.		2	опрос
	1. Сущность и виды индуктивных выводов. 2. Логическая природа причинно-следственных связей. 3. Сущность выводов по аналогии.		2	опрос
6	Диалог. Аргументация. Доказательство и опровержение.	2	2	
	1. Диалог и его логическая структура. 2. Логические основы аргументации и доказательства. Основные правила 3. Гипотеза: построение и проверка.	2		
	1. Феномен диалога и его логическая природа. 2. Основные правила и ошибки аргументации и доказательства. 3. Роль и место гипотезы в системе доказательства.		2	опрос
Общее количество по учебной дисциплине		16	20	
Форма текущей аттестации по учебной дисциплине во 2 семестре				Дифференци- рованный зачет (устно)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Логика»

Социально-гуманитарный модуль-2

по специальности 1-24 01 02 Правоведение

заочная форма получения высшего образования

срок получения высшего образования 5 лет

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		формы контроля знаний
		Лекции	семинарские занятия	
	3 семестр			
1-3	Введение. Предмет, цель и задачи логики. Понятие. Суждение	6		
	1. Логика как наука. 2. Классическая логика. 3. Неклассическая логика	2		
	1. Логическая структура понятия. 2. Образование понятий. 3. Разновидности понятий и их функциональные характеристики.	2		
	1. Понятие как форма абстрактного мышления. 2. Суждение как форма абстрактного мышления. 3. Деление суждений по модальности, качеству и количеству.	2		
	Итого в 3 семестре	6		
	4 семестр			
4-6	Силлогистические выводы. Недедуктивные (правдоподобные) выводы. Диалог. Аргументация. Доказательство и опровержение.		4	
	1. Понятие и его виды 2. Диалог и его логическая структура. 3. Доказательство. Опровержение. Аргументация. 4. Гипотеза: понятие, виды, построение и проверка.		2	опрос
	1. Умозаключение как форма мышления 2. Виды индуктивных умозаключений: полная и неполная индукция. 3. Диалог. Аргументация. Демонстрация. 4. Доказательство. Опровержение. Гипотеза.		2	опрос
Общее количество по учебной дисциплине		6	4	
Форма текущей аттестации по учебной дисциплине в 4 семестре				Дифференцированный зачет (устно)

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Малыхина, Г. И. Логика : учебник / Г. И. Малыхина. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 384 с.

Дополнительная литература

2. Берков, В. Ф. Логика : учебник для студентов высших учебных заведений / В. Ф. Берков, Я. С. Яскевич, В. И. Павлюкевич ; под общей редакцией В. Ф. Беркова. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 413 с.

3. Галенок, В. А. Логика : практическое пособие / В. А. Галенок. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2009. – 169, [2] с.

4. Логика : электронный учебно-методический комплекс / Св-во о регистрации N°1141202893 от 20.06.2012 // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

5. Логика: учебное пособие / П. Г. Мартысюк, С. В. Масленченко. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2016. – 133 с. // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Количество учебных часов, отведенных на самостоятельную работу по учебной дисциплине «Логика» для дневной формы получения образования в соответствии с учебным планом Академии МВД составляет 36 часов.

Количество учебных часов, отведенных на самостоятельную работу по учебной дисциплине «Логика» для заочной формы получения образования (3 года; 5 лет) в соответствии с учебным планом Академии МВД составляет 62 часа.

Порядок организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Логика» содержится в методических рекомендациях по изучению учебных дисциплин.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций обучающихся по учебной дисциплине «Логика» используются следующие устные и письменные формы:

опрос;

дифференцированный зачет в устной форме.

Критерии оценок результатов учебной деятельности

Для оценки учебных достижений обучающихся используются критерии, рекомендованные Министерством образования Республики Беларусь.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

по специальностям: 1-24 01 02 Правоведение

1-99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы;

1-26 01 02 Государственное управление и право

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название Кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

Начальники (заведующие) кафедр:

_____ Ф.И.О.

_____ Ф.И.О.

_____ Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
учреждения образования
«Академия Министерства
внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Башан

. .20

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

учебной дисциплины «Логика» по специальностям:

1-24 01 02 Правоведение

1-24 01 03 Экономическое право;

1-99 02 01 Судебные криминалистические экспертизы;

1-26 01 02 Государственное управление и право

№ п/п	Дополнения и изменения	Основания
1.		

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (протокол № ____ от _____

20 г.)

(название кафедры)

Начальник (заведующий)
кафедры

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № __ от _____ 20 года).

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
учреждения образования
«Академия Министерства
внутренних дел Республики
Беларусь»

полковник милиции

А.В. Башан

. .2024

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

по учебной дисциплине «Логика»
«Социально-гуманитарный модуль-2»
по специальностям 6-05-0421-01 Правоведение,
6-05-0421-03 Экономическое право
6-05-1037-01 Судебные криминалистические экспертизы,
6-05-0414-02 Государственное управление и право.

№	Дополнения и изменения	Основание
1.	Раздел «ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА» оформить согласно приложению 1.	решение кафедры философии и идеологической работы (протокол № 11 от 22.03.2024)
2.	Раздел «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ» для ДФПО оформить согласно приложению 2.	решение кафедры философии и идеологической работы (протокол № 11 от 22.03.2024)
3.	Раздел «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ» для ЗФПО оформить согласно приложению 3.	решение кафедры философии и идеологической работы (протокол № 11 от 22.03.2024)
4.	Раздел «СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА» дополнить подразделом «ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИКУМУ» согласно приложению 4.	решение кафедры философии и идеологической работы (протокол № 11 от 22.03.2024)
5.	Раздел «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ» дополнить подразделом «ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» согласно приложению 5.	решение кафедры философии и идеологической работы (протокол № 11 от 22.03.2024)

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и идеологической работы (протокол № 11 от 22.03.2024).

Заместитель начальника кафедры философии
и идеологической работы
подполковник милиции
. .2024

В.В.Стальбовский

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь (протокол № ____ от _____.____.2024).

Приложение 1

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности

На изучение учебной дисциплины «Логика» в соответствии с учебным планом для специальностей 6-05-0421-01 Правоведение, 6-05-0421-03 Экономическое право; 6-05-1037-01 Судебные криминалистические экспертизы; 6-05-0414-02 Государственное управление и право предусмотрено 72 часа, в том числе:

Дневная форма получения высшего образования

36 – аудиторных часов, из которых 16 часов – лекции, 20 часов – семинарские занятия.

Распределение общего и аудиторного времени составляет:

2 семестр: общее количество часов – 72, количество аудиторных часов – 36, из которых 16 часов – лекции, 20 часов – семинарские занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине: проверка практикума.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет во 2 семестре, количество зачетных единиц – 2.

Заочная форма получения высшего образования

Срок получения высшего образования – 5 лет: общее количество часов – 72, количество аудиторных часов – 8, из которых 4 часа – лекции, 4 часа – семинарские занятия.

Распределение общего и аудиторного времени составляет:

3 семестр: общее количество часов – 36, количество аудиторных часов – 4, из которых 4 часа – лекции;

4 семестр: общее количество часов – 36, количество аудиторных часов – 4, из которых 4 часа – семинарские занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине: устный опрос и (или) тестирование по темам 4-6.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет в 4 семестре, количество зачетных единиц – 2.

Срок получения высшего образования – 3 года: общее количество часов – 72.

По специальностям 1-24 01 02 «Правоведение», 1-26 01 02 «Государственное управление и право» форма текущей аттестации – дифференцированный зачет в 5 семестре, количество зачетных единиц – 2.

Текущая аттестация проводится в случае ликвидации расхождения в учебных планах Академии МВД и иного УВО. Текущая аттестация

проводится в соответствии с перечнем вопросов, содержащихся в ЭУМК (локальная сеть Академии МВД, вспомогательный раздел) и в учебно-методическом кабинете кафедры.

Приложение 2

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Логика»

Социально-гуманитарный модуль-2
по специальностям: 6-05-0421-01 Правоведение;
6-05-0421-03 Экономическое право;
6-05-1037-01 Судебные криминалистические экспертизы;
6-05-0414-02 Государственное управление и право
дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		формы контроля знаний
		Лекции	семинарские занятия	
	2 семестр			
1	Предмет, цель и задачи логики	2	4	
	4. Логика как наука. 5. Мышление и его роль в познании. 6. Законы формальной логики.	2		
	4. Предмет, объект и проблемное поле логики. 5. Классическая логика. 6. Неклассическая логика.		2	опрос
	4. Мышление и язык. 5. Основные законы формальной логики. 6. Логика и правовое мышление.		2	опрос
2	Понятие (имя)	4	4	
	4. Понятие как форма мышления. 5. Основные приемы образования понятий. 6. Виды и функции понятий.	2		
	1. Отношения между совместимыми понятиями 2. Отношения между несовместимыми понятиями. 3. Правила логических операций с понятиями.	2		
	4. Логическая структура понятия. 5. Образование понятий. 6. Разновидности понятий и их функциональные характеристики.		2	опрос
	4. Логические отношения между понятиями. 5. Обобщение, ограничение, определение, деление понятий. 6. Правила и ошибки в операциях с понятиями.		2	опрос

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		формы контроля знаний
		Лекции	семинарские занятия	
3	Суждение (высказывание)	4	4	
	4. Суждение как форма мышления. 5. Деление суждений по качеству и количеству. 6. Распределенность терминов в суждении.	2		
	3. Конъюнктивные и дизъюнктивные суждения. 4. Условные и эквивалентные суждения. 3. Отношения между суждениями. Логический квадрат.	2		
	1. Структура суждения и его виды. 2. Термины суждений. 3. Классификация суждений по количеству и качеству.		2	опрос
	4. Логический анализ конъюнктивных и дизъюнктивных суждений. 5. Логический анализ условных и эквивалентных суждений. 6. Логический квадрат.		2	опрос
4-5	Силлогистические выводы. Недедуктивные (правдоподобные) выводы.	4	6	
	4. Определение умозаключения и его виды. 5. Простой категорический силлогизм: фигуры и правила. 6. Условный, разделительный и условно-разделительный силлогизм.	2		
	4. Полисиллогизмы. Энтимема и эпихейрема. 5. Виды индуктивных умозаключений: полная и неполная индукция. 6. Традуктивные и редуктивные выводы.	2		
	4. Умозаключение: понятие, структура и виды. 5. Первая и вторая фигуры категорического силлогизма и их правила. 6. Третья и четвертая фигуры категорического силлогизма и их правила.		2	опрос
	4. Сложные силлогизмы: виды, структура. 5. Достоверные и правдоподобные модусы. 6. Энтимема и эпихейрема.		2	опрос
	4. Сущность и виды индуктивных выводов. 5. Логическая природа причинно-следственных связей. 6. Сущность выводов по аналогии.		2	опрос
6	Диалог. Аргументация. Доказательство и опровержение.	2	2	
	1. Диалог и его логическая структура. 2. Логические основы аргументации и доказательства. Основные правила 3. Гипотеза: построение и проверка.	2		
	1. Феномен диалога и его логическая природа. 2. Основные правила и ошибки аргументации и доказательства. 3. Роль и место гипотезы в системе доказательства.		2	опрос
Общее количество по учебной дисциплине		16	20	
Форма текущей аттестации по учебной дисциплине				Проверка практикума
Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине во 2 семестре				Дифференцированный зачет (устно)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Логика»

Социально-гуманитарный модуль-2
по специальности 6-05-0421-01 Правоведение
заочная форма получения высшего образования
срок получения высшего образования 5 лет

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		формы контроля знаний
		Лекции	семинарские занятия	
	3 семестр			
1-3	Введение. Предмет, цель и задачи логики. Понятие. Суждение	2		
	4. Логика как наука. 5. Классическая логика. 6. Неклассическая логика	2		
4-6	Силлогистические выводы. Недедуктивные (правдоподобные) выводы. Диалог. Аргументация. Доказательство и опровержение.	2		
	5. Умозаключение как форма мышления 6. Диалог и его логическая структура. 7. Доказательство. Опровержение. Аргументация. 8. Гипотеза: понятие, виды, построение и проверка.	2		
	Итого в 3 семестре	4		
	4 семестр			
1-3	Введение. Предмет, цель и задачи логики. Понятие. Суждение		2	
	4. Предмет, объект и проблемное поле логики. 5. Логическая природа понятия. 6. Логическая природа суждения.		2	опрос
4-6	Силлогистические выводы. Недедуктивные (правдоподобные) выводы. Диалог. Аргументация. Доказательство и опровержение.		2	
	5. Умозаключение как форма мышления 6. Виды индуктивных умозаключений: полная и неполная индукция. 7. Диалог. Аргументация. Демонстрация. 8. Доказательство. Опровержение. Гипотеза.		2	устный опрос и (или) тестирование
	Итого в 4 семестре		4	
	Общее количество по учебной дисциплине	4	4	
	Форма текущей аттестации по учебной дисциплине			Устный опрос и (или) тестирование по темам 4-6
	Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине в 4 семестре			Дифференцированный зачет (устно)

Требования к практикуму

Практикум является обязательной формой контроля самостоятельной работы обучающегося и отражает степень усвоения материала по учебной программе учебной дисциплины «Логика».

Выполненный обучающимся практикум регистрируется, проверяется и рецензируется в установленном порядке. Практикум сдается для проверки не позднее чем за 7 дней до промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Без зачета практикума обучающиеся к сдаче дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Логика» не допускаются. Замена практикума сдачей устного зачета не разрешается.

В целях обеспечения самостоятельного выполнения практикума работа пишется собственноручно, аккуратно, разборчивым почерком, и (или) исходя из индивидуально определяемого варианта.

Оформление практикума осуществляется в соответствии с ДП СМК. Порядок оформления, регистрации и хранения письменных работ и требованиями кафедры.

Приложение 5

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций обучающихся по учебной дисциплине «Логика» используются следующие устные и письменные формы:

- опрос;
- устный опрос;
- тестирование;
- проверка практикума;
- дифференцированный зачет в устной форме.