

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
учреждения образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В. Башан

. .2024

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

по учебной дисциплине «Логика»
«Социально-гуманитарный модуль-2»
по специальностям 6-05-0421-01 Правоведение,
6-05-0421-03 Экономическое право
6-05-1037-01 Судебные криминалистические экспертизы,
6-05-0414-02 Государственное управление и право.

№	Дополнения и изменения	Основание
1.	Раздел «ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА» оформить согласно приложению 1.	решение кафедры философии и идеологической работы (протокол № 11 от 22.03.2024)
2.	Раздел «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ» для ДФПО оформить согласно приложению 2.	решение кафедры философии и идеологической работы (протокол № 11 от 22.03.2024)
3.	Раздел «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ» для ЗФПО оформить согласно приложению 3.	решение кафедры философии и идеологической работы (протокол № 11 от 22.03.2024)
4.	Раздел «СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА» дополнить подразделом «ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИКУМУ» согласно приложению 4.	решение кафедры философии и идеологической работы (протокол № 11 от 22.03.2024)
5.	Раздел «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ» дополнить подразделом «ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» согласно приложению 5.	решение кафедры философии и идеологической работы (протокол № 11 от 22.03.2024)

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и идеологической работы (протокол № 11 от 22.03.2024).

Заместитель начальника кафедры философии
и идеологической работы
подполковник милиции
. .2024

В.В.Стальбовский

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь (протокол № от _____.____.2024).

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности

На изучение учебной дисциплины «Логика» в соответствии с учебным планом для специальностей 6-05-0421-01 Правоведение, 6-05-0421-03 Экономическое право; 6-05-1037-01 Судебные криминалистические экспертизы; 6-05-0414-02 Государственное управление и право предусмотрено 72 часа, в том числе:

Дневная форма получения высшего образования

36 – аудиторных часов, из которых 16 часов – лекции, 20 часов – семинарские занятия.

Распределение общего и аудиторного времени составляет:

2 семестр: общее количество часов – 72, количество аудиторных часов – 36, из которых 16 часов – лекции, 20 часов – семинарские занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине: проверка практикума.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет во 2 семестре, количество зачетных единиц – 2.

Заочная форма получения высшего образования

Срок получения высшего образования – 5 лет: общее количество часов – 72, количество аудиторных часов – 8, из которых 4 часа – лекции, 4 часа – семинарские занятия.

Распределение общего и аудиторного времени составляет:

3 семестр: общее количество часов – 36, количество аудиторных часов – 4, из которых 4 часа – лекции;

4 семестр: общее количество часов – 36, количество аудиторных часов – 4, из которых 4 часа – семинарские занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине: устный опрос и (или) тестирование по темам 4-6.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет в 4 семестре, количество зачетных единиц – 2.

Срок получения высшего образования – 3 года: общее количество часов – 72.

По специальностям 1-24 01 02 «Правоведение», 1-26 01 02 «Государственное управление и право» форма текущей аттестации – дифференцированный зачет в 5 семестре, количество зачетных единиц – 2.

Текущая аттестация проводится в случае ликвидации расхождения в учебных планах Академии МВД и иного УВО. Текущая аттестация проводится в соответствии с перечнем вопросов, содержащихся в ЭУМК (локальная сеть Академии МВД, вспомогательный раздел) и в учебно-методическом кабинете кафедры.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Логика»

Социально-гуманитарный модуль-2
по специальностям: 6-05-0421-01 Правоведение;
6-05-0421-03 Экономическое право;
6-05-1037-01 Судебные криминалистические экспертизы;
6-05-0414-02 Государственное управление и право
дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		формы контроля знаний
		Лекции	семинарские занятия	
	2 семестр			
1	Предмет, цель и задачи логики	2	4	
	1. Логика как наука. 2. Мышление и его роль в познании. 3. Законы формальной логики.	2		
	1. Предмет, объект и проблемное поле логики. 2. Классическая логика. 3. Неклассическая логика.		2	опрос
	1. Мышление и язык. 2. Основные законы формальной логики. 3. Логика и правовое мышление.		2	опрос
2	Понятие (имя)	4	4	
	1. Понятие как форма мышления. 2. Основные приемы образования понятий. 3. Виды и функции понятий.	2		
	1. Отношения между совместимыми понятиями 2. Отношения между несовместимыми понятиями. 3. Правила логических операций с понятиями.	2		
	1. Логическая структура понятия. 2. Образование понятий. 3. Разновидности понятий и их функциональные характеристики.		2	опрос
	1. Логические отношения между понятиями. 2. Обобщение, ограничение, определение, деление понятий. 3. Правила и ошибки в операциях с понятиями.		2	опрос
3	Суждение (высказывание)	4	4	
	1. Суждение как форма мышления. 2. Деление суждений по качеству и количеству. 3. Распределенность терминов в суждении.	2		
	1. Конъюнктивные и дизъюнктивные суждения. 2. Условные и эквивалентные суждения. 3. Отношения между суждениями. Логический квадрат.	2		

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		формы контроля знаний
		Лекции	семинарские занятия	
	1. Структура суждения и его виды. 2. Термины суждений. 3. Классификация суждений по количеству и качеству.		2	опрос
	1. Логический анализ конъюнктивных и дизъюнктивных суждений. 2. Логический анализ условных и эквивалентных суждений. 3. Логический квадрат.		2	опрос
4-5	Силлогистические выводы. Недедуктивные (правдоподобные) выводы.	4	6	
	1. Определение умозаключения и его виды. 2. Простой категорический силлогизм: фигуры и правила. 3. Условный, разделительный и условно-разделительный силлогизм.	2		
	1. Полисиллогизмы. Энтимема и эпихейрема. 2. Виды индуктивных умозаключений: полная и неполная индукция. 3. Традуктивные и редуктивные выводы.	2		
	1. Умозаключение: понятие, структура и виды. 2. Первая и вторая фигуры категорического силлогизма и их правила. 3. Третья и четвертая фигуры категорического силлогизма и их правила.		2	опрос
	1. Сложные силлогизмы: виды, структура. 2. Достоверные и правдоподобные модусы. 3. Энтимема и эпихейрема.		2	опрос
	1. Сущность и виды индуктивных выводов. 2. Логическая природа причинно-следственных связей. 3. Сущность выводов по аналогии.		2	опрос
6	Диалог. Аргументация. Доказательство и опровержение.	2	2	
	1. Диалог и его логическая структура. 2. Логические основы аргументации и доказательства. Основные правила 3. Гипотеза: построение и проверка.	2		
	1. Феномен диалога и его логическая природа. 2. Основные правила и ошибки аргументации и доказательства. 3. Роль и место гипотезы в системе доказательства.		2	опрос
Общее количество по учебной дисциплине		16	20	
Форма текущей аттестации по учебной дисциплине				Проверка практикума
Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине во 2 семестре				Дифференцированный зачет (устно)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Логика»

Социально-гуманитарный модуль-2

по специальности 6-05-0421-01 Правоведение

заочная форма получения высшего образования

срок получения высшего образования 5 лет

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		формы контроля знаний
		Лекции	семинарские занятия	
3 семестр				
1-3	Введение. Предмет, цель и задачи логики. Понятие. Суждение	2		
	1. Логика как наука. 2. Классическая логика. 3. Неклассическая логика	2		
4-6	Силлогистические выводы. Недедуктивные (правдоподобные) выводы. Диалог. Аргументация. Доказательство и опровержение.	2		
	1. Умозаключение как форма мышления 2. Диалог и его логическая структура. 3. Доказательство. Опровержение. Аргументация. 4. Гипотеза: понятие, виды, построение и проверка.	2		
	Итого в 3 семестре	4		
4 семестр				
1-3	Введение. Предмет, цель и задачи логики. Понятие. Суждение		2	
	1. Предмет, объект и проблемное поле логики. 2. Логическая природа понятия. 3. Логическая природа суждения.		2	опрос
4-6	Силлогистические выводы. Недедуктивные (правдоподобные) выводы. Диалог. Аргументация. Доказательство и опровержение.		2	
	1. Умозаключение как форма мышления 2. Виды индуктивных умозаключений: полная и неполная индукция. 3. Диалог. Аргументация. Демонстрация. 4. Доказательство. Опровержение. Гипотеза.		2	устный опрос и (или) тестирование
	Итого в 4 семестре		4	
Общее количество по учебной дисциплине		4	4	
Форма текущей аттестации по учебной дисциплине				Устный опрос и (или) тестирование по темам 4-6
Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине в 4 семестре				Дифференцированный зачет (устно)

Требования к практикуму

Практикум является обязательной формой контроля самостоятельной работы обучающегося и отражает степень усвоения материала по учебной программе учебной дисциплины «Логика».

Выполненный обучающимся практикум регистрируется, проверяется и рецензируется в установленном порядке. Практикум сдается для проверки не позднее чем за 7 дней до промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Без зачета практикума обучающиеся к сдаче дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Логика» не допускаются. Замена практикума сдачей устного зачета не разрешается.

В целях обеспечения самостоятельного выполнения практикума работа пишется собственноручно, аккуратно, разборчивым почерком, и (или) исходя из индивидуально определяемого варианта.

Оформление практикума осуществляется в соответствии с ДП СМК. Порядок оформления, регистрации и хранения письменных работ и требованиями кафедры.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций обучающихся по учебной дисциплине «Логика» используются следующие устные и письменные формы:

- опрос;
- устный опрос;
- тестирование;
- проверка практикума;
- дифференцированный зачет в устной форме.