

Учреждение образования  
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»  
Кафедра философии и идеологической работы  
научно-педагогического факультета

Временно исполняющий обязанности  
по должности  
начальника кафедры философии  
и идеологической работы  
научно-педагогического факультета  
подполковник милиции

В.В.Стальбовский

29.08.2025

Регистрационный № 2/11/25 -

**Методические рекомендации**  
по изучению учебной дисциплины  
«Идеология белорусского государства»  
для слушателей факультета повышения квалификации и переподготовки  
руководящих кадров

специальность переподготовки 9-09-1032-03  
Практическая психология в сфере правоохранительной деятельности  
квалификация: Специалист  
в соответствии с примерным учебным планом по специальности  
переподготовки,  
утвержденным 31.05.2023,  
регистрационный № 25-13/13

специальность переподготовки 9-09-1032-04  
Психофизиологические исследования с применением полиграфа  
квалификация: Полиграфолог  
в соответствии с примерным учебным планом по специальности  
переподготовки,  
утвержденным 31.05.2023,  
регистрационный № 25-13/9

Минск, 2025

**РАЗРАБОТЧИКИ (АВТОРЫ):**

К.Н.Дубовик, старший преподаватель кафедры философии и идеологической работы научно-педагогического факультета учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», полковник милиции.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

О.Н.Сувалов, профессор кафедры философии и идеологической работы научно-педагогического факультета учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат исторических наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНЫ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ:**

Кафедрой философии и идеологической работы научно-педагогического факультета учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 1 от 29.08.2025 г.).

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Настоящие методические рекомендации составлены в соответствии с учебной программой по учебной дисциплине «Идеология белорусского государства» для слушателей факультета повышения квалификации и переподготовки руководящих кадров специальностей переподготовки 9-09-1032-03 «Практическая психология в сфере правоохранительной деятельности», 9-09-1032-04 «Психофизиологические исследования с применением полиграфа».

Цель данных методических рекомендаций – обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся и возможность проконтролировать их по результатам самостоятельной работы в рамках отдельных вопросов по учебной дисциплине; системное усвоение обучающимися учебного материала об идеологии белорусского государства как социальном феномене, выраженном в виде совокупности концептуальных представлений, принципов и идей, отражающих интересы, мировоззрение и идеалы белорусского народа, воплощаемые в политике государства; воспитание патриотизма, профессиональной гордости, законопослушания и уважения к государственно-правовым институтам и государственным символам; формирование представлений о современных идеологических процессах, государственной политике в области идеологии и организации идеологической работы в Республике Беларусь в целом.

Структура методических рекомендаций для обучающихся:

1. Общие рекомендации по самостоятельной работе.
2. Рекомендации по конспектированию лекции.
3. Алгоритм работы на семинарском занятии.
4. Вопросы, выносимые на самостоятельную работу (по темам).
5. Дополнительная информация.

## 1. Общие рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой составляющей образовательного процесса в Академии МВД Республики Беларусь.

Основными целями самостоятельной работы обучающихся является:

- содействие освоению учебных планов и программ в полном объеме;
- последовательная выработка навыков самостоятельной работы в различных сферах деятельности;

- развитие у обучающихся познавательных интересов и способностей.

Собственно самостоятельная работа включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям;
- работу с первоисточниками, учебной и научной литературой в объеме, предусмотренном планами и учебными программами.

Вопросы для самостоятельной работы, а также правила, которых следует придерживаться при подготовке к семинарским занятиям, указаны в данных методических рекомендациях по самостоятельной работе.

Основная цель семинара – проверка, углубление и закрепление теоретических знаний обучающихся, полученных ими на лекции и в процессе самостоятельной работы. Одной из центральных задач семинара является развитие творческой активности и самостоятельности мышления обучающихся, ведения научной полемики. При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен глубоко изучить рекомендуемую по данной теме литературу, соответствующий нормативный материал и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный для обсуждения на семинаре.

Самостоятельная работа является составной частью обязательной образовательной работы обучающихся. Главной задачей самостоятельной работы является приобретение новых знаний, умений и навыков, формирование активного интереса и стремления к творческому, самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Улучшение качества образовательного процесса, подготовка высококвалифицированных кадров в системе Министерства внутренних дел Республики Беларусь в современных условиях невозможны без повышения уровня самостоятельной работы над теоретическим, нормативным правовым и иным материалом.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной литературы (основной и дополнительной), нормативного материала, подготовки докладов, сообщений. Основное в самостоятельной работе – это работа над первоисточником, изучение нормативного правового материала, критическое осмысление точек зрения ученых.

В ходе самостоятельного изучения научной литературы, нормативных актов рекомендуется составлять рабочие записи прочитанного. Такие записи способствуют лучшему усвоению основного и дополнительного учебного материала, расширению общенаучного мировоззрения и кругозора.

В процессе самостоятельной работы могут использоваться самые разнообразные источники.

Задачи обучения:

формирование знаний о сущности и содержании идеологии как социальном феномене, о правовых основаниях закрепления и реализации идеологии белорусского государства;

получение представлений о современных идеологических процессах, протекающих в белорусском обществе, государственной политике в области идеологии и организации идеологической работы в Республике Беларусь;

приобретение слушателями умений анализа актуальных идеологических процессов и тенденций, критической оценке состояния и динамики социокультурной ситуации и профессиональной деятельности с применением категориального аппарата, используемого данной учебной дисциплиной;

развитие навыков обоснования своей профессиональной и гражданской позиции, отстаивания основных идей, ценностей и принципов сообразно идеологии белорусского государства, применения полученных знаний при решении профессиональных задач;

приобретение навыков научной коммуникации при обсуждении идеологических и служебно-профессиональных вопросов; самостоятельного анализа основных тенденций современного социально-политического и культурного развития Беларуси и мирового сообщества в целом; организации и обеспечения конкретных направлений идеологической работы в органах и подразделениях внутренних дел.

Для комплексного и эффективного усвоения учебного материала в методике преподавания названной учебной дисциплины предусмотрено использование совокупности методов обучения:

Методы организации и осуществления образовательной деятельности:

словесные (рассказ, лекция, семинар, беседа, дискуссия), наглядные (иллюстрация, демонстрация и др.);

практические (решение вводных задач и др.);

репродуктивные;

проблемно-поисковые (от частного к общему, от общего к частному);

методы самостоятельного овладения знаниями (проблемный метод, метод случайностей, ситуативный метод);

Методы стимулирования и мотивации образовательной деятельности:

методы стимулирования и мотивации интереса к обучению (используется весь арсенал методов организации и осуществления образовательной деятельности с целью психологической настройки, побуждения к учению);

методы стимулирования и мотивации долга и ответственности в обучении;

Методы контроля и самоконтроля за эффективностью образовательной деятельности:

устного контроля и самоконтроля;

методы письменного контроля и самоконтроля.

Средства обучения:

технические (аудиовизуальные, мультимедийные и т.п.) средства обучения: демонстрационное оборудование, компьютерные презентации, видеоролики, электронный учебно-методический комплекс, электронные пособия и др.;

печатные средства обучения: статистические данные, нормативные правовые акты, учебные издания (учебники, учебные пособия, курсы лекций, дополнительная литература), учебно-методические материалы, информационно-справочные и дидактические материалы.

По окончании изучения учебной дисциплины слушатель должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями:

знать основы регулирования правовой, политической и экономической систем государства, порядок формирования и функционирования органов власти;

знать основные идеи, принципы, стратегические приоритеты государственной идеологии;

уметь применять научно-философские идеи и категории из области понятийного аппарата идеологии белорусского государства при анализе актуальных профессиональных проблем и ситуаций;

уметь интерпретировать и аргументировать основные идеи и ценности идеологии белорусского государства.

В настоящих методических рекомендациях указаны вопросы для самостоятельного изучения; время, отведенное на их изучение; представлены примерный перечень тем сообщений и докладов, списки основной и дополнительной литературы по темам, перечень нормативно-правовых актов; формы контроля по учебной дисциплине «Идеология белорусского государства»; требования, предъявляемые к реферату.

Время, отведенное на изучение учебной дисциплины «Идеология белорусского государства»:

Наименования разделов, модулей дисциплин, тем и форм текущей, промежуточной аттестации	Количество учебных часов								Самостоятельная работа	этапы	кафедры
	Всего	распределение по видам занятий									
		аудиторные занятия									
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	круглые столы, тематические дискуссии	лабораторные занятия	деловые игры	тренинги			
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	философии и идеологической работы
Тема 1. Идеология белорусского государства: основные идеи и принципы	4	2							2	1	
Тема 2. Государственные институты и идеологические процессы	8	2	2						4	1	
Тема 3. Государственная политика в области идеологии	6				2				4	1	
Форма текущей аттестации (при необходимости с указанием раздела, темы)											
Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю)	Реферат										

## 2. Рекомендации по конспектированию лекции

**Конспект** – это наиболее совершенная форма записей.

В конспекте, составленном по правилам, сосредоточено самое главное, основное в изучаемой теме или разделе. В нем сконцентрировано внимание на самом существенном, в кратких обобщенных формулировках приведены важнейшие теоретические положения.

Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала, помогает выработке умений и навыков правильного, грамотного изложения в письменной форме теоретических и практических вопросов, формирует умения ясно излагать чужие мысли своими словами.

Писать конспект рекомендуется четко и разборчиво. Небрежная запись со временем становится малопонятной даже для ее автора. Существует общее правило: конспект, составленный для себя, должен быть написан так, чтобы его легко прочитал кто-нибудь другой.

При конспектировании допускается сокращение слов, но здесь следует допускать известную осторожность и меру. Использование общеупотребительных сокращений не вызывает сомнений и опасений. В большинстве же случаев каждый составитель вырабатывает свои сокращения. Однако если они не систематизированы, то лучше их не применять. Случайные сокращения ведут к тому, что спустя некоторое время конспект становится непонятным и неудобочитаемым. Недопустимы сокращения в наименованиях и фамилиях.

В конспекте можно выделять места текста в зависимости от их значимости. Для этого применяются различного размера буквы, подчеркивания, замечания на полях.

Рекомендуется оставлять в тетрадях поля для последующей работы над конспектом, для дополнительных записей, замечаний, пунктов плана..

**Лекция** – особая форма работы с учебным материалом. Цель лектора – донести существо проблемы. Лекция требует работы слушателя, чтобы зафиксировать основные этапы развития мысли, выводы-обобщения.

Запись лекции должна начинаться с четкого формулирования темы и плана лекции. Основные понятия, определения и выводы, завершающие рассказ лектора, необходимо записать как можно тщательнее.

После лекции, с целью закрепления и углубления знаний, слушатели должны самостоятельно, с помощью предлагаемой в методических рекомендациях литературы, углубить знания по изучаемой теме.

### 3. Алгоритм работы на семинарских занятиях

Семинарские занятия являются одним из видов занятий, на которых слушатели учатся работать творчески, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать ораторским искусством.

Проведение семинарского занятия предполагается две взаимосвязанные стадии:

1. Подготовка к семинару.
2. Непосредственное проведение семинара.

Первая стадия включает самостоятельную работу слушателя над изучаемой темой семинара. Прежде всего, необходимо выяснить номер темы семинара по расписанию занятий и найти соответствующую тему в планах семинарских занятий, ознакомиться с планом семинара, заданием. Затем нужно изучить материал, который имеется в конспекте лекций по данной теме, проработать соответствующий раздел в учебных изданиях (ЭУМК) и литературу.

Необходимо отметить, что на семинаре обсуждаются узловые вопросы темы, однако в него возможно включение и таких проблем, которые могли и не быть предметом рассмотрения на лекции. Самостоятельная работа слушателя перед семинаром – важная составная часть образовательного процесса.

Завершающий этап подготовки к семинару состоит в составлении планов ответов по вопросам семинара. Слушатели должны быть готовы к ответу на каждый вынесенный на семинарское занятие вопрос.

Ответы на поставленные вопросы, предложенные задания и задачи, целесообразно фиксировать в своем конспекте. Они должны быть четкими, обоснованными, со ссылками на конкретный нормативный правовой акт. Это позволит более оперативно и эффективно включиться в работу семинара и получить высокую отметку. При необходимости, в соответствии с замечаниями преподавателя (на семинарском занятии), в конспект рекомендуется вносить дополнения, либо изменения, чтобы получить более полное представление о содержании рассматриваемой проблемы.

#### **4. Вопросы, выносимые на самостоятельную работу (по темам).**

##### **Тема 1. Идеология белорусского государства: основные идеи и принципы**

Лекции – 2 часа

Самостоятельная работа – 2 часа.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Реализация социал-демократических идей в идеологии белорусского государства.
2. Социально-исторические, материально-производственные и культурно-духовные основания идеологии белорусского государства.
3. Правовые основания идеологии белорусского государства.
4. Место и роль Всебелорусского народного собрания в формировании и развитии идеологии белорусского государства.

##### *Литература*

Основная:

1. Масленченко, С. В. Идеология белорусского государства : учебное пособие / С. В. Масленченко. – Минск : Академия МВД, 2020. – 169 с.

Дополнительная:

2. Система идеологической работы в Республике Беларусь: современное состояние и перспективы развития : сборник материалов / Информационно-аналитический центр при Администрации Президента Республики Беларусь ; [редколлегия : Петкевич Н. В. и др.] Ч. 1 – Минск : Белорусский Дом печати, 2010. – 325, [1] с.; Ч. 2 – 283 с.
3. Идеология белорусского государства : электронный учебно-методический комплекс / Св-во о регистрации 1141711720 от 11.05.2017 // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

##### **Тема 2. Государственные институты и идеологические процессы**

Лекции – 2 часа

Практические занятия – 2 часа

Самостоятельная работа – 4 часа.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Основы государственного устройства Республики Беларусь.
2. Конституция как Основной Закон государства.
3. Институт президентства в политической системе современного общества.

Президент Республики Беларусь.

4. Всебелорусское народное собрание.
5. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти.
6. Законодательная, исполнительная и судебная власти.
7. Местное управление и самоуправление.
8. Идеологические процессы в Республике Беларусь и их особенности.
9. Средства массовой информации в идеологических процессах.
10. Политическая культура и идеологические процессы.
11. Политические партии и общественные объединения.
12. Государственные символы.
13. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.
14. Система и структура идеологической вертикали в Республике Беларусь.
15. Кадровое обеспечение идеологической работы.
16. Информационное сопровождение идеологии.

### *Литература*

#### Основная:

1. Масленченко, С. В. Государственная политика в области идеологии : учебное пособие / О. Л. Помалейко, С. В. Масленченко, И. В. Ермолинский; под ред. С. В. Масленченко; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2021. – 81, [3] с.

#### Дополнительная:

2. Ватыль, В. Н. Государство и государственность. История. Теория. Практика : избр. раб. / В. Н. Ватыль. – Гродно: ГрГУ, 2014. – 375 с.
3. Кизима, С. А. Внешняя политика Республики Беларусь: курс лекций: учеб. электрон. изд./ С. А. Кизима. – Минск: Акад. упр. при Президенте Республики Беларусь, 2009. – 187 с.
4. Масленченко, С. В. Идеология белорусского государства : учебное пособие / С. В. Масленченко. – Минск : Академия МВД, 2020. – 169 с..

#### Нормативные правовые акты:

5. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь : Указ Президента Респ. Беларусь, 9 нояб. 2010 г., № 575 : в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 24.01.2014 г. // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

### **Тема 3. Государственная политика в области идеологии**

Тематическая дискуссия (формат круглого стола) – 2 часа

Самостоятельная работа – 4 часа

*Вопросы для круглого стола:*

1. Деятельность ветеранских организаций как субъекта идеологической работы в органах внутренних дел.
2. Проблемные поля в идеологической работе в органе внутренних дел.
3. Деятельность БРСМ как субъекта идеологической работы в органах внутренних дел.
4. Деятельность офицерских собраний, как субъекта идеологической работы в органах внутренних дел.
5. Взаимодействие между органами внутренних дел и религиозными объединениями в сфере идеологической работы.
6. Проблемные поля в системе воспитательной работы.
7. Взаимодействие органов внутренних дел со СМИ.
8. Взаимодействие органов внутренних дел с общественными объединениями.
9. Организация работы по оформлению стендов с информацией в органах внутренних дел. Специфика оформления средств визуальной информации.
10. Пропагандистские и контрпропагандистские мероприятия в идеологической работе.
11. Подготовка к тематической дискуссии и участие в ней осуществляется как индивидуально, так и путем создания малых групп.

*Задания для самостоятельной работы*

1. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности, как в исторических, так и в национальных формах.
2. Независимость и суверенитет.
3. Нация и государство.
4. Идеологическое сопровождение политики в социальной сфере.
5. Идеологическая политика в молодежной сфере.
6. Идеологическое сопровождение политики в информационной сфере.
7. Идеологическое сопровождение патриотического воспитания населения.
8. Идеологическое сопровождение политики в демографической сфере.
9. Идеологическое сопровождение политики в сфере культуры и религии.
10. Идеологическое сопровождение исторической памяти.
11. Организация взаимодействия с профессиональными союзами как элемент государственной политики в области идеологии.
12. Организация взаимодействия с общественными движениями как составная часть государственной политики в области идеологии.
13. Организация взаимодействия со средствами массовой информации – элемент государственной политики в области идеологии.
14. Организация взаимодействия с молодежными организациями как составная часть государственной политики в области идеологии.

*Литература*

## Основная:

1. Масленченко, С. В. Идеология белорусского государства : учебное пособие / С. В. Масленченко. – Минск : Академия МВД, 2020. – 169 с.

## Дополнительная:

2. Система идеологической работы в Республике Беларусь: современное состояние и перспективы развития : сборник материалов / Информационно-аналитический центр при Администрации Президента Республики Беларусь ; [редколлегия : Петкевич Н. В. и др.] Ч. 1 – Минск : Белорусский Дом печати, 2010. – 325, [1] с.; Ч. 2 – 283 с.

3. Идеология белорусского государства : электронный учебно-методический комплекс / Св-во о регистрации 1141711720 от 11.05.2017 // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

## Нормативные правовые акты:

4. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь : Указ Президента Респ. Беларусь, 9 нояб. 2010 г., № 575 : в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 24.01.2014 г. // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

5. Об утверждении Инструкции о порядке организации идеологической работы в органах внутренних дел Республики Беларусь : приказ МВД Республики Беларусь от 30 ноября 2018 г. № 333.

## 5. Дополнительная информация

### ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕРКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В результате самостоятельной работы при освоении учебной дисциплины обучающийся должен изучить вопросы, выносимые для самостоятельного изучения, знать их содержание и уметь использовать при выполнении задач практической деятельности.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

самоконтроль и самооценка обучающегося;

контроль и оценка со стороны преподавателя.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы слушателей могут быть использованы фронтальные опросы на семинарских занятиях, круглые столы, конференции, тестирование, защита рефератов и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

уровень и полнота освоения учебного материала;

умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

обоснованность и четкость изложения ответов по темам и вопросам, определенным для самостоятельного изучения слушателями.

## МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (тематика рефератов<sup>1</sup>)

1. Актуальные приоритеты социальной политики Республики Беларусь.
2. Белорусская общность: истоки и исторические этапы формирования.
3. Государственность на белорусских землях: этапы становления и развития.
4. Государственный герб, флаг и гимн Республики Беларусь – символы государственного суверенитета.
5. Идеологическая картина современного мира: национализм, фашизм, глобализм и антиглобализм, религиозный фундаментализм, феминизм.
6. Идеологическая работа в Республике Беларусь: сущность, цели и основные направления.
7. Идеологическая составляющая в деятельности институтов гражданского общества (идеологические аспекты деятельности политических партий, общественных движений).
8. Идеологические функции Главы государства, институтов государственной власти.
9. Идеология белорусского государства: предмет и основные понятия.
10. Идеология: происхождение и современные интерпретации.
11. Идея разделения властей и ее воплощение в институтах государственной власти Республики Беларусь.
12. Избирательные кампании и идеологические процессы.
13. Консерватизм и неоконсерватизм.
14. Конституционно-правовые основы идеологии белорусского государства.
15. Конституция Республики Беларусь – форма юридического закрепления базовых положений белорусской национально-государственной идеологии.
16. Критерии эффективности идеологической работы.
17. Либерализм – доминирующее идейно-политическое течение Запада. Индивидуализм и свобода личности – базовые ценности либерализма.
18. Либерализм и неолиберализм.
19. Место и роль идеологии в структуре общественного сознания.
20. Механизм функционирования идеологии белорусского государства.
21. Основные идеологии современности.
22. Основные приоритеты внешнеполитической деятельности Республики Беларусь.
23. Основополагающие идеи (принципы) избирательной системы Республики Беларусь.
24. Особенности административно-территориального устройства белорусского государства.
25. Особенности белорусской модели социально ориентированной рыночной экономики.

---

<sup>1</sup> Порядковые номера списка названий тем рефератов являются номерами соответствующих вариантов заданий.

26. Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь – важнейшее звено механизма формирования и реализации государственной идеологии.

27. Понятие «идеология» и его основные трактовки.

28. Правительство – Совет Министров Республики Беларусь, органы государственного управления, институты судебной власти, органы местного управления и самоуправления как инструменты практической реализации положений государственной идеологии.

29. Реализация принципов и институтов демократии в политической системе Республики Беларусь.

30. Республика Беларусь – социальное правовое государство.

31. Роль молодежных организаций БРСМ в идеологической работе с различными категориями молодежи.

32. Роль Президента Республики Беларусь в выражении национальных интересов, формулировании идей и положений национально-государственной идеологии.

33. СМИ в идеологических процессах.

34. Современное понимание идеологии.

35. Социализм и его разновидности.

36. Социокультурные идеалы и ценности – важнейшая составляющая национально-государственной идеологии.

37. Сущность и содержание Концепции национальной безопасности Республики Беларусь, пути ее реализации.

38. Традиционные идеалы и ценности белорусского народа (менталитет, особенности национальной психологии и национального характера).

39. Формирование белорусской нации: исторические этапы.

40. Функция Парламента как представительного органа – выявление существующих в обществе интересов и обеспечение баланса интересов различных категорий населения.

### **Критерии оценок результатов образовательной деятельности:**

#### **Зачтено:**

достаточный объем знаний по учебной дисциплине «Идеология белорусского государства» в рамках образовательного стандарта;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;

использование научной терминологии в области учебной дисциплины «Идеология белорусского государства», стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

владение инструментарием учебной дисциплины «Идеология белорусского государства», умение его использовать в решении стандартных задач;

умение под руководством преподавателя решать типовые задачи;

умение ориентироваться в правилах, законах, схемах и методах научно-познавательной деятельности и давать им оценку;

работа под руководством преподавателя на семинарских занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

#### **Не зачтено:**

недостаточно полный объем знаний по учебной дисциплине «Идеология белорусского государства» в рамках образовательного стандарта;

знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой;

использование научной терминологии учебной дисциплины «Идеология белорусского государства», изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

слабое владение инструментарием учебной дисциплины «Идеология белорусского государства», некомпетентность в решении стандартных задач;

неумение ориентироваться в правилах, законах, схемах и методах научно-познавательной деятельности;

пассивность на семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий;

фрагментарные знания основ учебной дисциплины «Идеология белорусского государства» в рамках образовательного стандарта;

знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой;

неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины «Идеология белорусского государства», наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;

пассивность на практических и семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий;

отсутствие знаний и компетенций в рамках учебной программы или отказ от ответа.