

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
идеологической работы
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь
полковник милиции

К.Н.Дубовик

20.05. 2022

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
учреждения образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Башан

29.06.2022

Регистрационный № 229/22 _____

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ИДЕОЛОГИЯ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

специальности переподготовки 1-26 01 77

Управление органами внутренних дел
в соответствии с типовым учебным планом переподготовки,
утвержденным 23.06.2020, регистрационный № 25-13/83

специальности переподготовки 1-93 01 71

Воспитательная работа с осужденными
в соответствии с типовым учебным планом
переподготовки,
утвержденным 23.06.2020,
регистрационный № 25-13/84

специальности переподготовки 1-93 01 72

Оперативно-розыскная деятельность
(уголовный розыск)
в соответствии с типовым учебным планом
переподготовки,
утвержденным 23.06.2020,
регистрационный № 25-13/85

специальности переподготовки 1- 93 01 73

Охрана общественного порядка и
обеспечение безопасности
в соответствии с типовым учебным планом
переподготовки,
утвержденным 23.06.2020,
регистрационный № 25-13/86

специальности переподготовки 1-93 01 74

Психолого-техническое обеспечение
оперативно-розыскной деятельности
в соответствии с типовым учебным планом
переподготовки,
утвержденным 23.06.2020,
регистрационный № 25-13/87

Специальности переподготовки 1-93 01 75

Практическая психология в сфере
правоохранительной деятельности
в соответствии с типовым учебным планом
переподготовки,
утвержденным 23.06.2020,
регистрационный № 25-13/88

специальности переподготовки 1-93 01 76

Оперативно-розыскная деятельность
(борьба с коррупцией и экономическими
преступлениями)
в соответствии с типовым учебным планом
переподготовки,
утвержденным 23.06.2020,
регистрационный № 25-13/89

специальности переподготовки 1-93 01 78

Идеологическая работа в органах внутренних дел
в соответствии с типовым учебным планом переподготовки,
утвержденным 23.06.2020, регистрационный № 25-13/90

Минск 2022

РАЗРАБОТЧИКИ:

С.В.Масленченко, начальник кафедры философии и идеологической работы учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат культурологии, доцент, полковник милиции.

И.В.Ермолинский, заместитель начальника кафедры философии и идеологической работы учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», подполковник милиции.

РЕЦЕНЗЕНТ:

О.Н.Сувалов, доцент кафедры философии и идеологической работы учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», кандидат исторических наук, доцент, полковник милиции.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой философии и идеологической работы учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол заседания от 25.04.2022 № 10);

Научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол заседания от . .2022 № ____).

ВВЕДЕНИЕ

Учебная дисциплина «Идеология белорусского государства» ориентирована на формирование у сотрудников органов внутренних дел, обучающихся по специальностям переподготовки 1-26 01 77 «Управление органами внутренних дел», 1-93 01 71 «Воспитательная работа с осужденными», 1-93 01 72 «Оперативно-розыскная деятельность (уголовный розыск)», 1-93 01 73 «Охрана общественного порядка и обеспечение безопасности», 1-93 01 74 «Психолого-техническое обеспечение оперативно-розыскной деятельности», 1-93 01 75 «Практическая психология в сфере правоохранительной деятельности», 1-93 01 76 «Оперативно-розыскная деятельность (борьба с коррупцией и экономическими преступлениями)», 1-93 01 78 «Идеологическая работа в органах внутренних дел» концептуальных представлений и идей, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы белорусского народа, воплощаемые в политике государства.

Цель преподавания учебной дисциплины – формирование у обучающихся системы теоретических знаний об идеологии белорусского государства как социальном феномене, истоках и основных этапах ее формирования, особенностях реализации в современных условиях, а также выработка четкой позиции по соблюдению баланса интересов общества и государства в осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи обучения:

приобретение слушателями знаний об идеологии, о правовых основаниях идеологии современного белорусского государства, о современных идеологических процессах в Беларуси и основных направлениях идеологической работы в органах внутренних дел;

приобретение слушателями умений анализа актуальных идеологических процессов и тенденций, социокультурной ситуации и профессиональной деятельности с применением категориального аппарата, используемого данной учебной дисциплиной;

приобретение слушателями умений обоснования своей профессиональной и гражданской позиции; отстаивания основных идей, ценностей и принципов идеологии белорусского государства; применения полученных знаний при решении профессиональных задач;

приобретение слушателями навыков научной коммуникации при обсуждении идеологических и служебно-профессиональных вопросов; самостоятельного анализа основных тенденций современного социально-политического и культурного развития Беларуси и мирового сообщества в целом; организации и обеспечения идеологической работы в подразделениях органов внутренних дел Республики Беларусь.

Методами обучения являются методы усвоения знаний (беседа, дискуссия, лекция), методы самостоятельного овладения знаниями (проблемный метод, метод случайностей, ситуативный метод), а также методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, практические, репродуктивные, проблемно-поисковые).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1.1.1 Идеология белорусского государства: основные идеи и принципы

Понятие идеологии. Система, сущность и основные структурные элементы идеологии. Основные идеологические течения в современном мире (либерализм, консерватизм, социализм и их разновидности). Динамика современных политических процессов в мире и их идеологическое обоснование.

Истоки идеологии белорусского государства и основные этапы ее формирования. Социально-исторические, материально-производственные и культурно-духовные основания идеологии белорусского государства. Правовые основания идеологии белорусского государства.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Реализация консервативных идей в идеологии белорусского государства.
2. Реализация либеральных идей в идеологии белорусского государства.
3. Реализация социал-демократических идей в идеологии белорусского государства.

Тема 1.1.2 Государственная политика в области идеологии

Идеологическая вертикаль в Республике Беларусь.

Идеологическое сопровождение социально-экономической модели белорусского государства. Идеологическая политика в молодежной сфере. Идеологическое сопровождение политики гендерного равенства.

Идеологическая политика в области науки, образования, культуры и государственно-конфессиональных отношений.

Идеологическое сопровождение внешней политики Республики Беларусь. Информационно-идеологическое обеспечение национальной безопасности Республики Беларусь.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Идеологическое сопровождение политики в социальной сфере.
2. Идеологическое сопровождение политики в информационной сфере.
3. Идеологическое сопровождение политики в научно-технической сфере.
4. Идеологическое сопровождение политики в демографической сфере.
5. Идеологическое сопровождение политики в сфере культуры и религии.
6. Идеологическая вертикаль и пути ее совершенствования.

Тема 1.1.3 Организация идеологической работы в органах внутренних дел

Роль органов внутренних дел в идеологических процессах. Понятие и содержание идеологической работы в органах внутренних дел. Цели и задачи идеологической работы в органах внутренних дел.

Идеологическая работа в коллективе, с гражданами, с общественностью. Воспитательная работа. Информационно-пропагандистская работа. Социально-правовая и социокультурная деятельность. Психологическая работа. Информационно-коммуникативная деятельность. Формирование служебной культуры.

Тема 1.1.3. Организация идеологической работы в органах внутренних дел (круглый стол)

В основе метода круглого стола лежит идея коллективного обсуждения проблемы. Отличительной особенностью является вовлечение большой аудитории для обсуждения актуальных проблем, представляющих как теоретический, так и практический интерес. Группа делится на рабочие подгруппы с учетом размещения слушателей в конкретной аудитории. Выборочно может быть предложен дидактический материал учебного занятия. Назначаются лидеры рабочих групп, устанавливается время на подготовку выступлений.

В рамках круглого стола планируется обсуждение следующих вопросов:

1. Деятельность ветеранских организаций как субъекта идеологической работы в органах внутренних дел.
2. Проблемные поля в идеологической работе в органе внутренних дел.
3. Деятельность БРСМ как субъекта идеологической работы в органах внутренних дел.
4. Деятельность офицерских собраний, как субъекта идеологической работы в органах внутренних дел.
5. Взаимодействие между органами внутренних дел и религиозными объединениями в сфере идеологической работы.
6. Проблемные поля в системе воспитательной работы.
7. Взаимодействие органов внутренних дел со СМИ.
8. Взаимодействие органов внутренних дел с общественными объединениями.
9. Организация работы по оформлению стендов с информацией в органах внутренних дел. Специфика оформления средств визуальной информации.
10. Пропагандистские и контрпропагандистские мероприятия в идеологической работе.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Организация взаимодействия с государственными органами как область реализации идеологической работы в органах внутренних дел.

2. Организация взаимодействия с общественными организациями как область реализации идеологической работы в органах внутренних дел.

3. Организация взаимодействия со средствами массовой информации как область реализации идеологической работы в органах внутренних дел.

Требования к результатам самостоятельной работы:

В результате самостоятельной работы при освоении учебной дисциплины обучающийся должен изучить вопросы, выносимые для самостоятельного изучения, знать их содержание и уметь использовать при выполнении задач практической деятельности.

Требования к проверке результатов самостоятельной работы.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

самоконтроль и самооценка обучающегося;

контроль и оценка со стороны преподавателя.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы слушателей могут быть использованы фронтальные опросы на семинарских занятиях, круглые столы, конференции, зачеты, тестирование, защита рефератов и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

уровень и полнота освоения учебного материала;

умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

обоснованность и четкость изложения ответов по темам и вопросам, определенным для самостоятельного изучения слушателями.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ
(тематика контрольных работ)

ВАРИАНТ 1

Теоретические задания

1. Религиозно-политические и экстремистские идеологии.
2. Структура идеологии белорусского государства и ее компоненты.

Практическое задание

Охарактеризуйте за последние несколько лет деятельность субъектов идеологической работы органа внутренних дел (подразделения), в котором Вы несете службу.

Тестовые задания

1. Какой смысл А. де Траси вкладывал в понятие «идеология»?
 - а) любая совокупность идей и убеждений вне зависимости от того, истинны они или ложны;
 - б) искаженные или ложные идеи и убеждения;
 - в) наука об общих законах происхождения человеческих идей;
 - г) поверхностное философствование, оторванное от реальной действительности.
2. К какому виду идеологий относятся реакционные идеологии?
 - а) к охранительным;
 - б) к реформистским;
 - в) к контридеологиям;
 - г) к революционным.
3. Что составляет философско-мировоззренческую основу идеологии белорусского государства?
 - а) диалектический материализм;
 - б) общечеловеческие христианские ценности;
 - в) объективный идеализм;
 - г) индивидуализм.
4. Какой из нижеприведенных элементов идеологии является лишним в представленном перечне?
 - а) проекты и программы политического действия;
 - б) политические теории и учения;
 - в) ценности и нормы;
 - г) методы проверки истинности знания.
5. Впервые существование самостоятельного белорусского этноса было заявлено и теоретически обосновано в публицистике:

- а) К. Калиновского;
- б) белорусских студентов-народовольцев;
- в) В. Дунина-Мартинкевича;
- г) Я. Коласа.

ВАРИАНТ 2

Теоретические задания

1. Идеология как политико-социальное мировоззрение. Основные типы идеологии.
2. Идеологические составляющие внешней политики Республики Беларусь.

Практическое задание

Охарактеризуйте за последние несколько лет деятельность субъектов идеологической работы органа внутренних дел (подразделения), в котором Вы несете службу.

Тестовые задания

1. Какое определение более других соответствует понятию «политическая идеология»?
 - а) описание реалий политической деятельности;
 - б) описание того, какой политика должна быть;
 - в) описание политической истории;
 - г) предсказание политического будущего.
2. Назовите авторов концепции деидеологизации.
 - а) Р. Арон, Д. Белл;
 - б) З. Бжезинский, Дж. Гэлбрейт;
 - в) Р. Арон, Д. Белл, З. Бжезинский, Дж. Гэлбрейт и др.;
 - г) В.И. Ленин.
3. Дайте определение термину «реидеологизация» идеологии.
 - а) восстановление идеологии;
 - б) обновление идеологии;
 - в) развитие идеологии;
 - г) зарождение идеологии.
4. Политико-правовая принадлежность индивида к конкретному государству называется:
 - а) правовым статусом;
 - б) гражданством;
 - в) избирательным правом;
 - г) правовой ответственностью.

5. Какие функции выполняет идеология?

- а) мировоззренческо-ориентирующую;
- б) нормативно-регулятивную;
- в) познавательную;
- г) коммуникативную.

ВАРИАНТ 3

Теоретические задания

1. Конституция Республики Беларусь – правовая основа идеологии белорусского государства.

2. Левый и правый экстремизм: современная идеология и политика.

Практическое задание

Охарактеризуйте деятельность ветеранских организаций, как субъекта идеологической работы в органах внутренних дел (включая подразделение, в котором Вы несете службу).

Тестовые задания

1. Пропаганда – это:

- а) образование среды общения, влияющей на развитие социально-политических качеств граждан;
- б) деятельность по поддержанию отношений субъекта с его социальной средой;
- в) процесс выработки общественного мнения под действием средств массовой информации;
- г) распространение идей с целью выработки у широких слоев населения определенного отношения к политическим институтам, лидерам, элитам.

2. Какая функция социальной политики заключается в воздействии на образ жизни населения через поощрение или пресечение определенных видов деятельности?

- а) защитная;
- б) перераспределительная;
- в) стабилизирующая;
- г) воспитательная.

3. Что является важнейшей предпосылкой выработки идеологии белорусского государства?

- а) попытки вмешательства стран Запада во внутренние дела Республики Беларусь;
- б) расстановка политических сил в стране;
- в) необходимость консолидации общества вокруг реализации белорусской модели развития;
- г) воля белорусской политической элиты.

4. Национально-государственная идея – это:
- а) национальная идея;
 - б) совокупность ментальных черт и ценностей народа;
 - в) идейное обоснование укрепления государственной власти;
 - г) национальная идея, сформулированная в соответствии с интересами государства.

5. Назовите религиозные конфессии, зарегистрированные на территории Республики Беларусь.

- 1. Старообрядческая церковь;
- 2. Христиане веры евангельской;
- 3. Адвентисты седьмого дня;
- 4. Иудаизм и Ислам.

ВАРИАНТ 4

Теоретические задания

- 1. Профсоюзные организации в идеологических процессах.
- 2. Актуализация темы государственной идеологии в Республике Беларусь со второй половины 90-х гг. XX в.

Практическое задание

Охарактеризуйте специфику идеологической работы в органе внутренних дел (или подразделении, где Вы несете службу); укажите недостатки по данному направлению служебной деятельности, меры (способы) их устранения.

Тестовые задания

- 1. Национально-государственная идея – это:
 - а) национальная идея;
 - б) совокупность ментальных черт и ценностей народа;
 - в) идейное обоснование укрепления государственной власти;
 - г) национальная идея, сформулированная в соответствии с интересами государства.

2. К личным (гражданским) правам и свободам, прописанным в Конституции Республики Беларусь, не относится:

- а) право на неприкосновенность жилища и иных законных владений;
- б) право свободно передвигаться и выбирать место жительства;
- в) свобода вероисповедания;
- г) право на свободу объединений.

3. Социальное партнерство – это:

- а) процесс согласования норм оплаты труда в ходе выработки генерального тарифного соглашения;

б) работа коллегиальных органов министерств и других республиканских органов государственного управления, заседания местных исполнительных и распорядительных органов, органов управления предприятий, учреждений и организаций;

в) организация профсоюзами коллективных действий работников в целях удовлетворения их требований, отклоненных нанимателем;

г) форма взаимодействия органов государственного управления, объединений нанимателей, профессиональных союзов и иных представительных органов работников при разработке и реализации социально-экономической политики государства.

4. Какие функции выполняет идеология?

- а) воспитательную;
- б) интеграционную;
- в) мотивационную;
- г) прогностическую.

5. Традиция – это:

а) способ бытия и воспроизводства элементов социального и культурного наследия, норм поведения, мировоззренческих установок, форм сознания и человеческого общения;

б) идея, чувство и действия, выражающие любовь и преданность Родине, способствующие ее успехам во всех сферах внутренней жизни, повышению ее могущества и укреплению авторитета на международной арене;

в) уважение к историческому прошлому своего народа и государства, гордость за его успехи и достижения;

г) нормативно-ценностное пространство жизни белорусского народа.

ВАРИАНТ 5

Теоретические задания

1. Сущность и содержание современного идеологического процесса.

2. Политика Республики Беларусь в области государственного строительства, развития народовластия и формирования институтов гражданского общества.

Практическое задание

Охарактеризуйте за последний год деятельность всех субъектов идеологической работы органа внутренних дел (подразделения), в котором Вы проходите службу.

Тестовые задания

1. Традиция – это:

а) способ бытия и воспроизводства элементов социального и культурного наследия, норм поведения, мировоззренческих установок, форм сознания и человеческого общения;

б) идея, чувство и действия, выражающие любовь и преданность Родине, способствующие ее успехам во всех сферах внутренней жизни, повышению ее могущества и укреплению авторитета на международной арене;

в) уважение к историческому прошлому своего народа и государства, гордость за его успехи и достижения;

г) нормативно-ценностное пространство жизни белорусского народа.

2. Какой тип политической культуры характерен для граждан, которые в решении своих насущных проблем полагаются на государство?

а) патриархальный;

б) подданнический;

в) активистский;

г) гражданский.

3. В какой международной организации Беларусь сегодня не состоит?

а) Всемирная торговая организация;

б) Организация объединенных наций;

в) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе;

г) Содружество независимых государств.

4. Идеологические доктрины, которые охватывают своим влиянием все человеческое сообщество и имеют значительный вес в ряде государств мира, относятся к типу:

а) глобальных;

б) локальных;

в) частичных;

г) местных.

5. Формами осуществления местного самоуправления в Беларуси не являются:

а) местные Советы депутатов;

б) местные референдумы;

в) Всебелорусские народные собрания;

г) собрания (сходы) граждан.

ВАРИАНТ 6

Теоретические задания

1. Общественные объединения как субъекты и объекты идеологической работы в республике на современном этапе.

2. Роль гражданского общества в становлении правового государства.

Практическое задание

Охарактеризуйте деятельность БРСМ и ветеранских организаций, как субъектов идеологической работы органа внутренних дел (подразделения), в котором Вы несете службу.

Тестовые задания

1. Выделите характерные черты консерватизма:
 - а) нравственный абсолютизм;
 - б) социальное равенство;
 - в) отрицание веры в неизбежность социального прогресса, осторожное отношение к изменениям в обществе;
 - г) критическое отношение к активному участию в политике широких народных масс.

2. Формами осуществления местного самоуправления в Беларуси не являются:
 - а) местные Советы депутатов;
 - б) местные референдумы;
 - в) Всебелорусские народные собрания;
 - г) собрания (сходы) граждан.

3. Информационное поле – это:
 - а) содержание сознания граждан, составляющих аудиторию СМИ;
 - б) устойчивая совокупность социальных и политических связей и отношений, образующихся под воздействием массовых коммуникаций;
 - в) социальные отношения, подверженные влиянию средств массовой коммуникации;
 - г) совокупность средств массовой коммуникации.

4. Идеология избирательной кампании – это
 - а) нормативно-правовая база организации выборов;
 - б) способ восприятия проблем, связанных с реализацией избирательного права, характером, а также с содержанием и направленностью избирательного процесса;
 - в) сценарии и стратегии участников избирательного процесса;
 - г) набор идей и ценностей, транслируемых через государственные средства массовой информации в период проведения предвыборной агитации.

5. Идеологические доктрины, которые формируются и имеют вес в одном или нескольких сопредельных государствах, которые обладают некими схожими чертами в плане культуры, языка, религии, характера и менталитета их народов, относятся к типу:
 - а) глобальных;
 - б) локальных;
 - в) частичных;

г) местных.

ВАРИАНТ 7

Теоретические задания

1. Политика белорусского государства в области этнических и конфессиональных отношений.
2. Основные направления и механизм реализации идеологической политики Президентом Республики Беларусь.

Практическое задание

Раскройте сущность взаимодействия между органами внутренних дел (включая Ваш орган, подразделение) и религиозными объединениями в сфере идеологической работы.

Тестовые задания

1. Идеологические доктрины, которые вплетены в идеологическую картину отдельного государства и в своем содержании, формах проявления выражают интересы и ценностные ориентации отдельных социальных групп и общностей (к примеру, партийные идеологии), относятся к типу:

- а) глобальных;
- б) локальных;
- в) частичных;
- г) местных.

2. Совокупность взглядов, идей, представлений о прошлом, настоящем и будущем государства, которая обосновывает избранный государством путь развития, характеризуется понятием:

- а) политическая идеология;
- б) государственная идеология;
- в) партийная идеология;
- г) национальная идеология.

3) Доклад Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко на постоянно действующем семинаре руководящих работников республиканских и местных государственных органов (2003 г.) носил название:

- а) «Государство для народа»;
- б) «О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию»;
- в) «Сильная и процветающая Беларусь должна иметь прочный идеологический фундамент»;
- г) «Идеология белорусской государственности».

4. Первая половина 90-х гг. XX века в Республике Беларусь прошла под эгидой процессов развенчания ценности коммунистической идеологии и

признания идеологии как таковой пережитком авторитарного режима, существовавшего в СССР, – характеризуемых научным понятием:

- а) деидеологизация;
- б) реидеологизация;
- в) идеологизация;
- г) национализация.

5. Какая идеология апеллирует к необходимости рыночной экономики, свободы личности и ограничению государственного регулирования?

- а) социализм;
- б) классический либерализм;
- в) фашизм;
- г) ни одна из названных.

ВАРИАНТ 8

Теоретические задания

1. Белорусская политическая система в контексте идеологии белорусского государства. Перечислите министерства нашего государства и оцените формы их участия в идеологическом процессе.

2. Идеологические функции институтов государственного управления Республики Беларусь.

Практическое задание

Охарактеризуйте сущность и специфику воспитательной работы в органе внутренних дел (или подразделении, где Вы несете службу) за последние два года.

Тестовые задания

1. Какая из следующих функций относится к компетенции Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь?

а) избрание шести судей Конституционного Суда, шесть членов Центральной комиссии Республики Беларусь по выборам и проведению республиканских референдумов;

б) рассмотрение по инициативе Премьер-министра вопроса о доверии Правительству;

в) отмена решений местных Советов депутатов, не соответствующих законодательству;

г) согласие на назначение Президентом Председателя Конституционного Суда, Председателя и судей Верховного Суда, Председателя и судей Высшего Хозяйственного Суда, Председателя Центральной комиссии по выборам и проведению республиканских референдумов, Генерального прокурора, Председателя и членов Правления Национального банка.

2. Какая из ниже перечисленных функций относится к компетенции Совета Республики?

- а) рассмотрение проектов законов;
- б) назначение выборов Президента;
- в) согласие Президенту на назначение Премьер-министра;
- г) решение о роспуске местного Совета депутатов в случае систематического или грубого нарушения им требований законодательства и в иных случаях, предусмотренных законом.

3. Что не относится к компетенции Совета Министров Республики Беларусь?

- а) определение своей структуры, назначение на должность и освобождение от должности заместителей Премьер-министра, министров и других членов Правительства;
- б) разработка основных направлений внутренней и внешней политики;
- в) обеспечение исполнения Конституции, законов, а также декретов, указов и распоряжений Президента;
- г) отмена актов министерств и иных республиканских органов государственного управления.

4. Что означает выражение «медиатизация политической жизни»?

- а) перемещение политической жизни в символическое пространство, подчинение политики правилам игры, которые диктуют СМИ;
- б) избирательность СМИ в донесении событий до своей аудитории;
- в) переводение средствами массовой информации выводов политической науки на легкий для восприятия аудиторией язык;
- г) информационное взаимодействие государства и общества, опосредованное многообразными каналами коммуникации.

5. Единственным источником государственной власти и носителем суверенитета в Республике Беларусь является:

- а) президент;
- б) парламент;
- в) народ;
- г) депутаты.

ВАРИАНТ 9

Теоретические задания

1. Белорусская экономическая модель — компонент идеологии белорусского государства.

2. Сущность и специфика идеологической политики Республики Беларусь в молодежной сфере.

Практическое задание

Охарактеризуйте сущность и специфику социокультурной работы в органе внутренних дел (включая подразделения, где Вы несете службу) за последние два года.

Тестовые задания

1. Экономическая политика – это:

- а) совокупность предпринимаемых государством мер воздействия на экономические процессы для реализации поставленных целей;
- б) принципы организации промышленности и сельского хозяйства;
- в) порядок распределения валового национального продукта;
- г) патернализм.

2. Что является краеугольным камнем белорусской экономической модели?

- а) равноправное функционирование частного и государственного сектора экономики;
- б) приватизация;
- в) сильная социальная политика;
- г) рост ВВП.

3. Что не относится к компетенции Совета Министров в Беларуси?

- а) определение своей структуры, назначение на должность и освобождение от должности заместителей Премьер-министра, министров и других членов Правительства;
- б) разработка основных направлений внутренней и внешней политики;
- в) обеспечение исполнения Конституции, законов, а также декретов, указов и распоряжений Президента;
- г) отмена актов министерств и иных республиканских органов государственного управления.

4. Какой тип социальной политики предполагает невмешательство или минимальную роль государства в регулировании экономики и социальной сферы?

- а) либеральный;
- б) консервативный;
- в) социал-демократический;
- г) социалистический.

5. Укажите традиционные религиозные конфессии в Беларуси:

- а) иудаизм;
- б) католицизм;
- в) баптизм;
- г) старообрядчество.

ВАРИАНТ 10

Теоретические задания

1. Понятие и формы идеологической работы.
2. Роль белорусской культуры в духовно-нравственном развитии общества.

Практическое задание

Охарактеризуйте специфику взаимодействия МВД и Белорусской Православной Церкви.

Тестовые задания

1. Выделите основные идейно-политические течения современности.
 - а) экологизм;
 - б) консерватизм;
 - в) социал-демократизм;
 - г) глобализм.
2. Определите основные составные элементы политической культуры.
 - а) историко-социальный опыт;
 - б) политические традиции;
 - в) нормы поведения;
 - г) законы.
3. Определите те факторы, под воздействием которых происходит формирование политической культуры.
 - а) церковь;
 - б) средства массовой информации;
 - в) политические партии и общественные организации;
 - г) государство.
4. Какое определение более полно соответствует понятию «политическая идеология»?
 - а) описание реальных политической деятельности;
 - б) описание того, какой политика должна быть;
 - в) описание политической истории;
 - г) предсказание политического будущего.
5. Какой тип социальной политики предполагает невмешательство или минимальную роль государства в регулировании экономики и социальной сферы?
 - а) либеральный;
 - б) консервативный;
 - в) социал-демократический;
 - г) социалистический.

ВАРИАНТ 11

Теоретические задания

1. Роль и место молодежных организаций в реализации идеологической политики белорусского государства.
2. Социокультурная составляющая идеологии белорусского государства.

Практические задания

Охарактеризуйте сущность и специфику воспитательной работы в органе внутренних дел (или подразделении, где Вы несете службу) за последние два года.

Тестовые задания

1. Какая из идеологий специально подчеркивает значение прагматизма и рационализма?
 - а) социализм;
 - б) классический либерализм;
 - в) консерватизм;
 - г) ни одна из названных.
2. Согласно марксистской идеологии, личность формируется главным образом под воздействием:
 - а) окружающей социальной среды;
 - б) самой природы конкретного индивида;
 - в) равным образом окружающей среды и особенностей природы конкретного человека;
 - г) семьи и ближайшего окружения конкретного индивида.
3. Какая из идеологий утверждает приоритет стабильности, традиций, лояльности к власти, веры в Бога и преданности Родине?
 - а) социал-демократизм;
 - б) консерватизм;
 - в) классический либерализм;
 - г) ни одна из названных.
4. Какая из идеологий апеллирует к необходимости рыночной экономики, свободы личности и ограничению государственного регулирования?
 - а) социализм;
 - б) фашизм;
 - в) классический либерализм;
 - г) ни одна из названных.

5. Какая функция социальной политики заключается в воздействии на образ жизни населения через поощрение или пресечение определенных видов деятельности?

- а) защитная;
- б) перераспределительная;
- в) стабилизирующая;
- г) воспитательная.

ВАРИАНТ 12

Теоретические задания

1. Стратегия инновационного социально-экономического развития Республики Беларусь.

2. Современные эффективные методы и методики воспитательной работы в рамках идеологической политики.

Практическое задание

Проанализируйте проблемные поля в системе воспитательной работы в территориальном органе внутренних дел, где Вы проходите службу.

Тестовые задания

1. Какие из названных режимов можно отнести к фашистской форме правления?

- а) Режим генерала Франко (Испания);
- б) Режим Салазара (Португалия);
- в) Режим Хорти (Венгрия);
- г) Режим Пиночета (Чили).

2. Основные формы национализма:

- а) этнический;
- б) гражданский (государственный);
- в) языковой;
- г) экономический.

3. Либерализм как идейно-политическое течение возник в:

- а) XVII-XVIII вв.;
- б) XVI в.;
- в) середине XIX в.;
- г) XIX в.

4. Выделите основные принципы классического либерализма:

- а) абсолютная ценность человеческой личности;
- б) частная собственность;
- в) признание прав человека;
- г) ориентация на традиции.

5. Что является важнейшей предпосылкой выработки идеологии белорусского государства?

- а) попытки вмешательства стран Запада во внутренние дела Республики Беларусь;
- б) расстановка политических сил в стране;
- в) необходимость консолидации общества вокруг реализации белорусской модели развития;
- г) воля белорусской политической элиты.

ВАРИАНТ 13

Теоретические задания

1. Религиозно-конфессиональная политика Республики Беларусь на современном этапе.

2. Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения в Республике Беларусь.

Практическое задание

1) Охарактеризуйте деятельность ветеранских организаций как субъекта идеологической работы в органах внутренних дел (включая подразделение, в котором Вы несете службу).

Приведите примеры, способствующие патриотическому воспитанию молодых сотрудников.

Тестовые задания

1. Особенности политической системы находят отражение:

- а) в традициях политической культуры;
- б) в конституции;
- в) в государственном устройстве;
- г) в формах государственного правления.

2. Панславизм – это объединительная программа:

- а) восточных и южных славян;
- б) южных и западных славян;
- в) восточных, южных, западных славян;
- г) всех бывших народов СССР.

3. В настоящее время в нашем государстве в соответствии со стратегической экономической концепцией создается:

- а) социально ориентированная рыночная экономика;
- б) командная экономика;
- в) административная экономика;
- г) командно-административная экономика.

4. Установите суть модели перехода к рыночной экономике, принятой в Республике Беларусь:

- а) «Шоковая терапия» – полный всесторонний переход к рынку;
- б) путь постепенного вхождения в рынок;
- г) всеохватывающая приватизация;
- д) деиндустриализация.

5. Какая христианская конфессия являлась господствующей в Беларуси в начале XIX века:

- а) православие;
- б) униатство;
- в) католицизм;
- г) протестантизм.

ВАРИАНТ 14

Теоретические задания

1. Духовно-нравственное воспитание: сущность, специфика организации.
2. Национальные интересы Республики Беларусь.

Практическое задание

Охарактеризуйте специфику взаимодействия органов внутренних дел со средствами массовой информации.

Тестовые задания

1. Выделите концепцию, ставшую основой социально-экономического развития Республики Беларусь.

- а) Всемирная Декларация прав человека;
- б) Программа социально-экономического развития Республики Беларусь;
- в) Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева;
- г) концепция позитивизма.

2. Определите цель экономической реформы в Республике Беларусь:

- а) создание социально ориентированной рыночной экономики;
- б) построение общества экономического и социального равенства;
- в) совершенствование централизованной плановой экономики;
- г) формирование рыночной экономики.

3. Сторонники, какой классической идеологии абсолютизировали принцип «государство – ночной сторож»:

- а) социализма;
- б) радикализма;
- в) либерализма;
- г) консерватизма.

4. Панславизм – это объединительная программа:

- а) восточных и южных славян;
- б) южных и западных славян;
- в) восточных, южных, западных славян;
- г) всех народов СССР.

5. Дайте определение термину «реидеологизация»:

- а) восстановление идеологии;
- б) обновление идеологии;
- в) развитие идеологии;
- г) формирование идеологии.

ВАРИАНТ 15

Теоретические задания

1. Информационно-пропагандистская работа в Республике Беларусь: понятие и сущность.

2. Система обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь.

Практическое задание

Оцените эффективность идеологической работы в органах внутренних дел на примере подразделения, где Вы проходите службу.

Тестовые задания

1. Единственным источником государственной власти и носителем суверенитета в Республике Беларусь является:

- а) народ;
- б) Президент;
- в) Совет Министров;
- г) Парламент.

2. Определите последовательность этапов развития идеи прав человека.

- а) «Билль о правах»;
- б) Статуты Великого княжества Литовского;
- в) Магдебургское право;
- г) Великая хартия вольностей.

3. «Основой всех видов национального интереса, – пишет известный американский политолог Ч. Осгуд, – является выживание». Сформулируйте национальные интересы Республики Беларусь в соответствии с точкой зрения Ч. Осгуда.

Национальные интересы Республики Беларусь включают в себя:

а) геополитические – обеспечение суверенитета и территориальной целостности государства;

б) экономические – необходимость интегрироваться в мировой и европейский экономический процесс;

в) военно-политические – обеспечение эффективной защиты, суверенитета, сохранение должного уровня вооруженных сил, военного и экономического потенциала;

г) региональные – обеспечение баланса многостороннего.

4. Гражданин – это:

а) человек как член определенного государства;

б) человек как субъект права;

в) социально активная личность;

г) человек, обладающий совокупностью гражданских прав.

5. Экономическая политика – это:

а) совокупность предпринимаемых государством мер воздействия на экономические процессы для реализации поставленных целей;

б) принципы организации промышленности и сельского хозяйства;

в) порядок распределения валового национального продукта;

г) организация частного бизнеса в стране.

ВАРИАНТ 16

Теоретические задания

1. Идеологические составляющие внешней политики Республики Беларусь.

2. Гражданско-патриотическое воспитание населения на современном этапе.

Практическое задание

Средства визуальной информации органов внутренних дел: сна примере подразделения, где Вы проходите службу).

Тестовые задания

1. Впервые существование самостоятельного белорусского этноса было заявлено и теоретически обосновано в публицистике:

а) К. Калиновского;

б) белорусских студентов-народовольцев;

в) В. Дунина-Мартинкевича;

г) В.И. Ленина.

2. Какой смысл А. де Траси вкладывал в понятие «идеология»?

а) любая совокупность идей и убеждений вне зависимости от того, истинны они или ложны;

б) искаженные или ложные идеи и убеждения;

в) способ социально-группового мышления;

г) наука об общих законах происхождения человеческих идей.

3. Что составляет философско-мировоззренческую основу идеологии белорусского государства?

- а) диалектический материализм;
- б) общечеловеческие христианские ценности;
- в) объективный идеализм;
- г) релятивизм.

Основными национальными интересами Республики Беларусь в социальной сфере являются:

- а) обеспечение общественной безопасности и безопасности жизнедеятельности населения, снижение уровня преступности и криминализации общества;
- б) обеспечение занятости трудоспособных граждан и достойного уровня оплаты труда;
- в) развитие интеллектуального и духовно-нравственного потенциала общества, сохранение и преумножение его культурного наследия, укрепление духа патриотизма;
- г) обеспечение гармоничного развития межнациональных и межконфессиональных отношений.

5. Укажите основные формы профессионального воспитания в органах внутренних дел:

- а) проведение на базе органов внутренних дел дня открытых дверей;
- б) проведение торжественных и торжественно-траурных ритуалов ОВД;
- в) мероприятия, посвященные празднованию годовых праздников ОВД, дней образования служб;
- г) наставничество.

ВАРИАНТ 17

Теоретические задания

- 1) Сущность и содержание идеологии.
- 2) Идеологическая политика белорусского государства в социальной сфере.

Практические задания

Охарактеризуйте, за последние два года, организацию информационно-пропагандистской работы органа внутренних дел, где Вы проходите службу.

Тестовые задания

1. Национализм – это:
 - а) идеология, возводящая требования суверенитета конкретного этноса, его право на самоопределение, защиту культурной самобытности вплоть до

стремления к национальной замкнутости, недоверия к другим нациям, часто перерастающего в национальную вражду;

б) разновидность идеологии, отстаивающей исключительность и гегемонию этнической группы и опирающаяся для ее достижения на террор, агрессию, войны;

в) разновидность экстремистской идеологии, а также форма тоталитаризма, проповедующая национальную исключительность, уничтожающая демократические права и свободы, опирающаяся на прямое насилие, шовинизм, расизм;

г) идейно-политическое течение, направленное на построение бесклассового общества.

2. Формами осуществления местного самоуправления в Беларуси не являются:

а) местные Советы депутатов;

б) местные референдумы;

в) Всебелорусские народные собрания;

г) собрания (сходы) граждан.

3. Укажите оценки эффективности идеологической работы в органах внутренних дел

а) уровень «текучести» кадров, качество их подбора и расстановки;

б) уровень организации работы общественных формирований;

в) знание сотрудниками тенденций развития общественно-политической и социально-экономической обстановки в стране;

г) состояние служебной (трудовой) дисциплины.

4. Является ли Православная церковь в Беларуси автокефальной?

а) да, является;

б) нет, не имеет статуса автокефальной;

в) зависит от волеизъявления прихожан;

г) зависит от волеизъявления настоятеля церкви.

5. В каком году было заключено соглашение о сотрудничестве между Республикой Беларусь и Белорусской Православной Церковью?

а) в 1994 г.;

б) в 1991 г.;

в) в 2003 г.;

г) в 2022 г.

ВАРИАНТ 18

Теоретические задания

1. Понятие и сущность идеологии: историческая динамика.

2. Контрпропагандистская деятельность: сущность, виды, специфика организации.

Практическое задание

Изучив источники по теме, укажите связь и различие между понятиями «воспитательная работа» и «индивидуальная воспитательная работа». Охарактеризуйте на Ваш взгляд проблемные поля в воспитательной работе, проводимой в подразделении, где Вы проходите службу (при их наличии).

Тестовые задания

1. Какая из стратегий наиболее характерна для политического консерватизма?

- а) устойчивое стремление к сохранению определенных политических институтов и отношений;
- б) ориентация на запросы граждан;
- в) стремление к нововведениям;
- г) ориентация на ограничение участия граждан в выработке политических решений.

2. Укажите принципы и проявления фашистской идеологии:

- а) иррационализм;
- б) национализм;
- г) шовинизм;
- д) антисемитизм.

3. Укажите основополагающие принципы демократического социализма, изложенные в Стокгольмской декларации Социнтерна 1989 г.:

- а) свобода;
- б) равенство;
- в) солидарность;
- г) братство.

4. Укажите, какой фактор влияет на выстраивание взаимоотношений государства и религиозных организаций в Республике Беларусь?

- а) количество зарегистрированных общин;
- б) влияние на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа;
- в) численность верующих;
- г) конкурентная среда.

5. Согласно действующей Конституции Республики Беларусь:

- а) устанавливается единая государственная идеология;
- б) признается идеологическое многообразие;
- в) запрещается создание оппозиционных партий;

г) разрешается деятельность любых общественных объединений независимо от цели их создания.

ВАРИАНТ 19

Теоретические задания

1. Современные идеологии: антиглобализм, неолиберализм, неофашизм.
2. Пропагандистские и контрпропагандистские мероприятия в идеологической работе.

Практическое задание

Организация взаимодействия ОВД, где Вы проходите службу, и государственных органов (за последние два года): сущность и примеры.

Тестовые задания

1. Укажите виды социокультурной деятельности в ОВД.
 - а) наглядная агитация и стенная печать;
 - б) проведение культурно-массовых мероприятий;
 - в) организация коллективного отдыха;
 - г) развитие художественной самодеятельности и досуговой работы среди сотрудников и членов их семей.
2. Социальное государство – это:
 - а) независимая от государства, существующая наряду с ним и взаимодействующая с ним сфера социальной жизни, представленная общественными группами, движениями, партиями, ассоциациями и другими объединениями и служащая формой выражения многообразных интересов личности;
 - б) государство, стремящееся к обеспечению достойных условий существования своих граждан, удовлетворению их материальных и духовных потребностей, социальной защищенности, соучастия в управлении производством;
 - в) государство, реализующее принцип приоритетов интересов личности, над интересами общества и государства;
 - г) государство, реализующее принцип разделения властей.
3. Идеологическая функция политических партий состоит:
 - а) в реализации партийных и программных установок;
 - б) в мобилизации граждан к совершению определенных действий;
 - в) в объединении граждан на основе общности интересов;
 - г) в выработке идейно-политической концепции своей деятельности.
4. Правительство Республики Беларусь:
 - а) ответственно перед Президентом Республики Беларусь;
 - б) подотчетно Президенту Республики Беларусь;

- а) подотчетно Президенту Республики Беларусь и ответственно перед Парламентом;
- г) подотчетно Президенту Республики Беларусь и Парламенту.

5. Укажите основные формы семейно-бытового воспитания:

- а) привлечение членов семей сотрудников к воспитательным и культурно-досуговым мероприятиям;
- б) изучение законодательства о браке и семье;
- в) изучение жилищно-бытовых условий семей сотрудников;
- г) проведение бесед и собеседований с сотрудниками и их близкими родственниками.

ВАРИАНТ 20

Теоретические задания

1. Классические идеологии.
2. Современные эффективные методы и методики воспитательной работы в рамках идеологической политики.

Практическое задание

Проанализируйте проблемные поля в системе воспитательной работы в территориальном ОВД, где Вы проходите службу.

Тестовые задания

1. Выделите идейно-политические течения современности:
 - а) либерализм;
 - б) неоконсерватизм;
 - в) социал-демократизм;
 - г) антиглобализм.
2. Укажите формы гражданско-патриотического воспитания:
 - а) беседы, информационные часы;
 - б) тематические праздники;
 - в) экскурсии;
 - г) встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, знаменитыми земляками.
3. Что составляет философско-мировоззренческую основу идеологии белорусского государства:
 - а) диалектический материализм;
 - б) общечеловеческие христианские ценности;
 - в) объективный идеализм;
 - г) индивидуализм.
4. Какая христианская конфессия являлась господствующей в Беларуси в

начале XIX века:

- а) православие;
- б) униатство;
- в) католицизм;
- г) протестантизм.

5. Что из перечисленного не принадлежит теории марксизма:

- а) необходимость создания пролетарской партии, способной повести за собой массы;
- б) проведение последовательных реформ, которые постепенно приведут к социалистическому обществу;
- в) необходимость ликвидации частной собственности и установление общественной собственности на средства производства;
- г) происхождение идеологических воззрений, исходя из чувственного опыта человека.

ВАРИАНТ 21

Теоретические задания

1. Религиозный аспект идеологии белорусского государства.
2. Система гражданско-патриотического воспитания в Республике Беларусь.

Практическое задание

- 1) Охарактеризуйте организацию взаимодействия ОВД, где Вы несете службу, с общественными объединениями (за последние два года).

Тестовые задания

1. Укажите внутренние источники угроз национальной безопасности Республики Беларусь в информационной сфере.

а) зависимость Республики Беларусь от импорта информационных технологий, средств информатизации и защиты информации, неконтролируемое их использование в системах, отказ или разрушение которых может причинить ущерб национальной безопасности;

б) недостаточное развитие государственной системы регулирования процесса внедрения и использования информационных технологий;

в) рост преступности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

г) несовершенство системы обеспечения безопасности критически важных объектов информатизации.

2. На основании каких принципов осуществляется руководство воспитательной работой в ОВД?

- а) научность;
- б) последовательность;

- в) поступательность;
- г) учет специфики органов внутренних дел и уровня психических и физических нагрузок на сотрудников в ходе оперативно-служебной деятельности.

3. Совокупность взглядов, идей, представлений о прошлом, настоящем и будущем государства, которая обосновывает избранный государством путь развития, характеризуется понятием:

- а) политическая идеология;
- б) государственная идеология;
- в) партийная идеология;
- г) национальная идеология.

4. Укажите, с кем проводится индивидуальная воспитательная работа в ОВД:

- а) с сотрудниками, имеющими низкие результаты в служебной деятельности (учебе);
- б) с сотрудниками, у которых стаж службы (работы) в органах внутренних дел до 20 лет;
- в) с выпускниками учреждений образования МВД;
- г) с сотрудниками, проявляющими деструктивное поведение в семейно-бытовых отношениях.

5. Первая половина 90-х гг. XX века в Республике Беларусь прошла под эгидой процессов развенчания ценности коммунистической идеологии и признания идеологии как таковой пережитком авторитарного режима, существовавшего в СССР, – характеризуемых научным понятием:

- а) деидеологизация;
- б) реидеологизация;
- в) конформизм;
- г) импрессионизм.

ВАРИАНТ 22

Теоретические задания

1. Идеология избирательных кампаний в Республике Беларусь.
2. Национальное собрание Республики Беларусь в контексте идеологии белорусского государства.

Практическое задание

Охарактеризуйте специфику взаимодействия органов внутренних дел с молодежными общественными объединениями. Приведите примеры на примере подразделения, где Вы проходите службу.

Тестовые задания

1. Согласно действующей Конституции Республики Беларусь:

- а) устанавливается единая государственная идеология;
- б) признается идеологическое многообразие;
- в) запрещается создание оппозиционных партий;
- г) разрешается деятельность любых общественных объединений независимо от цели их создания.

2. Многообразие средств массовой информации, отражающих весь существующий в обществе спектр интересов, характеризует принцип политического:

- а) суверенитета;
- б) плюрализма;
- в) лоббирования;
- г) радикализма.

3. Укажите виды социокультурной деятельности в ОВД:

- а) наглядная агитация и стенная печать;
- б) проведение культурно-массовых мероприятий;
- в) организация коллективного отдыха;
- г) развитие художественной самодеятельности и досуговой работы среди сотрудников и членов их семей.

4. Национализм – это:

а) идеология, возводящая требования суверенитета конкретного этноса, его право на самоопределение, защиту культурной самобытности вплоть до стремления к национальной замкнутости, недоверия к другим нациям, часто перерастающего в национальную вражду;

б) разновидность идеологии, отстаивающей исключительность и гегемонию этнической группы и опирающаяся для ее достижения на террор, агрессию, войны;

в) разновидность экстремистской идеологии, а также форма тоталитаризма, проповедующая национальную исключительность, уничтожающая демократические права и свободы, опирающаяся на прямое насилие, шовинизм, расизм;

г) идейно-политическое течение, основным принципом которого является разделение властей на законодательную, исполнительную, судебную.

5. Укажите критерии оценки эффективности идеологической работы в органах внутренних дел:

- а) уровень «текучести» кадров, качество их подбора и расстановки;
- б) уровень организации работы общественных формирований;
- в) знание сотрудниками тенденций развития общественно-политической и социально-экономической обстановки в стране;
- г) состояние служебной (трудовой) дисциплины.

ВАРИАНТ 23

Теоретические задания

1. Государственная идеология: понятие и сущность.
2. Агитация и пропаганда как средства в идеологической работе государств на современном этапе.

Практические задания

Охарактеризуйте деятельность субъектов идеологической работы органа внутренних дел (подразделения), в котором Вы проходите службу.

Тестовые задания

1. Выделите характерные черты консерватизма:
 - а) нравственный абсолютизм;
 - б) традиционализм;
 - в) социальное равенство;
 - г) отрицание веры в неизбежность социального прогресса, осторожное отношение к изменениям в обществе.
2. Согласно действующей Конституции Республики Беларусь:
 - а) устанавливается единая государственная идеология;
 - б) признается идеологическое многообразие;
 - в) запрещается создание оппозиционных партий;
 - г) разрешается деятельность любых общественных объединений независимо от цели их создания.
3. Что составляет философско-мировоззренческую основу идеологии белорусского государства?
 - а) диалектический материализм;
 - б) общечеловеческие христианские ценности;
 - в) объективный идеализм;
 - г) индивидуализм.
4. Назовите основные направления марксизма, возникшие на рубеже XIX и XX вв.:
 - а) ревизионистское (реформистское);
 - б) радикально-революционное (ленинизм);
 - в) социал-демократизм;
 - г) анархизм.
5. В Республике Беларусь в настоящее время в соответствии с Концепцией национальной безопасности закрепляется:
 - а) командная экономика;
 - б) административная экономика;
 - в) социально ориентированная рыночная экономика;

г) рыночная экономика.

ВАРИАНТ 24

Теоретические задания

1. Национальная идея: понятие и сущность.
2. Средства массовой информации и идеологические процессы.

Практические задания

Охарактеризуйте деятельность субъектов идеологической работы органа внутренних дел (подразделения), в котором Вы несете службу.

Тестовые задания

1. Укажите единый девиз органов внутренних дел:
 - а) Служим Закону, Народу, Айчыне!
 - б) Никто кроме нас!
 - в) Быстрее, выше, сильнее!
 - г) Законность, справедливость, гуманность!
2. Какие функции выполняет идеология:
 - а) воспитательную,
 - б) аксиологическую,
 - в) мотивационную,
 - г) компенсаторную.
3. Традиция – это:
 - а) способ бытия и воспроизводства элементов социального и культурного наследия, норм поведения, мировоззренческих установок, форм сознания и человеческого общения;
 - б) идея, чувство и действия, выражающие любовь и преданность Родине, способствующие ее успехам во всех сферах внутренней жизни, повышению ее могущества и укреплению авторитета на международной арене;
 - в) уважение к историческому прошлому своего народа и государства, гордость за его успехи и достижения;
 - г) нормативно-ценностное пространство жизни белорусского народа.
4. Формами осуществления местного самоуправления в Беларуси не являются:
 - а) местные Советы депутатов;
 - б) местные референдумы;
 - в) Всебелорусские народные собрания;
 - г) собрания (сходы) граждан.

5. Укажите критерии оценки эффективности идеологической работы в органах внутренних дел:

- а) уровень «текучести» кадров, качество их подбора и расстановки;
- б) уровень организации работы общественных формирований;
- в) знание сотрудниками тенденций развития общественно-политической и социально-экономической обстановки в стране;
- г) состояние служебной (трудовой) дисциплины.

ВАРИАНТ 25

Теоретические задания

1. Место и роль Правительства в контексте задач формирования и реализации идеологической политики.
2. Идеология добрососедства: понятие и сущность.

Практическое задание

Охарактеризуйте деятельность субъектов идеологической работы органа внутренних дел (подразделения), в котором Вы проходите службу.

Тестовые задания

1. Какие принципы положены в основу классического либерализма?
 - а) индивидуализм;
 - б) коллективизм;
 - в) социальная справедливость;
 - г) нравственный абсолютизм.
2. В местные Советы депутатов могут быть избраны граждане Республики Беларусь, достигшие:
 - а) 16 лет;
 - б) 18 лет;
 - в) 19 лет;
 - г) 30 лет.
3. Укажите мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию в органах внутренних дел:
 - а) деятельность музеев, комнат, уголков истории ОВД;
 - б) выступления ветеранов ОВД перед сотрудниками;
 - в) ведение исторических формуляров ОВД;
 - г) издание книг, брошюр, буклетов, отражающих историю и современность ОВД.
4. Выборы в Республике Беларусь являются:
 - а) всеобщими;
 - б) многоступенчатыми;
 - в) свободными;

г) обязательными.

5. Как называется система взглядов, отвергающих религиозные представления и религию в целом:

- а) деизм;
- б) атеизм;
- в) свобода совести;
- г) религиозный анархизм.

ВАРИАНТ 26

Теоретические задания

1. Национально-государственная идея как элемент государственных идеологий.
2. Система патриотического воспитания в Республике Беларусь.

Практическое задание

Охарактеризуйте деятельность молодежной и ветеранской организаций в органе внутренних дел, в котором Вы проходите службу.

Тестовые задания

1. Что составляет философско-мировоззренческую основу идеологии белорусского государства?
 - а) диалектический материализм;
 - б) общечеловеческие христианские ценности;
 - в) объективный идеализм;
 - г) импрессионизм.
2. К какому виду идеологий относятся реакционные идеологии?
 - а) к охранительным;
 - б) к реформистским;
 - в) к контридеологиям;
 - г) к революционным.
3. Традиция – это:
 - а) способ бытия и воспроизводства элементов социального и культурного наследия, норм поведения, мировоззренческих установок, форм сознания и человеческого общения;
 - б) идея, чувство и действия, выражающие любовь и преданность Родине, способствующие ее успехам во всех сферах внутренней жизни, повышению ее могущества и укреплению авторитета на международной арене;
 - в) уважение к историческому прошлому своего народа и государства, гордость за его успехи и достижения;
 - г) нормативно-ценностное пространство жизни белорусского народа.

4. Какой из нижеприведенных элементов идеологии является лишним в представленном перечне?

- а) проекты и программы политического действия;
- б) политические теории и учения;
- в) ценности и нормы;
- г) методы проверки истинности знания.

5. Впервые существование самостоятельного белорусского этноса было заявлено и теоретически обосновано в публицистике:

- а) К. Калиновского;
- б) белорусских студентов-народовольцев;
- в) Я. Купалы;
- г) В.И. Ленина.

ВАРИАНТ 27

Теоретические задания

1. Идеология национализма: понятие и сущность.
2. Пропаганда и контрпропаганда как средства в идеологической работе современных государств.

Практическое задание

Охарактеризуйте деятельность субъектов идеологической работы органа внутренних дел (подразделения), в котором Вы проходите службу.

Тестовые задания

1. Реидеологизация – это:

- а) восстановление идеологии;
- б) обновление идеологии;
- в) развитие идеологии;
- г) формирование идеологии.

2. Конституцией Республики Беларусь:

- а) устанавливается единая государственная идеология;
- б) признается идеологическое многообразие;
- в) запрещается создание оппозиционных партий;
- г) закрепляются традиционные христианские ценности.

3. Что составляет философско-мировоззренческую основу идеологии белорусского государства?

- а) диалектический материализм;
- б) общечеловеческие христианские ценности;
- в) объективный идеализм;
- г) импрессионизм.

4. Назовите основные направления марксизма, возникшие на рубеже XIX и XX веков:

- а) ревизионистское (реформистское);
- б) радикально-революционное (ленинизм);
- в) социал-демократизм;
- г) анархизм.

5. В Республике Беларусь в соответствии с Концепцией национальной безопасности реализуется:

- а) командная экономика;
- б) административная экономика;
- в) социально ориентированная рыночная экономика;
- г) плановая экономика.

ВАРИАНТ 28

Теоретические задания

1. Современные эффективные методы и методики воспитательной работы в рамках идеологической политики.

2. Стратегия национально-культурного развития Республики Беларусь.

Практическое задание

Проанализируйте деятельность субъектов идеологической работы в ОВД, в котором Вы проходите службу.

Тестовые задания

1. Основные формы национализма:

- а) этнический;
- б) гражданский (государственный);
- в) языковой;
- г) экономический.

2. Либерализм как идейно-политическое течение возник в:

- а) XVII–XVIII вв.;
- б) XX в.;
- в) середине XIX в.;
- г) X в.

3. Какие функции выполняет идеология:

- а) воспитательную;
- б) прогностическую;
- в) интеграционную;
- г) компенсаторную.

4. Выделите основные принципы классического либерализма:

- а) абсолютная ценность человеческой личности;
- б) частная собственность;
- в) признание прав человека;
- г) нравственный абсолютизм.

5. Что является важнейшей предпосылкой выработки идеологии белорусского государства?

- а) попытки вмешательства стран Запада во внутренние дела Республики Беларусь;
- б) расстановка политических сил в стране;
- в) необходимость консолидации общества вокруг реализации белорусской модели развития;
- г) воля белорусской политической элиты.

ВАРИАНТ 29

Теоретические задания

1. Основные направления и механизм реализации идеологической политики Президентом Республики Беларусь.

2. Политика белорусского государства в области спорта и здравоохранения.

Практическое задание

Раскройте сущность взаимодействия между органами внутренних дел (включая подразделение, в котором Вы проходите службу) и общественными объединениями в сфере идеологической работы.

Тестовые задания

1. Идеологические доктрины, которые вплетены в идеологическую картину отдельного государства и в своем содержании, формах проявления выражают интересы и ценностные ориентации отдельных социальных групп и общностей (к примеру, партийные идеологии), относятся к типу:

- а) глобальных;
- б) локальных;
- в) частичных;
- г) местных.

2. Совокупность взглядов, идей, представлений о прошлом, настоящем и будущем государства, которая обосновывает избранный государством путь развития, характеризуется понятием:

- а) политическая идеология;
- б) государственная идеология;
- в) партийная идеология;
- г) национальная идеология.

3. Доклад Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко на постоянно действующем семинаре руководящих работников республиканских и местных государственных органов (2003 г.) носил название:

- а) «Государство для народа»;
- б) «О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию»;
- в) «Сильная и процветающая Беларусь должна иметь прочный идеологический фундамент»;
- г) «Основы идеологии белорусской государственности».

4. Первая половина 90-х гг. XX века в Республике Беларусь прошла под эгидой процессов развенчания ценности коммунистической идеологии и признания идеологии как таковой пережитком авторитарного режима, существовавшего в СССР, – характеризуемых научным понятием:

- а) деидеологизация;
- б) реидеологизация;
- в) идеологизация;
- г) конформизм.

5. Какая идеология апеллирует к необходимости рыночной экономики, свободы личности и ограничению государственного регулирования?

- а) социализм;
- б) классический либерализм;
- в) фашизм;
- г) ни одна из названных.

ВАРИАНТ 30

Теоретические задания

1. Сущность и содержание идеологических процессов в Республики Беларусь в XXI веке.

2. Политика Республики Беларусь в области развития народовластия и формирования институтов гражданского общества.

Практическое задание

Охарактеризуйте деятельность субъектов идеологической работы органа внутренних дел (подразделения), в котором Вы проходите службу.

Тестовые задания

1. Какой тип политической культуры характерен для граждан, которые в решении своих насущных проблем полагаются на государство?

- а) патриархальный;
- б) подданнический;
- в) активистский;
- г) гражданский.

2. Традиция – это:

- а) способ бытия и воспроизводства элементов социального и культурного наследия, норм поведения, мировоззренческих установок, форм сознания и человеческого общения;
- б) идея, чувство и действия, выражающие любовь и преданность Родине, способствующие ее успехам во всех сферах внутренней жизни, повышению ее могущества и укреплению авторитета на международной арене;
- в) уважение к историческому прошлому своего народа и государства, гордость за его успехи и достижения;
- г) нормативно-ценностное пространство жизни белорусского народа.

3. В какой международной организации Беларусь сегодня не состоит?

- а) Всемирная торговая организация;
- б) Организация объединенных наций;
- в) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- г) Содружество независимых государств.

4. Формами осуществления местного самоуправления в Беларуси не являются:

- а) местные Советы депутатов;
- б) местные референдумы;
- в) Всебелорусские народные собрания;
- г) собрания (сходы) граждан.

5. Идеологические доктрины, которые охватывают своим влиянием все человеческое сообщество и имеют значительный вес в ряде государств мира, относятся к типу:

- а) глобальных;
- б) локальных;
- в) региональных;
- г) местных.

ВАРИАНТ 31

Теоретические задания

1. Идеология как политико-социальное мировоззрение. Основные типы идеологии.

2. Идеологические составляющие внешней политики Республики Беларусь.

Практическое задание

Раскройте сущность взаимодействия между органами внутренних дел (включая Ваш орган, подразделение) и религиозными объединениями в сфере идеологической работы.

Тестовые задания

1. Впервые существование самостоятельного белорусского этноса было заявлено и теоретически обосновано в публицистике:

- а) К. Калиновского;
- б) белорусских студентов-народовольцев;
- в) В. Дунина-Мартинкевича.

2. Какой смысл А. де Траси вкладывал в понятие «идеология»?

- а) любая совокупность идей и убеждений вне зависимости от того, истинны они или ложны;
- б) искаженные или ложные идеи и убеждения;
- в) способ социально-группового мышления;
- г) наука об общих законах происхождения человеческих идей.

3. Что составляет философско-мировоззренческую основу идеологии белорусского государства?

- а) диалектический материализм;
- б) общечеловеческие христианские ценности;
- в) объективный идеализм;
- г) релятивизм.

4. Основными национальными интересами Республики Беларусь в социальной сфере являются:

- а) обеспечение общественной безопасности и безопасности жизнедеятельности населения, снижение уровня преступности и криминализации общества;
- б) обеспечение занятости трудоспособных граждан и достойного уровня оплаты труда;
- в) развитие интеллектуального и духовно-нравственного потенциала общества, сохранение и преумножение его культурного наследия, укрепление духа патриотизма;
- г) обеспечение гармоничного развития межнациональных и межконфессиональных отношений.

5. Укажите основные формы профессионального воспитания:

- а) проведения конкурсов профессионального мастерства;
- б) наставничество;
- в) пропаганда примеров образцового несения службы;
- г) формирование положительного имиджа органов внутренних дел.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Масленченко, С. В. Идеология белорусского государства : учебное пособие / С. В. Масленченко ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2020. – 169, [3] с.

Дополнительная:

К теме 1.1.1

2. Костюкович, П. И. Основы идеологии белорусского государства (в схемах и комментариях) [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. И. Костюкович, С. В. Масленченко. – Минск : Академия МВД, 2016. – 91 с.

для самостоятельного изучения

3. Идеология белорусского государства : электронный учебно-методический комплекс / Св-во о регистрации 1141711720 от 11.05.2017 // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

К теме 1.1.2

4. Государственная политика в области идеологии : учебное пособие для обучающихся учреждений высшего образования МВД Республики Беларусь по специальности 1-26 80 08 «Государственное управление и право» / О. Л. Помалейко, С. В. Масленченко, И. В. Ермолинский ; под общей редакцией С. В. Масленченко ; Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». - Минск : Академия МВД, 2021. - 81, [2] с. - 1 электронный документ УДК 32.001

для самостоятельного изучения

5. Государственная политика в области кадров и идеологии : электронный учебно-методический комплекс / Св-во о регистрации 1141404463 от 18.11.2014 с изменениями от 12.07.2019 // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

К теме 1.1.3

6. Организация идеологической работы в органах внутренних дел : электронный учебно-методический комплекс / Св-во о регистрации 1141403689 от 03.01.2014 // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

для самостоятельного изучения

7. Масленченко, С. В. Кодекс чести офицера / авт.-сост. С. В. Масленченко; под ред. И. А. Шуневича. – Минск : Академия МВД, 2018. – 60 с.

Нормативные правовые акты¹:

К теме 1.1.3

8. Об организации идеологической работы в органах внутренних дел Республики Беларусь : приказ МВД Респ. Беларусь от 30 ноября 2018 г. № 333.

9. Об утверждении Правил профессиональной этики сотрудников внутренних дел Республики Беларусь : приказ МВД Респ. Беларусь от 04 марта 2013 г. № 67.

¹ Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины