

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учреждения образования
«Академия Министерства
внутренних дел Республики
Беларусь»
генерал-майор милиции

А.П.Васильев

04.07.2024

Регистрационный № УД-27-24-2/уч.

ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ
Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:
7-06-0421-01 Юриспруденция;
7-06-0414-02 Государственное управление и право
Профилизация: Государственное управление в сфере
правоохранительной деятельности

Учебная программа составлена на основе типовой программы-минимум кандидатского экзамена по общеобразовательной дисциплине «Философия и методология науки», утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 03.08.2022 № 223; образовательного стандарта углубленного высшего образования по специальности 7-06-0421-01 «Юриспруденция», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 18.05.2023 № 160; примерного учебного плана от 19.01.2023 № 7-06-04-010/пр., учебного плана учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальности 7-06-0421-01 «Юриспруденция»; образовательного стандарта углубленного высшего образования по специальности 7-06-0414-02 «Государственное управление и право», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.07.2023 № 210, примерного учебного плана от 06.02.2023 № 7-06-04-012/пр., учебного плана учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальности 7-06-0414-02 «Государственное управление и право».

СОСТАВИТЕЛЬ:

Л.Е.Лойко, доцент кафедры философии и идеологической работы, кандидат философских наук, доцент;

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой философии и идеологической работы учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 11 от 22.03.2024 г.)

Заместитель начальника кафедры
философии и идеологической работы
подполковник милиции

В.В..Стальбовский

Научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 12 от 18.06.2024 года).

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Эксперт – заместитель начальника
учебно-методического управления –
начальник отдела контроля качества
образовательного процесса
подполковник милиции

А.В.Шинкевич

. .2024

СОГЛАСОВАНО

Письмо Государственного комитета
судебных экспертиз
Республики Беларусь

от . .2024 №

СОГЛАСОВАНО

Письмо центрального аппарата
Следственного комитета
Республики Беларусь

от . .2024 №

СОГЛАСОВАНО

Письмо Государственного
пограничного комитета
Республики Беларусь

от . .2024 №

СОГЛАСОВАНО

Письмо штаба
МВД Республики Беларусь

от . .2024 №

СОГЛАСОВАНО

Начальник факультета повышения
квалификации и переподготовки
руководящих кадров учреждения
образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

И.В.Ломоть

. .2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Учебная программа по учебной дисциплине «Философия и методология науки» предназначена для подготовки в Академии МВД Республики Беларусь слушателей магистратуры.

Целями учебной дисциплины «Философия и методология науки» являются формирование у слушателей магистратуры:

современного мировоззрения и интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеях и принципах деятельности;

основ мировой и отечественной философской культуры в системе научного мировоззрения обучающихся;

способности к креативному и критическому мышлению в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности молодого ученого, овладение современным стилем юридического мышления;

навыков и умений четко формулировать и философски обосновывать свою социально-политическую и жизненную позицию.

Задачи учебной дисциплины «Философия и методология науки»:

достижение обучающимися уровня философско-методологической подготовки, необходимого для продуктивного использования потенциала философских знаний и общенаучной методологии в исследовательской работе;

формирование способности к креативному и критическому мышлению в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности;

овладение современным стилем научно-практического и рационально-ориентированного мышления.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связи с другими учебными дисциплинами

Учебная дисциплина «Философия и методология науки» в учебном плане Академии МВД по специальностям «Юриспруденция», «Государственное управление и право» профилизации «Государственное управление в сфере правоохранительной деятельности» относится к дополнительным видам обучения.

Для усвоения содержания учебной дисциплины «Методика диссертационных исследований» модуля «Методика научных исследований» необходимо знание учебных дисциплин «Философия», «Логика».

Требования к освоению учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Философия и методология науки» направлена на формирование следующей компетенции:

По специальности «Государственное управление и право» профилизации «Государственное управление в сфере правоохранительной деятельности»:

УК-6. Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.

По специальности «Юриспруденция»:

УК-1. Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.

В результате изучения учебной дисциплины «Философия и методология науки» слушатели магистратуры должны **знать**:

философские и мировоззренческие проблемы в контексте ценностей современной цивилизации;

концептуальные модели философско-методологического анализа науки;

философско-методологические проблемы дисциплинарно-организованной науки;

концептуальное содержание и методологию междисциплинарных и трансдисциплинарных направлений современной науки;

комплекс системных методов и философско-методологических принципов современного научного исследования и содержание специфики их применения в профессиональной деятельности;

содержание концептуального аппарата и методики из области теории и практики аргументации.

уметь:

анализировать и оценивать содержание философско-методологических проблем при решении социальных и профессиональных задач;

использовать в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности знания о развитии современных философских направлений;

проводить критический анализ, обобщение и систематизацию научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных путей и методов их лостижения;

разрабатывать новые методы исследования применительно к научному, научно-производственному и педагогическому профилю деятельности;

проводить научные исследования при соблюдении принципов академической этики, признания личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы;

проявлять способность к творчеству и научному поиску в контексте междисциплинарного подхода к решению практикоориентированных и фундаментальных научных проблем.

владеть:

методами системного, сравнительного, критического мышления, научного проектирования и прогнозирования в сфере правоохранительной деятельности;

методологией работы с научными текстами, справочной литературой в области философского и юридического познания.

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности

На изучение учебной дисциплины «Философия и методология науки» в соответствии с учебным планом Академии МВД для специальностей 7-06-0421-01 «Юриспруденция» и 7-06-0414-02 «Государственное управление и право»

профилизации «Государственное управление в сфере правоохранительной деятельности» предусмотрено 124 часа, в том числе:

По специальности 7-06-0421-01 «Юриспруденция»:

1 семестр: количество аудиторных часов – 20, из которых 10 часов – лекции, 10 часов – семинарские занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине: устный опрос и (или) тестирование по теме 5-6.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: кандидатский экзамен во 2 семестре, количество зачетных единиц – 3.

По специальности 7-06-0414-02 «Государственное управление и право»:

1 семестр: количество аудиторных часов – 20, из которых 10 часов – лекции, 10 часов – семинарские занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине: устный опрос и (или) тестирование по теме 5-6.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: кандидатский экзамен во 2 семестре, количество зачетных единиц – 3.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Статус и предназначение философии в жизни общества

Многомерность феномена философии. Природа философских проблем. Предмет философии и основные подсистемы философского знания. Проблема научности философии. Социокультурные предпосылки, источники и концепции становления философии. Культурные традиции Востока и Запада и типы философского мышления. Статус и функции философии в современном мире культурного многообразия. Специфика философской мысли Беларуси и России. Роль философии в формировании ценностных ориентаций личности и принципов современного научного мышления. Мировоззренческие основания жизнедеятельности социума и личности. Основные исследовательские стратегии в современной философии. Специфика философской аргументации и ее роль в жизни современного общества.

Тема 2. Философское осмысление проблемы бытия

Поиски метафизических оснований бытия в различных философских системах. Онтология как учение о бытии и его освещение в философии. Основные формы бытия и их взаимосвязь. Онтология человеческой субъективности и культуры в неклассической философии.

Бытие и материя. Эволюция представлений о материи. Современная наука о системно-структурной организации материального мира. Движение как атрибут материи. Философия и наука о многообразии форм движения материи.

Пространственно-временная организация материального мира. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени. Специфика биологического и социального пространства и времени. Бытие человека и время.

Тема 3. Природа как предмет философского и научного познания

Понятие природы и его полисемантический характер. Самоорганизация и развитие природы. Природа как среда обитания человека. Естественная и искусственная среда обитания. Природно-географическая среда как базовый фактор социальной эволюции. Взаимодействие природы и общества на различных этапах исторического процесса. Адаптационно-духовная, потребительская и аксиологическая парадигмы отношения к природе. Проблема устойчивого развития системы «общество – природа». Концепция «устойчивого развития» и ее эволюция в условиях обострения глобальных проблем современности. Феномен экологизации науки.

Концепция биосферы и современная теория эволюции. Понятие ноосферы. Идея коэволюции человека и природы. Коэволюционный императив и экологические ценности современной цивилизации.

Тема 4. Философия глобального эволюционизма

Системно-эволюционная парадигма в современной философии и науке. Динамизм бытия: движение и развитие. Идея эволюции в неорганической природе и теория нестационарной Вселенной. Эвристический потенциал глобального эволюционизма и проблемы развития современной научной картины мира.

Проблема развития как предмет философской рефлексии. Диалектика как философская теория развития: принципы, законы, категории. Социальная диалектика, ее особенности и мировоззренческий статус. Методологический потенциал законов и категорий диалектики в юридической науке и правоохранительной деятельности.

Диалектика и синергетика. Роль синергетики в осмыслении эволюционных процессов.

Тема 5. Проблема человека в философии

Философская антропология и основные стратегии познания человека в философии и науке. Этапы развития и проблемы философской антропологии. Многомерность феномена человека. Образы человека в истории философии и культуры. Категориальные определения человека. Формы активности человека: деятельность, творчество, свобода, духовность, коммуникация, любовь. Философские и юридические аспекты свободы. Правовая свобода и правовая ответственность

Идея синтеза естественных, гуманитарных и технических наук в учении о человеке. Аксиологические параметры бытия человека в мире. Антропологический кризис как явление современной техногенной цивилизации. Трансгуманизм и перспективы человека.

Тема 6. Философия сознания

Сознание как предмет философского и научного анализа. Экзистенциально-феноменологическая, социокультурная и психоаналитическая традиции в исследовании сознания.

Проблема структуры и функций сознания. Общественное сознание, его уровни и формы. Сознание, язык, коммуникация. Сознание и интеллект. Проблема искусственного интеллекта.

Тема 7. Специфика социальной реальности

Понятие социальной реальности. Основные проблемы и стратегии исследования общества в современной философии.

Основные сферы общества, их сущность и значение. Материально-производственная, социальная, политическая, духовная сферы жизнедеятельности общества и их специфика.

Понятие и виды социальной структуры общества. Современные концепции социальной стратификации.

Функции социальной системы: преобразовательная, организационно-управленческая, регулятивная.

Тема 8. Основные проблемы социальной динамики

Проблема источника социальной динамики и варианты ее философской интерпретации. Особенности социальной динамики в условиях становления информационного общества.

Основные понятия и этапы развития философии истории. Основные модели периодизации истории. Формационная и цивилизационная парадигмы в философии истории.

Понятие и критерии социального прогресса.

Тема 9. Развитие общества как цивилизационный процесс

Понятие цивилизации в социально-философской традиции. Н.Я. Данилевский, А.Дж. Тойнби, О. Шпенглер. История как цивилизационный процесс. Локальные цивилизации и сохранение культурно-цивилизационной идентичности в современном мире. Доиндустриальный (традиционный), индустриальный и постиндустриальный типы цивилизационного развития.

Феномен информационного общества. Проблема исторического самоопределения Беларуси и цивилизационные приоритеты развития современного белорусского общества.

Тема 10. Глобализация как цивилизационный феномен и предмет социально-философского осмысления

Понятие и системная природа глобализации. Основные этапы в становлении глобального мира. Глобализационные процессы в экономической, политической и духовной жизни мирового сообщества. Формирование глобального информационного пространства. Глобализация и проблема развития белорусской национальной культуры и государственности.

Тема 11. Философия культуры

Современные проблемы философии культуры. Понятие культуры. Основные парадигмы философского анализа культуры. Структура культуры и ее основные функции.

Культура как процесс: система детерминант культурного развития. Типология культуры. Субкультура и ее варианты. Феномены элитарной и массовой культуры.

Культура и ценностные формы сознания. Мораль как форма нормативной регуляции человеческого поведения. Искусство и специфика эстетического отношения человека к миру. Религия как форма духовного освоения реальности. Метаморфозы культуры в современном обществе.

Тема 12. Наука как важнейшая форма познания в современном мире

Понятие науки. Наука как деятельность, социальный институт и система знания. Формы рефлексивного осмысления научного познания: теория познания, методология и логика науки. Проблемное поле философии науки.

Научное и вненаучное познание. Специфика научного познания. Роль науки в жизни современного общества и в формировании личности.

Тема 13. Наука в ее историческом развитии

Наука в ее историческом развитии. Генезис и эволюция науки. Проблема начала науки. Протонаука в структуре традиционных цивилизаций. Античный идеал науки. Становление первых научных программ в античной культуре. Зарождение опытных наук. Оформление дисциплинарно-организованной науки в культуре эпохи Возрождения и Нового времени.

Понятие научной рациональности. Классический, неклассический и постнеклассический этапы развития науки. Основные социокультурные и методологические предпосылки становления современной науки. Феномен паранауки, условия его возникновения и развития. Эзотеризм и девиантная наука.

Тема 14. Структура и динамика научного познания

Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различие. Структура эмпирического исследования. Понятие эмпирического базиса научной дисциплины. Факт как форма научного знания. Специфика эмпирических обобщений и закономерностей.

Понятие научной теории. Абстрактные объекты теории и их системная организация. «Идеальные объекты» в структуре научной теории. Функции научной теории. Проблема и гипотеза как формы научного поиска и роста знания.

Метатеоретические основания науки. Научная картина мира как характеристика предметно-онтологических структур научного исследования. Идеалы и нормы науки. Понятие стиля научного мышления. Философские основания науки и проблема интеграции научного знания в культуру эпохи.

Диалектика развивающейся науки. Кумулятивные и антикумулятивные теории научного прогресса. Проблема рациональной реконструкции динамики научного знания и системная природа научного прогресса. Развитие науки как единство процессов дифференциации и интеграции научного знания. Экстенсивные и интенсивные этапы в развитии научной дисциплины.

Природа научной революции. Типы научных революций. Современные стратегии развития научного знания.

Интегративные тенденции в развитии науки и перспективы синергетического стиля мышления. Условия применения синергетической методологии в научном познании. Синергетика и парадигмальные сдвиги в современной научной картине мира. Методология нелинейного моделирования в современной науке.

Дисциплинарные, междисциплинарные и трансдисциплинарные подходы в развитии современной науки. Критерии междисциплинарности.

Тема 15. Методологический инструментарий современной науки

Понятие метода и методологии. Многоуровневая концепция методологического знания. Специфика философско-методологического анализа науки. Статус и функции общенаучной методологии познания. Частнонаучная методология. Методика и техника научного исследования.

Сущность системного подхода как общенаучной методологической программы. Становление нелинейной методологии познания. Плюрализм современных методологических стратегий и методологические новации в научном познании. Возможности и перспективы междисциплинарной методологии.

Научное исследование в методологическом осмыслении. Объект и предмет исследования. Цель и задачи в структуре научного исследования. Средства и методы исследования. Структура, механизмы обоснования и критерии научного метода. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, измерение, эксперимент. Методы теоретического исследования: идеализация, формализация, мысленный эксперимент, гипотетико-дедуктивный метод, метод математической гипотезы.

Тема 16. Диалектическая логика как методология научного познания

Становление и развитие диалектической логики. Диалектическая логика как учение о содержательных формах и законах мышления.

Формальная и неформальная логика в науке. Правила классической формальной логики (тождества, непротиворечия, исключенного третьего). Принцип достаточного основания. Определение понятия и его логические правила.

Категории диалектической логики (единичное и общее, содержание и форма, возможность и действительность, явление и сущность, причина и следствие) и их использование в науке.

Научный дискурс и текст. Аргументация, ее структура и функции. Проблема истины и критериев достоверности научного знания. Методы систематизации научных знаний. Язык науки. Определение и его роль в формировании научной терминологии.

Тема 17. Наука как социальный институт

Эволюция организационных форм науки. Наука как система фундаментальных и прикладных исследований. Феномен социального заказа и стратегия научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (НИОКР). Академическая, отраслевая и вузовская наука: цели, задачи и перспективы развития. Наука и образование. Научные школы. Проблема преемственности и смены поколений в научном сообществе. Наука в культуре Беларуси.

Ученые в организациях. Понятие научного сообщества. Стратификационная структура научного сообщества и проблема «научной демократии». Научная иерархия и феномен элиты в науке. Социальная мобильность и изменение статуса ученого в современном обществе.

Коммуникация и ее специфика в современной науке. Формы научной коммуникации. Конкуренция в науке. Конфликты в науке и пути их разрешения. Проблема диалога в научном сообществе. Полемика и дискуссия как формы коммуникации в науке. Культура ведения научной дискуссии.

Наука и социальные технологии в современном обществе. Праксеологическая функция науки и основные виды социальных технологий: хозяйственно-экономические, политические, управленческие, образовательные. Наука и власть. Наука и политика. Наука и идеология. Проблема социальной регуляции научно-исследовательской деятельности.

Тема 18. Наука в системе социальных ценностей

Аксиологическое измерение науки. Инструментальная и мировоззренческая ценность науки. Сциентизм и антисциентизм в оценке настоящего и будущего науки. Внутринаучные ценности и социокультурная детерминация науки. Социальные ценности и нормы научного этоса. Амбивалентность научного сознания. Проблемы мотивации и признания в науке.

Возможности и границы науки. Творческая свобода и социальная ответственность ученого. Этика науки и ее роль в становлении современного типа научной рациональности. Социальный контроль над наукой. Перспективы развития и новые ценностные ориентиры современной науки. Гуманитарная, этическая и экологическая экспертизы научных проектов как особенность постнеклассической науки.

Тема 19. Социальная философия и методология социально-гуманитарного познания

Социогуманитарное, техническое и естественнонаучное познание: сравнительный анализ. Общество как предмет социально-гуманитарного познания. Специфика объекта и субъекта социально-гуманитарного познания. Номиналистская (методологический индивидуализм) и реалистская (методологический универсализм) традиции в обществознании. Монологизм и диалогизм как модусы социогуманитарного познания. Предметно-практическая, когнитивная и ценностно-нормативная ориентации социогуманитарного познания.

Тема 20. Исследовательские программы в обществознании

Натуралистическая программа и ее основные версии: методологический редукционизм, этноцентризм, органицизм. Культурно-историческая исследовательская программа: действительность как мир значений. Феномен историцизма. Психологическая и социопсихологическая программы: общее и специфическое. Социологизм в обществознании. Материалистическое понимание истории. Проблема синтеза исследовательских программ социально-гуманитарного познания и возможные варианты ее решения. Проблема истины в социогуманитарном познании. Истина и ценность, истина и правда.

Понятие научной дисциплины в социально-гуманитарном познании. Проблема классификации социальных и гуманитарных наук. Исторические науки как предмет философско-методологической рефлексии. Политология и юридические науки в аспекте методологического осмысления. Философия и экономика: методологические регулятивы современного экономического познания. Проблемы и перспективы освоения междисциплинарных методологий мышления в социально-гуманитарном познании.

Тема 21. Юридические науки как предмет философско-методологической рефлексии

Специфика объекта и предмета юридических наук в системе социально-гуманитарного познания. История становления методологии юридических наук: от античности к современности. Социокультурная размерность юридической картины мира. Отрасли и социальный механизм действия права в юридико-научном осмыслении. Общенаучный подход к анализу юридического механизма функционирования общества.

Философские основания юридического познания. Социально-философские аспекты правотворчества и правоприменения. Проблема истины в уголовном процессе. Разум и интуиция в практике профессиональной деятельности лиц юридических специальностей.

Глобальные проблемы современности в сфере права. Преступность, терроризм, смертная казнь, эвтаназия мораль и право, норма, «живое» и обычное право, юридическая ответственность как категории социально-правового и социально-философского порядка.

Тема 22. Предмет и структура философии права

Феномен права. Понятие и исторические типы философии права. Основные концепции философии права: легистская, естественно-правовая и либертарно-юридическая. Элементы структуры философии права: онтология права, гносеология права, аксиология права.

Право как средство регулирования общественных отношений. Право и личность. Правовая культура личности. Право как средство реализации легитимной власти. Право и политика. Право и государство. Правовое государство и его принципы. Понятие «гражданское общество». Современные дискуссии о путях построения гражданского общества. Соотношение между правовым государством и гражданским обществом. Конституция Республики Беларусь – гарант правового государства.

Тема 23. Философия и наука на рубеже XX и XXI веков

«Проект модерна» как предмет критической дискуссии. Проблема «конца философии» в прошлом и настоящем. Философия постмодернизма: духовно-теоретические истоки и основные этапы становления. Ценности и цели философии в эпоху постмодерна. Современность как эпоха смены парадигм мышления и деятельности. Перспективы ценностной революции в культуре XXI столетия.

Философия и футурология. Социальное прогнозирование и его особенности. Методология глобального моделирования и пределы роста техногенной цивилизации. Глобалистика, ее возможности и перспективы развития. Доклады Римского клуба и экологический алармизм.

Юридические науки и философия права.

Вариативность методологических парадигм исследования человека в современной науке и философии. Искусственный интеллект и перспективы «постчеловеческой» цивилизации. Человек в современном медиапространстве и мире виртуальных коммуникаций.

Роль социально-гуманитарных наук в формировании идеологических компетенций сотрудника органов внутренних дел.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия и методология науки»

по специальностям: 7-06-0421-01 Юриспруденция;

7-06-0414-02 Государственное управление и право Профилизация:

Государственное управление в сфере правоохранительной деятельности

срок получения образования 1,5 года

заочная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			формы контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
1-4.	Статус и предназначение философии в жизни общества. Философское осмысление проблемы бытия. Природа как предмет философского и научного познания. Философия глобального эволюционизма.	2	2		
	1. Предмет, структура и функции философии. 2. Культурно-исторические типы философского мышления. 3. Онтология, философия природы и диалектика .	2			
	1. Понятие философии и основные этапы ее развития. 2. Онтология как учение о бытии. 3. Диалектика как философская теория развития и ее исторические формы.		2		
5-6.	Проблема человека в философии. Философия сознания	2			
	1. Философская антропология: этапы развития и проблемы. 2. Категориальные определения человека и формы его активности. 3. Сознание как предмет философского и научного анализа	2			
	Текущая аттестация по учебной дисциплине.				Устный опрос и (или) тестирование по теме 5-6
7-11.	Специфика социальной реальности. Основные проблемы социальной динамики. Развитие общества как цивилизационный процесс. Глобализация как цивилизационный феномен и предмет социально-философского осмысления. Философия культуры		2		

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			формы контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Социальная реальность понятие, специфика и основные стратегии исследования в современной философии. 2. Формационная и цивилизационная парадигмы в философии истории. 3. Культура: понятие и основные направления философского анализа.		2		Опрос, проверка конспектов
12-14.	Наука как важнейшая форма познания в современном мире. Наука в ее историческом развитии. Структура и динамика научного познания	2	2		
	1. Структура, виды и уровни познавательной деятельности человека. 2. Генезис и эволюция науки 3. Метатеоретические основания науки..	2			
	1. Специфика и принципы научного познания. 2. Эволюция организационных форм науки. 3. Научная революция: понятие и типы.		2		Опрос, проверка конспектов
15-18.	Методологический инструментарий современной науки. Диалектическая логика как методология научного познания Наука как социальный институт. Наука в системе социальных ценностей	2	2		
	1. Понятие научного метода и методологии науки. 2. Методы эмпирического и теоретического исследования. 3. Диалектическая логика как методология научного познания.	2			
	1. Специфика естественных, технических и социально-гуманитарных наук. 2. Методы и принципы научного познания. 3. Творческая свобода и социальная ответственность ученого.		2		Опрос, проверка конспектов
19-23.	Социальная философия и методология социально-гуманитарного познания. Исследовательские программы в обществознании. Юридические науки как предмет философско-методологической рефлексии. Предмет и структура философии права. Философия и наука на рубеже XX и XXI веков.	2	2		
	1. Методология социально-гуманитарного познания и исследовательские программы в обществознании. 2. Юридические науки как предмет философско-методологической рефлексии. 3. Предмет и структура философии права.	2			

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			формы контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Социальное прогнозирование и глобальные проблемы современности. 2. Юридические науки и философия права. 3. Роль социально-гуманитарных наук в формировании идеологических компетенций сотрудника органов внутренних дел.		2		Опрос, проверка конспектов
	Общее количество по учебной дисциплине	10	10		
	Форма промежуточной аттестации во 2 семестре				Кандидатский экзамен (устно)

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

Основная литература

1. Философия: учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования / [А.И.Зеленков и др.]; под редакцией А.С.Лаптенка. – Минск: РИВШ, 2022. – 322 с.
2. Блажевич, Н.В. Философия (для поступающих в адъюнктуру по юридическим специальностям): Учебник / Н.В. Блажевич. – Тюмень: ТИПК МВД РФ, 2023. – 449 с.

Дополнительная литература

3. «Философия и методология науки: электронный учебно-методический комплекс для специальностей 7-06-0421-01 «Юриспруденция», 7-06-0414-02 «Государственное управление и право» / Св-во о регистрации № 1141202901 от 20.06.2012 (с изменениями от 08.11.2023) // Локальная сеть Академии: atk «Электронная Академия».
4. Берков, В. Ф. Методология науки. Общие вопросы: учебное пособие / В.Ф. Берков. – Минск, 2009.
5. Бучило, Н.Ф. История и философия науки: учеб. пособие / Н.Ф. Бучило, И.А. Исаев. – М., 2010.
6. История и философия науки для юридических специальностей: учебник / Н.В. Блажевич, А.Л. Анисин. – Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2016. – 489 с.
7. Философия и методология науки : учеб. пособие / Ч. С. Кирвель [и др.]; под ред. Ч. С. Кирвеля. – Минск : Выш. шк., 2018. – 568 с.
8. Калмыков, В.Н. Философия: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / В.Н. Калмыков. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 319 с.
9. Козел, А.А. Отечественная философия в контексте культурно-политической истории Беларуси. Гуманистический аспект / А.А. Козел. – Минск, 2004.
10. Кохановский, В.П. Основы философии науки: учеб. пособие / В.П. Кохановский [и др.]. – Ростов-на-Дону, 2010.
11. Лойко, Л.Е. Современная западная философия (вт. пол. XIX – XX в): учеб. пособие / Л.Е. Лойко. – Минск, 2004.
12. Лойко, Л.Е. Философия: Курс лекций / Л.Е. Лойко. Минск: Академия МВД, 2011. – 245 с.
13. Лойко, Л.Е. Статус и предназначение философии в жизни общества: лекция / Л.Е. Лойко. – Минск, 2012.
14. Лойко, Л.Е. Философско-методологический анализ науки: лекции: [для магистрантов, адъюнктов и соискателей Академии МВД Республики Беларусь] / Л.Е. Лойко. – Минск: Академия МВД, 2014. – 97 с.

15. Микешина, Л.А. Философия познания: проблемы эпистемологии гуманитарного знания / Л.А. Микешина. – М., 2009.
16. Осипов, А.И. Философия и методология науки / А.И.Осипов. – Минск, 2009.
17. Рассел, Б. История западной философии в ее связи с политическими условиями от античности до наших дней: [в 3 кн.] / Б. Рассел. – М., 2008.
18. Современная национальная культура: Учебное пособие / С.В. Масленченко, Л.Е. Лойко, М.Ю. Узгорок; под общ. ред. С.В. Масленченко; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. Дел Респ. Беларусь». – Минск: Академия МВД, 2022. – 138 с.
19. Степин, В.С. История и философия науки: Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В.С. Степин. – М., 2011.
20. Философия и методология науки: методические указания для адъюнктов и соискателей / Т.И. Адуло, А.А. Козел, Л.Е. Лойко, Ф.В. Пекарский. Минск: Академия МВД РБ, 2006. – 72 с.
21. Философия и методология науки: практическое пособие для адъюнктов и соискателей / Т.И. Адуло, А.А. Козел, Л.Е. Лойко, Ф.В. Пекарский. Минск: Академия МВД РБ, 2008. – 144 с.
22. Философия и методология науки: практическое пособие / [Л.Е. Лойко и др.]; под общ. ред. Л.Е. Лойко. – Минск: Академия МВД, 2013. – 110 с.
23. Яскевич, Я.С. Философия и методология науки: учебное пособие / Я.С. Яскевич, В.К. Лукашевич. – Минск, 2009.

Нормативные правовые акты¹

1. Конституция Республики Беларусь: Основной закон Респ. Беларусь, 15 марта 1994 г. (с изм. и доп. 2022 г.) // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон.ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.
2. О научной деятельности: Закон Республики Беларусь, 21 октября 1996 г. (ред. от 17.07. 2023 г. № 300-З), // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон.ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

¹ Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Количество учебных часов, отведенных на самостоятельную работу по учебной дисциплине «Философия и методология науки» для специальности 7-06-0421-01 «Юриспруденция» в соответствии с учебным планом Академии МВД составляет 104 часа.

Количество учебных часов, отведенных на самостоятельную работу по учебной дисциплине «Философия и методология науки» для специальности 7-06-0414-02 «Государственное управление и право» в соответствии с учебным планом Академии МВД составляет 104 часа.

Порядок организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Философия и методология науки» содержится в методических рекомендациях по изучению учебной дисциплины.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций обучающихся по учебной дисциплине «Философия и методология науки» используются следующие устные и письменные формы:

- устный опрос (или тестирование);
- кандидатский экзамен.

Критерии оценок результатов учебной деятельности

Для оценки учебных достижений обучающихся используются критерии, рекомендованные Министерством образования Республики Беларусь.

Первоисточники для конспектирования

1. Абдзіраловіч, І. Адвечным шляхам. Даследзіны беларускага светапогляду / І. Абдзіраловіч. – Мінск, 1993.
2. Августин Блаженный. Исповедь / Августин Блаженный. Об истинной религии. Теологический трактат. – Минск, 1999.
3. Бердяев, Н.А. Русская идея / Н.А. Бердяев. О России и русской философской культуре. – М., 1990.
4. Бэкон, Ф. Новый органон / Ф. Бэкон. Соч. в 2-х т. Т.2. – М., 1972.
5. Вернадский, В.И. Философские мысли натуралиста / В.И. Вернадский. – М., 2000.
6. Вебер, М. Наука как призвание и профессия / М. Вебер. Избранные произведения. – М., 1990. – С.707-735.
7. Гадамер, Х.-Г. Истина и метод / Х.-Г. Гадамер. – М., 1988.
8. Гоббс, Т. Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского / Т. Гоббс. Избр. произведения в 2-х т. Т.2. – М., 1964.
9. Гуссерль, Э. Кризис европейского человечества и философии / Э. Гуссерль. Философия как строгая наука. – Новочеркасск, 1994.
10. Декарт, Р. Рассуждение о методе / Р. Декарт. Избр. произведения. – М., 1950.
11. Кун, Т. Структура научных революций / Т. Кун. – М., 1975.
12. Ленин, В. И. К вопросу о диалектике / В.И. Ленин. Полн. собр. соч. Т.29.
13. Ленин, В. И. Три источника и три составные части марксизма / В.И. Ленин. Полн. собр. соч. Т.23.
14. Лиотар, Ж.-Ф. Ситуация постмодерна / Ж.-Ф. Лиотар. – СПб., 1998.
15. Макиавелли Н. Государь // Избр. сочинения. – М., 1982.
16. Маркс, К. К критике политической экономии. Предисловие / К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. Т. 13.
17. Маркс, К. Экономическо-философские рукописи 1844г. / К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. Т. 42.
18. Маркузе, Г. Одномерный человек / Г. Маркузе. – М., 1994.
19. Платон. Государство / Платон. Соч. в 4-х т. Т. 3. – М., 1994.
20. Плеханов, Г. В. К вопросу о роли личности в истории / Г.В. Плеханов. – Избр. произв. в 5-ти т. Т.2. М., 1956.
21. Поппер К. Нищета историцизма. – М., 1993.
22. Риккерт, Г. Науки о природе и науки о культуре / Г. Риккерт. – СПб., 1911.
23. Сартр, Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм / Ж.-П. Сартр. Сумерки богов. – М., 1990.
24. Фромм, Э. Бегство от свободы / Э. Фромм. – М., 1995.
25. Хабермас, Ю. Демократия. Разум. Нравственность / Ю. Хабермас. – М., 1992.
26. Шпенглер, О. Закат Европы / О. Шпенглер. – М., 1993.
27. Энгельс, Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии / К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. Т.21.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

по учебной дисциплине «Философия и методология науки»

по специальностям:

7-06-0421-01 Юриспруденция,

7-06-0414-02 Государственное управление и право

Профилизация: Государственное управление в сфере

правоохранительной деятельности

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

Начальники (заведующие) кафедр:

_____ Ф.И.О.

_____ Ф.И.О.

_____ Ф.И.О.

Первый заместитель начальника
учреждения образования
«Академия Министерства
внутренних дел Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Башан

. 20
ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины «Философия и методология науки»
по специальностям:
7-06-0421-01 Юриспруденция,
7-06-0414-02 Государственное управление и право
Профилизация: Государственное управление в сфере
правоохранительной деятельности

№ п/п	Дополнения и изменения	Основания
1.		

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от ____
20 ____ г.) (название кафедры)

Начальник (заведующий)
кафедры

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

СОГЛАСОВАНО

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом
учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики
Беларусь» (протокол № __ от ____ 20 ____ года).