

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учреждения образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»
генерал-майор милиции

А.П.Васильев

04.07.2024

Регистрационный № УД-24-24-2/уч.

МЕТОДИКА ДИССЕРТАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
МОДУЛЬ «МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»
Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:
7-06-0421-01 Юриспруденция

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта углубленного высшего образования по специальности 7-06-0421-01 «Юриспруденция», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 18.05.2023 № 160; примерного учебного плана от 19.01.2023 № 7-06-04-010/пр., учебного плана учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальности 7-06-0421-01 «Юриспруденция».

СОСТАВИТЕЛЬ:

Л.Е.Лойко, доцент кафедры философии и идеологической работы, кандидат философских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой философии и идеологической работы учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 11 от 22.03.2024 г.)

Заместитель начальника кафедры
философии и идеологической работы
подполковник милиции

В.В.Стальбовский

Научно-методическим советом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 12 от 18.06.2024 года).

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Эксперт – заместитель начальника
учебно-методического управления –
начальник отдела контроля качества
образовательного процесса
подполковник милиции

А.В.Шинкевич

. .2024

СОГЛАСОВАНО

Письмо Государственного комитета
судебных экспертиз
Республики Беларусь

от . .2024 №

СОГЛАСОВАНО

Письмо центрального аппарата
Следственного комитета
Республики Беларусь

от . .2024 №

СОГЛАСОВАНО

Письмо Государственного
пограничного комитета
Республики Беларусь

от . .2024 №

СОГЛАСОВАНО

Письмо штаба
МВД Республики Беларусь

от . .2024 №

СОГЛАСОВАНО

Начальник факультета повышения
квалификации и переподготовки
руководящих кадров учреждения
образования «Академия
Министерства внутренних дел
Республики Беларусь»
полковник милиции

И.В.Ломоть

. .2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Учебная программа по учебной дисциплине «Методика диссертационных исследований» предназначена для подготовки в Академии МВД Республики Беларусь слушателей магистратуры.

Цели учебной дисциплины «Методика диссертационных исследований»:

овладение обучающимися знаниями, навыками и умениями научно-исследовательской деятельности;

формирование методологической культуры и творческого мышления в области юридических наук;

развитие интеллекта и формирование социально-личностных компетенций, основанных на принципах гуманизации, фундаментализации, междисциплинарности, обеспечивающих решение и исполнение гражданских и профессиональных задач и функций;

Задачи учебной дисциплины «Методика диссертационных исследований» модуля «Методика научных исследований»:

формирование у обучающихся устойчивых представлений об основных принципах научного познания общественных процессов и явлений;

овладение обучающимися целостными и всесторонними знаниями о структуре, особенностях и требованиях к проведению научно-исследовательских работ;

усвоение принципов, методов и методик организации научного диссертационного исследования в сфере социально-гуманитарных наук;

осмысление основных закономерностей функционирования и развития научных сообществ, особенностей смены поколений в современной науке.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связи с другими учебными дисциплинами

Учебная дисциплина «Методика диссертационных исследований» модуля «Методика научных исследований» содержится в компоненте учебных планов учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальности 7-06-0421-01 Юриспруденция.

Для усвоения содержания учебной дисциплины «Методика диссертационных исследований» модуля «Методика научных исследований» необходимо знание учебной дисциплины «Философия и методология науки», а именно тем, затрагивающих вопросы структуры научного познания, его метатеоретических оснований, методологического инструментария социально-гуманитарного познания.

Требования к освоению учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Методика диссертационных исследований» модуля «Методика научных исследований» для специальности 7-06-0421-01 «Юриспруденция» направлена на формирование следующих компетенций:

СК-1. Обладать навыками использования методов системного, сравнительного, критического мышления, научного проектирования и прогнозирования, статистических методов.

В результате изучения учебной дисциплины «Методика диссертационных исследований» модуля «Методика научных исследований» обучающийся должен **знать**:

основные положения и требования научного сообщества, предъявляемые к диссертационным исследованиям в сфере социально-гуманитарных наук;

принципы, технику и методику организации научно-исследовательского процесса в области социально-гуманитарного познания;

способы применения научной методологии в сфере своей профессиональной деятельности и научных интересов;

социокультурные основания и основные закономерности научно-познавательной деятельности в области исследования социально-правовых явлений и процессов;

основные закономерности функционирования и развития научных сообществ, содержание требований этоса науки.

уметь:

творчески и теоретически обоснованно применять полученные знания в ходе научно-исследовательской деятельности;

самостоятельно разрабатывать программу научного исследования и реализовывать ее в практике авторского исследования;

структурно грамотно и на высоком качественном уровне создавать научные тексты различного содержания и направленности;

лаконично, аргументировано и логически последовательно излагать свои мысли, позиции и оценки в ходе научной дискуссии, а также публичной апробации результатов самостоятельных научных исследований;

формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего научного мировоззрения;

оценивать перспективы развития важнейших социально-правовых проблем и возможности инноваций и оптимизации в правоохранительной деятельности с позиций современной методологии науки.

владеть:

методикой традиционного и формализованного анализа текстов;

методами классификации и систематизации получаемых знаний, составления библиографий и аннотаций;

навыками оперирования методами системного, сравнительного, критического мышления, научного проектирования и прогнозирования в сфере правоохранительной деятельности.

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности

На изучение учебной дисциплины «Методика диссертационных исследований» модуля «Методика научных исследований» в соответствии с учебным планом по специальности 7-06-0421-01 «Юриспруденция» предусмотрено 108 часов, в том числе 12 аудиторных часов, из которых 6 часов – лекции, 6 часов – семинарские занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

1 семестр: общее количество часов – 108, количество аудиторных часов – 12, из которых 6 часов – лекции, 6 часов – семинарские занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине:

в 1 семестре – устный опрос и (или) тестирование по теме 1-2.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет в 1 семестре, количество зачетных единиц – 3.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Научно-исследовательская деятельность, ее цели и задачи

Понятие науки как социально-организованной познавательной деятельности, направленной на получение объективно истинных знаний о мире. Генезис и эволюция научного познания. Специфика научного познания.

Структура научного исследования: объект, предмет, цель и задачи. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования и их взаимосвязь. Формы репрезентации научных знаний: научный факт, гипотеза, проблема, теория.

Основания науки. Идеалы и нормы исследования. Понятие научного стиля мышления. Динамика научного исследования. Научная картина мира и научная революция. Понятие и типы научной рациональности.

Формы научной коммуникации. Понятие научного сообщества и его организационные формы. Диалог научных школ и феномен лидерства в науке. Статус ученого в современной культуре. Этика науки. Понятие авторского права. Компиляция и плагиат. Научная коммуникация и феномен глобализации. Творческая свобода и социальная ответственность ученого.

Проблема государственного регулирования и правовые основы функционирования научно-исследовательской деятельности в Республике Беларусь. Закон Республики Беларусь о научной деятельности.

Дисциплинарная организация современной науки. Понятие научной специальности. Особенности социально-гуманитарного познания. Специфика объекта и предмета юридических наук. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Основные направления юрико-научных исследований в Республике Беларусь: история и современность.

Тема 2. Методика и методология научного исследования

Понятия «метод», «методика», «методология», «исследовательская программа». Классификация методов научного исследования. Логические методы познания. Методы эмпирического и теоретического исследования. Научная методология и критерии истины.

Формирование теоретических моделей и законов. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Формирование и развитие научных понятий. Принципы научного познания. Верификация и фальсификация как принципы обоснования концептуально-теоретических моделей науки. Модели решения исследовательских задач.

Организация конкретного научного исследования, его структура и основные этапы. Долгосрочное и краткосрочное планирование в научно-исследовательской деятельности. Разработка модели и программы научного исследования. Методологическая, методическая и организационная функции программы исследования. Оценка проблемной ситуации, определение целей,

задач и предмета исследования. Формулирование рабочих гипотез исследования. Определение и интерпретация основных понятий исследования. Создание общего плана исследования, основных методик и процедур сбора и анализа первичных данных.

Тема 3. Композиционная структура научного текста

Научный текст, его специфика и логическая структура. Типология текстов. Текстовый субъект (тема) и текстовый предикат (рема). Тексты-констатации и тексты-рассуждения. Этапы создания научного текста.

Первичные и вторичные тексты. Аннотации, рефераты, конспекты, обзоры как информационная основа для написания научных статей, монографий, справочников и учебных пособий. Анализ документов как метод сбора научной информации. Типология документальных источников информации, методика работы с разными видами документов. Принципы количественного и качественного анализа информации и их сочетание в процессе научно-исследовательской деятельности. Возможности формализованного изучения документов посредством контент-анализа.

Электронный документ и его юридические свойства. Документ как материальный носитель информации, выполняющий функции ее хранения, распространения и использования. Методики поиска информации на традиционных (бумажных) и электронных носителях. Система специализированных электронных библиотек в мировой информационной сети Интернет. Создание электронных документов и основы их редактирования при помощи текстовых процессоров (MS Word и MS Excel). Базы данных, содержащие полные тексты законодательных актов и других нормативных источников.

Тема 4. Принципы и стилистика оформления научных публикаций

Виды научных публикаций, их состав и содержание. Научная статья как законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретному вопросу, входящему в круг проблем (задач), решаемых соискателем при выполнении диссертационного исследования. Основные элементы научной статьи, ее название. Перечень научных изданий Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационных исследований в области юридических наук. Монография как научное книжное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам.

Измерение объема научных публикаций в «авторских» и условно-печатных листах. Стил и язык научных публикаций. Понятие дизайна научных публикаций и требования к их оформлению. Общие правила библиографического описания источников в соответствии с действующим государственным стандартом.

Тема 5. Требования к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Основные нормативные документы, определяющие квалификационные требования для соискателей и устанавливающие структуру и правила оформления диссертации и автореферата, представляемых на соискание ученых степеней. Положение о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий. Положение о совете по защите диссертаций.

Диссертация как самостоятельно выполненная квалификационная научная работа, имеющая внутреннее единство и свидетельствующая о личном вкладе автора в науку, посвященная решению научной задачи или изучению выбранной научной проблемы.

Структура диссертации: титульный лист; оглавление; перечень условных обозначений; введение; общая характеристика работы; основная часть; заключение; библиографический список; приложения. Требования к названию кандидатской диссертации, формулированию цели, задач и положений исследования, выносимых на защиту. Связь диссертации с крупными научными программами (проектами), темами.

Структура автореферата диссертации и требования к его оформлению.

Тема 6. Защита диссертационного исследования

Положение о Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь (далее – ВАК). Регламент Президиума ВАК Республики Беларусь. Положение об экспертном совете ВАК Республики Беларусь. Порядок рассмотрения в ВАК аттестационных дел и диссертаций.

Предварительная экспертиза диссертаций. Полномочия научного собрания организации (научного семинара структурного подразделения или ученого (проблемного, научно-технического) совета организации, в которой выполнялось диссертационное исследование), по проверке достоверности полученных соискателем ученой степени результатов, его публикаций, достоверности и обоснованности положений и выводов диссертации. Основания для проведения повторной предварительной экспертизы. Заключение экспертной комиссии.

Советы по защите диссертаций: порядок создания, структура и функции. Основания для приостановления либо прекращения деятельности совета по защите диссертаций. Представление и защита диссертации.

Оформление аттестационного дела соискателя ученой степени. Перечень документов, определяемый Положением о совете по защите диссертаций. Письменное заявление соискателя. Основания для отказа в принятии диссертации к рассмотрению.

Основные этапы защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Принципы оформления планирующей и отчетной документации.

Требования к процедуре публичной защиты диссертации. Пакет документов, направляемый в ВАК после процедуры публичной защиты.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика диссертационных исследований»

модуль «Методика научных исследований»

по специальности 7-06-0421-01 Юриспруденция

заочная форма получения высшего образования

срок получения образования 1,5 года

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			формы контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
1-2.	Научно-исследовательская деятельность, ее цели и задачи. Методика и методология научного исследования	2	2		
	1. Понятие, специфика и структура научного познания. 2. Метод, методика и методология научного исследования. 3. Виды и основные этапы научных исследований.	2			
	1. Наука как деятельность, социальный институт и система знаний. 2. Специфика и основные направления юридических научных исследований. 3. Теоретические модели и процедуры обоснования знаний в конкретном научном исследовании.		2		Опрос
	Текущая аттестация по учебной дисциплине.				Устный опрос и (или) тестирование по теме 1-2
3-4.	Композиционная структура научного текста. Принципы и стилистика оформления научных публикаций	2	2		
	1. Структура, этапы создания и типы научных текстов. 2. Методика анализа документальных источников информации. 3. Виды, структура и правила оформления научных публикаций.	2			

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			формы контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
	1. Тезисы, статья, монография как виды научных публикаций. 2. Объем, стиль и язык научных публикаций. 3. Электронный документ и его юридические свойства.		2		Опрос
5-6.	Требования к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Защита диссертационного исследования	2	2		
	1. Диссертация как самостоятельно выполненная квалификационная научная работа. 2. Структура автореферата диссертации и требования к его оформлению. 3. Публичная защита диссертации.	2			
	1. Введение, основная часть и заключение диссертации. 2. Инструкция ВАК по оформлению диссертации и автореферата. 3. Предварительная экспертиза диссертации и представление документов в Совет по защите диссертации. 4. Оформление аттестационного дела соискателя ученой степени кандидата наук.		2		Опрос
	Общее количество по учебной дисциплине	6	6		
	Форма промежуточной аттестации				Зачет (устно)

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Берков, В.Ф. Логика и методология диссертационного исследования: учеб. пособие / В.Ф. Берков. – Минск: РИВШ, 2015. – 180 с.

Дополнительная литература

1. Методика диссертационных исследований: электронный учебно-методический комплекс для специальности 7-06-0421-01 «Юриспруденция» / Св-во о регистрации № 1141404469 от 18.11.2014 (с изменениями от 08.11.2023) // Локальная сеть Академии: atk «Электронная Академия».
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024.
3. Бойко, Т.С. Научные работы: учебно-методическое пособие по написанию и оформлению научных работ для студентов, магистрантов, аспирантов всех форм обучения и специальностей / Т.С. Бойко, Ю.В. Рожков. – Хабаровск, 2009. – 76 с.
4. Волков, Ю.Г. Новое о главном. Как защитить диссертацию / Ю.Г. Волков. – М., 2012. – 185 с.
5. Корняков, М.В. Как написать кандидатскую диссертацию или Курс молодого бойца / М.В. Корняков, Д.Е. Махно. – Иркутск, 2007.
6. Кузнецов, И.Н. Методика подготовки и оформления диссертации: Учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 488 с.
7. Лойко, Л.Е. Философско-методологический анализ науки : лекции / Л. Е. Лойко. – Минск : Акад. МВД, 2014. – 97 с.
8. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / И. Ю. Ухарцева [и др.]. – Минск : РИВШ, 2022. – 276 с.
9. Мильчин, А.Э. Методика редактирования текста / А.Э. Мильчин. – М.: Логос, 2005. – 524 с.
10. Основы организации и проведения научных исследований: учеб. пособие: в 2 ч. – Минск: ИПС РБ, 2022. – Ч. 1: Основы методологии диссертационного исследования / В.Д.Гришко, Д.В.Перевалов. – 141 с.
11. Райзберг, Б.Я. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей / Б.Я. Райзберг. – М., 2009. – 240 с.
12. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. – Москва : Издат. Юрайт, 2024. – 281 с.
13. Шаршунов В. А. Как подготовить и защитить диссертацию: история, опыт, методика и рекомендации / В. А. Шаршунов, Н. В. Гулько. Минск, 2004 – 459 с.

14. Ярская, В.Н. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию. Полезно молодому ученому, соискателю ученой степени / В.Н. Ярская. – Саратов: Изд. СГТУ, 2011. – 176 с.

Нормативные правовые акты¹

1. Конституция Республики Беларусь: Основной закон Респ. Беларусь, 15 марта 1994 г. (с изм. и доп. 2022 г.) // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон.ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

2. О научной деятельности: Закон Республики Беларусь, 21 октября 1996 г. (ред. от 17.07. 2023 г. № 300-3), // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон.ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

¹ Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине

Количество учебных часов, отведенных на самостоятельную работу по учебной дисциплине «Методика диссертационных исследований» модуля «Методика научных исследований» для специальности 7-06-0421-01 «Юриспруденция» в соответствии с учебным планом Академии МВД составляет 96 часов.

Порядок организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Методика диссертационных исследований» содержится в методических рекомендациях по изучению учебной дисциплины.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций обучающихся по учебной дисциплине «Методика диссертационных исследований» используются следующие устные и письменные формы:

- устный опрос (или тестирование);
- зачет в устной форме

Критерии оценивания результатов учебной деятельности

Для оценки учебных достижений обучающихся используются критерии, рекомендованные Министерством образования Республики Беларусь.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

«Методика диссертационных исследований»

Модуль «Методика научных исследований»

по специальности 7-06-0421-01 Юриспруденция

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

Начальники (заведующие) кафедр:

_____ Ф.И.О.

_____ Ф.И.О.

_____ Ф.И.О.

Первый заместитель начальника
учреждения образования
«Академия Министерства
внутренних дел Республики Беларусь»
полковник милиции

А.В.Башан

. .202

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
«Методика диссертационных исследований»
Модуль «Методика научных исследований»
по специальности 7-06-0421-01 Юриспруденция

№ п/п	Дополнения и изменения	Основания
1.		

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____
20 ____ г.) (название кафедры)

Начальник (заведующий)
кафедры

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

СОГЛАСОВАНО

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Одобрены и рекомендованы к утверждению научно-методическим советом
учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики
Беларусь» (протокол № ____ от _____ 202 ____ года).