

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»
Кафедра экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры
экономической безопасности
полковник милиции

О.В.Маркова

30.08.2024 г.

Регистрационный № 185/ совр.полит.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по изучению учебной дисциплины
«СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТЭКОНОМИЯ»
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ-1

для специальностей:

- 6-05-0421-01 «Правоведение»; 6-05-0421-03 «Экономическое право»;
- 6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы»;
- 6-05-0414-02 «Государственное управление и право»

Минск 2024

РАЗРАБОТЧИК:

О.В.Маркова, начальник кафедры экономической безопасности, кандидат юридических наук, доцент;

М.А.Балухтин, старший преподаватель кафедры экономической безопасности.

Ф.А.Некрашевич, доцент кафедры философии и идеологической работы, кандидат исторических наук, доцент

Ефимович В.В., старший преподаватель кафедры экономической безопасности

РЕЦЕНЗЕНТ:

Веремеев Н.Ю., доцент кафедры экономической безопасности, кандидат политических наук.

РЕКОМЕНДОВАНЫ К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической безопасности (протокол № 1 от 30.08.2024)

Кафедрой философии и идеологической работы (протокол № 1 от 30.08.2024).

1. Общая характеристика учебной дисциплины

Требования к освоению учебной дисциплины

Современная политэкономия является самостоятельным объектом научного знания. Изучение учебной дисциплины «Современная политэкономия» направлено на получение глубоких экономико-политических знаний, необходимых для практической деятельности будущих специалистов и сотрудников органов внутренних дел.

В современных условиях все более заметными становятся рост взаимосвязей и взаимозависимостей мировых общественных процессов, увеличивающаяся целостность мира, материальной основой которой выступают мировая экономика и политические процессы, как система экономико-политических взаимосвязей различных по социально-экономической природе и уровню развития стран.

Изучение учебной дисциплины «Современная политэкономия» позволит будущим специалистам понять строение мировой системы хозяйства, функциональные связи в международной экономике, сущность социально-экономических явлений и процессов, происходящих в мире и белорусском обществе, эффекты и выгоды от международной торговли и их распределение, принципы функционирования международной валютно-финансовой системы, международных рынков (в т.ч. рынков валют, долговых обязательств и финансовых деривативов), применить полученные знания в практической деятельности, сформировать навыки принятия эффективных управленческих решений, познать причины неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, экономических преступлений, а также важнейшие принципы эффективного экономического развития, как мировой, так и национальной экономики.

Содержание учебного материала по учебной дисциплине «Современная политэкономия» предопределено государственной задачей реализации социально-экономической стратегии устойчивого инновационного развития Республики Беларусь. Подготовка кадров высшей школы для решения задач инновационного развития и формирования знаний в области экономики предполагает реализацию модели современного специалиста в рамках компетентностного подхода. Это позволит сформировать целостное системное мировоззрение для профессионального анализа процессов и явлений в мире и экономике Беларуси.

При изучении учебной дисциплины «Современная политэкономия» необходимо обратить внимание на фундаментальные взаимозависимости между экономическим и социальным развитием общества, экономическую и политическую обусловленность важнейших процессов и тенденций современного мира.

Значимость изучаемой учебной дисциплины для подготовки специалиста определяется тем, что она призвана сформировать высококвалифицированного специалиста как человека, обладающего широким кругозором, зрелой мировоззренческой культурой с опорой на комплекс современных социально-гуманитарных знаний.

ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И РАБОТЫ НА ЛЕКЦИОННЫХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Рекомендации для обучающихся по подготовке к лекции и ее конспектированию.

Рекомендации для обучающихся по предварительной подготовке к лекции.

Ведение конспекта является обязательным элементом учебного процесса. Используя методические рекомендации по изучению учебной дисциплины «Современная политэкономия» для специальностей: 6-05-0421-01 «Правоведение»; 6-05-0421-03 «Экономическое право»; 6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы»; 6-05-0414-02 «Государственное управление и право» необходимо на самостоятельной работе заранее ознакомиться с вопросами, которые будут рассматриваться на лекции, просмотреть рекомендуемую литературу, при необходимости законспектировать основные понятия и определения, подготовить вопросы, требующие консультации у

преподавателя.

Обязательными элементами конспекта лекции являются тема, вопросы лекции, рекомендуемая литература, план семинарского занятия, задания на самостоятельную работу и другие элементы, определяемые преподавателем. Во время проведения лекции наиболее важные положения подлежат конспектированию. Рекомендуется выделять в конспекте важные понятия и категории цветным маркером.

Целесообразно разделение страниц конспекта на две части: левая часть предназначена для конспектирования лекции, правая для самостоятельной работы (ссылки, дополнения, вопросы, цитаты и др.). В конспекте отражаются материалы к семинарским занятиям, темы для докладов и сообщений.

Порядок работы с нормативными правовыми актами.

Работа с нормативными правовыми актами на учебных занятиях по учебной дисциплине «Современная политэкономия» способствует повышению языковой культуры, развитию речи, юридической терминологии обучающихся. Анализируя текст нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в экономической сфере, обучающиеся обогащают свой словарный запас, знакомятся с особенностями изложения материала и построения логических и синтаксических конструкций. С одной стороны, происходит усвоение новых значений известных понятий. Например, «финансы», «налоги», «бюджет», «валюта», «национальное счетоводство» и др. характеризуются обучающимися на бытовом уровне, что неприменимо к значению данных понятий. В процессе изучения учебной дисциплины «Современная политэкономия» они осознают, что эти и другие понятия имеют конкретизированный юридический и экономический смысл.

Нормативные правовые акты могут использоваться на семинарских занятиях по учебной дисциплине «Современная политэкономия» при решении следующих учебных задач: осознание обучающимися значимости правовых документов в жизни общества; уяснение смысла юридических норм, содержащихся в текстах нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере экономики; использование полученных из источника права знаний в практической деятельности; применение смысла правовых норм в реальной экономической деятельности.

Главной целью использования нормативных правовых актов на занятиях по изучаемой учебной дисциплине является научить обучающихся извлекать необходимые правовые знания из нормативного акта, и использовать их для решения повседневных проблем в экономической сфере.

Алгоритм работы на семинарских занятиях

Каждое семинарское занятие проводится в соответствии с планом, вопросы, выносимые для обсуждения на семинарских занятиях, представлены в учебно-методической карте. Поскольку на лекции освещаются только основные вопросы по рассматриваемой теме курса, большое значение играет самостоятельная работа обучающихся с первоисточниками. Список основной и дополнительной литературы содержится в учебной программе, в информационно-методической части.

В связи со значительным объемом самостоятельной работы по каждому из вопросов, выносимых на семинарские занятия, рекомендуется в письменном виде подготовить тезисы выступления.

Семинарское занятие требует высокого уровня самостоятельности в работе с литературой и умения работать с несколькими источниками, осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами, сделать собственные обобщения и выводы. В процессе подготовки к семинарскому занятию формируются навыки инициативы, умения работать с научной литературой, что и создает благоприятные условия для организации дискуссий, создания индивидуальной и коллективной работы, повышает уровень осмысления и обобщения изученного материала.

Воспитательная функция семинарского занятия реализуется путем развития у обучающихся самостоятельного творческого мышления, формирования их умения и навыков работы с первоисточниками и специальными документами, нормативными актами, а также анализа и оценки различных источников знаний.

Кроме того, при подготовке к семинарскому занятию реализуется функция контроля за содержательностью, глубиной и систематичностью самостоятельной работы обучающихся.

Семинарские занятия проводятся с использованием следующих методов: устный, письменный опрос, тестирование, подготовка сообщений и докладов.

МОДУЛЬ 1. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ

Тема 1.1 Предмет и метод политической экономии.

Лекция – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Объект и предмет политической экономии. Методология современной политической экономии.
2. Экономика и экономические отношения: сущность и роль в социальном организме.
3. Эволюция социума и эволюция экономической сферы.

Семинарское занятие – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Зарождение и развитие политической экономии.
2. Меркантилизм.
3. Классическая школа.
4. Марксизм.

Семинарское занятие – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Австрийская, кембриджская и математическая школы.
2. Кейнсианство (нео- и посткейнсианство).
3. Неоклассическое направление (неолиберализм, монетаризм, теория экономики предложения), социально-институциональное направление (теории индустриального, постиндустриального, информационного общества).

*Основным содержанием политической экономии выступает исследование социальной структуры и отношений между социальными классами как основы развития общества. **Объект** политической экономии – экономическая система общества. **Предмет** политической экономии – отношения между социально-экономическими субъектами. В основе методологии современной политической экономии лежит совокупность таких методов, как цивилизационный, исторический, системный, институциональный подходы.*

С особенностями современного общества и белорусской экономики можно ознакомиться подробнее в монографиях и статьях:



Модернизация белорусской экономики и экономика рисков: актуальные проблемы и перспективы / С.Ю. Солодовников, Т.В. Сергиевич, Ю.В. Мелешко



Конкурентоспособность Республики Беларусь в мировой экономике / Г.А. Шмарловская



Социализация капитализма: потенциал, противоречия, пределы / под общ. ред. А.В. Бузгалина



Новая (цифровая) индустриализация союзного государства Беларуси и России как главное условие их национальной безопасности в XXI веке / В. Ф. Байнев



С ролью патриотизма и позитивной идеологии в современном белорусском обществе можно ознакомиться подробнее в статьях:
«Есть такая нравственная ценность» (С.В. Зась)
«Доктрина гуманизма» (С.Ю. Солодовников)



Вопросы для самоконтроля

1. Что такое политическая экономия?
2. Что такое общественное материальное производство? Какова его роль в развитии общества?
3. Какова основная функция экономических отношений?
4. Почему политической экономией такое большое внимание уделяется субъектным (межклассовым) отношениям при изучении экономических систем?
5. Перечислите субъектов политической экономии.
6. Что является объектом и предметом политической экономии?
7. Какие методы использует современная политическая экономия?
8. В чем заключаются особенности современного общества?
9. Как связаны эволюция экономики и эволюция общества?
10. Почему для развития экономики и общества важна выработка позитивной национальной экономической идеологии?
11. Назовите периоды развития экономической мысли и основные проблемы, решаемые учеными?
12. Кто из ученых представляет классическую школу?
13. Как менялись подходы ученых к определению понятия «стоимость»?
14. Ученые каких школ явились первыми идеологами протекционизма?
15. Какие школы выступили с идеей либерализма?
16. Кто первым обосновал необходимость и программу государственного регулирования национальной экономики?
17. Какие ученые завершили формирование категориального аппарата политической экономии?
18. В чем состоят отличия в подходах представителей кейнсианства, неоклассики и социально-институционального направлений к объяснению экономических процессов?

Тема 1.2. Базовые понятия политической экономии, экономические законы и категории.

Лекция – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Базовые понятия политической экономии: производство, распределение, обмен, потребление.
2. Процесс первоначального накопления капитала.

Лекция – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Экономическая система общества.
2. Рынок и его функции. Спрос, предложение и рыночное равновесие.

Лекция – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Государственное регулирование экономики (необходимость и механизмы).

2. Экономический рост, экономическое развитие и его цикличность.

Семинарское занятие – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Экономические законы.
2. Кругооборот и оборот капитала. Воспроизводство.
3. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект.

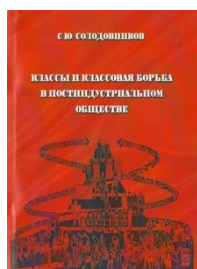
Производство – это процесс взаимодействия людей с природой с целью создания материальных благ и услуг, необходимых для существования человека и развития общества. **Распределение** – разделение материальных благ между субъектами экономических отношений. Процесс распределения произведённого продукта, дохода между участниками производственного процесса, а также людьми, которые не участвовали в данном процессе. Распределение в экономике – фаза общественного воспроизводства, связующее звено между производством и потреблением. **Обмен** в экономике – движение товара от одного владельца к другому. **Потребление** – использование продукта в процессе удовлетворения потребностей. В экономике потребление приравнивается к приобретению благ или услуг.

Товар – это продукт труда, произведенный для обмена посредством купли и продажи. Чтобы продукт приобрел свойство товара, необходимо, чтобы он был произведен не для личного потребления, а для удовлетворения потребностей других людей и чтобы его поступление к потребителю было опосредовано обменом. **Товарное производство** – это такая форма общественного хозяйства, при которой продукты производятся не для собственного потребления, а для удовлетворения потребностей других людей и поступают к ним через куплю-продажу на рынке.

Заработная плата – это денежное выражение стоимости рабочей силы наемного работника. **Прибыль** – это доход собственника капитала, основу которого составляет прибавочная стоимость, созданная трудом наемных работников.

Экономические законы носят объективный характер, но проявляются они в стихийных действиях людей или в результате сознательно организованной деятельности людей, т.е. всегда зависят от воли и сознания людей. **Экономические интересы** представляют собой социальную направленность жизненной активности субъектов на создание наиболее благоприятных общественных условий, необходимых для удовлетворения их материальных потребностей и нужд, обеспечения максимально возможной физической и социальной жизни.

С понятием собственности можно ознакомиться подробнее в статье С.Ю. Солодовникова «Собственность как политико-экономическая категория в XXI веке».



С эволюцией социально-классовой структуры белорусского общества можно ознакомиться подробнее в монографии С. Ю. Солодовникова «Классы и классовая борьба в постиндустриальном обществе: методологические основы политико-экономического исследования».



Солодовников, С. Ю. Экономический романтизм, или
Есть ли в Беларуси экономические убийцы / Беларуская думка. – 2012. –
№ 9. – С. 52–63. – С. 57.



В современном обществе все чаще говорят о движении неолуддитов. Об этом подробнее в статье А. В. Бузгалина «Желтые жилеты: новые луддиты или вызов будущего? (краткие заметки о социально-экономических причинах и требованиях движения)».



Почему реальная экономика нуждается в фундаментальной экономической науке и какова здесь роль государства заинтересованный читатель может узнать в статье В. Л. Гурского «Что дает реальной экономике фундаментальная экономическая наука?».



Вопросы для самоконтроля

1. *Что такое производство?*
2. *Что представляет собой труд? Чем труд отличается от творчества?*
3. *Что включают в себя средства производства?*
4. *Чем предмет труда отличается от продукта труда?*
5. *Что представляют собой отношения распределения?*
6. *Что такое отношения обмена?*
7. *Что включают в себя отношения потребления?*
8. *Что такое товар? Чем товар отличается от продукта труда?*
9. *Раскройте предпосылки появления товарно-денежных отношений.*
10. *Каковы характеристики товарного производства?*
11. *Что такое потребительная стоимость товара? Что представляет собой меновая стоимость товара?*
12. *Дайте определение и приведите пример овеществленного (прошлого) труда.*
13. *Что значит «общественно необходимое количество труда»?*
14. *Приведите пример конкретного труда. В чем его отличие от абстрактного труда?*
15. *Что такое деньги?*
16. *Что такое цена?*
17. *Перечислите и дайте характеристику функциям денег.*
18. *В чем отличие капитала и денег?*
19. *Чем определяется цена товара?*
20. *В чем заключается противоречие между капиталистом и наемным работником?*
21. *Что такое первоначальное накопление капитала?*
22. *Какие факторы первоначального накопления капитала Вы знаете?*
23. *Что такое кругооборот капитала? Чем кругооборот капитала отличается от оборота капитала?*

Тема 1.3. Измерение и оценка экономики.

Лекция – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Структура экономики.
2. Макроэкономические показатели.

Лекция – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Система национальных счетов, ВВП.
2. Инновации, человеческий и социальный капитал, индекс человеческого развития.
3. Инфляция и безработица.

Семинарское занятие – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Структура экономики.
2. Макроэкономические показатели.
3. Инновации, человеческий и социальный капитал, индекс человеческого развития.
4. Система национальных счетов, ВВП.
5. Финансы, денежное обращение, кредит.
6. Госбюджет. Расходы и доходы бюджета.
7. Инфляция и безработица.

Национальная экономика – это исторически сложившаяся в рамках определенных территориальных границ экономическая система, взаимосвязанная совокупность отраслей, видов деятельности и территориальных комплексов, охватывающая все сложившиеся формы общественного хозяйства.

Система национальных счетов (СНС) представляет собой свод балансовых экономических таблиц, отражающих с одной стороны расходы субъектов хозяйствования на покупку товаров и услуг, с другой – их доходы от результатов хозяйственной деятельности.

Валовой внутренний продукт (ВВП) – это рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны в течение года. ВВП оценивает выпуск продукции, созданной факторами производства, внутренними для данной экономики, независимо от того, кто ими владеет. Здесь используется так называемый территориальный принцип учета¹.

Валовой национальный продукт (ВНП) – представляет собой рыночную ценность всех конечных благ, произведенных в стране (т.е. её гражданами) в течение года.

Валовой региональный продукт (ВРП) – стоимость товаров и услуг, произведенных в регионе по всем видам экономической деятельности и предназначенных для конечного потребления, накопления и чистого экспорта².

Валовой национальный доход (ВНД) – это общая сумма доходов, заработанных народом и предприятиями страны.

Чистый национальный продукт (ЧНП) – представляет собой сумму конечной продукции и услуг, оставшуюся для потребления после замены списанного оборудования, т.е. от ВНП вычитают сумму амортизационных отчислений.

Национальный доход (НД) – это вся, вновь созданная за год стоимость, которую производство добавило к созданной ранее. Он характеризует величину доходов всех поставщиков производственных ресурсов (зарплаты, %, ренты, прибыль), с помощью которых создается ЧНП. Для его расчета из ЧНП вычитают косвенные налоги на бизнес (налог на добавленную стоимость (НДС), акцизы и таможенные пошлины).

Личный доход (ЛД) – суммы доходов, поступающие на цели личного потребления населения.

¹ https://www.belstat.gov.by/upload-belstat/upload-belstat-word/Methodology/m1_sns-2100302.doc.

² https://www.belstat.gov.by/upload-belstat/upload-belstat-word/Methodology/m10_sns-210201.doc.

Занятость – это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая им заработок (трудовой доход)³. **Безработица** – экономическое явление, отражающее несоответствие между предложением рабочей силы на рынке труда и спросом на нее, как в количественном, так и в качественном отношении⁴. **Экономически активное население (рабочая сила)** – часть населения страны, которая занята в производстве и обращении товаров и услуг, т.е. рабочая сила⁵.

Социальный капитал – это сумма выгод, получаемых субъектами от взаимных определенных информационных действий (как совокупности межличностных отношений, снижающих транзакционные издержки) с целью взаимовыгодного сотрудничества, достигаемого путем информационного обмена и позволяющих получить осязаемую социально-экономическую выгоду.

Подробнее о теории социального капитала и о его особенностях в белорусском обществе можно ознакомиться в трудах
С. Ю. Солодовникова.



Вопросы для самоконтроля

1. Что такое национальная экономика?
2. Что такое структура экономики и какие бывают ее виды?
3. Какова основная функция системы национальных счетов?
4. Какие основные макроэкономические показатели используются в СНС?
5. Чем ВВП отличается от ВНД и от ВВП?
6. Какие способы расчета ВВП вы знаете?
7. Чем номинальный ВВП отличается от реального?
8. В чем состоит социально-экономическая сущность финансов?
9. Какие виды денежных отношений включаются в понятие финансов?
10. Дайте характеристику функций финансов.
11. Раскройте содержание финансовой политики государства
12. Раскройте содержание налоговой политики государства.
13. Охарактеризуйте цели и задачи бюджетной политики государства.
14. Дайте характеристику денежно-кредитной политике государства.
15. Дайте краткую характеристику целевым бюджетным и внебюджетным фондам как звену общегосударственных финансов.
16. Дайте краткую характеристику государственному кредиту как звену общегосударственных финансов
17. Какие интересы обслуживают глобальные финансы?
18. Дайте краткую характеристику государственному бюджету как звену общегосударственных финансов.
19. По каким направлениям государством регулируется рынок труда
20. Каковы специфические черты современного рынка труда Республики Беларусь.
21. Влияние инфляции на экономику и международные экономические отношения.
22. Социально-классовые последствия инфляции
23. Антиинфляционная политика в Республике Беларусь: методы проведения и последствия для экономики.

³ https://www.biznesbooks.com/components/com_jshopping/files/demo_products/r-p-kolosova-g-g-melikyan-zanyatost-rynok-truda.pdf

⁴ Там же.

⁵ <https://e-catalog.nlb.by/Record/BY-NLB-br0000330040>

Для подготовки к семинарскому занятию целесообразно использовать следующие нормативные правовые акты:

1. Методика по расчету валового внутреннего продукта в сопоставимых ценах: постановление Национального статистического комитета № 224 от 31.12.2015 // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон.ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.
2. Методика по расчету валового внутреннего продукта производственным методом и методом использования доходов по кварталам в среднегодовых ценах: постановление Национального статистического комитета № 102 от 26.11.2021 // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон.ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.
3. Методика по расчету объемов ненаблюдаемой экономики: постановление Национального статистического комитета № 17 от 26.04.2019 // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон.ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

Тема 1.4. Международные экономические отношения и национальная экономическая безопасность.

Лекция – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Мировое хозяйство. Международное разделение труда.
2. Открытая экономика и обеспечение национальной экономической безопасности.
3. Международная (мировая) торговля.

Мировой рынок – система взаимосвязанных, взаимодействующих национальных рынков отдельных стран, сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами. **Мировое хозяйство** – это хозяйство глобальное по масштабам, которое основывается на принципах рыночной экономики, объективных закономерностях МРТ, интернационализации производства.

Мировая экономика на современном этапе – это совокупность национальных хозяйств, взаимодействующих в различных формах рыночной деятельности на макро- и микро уровнях на базе согласованных правил и стандартов конкуренции, при условии обеспечения национальных интересов и приоритетов.

Международное разделение труда – это форма интернациональной организации производства, предполагающая специализацию отдельных стран на производстве отдельных видов продуктов и услуг, их взаимный обмен, обеспечивающая снижение издержек производства и позволяющая максимизировать удовлетворение потребностей.

Открытая экономика – это экономика, интегрированная в мировое хозяйство, которая реализует преимущества международного разделения труда, активно использует различные формы международных экономических отношений.

Замкнутая (автаркическая) экономика – экономика, в которой минимальны экономические связи с другими странами и ее развитие определяется внутренними потребностями и тенденциями.

Экономическая безопасность – это состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, условия для реализации стратегических национальных приоритетов.

Международная торговля – это форма связи между товаропроизводителями различных стран, сфера международных товарно-денежных отношений, охватывающих внешнюю торговлю товарами, услугами, объектами интеллектуальной собственности всех стран мира.

Международные экономические отношения – это экономические отношения, которые возникают между государствами, региональными группировками, международными корпорациями и другими субъектами мирового хозяйства.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите признак, отличающий понятие «мировой рынок» от понятия «мировое хозяйство»?
2. Что является экономической основой формирования мирового хозяйства (мировой экономики)?
3. Каковы причины развития международного разделения труда?
4. Как Вы понимаете: что такое «международная специализация» и «международная производственная кооперация»? Каковы причины их развития?
5. Как проявляется развитие процесса интернационализации экономических связей?
6. На основании каких показателей можно определить степень открытости экономики страны?
7. Объясните, почему открытость экономики связана с обеспечением национальной экономической безопасностью?
8. Назовите основные формы развития международных экономических отношений?
9. Назовите причины и последствия развития международной торговли?
10. В каких формах развивается международное производственное и научно-техническое сотрудничество?
11. Назовите причины и формы международной миграции капитала?
12. Что такое «валюта», «валютный курс» и «мировая валютная система»?
13. В каких формах функционирует международный кредит?
14. Чем вызвана международная миграция рабочей силы и ее последствия?
15. Что отражает платёжный баланс страны?

Примерные темы для сообщений, докладов по модулю 1. Политическая экономия.

1. Эволюция экономики и эволюция общества.
2. Позитивная национальная экономическая идеология как основа развития экономики и общества.
3. Сравнительный анализ темпов инфляции и безработицы в Республике Беларусь и странах ЕС.
4. Средства и способы обеспечения национальной экономической безопасности Республики Беларусь.
5. Этапы и особенности развития мировой торговли.
6. Мировое хозяйство как целостный неделимый экономический организм с единым механизмом функционирования.
7. Основные виды международной предметной специализации производства, методы и виды кооперирования.
8. Макроэкономические показатели и их воздействие на платёжный баланс страны.

МОДУЛЬ 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВА

Тема 2.1. Общественно-экономические формации и их исторические формы.

Лекция – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Общественно-экономическая формация как категория.
2. Национальные экономические модели.

Семинарское занятие – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Плановая и рыночная экономика.
2. Смешанная экономика.
3. Экономическая парадигма и ее роль в формировании цивилизации, культуры и экономической системы современного общества.

Общественно-экономическая формация — стадия общественной эволюции, характеризующаяся определённой степенью развития производительных сил общества и соответствующим этой ступени историческим типом экономических производственных отношений, которые зависят от неё и определяются ею.

Общество и его экономическая основа всегда имеют историческую форму. В зависимости от способа производства принято выделять следующие общественно-экономические формации: первобытнообщинная формация; рабовладельческая формация (азиатский и античный способы производства); феодальная формация; капиталистическая формация; социалистическая формация; посткапиталистическая формация.

Отличия рыночной экономики от плановой заключаются в способах обмена и координации хозяйствующих субъектов.

Экономическая парадигма — научная теория, воплощенная в систему понятий, выражающих существенные черты экономической действительности. Она включает исходные концептуальные схемы, модели постановки экономических проблем и их решений, методов исследования, которые действовали в течение определенного исторического периода в экономической науке.

Более подробно об экономическом содержании общественно-экономической формации и соотношении материального, духовного, социального производства и производства общественного человека можно почитать в статье С.Ю. Солодовникова «Общественно-экономическая формация».



С экономической природой рыночного фундаментализма предлагаем ознакомиться в статье М.И. Воейкова «Рыночный фундаментализм и новая волна вульгаризации в экономической науке».



О взаимообусловленности таких феноменов, как цивилизация, культура, институциональная матрица и экономическая система общества предлагаем ознакомиться в статье С.Ю. Солодовникова «Цивилизация, культура, экономическая система общества и институциональные матрицы: категориальная и реально-онтологическая иерархии».



Вопросы для самоконтроля

1. Что такое общественно-экономическая формация?
2. Какие сферы включает в себя общественно-экономическая формация? Каково функциональное назначение каждой из них?
3. Что такое экономическая система общества?
4. Какие типы экономических систем принято выделять?
5. В чем заключается ключевое отличие натурального хозяйства от рыночного и планового?
6. По каким критериям различаются рыночная и плановая экономика, а в чем они схожи?
7. Что представляет собой смешанный тип экономической системы?
8. Какие недостатки с точки зрения общественного развития порождает рыночная модель хозяйствования?
9. Для каких задач наиболее подходящими являются рыночные механизмы, а для каких – механизмы плановой экономики?
10. Под воздействием каких факторов складывается национальная модель хозяйствования?
11. Опишите специфику белорусской модели хозяйствования по сравнению с американской, японской, немецкой или шведской.
12. Какой критерий является ключевым при определении типа общественно-экономической формации?
13. Каковы основные характеристики первобытнообщинной формации?
14. В чем специфика рабовладельческой формации?
15. Охарактеризуйте феодальную формацию.
16. Назовите отличительные признаки капиталистической формации.
17. Опишите социалистическую формацию.
18. Какие тенденции развития современного общества позволяют говорить о формировании посткапиталистической формации?
19. Как происходит смена формации? Приведите пример.
20. В чем заключается специфика процесса формирования глобального капиталистического мирового рынка?

Тема 2.2. Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании.

Лекция – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Современные модели социально-экономических систем.
2. Социально-экономическая модель США.
3. Социально-экономическая модель Китая.

Лекция – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Социально-экономическая модель Российской Федерации.
2. Белорусская социально-экономическая модель.

Семинарское занятие – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Роль государства в формировании моделей социально-экономических систем.
2. Социально-экономическая модель стран Западной Европы.
3. Скандинавский социализм.

Экономическая модель – формализованное, упрощённое воспроизведение представления реальной системы экономических отношений и/или протекающих в ней процессов, явлений. Выделяют три абстрактных **типа моделей экономической системы**: рыночную экономику, плановую экономику и натуральное хозяйство.

Теоретические (абстрактные) модели экономической системы (рыночная и плановая) имеют упрощенную структуру компонентов. Ни одна из них не встречается в реальности в чистом виде. Одновременно, каждая из них, в той или иной степени, присутствует во всех реально существующих экономических системах.

Каждая страна формирует собственную уникальную модель экономики (смешанного типа). Структура современной экономики смешанного типа предполагает сочетание распределительных отношений (государственного регулирования), отношений на основе обмена (рыночного саморегулирования).

Современная социально-экономическая система США характеризуется преимущественно рыночными принципами хозяйствования, активной экспансионистской и протекционистской политикой государства, высокоразвитым материальным производством, основанном на использовании дешевых ресурсов привлекаемых из других стран, высоким уровнем корпоративизации экономики, развитой финансовой сферой, с преобладанием фиктивного капитала, обеспечивающей перераспределение мирового прибавочного продукта в пользу США, селективной миграционной политикой позволяющей пополнять американскую экономику квалифицированными трудовыми ресурсами, развитой институциональной системой прав интеллектуальной собственности позволяющей диктовать свои условия и получать интеллектуальную ренту в сфере инноваций от продажи патентов, лицензий и гудвилла во всем мире.

Уникальная социально-экономическая модель США, за счет эксплуатации общемировых ресурсов позволила создать высокоразвитую производственную базу, обеспечить США экономическое и политическое доминирование в мировой экономике и высокий уровень потребления в американском обществе.

Китайская социально-экономическая модель уникальна. Ее суть сформулирована руководством Коммунистической партии Китая в виде идеи – создать экономическую систему, в которой бы сохранилась справедливость и в то же время стимулировалась эффективность, найти лучший строй для развития человечества. Стремление реализовать эту идею консолидировало китайское общество под руководством Коммунистической партии. Гармоничное сочетание древнейших национальных мировоззренческих традиций конфуцианства с глубоким общественным пониманием идей социализма сформировали китайскую специфику социалистической рыночной экономики. Специфичным в китайской социально-экономической модели является, прежде всего, отношение между государством и обществом. Ответственное отношение государства к народу и доверие народа своему государству позволили сформировать уникальное сочетание государственного регулирования на макроэкономическом уровне и рыночных механизмов саморегулирования на уровне предприятий. Доверительное взаимодействие государства и общества дало возможность создать высокоразвитую производственную базу, обеспечившую повышение благосостояния народа и победу над бедностью в полуторомиллиардной стране.

Современная социально-экономическая модель России сформировалась как результат жесткого противостояния сил мирового капитала во главе с США, разрушивших СССР и стремящихся ослабить Россию, и сил внутреннего самосохранения российского общества во главе с российским государством.

Это противостояние проявилось как в культурно-мировоззренческой сфере, в форме противостояния идей рыночного «саморегулирования» под контролем международных организаций и США, и идей самостоятельного развития российской государственности, так и в материальной сфере в форме гибридной войны за контроль над ресурсами.

Осознание своих национальных интересов и возврат управляемости экономики позволили России вернуться на траекторию экономического развития и остановить деиндустриализацию страны. Современное Российское государство стремится самостоятельно найти и обеспечить разумный баланс между государственным и рыночным механизмом.

Специфика внутренних отношений между государством и обществом в современной России, во многом, определяется противоречием частнособственнических интересов крупного капитала, интегрированного с транснациональным капиталом, и стремлением государства к укреплению позиций России в мировом сообществе, восстановлению статуса мощной экономической державы. с учетом тех глубоких изменений, которые происходят в мире.

Неравномерное распределение национального продукта обуславливает сильное расслоение общества. Внутренняя социально-экономическая политика России, в т.ч. государственная система социальной защиты населения, развитие регионов, образования, медицинского обслуживания, направлены на повышение уровня жизни населения и сокращение разрыва в доходах разных слоев общества.

Современная социально ориентированная, государственно регулируемая рыночная модель экономики Беларуси уникальна.

Она характеризуется: сильным государственным регулированием экономической деятельности в соответствии с общенациональными интересами, сбалансированным развитием материального производства (промышленности и сельского хозяйства) и сферы услуг (ИТ сектор, транспорт, торговля и др.), широким использованием передовых достижений отечественной и зарубежной науки и техники, рачительном использовании местных ресурсов, независимой внешнеэкономической политикой, базирующейся на приоритете национальных интересов, высоким уровнем открытости экономики, развитыми интеграционными отношениями, эффективной системой социального обеспечения, образования, медицинского обслуживания.

Уникальность социально-экономическая система Беларуси связана, прежде всего, с особенностями исторического развития страны, ее территориального месторасположения, природно-климатических условий и мировоззрения населения.

Стремление спокойно жить и работать на своей земле обеспечивают консолидацию общества.

Социально ответственное отношение государства формирует условия для равномерного перераспределения общественного продукта с целью обеспечения высокого уровня и качества жизни для всех слоев общества.

Современная западноевропейская социально-экономическая система характеризуется: преимущественно рыночными принципами хозяйствования, высокоразвитым материальным производством, основанном на использовании колоссального количества денежного капитала, развитой банковской системой и дешевых финансовых ресурсах, позволяющих инвестировать (скупать компании) по всему миру, высоким уровнем корпоративизации экономики, европейской экономической интеграцией, позволяющей снижать издержки производства и обращения, массовым притоком иностранной рабочей силы (мигрантов), позволяющим восполнять естественную убыль населения и пополнять европейскую экономику квалифицированными кадрами, активной экономической политикой государства направленной на стимулирование инновационного развития промышленности, активной социальной политикой государства направленной на сокращение расслоения общества и перераспределение общественного продукта с целью обеспечения высокого уровня социальной защиты для всех слоев общества. Высокоразвитое материальное производство, развитая система социальной защиты населения, образования, медицинского обслуживания, обеспечивают высокий уровень жизни населения.

В основе западноевропейской модели общественных отношений лежит идея – прогресса, неустанного совершенствования человека, общества и структур власти. Специфика ее реализации в условиях противостояния капиталистической и социалистической системы ценностей сформировали стремление обеспечить разумный баланс между индивидуализмом и коллективизмом.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое экономическая система?
2. На основе каких критериев могут различаться экономические системы?
3. Какие типы экономических систем вы знаете?
4. Почему не может быть универсальной экономической системы?
5. Почему не бывает чисто рыночной экономики?
6. Какова роль государства в экономической системе общества?
7. Каковы основные характеристики социально-экономической модели Китая?
8. Каковы основные характеристики социально-экономической модели США?
9. Каковы основные характеристики социально-экономической модели Китая?
10. Каковы основные характеристики социально-экономической модели стран Западной Европы?
11. Каковы основные характеристики социально-экономической скандинавской модели?
12. Каковы основные характеристики социально-экономической модели Российской Федерации?
13. Каковы основные характеристики социально-экономической модели Беларуси?

Примерные темы для сообщений, докладов по модулю 2. Экономическая и политическая системы общества.

1. Особенности национальной экономической модели Республики Беларусь.
2. Анализ экономических моделей Скандинавских стран.
3. Характеристики социально-экономической модели стран Западной Европы.
4. Универсальная экономическая система: миф или реальность.
5. Тенденции развития современного общества.
6. Беларусь и международная валютно-финансовая система: анализ взаимодействия.
7. Международное перемещение капитала.
8. Законодательное регулирование международной миграции населения.

9. Деятельность органов внутренних дел в сфере обмена научно-технической, технологической и инновационной продукцией.
10. Экономические законы поведения товаропроизводителей на рынках.
11. Ценообразование на рынке товаров и его специфика.
12. Интеграционные объединения в регионах мира.
13. Функционирование органов внутренних дел в условиях открытой экономики.
14. Институциональная основа процесса глобализации.
15. Специфика развития национальной экономики Республики Беларусь в новых условиях.

Для подготовки к семинарскому занятию целесообразно дополнительно использовать следующие нормативные правовые акты:

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изм. и доп., принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г., 27 февраля 2022 г.) // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон.ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.
2. Об утверждении программы статистических работ на 2022 год: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 27 декабря 2021 г. № 756// КонсультантПлюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.
3. О стабилизации финансового состояния организаций: Указ Президента Респ. Беларусь, 15 октября 2021 № 391 // КонсультантПлюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.
4. О дополнительных мерах по обеспечению стабильного функционирования экономики: Указ Президента Респ. Беларусь, 14 марта 2022 № 93 // КонсультантПлюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.
5. О развитии цифровой экономики: Декрет Президента Респ. Беларусь, 21 декабря 2017 № 8 // КонсультантПлюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.
6. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021-2025 годы: Указ Президента Респ. Беларусь, 29 июля 2021 № 292 // КонсультантПлюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.
7. Концепция Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.by/>. – Дата доступа: 26.08.2024.

кафедра философии и идеологической работы

Тема 2.3 Политические системы и экономическое развитие

Лекция – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Формы политических систем.
2. Смешанные формы политических систем.
3. Взаимосвязь политических систем и экономического развития

Семинарское занятие – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Тоталитаризм, демократия и авторитаризм.
2. Идеологический инструментарий политики.
3. Неполитические факторы экономического развития: ресурсы и технологии.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте составные элементы понятия «милитаризация общества».
2. Проанализируйте содержание понятия «культ личности».
3. Раскройте причины появления в государстве и характерные черты мобилизационной экономики.
4. Раскройте смысл понятия «гражданское общество», его элементы и характерные черты.
5. Какую помощь в деятельности органов внутренних дел может оказать гражданское общество?

Примерная тематика сообщений, докладов по теме:

1. Трансформации политических систем.
2. Влияние коррупции на политическую систему общества.
3. Гражданское общество и его роль в развитии демократической системы.
4. Сравнительная характеристика демократических и авторитарных режимов.
5. Типы политической культуры общества.

Тема 3.1 Базовые категории геополитики

Лекция – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Предмет и метод геополитики.
2. Основные категории и понятия современной геополитики.
3. Геостратегические факторы.

Семинарское занятие – 6 часов

Учебные вопросы:

1. Объекты и субъекты геополитики.
2. Ресурсы и мощь.
3. Пространство и формы контроля пространства
4. Национальные интересы.
5. Геополитические центры.
6. Региональная направленность современного геополитического процесса

Вопросы для самоконтроля

1. Категории геополитики.
2. Функции геополитики.

3. Исследовательские методы геополитики.
4. Методологические парадигмы геополитики.
5. Атлантизм.
6. Мондиализм.

Примерная тематика сообщений, докладов по теме:

1. Геополитические представления древности.
2. Геополитические представление в Средние Века и раннее Новое Время
3. Немецкая школа геополитики
4. Английская школа геополитики.
5. Становление американской школы геополитики.
6. Российская школа геополитики.
7. Японская школа геополитики.
8. Геополитические концепции времен Великой Отечественной войны.
9. Геополитика СССР.
10. Геополитические теории современной Турции.
11. Современная европейская континентальная геополитика.

Тема 3.2 Глобализация и международная регионализация

Лекция – 4 часа

Учебные вопросы:

1. Глобализация: понятие, факторы, направления развития, последствия.
2. Глокализация.
3. Антиглобализм.
4. Глобальные проблемы развития мировой экономики.
5. Концепция устойчивого развития.
6. Цели устойчивого развития.

Семинарское занятие – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Международная экономическая региональная интеграция.
2. Международная регионализация.
3. Трансформация места и роли государства в глобальной экономике.

Вопросы для самоконтроля

1. История феномена глобализации
2. Перспективы современной цивилизации в условиях глобализации
3. Экономическая глобализация
4. Политическая глобализация
5. Культурная глобализация.
6. Глобализация и сетевое управление.
7. Образование и обучение в условиях глобализации.
8. Демографические тенденции современности.
9. Энергосфера как фактор человеческого развития.
10. Экстремизм как транснациональная угроза.
11. Республика Беларусь и глобализация.

Примерная тематика сообщений, докладов по теме:

1. Экологические проблемы в Республике Беларусь.
2. Участие Республики Беларусь в международных экономических организациях.
3. Участие Республики Беларусь в международных военно-политических организациях.

4. Участие Республики Беларусь в международных культурных организациях.
5. Демографическая безопасность Республики Беларусь.

Тема 3.3 Тенденции развития современного миропорядка

Лекция – 4 часа

Учебные вопросы:

1. Системные характеристики миропорядка.
2. Кризис евроцентристского мира.
3. Основные тенденции трансформации места и роли США в современном мире.
4. Единая Европа: трудности формирования, успехи и перспективы.
5. Геополитические ориентиры стран Восточной и Южной Азии.
6. Мир ислама, отношения мусульманских государств с остальным миром.

Семинарское занятие – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Статус и место Беларуси на геополитической карте мира.
2. Евразийская интеграция в контексте геополитики и геоэкономики.
3. Войны и конфликты в современном мире.

Вопросы для самоконтроля

1. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
2. Интеграционные процессы стран Латинской Америки
3. Интеграционные процессы африканских стран.
4. Интеграционные процессы в Юго-Восточной Азии.
5. Вооруженные конфликты как угроза современного миропорядка.
6. Усиление роли Китая в современном мире.
7. Усиление роли Турции в современном мире.
8. Роль международных организаций в урегулировании современных конфликтов
9. Изменение роли ООН в современном мире.
10. Современный мир: однополярный, двухполярный или многополярный?

Примерная тематика сообщений, докладов по теме:

1. Участие Республики Беларусь в европейских интеграционных проектах: история и современность.
2. Взаимоотношения Республики Беларусь и Китая.
3. Взаимоотношения Республики Беларусь и Турции.
4. Взаимоотношения Республики Беларусь и Российской Федерации.
5. Взаимоотношения Республики Беларусь с государствами Центральной Азии.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Современная политэкономика : учеб. пособие / В. Г. Гусаков [и др.] ; под ред. В. Г. Гусакова. – Минск : РИВШ, 2022. – 464 с.
2. Лемещенко, П.С. Глобальная политэкономика: учебное пособие / П.С. Лемещенко, И.А. Лаврухина. – Минск: Мисанта, 2019. – 414 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Современная политэкономика: электронный учебно-методический комплекс / Св-во о регистрации № 114233533 от 21.07.2023 г.// Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».
2. Экономическая теория: учебное пособие / А.В. Бондарь [и др.] – Минск : БГЭУ, 2023. – 239 с.
3. Бобкова, И.Н., Авраменко, А.И. Экономическая теория : учебное пособие / И.Н. Бобкова, А.И. Авраменко ; учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2019. – 378 с.
4. Экономическая теория: учебник для обучающихся высших учебных заведений / Г. С. Вечканов – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2018. – 512 с.
5. Антонович, И.И. Геополитика в эпоху нестабильности / И. Антонович, А. Данилов. – Минск: Беларуская навука, 2018. – 384 с.
6. Базылев Н.И., Кивуля Д.С. Планетарная собственность: монография / Н.И. Базылев, Д.С. Кивуля. – Минск: Мисанта, 2012. – 155 с.
7. Военная экономика: учебное пособие / А.Н. Леонович, Г.А. Шмарловская, Н.С. Тихонович. Минск: РИВШ, 2020. – 212 с.
8. Гаджиев, К.С. Геополитика: учебник / К.С. Гаджиев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 479 с.
9. Геополитика: учебник и практикум для вузов / С.М. Виноградова, Д.А. Рушин, Ю.Г. Дунаева, Т.Ю. Шалденкова; под редакцией С.М. Виноградовой. – М.: Юрайт, 2019. – 273 с.
10. Гигин, В.Ф. Беларусь в интеграционных проектах / [А.К. Акулик и др.; научный редактор В.А. Бобков]; Национальная академия наук Беларуси, Институт экономики. – Минск: Беларуская навука, 2011. – 321 с.
11. Даймонд, Дж. Ружья, микробы и сталь: история человеческих сообществ / Дж. Даймонд. – М.: АСТ, 2019. – 768 с.
12. Енин, Ю.И. Экономическая интеграция в условиях глобализации: уч. пособие / Н.С. Шелег, Ю.И.Енин. – Москва: СИА, 2006. – 295 с.
13. Кара-Мурза, С.Г. Манипуляция сознанием / С.Г. Кара-Мурза. – М.: Родина, 2001. – 432 с.
14. Курс экономической теории для неэкономических специальностей: учеб. пособие / под ред. М.И. Плотницкого, Э.И. Лобковича. – Минск: Амалфея; Мисанта, 2016. – 544 с.
15. Ли Куан Ю. Сингапурская история: из «третьего мира» - в первый / пер. А. Бонь. – М.: МГИМО, 2005. – 439 с.
16. Маринченко, А.В. Геополитика: Учеб. пособие / А.В. Маринченко. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 429 с.
17. Модернизация белорусской промышленности в новых технологических и геоэкономических условиях / В.Л. Гурский [и др.]; Ин-т экономики НАН Беларуси. – Минск: Белорусская навука, 2021. – 728 с.

18. Модернизация белорусской экономики и экономика рисков: актуальные проблемы и перспективы / С.Ю. Солодовников, Т.В. Сергеевич, Ю.В. Мелешко; под науч. Ред. С.Ю. Солодовников. - Минск: БНТУ, 2019. – 491 с.

19. Экономическая теория: учеб. пособие / В.Л. Ключня [и др.]; под. ред. В.Л. Ключни, Н.В. Бордачёвой. – Минск: БГУ, 2016. – 143 с.

20. Шарухо, И.Н., Сорока А.В. Геополитика и современная политическая карта мира; под общ. ред. И.Н. Шарухо. – Могилев: МГУ имени А.А. Кулешова, 2017. – 148 с.