

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»
Кафедра экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры
экономической безопасности
полковник милиции

О.В.Маркова

29.08.2025 г.

Регистрационный № 309/совр.полит.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по изучению учебной дисциплины
«СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТЭКОНОМИЯ»
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ-1
для специальностей:

- 6-05-2401-01 «Правоведение» заочная форма получения высшего образования
(срок получения высшего образования – 5 лет);
- 6-05-2401-01 «Правоведение», 6-05-0414-02 «Государственное управление и право»
заочная форма получения высшего образования
(срок получения высшего образования – 3 года)

Минск 2025

РАЗРАБОТЧИК:

О.В.Маркова, начальник кафедры экономической безопасности, кандидат юридических наук, доцент;

Ф.А.Некрашевич, доцент кафедры философии и идеологической работы, кандидат исторических наук, доцент

Ефимович В.В., старший преподаватель кафедры экономической безопасности

РЕЦЕНЗЕНТ:

Веремеев Н.Ю., доцент кафедры экономической безопасности, кандидат политических наук.

РЕКОМЕНДОВАНЫ К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической безопасности (протокол № 1 от 29.08.2025)

Кафедрой философии и идеологической работы (протокол № 1 от 29.08.2025).

1. Общая характеристика учебной дисциплины

Требования к освоению учебной дисциплины

Современная политэкономия является самостоятельным объектом научного знания. Изучение учебной дисциплины «Современная политэкономия» направлено на получение глубоких экономико-политических знаний, необходимых для практической деятельности будущих специалистов.

В современных условиях все более заметными становятся рост взаимосвязей и взаимозависимостей мировых общественных процессов, увеличивающаяся целостность мира, материальной основой которой выступают мировая экономика и политические процессы, как система экономико-политических взаимосвязей различных по социально-экономической природе и уровню развития стран.

Изучение учебной дисциплины «Современная политэкономия» позволит будущим специалистам понять строение мировой системы хозяйства, функциональные связи в международной экономике, сущность социально-экономических явлений и процессов, происходящих в мире и белорусском обществе, эффекты и выгоды от международной торговли и их распределение, принципы функционирования международной валютно-финансовой системы, международных рынков (в т.ч. рынков валют, долговых обязательств и финансовых деривативов), применить полученные знания в практической деятельности, сформировать навыки принятия эффективных управленческих решений, познать причины неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, экономических преступлений, а также важнейшие принципы эффективного экономического развития, как мировой, так и национальной экономики.

Содержание учебного материала по учебной дисциплине «Современная политэкономия» предопределено государственной задачей реализации социально-экономической стратегии устойчивого инновационного развития Республики Беларусь. Подготовка кадров высшей школы для решения задач инновационного развития и формирования знаний в области экономики предполагает реализацию модели современного специалиста в рамках компетентностного подхода. Это позволит сформировать целостное системное мировоззрение для профессионального анализа процессов и явлений в мире и экономике Беларуси.

При изучении учебной дисциплины «Современная политэкономия» необходимо обратить внимание на фундаментальные взаимозависимости между экономическим и социальным развитием общества, экономическую и политическую обусловленность важнейших процессов и тенденций современного мира.

Значимость изучаемой учебной дисциплины для подготовки специалиста определяется тем, что она призвана сформировать высококвалифицированного специалиста как человека, обладающего широким кругозором, зрелой мировоззренческой культурой с опорой на комплекс современных социально-гуманитарных знаний.

ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И РАБОТЫ НА ЛЕКЦИОННЫХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Рекомендации для обучающихся по подготовке к лекции и ее конспектированию.

Рекомендации для обучающихся по предварительной подготовке к лекции.

Ведение конспекта является обязательным элементом учебного процесса. Используя методические рекомендации по изучению учебной дисциплины «Современная политэкономия» необходимо заранее ознакомиться с вопросами, которые будут рассматриваться на лекции, просмотреть рекомендуемую литературу, при необходимости законспектировать основные понятия и определения, подготовить вопросы, требующие консультации у преподавателя.

Обязательными элементами конспекта лекции являются тема, вопросы лекции, рекомендуемая литература, план семинарского занятия, задания на самостоятельную работу и другие элементы, определяемые преподавателем. Во время проведения лекции

наиболее важные положения подлежат конспектированию. Рекомендуется выделять в конспекте важные понятия и категории цветным маркером.

Целесообразно разделение страниц конспекта на две части: левая часть предназначена для конспектирования лекции, правая для самостоятельной работы (ссылки, дополнения, вопросы, цитаты и др.). В конспекте отражаются материалы к семинарским занятиям, темы для докладов и сообщений.

Алгоритм работы на семинарских занятиях

Каждое семинарское занятие проводится в соответствии с планом, вопросы, выносимые для обсуждения на семинарских занятиях, представлены в учебно-методической карте. Поскольку на лекции освещаются только основные вопросы по рассматриваемой теме курса, большое значение играет самостоятельная работа обучающихся с первоисточниками. Список основной и дополнительной литературы содержится в учебной программе, в информационно-методической части.

В связи со значительным объемом самостоятельной работы по каждому из вопросов, выносимых на семинарские занятия, рекомендуется в письменном виде подготовить тезисы выступления.

Семинарское занятие требует высокого уровня самостоятельности в работе с литературой и умения работать с несколькими источниками, осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами, сделать собственные обобщения и выводы. В процессе подготовки к семинарскому занятию формируются навыки инициативы, умения работать с научной литературой, что и создает благоприятные условия для организации дискуссий, создания индивидуальной и коллективной работы, повышает уровень осмысления и обобщения изученного материала.

Воспитательная функция семинарского занятия реализуется путем развития у обучающихся самостоятельного творческого мышления, формирования их умения и навыков работы с первоисточниками и специальными документами, нормативными актами, а также анализа и оценки различных источников знаний.

Кроме того, при подготовке к семинарскому занятию реализуется функция контроля за содержательностью, глубиной и систематичностью самостоятельной работы обучающихся.

Семинарские занятия проводятся с использованием следующих методов: устный, письменный опрос, тестирование.

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 6-05-2401-01 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 5 ЛЕТ)**

**кафедра экономической безопасности
1 семестр
МОДУЛЬ 1. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ**

Тема 1.1 Предмет и метод политической экономии

Лекция – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Объект и предмет политической экономии. Методология современной политической экономии.
2. Экономика и экономические отношения: сущность и роль в социальном организме.
3. Эволюция социума и эволюция экономической сферы.

*Основным содержанием политической экономии выступает исследование социальной структуры и отношений между социальными классами как основы развития общества. **Объект** политической экономии – экономическая система общества. **Предмет** политической экономии – отношения между социально-экономическими субъектами. В основе методологии современной политической экономии лежит совокупность таких методов, как цивилизационный, исторический, системный, институциональный подходы.*

С особенностями современного общества и белорусской экономики можно ознакомиться подробнее в монографиях и статьях:



Модернизация белорусской экономики и экономика рисков: актуальные проблемы и перспективы / С.Ю. Солодовников, Т.В. Сергиевич, Ю.В. Мелешко



Конкурентоспособность Республики Беларусь в мировой экономике / Г.А. Шмарловская



Социализация капитализма: потенциал, противоречия, пределы / под общ. ред. А.В. Бузгалина



Новая (цифровая) индустриализация союзного государства Беларуси и России как главное условие их национальной безопасности в XXI веке / В. Ф. Байнев



С ролью патриотизма и позитивной идеологии в современном белорусском обществе можно ознакомиться подробнее в статьях:
«Есть такая нравственная ценность» (С.В. Зась)
«Доктрина гуманизма» (С.Ю. Солодовников)



Вопросы для самостоятельной работы

1. Зарождение и развитие политической экономии.
2. Меркантилизм.
3. Классическая школа.
4. Марксизм.
5. Австрийская, кембриджская и математическая школы.
6. Кейнсианство (нео- и посткейнсианство).
7. Неоклассическое направление (неолиберализм, монетаризм, теория экономики предложения), социально-институциональное направление (теории индустриального, постиндустриального, информационного общества).

Тема 1.2. Базовые понятия политической экономии, экономические законы и категории

Семинарское занятие – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Базовые понятия политической экономии: производство, распределение, обмен, потребление.
2. Процесс первоначального накопления капитала.
3. Экономическая система общества.
4. Рынок и его функции. Спрос, предложение и рыночное равновесие.
5. Государственное регулирование экономики (необходимость и механизмы).
6. Экономический рост, экономическое развитие и его цикличность.

Производство – это процесс взаимодействия людей с природой с целью создания материальных благ и услуг, необходимых для существования человека и развития общества. **Распределение** – разделение материальных благ между субъектами экономических отношений. Процесс распределения произведённого продукта, дохода между участниками производственного процесса, а также людьми, которые не участвовали в данном процессе. **Распределение** в экономике – фаза общественного воспроизводства, связующее звено между производством и потреблением. **Объём** в экономике – движение товара от одного владельца к другому. **Потребление** – использование продукта в процессе удовлетворения потребностей. В экономике потребление приравнивается к приобретению благ или услуг.

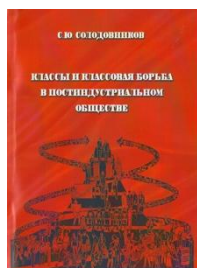
Товар – это продукт труда, произведённый для обмена посредством купли и продажи. Чтобы продукт приобрёл свойство товара, необходимо, чтобы он был произведён не для личного потребления, а для удовлетворения потребностей других людей и чтобы его поступление к потребителю было опосредовано обменом. **Товарное производство** – это такая форма общественного хозяйства, при которой продукты производятся не для собственного потребления, а для удовлетворения потребностей других людей и поступают к ним через куплю-продажу на рынке.

Заработная плата – это денежное выражение стоимости рабочей силы наёмного работника. **Прибыль** – это доход собственника капитала, основу которого составляет прибавочная стоимость, созданная трудом наёмных работников.

Экономические законы носят объективный характер, но проявляются они в стихийных действиях людей или в результате сознательно организованной деятельности людей, т.е. всегда зависят от воли и сознания людей. **Экономические интересы** представляют собой социальную направленность жизненной активности

субъектов на создание наиболее благоприятных общественных условий, необходимых для удовлетворения их материальных потребностей и нужд, обеспечения максимально возможной физической и социальной жизненности.

С понятием собственности можно ознакомиться подробнее в статье С.Ю. Солодовникова «Собственность как политико-экономическая категория в XXI веке».



С эволюцией социально-классовой структуры белорусского общества можно ознакомиться подробнее в монографии С. Ю. Солодовникова «Классы и классовая борьба в постиндустриальном обществе: методологические основы политико-экономического исследования».



Солодовников, С. Ю. Экономический романтизм, или Есть ли в Беларуси экономические убийцы / Беларуская думка. – 2012. – № 9. – С. 52–63. – С. 57.



В современном обществе все чаще говорят о движении неолуддитов. Об этом подробнее в статье А. В. Бузгалина «Желтые жилеты: новые луддиты или вызов будущего? (краткие заметки о социально-экономических причинах и требованиях движения)».



Почему реальная экономика нуждается в фундаментальной экономической науке и какова здесь роль государства заинтересованный читатель может узнать в статье В. Л. Гурского «Что дает реальной экономике фундаментальная экономическая наука?».



Вопросы для самостоятельной работы

- 1. Экономические законы.*
- 2. Кругооборот и оборот капитала. Воспроизводство.*
- 3. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект.*

Тема 1.3. Измерение и оценка экономики

Вопросы для самостоятельной работы

- 1. Структура экономики.*
- 2. Макроэкономические показатели.*
- 3. Инновации, человеческий и социальный капитал, индекс человеческого развития.*
- 4. Система национальных счетов, ВВП.*
- 5. Финансы, денежное обращение, кредит.*
- 6. Госбюджет. Расходы и доходы бюджета.*
- 7. Инфляция и безработица.*

МОДУЛЬ 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВА

Тема 2.1. Общественно-экономические формации и их исторические формы

Лекция – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Общественно-экономическая формация как категория.
2. Национальные экономические модели.
3. Экономическая парадигма и ее роль в формировании цивилизации, культуры и экономической системы современного общества.

Общественно-экономическая формация — стадия общественной эволюции, характеризующаяся определённой степенью развития производительных сил общества и соответствующим этой ступени историческим типом экономических производственных отношений, которые зависят от неё и определяются ею.

Общество и его экономическая основа всегда имеют историческую форму. В зависимости от способа производства принято выделять следующие общественно-экономические формации: первобытнообщинная формация; рабовладельческая формация (азиатский и античный способы производства); феодальная формация; капиталистическая формация; социалистическая формация; посткапиталистическая формация.

Отличия рыночной экономики от плановой заключаются в способах обмена и координации хозяйствующих субъектов.

Экономическая парадигма — научная теория, воплощенная в систему понятий, выражающих существенные черты экономической действительности. Она включает исходные концептуальные схемы, модели постановки экономических проблем и их решений, методов исследования, которые действовали в течение определенного исторического периода в экономической науке.

Более подробно об экономическом содержании общественно-экономической формации и соотношении материального, духовного, социального производства и производства общественного человека можно почитать в статье С.Ю. Солодовникова «Общественно-экономическая формация».

С экономической природой рыночного фундаментализма предлагаем ознакомиться в статье М.И. Воейкова «Рыночный фундаментализм и новая волна вульгаризации в экономической науке».

О взаимообусловленности таких феноменов, как цивилизация, культура, институциональная матрица и экономическая система общества предлагаем ознакомиться в статье С.Ю. Солодовникова «Цивилизация, культура, экономическая система общества и институциональные матрицы: категориальная и реально-онтологическая иерархии».



Вопросы для самостоятельной работы

1. Плановая и рыночная экономика.
2. Смешанная экономика.
3. Экономическая парадигма и ее роль в формировании цивилизации, культуры и экономической системы современного общества.

кафедра философии и идеологической работы

МОДУЛЬ 3. ГЕОЭКОНОМИКА И ГЕОПОЛИТИКА

Тема 3.1-3.3 . Базовые категории геополитики. Глобализация и международная регионализация. Тенденции развития современного миропорядка

Лекция – 2 часа

Учебные вопросы:

- 1. Основные категории и понятия современной геополитики.*
- 2. Глобализация и регионализация.*
- 3. Системные характеристики миропорядка*

кафедра экономической безопасности

2 семестр

МОДУЛЬ 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВА

Тема 2.2. Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании

Семинарское занятие – 2 часа

Учебные вопросы:

- 1. Роль государства в формировании моделей социально-экономических систем*
- 2. Социально-экономическая модель стран Западной Европы.*
- 3. Скандинавский социализм.*
- 4. Становление и развитие Евразийского экономического союза.*

кафедра философии и идеологической работы

МОДУЛЬ 3. ГЕОЭКОНОМИКА И ГЕОПОЛИТИКА

Тема 3.1. Базовые категории геополитики.

Семинарское занятие – 2 часа

Учебные вопросы:

- 1. Геостратегические факторы и геополитические центры.*
- 2. Концепция устойчивого развития.*
- 3. Статус и место Беларуси на геополитической карте мира.*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 6-05-2401-01 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»
6-05-0414-02 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ПРАВО»
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 3 ГОДА))**

**кафедра экономической безопасности
5 семестр
МОДУЛЬ 1. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ**

Тема 1.1 Предмет и метод политической экономии.

Лекция – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Объект и предмет политической экономии. Методология современной политической экономии.
2. Экономика и экономические отношения: сущность и роль в социальном организме.
3. Эволюция социума и эволюция экономической сферы.

*Основным содержанием политической экономии выступает исследование социальной структуры и отношений между социальными классами как основы развития общества. **Объект** политической экономии – экономическая система общества. **Предмет** политической экономии – отношения между социально-экономическими субъектами. В основе методологии современной политической экономии лежит совокупность таких методов, как цивилизационный, исторический, системный, институциональный подходы.*

С особенностями современного общества и белорусской экономики можно ознакомиться подробнее в монографиях и статьях:



Модернизация белорусской экономики и экономика рисков: актуальные проблемы и перспективы / С.Ю. Солодовников, Т.В. Сергиевич, Ю.В. Мелешко



Конкурентоспособность Республики Беларусь в мировой экономике / Г.А. Шмарловская



Социализация капитализма: потенциал, противоречия, пределы / под общ. ред. А.В. Бузгалина



Новая (цифровая) индустриализация союзного государства Беларуси и России как главное условие их национальной безопасности в XXI веке / В. Ф. Байнев



С ролью патриотизма и позитивной идеологии в современном белорусском обществе можно ознакомиться подробнее в статьях:
«Есть такая нравственная ценность» (С.В. Зась)
«Доктрина гуманизма» (С.Ю. Солодовников)



Вопросы для самостоятельной работы

1. Зарождение и развитие политической экономии.
2. Меркантилизм.
3. Классическая школа.
4. Марксизм.
1. Австрийская, кембриджская и математическая школы.
2. Кейнсианство (нео- и посткейнсианство).
3. Неоклассическое направление (неолиберализм, монетаризм, теория экономики предложения), социально-институциональное направление (теории индустриального, постиндустриального, информационного общества).

Тема 1.2. Базовые понятия политической экономии, экономические законы и категории

Семинарское занятие – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Базовые понятия политической экономии: производство, распределение, обмен, потребление.
2. Процесс первоначального накопления капитала.
3. Экономическая система общества.
4. Рынок и его функции. Спрос, предложение и рыночное равновесие.
5. Государственное регулирование экономики (необходимость и механизмы).
6. Экономический рост, экономическое развитие и его цикличность.

Производство – это процесс взаимодействия людей с природой с целью создания материальных благ и услуг, необходимых для существования человека и развития общества. **Распределение** – разделение материальных благ между субъектами экономических отношений. Процесс распределения произведённого продукта, дохода между участниками производственного процесса, а также людьми, которые не участвовали в данном процессе. **Распределение** в экономике – фаза общественного воспроизводства, связующее звено между производством и потреблением. **Объём** в экономике – движение товара от одного владельца к другому. **Потребление** – использование продукта в процессе удовлетворения потребностей. В экономике потребление приравнивается к приобретению благ или услуг.

Товар – это продукт труда, произведённый для обмена посредством купли и продажи. Чтобы продукт приобрёл свойство товара, необходимо, чтобы он был произведён не для личного потребления, а для удовлетворения потребностей других людей и чтобы его поступление к потребителю было опосредовано обменом. **Товарное производство** – это такая форма общественного хозяйства, при которой продукты производятся не для собственного потребления, а для удовлетворения потребностей других людей и поступают к ним через куплю-продажу на рынке.

Заработная плата – это денежное выражение стоимости рабочей силы наёмного работника. **Прибыль** – это доход собственника капитала, основу которого составляет прибавочная стоимость, созданная трудом наёмных работников.

Экономические законы носят объективный характер, но проявляются они в стихийных действиях людей или в результате сознательно организованной деятельности людей, т.е. всегда зависят от воли и сознания людей. **Экономические интересы** представляют собой социальную направленность жизненной активности

субъектов на создание наиболее благоприятных общественных условий, необходимых для удовлетворения их материальных потребностей и нужд, обеспечения максимально возможной физической и социальной жизненности.

С понятием собственности можно ознакомиться подробнее в статье С.Ю. Солодовникова «Собственность как политико-экономическая категория в XXI веке».



С эволюцией социально-классовой структуры белорусского общества можно ознакомиться подробнее в монографии С. Ю. Солодовникова «Классы и классовая борьба в постиндустриальном обществе: методологические основы политико-экономического исследования».



Солодовников, С. Ю. Экономический романтизм, или Есть ли в Беларуси экономические убийцы / Беларуская думка. – 2012. – № 9. – С. 52–63. – С. 57.



В современном обществе все чаще говорят о движении неолуддитов. Об этом подробнее в статье А. В. Бузгалина «Желтые жилеты: новые луддиты или вызов будущего? (краткие заметки о социально-экономических причинах и требованиях движения)».



Почему реальная экономика нуждается в фундаментальной экономической науке и какова здесь роль государства заинтересованный читатель может узнать в статье В. Л. Гурского «Что дает реальной экономике фундаментальная экономическая наука?».



Вопросы для самостоятельной работы

- 1. Экономические законы.*
- 2. Кругооборот и оборот капитала. Воспроизводство.*
- 3. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект.*

Тема 1.3 Измерение и оценка экономики

Вопросы для самостоятельной работы

- 1. Структура экономики.*
- 2. Макроэкономические показатели.*
- 3. Инновации, человеческий и социальный капитал, индекс человеческого развития.*
- 4. Система национальных счетов, ВВП.*
- 5. Финансы, денежное обращение, кредит.*
- 6. Госбюджет. Расходы и доходы бюджета.*
- 7. Инфляция и безработица.*

МОДУЛЬ 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВА.

Тема 2.1. Общественно-экономические формации и их исторические формы

Лекция – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Общественно-экономическая формация как категория.
2. Национальные экономические модели.
3. Экономическая парадигма и ее роль в формировании цивилизации, культуры и экономической системы современного общества.

Общественно-экономическая формация — стадия общественной эволюции, характеризующаяся определённой степенью развития производительных сил общества и соответствующим этой ступени историческим типом экономических производственных отношений, которые зависят от неё и определяются ею.

Общество и его экономическая основа всегда имеют историческую форму. В зависимости от способа производства принято выделять следующие общественно-экономические формации: первобытнообщинная формация; рабовладельческая формация (азиатский и античный способы производства); феодальная формация; капиталистическая формация; социалистическая формация; посткапиталистическая формация.

Отличия рыночной экономики от плановой заключаются в способах обмена и координации хозяйствующих субъектов.

Экономическая парадигма—научная теория, воплощенная в систему понятий, выражающих существенные черты экономической действительности. Она включает исходные концептуальные схемы, модели постановки экономических проблем и их решений, методов исследования, которые действовали в течение определенного исторического периода в экономической науке.

Более подробно об экономическом содержании общественно-экономической формации и соотношении материального, духовного, социального производства и производства общественного человека можно почитать в статье С.Ю. Солодовникова «Общественно-экономическая формация».



С экономической природой рыночного фундаментализма предлагаем ознакомиться в статье М.И. Воейкова «Рыночный фундаментализм и новая волна вульгаризации в экономической науке».



О взаимообусловленности таких феноменов, как цивилизация, культура, институциональная матрица и экономическая система общества предлагаем ознакомиться в статье С.Ю. Солодовникова «Цивилизация, культура, экономическая система общества и институциональные матрицы: категориальная и реально-онтологическая иерархии».



Вопросы для самостоятельной работы

1. Плановая и рыночная экономика.
2. Смешанная экономика.

3. Экономическая парадигма и ее роль в формировании цивилизации, культуры и экономической системы современного общества.

Тема 2.2. Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании

Семинарское занятие – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Роль государства в формировании моделей социально-экономических систем.
2. Социально-экономическая модель стран Западной Европы.
3. Скандинавский социализм.
4. Становление и развитие Евразийского экономического союза.

Экономическая модель – формализованное, упрощённое воспроизведение представления реальной системы экономических отношений и/или протекающих в ней процессов, явлений. Выделяют три абстрактных **типа моделей экономической системы**: рыночную экономику, плановую экономику и натуральное хозяйство.

Теоретические (абстрактные) модели экономической системы (рыночная и плановая) имеют упрощенную структуру компонентов. Ни одна из них не встречается в реальности в чистом виде. Одновременно, каждая из них, в той или иной степени, присутствует во всех реально существующих экономических системах.

Каждая страна формирует собственную уникальную модель экономики (смешанного типа). Структура современной экономики смешанного типа предполагает сочетание распределительных отношений (государственного регулирования), отношений на основе обмена (рыночного саморегулирования).

Современная социально-экономическая система США характеризуется преимущественно рыночными принципами хозяйствования, активной экспансионистской и протекционистской политикой государства, высокоразвитым материальным производством, основанном на использовании дешевых ресурсов привлекаемых из других стран, высоким уровнем корпоративизации экономики, развитой финансовой сферой, с преобладанием фиктивного капитала, обеспечивающей перераспределение мирового прибавочного продукта в пользу США, селективной миграционной политикой позволяющей пополнять американскую экономику квалифицированными трудовыми ресурсами, развитой институциональной системой прав интеллектуальной собственности позволяющей диктовать свои условия и получать интеллектуальную ренту в сфере инноваций от продажи патентов, лицензий и гудвилла во всем мире.

Уникальная социально-экономическая модель США, за счет эксплуатации общемировых ресурсов позволила создать высокоразвитую производственную базу, обеспечить США экономическое и политическое доминирование в мировой экономике и высокий уровень потребления в американском обществе.

Китайская социально-экономическая модель уникальна. Ее суть сформулирована руководством Коммунистической партии Китая в виде идеи – создать экономическую систему, в которой бы сохранилась справедливость и в то же время стимулировалась эффективность, найти лучший строй для развития человечества. Стремление реализовать эту идею консолидировало китайское общество под руководством Коммунистической партии. Гармоничное сочетание древнейших национальных

мировоззренческих традиций конфуцианства с глубоким общественным пониманием идей социализма сформировали китайскую специфику социалистической рыночной экономики. Специфичным в китайской социально-экономической модели является, прежде всего, отношение между государством и обществом. Ответственное отношение государства к народу и доверие народа своему государству позволили сформировать уникальное сочетание государственного регулирования на макроэкономическом уровне и рыночных механизмов саморегулирования на уровне предприятий. Доверительное взаимодействие государства и общества дало возможность создать высокоразвитую производственную базу, обеспечившую повышение благосостояния народа и победу над бедностью в полуторомиллиардной стране.

Современная социально-экономическая модель России сформировалась как результат жесткого противостояния сил мирового капитала во главе с США, разрушивших СССР и стремящихся ослабить Россию, и сил внутреннего самосохранения российского общества во главе с российским государством.

Это противостояние проявилось как в культурно-мировоззренческой сфере, в форме противостояния идей рыночного «саморегулирования» под контролем международных организаций и США, и идей самостоятельного развития российской государственности, так и в материальной сфере в форме гибридной войны за контроль над ресурсами.

Осознание своих национальных интересов и возврат управляемости экономики позволили России вернуться на траекторию экономического развития и остановить деиндустриализацию страны. Современное Российское государство стремится самостоятельно найти и обеспечить разумный баланс между государственным и рыночным механизмом.

Специфика внутренних отношений между государством и обществом в современной России, во многом, определяется противоречием частно-собственных интересов крупного капитала, интегрированного с транснациональным капиталом, и стремлением государства к укреплению позиций России в мировом сообществе, восстановлению статуса мощной экономической державы.с учетом тех глубоких изменений, которые происходят в мире.

Неравномерное распределение национального продукта обуславливает сильное расслоение общества.Внутренняя социально-экономическая политика России, в т.ч. государственная система социальной защиты населения, развитие регионов, образования, медицинского обслуживания, направлены на повышение уровня жизни населения и сокращение разрыва в доходах разных слоев общества.

Современная социально ориентированная, государственно регулируемая рыночная модель экономики Беларуси уникальна.

Она характеризуется: сильным государственным регулированием экономической деятельности в соответствии с общенациональными интересами, сбалансированным развитием материального производства (промышленности и сельского хозяйства) и сферы услуг (IT сектор, транспорт, торговля и др.), широким использованием передовых достижений отечественной и зарубежной науки и техники, рачительном использовании местных ресурсов, независимой внешнеэкономической политикой, базирующейся на приоритете национальных интересов, высоким уровнем открытости экономики, развитыми интеграционными отношениями, эффективной системой социального обеспечения, образования, медицинского обслуживания.

Уникальность социально-экономическая система Беларуси связана, прежде всего, с особенностями исторического развития страны, ее территориального месторасположения, природно-климатических условий и мировоззрения населения.

Стремление спокойно жить и работать на своей земле обеспечивают консолидацию общества.

Социально ответственное отношение государства формирует условия для равномерного перераспределения общественного продукта с целью обеспечения высокого уровня и качества жизни для всех слоев общества.

Современная западноевропейская социально-экономическая система характеризуется: преимущественно рыночными принципами хозяйствования, высокоразвитым материальным производством, основанном на использовании колоссального количества денежного капитала, развитой банковской системой и дешевых финансовых ресурсах, позволяющих инвестировать (скупать компании) по всему миру, высоким уровнем корпоративизации экономики, европейской экономической интеграцией, позволяющей снижать издержки производства и обращения, массовым притоком иностранной рабочей силы (мигрантов), позволяющим восполнять естественную убыль населения и пополнять европейскую экономику квалифицированными кадрами, активной экономической политикой государства направленной на стимулирование инновационного развития промышленности, активной социальной политикой государства направленной на сокращение расслоения общества и перераспределение общественного продукта с целью обеспечения высокого уровня социальной защиты для всех слоев общества. **Высокоразвитое материальное производство, развитая система социальной защиты населения, образования, медицинского обслуживания, обеспечивают высокий уровень жизни населения.**

В основе западноевропейской модели общественных отношений лежит идея – прогресса, неустанного совершенствования человека, общества и структур власти. Специфика ее реализации в условиях противостояния капиталистической и социалистической системы ценностей сформировали стремление обеспечить разумный баланс между индивидуализмом и коллективизмом.

МОДУЛЬ 3. ГЕОЭКОНОМИКА И ГЕОПОЛИТИКА

Тема 3.1-3.3. Базовые категории геополитики. Глобализация и международная регионализация. Тенденции развития современного миропорядка

Лекция – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Основные категории и понятия современной геополитики.
2. Глобализация и регионализация.
3. Системные характеристики миропорядка.

Семинарское занятие – 2 часа

Учебные вопросы:

4. Геостратегические факторы и геополитические центры.
5. Концепция устойчивого развития.
6. Статус и место Беларуси на геополитической карте мира.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Глокализация.
2. Антиглобализм.
3. Международная экономическая интеграция
4. Трансформация места и роли национального государства в глобальной экономике

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Современная политэкономия : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / [В.Г. Гусаков и др. ; под редакцией В.Г. Гусакова]. – 2-е издание. – Минск : Республиканский институт высшей школы, 2023. – 463 с.
2. Экономическая теория : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / [А.В. Бондарь и др.] ; под редакцией А.В. Бондаря ; [Белорусский государственный экономический университет]. – Минск: БГЭУ, 2023. – 238 с.
3. Лемещенко, П.С. Глобальная политэкономия: учебное пособие / П.С. Лемещенко, И.А. Лаврухина. – Минск: Мисанта, 2019. – 414 с.
4. Бобкова, И.Н. Экономическая теория : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / И.Н. Бобкова, А.И. Авраменко ; Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2019. – 378 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

5. Современная политэкономия: электронный учебно-методический комплекс / Св-во о регистрации № 114233533 от 21.07.2023 г.// Локальная сеть Академии :atk «Электронная Академия».
6. Давыденко, Л.Н. Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика трансформации. Международный опыт и белорусский вектор развития: учеб. пособ. / Л.Н. Давыденко. – 2-е изд., перераб. – Минск: ИВЦ Минфина, 2011.- 469 с.
7. Лемешевский, И.М. Экономическая теория. Основы. Вводный курс: Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экон. спец. / И.М. Лемешевский. – 5-е изд. – Минск: ФУ Аинформ, 2012. – 493 с.
8. Зубко, Н.М. Основы экономической теории: учебное пособие / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 428 с.
9. Дугин, А.Г. Геополитика: Учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. – М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2011. – 583 с.
10. Антонович, И.И. Геополитика в эпоху нестабильности / И. Антонович, А. Данилов. – Минск: Беларуская навука, 2018. – 384 с.
11. Базылев Н.И., Кивуля Д.С. Планетарная собственность: монография / Н.И. Базылев, Д.С. Кивуля. – Минск: Мисанта, 2012. – 155 с.
12. Военная экономика: учебное пособие / А.Н. Леонович, Г.А. Шмарловская, Н.С. Тихонович. – Минск: РИВШ, 2020. – 212 с.
13. Гаджиев, К.С. Геополитика: учебник / К.С. Гаджиев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 479 с.
14. Геополитика: учебник и практикум для вузов / С.М. Виноградова, Д.А. Руцин, Ю.Г. Дунаева, Т.Ю. Шалденкова; под редакцией С.М. Виноградовой. – М.: Юрайт, 2019. – 273 с.
15. Гигин, В.Ф. Беларусь в интеграционных проектах / [А.К. Акулик и др.; научный редактор В.А. Бобков]; Национальная академия наук Беларуси, Институт экономики. – Минск: Беларуская навука, 2011. – 321 с.

16. Даймонд, Дж. Ружья, микробы и сталь: история человеческих сообществ / Дж. Даймонд. – М.: АСТ, 2019. – 768 с.
17. Енин, Ю.И. Экономическая интеграция в условиях глобализации: уч. пособие / Н.С. Шелег, Ю.И.Енин. – Москва: СИА, 2006. – 295 с.
18. Кара-Мурза, С.Г. Манипуляция сознанием / С.Г. Кара-Мурза. – М.: Родина, 2001. – 432 с.
19. Курс экономической теории для неэкономических специальностей: учеб. пособие / под ред. М.И. Плотницкого, Э.И. Лобковича. – Минск: Амалфея; Мисанта, 2016. – 544 с.
20. Ли Куан Ю. Сингапурская история: из «третьего мира» – в первый / пер. А. Бонь. – М.: МГИМО, 2005. – 439 с.
21. Маринченко, А.В. Геополитика: Учеб. пособие / А.В. Маринченко. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 429 с.
22. Модернизация белорусской промышленности в новых технологических и геоэкономических условиях / В.Л. Гурский [и др.]; Ин-т экономики НАН Беларуси. – Минск: Белорусская наука, 2021. – 728 с.
23. Модернизация белорусской экономики и экономика рисков: актуальные проблемы и перспективы / С.Ю. Солодовников, Т.В. Сергиевич, Ю.В. Мелешко; под науч. Ред. С.Ю. Солодовников. – Минск: БНТУ, 2019. – 491 с.
24. Экономическая теория: учебник / под ред. В.С. Артамонова, С.А. Иванова. – Санкт-Петербург: Питер, 2010. – 528 с.
25. Экономическая теория: учебник / под ред. А.В. Бондаря, А.В. Воробьева. – Минск: БГЭУ, 2016. – 494 с.
26. Шарухо, И.Н., Сорока А.В. Геополитика и современная политическая карта мира; под общ. ред. И.Н. Шарухо. – Могилев: МГУ имени А.А. Кулешова, 2017. – 148 с.
27. X и Y экономики: Институц. анализ / С.Г. Кирдина. – М.: Наука, 2004. – 255 с.