

Учреждение образования  
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»  
Кафедра экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник кафедры  
экономической безопасности  
полковник милиции  
О.В.Маркова

31.08.2021 г  
Регистрационный № 7/сэс

**Методические рекомендации по организации управляемой  
самостоятельной работы курсантов**

по учебной дисциплине  
«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»  
для специальности:  
1-24 01 03 «Экономическое право»  
дневная форма получения первой ступени высшего образования

Минск 2021

**РАЗРАБОТЧИК:**

А.И. Авраменко, профессор кафедры экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

М.А.Балухтин, старший преподаватель кафедры экономической безопасности

**РЕКОМЕНДОВАНЫ К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

кафедрой экономической безопасности (протокол № 1 от 31 августа 2021 г.)

## **Общие положения**

Учебная дисциплина «Социально-экономическая статистика» изучается обучающимися по специальности «Экономическое право» первой ступени получения высшего образования.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе обучающихся (курсантов), утвержденным Министерством образования Республики Беларусь.

Управляемая самостоятельная работа обучающихся – это вид учебной деятельности в процессе освоения образовательных программ высшего образования, осуществляемой самостоятельно с использованием различных средств обучения и источников информации.

Цели управляемой самостоятельной работы (УСР):

активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся;

формирование умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний на практике;

саморазвитие и самосовершенствование;

целенаправленное обучение основным навыкам и умениям для выполнения самостоятельной работы.

Управляемая самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию и при методическом руководстве преподавателя.

### **Планирование управляемой самостоятельной работы обучающихся**

Количество учебных часов, отведенных на управляемую самостоятельную работу по учебной дисциплине «Социально-экономическая статистика», в соответствии с учебным планом Академии Министерства внутренних дел, составляет 4 часа (т.6, т. 11), которые обозначены в учебно-методической карте учебной программы.

Контрольные мероприятия УСР проводятся во внеаудиторное время, по теме № 6 после изучения т. № 5; по теме № 11 после изучения т. № 10.

**Научно-методическое обеспечение управляемой самостоятельной работы** по учебной дисциплине «Социально-экономическая статистика» включает:

методические рекомендации по изучению учебной дисциплины «Социально-экономическая статистика»,

учебную, справочную, методическую, иную литературу, указанную в информационно-методической части учебной программы;

электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Социально-экономическая статистика».

Управляемая самостоятельная работа осуществляется обучающимися самостоятельно, но с участием и под контролем преподавателя с использованием различных средств обучения и источников информации.

### **Методы обучения, используемые при проведении УСР**

По источнику знаний выделяют:

- словесные методы: объяснение, рассказ, беседа, инструктаж, дискуссия, диспут;

- наглядные методы: иллюстрация (предполагает показ иллюстративных пособий: плакатов, таблиц, картин, карт); демонстрация;
- практические методы: задача, упражнение, составление документов;
- работа с учебной литературой: реферирование, цитирование (дословная выдержка из текста, причем обязательно указываются выходные данные), конспектирование (краткое изложение, краткая запись содержания прочитанного), аннотирование (краткое изложение содержания прочитанного без потери смысла), рецензирование (написание краткого отзыва с выражением своего отношения о прочитанном), тезирование (краткое изложение прочитанного), составление формально-логической модели (словесно-схематического изображения прочитанного), составление матрицы идей (сравнительных характеристик однородных предметов, явлений в трудах разных авторов).

По типу познавательной деятельности различают:

- объяснительно-иллюстративные методы (знания предлагаются в «готовом» виде; преподаватель организует различными способами восприятие этих знаний; обучающиеся воспринимают и осмысливают знания, фиксируют их в своей памяти);
- репродуктивные методы (знания предлагаются в «готовом» виде; преподаватель не только сообщает знания, но и объясняет их; обучающиеся сознательно усваивают знания, понимают их и запоминают, необходимая прочность усвоения обеспечивается путем многократного повторения знаний);
- проблемное изложение (преподаватель ставит проблему, сам ее решает, показывая при этом путь решения. Преподаватель показывает образцы научного познания, научного решения проблем, а обучаемые мысленно следят за его логикой, усваивая этапы решения целостных проблем);
- частично-поисковые методы (знания обучаемым не предлагаются в «готовом» виде, их нужно добывать самостоятельно; преподаватель организует не сообщение или изложение знаний, а поиск новых знаний с помощью разнообразных средств; обучающиеся под руководством преподавателя самостоятельно рассуждают, решают возникающие познавательные задачи, анализируют, сравнивают, обобщают, делают выводы ит. д.);
- исследовательские методы (обучающиеся самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов. Средства для разрешения результата также определяют сами обучающиеся; деятельность преподавателя сводится к оперативному управлению процессами решения проблемных задач).

При проведении УСР может быть использована опора на задачи, этапы и функции обучения. Можно выделить пять групп методов:

- устного изложения знаний преподавателем и активизации познавательной деятельности обучающихся (рассказ, объяснение, лекция, иллюстрация, демонстрация);
- закрепления изучаемого материала (беседа, работа с учебником);
- самостоятельной работы обучающихся по осмыслению и усвоению нового материала (работа с учебником);
- учебной работы по применению знаний на практике и выработке умений и навыков (упражнения, решение задач);
- проверки и оценки знаний, умений и навыков обучающихся (наблюдение за работой обучающихся, индивидуальный, фронтальный, уплотненный опросы, контрольные работы).

### **Перечень используемых средств диагностики результатов управляемой самостоятельной работы (УСР)**

Для диагностики компетенций обучающихся используются следующие формы:

- экспресс-опрос;
- учебное задание;
- эссе.

### **Содержание и научно-методическое обеспечение управляемой самостоятельной работы обучающихся**

– Перечни заданий управляемой самостоятельной работы (УСР) курсантов по учебной дисциплине содержатся в учебно-методической карте учебной дисциплины «Социально-экономическая статистика», в методических рекомендациях по изучению учебной дисциплины «Социально-экономическая статистика» находящихся в учебно-методическом кабинете кафедры, а также размещенных в электронном учебно-методическом комплексе (Локальная сеть Академии МВД: atk «Электронная Академия»).

### **По данной учебной дисциплине для изучения в процессе УСР предлагаются следующие вопросы.**

По теме 6 «Индексный метод в статистических исследованиях»:

1. Классификация индексов в статистике.
2. Понятие общих индексов.
3. Расчет средних индексов.

По теме 11 «Статистическое изучение эффективности функционирования экономики»:

1. Показатели результатов экономической деятельности на микроэкономическом уровне
2. Показатели результатов воспроизводства на макроэкономическом уровне
3. Методы расчета валового внутреннего продукта и валового регионального продукта
4. Показатели состояния, движения и использования основных средств и материальных запасов.
5. Показатели результатов внешнеэкономической деятельности в системе национальных счетов

6. Показатели статистики численности населения и динамики трудовых ресурсов

7. Система обобщающих и частных показателей использования производственных ресурсов

В процессе УСР обучающиеся могут использовать следующие составляющие научно-методического обеспечения УСР: Электронный учебно-методический комплекс, а также учебную, справочную, методическую литературу, наглядные пособия и презентации и другие мультимедийные материалы.

### **МОДУЛЬ I**

#### **ЗАДАНИЯ, ФОРМИРУЮЩИЕ ДОСТАТОЧНЫЕ ЗНАНИЯ ПО ИЗУЧЕННОМУ УЧЕБНОМУ МАТЕРИАЛУ НА УРОВНЕ УЗНАВАНИЯ НА ОЦЕНКУ «4» - «6» БАЛЛОВ**

Контроль УСР по указанному модулю осуществляется преподавателем посредством проверки конспекта и экспресс - опроса по отдельным вопросам УСР.

### **МОДУЛЬ II**

#### **ЗАДАНИЯ, ФОРМИРУЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОВНЕ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ НА ОЦЕНКУ «7» - «8» БАЛЛОВ**

Обучающимся предлагается:

законспектировать учебные вопросы с использованием дополнительной литературы и ЭУМК по данной учебной дисциплине;

записать следующие формулы:

коэффициент обновления основных средств, коэффициент выбытия основных средств, коэффициент износа.

Оценка полученных знаний по указанному модулю осуществляется преподавателем посредством экспресс-опроса по всем вопросам УСР и оценки выполнения обучающимися учебного задания по отдельным вопросам.

### **МОДУЛЬ III**

#### **ЗАДАНИЯ, ФОРМИРУЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОВНЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ НА ОЦЕНКУ «9» - «10» БАЛЛОВ**

Контроль УСР по указанному модулю осуществляется преподавателем посредством экспресс-опроса по всем вопросам УСР и написания эссе по отдельным вопросам УСР.

#### **Примерные задания по модулю III**

1. Раскройте используемый в национальной экономике подход при классификации ресурсов по признакам их потребления и применения.

2. В чем заключается метод построения системы частных и обобщающих показателей эффективности использования примененных и потребленных ресурсов в национальной экономике?

3. Эффективность производства как экономическая категория. Задачи статистики эффективности производства в условиях формирования и развития рыночных отношений в экономике.
4. Концепция занятости населения и безработицы.
5. Влияние неблагоприятных тенденций мировой экономики на показатели внешней торговли.
6. Особенности анализа показателей, характеризующих национальное богатство государства, в современных условиях.

### **Контроль УСР**

- Контрольные мероприятия УСР проводятся в сроки, установленные расписанием учебных занятий.
- К текущей аттестации допускаются курсанты, сдавшие все контрольные мероприятия УСР.

### **Основная литература**

1. Лацкевич, Н. В. Статистика : учеб. пособие / Н. В. Лацкевич, И.С. Дещеня, Т. Н. Бессонова; под ред. Н. В. Лацкевич. – Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 363 с.

### **Дополнительная литература**

2. Годин, А. М. Статистика: учебник. – 6-е изд. перераб. и исп. – М.: Дашков и К, 2008. – 457 с.
3. Колесникова, И. И., Круглякова, Г. В. Статистика. Практикум: учеб. пособие / И. И. Колесникова, Г. В. Круглякова. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 285 с.
4. Колесникова, И. Н. Социально-экономическая статистика: учеб. пособие / И. И. Колесникова. – 2-е изд., испр. – Минск: Новое знание, 2007. – 260 с.
5. Малых, Н. И. Статистика. Т. 1. Теория статистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 275 с.
6. Малых, Н. И. Статистика. Т. 2. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 386 с.
7. Основы национального счетоводства (международный стандарт): учебник / Под ред. Ю. Н. Иванова – М.: ИНФРА-М, 5, 2011.– 479 с.
8. Практикум по социально-экономической статистике: учеб. пособие для ВУЗов / М. Г. Назаров, Л. М. Гохберг, И. С. Ульянов / Под ред. М. Г. Назарова– М.: КНОРУС, 2009. – 359с.

### **Нормативные правовые акты<sup>1</sup>**

9. Методика по расчету базового индекса потребительских цен (базовой инфляции): постановление Белстата № 56 от 15.05.2010 // //

---

<sup>1</sup>Нормативные правовые акты используются на момент изучения учебной дисциплины

КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон. ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

10. Методика по расчету относительных статистических показателей естественного движения населения и коэффициента младенческой смертности: постановление Белстата № 14 от 12.02.2013 // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон. ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

11. Методика по расчету производительности труда: постановление Белстата №142 от 14.10.2015 // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон. ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

12. Методика по расчету средних характеристик интервального вариационного ряда распределения численности работников по размерам начисленной заработной платы: постановление Белстата № 241 от 08.11.2013 // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон. ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

13. Методика по расчету статистических показателей уровня жизни населения (домашних хозяйств): постановление Белстата № 20 от 17.02.2014 // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон. ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

14. Методика по формированию и расчету баланса трудовых ресурсов: постановление Белстата № 28 от 08.05.2013 // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон. ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.