

Учреждение образования  
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»  
Кафедра экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник кафедры  
экономической безопасности  
полковник милиции  
О.В.Маркова  
31.08.2021

Регистрационный № 70/мэ

**Методические рекомендации по организации управляемой  
самостоятельной работы курсантов**  
по учебной дисциплине «Мировая экономика и международные  
экономические отношения»

для специальности 1-24 01 03 «Экономическое право»

дневная форма получения первой ступени высшего образования

Минск 2021

**АВТОР:**

М.А. Балухтин, старший преподаватель кафедры экономической безопасности.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

А.И. Авраменко, профессор кафедры экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНЫ К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

кафедрой экономической безопасности (протокол № 1 от 31 августа 2021 г.)

## **Общие положения**

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» изучается обучающимися по специальности «Экономическое право», на втором курсе первой ступени получения высшего образования.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе обучающихся (курсантов), утвержденным Министерством образования Республики Беларусь.

Управляемая самостоятельная работа обучающихся – это вид учебной деятельности в процессе освоения образовательных программ высшего образования, осуществляемой самостоятельно с использованием различных средств обучения и источников информации.

Цели управляемой самостоятельной работы (УСР):  
активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся;  
формирование умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний на практике;  
саморазвитие и самосовершенствование;  
целенаправленное обучение основным навыкам и умениям для выполнения самостоятельной работы.

Управляемая самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию и при методическом руководстве преподавателя.

### **Планирование управляемой самостоятельной работы обучающихся**

Количество учебных часов, отведенных на управляемую самостоятельную работу по учебной дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения», в соответствии с учебным планом Академии Министерства внутренних дел, составляет 4 часа по темам, обозначенным в учебно-методической карте учебной программы.

Количество учебных часов, отведенных на управляемую самостоятельную работу по учебной дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения», в соответствии с учебным планом Академии Министерства внутренних дел, составляет 4 часа (т.2, т. 7), которые обозначены в учебно-методической карте учебной программы.

Контрольные мероприятия УСР проводятся во внеаудиторное время, по теме № 2 после изучения т. № 1; по теме № 7 после изучения т. № 6.

**Научно-методическое обеспечение управляемой самостоятельной работы** по учебной дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» включает:

методические рекомендации по изучению учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

учебную, справочную, методическую, иную литературу, указанную в информационно-методической части учебной программы;

электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Управляемая самостоятельная работа осуществляется обучающимися самостоятельно, но с участием и под контролем преподавателя с использованием различных средств обучения и источников информации.

### **Методы обучения, используемые при проведении УСР**

По источнику знаний выделяют:

- словесные методы: объяснение, рассказ, беседа, инструктаж, дискуссия, диспут;
- наглядные методы: иллюстрация (предполагает показ иллюстративных пособий, таблиц, карт); демонстрация;
- практические методы: задача, упражнение, составление документов;
- работа с учебной литературой: реферирование, цитирование (дословная выдержка из текста, причем обязательно указываются выходные данные), конспектирование (краткое изложение, краткая запись содержания прочитанного), аннотирование (краткое изложение содержания прочитанного без потери смысла), рецензирование (написание краткого отзыва с выражением своего отношения о прочитанном), тезирование (краткое изложение прочитанного), составление формально-логической модели (словесно-схематического изображения прочитанного), составление матрицы идей (сравнительных характеристик однородных предметов, явлений в трудах разных авторов).

По типу познавательной деятельности различают:

- объяснительно-иллюстративные методы (знания предлагаются в «готовом» виде; преподаватель организует различными способами восприятие этих знаний; обучающиеся воспринимают и осмысливают знания, фиксируют их в своей памяти);
- проблемное изложение (преподаватель ставит проблему, сам ее решает, показывая при этом путь решения. Преподаватель показывает образцы научного познания, научного решения проблем, а обучаемые мысленно следят за его логикой, усваивая этапы решения целостных проблем);
- частично-поисковые методы (знания обучаемым не предлагаются в «готовом» виде, их нужно добывать самостоятельно; преподаватель организует не сообщение или изложение знаний, а поиск новых знаний с помощью разнообразных средств; обучающиеся под руководством преподавателя самостоятельно рассуждают, решают возникающие познавательные задачи, анализируют, сравнивают, обобщают, делают выводы ит. д.);
- исследовательские методы (обучающиеся самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнения различных вариантов получаемых ответов. Средства для разрешения результата также определяют сами обучающиеся; деятельность преподавателя сводится к оперативному управлению процессами решения проблемных задач).

При проведении УСР может быть использована опора на задачи, этапы и функции обучения. Можно выделить пять групп методов:

- активизации познавательной деятельности обучающихся;
- закрепления изучаемого материала (беседа, работа с учебником);
- самостоятельной работы обучающихся по осмыслению и усвоению нового материала (работа с учебником);
- учебной работы по применению знаний на практике и выработке умений и навыков (упражнения, решение задач);
- проверки и оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

### **Перечень используемых средств диагностики результатов управляемой самостоятельной работы (УСР)**

Для диагностики компетенций обучающихся используются следующие устные и письменные формы:

- экспресс-опрос;
- учебное задание;
- эссе.

### **Содержание и научно-методическое обеспечение управляемой самостоятельной работы обучающихся**

– Перечни заданий управляемой самостоятельной работы (УСР) курсантов по учебной дисциплине содержатся в методических рекомендациях по изучению учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», находящихся в учебно-методическом кабинете кафедры.

### **По данной учебной дисциплине для изучения в процессе УСР предлагаются следующие вопросы:**

По теме 2 «Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства»:

1. Международное разделение труда и его формы.
2. Внутригосударственное разделение труда.
3. Особенности международного производственного кооперирования.
4. Основные виды международной предметной специализации производства, ее объем, формирование соответствующих отраслей.
5. Методы кооперирования. Виды кооперирования.
6. Участие белорусских товаропроизводителей в международном кооперировании производства.
7. Роль правоохранительных органов в международном кооперировании производства.

По теме 7 «Международные валютно-финансовые отношения»:

1. История формирования международной валютной системы.
2. Понятие конвертируемости.
3. Проблемы перспективы развития международной валютной системы.

В процессе УСР обучающиеся могут использовать следующие составляющие научно-методического обеспечения УСР: Электронный учебно-методический комплекс, а также учебную, справочную,

методическую литературу, наглядные пособия и презентации и другие мультимедийные материалы.

### **Задания УСР с возрастающей сложностью**

#### **МОДУЛЬ I**

#### **ЗАДАНИЯ, ФОРМИРУЮЩИЕ ДОСТАТОЧНЫЕ ЗНАНИЯ ПО ИЗУЧЕННОМУ УЧЕБНОМУ МАТЕРИАЛУ НА УРОВНЕ УЗНАВАНИЯ НА ОЦЕНКУ «4» - «6» БАЛЛОВ**

Контроль УСР по указанному модулю осуществляется преподавателем посредством проверки конспекта и экспресс - опроса по отдельным вопросам УСР.

#### **МОДУЛЬ II**

#### **ЗАДАНИЯ, ФОРМИРУЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОВНЕ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ НА ОЦЕНКУ «7» - «8» БАЛЛОВ**

Обучающимся предлагается:

законспектировать учебные вопросы с использованием дополнительной литературы и ЭУМК по данной учебной дисциплине;  
сформулировать основные определения.

Оценка полученных знаний по указанному модулю осуществляется преподавателем посредством экспресс-опроса по всем вопросам УСР и оценки выполнения обучающимися учебного задания по отдельным вопросам.

#### **МОДУЛЬ III**

#### **ЗАДАНИЯ, ФОРМИРУЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОВНЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ НА ОЦЕНКУ «9» - «10» БАЛЛОВ**

Контроль УСР по указанному модулю осуществляется преподавателем посредством экспресс-опроса по всем вопросам УСР и написания эссе по отдельным вопросам УСР.

#### **Примерные задания по модулю III**

1. Современный подход к разделению труда и его формы. Изложить особенности внутригосударственного и международного разделения труда.
2. Задачи участия белорусских товаропроизводителей в международном кооперировании производства.
3. Теория абсолютных преимуществ стран в международной торговле Адама Смита.
4. Теория сравнительных преимуществ стран в международной торговле Давида Рикардо.
5. Теория Хекшера – Олина - Самуэльсона и их последователей.

#### **Контроль УСР**

Контрольные мероприятия УСР проводятся в сроки, установленные расписанием учебных занятий.

Контроль УСР осуществляется в виде экспресс-опроса по всем вопросам УСР и оценки выполнения обучающимися эссе.

К текущей аттестации допускаются курсанты, сдавшие все контрольные мероприятия УСР.

### **Основная литература**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования по неэкономическим специальностям / И. Н. Бобкова; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2018. – 257 с.

2. Экономическая теория : учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования по неэкономическим специальностям / [И. Н. Бобкова и др.] ; под общ.ред. И. Н. Бобковой; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2016. – 187 с.

3. Экономическая теория : учеб. пособие для студентов экономических специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / [И. В. Новикова и др.] ; под редакцией И. В. Новиковой. – Минск : БГЭУ, 2018. – 543 с.

4. Бобкова, И.Н. Экономическая теория: Учебное пособие/ И.Н.Бобкова, А.И.Авраменко;учреждение образования «Акад. М-ва внутр.дел Респ. Беларусь». –Минск: Академия МВД, 2019. - 378с.

5. Пацкевич, Л.П. Микро- и макроэкономика: Учебное пособие/ Л.П.Пацкевич, М.А.Балухтин;учреждение образования «Акад. М-ва внутр.дел Респ. Беларусь». -Минск: Академия МВД, 2019. - 215с.

### **Дополнительная литература**

6. Мировая экономика : учебник / В. М. Кудров. - М.: Юстицинформ, 2016. – 512 с.

7. Мировая экономика — Электронная библиотека учебников. – Электронный ресурс :<http://studentam.net/content/category/1/26/34/>

### **Нормативные правовые акты**

8. Конституция Республики Беларусь: Основной закон Респ. Беларусь, 15.03.1994 // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон. ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

9. Гражданский кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 7.12.1998, № 218-3 // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон. ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

10. Налоговый кодекс Республики Беларусь (особенная часть): Закон Респ. Беларусь, 29.12.2009, № 71-3 // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон.

ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

11. Методика по расчету относительных статистических показателей естественного движения населения и коэффициента младенческой смертности: постановление Белстата № 14 от 12.02.2013 // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2021.

12. Об Утверждении методики по расчету производительности труда: постановление Национального статистического комитета Респ. Беларусь №32 от 18.06.2021 // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2021.

13. Методика по расчету статистических показателей уровня жизни населения (домашних хозяйств): постановление Белстата № 20 от 17.02.2014 // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2021.

14. Методика по формированию и расчету баланса трудовых ресурсов: постановление Белстата № 28 от 08.05.2013 // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2021.