

Учреждение образования  
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»  
Кафедра экономической безопасности

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник кафедры  
экономической безопасности  
полковник милиции

О.В.Маркова

30.08.2024 г.

Регистрационный №162 /мэ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

по изучению учебной дисциплины  
«Мировая экономика и международные экономические отношения»  
экономический модуль  
для специальности 1 - 24 01 03 Экономическое право  
(6-05-0421-03 Экономическое право)  
дневная форма получения общего высшего образования

Минск 2024

**РАЗРАБОТЧИК:**

Балухтин М.А., старший преподаватель кафедры экономической безопасности.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Сауткин И.В., старший преподаватель кафедры экономической безопасности.

**РЕКОМЕНДОВАНЫ К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой экономической безопасности (протокол № 1 от 30.08.2024)

## **1. Общая характеристика учебной дисциплины**

### **Требования к освоению учебной дисциплины**

Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» определены в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста-выпускника по специальности 1-24 01 03 Экономическое право (6-05-0421-03 Экономическое право) (квалификация специалиста: юрист со знанием экономики).

Мировая экономика является самостоятельным объектом научного знания. Изучение учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлено на получение глубоких экономических знаний, необходимых для практической деятельности будущих специалистов органов внутренних дел.

В современных условиях все более заметными становятся рост взаимосвязей и взаимозависимостей мировых общественных процессов, увеличивающаяся целостность мира, материальной основой которой выступает мировая экономика, как система экономических взаимосвязей различных по социально-экономической природе и уровню развития стран.

Изучение обязательной учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» позволит будущим специалистам понять строение мировой системы хозяйства, функциональные связи в международной экономике, сущность социально-экономических явлений и процессов, происходящих в мире и белорусском обществе, эффекты и выгоды от международной торговли и их распределение, тарифное и нетарифное регулирование, принципы функционирования международной валютно-финансовой системы, международных рынков валют, долговых обязательств, титулов собственности и финансовых деривативов, применить полученные знания в практической деятельности, сформировать навыки принятия эффективных управленческих решений, познать причины неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, экономических преступлений, а также важнейшие принципы эффективного развития, как мировой, так и национальной экономики.

Содержание учебного материала по учебной дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» предопределено государственной задачей реализации социально-экономической стратегии устойчивого инновационного развития Республики Беларусь. Подготовка кадров высшей школы для решения задач инновационного развития и формирования экономики знаний предполагает реализацию модели современного специалиста в рамках компетентностного подхода. Это позволит сформировать целостное системное мировоззрение для профессионального анализа процессов и явлений в мире и экономике Беларуси.

При изучении учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» необходимо обратить внимание на фундаментальные взаимозависимости между экономическим и социальным развитием общества, экономическую обусловленность важнейших процессов и тенденций современного мира.

При изучении учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» учтены цели преподавания, обусловленные особенностями будущей деятельности обучающихся в системе органов внутренних дел.

**Целями изучения** учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются:

формирование фундамента экономических знаний на основе изучения достижений мировой и отечественной экономической мысли;

формирование у обучающихся умений анализировать состояние и тенденции социально-экономического развития Республики Беларусь и зарубежных стран;

раскрытие специфики международных социально-экономических отношений и процессов и особенностей их воздействия на экономическое развитие Республики Беларусь;

формирование у обучающихся установки на практическое внедрение полученных знаний в их профессиональной деятельности и других сферах социально-экономической активности;

развитие экономического мышления обучающихся;

выявление специфики участия Республики Беларусь в системе международных экономических отношений;

формирование и развитие умений анализировать состояние и тенденции социально-экономического развития национальной и мировой экономики;

выявление содержания и особенностей теневой экономики на общемировом уровне и признаков противоправной деятельности в различных областях национального хозяйства.

**Задачами изучения** учебной дисциплины являются:

обеспечение правотворческой и правоприменительной практики с учетом особенностей состояния и тенденций социально-экономического развития Республики Беларусь и зарубежных стран;

выражение обоснованного мнения о достоверности экономической информации, касающейся деятельности хозяйственных субъектов, в том числе в системе международных экономических отношений;

осуществление социально-экономической пропаганды и социально-экономического просвещения.

Значимость изучаемой учебной дисциплины для подготовки специалиста определяется тем, что она призвана сформировать высококвалифицированного специалиста как человека, обладающего широким кругозором, зрелой мировоззренческой культурой с опорой на комплекс современных социально-гуманитарных знаний. Учебная программа по учебной дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» ориентирована на формирование у обучающихся в Академии МВД Республики Беларусь целостных и всесторонних знаний о закономерностях функционирования и развития мировой экономической системы.

Переход нашей страны на постиндустриальную, информационную стадию развития требует подготовки компетентных специалистов, способных не только усваивать и хранить знания, но и преобразовывать их, генерировать новые, творчески применяя в разнообразных жизненных ситуациях. В связи с этим в обучении на первый план выдвигаются учебные дисциплины, которые способствуют усвоению сущности, закономерностей, принципов, условий и факторов формирования современной экономики знаний. Среди этих учебных дисциплин особая роль принадлежит учебным дисциплинам, формирующим экономические знания – «Экономическая теория», «Микро- и макроэкономика», и учебным дисциплинам, использующим экономические знания в качестве базовых. К таким учебным дисциплинам относятся: «Социология», «Экономика организации», «Экологическое право», «Хозяйственное право», «Финансовое право», «Трудовое право» и др.

**Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования**

Всего часов 96, из них: аудиторных – 58(лекций – 26, семинарских занятий – 32).

Форма промежуточной аттестации – экзамен в устной форме.

## **2. Составление конспекта**

### **3.1. Рекомендации для курсантов по предварительной подготовке к лекции.**

Ведение конспекта является обязательным элементом учебного процесса. Используя методические рекомендации по изучению учебной дисциплины «Мировая

экономика и международные экономические отношения» для специальности 1-24 01 03 «Экономическое право»(6-05-0421-03 Экономическое право) необходимо на самостоятельной работе заранее ознакомиться с вопросами, которые будут рассматриваться на лекции, просмотреть рекомендуемую литературу, при необходимости законспектировать основные понятия и определения, подготовить вопросы, требующие консультации у преподавателя.

3.2. Рекомендации для обучающихся по непосредственному конспектированию лекции.

Обязательными элементами конспекта лекции являются тема, вопросы лекции, рекомендуемая литература, план семинарского занятия, задания на самостоятельную работу и другие элементы, определяемые преподавателем. Во время проведения лекции наиболее важные положения подлежат конспектированию. Рекомендуется выделять в конспекте важные понятия и категории цветным маркером.

3.3. Рекомендации по самостоятельной работе с конспектом лекции.

Целесообразно разделение страниц конспекта на две части: левая часть предназначена для конспектирования лекции, правая для самостоятельной работы (ссылки, дополнения, вопросы, цитаты и др.). В конспекте отражаются материалы к семинарским занятиям, фиксированным сообщениям, рефератам, работа на семинаре, управляемая самостоятельная работа курсанта.

### **3. Алгоритм работы на семинарских занятиях**

Каждое семинарское занятие проводится в соответствии с планом, представленном в учебно-методической карте. Учебные вопросы для изучения на занятии и рекомендуемая литература также отражены в учебно-методической карте.

Перечень практических задач, упражнений, тестов определяет преподаватель накануне семинара.

### **Темы учебных занятий**

#### ***Тема 1. Мировая экономика и международные экономические отношения.***

##### ***Лекция – 2 часа***

##### *Учебные вопросы:*

1. Понятие мировой экономики и тенденции ее развития. Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства.
2. Система современных международных экономических отношений и их формы.
3. Структура мирового хозяйства.
4. Мировой рынок, структура, характеристика.

##### ***Семинарское занятие – 2 часа***

##### *Учебные вопросы:*

1. Мировое хозяйство как целостный, экономический организм с единым механизмом функционирования.
2. Система современных международных экономических отношений и их формы.
3. Особенности экономического развития стран с развивающейся экономикой.
4. Особенности международного производственного кооперирования.
5. Значение изучения мировой экономики для повышения профессионализма сотрудников правоохранительных органов.

##### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Мировое хозяйство в современных условиях.
2. Формы международных экономических отношений.
3. Экономические зависимости стран с развивающейся экономикой.
4. Международное производственное кооперирование. Глобализация.

## **Тема 2. Международное разделение труда и факторов производства.**

### **Лекция – 2 часа**

*Учебные вопросы:*

1. *Международное разделение труда и его формы.*
2. *Теория международного разделения труда и международного разделения факторов производства.*
3. *Современные способы вывоза капитала.*
4. *Структура мирового рынка капиталов.*

### **Семинарское занятие – 4 часа**

*Учебные вопросы:*

1. *Сущность международного разделения труда и факторов производства.*
  2. *Особенности международного производственного кооперирования, методы и виды кооперирования.*
  3. *Основные виды международной специализации производства, формирование соответствующих отраслей.*
  4. *Участие белорусских товаропроизводителей в международном кооперировании производства.*
1. *Причины и формы вывоза капитала.*
  2. *Структура мирового рынка капиталов.*
  3. *Прямые и портфельные инвестиции.*
  4. *Современные тенденции развития мирового рынка капиталов.*

### **Вопросы для самоконтроля**

1. *Международное разделение труда и его формы.*
2. *Внутригосударственное разделение труда.*
3. *Особенности международного производственного кооперирования.*
4. *Основные виды международной предметной специализации производства, ее объем, формирование соответствующих отраслей.*
5. *Методы кооперирования. Виды кооперирования.*
6. *Участие белорусских товаропроизводителей в международном кооперировании производства.*
7. *Роль правоохранительных органов в международном кооперировании производства.*

## **Тема 3. Международная торговля и тенденции ее развития.**

### **Лекция – 2 часа**

*Учебные вопросы:*

1. *Международная торговля: сущность, теории и этапы развития.*
2. *Структура и тенденции развития международной торговли.*
3. *Современная торговая политика: цели, формы, методы, тенденции.*
4. *Международные торговые организации.*

### **Семинарское занятие – 2 часа**

*Учебные вопросы:*

1. *Сущность международной торговли и этапы развития международных отношений.*
2. *Структура международной торговли. Виды торговой политики.*
3. *Государственное регулирование внешнеторговых отношений в современных условиях.*
4. *Роль и функции Всемирной торговой организации (ВТО).*
5. *Внешняя торговля Республики Беларусь на современном этапе.*

### **Вопросы для самоконтроля**

1. *Международная торговля. Структура, виды торговой политики.*
2. *Регулирование внешнеторговых отношений.*

#### **Тема 4. Мировой рынок ссудных капиталов**

##### **Лекция – 2 часа**

*Учебные вопросы:*

1. *Формы и виды международных ссудных капиталов.*
2. *Основные формы международного кредита.*
3. *Международный рынок ценных бумаг.*

##### **Семинарское занятие – 2 часа**

*Учебные вопросы:*

1. *Формы и виды международных ссудных капиталов.*
2. *Функции международного кредита и специфика его функционирования на современном этапе.*
3. *Основные виды ценных бумаг.*
4. *Фондовая биржа и ее роль.*

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. *Понятие мирового капитала.*
2. *Понятие мирового рынка капиталов.*
3. *Инвестиции: понятие, содержание и особенности.*
4. *Влияние мирового рынка капиталов на экономическое развитие Республики Беларусь в современных условиях.*

#### **Тема 5. Международная миграция рабочей силы и мировой рынок труда.**

##### **Лекция – 2 часа**

*Учебные вопросы:*

1. *Основные тенденции демографического развития мира*
2. *Классификация миграционных потоков и социально-экономические последствия международной миграции населения*
3. *Формирование мирового рынка труда*

##### **Семинарское занятие – 2 часа**

*Учебные вопросы:*

1. *Тенденции демографического развития мира и их влияние на процессы трудовой миграции населения.*
2. *Социально-экономические последствия трудовой миграции для стран-доноров и стран-реципиентов.*
3. *Современные тенденции развития мирового рынка труда.*
4. *Законодательное регулирование международной миграции.*
5. *«Теневой» рынок труда.*

##### **Вопросы для самоконтроля**

1. *Понятие трудовой миграции населения.*
2. *Состояние мирового рынка труда, страны-доноры и страны-реципиенты на современном этапе.*
4. *Законодательное регулирование миграции.*

#### **Тема 6. Международные валютно-финансовые отношения.**

##### **Лекция – 2 часа**

*Учебные вопросы:*

1. *Образование международной валютной системы и ее основные черты.*
2. *Этапы формирования международной валютной системы.*
3. *Валютный курс.*
4. *Международные финансовые организации.*

##### **Семинарское занятие – 2 часа**

*Учебные вопросы:*

1. Международная валютная система: образование, черты, этапы формирования.
2. Ямайские соглашения и их роль в процессе дальнейшего совершенствования международной валютной системы.
3. Международные валютные расчеты.
4. Конвертируемость национальной валюты.

***Вопросы для самоконтроля***

1. История формирования международной валютной системы.
2. Понятие конвертируемости.
3. Проблемы перспективы развития международной валютной системы.
4. Международная валютная система, международные валютные расчеты.
5. Принципы конвертируемости национальной валюты.

***Тема 7. Мировой рынок товаров, услуг и информации.***

***Лекция – 2 часа***

*Учебные вопросы:*

1. Международная торговля товарами и ее роль в формировании и развитии международных экономических отношений.
2. Сфера деловых услуг производству.
3. Международные торговые сделки и международные договоры.
4. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров.

***Вопросы для самоконтроля***

1. Понятие международной торговли.
2. Понятие международных торговых сделок.

***Тема 8. Международный обмен научно-технической, технологической и инновационной продукцией***

***Лекция – 2 часа***

*Учебные вопросы:*

1. Сфера научных исследований и опытно-конструкторских разработок (НИОКР) в современном мире.
2. Мировой рынок научно-технической и инновационной продукции и услуг и его характерные черты.
3. Международный обмен технологиями как форма международных трудовых и экономических отношений.
4. Мировой рынок интеллектуальной собственности и его особенности.

***Семинарское занятие – 2 часа***

*Учебные вопросы:*

1. Основные условия и факторы развития сферы НИОКР.
2. Формы международного производственно-технического сотрудничества.
3. Мировой рынок технологий: структура и особенности.
4. Научно-инновационная сфера в Республике Беларусь: состояние и проблемы.

***Тема 9. Международная конкуренция и тенденции ее развития.***

***Лекция – 2 часа***

*Учебные вопросы:*

1. Мировая экономика как сообщество конкурирующих национальных экономик.
2. Виды и формы международной конкуренции.
3. Конкурентное преимущество и его уровни.
4. Международная конкуренция и ее роль в формировании внешнеэкономической политики современного государства.

***Семинарское занятие – 2 часа***

*Учебные вопросы:*

1. Конкуренция и мировой рынок.
2. Ценовая и неценовая конкуренция.
3. Принципы формирования конкурентной стратегии товаропроизводителей на мировых рынках.
4. «Национальный ромб» в международной конкуренции.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Понятие конкуренции, ценовая и неценовая конкуренция.
3. Принципы международной конкуренции.

**Тема 10. Основные закономерности развития мировой экономики и новое качество мирового экономического роста.**

**Лекция – 2 часа**

*Учебные вопросы:*

1. Причины и особенности экономической интеграции.
2. Свободные экономические зоны (СЭЗ) как одна из форм экономической интеграции.
3. Объективные основы изменения критериев оценки экономического роста.

**Семинарское занятие – 4 часа**

*Учебные вопросы:*

1. Причины и особенности экономической интеграции.
2. Экономическая интеграция стран Западной Европы и Америки.
3. Интеграционные объединения стран Азии, Африки и в других регионах мира.
4. Экономическое значение участия Республики Беларусь в интеграционных проектах.

1. Свободные экономические зоны (СЭЗ).
2. Экономический рост. Критерии оценки экономического роста.
3. Национальные модели экономического развития.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Понятие СЕЭ, особенность функционирования.
2. Предпосылки экономической интеграции.

**Тема 11. Глобальные проблемы развития мировой экономики.**

**Лекция – 2 часа**

*Учебные вопросы:*

1. Неравномерность мирового экономического развития и формирование глобальных проблем.
2. Глобализация как новая ступень интернационализации хозяйственной жизни.
3. Основные формы проявления процесса глобализации.

**Семинарское занятие – 4 часа**

*Учебные вопросы:*

1. Основы процессов глобализации.
2. Неравномерность мирового экономического развития как фактор формирования глобальных проблем.
3. Динамика глобальных процессов, тенденции развития.

1. Глобальные политические проблемы.
2. Глобальные экономические проблемы.
3. Глобальные социальные проблемы.
4. Формы противоправной деятельности в сфере обеспечения экономических интересов на глобальном уровне.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Обеспечение экономических интересов государства на глобальном уровне.

### 3. Глобальные проблемы.

#### ***Тема 12. Механизм хозяйствования в отдельных сферах внешнеэкономической деятельности.***

##### ***Лекция – 2 часа***

###### *Учебные вопросы:*

1. Организация и управление международной компанией.
2. Особенности формирования комплекса маркетинга во внешнеэкономической деятельности предприятия.
3. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности предприятий Республики Беларусь.

##### ***Семинарское занятие – 2 часа***

###### *Учебные вопросы:*

1. Возникновение совместных предприятий в Республике Беларусь.
2. Культура и коммуникации в системе международного менеджмента.
3. Интернационализация маркетинга и маркетинговые стратегии, выбор зарубежного рынка для реализации внешнеэкономической деятельности предприятия.
4. Особенности формирования комплекса маркетинга во внешнеэкономической деятельности предприятия.

###### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Понятие совместных предприятий.
3. Задачи маркетинга в рыночных отношениях.

#### ***Тема 13. Республика Беларусь и мировое экономическое сообщество.***

##### ***Лекция – 2 часа***

###### *Учебные вопросы:*

1. Переходный этап в развитии экономики Республики Беларусь.
2. Международное разделение труда и проблемы вхождения Республики Беларусь в мировое экономическое сообщество.
3. Евразийский экономический союз: принципы организации и перспективы развития. Выгоды и риски для Республики Беларусь.

##### ***Семинарское занятие – 2 часа***

###### *Учебные вопросы:*

1. Участие Республики Беларусь в международных интеграционных объединениях.
2. Становление и развитие Евразийского экономического союза. Выгоды и риски для экономики Беларуси.
3. Содержание и направления развития миграционной политики в Республике Беларусь
4. Привлечение иностранных инвестиций в экономику Республики Беларусь.

###### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Риски в международных интеграционных объединениях.
2. Задачи привлечения иностранных инвестиций в экономику Республики Беларусь

#### **4. Примерный перечень вопросов тестирования**

1. Мировое хозяйство как целостный неделимый экономический организм с единым механизмом функционирования.
2. Основные виды международной предметной специализации производства, методы и виды кооперирования.
3. Крупнейшие торгово-экономические соглашения и их значение.
4. Макроэкономические показатели и их воздействие на платежный баланс страны.
5. Беларусь и международная валютно-финансовая система: анализ взаимодействия.
6. Эффект международного перемещения капитала.

7. Законодательное регулирование международной миграции населения.
8. Деятельность органов внутренних дел в сфере обмена научно-технической, технологической и инновационной продукцией.
9. Законы конкурентного поведения национальных товаропроизводителей на мировых рынках.
10. Ценообразование на мировом рынке товаров и его специфика.
11. Интеграционные объединения Америки, Азии, Африки и в других регионах мира.
12. Функционирование органов внутренних дел в условиях открытой экономики.
13. Институциональная основа процесса глобализации.
14. Правовые, организационные и экономические основы функционирования совместных предприятий.
15. Специфика развития национальной экономики Республики Беларусь в новых условиях.

### **Примерные тесты**

1. Начальный этап развития мирового хозяйства относится:
  - 1) к временам государств древнего Египта
  - 2) к развитию торговли в Римской империи
  - 3) к середине 15 — середине 17 веков
  - 4) к 14 веку
  - 5) к 18 веку.
2. Тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, взаимозависимого, более развитого и социально-справедливого мира, на основе которого происходит сближение уровней развития различных стран, — это:
  - 1) интернационализация
  - 2) интеграция
  - 3) конвергенция
  - 4) глобализация
  - 5) МРТ
3. Сущность транснациональной корпорации:
  - 1) крупная фирма, доминирующая в нескольких отраслях экономики страны
  - 2) союз фирм в одной или нескольких сферах экономики
  - 3) крупная фирма, контролирующая производство и сбыт большей доли однородной продукции
  - 4) национальная компания с зарубежными филиалами и активами, контролирующая производство определенных товаров
  - 5) верно все
4. Валовой внутренний продукт (ВВП) представляет собой:
  - 1) сумму конечных продуктов, произведенных резидентами внутри страны
  - 2) сумму всех реализованных конечных товаров и услуг на территории страны
  - 3) сумму конечных товаров и услуг, произведенных внутри страны за определенный период времени резидентами и нерезидентами
  - 4) совокупная стоимость конечных товаров и услуг в рыночных ценах
  - 5) все ответы не верны
5. Наиболее развитая интеграционная группировка в мировом хозяйстве:
  - 1) НАФТА
  - 2) МЕРКОСУР
  - 3) АСЕАН
  - 4) ЕС
  - 5) СНГ
6. Формами международного разделения труда являются:
  - 1) международные валютно-кредитные отношения

- 2) международная торговля
- 3) специализация и кооперация
- 4) международное движение капитала
- 5) интеграция

7. Основой интернационализации мирового хозяйства является:

- 1) система договоров между государствами об обмене продукции
- 2) международное разделение труда
- 3) решения всемирных экономических организаций
- 4) унификация требований к национальным налоговым, кредитным и таможенным секторам
- 5) верно все

8. Основные группы стран в мировом хозяйстве:

- 1) НИС, ОПЕК, ЦВЕ
- 2) ЕС, НАФТА, СНГ
- 3) развитые, развивающиеся, страны с развивающейся экономикой
- 4) бедные и богатые
- 5) страны Запада и третьего мира

9. Все глобальные проблемы:

- 1) носят общемировой характер
- 2) нуждаются в срочном и неотложном решении
- 3) требуют для своего разрешения совместных действий всего мирового сообщества
- 4) угрожают человечеству серьезным регрессом в условиях жизни и дальнейшем развитии производительных сил
- 5) верно все

10. Проблема преодоления бедности отсталости относится, прежде всего:

- 1) к развитым странам
- 2) к развивающимся странам
- 3) к странам с переходной экономикой
- 4) к новым индустриальным странам
- 5) к наименее развитым странам

### **Тест №2**

1. К СНГ относятся:

- 1) Россия
- 2) Туркменистан
- 3) Азербайджан
- 4) Таджикистан
- 5) верно все

2. К новым индустриальным странам относится:

- 1) Южная Корея
- 2) Сянган
- 3) Аргентина
- 4) Бразилия
- 5) верно все

3. Промышленно развитые страны занимают в общем объеме мирового экспорта:

- 1) около 20%
- 2) более 50%
- 3) не более 60%
- 4) около 70%
- 5) не более 85%

4. К странам ОПЕК относятся:

- а) Саудовская Аравия
- б) Иран

- в) Ирак
- г) Кувейт
- д) верно все

5. Максимальную лесную площадь имеет:

- 1) Бразилия
- 2) Россия
- 3) США
- 4) Канада
- 5) Австралия

6. Максимальную долю в структуре потребления энергоресурсов в России занимает:

- 1) нефть
- 2) газ
- 3) уголь
- 4) АЭС+ГЭС
- 5) альтернативные источники

7. Наибольшую долю в российском импорте занимает товарная группа:

- 1) продовольствие, сельскохозяйственное сырье, кроме текстильного
- 2) машины, оборудование и транспортные средства
- 3) продукция химической промышленности, каучук
- 4) текстиль, текстильные изделия и обувь
- 5) кожевенное сырье, пушнина, изделия из них

8. Ведущее положение в экспорте России в страны СНГ занимает группа товаров:

- 1) минеральные продукты
- 2) машины, оборудование, транспортные средства
- 3) кожевенное сырье, пушнина и изделия из них
- 4) текстиль, текстильные изделия, обувь
- 5) продукция химической промышленности, каучук

9. Субъектами мирового хозяйства как функционирующей системы являются:

- 1) национальные экономики
- 2) транснациональные компании
- 3) региональные экономические группировки
- 4) международные экономические организации
- 5) верно все

10. Для России 90-х годов характерно появление рынков:

- а) товаров и услуг
- б) капиталов
- в) кредитов
- г) недвижимости
- д) верно все

### **Тест № 3**

1. Начальный этап развития мирового хозяйства относится:

- 1. к временам государств древнего Египта
- 2. к развитию торговли в Римской империи
- 3. к середине 15 — середине 17 веков
- 4. к 14 веку
- 5. к 18 веку

2. Тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, взаимозависимого, более развитого и социально-справедливого мира, на основе которого происходит сближение уровней развития различных стран, — это:

- 1. интернационализация
- 2. интеграция

3. конвергенция
4. глобализация
5. МРТ

3. К основному фактору, обуславливающему процесс глобализации, относится следующий:

1. научный
2. экономический
3. транспортный
4. социологический
5. экологический

4. Выделяют следующие типы МРТ:

1. общее МРТ
2. смешанное МРТ
3. множественное МРТ
4. кооперационное МРТ
5. розничное МРТ

5. Процесс интернационализации не означает:

1. достижение определенной степени единства торговли, производства и кредитно-финансовой сферы национальных государств, входящих в мирохозяйственную систему, несмотря на наличие национальных границ
2. формирование многоуровневой мировой системы хозяйственных связей, объединяющей отдельные страны в глобальный мировой комплекс
3. растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем
4. организацию единого экономического пространства
5. поиск и захват национальной экономикой своей «ниши» в мировой экономике

6. К не возобновляемым (не воспроизводимым) видам природных ресурсов относят:

1. вода
2. нефть
3. торф
4. солнечная энергия
5. соли

7. Проблема преодоления бедности отсталости относится, прежде всего:

1. к развитым странам
2. к развивающимся странам
3. к странам с переходной экономикой
4. к новым индустриальным странам
5. к наименее развитым странам

8. Основным моментом, способствовавшим демилитаризации и прекращению гонки стратегических наступательных вооружений можно отнести:

1. Договор СССР-США об ограничении стратегических наступательных вооружений
2. распад СЭВ
3. распад СССР
4. создание НАТО
5. создание ЕС

9. К СНГ относятся:

1. Россия
2. Туркменистан
3. Азербайджан
4. Таджикистан
5. верно все

10. В дочерней компании материнская компания имеет долю в уставном капитале более:
1. 15%
  2. 20%
  3. 35%
  4. 45%
  5. 50%

#### Тест № 4

1. К новым индустриальным странам относится:

1. Южная Корея
2. Сянган
3. Аргентина
4. Бразилия
5. верно все

2. Промышленно развитые страны занимают в общем объеме мирового экспорта:

1. около 20%
2. более 50%
3. не более 60%
4. около 70%.
5. не более 85%

3. Способность к эффективной организации взаимодействия остальных экономических ресурсов (труда, земли, капитала, знаний) для осуществления хозяйственной деятельности — это:

1. трудовые ресурсы мира
2. предпринимательские ресурсы мира
3. научные ресурсы мира
4. финансовые ресурсы мира
5. природные ресурсы мира

4. Ведущий нефтедобывающий район в мире — это:

1. Мексиканский залив
2. Западная Сибирь
3. Северное море
4. Персидский залив
5. Соломоновы острова

5. Своеобразное географическое явление последних десятилетий XX века, получившее в научной литературе название «расширение ресурсных рубежей мировой экономики», связано с:

1. вовлечением в промышленную разведку и разработку практически всех стран мира
2. началом разработки новых источников полезных ископаемых в условиях труднодоступных территорий и шельфовых акваторий
3. открытием принципиально новых видов полезных ископаемых
4. верно все
5. ни один из ответов не является верным

6. Природные ресурсы включают в себя:

1. почвенный покров
2. полезные дикорастущие растения, животных:
3. полезные ископаемые
4. запасы воды
5. верно все

7. «Жизненно важным импортом» для Японии являются:

1. иностранные инвестиции
2. технологии

3. продовольствие
4. топливно-сырьевые ресурсы
5. рабочая сила

8. К возобновляемым ресурсам принадлежат:

1. ресурсы животного мира
2. водные ресурсы
3. минеральные ресурсы
4. климатические ресурсы
5. земельные ресурсы

9. К странам ОПЕК относятся:

1. Саудовская Аравия
2. Иран
3. Ирак
4. Кувейт
5. верно все

10. По классификации МВФ к группе развитых стран относятся:

1. Кипр
2. Канада
3. Сингапур
4. Польша
5. Россия

### Тест № 5

1. Проблема внешней задолженности промышленно развитых стран:

1. носит угрожающий характер
2. не играет решающей роли в экономике промышленно развитых стран
3. не имеет места, т.к. промышленно развитые страны являются преимущественно странами- кредиторами
4. верно все
5. ни один из ответов не является верным

2. Под трудовыми ресурсами понимают и к ним относят часть населения:

1. обладающую необходимым физическим развитием
2. обладающую умственными способностями и знаниями, необходимыми для осуществления полезной деятельности
3. находящихся в трудоспособном возрасте
4. работающих подростков
5. верно все

3. В развивающихся странах максимальная доля экономически активного населения приходится на:

1. сельское хозяйство
2. сфера услуг
3. промышленность
4. строительство
5. транспорт

4. Народонаселение – это совокупность людей, проживающих

1. в пределах области
2. страны
3. континента
4. земного шара
5. определенной территории

5. Основные этапы развития мирового рынка не связаны с:

1. мировыми войнами

2. геополитическими изменениями в мире
3. деятельностью конкретных личностей
4. верно все
5. ни один из ответов не является верным

### **5. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающимися по учебной дисциплине**

В процессе самостоятельной работы обучающиеся являются активными самостоятельными субъектами учебной деятельности и должны приобрести навыки самоорганизации и самоконтроля.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя, обучающиеся должны:

освоить содержание учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по данной специальности;

планировать самостоятельную работу на основании тематического плана учебной программы по учебной дисциплине;

выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с видами и сроками отчетности по самостоятельной работе обучающихся.

Процесс организации самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

подготовительный (определение целей, составление алгоритма выполнения задания, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);

основной (реализация алгоритма выполнения задания, использование приемов поиска информации, методов усвоения, переработки и применения знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);

заключительный (оценка и анализ полученных результатов, их систематизация, оценка эффективности алгоритма действий и приемов самостоятельной работы).

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:

уровень освоения учебного материала,

умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,

полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, разделу, учебной дисциплине,

обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный вопрос,

оформление отчетного материала в соответствии с установленными требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

### **6. Методика контроля и оценки знаний, умений и навыков**

Контроль за успеваемостью обучающихся по учебной дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» включает в себя текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию. Текущий контроль знаний предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной учебно-методической картой учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» и дополненной преподавателем.

Основными формами текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются: письменный или устный опрос, проверка конспектов; проверка заданий по решению конкретной профессиональной ситуации; проверка итогов анализа проблемной ситуации; защита творческих работ.

Результаты текущего контроля знаний оцениваются отметками в баллах по десятибалльной шкале. Отметка выставляется по результатам всего занятия. При оценке знаний, обучающихся отметками в баллах по десятибалльной шкале, учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях

высшего образования по десятибалльной шкале, установленные Министерством образования Республики Беларусь. Положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) балла являются неудовлетворительными.

Результаты текущего контроля знаний отражаются преподавателем в журнале учета учебных занятий.

Отработка курсантами неудовлетворительных отметок осуществляется по решению кафедры или преподавателя, ведущего занятия в учебной группе. Отметка по результатам отработки выставляется в журнале учета учебных занятий через дробь.

10 баллов – (превосходно):

систематизированные, глубокие и полные знания о фундаментальных понятиях и категориях мировой экономики и международных экономических отношений; основах правового регулирования всех институтов мировой экономики; правовых формах предпринимательства и взаимоотношений субъектов хозяйствования; правовых требованиях к основным видам хозяйственной деятельности (производственной, финансовой, торговой, инвестиционной, инновационной, внешнеэкономической и др.); правовом регулировании государственном экономических отношений, их контроля и мониторинга; правовых началах договорной работы в сфере хозяйствования; основах европейского и зарубежного права;

точное использование научной терминологии в области мировой экономики, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации, складывающиеся в сфере экономики;

способность самостоятельно раскрывать содержание и составлять хозяйственно-правовые документы;

полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой;

умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по хозяйственному праву и давать им критическую оценку, использовать научные достижения дисциплин экономической теории;

творческая самостоятельная работа на семинарских и практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 баллов – (отлично):

систематизированные, глубокие и полные знания о фундаментальных понятиях и категориях мировой экономики; основах правового регулирования всех институтов; правовых формах предпринимательства и взаимоотношений субъектов хозяйствования; правовых требованиях к основным видам хозяйственной деятельности (производственной, финансовой, торговой, инвестиционной, инновационной, внешнеэкономической и др.); правовом регулировании государственном экономических отношений, их контроля и мониторинга; основах европейского и зарубежного права. Способность к самостоятельному пополнению знаний по учебной дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»;

точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации, складывающиеся в сфере экономики;

способность самостоятельно раскрывать содержание и составлять хозяйственно-правовые документы;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по хозяйственному праву и давать им критическую оценку;

самостоятельная работа на семинарских и практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 баллов – (почти отлично):

систематизированные, глубокие и полные знания о фундаментальных понятиях и категориях мировой экономики; правовых формах предпринимательства и взаимоотношений субъектов мирового хозяйствования; правовых требованиях к основным видам хозяйственной деятельности (производственной, финансовой, торговой, инвестиционной, инновационной, внешнеэкономической и др.); правовом регулировании государственных экономических отношений, их контроля и мониторинга; правовых началах договорной работы в сфере хозяйствования. Способность к самостоятельному пополнению знаний по учебной дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»;

использование научной терминологии в области хозяйственного права, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы при разрешении практических задач в области деятельности субъектов хозяйствования;

способность самостоятельно составлять хозяйственно-правовые документы в рамках учебной программы;

усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» и давать им критическую оценку;

активная самостоятельная работа на семинарских и практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 баллов – (очень хорошо):

систематизированные, глубокие и полные знания о фундаментальных понятиях и категориях предмета; правовых требованиях к основным видам хозяйственной деятельности (производственной, финансовой, торговой, инвестиционной, инновационной, внешнеэкономической и др.); правовом регулировании государственных экономических отношений, их контроля и мониторинга; основах европейского и зарубежного права;

использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

владение инструментарием учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач в сфере экономики;

способность самостоятельно применять типовые решения в в рамках учебной программы;

усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» и давать им критическую оценку;

самостоятельная работа на семинарских и практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 баллов – (хорошо):

достаточно полные и систематизированные знания в объеме программного учебного материала о фундаментальных понятиях и категориях; основах правового регулирования всех институтов; формах взаимоотношений субъектов хозяйствования; правовых требованиях к основным видам хозяйственной деятельности (производственной, финансовой, торговой, инвестиционной, инновационной, внешнеэкономической и др.); правовом регулировании государственных экономических отношений, их контроля и мониторинга; основах европейского и зарубежного права.;

использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

владение инструментарием учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;

умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» и давать им сравнительную оценку;

активная самостоятельная работа на семинарских и практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов – (почти хорошо):

достаточные знания значительной части учебного материала в объеме учебной программы о фундаментальных понятиях и категориях; основах правового регулирования всех институтов; правовых формах предпринимательства и взаимоотношений субъектов хозяйствования; правовых требованиях к основным видам хозяйственной деятельности (производственной, финансовой, торговой, инвестиционной, инновационной, внешнеэкономической и др.); правовом регулировании государственных экономических отношений, их контроля и мониторинга; правовых началах договорной работы в сфере хозяйствования; основах европейского и зарубежного права;

использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

владение инструментарием учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

способность самостоятельно применять типовые решения составлении хозяйственно-правовых документов в рамках учебной программы;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;

умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку;

самостоятельная работа на семинарских и практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

4 балла – (удовлетворительно), зачтено:

достаточный объем знаний о фундаментальных понятиях и категориях; взаимоотношений субъектов хозяйствования; правовом регулировании государственных экономических отношений, их контроля и мониторинга; правовых началах договорной

работы в сфере хозяйствования; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;

использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;

умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» и давать им оценку;

работа под руководством преподавателя на семинарских и практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 балла – (неудовлетворительно), не зачтено:

недостаточно полный объем знаний (о фундаментальных понятиях и категориях предмета «Мировая экономика и международные экономические отношения»; правовых требованиях к основным видам хозяйственной деятельности (производственной, финансовой, торговой, инвестиционной, инновационной, внешнеэкономической и др.); правовом регулировании государственных экономических отношений, их контроля и мониторинга в рамках образовательного стандарта;

знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой;

использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач (составление хозяйственно-правовых документов);

неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины;

пассивность на семинарских и практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 балла – (неудовлетворительно):

фрагментарные знания (о фундаментальных понятиях и категориях учебной дисциплины; правовых требованиях к основным видам хозяйственной деятельности (производственной, финансовой, торговой, инвестиционной, инновационной, внешнеэкономической и др.); правовом регулировании государственных экономических отношений, их контроля и мониторинга;

знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой;

неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;

пассивность на семинарских и практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 балл – (неудовлетворительно):

отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

### **Основная литература**

1. Бобкова И.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования по неэкономическим специальностям / И. Н. Бобкова. – Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Минск: Академия МВД, 2018. – 252 с.

2. Бобкова, И.Н., Авраменко, А.И. Экономическая теория : учебное пособие / И.Н. Бобкова, А.И. Авраменко ; учреждение образования «Академия

Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2019.– 378 с.

#### Дополнительная литература

3. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»/ Св-во о регистрации № 1141505629 от 22.10.2015 г. (изм. от 13.11.2023) // Локальная сеть Академии :atk «Электронная Академия».
4. Сушко, В.И. Мировая экономика :учебн. пособ. / В.И. Сушко. – Минск :Высшая школа, 2021. – 304 с.
5. Экономическая теория : учебник / И.В.Новикова [и др. ]; под ред. И.В.Новиковой, Ю.М.Ясинского. – Минск :ТетраСистемс, 2012. – 627 с.
6. Антонович, И.И. Геополитика в эпоху нестабильности / И. Антонович, А. Данилов. – Минск: Беларуская навука, 2018. – 384 с.
7. Базылев Н.И., Кивуля Д.С. Планетарная собственность: монография / Н.И. Базылев, Д.С. Кивуля. – Минск: Мисанта, 2012. – 155 с.
8. Геополитика: учебник и практикум для вузов / С.М. Виноградова, Д.А. Руцин, Ю.Г. Дунаева, Т.Ю. Шалденкова; под редакцией С.М. Виноградовой. – М.: Юрайт, 2019. – 273 с.
9. Даймонд, Дж. Ружья, микробы и сталь: история человеческих сообществ / Дж. Даймонд. – М.: АСТ, 2019. – 768 с.
10. Модернизация белорусской промышленности в новых технологических и геоэкономических условиях / В.Л. Гурский [и др.]; Ин-т экономики НАН Беларуси. – Минск: Белорусская наука, 2021. – 728 с.
11. Модернизация белорусской экономики и экономика рисков: актуальные проблемы и перспективы / С.Ю. Солодовников, Т.В. Сергиевич, Ю.В. Мелешко; под науч. ред. С.Ю. Солодовников. - Минск: БНТУ, 2019. – 491 с.
12. Экономическая теория: учебник / Под ред. А.В. Бондаря, А.В. Воробьева. – Минск: БГЭУ, 2016. – 494 с.
13. Шарухо, И.Н., Сорока А.В. Геополитика и современная политическая карта мира; под общ. ред. И.Н. Шарухо. – Могилев: МГУ имени А.А. Кулешова, 2017. – 148 с. 2012. – 627 с.