Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»
Кафедра экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры
экономической безопасности
полковник милиции

О.В.Маркова

31.08.2021 г.

Регистрационный № 21/мэ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по изучению учебной дисциплины
«Мировая экономика и международные экономические отношения»
для специальности 1 - 24 01 03 Экономическое право
дневная форма получения высшего образования

Минск 2021

АВТОР:

М.А.Балухтин, старший преподаватель кафедры экономической безопасности.

РЕЦЕНЗЕНТ:

А.И.Авраменко, профессор кафедры экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНЫ К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой экономической безопасности (протокол № 1 от 31 августа 2021 г.)

1. Общая характеристика учебной дисциплины

Требования к освоению учебной дисциплины

Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» определены в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста-выпускника по специальности 1-24 01 03 Экономическое право (квалификация специалиста: юрист со знанием экономики), утвержденной 28.01.2009 г.

Мировая экономика является самостоятельным объектом научного знания. Изучение учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлено на получение глубоких экономических знаний, необходимых для практической деятельности будущих специалистов органов внутренних дел.

В современных условиях все более заметными становятся рост взаимосвязей и взаимозависимостей мировых общественных процессов, увеличивающаяся целостность мира, материальной основой которой выступает мировая экономика, как система экономических взаимосвязей различных по социально-экономической природе и уровню развития стран.

Изучение обязательной учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» позволит будущим специалистам понять строение мировой системы хозяйства, функциональные связи в международной экономике, сущность социально-экономических явлений и процессов, происходящих в мире и белорусском обществе, эффекты и выгоды от международной торговли и их распределение, тарифное и нетарифное регулирование, принципы функционирования международной валютно-финансовой системы, международных рынков валют, долговых обязательств, титулов собственности и финансовых деривативов, применить полученные знания в практической деятельности, сформировать навыки принятия эффективных управленческих решений, познать причины неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, экономических преступлений, а также важнейшие принципы эффективного развития, как мировой, так и национальной экономики.

Содержание учебного материала по учебной дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» предопределено государственной задачей реализации социально-экономической стратегии устойчивого инновационного развития Республики Беларусь. Подготовка кадров высшей школы для решения задач инновационного развития и формирования экономики знаний предполагает реализацию модели современного специалиста в рамках компетентностного подхода. Это позволит сформировать целостное системное мировоззрение для профессионального анализа процессов и явлений в мире и экономике Беларуси.

При изучении учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» необходимо обратить внимание на фундаментальные взаимозависимости между экономическим и социальным развитием общества, экономическую обусловленность важнейших процессов и тенденций современного мира.

При изучении учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» учтены цели преподавания, обусловленные особенностями будущей деятельности обучающихся в системе органов внутренних дел.

Целями изучения учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются:

формирование фундамента экономических знаний на основе изучения достижений мировой и отечественной экономической мысли;

формирование у обучающихся умений анализировать состояние и тенденции социально-экономического развития Республики Беларусь и зарубежных стран;

раскрытие специфики международных социально-экономических отношений и процессов и особенностей их воздействия на экономическое развитие Республики Беларусь;

формирование у обучающихся установки на практическое внедрение полученных знаний в их профессиональной деятельности и других сферах социально-экономической активности;

развитие экономического мышления обучающихся;

выявление специфики участия Республики Беларусь в системе международных экономических отношений;

формирование и развитие умений анализировать состояние и тенденции социально-экономического развития национальной и мировой экономики;

выявление содержания и особенностей теневой экономики на общемировом уровне и признаков противоправной деятельности в различных областях национального хозяйства.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

обеспечение правотворческой и правоприменительной практики с учетом особенностей состояния и тенденций социально-экономического развития Республики Беларусь и зарубежных стран;

выражение обоснованного мнения о достоверности экономической информации, касающейся деятельности хозяйственных субъектов, в том числе в системе международных экономических отношений;

осуществление социально-экономической пропаганды и социально-экономического просвещения.

Значимость изучаемой учебной дисциплины для подготовки специалиста определяется тем, что она призвана сформировать высококвалифицированного специалиста как человека, обладающего широким кругозором, зрелой мировоззренческой культурой с опорой на комплекс современных социально-гуманитарных знаний. Учебная программа по учебной дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» ориентирована на формирование у обучающихся в Академии МВД Республики Беларусь целостных и всесторонних знаний о закономерностях функционирования и развития мировой экономической системы.

Переход нашей страны на постиндустриальную, информационную стадию развития требует подготовки компетентных специалистов, способных не только усваивать и хранить знания, но и преобразовывать их, генерировать новые, творчески применяя в разнообразных жизненных ситуациях. В связи с этим в обучении на первый план выдвигаются учебные дисциплины, которые способствуют усвоению сущности, закономерностей, принципов, условий и факторов формирования современной экономики знаний. Среди этих учебных дисциплин особая роль принадлежит учебным дисциплинам, формирующим экономические знания – «Экономическая теория», «Микро- и макроэкономика», и учебным дисциплинам, использующим экономические знания в качестве базовых. К таким учебным дисциплинам относятся: «Социология», «Экономика организации», «Экологическое право», «Хозяйственное право», «Финансовое право», «Трудовое право» и др.

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования

Всего часов 96, из них: аудиторных – 52 (лекций – 26, семинарских занятий – 22, 4 часа – управляемая самостоятельная работа); трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Форма текущей аттестации – зачет в устной форме.

2. Составление конспекта

3.1. Рекомендации для курсантов по предварительной подготовке к лекции.

Ведение конспекта является обязательным элементом учебного процесса. Используя методические рекомендации по изучению учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» для специальности 1-24 01 03 «Экономическое право» необходимо на самостоятельной работе заранее ознакомиться с вопросами, которые будут рассматриваться на лекции, просмотреть рекомендуемую литературу, при необходимости законспектировать основные понятия и определения, подготовить вопросы, требующие консультации у преподавателя.

3.2. Рекомендации для обучающихся по непосредственному конспектированию лекции.

Обязательными элементами конспекта лекции являются тема, вопросы лекции, рекомендуемая литература, план семинарского занятия, задания на самостоятельную работу и другие элементы, определяемые преподавателем. Во время проведения лекции наиболее важные положения подлежат конспектированию. Рекомендуется выделять в конспекте важные понятия и категории цветным маркером.

3.3. Рекомендации по самостоятельной работе с конспектом лекции.

Целесообразно разделить страниц конспекта на две части: левая часть предназначена для конспектирования лекции, правая для самостоятельной работы (ссылки, дополнения, вопросы, цитаты и др.). В конспекте отражаются материалы к семинарским занятиям, фиксированным сообщениям, рефератам, работа на семинаре, управляемая самостоятельная работа курсанта.

3. Алгоритм работы на семинарских занятиях

Каждое семинарское занятие проводится в соответствии с планом, представленном в учебно-методической карте. Учебные вопросы для изучения на занятии и рекомендуемая литература также отражены в учебно-методической карте.

Перечень практических задач, упражнений, тестов определяет преподаватель накануне семинара.

Темы учебных занятий

Тема 1. Мировая экономика и международные экономические отношения.

Лекция – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Понятие мировой экономики и тенденции ее развития. Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства.
2. Система современных международных экономических отношений и их формы.
3. Структура мирового хозяйства.
4. Мировой рынок, структура, характеристика.

Семинарское занятие – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Мировое хозяйство как целостный, экономический организм с единым механизмом функционирования.
2. Система современных международных экономических отношений и их формы.
3. Особенности экономического развития стран с развивающейся экономикой.
4. Особенности международного производственного кооперирования.
5. Значение изучения мировой экономики для повышения профессионализма сотрудников правоохранительных органов.

Вопросы для самоконтроля

1. Мировое хозяйство в современных условиях.
2. Формы международных экономических отношений.
3. Экономические зависимости стран с развивающейся экономикой.
4. Международное производственное кооперирование. Глобализация.

Тема 2. Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства.

УСР – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Международное разделение труда и его формы.
2. Внутригосударственное разделение труда.
3. Особенности международного производственного кооперирования.
4. Основные виды международной предметной специализации производства, ее объем, формирование соответствующих отраслей.
5. Методы кооперирования. Виды кооперирования.
6. Участие белорусских товаропроизводителей в международном кооперировании производства.
7. Роль правоохранительных органов в международном кооперировании производства.

Тема 3. Международная торговля и тенденции ее развития.

Лекция – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Международная торговля: сущность, этапы развития.
2. Структура международной торговли.
3. Торговая политика в современном мире: цели, формы, методы, тенденции.
4. Международные торговые организации.

Семинарское занятие – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Анализ эволюции международных торговых отношений.
2. Структура международной торговли. Виды торговой политики.
3. Государственное регулирование внешнеторговых отношений в современных условиях.
4. Роль и функции Всемирной торговой организации (ВТО).

Вопросы для самоконтроля

1. Международная торговля. Структура, виды торговой политики.
2. Регулирование внешнеторговых отношений.

Тема 4. Международное движение факторов производства.

Лекция – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Экономические предпосылки и современные формы вывоза капитала.
2. Структура мирового рынка капиталов.
3. Прямые и портфельные инвестиции.
4. Современные тенденции развития мирового рынка капиталов.

Семинарское занятие – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Причины и формы вывоза капитала.
2. Структура мирового рынка капиталов.
3. Прямые и портфельные инвестиции: содержание и особенности.
4. Специфика и современные тенденции развития мирового рынка капиталов.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие мирового капитала.
2. Понятие мирового рынка капиталов.
3. Инвестиции: понятие, содержание и особенности.
4. Влияние мирового рынка капиталов на экономическое развитие Республики Беларусь в современных условиях.

Тема 5. Мировой рынок ссудных капиталов.

Лекция – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Формы и виды международных ссудных капиталов.
2. Основные формы международного кредита.
3. Международный рынок ценных бумаг.

Семинарское занятие – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Формы и виды международных ссудных капиталов.
2. Функции международного кредита и специфика его функционирования на современном этапе.
3. Основные виды ценных бумаг. Фондовая биржа и ее роль.
4. Роль правоохранительных органов в соблюдении законности операций на мировом рынке капиталов.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие ссудных капиталов.
2. Понятие международного кредита и специфика его функционирования.
3. Понятие ценных бумаг. Фондовая биржа.

Тема 6. Международная миграция рабочей силы и мировой рынок труда.

Лекция – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Основные тенденции демографического развития мира
2. Классификация миграционных потоков и социально-экономические последствия международной миграции населения
3. Формирование мирового рынка труда

Семинарское занятие – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Тенденции демографического развития мира и их влияние на процессы трудовой миграции населения.
2. Социально-экономические последствия трудовой миграции для стран-доноров и стран-реципиентов.
3. Современные тенденции развития мирового рынка труда.
4. Законодательное регулирование международной миграции.
5. «Теневой» рынок труда.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие трудовой миграции населения.
2. Состояние мирового рынка труда, страны-доноры и страны-реципиенты на современном этапе.
4. Законодательное регулирование миграции.

Тема 7. Международные валютно-финансовые отношения.

Лекция – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Образование международной валютной системы и ее основные черты.
2. Этапы формирования международной валютной системы.
3. Валютный курс.
4. Международные финансовые организации.

Семинарское занятие – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Международная валютная система: образование, черты, этапы формирования.
2. Ямайские соглашения и их роль в процессе дальнейшего совершенствования международной валютной системы.

3. Международные валютные расчеты.
4. Конвертируемость национальной валюты.

УСР-2 часа.

1. История формирования международной валютной системы.
2. Понятие конвертируемости.
3. Проблемы перспективы развития международной валютной системы.

Вопросы для самоконтроля

1. Международная валютная система, международные валютные расчеты.
2. Принципы конвертируемости национальной валюты.

Тема 8. Мировой рынок товаров, услуг и информации.

Лекция – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Международная торговля товарами и ее роль в формировании и развитии международных экономических отношений.
2. Сфера деловых услуг производству.
3. Международные торговые сделки и международные договоры.
4. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие международной торговли.
2. Понятие международных торговых сделок.

Тема 9. Международный обмен научно-технической, технологической и инновационной продукцией

Лекция – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Сфера научных исследований и опытно-конструкторских разработок (НИОКР) в современном мире.
2. Мировой рынок научно-технической и инновационной продукции и услуг и его характерные черты.
3. Международный обмен технологиями как форма международных трудовых и экономических отношений.
4. Мировой рынок интеллектуальной собственности и его особенности.

Семинарское занятие – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Основные условия и факторы развития сферы НИОКР.
2. Формы международного производственно-технического сотрудничества.
3. Мировой рынок технологий: структура и особенности.
4. Научно-инновационная сфера в Республике Беларусь: состояние и проблемы.

Тема 10. Международная конкуренция и тенденции ее развития.

Лекция – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Мировая экономика как сообщество конкурирующих национальных экономик.
2. Виды и формы международной конкуренции.
3. Конкурентное преимущество и его уровни.
4. Международная конкуренция и ее роль в формировании внешнеэкономической политики современного государства.

Семинарское занятие – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Конкуренция и мировой рынок.

2. Ценовая и неценовая конкуренция.
3. Принципы формирования конкурентной стратегии товаропроизводителей на мировых рынках.
4. «Национальный ромб» в международной конкуренции.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие конкуренции, ценовая и неценовая конкуренция.
3. Принципы международной конкуренции.

Тема 11. Основные закономерности развития мировой экономики и новое качество мирового экономического роста.

Лекция – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Причины и особенности экономической интеграции.
2. Свободные экономические зоны (СЭЗ) как одна из форм экономической интеграции.
3. Объективные основы изменения критериев оценки экономического роста.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие СЭЗ, особенность функционирования.
2. Предпосылки экономической интеграции.

Тема 12. Глобальные проблемы развития мировой экономики.

Лекция – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Неравномерность мирового экономического развития и формирование глобальных проблем.
2. Глобализация как новая ступень интернационализации хозяйственной жизни.
3. Основные формы проявления процесса глобализации.

Семинарское занятие – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Динамика глобальных процессов, их специфика, тенденции развития.
2. Глобальные политические проблемы.
3. Глобальные экономические проблемы.
4. Глобальные социальные проблемы.

Тема 13. Механизм хозяйствования в отдельных сферах внешнеэкономической деятельности.

Лекция – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Организация и управление международной компанией.
2. Особенности формирования комплекса маркетинга во внешнеэкономической деятельности предприятия.
3. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности предприятий Республики Беларусь.

Семинарское занятие – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Возникновение совместных предприятий в Республике Беларусь.
2. Культура и коммуникации в системе международного менеджмента.
3. Интернационализация маркетинга и маркетинговые стратегии, выбор зарубежного рынка для реализации внешнеэкономической деятельности предприятия.
4. Особенности формирования комплекса маркетинга во внешнеэкономической деятельности предприятия.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие совместных предприятий.
3. Задачи маркетинга в рыночных отношениях.

Тема 14. Республика Беларусь и мировое экономическое сообщество.

Лекция – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Переходный этап в развитии экономики Республики Беларусь.
2. Международное разделение труда и проблемы вхождения Республики Беларусь в мировое экономическое сообщество.
3. Евразийский экономический союз: принципы организации и перспективы развития. Выгоды и риски для Республики Беларусь.

Семинарское занятие – 2 часа

Учебные вопросы:

1. Участие Республики Беларусь в международных интеграционных объединениях.
2. Становление и развитие Евразийского экономического союза. Выгоды и риски для экономики Беларуси.
3. Содержание и направления развития миграционной политики в Республике Беларусь
4. Привлечение иностранных инвестиций в экономику Республики Беларусь.

Вопросы для самоконтроля

1. Риски в международных интеграционных объединениях.
2. Задачи привлечения иностранных инвестиций в экономику Республики Беларусь

4. Примерный перечень вопросов тестирования

1. Мировое хозяйство как целостный неделимый экономический организм с единым механизмом функционирования.
2. Основные виды международной предметной специализации производства, методы и виды кооперирования.
3. Крупнейшие торгово-экономические соглашения и их значение.
4. Макроэкономические показатели и их воздействие на платежный баланс страны.
5. Беларусь и международная валютно-финансовая система: анализ взаимодействия.
6. Эффект международного перемещения капитала.
7. Законодательное регулирование международной миграции населения.
8. Деятельность органов внутренних дел в сфере обмена научно-технической, технологической и инновационной продукцией.
9. Законы конкурентного поведения национальных товаропроизводителей на мировых рынках.
10. Ценообразование на мировом рынке товаров и его специфика.
11. Интеграционные объединения Америки, Азии, Африки и в других регионах мира.
12. Функционирование органов внутренних дел в условиях открытой экономики.
13. Институциональная основа процесса глобализации.
14. Правовые, организационные и экономические основы функционирования совместных предприятий.
15. Специфика развития национальной экономики Республики Беларусь в новых условиях.

Примерные тесты

1. Начальный этап развития мирового хозяйства относится:
 - 1) к временам государств древнего Египта
 - 2) к развитию торговли в Римской империи
 - 3) к середине 15 — середине 17 веков
 - 4) к 14 веку
 - 5) к 18 веку.

2. Тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, взаимозависимого, более развитого и социально-справедливого мира, на основе которого происходит сближение уровней развития различных стран, — это:

- 1) интернационализация
- 2) интеграция
- 3) конвергенция
- 4) глобализация
- 5) МРТ

3. Сущность транснациональной корпорации:

- 1) крупная фирма, доминирующая в нескольких отраслях экономики страны
- 2) союз фирм в одной или нескольких сферах экономики
- 3) крупная фирма, контролирующая производство и сбыт большей доли однородной продукции
- 4) национальная компания с зарубежными филиалами и активами, контролирующая производство определенных товаров
- 5) верно все

4. Валовой внутренний продукт (ВВП) представляет собой:

- 1) сумму конечных продуктов, произведенных резидентами внутри страны
- 2) сумму всех реализованных конечных товаров и услуг на территории страны
- 3) сумму конечных товаров и услуг, произведенных внутри страны за определенный период времени резидентами и нерезидентами
- 4) совокупная стоимость конечных товаров и услуг в рыночных ценах
- 5) все ответы не верны

5. Наиболее развитая интеграционная группировка в мировом хозяйстве:

- 1) НАФТА
- 2) МЕРКОСУР
- 3) АСЕАН
- 4) ЕС
- 5) СНГ

6. Формами международного разделения труда являются:

- 1) международные валютно-кредитные отношения
- 2) международная торговля
- 3) специализация и кооперация
- 4) международное движение капитала
- 5) интеграция

7. Основой интернационализации мирового хозяйства является:

- 1) система договоров между государствами об обмене продукции
- 2) международное разделение труда
- 3) решения всемирных экономических организаций
- 4) унификация требований к национальным налоговым, кредитным и таможенным секторам
- 5) верно все

8. Основные группы стран в мировом хозяйстве:

- 1) НИС, ОПЕК, ЦВЕ
- 2) ЕС, НАФТА, СНГ
- 3) развитые, развивающиеся, страны с развивающейся экономикой
- 4) бедные и богатые
- 5) страны Запада и третьего мира

9. Все глобальные проблемы:

- 1) носят общемировой характер
- 2) нуждаются в срочном и неотложном решении
- 3) требуют для своего разрешения совместных действий всего мирового сообщества

- 4) угрожают человечеству серьезным регрессом в условиях жизни и дальнейшем развитии производительных сил
- 5) верно все

10. Проблема преодоления бедности отсталости относится, прежде всего:

- 1) к развитым странам
- 2) к развивающимся странам
- 3) к странам с переходной экономикой
- 4) к новым индустриальным странам
- 5) к наименее развитым странам

Тест №2

1. К СНГ относятся:

- 1) Россия
- 2) Туркменистан
- 3) Азербайджан
- 4) Таджикистан
- 5) верно все

2. К новым индустриальным странам относится:

- 1) Южная Корея
- 2) Сянган
- 3) Аргентина
- 4) Бразилия
- 5) верно все

3. Промышленно развитые страны занимают в общем объеме мирового экспорта:

- 1) около 20%
- 2) более 50%
- 3) не более 60%
- 4) около 70%
- 5) не более 85%

4. К странам ОПЕК относятся:

- а) Саудовская Аравия
- б) Иран
- в) Ирак
- г) Кувейт
- д) верно все

5. Максимальную лесную площадь имеет:

- 1) Бразилия
- 2) Россия
- 3) США
- 4) Канада
- 5) Австралия

6. Максимальную долю в структуре потребления энергоресурсов в России занимает:

- 1) нефть
- 2) газ
- 3) уголь
- 4) АЭС+ГЭС
- 5) альтернативные источники

7. Наибольшую долю в российском импорте занимает товарная группа:

- 1) продовольствие, сельскохозяйственное сырье, кроме текстильного
- 2) машины, оборудование и транспортные средства
- 3) продукция химической промышленности, каучук

- 4) текстиль, текстильные изделия и обувь
- 5) кожевенное сырье, пушнина, изделия из них

8. Ведущее положение в экспорте России в страны СНГ занимает группа товаров:

- 1) минеральные продукты
- 2) машины, оборудование, транспортные средства
- 3) кожевенное сырье, пушнина и изделия из них
- 4) текстиль, текстильные изделия, обувь
- 5) продукция химической промышленности, каучук

9. Субъектами мирового хозяйства как функционирующей системы являются:

- 1) национальные экономики
- 2) транснациональные компании
- 3) региональные экономические группировки
- 4) международные экономические организации
- 5) верно все

10. Для России 90-х годов характерно появление рынков:

- а) товаров и услуг
- б) капиталов
- в) кредитов
- г) недвижимости
- д) верно все

Тест № 3

1. Начальный этап развития мирового хозяйства относится:

- 1. к временам государств древнего Египта
- 2. к развитию торговли в Римской империи
- 3. к середине 15 — середине 17 веков
- 4. к 14 веку
- 5. к 18 веку

2. Тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, взаимозависимого, более развитого и социально-справедливого мира, на основе которого происходит сближение уровней развития различных стран, — это:

- 1. интернационализация
- 2. интеграция
- 3. конвергенция
- 4. глобализация
- 5. МРТ

3. К основному фактору, обуславливающему процесс глобализации, относится следующий:

- 1. научный
- 2. экономический
- 3. транспортный
- 4. социологический
- 5. экологический

4. Выделяют следующие типы МРТ:

- 1. общее МРТ
- 2. смешанное МРТ
- 3. множественное МРТ
- 4. кооперационное МРТ
- 5. розничное МРТ

5. Процесс интернационализации не означает:

- 1. достижение определенной степени единства торговли, производства и кредитно-финансовой сферы национальных государств, входящих в мирохозяйственную систему, несмотря на наличие национальных границ

2. формирование многоуровневой мировой системы хозяйственных связей, объединяющей отдельные страны в глобальный мировой комплекс
3. растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем
4. организацию единого экономического пространства
5. поиск и захват национальной экономикой своей «ниши» в мировой экономике
6. К не возобновляемым (не воспроизводимым) видам природных ресурсов

относят:

1. вода
2. нефть
3. торф
4. солнечная энергия
5. соли

7. Проблема преодоления бедности отсталости относится, прежде всего:

1. к развитым странам
2. к развивающимся странам
3. к странам с переходной экономикой
4. к новым индустриальным странам
5. к наименее развитым странам

8. Основным моментом, способствовавшим демилитаризации и прекращению гонки стратегических наступательных вооружений можно отнести:

1. Договор СССР-США об ограничении стратегических наступательных вооружений
2. распад СЭВ
3. распад СССР
4. создание НАТО
5. создание ЕС

9. К СНГ относятся:

1. Россия
2. Туркменистан
3. Азербайджан
4. Таджикистан
5. верно все

10. В дочерней компании материнская компания имеет долю в уставном капитале более:

1. 15%
2. 20%
3. 35%
4. 45%
5. 50%

Тест № 4

1. К новым индустриальным странам относится:

1. Южная Корея
2. Сянган
3. Аргентина
4. Бразилия
5. верно все

2. Промышленно развитые страны занимают в общем объеме мирового экспорта:

1. около 20%
2. более 50%
3. не более 60%
4. около 70%.
5. не более 85%

3. Способность к эффективной организации взаимодействия остальных экономических ресурсов (труда, земли, капитала, знаний) для осуществления хозяйственной деятельности — это:

1. трудовые ресурсы мира
2. предпринимательские ресурсы мира
3. научные ресурсы мира
4. финансовые ресурсы мира
5. природные ресурсы мира

4. Ведущий нефтедобывающий район в мире — это:

1. Мексиканский залив
2. Западная Сибирь
3. Северное море
4. Персидский залив
5. Соломоновы острова

5. Своеобразное географическое явление последних десятилетий XX века, получившее в научной литературе название «расширение ресурсных рубежей мировой экономики», связано с:

1. вовлечением в промышленную разведку и разработку практически всех стран мира
2. началом разработки новых источников полезных ископаемых в условиях труднодоступных территорий и шельфовых акваторий
3. открытием принципиально новых видов полезных ископаемых
4. верно все
5. ни один из ответов не является верным

6. Природные ресурсы включают в себя:

1. почвенный покров
2. полезные дикорастущие растения, животных:
3. полезные ископаемые
4. запасы воды
5. верно все

7. «Жизненно важным импортом» для Японии являются:

1. иностранные инвестиции
2. технологии
3. продовольствие
4. топливно-сырьевые ресурсы
5. рабочая сила

8. К возобновляемым ресурсам принадлежат:

1. ресурсы животного мира
2. водные ресурсы
3. минеральные ресурсы
4. климатические ресурсы
5. земельные ресурсы

9. К странам ОПЕК относятся:

1. Саудовская Аравия
2. Иран
3. Ирак
4. Кувейт
5. верно все

10. По классификации МВФ к группе развитых стран относятся:

1. Кипр
2. Канада
3. Сингапур

4. Польша
5. Россия

Тест № 5

1. Проблема внешней задолженности промышленно развитых стран:

1. носит угрожающий характер
2. не играет решающей роли в экономике промышленно развитых стран
3. не имеет места, т.к. промышленно развитые страны являются преимущественно странами- кредиторами
4. верно все
5. ни один из ответов не является верным

2. Под трудовыми ресурсами понимают и к ним относят часть населения:

1. обладающую необходимым физическим развитием
2. обладающую умственными способностями и знаниями, необходимыми для осуществления полезной деятельности
3. находящихся в трудоспособном возрасте
4. работающих подростков
5. верно все

3. В развивающихся странах максимальная доля экономически активного населения приходится на:

1. сельское хозяйство
2. сфера услуг
3. промышленность
4. строительство
5. транспорт

4. Народнонаселение – это совокупность людей, проживающих

1. в пределах области
2. страны
3. континента
4. земного шара
5. определенной территории

5. Основные этапы развития мирового рынка не связаны с:

1. мировыми войнами
2. геополитическими изменениями в мире
3. деятельностью конкретных личностей
4. верно все
5. ни один из ответов не является верным

5. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающимися по учебной дисциплине

В процессе самостоятельной работы обучающиеся являются активными самостоятельными субъектами учебной деятельности и должны приобрести навыки самоорганизации и самоконтроля.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя, обучающиеся должны:

освоить содержание учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по данной специальности;

планировать самостоятельную работу на основании тематического плана учебной программы по учебной дисциплине;

выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с видами и сроками отчетности по самостоятельной работе обучающихся.

Процесс организации самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

подготовительный (определение целей, составление алгоритма выполнения задания, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);

основной (реализация алгоритма выполнения задания, использование приемов поиска информации, методов усвоения, переработки и применения знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);

заключительный (оценка и анализ полученных результатов, их систематизация, оценка эффективности алгоритма действий и приемов самостоятельной работы).

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:

уровень освоения учебного материала,

умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,

полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, разделу, учебной дисциплине,

обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный вопрос,

оформление отчетного материала в соответствии с установленными требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

6. Перечни заданий и контрольных мероприятий управляемой самостоятельной работы (УСР) курсантов по учебной дисциплине

Перечень вопросов УСР содержится в учебно-методической карте учебной дисциплины.

К текущей аттестации допускаются курсанты, сдавшие все контрольные мероприятия УСР.

7. Механизм реализации рейтинговой системы оценки знаний курсантов

Оценка успеваемости курсантов по учебной дисциплине осуществляется с помощью рейтинговой системы в порядке, установленном СТА СМК 5-11 «Подготовка специалистов на первой ступени высшего образования».

Промежуточные формы контроля знаний по учебной дисциплине определены в учебно-методической карте учебной дисциплины и выполняются в следующие сроки:

К текущей аттестации допускаются курсанты, сдавшие все предусмотренные учебной программой формы промежуточного контроля знаний.

9. Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций обучающихся используются следующие устные и письменные формы:

– устный опрос;

– проверка конспектов;

– тестирование;

– зачет в устной форме.

Контроль УСР осуществляется в рамках методических рекомендаций по управляемой самостоятельной работе по данной учебной дисциплине, размещенных в электронном учебно-методическом комплексе (Локальная сеть Академии МВД: atk «Электронная Академия») либо в учебно-методическом кабинете кафедры.

К текущей аттестации допускаются курсанты, сдавшие все контрольные мероприятия УСР.

10. Критерии оценок результатов учебной деятельности

Для оценки учебных достижений обучающихся используются критерии, рекомендованные Министерством образования Республики Беларусь.

Основная литература

1. Бобкова И.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования по неэкономическим специальностям / И. Н. Бобкова. – Министерство внутренних дел Республики Беларусь,

Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Минск: Академия МВД, 2018. – 252 с.

2. Бобкова, И.Н., Авраменко, А.И. Экономическая теория : учебное пособие / И.Н. Бобкова, А.И. Авраменко ; учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2019. – 378 с.

Дополнительная литература

3. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» / Св-во о регистрации № 1141505629 от 22.10.2015 г. // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

4. Давыденко, Л. Н. Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика трансформации. Международный опыт и белорусский вектор развития: учебн. пособ. / Л.Н. Давыденко. – 2-е изд., перераб. – Минск : ИВЦ Минфина, 2011. – 469 с.

5. Лемешевский, И.М. Экономическая теория : основы. Вводный курс / И. М. Лемешевский. – 4-е изд. – Минск : ФУАинформ, 2010. – 493 с.

6. Мировая экономика – Электронная библиотека учебников. – Электронный ресурс :<http://studentam.net/content/category/1/26/34/>

7. Мировая экономика : учебник / В.М. Кудров. – М.: Юстицинформ, 2009. – 512 с.

8. Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность: учеб. пособие / М.И. Плотницкий [и др.]. – Минск : Современная школа, 2011. – 616 с.

9. Новикова, И.В. Глобализация, государство и рынок: ретроспектива и перспектива взаимодействия : монография /И. В.Новикова. – Мн.: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2009. – 218 с.

10. Экономическая теория : учебник / И.В.Новикова [и др.]; под ред. И.В.Новиковой, Ю.М.Ясинского. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 627 с.

Нормативные правовые акты¹

8. Конституция Республики Беларусь: Основной закон Респ. Беларусь, 15.03.1994 // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон. ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

9. Гражданский кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 7.12.1998, № 218-3 // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон. ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

10. Налоговый кодекс Республики Беларусь (особенная часть): Закон Респ. Беларусь, 29.12.2009, № 71-3 // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон. ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

11. Методика по расчету относительных статистических показателей естественного движения населения и коэффициента младенческой смертности: постановление Белстата № 14 от 12.02.2013 // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2021.

12. Об Утверждении методики по расчету производительности труда: постановление Национального статистического комитета Респ. Беларусь №32 от 18.06.2021 // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2021.

13. Методика по расчету статистических показателей уровня жизни населения (домашних хозяйств): постановление Белстата № 20 от 17.02.2014 // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2021.

¹ Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

14. Методика по формированию и расчету баланса трудовых ресурсов: постановление Белстата № 28 от 08.05.2013 // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2021.