

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

Кафедра экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры
экономической безопасности
полковник милиции
О.В.Маркова
29.08.2025

Регистрационный № 336 /экон.т.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
информационно-экономический модуль
для специальности 6-05-0421-03 Экономическое право
профилизация Оперативно-розыскная деятельность

Минск 2025

РАЗРАБОТЧИК:

А.В.Дешук, доцент кафедры экономической безопасности, кандидат юридических наук

РЕЦЕНЗЕНТ:

С.М.Тихоненко, старший преподаватель кафедры экономической безопасности

РЕКОМЕНДОВАНЫ К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической безопасности (протокол № 1 от «29» августа 2025 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И РАБОТЫ НА ЛЕКЦИОННЫХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ.....	4
2. НАЗВАНИЕ ТЕМ И ВОПРОСОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	9
3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ.....	98
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	103
5. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	106

1. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И РАБОТЫ НА ЛЕКЦИОННЫХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Общая характеристика учебной дисциплины

Цели и задачи учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Экономическая теория» формирует у обучающихся понимание сущности социально-экономических явлений и процессов, происходящих в белорусском обществе и мире, вырабатывает современное экономическое мышление, навыки принятия эффективных управленческих решений, развивает положительное отношение к предпринимательской деятельности, помогает будущим специалистам сформировать компетенцию способности к инициативе и предпринимательству, направлено на получение социально-экономических знаний, необходимых для практической деятельности будущих специалистов правоохранительных органов.

Основной целью изучения учебной дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

Задачи изучения учебной дисциплины «Экономическая теория»:

- усвоение базовых понятий и категорий экономической науки;
- понимание особенностей экономической теории как науки, ее места в системе гуманитарного знания, взаимосвязи с иными социальными и гуманитарными науками;
- постижение важнейших принципов функционирования рынка, механизмов ценообразования, мотивов и стимулов поведения экономических субъектов, способов эффективного размещения и использования ограниченных производственных ресурсов;
- понимание роли государства в современной экономике;
- изучение особенностей белорусской социально-экономической модели;
- овладение умением анализировать социально-политические процессы с экономической точки зрения;
- постижение навыков предпринимчивости, предпринимательской инициативы для успешного саморазвития и самореализации личности.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связи с другими учебными дисциплинами

Учебная дисциплина «Экономическая теория» информационно-экономического модуля содержится в государственном компоненте учебного плана учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальности по специальности 6-05-0421-03 Экономическое право профилизация «Оперативно-розыскная деятельность».

Для усвоения содержания учебной дисциплины «Экономическая теория» информационно-экономического модуля необходимы знания учебной дисциплины «Философия».

Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с образовательным стандартом

Учебная дисциплина «Экономическая теория» по специальности 6-05-0421-03 «Экономическое право» направлена на формирование следующих универсальных компетенций:

УК-10. Анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию, проявлять предпринимательскую инициативу.

Обучающийся должен понимать социальную значимость своей будущей профессии, быть способным выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и

служебного этикета, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, обладать высоким уровнем профессионального правосознания и правовой культуры.

1.Алгоритм подготовки обучающегося к лекции

Обучающемуся необходимо быть готовым к лекции и ее записи до прихода лектора в аудиторию, так как именно в первую минуту объявляется тема, формулируется основная цель, дается перечень важнейших вопросов. Без этого дальнейшее понимание лекции затрудняется.

Основным требованием, подготовки курсантов к лекции, является, прежде всего, систематичность ее проведения. Она включает ряд важных познавательных-практических этапов:

- чтение записей, сделанных в процессе слушания и конспектирования предыдущей лекции, вынесение на поля всего, что требуется при дальнейшей работе с конспектом и учебником;
- техническое оформление записей (подчеркивание, выделение главного, выводов, доказательств);
- выполнение практических заданий преподавателя;
- знакомство с материалом предстоящей лекции по учебнику и дополнительной литературе.

Составление конспекта лекции

При составлении конспекта целесообразно руководствоваться целями и задачами изучения каждой конкретной темы дисциплины и стремиться отразить в конспекте содержание всех важнейших положений, терминов и понятий, предусмотренных учебной программой.

Даже самая хорошая память не в состоянии удержать огромный поток информации, сообщаемой лектором. Поэтому лекцию необходимо записывать. Надо научиться правильно записывать лекции, вести краткие конспекты, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где курсант может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут появиться в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции. Кроме того, поля необходимы для поясняющих схем и диаграмм. На полях можно поместить цитаты, взятые из учебника или восстановленные по памяти из содержания лекции при обработке ее конспекта.

Составляя конспект лекции, необходимо между строчками оставлять значительный интервал. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают правила, определения, выводы.

Основное отличие конспекта от текста – отсутствие или значительное снижение избыточности, то есть удаление отдельных слов или частей текста, не выражающих значимой информации, а также замена развернутых оборотов текста более лаконичными словосочетаниями (свертывание). При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Умение отделять основную информацию от второстепенной – одно из основных требований к конспектирующему.

Повысить навыки выделять основную информацию дает прием фильтрации и сжатия текста, который включает в себя две операции:

1. Разбивку текста на части по смыслу.
2. Нахождение в каждой части текста одного слова краткой фразы или обобщающей короткой формулировки, выражающей основу содержания этой части.

Ведение конспекта создает особенно благоприятные условия для запоминания прослушанного, так как в этом процессе принимают участие слух, зрение, рука. Эта работа помогает сосредоточиться. Однако она способствует запоминанию только в том случае, если курсант понимает излагаемый материал либо прикладывает к тому максимум усилий.

С целью совмещения курсантом при конспектировании осмысленной, а не механической записи (это требует определенных затрат времени) и, почти дословное фиксирование отдельных наиболее важных положений рекомендуется применять систему условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким. Основные термины, повторяющиеся наиболее часто, могут быть выделены как ключевые слова и обозначены начальными заглавными буквами этих слов (сокращение, называемое аббревиатурой). Ключевые слова записываются первый раз полностью, после чего в скобках дается их аббревиатура.

Сокращенная запись лекции является очень заманчивой, ведь она экономит наши силы и время. Однако при этом необходимо учитывать два момента:

чрезмерное сокращение слова (особенно если оно повторяется не очень часто и сокращение не является привычным) может затруднить последующую работу с конспектом;

сокращение многих слов подряд, в особенности, если оно сопровождается изъятием окончаний, приводит к потере структуры фразы: становятся неясными падежи, лица и числа слов. Поэтому сокращенные слова следует чередовать с несокращенными или с теми, в которых при сокращении вы сохранили окончания.

Процесс записи значительно облегчается при использовании сокращений общепринятых вспомогательных слов; так как, например (т.к., напр.), так далее (т.д.), таким образом, главным образом (т.о., гл. обр.), смотри (см.), может быть (м.б.), так называемый (т.н.), какой-либо (к-л); этот список может быть продолжен. Кроме того, полезно найти и постоянно использовать удачные сокращения часто встречающихся слов, например: кт или ктр или к-й – который, неск.– несколько и т. п., чбы (чтобы).

В процессе самостоятельной работы над лекцией целесообразным является использование курсантами логических схем. Они в наглядной форме раскрывают содержание и взаимосвязь категорий, законов, понятий, наиболее важных фактов.

Практика в составлении структурно-логических схем поможет курсанту научиться наглядно представлять изучаемый материал, целостно схватывать его структуру, правильно обобщать и систематизировать научные факты и понятия.

2. Алгоритм работы на семинарских занятиях

Семинары по дисциплине «Экономическая теория» – активная форма учебных занятий под руководством преподавателя, которая предусматривает следующие основные цели:

- оптимально организовать учебный труд курсантов, предоставить возможность для проявления их индивидуальности;
- проверить качество усвоения курсантами соответствующей темы учебной дисциплины на основе их самостоятельной работы с учебными пособиями, научной, публицистической литературой, законодательством и примерами решения задач по соответствующим темам.

При подготовке к семинарским занятиям, курсантам необходимо ознакомиться с настоящими рекомендациями, учебной программой, изучить указанную в ней литературу и

нормативные правовые акты. При подготовке к занятиям, курсанты могут выбрать заинтересовавшую их тему из перечня примерной тематики рефератов, содержащегося в данных рекомендациях, и по согласованию с преподавателем, подготовить сообщение или доклад. В ходе работы над сообщением рекомендуется обращаться к преподавателям за методической помощью.

Особые требования предъявляются к осознанному и постоянному усвоению курсантами именно теоретических вопросов – основных понятий об экономических явлениях. Для глубоко усвоения учебного материала нельзя ограничиваться только конспектированием учебника с тем, чтобы затем на занятии просто пересказать его перед аудиторией. Такой метод подготовки исключает активный, творческий подход курсанта к учебному материалу, существенно ограничивает круг познавательных источников.

Изучение материала рекомендуется в такой последовательности:

1. Конспект лекций.
2. Учебники и учебные пособия.
3. Дополнительная литература.
4. Законодательный материал.
5. Статистические сборники.
6. Выполнение практических заданий.
7. Другие материалы.

Все источники надо изучать «сквозь призму» вопросов плана семинарского занятия. Следует учиться находить, отбирать из разнообразных источников и систематизировать только такую информацию, которая касается именно вопросов семинара.

При написании докладов обучающемуся необходимо согласовать его тему, план и примерный список используемой литературы с преподавателем не ранее 20 дней до дня его доклада на семинарском занятии.

Основная часть ответа на семинарском занятии должна быть изложена устно. Зачитывать разрешается лишь отдельные выписки из научной и другой литературы, законодательные тексты. Такая форма ответа наиболее оправдана потому, что соответствует уровню требований, предъявляемых на курсовом экзамене.

Во время занятий курсантам следует активно участвовать в дискуссиях, в обсуждении сообщений товарищей по группе, когда требуется четко, понятно для всех других формулировать свою позицию, аргументировать ее, «защищаясь» от оппонентов, ставить вопросы выступающим товарищам, оценивать их ответы.

В учебной программе отражены основные контрольные вопросы, задания для отработки практических навыков, вопросы для самостоятельного изучения, которые предлагается рассмотреть и выполнить на соответствующем занятии по теме.

Последовательность подготовки доклада, фиксированного выступления на семинаре.

Проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки.

Подобрать и изучить рекомендованную литературу.

Сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

Написать текст доклада (выступления).

Продумать методику чтения доклада:

- свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком,
- поддерживать контакт с аудиторией,
- применять технические средства обучения, наглядные пособия,
- использовать яркие примеры и отрывки из художественных произведений и кинофильмов;
- потренироваться в чтении доклада.

В докладе на семинаре важно учесть:

- теоретическое содержание рассматриваемых вопросов, их связь с жизнью страны, практикой профессиональной деятельности;
- логику и доказательность высказываемых суждений и предложений, их остроту и злободневность;
- конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую специальность.

Для выступления с докладом (фиксированным выступлением) отводится до 15 минут.

Методы контроля и самоконтроля:

- устный контроль и самоконтроль (индивидуальный опрос, устная проверка знаний, некоторых мыслительных умений);
- письменный контроль и самоконтроль (решение тестов, подготовка докладов и рефератов рекомендуемой к изучению литературы по экономике предприятий и организаций);
- методы практического контроля и самоконтроля (решение задач, изучение годовой и квартальной отчетности предприятий и организаций Республики Беларусь, подготовка практических выводов по результатам проведенного изучения).

2. НАЗВАНИЕ ТЕМ И ВОПРОСОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод

Цель

1. определить цели и задачи изучения учебной дисциплины Экономическая теория
2. привести понятие предмета Экономической теории, как учебной дисциплины

Лекция 2 часа:

Учебные вопросы:

1. Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Предмет и функции экономической теории.
2. Методы и разделы экономической теории.
3. Основные научные школы и современные направления развития экономической теории.
4. Экономическая теория и экономическая политика. Позитивная и нормативная экономическая теория.

Семинарское занятие 2 часа:

Учебные вопросы:

1. Предмет экономической теории и ее функции.
2. Разделы экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория. Методы экономической теории.
3. Экономические категории. Экономические законы.
4. Основные научные школы и современные направления развития экономической теории.
5. Экономические цели общества. Экономическая теория и экономическая политика. Позитивная и нормативная экономическая теория.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое "экономика" и что изучает экономическая теория?
2. Чем обусловлено разделение на позитивную и нормативную экономические науки? Какова между ними взаимосвязь?
3. Как взаимосвязана экономическая теория с экономической политикой и другими науками?
4. Объясните, почему экономическая наука является базовой основой для других экономических наук?
5. Что принято понимать под методом экономического анализа и какие методы экономических исследований вам известны?
6. Какие этапы становления и развития экономической теории вам известны? Охарактеризуйте их подробно.

Тесты

1. Экономическая теория – это наука о:

- а) богатстве;
- б) капитале;
- в) производстве;
- г) деньгах;
- д) факторах, законах и механизмах развития экономики на разных структурных уровнях;
- е) предпринимательской деятельности.

2. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет экономической теории?

- а) наиболее общие законы развития человечества в условиях ограниченных ресурсов;
- б) мотивация поведения человека в обществе;
- в) производство и механизм распределения материальных благ;
- г) динамика материальных и духовных потребностей человека;
- д) финансовые, материальные и трудовые ресурсы.

3. Какая из школ экономической теории признана исторически первой?

- а) мелкобуржуазная политэкономия;
- б) классическая политэкономия;
- в) меркантилизм;
- г) марксизм;
- д) кейнсианство;
- е) физиократы.

4. Какая из экономических школ предметом своих аналитических исследований сделала не сферу обращения, а процесс производства?

- а) маржинализм;
- б) меркантилизм;
- в) марксизм;
- г) физиократы;
- д) классическая политэкономия.

5. В чем заключается единство законов общества и природы?

- а) не зависит от деятельности людей;
- б) проявляется через экономическую деятельность людей;
- в) в обыкновенном характере;
- г) в исторически приходящих процессах;
- д) в вечности законов общества и природы.

6. Кто является лауреатом Нобелевской премии по экономике?

- а) Василий Леонтьев;
- б) Пол Самуэльсон;
- в) Джон Мейнард Кейнс;
- г) Леонид Канторович.

7. Микроэкономика занимается изучением:

- а) форм и методов конкурентной борьбы;
- б) поведения фирм и потребителей;
- в) функционирования экономики как единого целого;
- г) эффективности размещения и использования ресурсов;
- д) условий формирования рыночных цен.

8. Впервые макроэкономическую модель разработал:

- а) Дж. Милль;
- б) А. Смит;
- в) У. Петти;
- г) Ф. Кенэ;
- д) Дж. Кейнс.

9. Уровень производства, согласно теории Дж. Кейнса, определяется величиной совокупного спроса и это означает, что:

- а) предприниматели стремятся расширить производство до уровня полной занятости;
- б) спрос на деньги толкает предпринимателей производить продукцию и оказывать услуги;
- в) производство товаров создает спрос на доход;
- г) объем продукции, который каждый предприниматель решает производить, будет определяться предъявляемым на него спросом.

10. Назовите автора научной школы, считающего, что методы экономического анализа рыночного поведения субъектов можно приложить и к исследованию политики, полагая, что она есть сложная система обмена. Для любого же обмена важна правовая база, правила игры:

- а) Р. Коуз;
- б) М. Фридмен;
- в) Г. Беккер;

- г) В. Ойкен;
- д) Р. Харрод;
- е) Дж. Бьюкенен.

11. Фундаментальный вопрос экономики – это:

- а) кардинальное решение проблемы безработицы;
- б) разработка наиболее важных показателей социально-экономического развития;
- в) создание условий, обеспечивающих стабильное равновесие экономики при любом уровне цен;
- г) способность удовлетворять постоянно растущие потребности людей при ограниченных ресурсах;
- д) определение, каковы должны быть действия государства в начале и в конце фазы экономического роста.

12. Какое из этих положений не имеет отношения к экономической теории?

- а) редкость блага;
- б) материальные и духовные потребности;
- в) неограниченные производственные возможности;
- г) эффективное использование ресурсов;
- д) максимальное использование потребностей.

13. Если экономические обобщения основываются на конкретных фактах, то какой метод анализа следует использовать в исследовании?

- а) сравнительный;
- б) описательный;
- в) гипотетический;
- г) индуктивный.

14. Что из следующего перечня нельзя назвать экономическим благом?

- а) знания;
- б) концерт;
- в) военный корабль;
- г) энергию ветра.

15. Проблема "что производить" может:

- а) возникать только в условиях острого дефицита ресурсов;
- б) возникать только в условиях "изобилия" ресурсов;
- в) стоять только перед частным предпринимателем, а не перед обществом;
- г) рассматриваться как проблема выбора на кривой производительных возможностей общества.

16. Какие из нижеприведенных определений предмета экономической теории наиболее верны?

- а) наука о сферах деятельности, связанных с обменом и денежными сделками между людьми;
- б) наука о том, как человек справляется со своими задачами в сфере потребления и обмена;
- в) наука о богатстве;
- г) наука о том, как общество и люди выбирают способ использования дефицитных ресурсов, которые имеют многоцелевое назначение для того, чтобы произвести разнообразные товары и распределить их сейчас или в будущем для потребления различных индивидов и жизни общества;
- д) наука об использовании людьми ограниченных производственных ресурсов с целью максимального удовлетворения материальных и духовных потребностей людей.

17. Определите, какой из школ в истории экономической мысли или кому из выдающихся ученых экономистов-теоретиков принадлежит авторство следующих понятий или категорий:

- а) экономика;
- а) неоинституционализм;

- | | |
|------------------------------|--|
| б) прибавочная стоимость; | б) К. Маркс; |
| в) общественный выбор; | в) неoinституционализм; |
| г) "справедливая цена"; | г) Аристотель, Ксенофонт; |
| д) издержки производства; | д) Аквинский, схоласты; |
| е) техноструктура; | е) институционализм; |
| ж) трансакционные издержки; | ж) трудовая теория стоимости; |
| з) институт; | з) Дж. Гэлбрейт, неoinституционализм; |
| и) невидимая рука; | и) А. Смит; |
| к) праздный класс; | к) Т. Веблен, институционализм; |
| л) эластичность; | л) А. Маршалл, маржинализм; |
| м) экономический либерализм; | м) классическая экономическая теория, А. Смит; |
| н) предельная полезность. | н) маржинализм. |

Проблемные ситуации

1. Ответьте на такой вопрос: зачем обществу нужна экономическая наука? Объясните, почему недостаточно технических наук? Каждые дают ответы на конкретные вопросы, связанные с решением практических задач.
2. Экономические эксперименты длительны, чрезвычайно дороги. Можно ли их заменить экономико-математическими моделями?
3. Как вы понимаете высказывание Карла Маркса: "При анализе экономических форм нельзя пользоваться ни микроскопом, ни химическими реактивами. То и другое должна заменить сила абстракции". Раскрывая содержание метода научной абстракции, приведите примеры.
4. Концепция экономической теории, получившая название "экономикс", была выдвинута в конце XIX века А. Маршаллом. Как эта концепция развивалась на протяжении XX века и как она трактуется теоретиками сегодня?
5. Карл Маркс является одним из завершителей классической экономики. Какой вклад внес он в развитие экономической теории? Почему его экономическое учение (марксизм) подвергалось и до сих пор подвергается самой жесткой критике?
6. Назовите важнейшие направления современной экономической теории. С чем связано, на Ваш взгляд, появление институционализма в 20-30-е гг. прошлого века и монетаризма в конце 50-х – начале 60-х годов?

Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике

Цель:

1. изучить понятия потребность и производство
2. определить границы производственных возможностей общества
- 3 раскрыть экономическое содержание альтернативных (вмененных) издержек

Лекция 2 часа:

Учебные вопросы:

1. Понятие и классификация потребностей.
2. Общая характеристика ресурсов (факторов) производства.
3. Экономические блага: виды, основные характеристики.
4. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы.

Семинарское занятие 2 часа:

Учебные вопросы:

1. Закон возвышения потребностей. Редкость экономических благ.
2. Экономические ресурсы и проблема их ограниченности.
3. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей общества.
4. Экономическая и социальная эффективность. Производство и экономический рост.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое экономические ресурсы? Почему необходимо наилучшим образом их использовать и кто должен этим заниматься?
2. Согласны ли Вы с тем, что время представляет собой экономический ресурс?
3. При каких условиях кривая производственных возможностей (КПВ) изменяет свое положение на графике?
4. Как экономисты определяют ценность экономических благ?
5. Каким путем обычно преодолевается ограниченность ресурсов?
6. Что показывает КПВ?
7. Какая точка на КПВ свидетельствует о полном использовании имеющихся ресурсов?

Тесты

1. Ограниченность ресурсов означает, что:

- а) при их использовании невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
- б) ресурсов хватает лишь на производство потребительских товаров;
- в) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых благ;
- г) имеющееся количество ресурсов позволяет осуществлять только простое воспроизводство.

2. Продукт природы является экономическим благом при условии, что:

- а) может быть употреблен без процесса производства;
- б) процессу его потребления предшествует воздействие человека;
- в) оба суждения правильны.

3. Кривая производственных возможностей характеризует различные комбинации двух благ при:

- а) неполном использовании трудовых ресурсов;
- б) полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизменной технологии;
- в) изменении количества применяемых ресурсов и использовании новых технологий.

4. Производство эффективно в том случае, если:

- а) в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов;
- б) полностью используются все имеющиеся ресурсы;
- в) полностью используются только производственные ресурсы;
- г) в нем не действует закон убывающей отдачи факторов производства.

5. Экономическое благо – это:

- а) товары и услуги, обеспечивающие удовлетворение потребностей;
- б) материально-вещественные продукты, предназначенные для обмена;
- в) результаты интеллектуальной деятельности, потребление которых совпадает с их производством.

6. Экономическая полезность блага определяется:

- а) его доступностью на товарном рынке;
- б) соотношением количества благ на рынке и степенью нужды в нем;
- в) его функциональным назначением (к примеру, удовлетворять жажду);
- г) ценностью блага для потребителя и его ценой (ценовой доступностью).

7. Альтернативные издержки нового спорткомплекса – это:

- а) цена строительства комплекса в будущем;
- б) оплата персонала комплекса;
- в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из дохода комплекса;
- г) цена других благ, производство которых принесено в жертву строительству этого комплекса.

8. Альтернативные издержки платного обучения не включают:

- а) стоимость питания;

- б) расходы на учебную литературу;
- в) плату за обучение;
- г) зарплату, которую получил бы студент, если бы работал вместо учебы в вузе.

9. Выясните, различаются ли экономические ресурсы и факторы производства:

- а) факторы производства – то же самое, что и экономические ресурсы;
- б) в состав факторов производства не включаются трудовые ресурсы;
- в) в экономических ресурсах не учитывается предпринимательская деятельность;
- г) факторы производства – это вовлеченные в производство экономические ресурсы.

10. Экономическая эффективность определяется отношением:

- а) ценности затрат и ценности результатов;
- б) ценности результата и ценности затрат;
- в) затрат к общему результату производства;
- г) ценности результата и ценности денежных затрат.

11. Если в экономической системе все ресурсы используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно только сокращая производство другого, то, с точки зрения экономиста, такая ситуация:

- а) экономический кризис;
- б) депрессия;
- в) эффективна;
- г) неэффективна.

12. Если объем производственных ресурсов увеличивается, то:

- а) улучшилась технология производства;
- б) повысился жизненный уровень населения;
- в) экономика в состоянии производить больше товаров и услуг;
- г) будет произведено больше экономических благ.

13. На КПВ рост производства одного вида продукта сочетается:

- а) с ростом производства другого вида продукта;
- б) с уменьшением производства другого вида продукта;
- в) с постоянным объемом другого вида продукта;
- г) возможен рост или уменьшение одного продукта без сочетания с другим.

14. Если экономика движется по выпуклой КПВ вверх и вниз, то это свидетельствует, что:

- а) альтернативные издержки постоянны;
- б) альтернативные издержки уменьшаются;
- в) альтернативные издержки увеличиваются.

15. Взаимозаменяемость факторов производства обусловлена:

- а) ограниченностью ресурсов;
- б) эффективностью использования производственных ресурсов;
- в) спецификой потребностей потребителей изделия;
- г) конструктивными особенностями изделия;
- д) все ответы верны.

Проблемные ситуации, задачи

1. Предположим экономику с шестью работниками, каждый из которых может произвести в день либо 4 торта, либо 3 сорочки.

– Изобразите график производственных возможностей такой экономики.

– Сколько тортов могло бы получить общество, если бы оно готово было обходиться без сорочек?

– Укажите (отметьте) точки на графике КПВ, соответствующие неэффективным методам производства.

– Объясните, почему точки внутри КПВ являются неэффективными.

2. Предположим, что производство сорочек возросло и составляет 5 штук на одного работника, а производство тортов не изменилось. Исходя из этих условий:

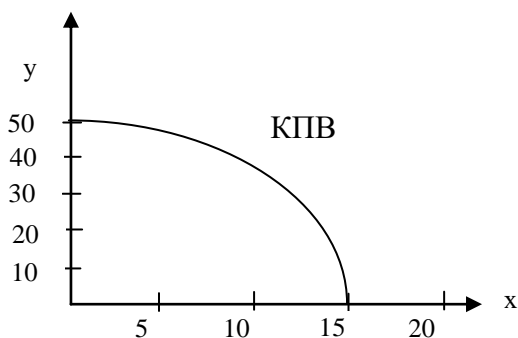
- Начертите новую КПВ.
- Если потребители желают иметь и торты и сорочки, то каков наиболее вероятный выбор относительно того, что производить?

3. Предположим, что в какой-то стране (X) производятся только два товара – пылесосы и кухонные комбайны. Варианты производственных комбинаций приведены в таблице.

Начертите кривую производственных возможностей. Отыщите альтернативные издержки и проанализируйте их динамику. Определите на графике точки К (пылесосы – 800 шт. и кухонные комбайны – 200 шт.). Что характеризуют эти точки?

Варианты выбора	Пылесосы, шт.	Кухонные комбайны, шт.
А	1000	0
В	900	100
С	750	200
Д	550	300
Е	0	400

4. Отраслевая КПВ представлена производством товара У – 50 единиц, а товара Х – 15 единиц.



Как изменится КПВ, если

- а) использование новых технологий позволит увеличить дополнительно выпуск товара У до 60 единиц;
- б) вовлечение дополнительных ресурсов позволит увеличить выпуск товара Х до 25 единиц;
- в) эти процессы произойдут одновременно.

5. В таблице приведены производственные возможности выпуска велосипедов и мопедов. Необходимо начертить КПВ и определить:

- Альтернативные издержки на производство трехтысячного велосипеда.
- Общие издержки на производство 3000 велосипедов.

Варианты выбора	Велосипеды, тыс. шт.	Мопеды, тыс. шт.
А	0	10
В	1	9
С	2	7
Д	3	4
Е	4	0

6. Почему современное понимание термина "производство" предполагает использование термина "общественное", т.е. общественное производство? Разве понятие производства как такового недостаточно для того, чтобы уяснить необходимость взаимодействия основных фондов производства?

7. Согласны ли Вы с таким высказыванием: "Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей трактуется неверно. В действительности ресурсы

безграничны, поскольку бесконечен процесс открытия новых источников ресурсов. Потребности, наоборот, ограничены, так как существуют физические пределы их удовлетворения". Аргументируйте свои рассуждения.

Тема 3. Экономическая система общества. Собственность в экономической системе.

Цель:

1. изучить понятие экономическая система общества
2. раскрыть содержание, структуру и основных типов экономической системы
3. определить место собственности в экономической системе

Лекция 4 часа:

Учебные вопросы:

1. Понятие, элементы и уровни экономической системы.
 2. Способы координации хозяйственной жизни: традиции, рынок, команда.
 3. Типология современных экономических систем экономических систем.
-
1. Собственность: понятие и формы.
 2. Современные теории собственности.
 3. Реформирование собственности: национализация, разгосударствление, приватизация.

Семинарское занятие 4 часа:

Учебные вопросы:

1. Понятие и типология экономических систем.
2. Критерии выделения экономических систем.
3. Способы координации хозяйственной жизни: традиции, рынок, команда.
4. Типология современных экономических систем.

1. Понятие собственности. Формы собственности в Республике Беларусь.
2. Экономические и правовые аспекты отношений собственности.
3. Современные теории собственности.
4. Реформирование собственности. Особенности реформирования собственности в Республике Беларусь.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы основные критерии, используемые при делении экономических систем на типы?
2. Что такое экономическая система?
3. Что такое экономические модели? Какую роль они играют в экономических исследованиях?
4. Что принято понимать под экономическими закономерностями, функциональными взаимосвязями и экономическими эффектами? Поясните различия.
5. Как выбираются приоритеты при распределении ресурсов в различных экономических системах?
6. Какими основными свойствами обладает экономическая система?
7. В чем суть экономических законов и чем они отличаются от юридических и от законов природы?

Тесты (к семинарскому занятию 1)

1. Экономическая система эффективна в том случае, если достигнуты:

- а) полное использование производственных ресурсов;
- б) полная занятость населения;
- в) полное использование производственных ресурсов и полная занятость;
- г) возможности экономики производить большое количество благ.

2. Экономическая модель должна быть представлена с учетом:

- а) преобладающих форм собственности;
- б) форм хозяйствования;
- в) экономической роли государства;
- г) места и роли рынка в экономической системе;
- д) способов осуществления экономической власти;
- е) все ответы неверны;
- ж) все ответы верны.

3. Если экономическая власть централизована, основным экономическим субъектом выступает государство, функцию регулятора экономики рынок не выполняет, а в поведении экономических субъектов общий интерес доминирует над личным, то это:

- а) смешанная экономика;
- б) рыночная экономика;
- в) традиционная экономика;
- г) командная экономика;
- д) все ответы неверны.

4. Какими проблемами в рыночной экономике должно заниматься государство?

- а) определить, что и сколько необходимо произвести из имеющихся ресурсов;
- б) распределением денежных доходов в обществе;
- в) определить круг экономических благ, в которых нуждается общество независимо от предпочтений и вкуса какой-то группы населения;
- г) оказывать помощь конкретному потребителю с ограниченными доходами, устанавливая способы рационального их использования.

Проблемные ситуации

1. В своей книге "Богатство народов" А. Смит поставил вопрос: "Почему вода, столь полезна для человека, стоит так дешево, а алмаз, чья польза намного меньше для удовлетворения жизненных потребностей, стоит так дорого?" Попробуйте дать ответ на этот вопрос.

2. На решение каких фундаментальных вопросов: *что? как? для кого производить?* оказывает влияние государственная политика, предусматривающая:

- введение закона о минимальной заработной плате;
- введение прогрессивного налогообложения, которое уменьшит покупательную способность богатых слоев населения;
- строительство новой шоссейной дороги, освобожденной от уплаты налогов.

3. Объясните, какую роль в экономической системе играют отношения собственности и почему совокупность экономических отношений формируют ее структуру?

4. Каждому из приведенных ниже определений (4.1 – 4.7) найдите соответствующий термин или понятие (а – ж):

4.1. Решение трех кардинальных вопросов экономической организации общества: *что? как? для кого производить?*

4.2. Ограниченность ресурсов для удовлетворения безграничных материальных потребностей людей.

4.3. Факторы производства, вложения в производство необходимых обществу товаров и услуг.

4.4. Экономические системы, в которых традиции и обычаи определяют практику использования редких ресурсов.

4.5. Способ организации экономической системы, в которой государство контролирует факторы производства, а направление и координация экономической деятельности осуществляется посредством централизованного планирования.

4.6. Экономическая система, в которой решение о том, как должны использоваться ресурсы, принимается частным сектором и правительством (государством).

4.7. Все образующие экономику рынки продуктов и ресурсов и действующие между ними связи; механизм, позволяющий с помощью действующих на этих рынках цен распределять редкие ресурсы, обеспечивать информацию о решениях, принимаемых потребителями, фирмами и поставщиками ресурсов и согласовывать эти решения.

5. Карл Маркс, как известно, разработал периодизацию экономических систем на основе смены способов производства (единства производственных отношений и производительных сил): первобытнообщинного, рабовладельческого, феодального, капиталистического и коммунистического. В связи с чем такой подход к классификации экономических систем оспаривается в современных учебниках по экономической теории, а термины "капитализм" и "социализм" практически не употребляются.

6. В чем принципиальное отличие классификации экономических систем на основе выделения и смены стадий экономического роста, предложенных У. Ростоу? Чем классификация К. Маркса отличается от классификации У. Ростоу?

Вопросы для самоконтроля

1. Собственность как экономическая категория. Дайте определение.
2. В чем отличие формального права собственности от действительного права собственности?
3. Какая форма собственности преобладает в Республике Беларусь?
4. Какая форма собственности обеспечивает наибольшую эффективность производства? Поясните относительно различных экономических систем.
5. Определите особенности (отличительные черты) теории прав собственности.
6. Какие права из "пучка прав" Вы считаете наиболее важными с точки зрения работодателя наемного работника общества?

Тесты (к семинарскому занятию 2)

1. Если какое-либо имущество взято в аренду, то арендатор:

- а) распоряжается ценностью этого имущества и может его продать или подарить;
- б) выступает потенциальным собственником;
- в) является полным собственником;
- г) является владельцем этого имущества и распоряжается его потребительской стоимостью.

2. Существование государственной собственности обусловлено:

- а) необходимостью решения социальных и общенациональных проблем;
- б) поддержанием уровня жизни населения;
- в) стремлением увеличить государственные доходы;
- г) наличием фондоемких и нерентабельных отраслей (железнодорожный транспорт, автомобильные дороги, горнодобывающая промышленность и др.);
- д) все ответы верны.

3. Какое из определений собственности является экономическим?

- а) собственность – это распоряжение определенными благами;
- б) собственность – это владение каким-то экономическим благом;
- в) собственность – это правомочие субъекта по отношению к объекту;
- г) собственность – это отношения между людьми по поводу присвоения и отчуждения благ.

4. Что из перечисленного не имеет отношения к понятию "собственность в экономическом смысле"?

- а) хозяйственное использование имущества;
- б) присвоение средств и результатов производства;

- в) имущественные отношения, закрепленные Законом "О собственности в Республике Беларусь" и иными нормативными документами;
- г) получение владельцем средств производства дохода в результате производства и реализации продукции.

5. В систему отношений собственности входят:

- а) экономические стимулы и интересы;
- б) отношения отчуждения и присвоения имущества;
- в) получение дохода от собственности;
- г) отношения хозяйственного использования имущества;
- д) все ответы верны.

6. Разгосударствление представляет собой:

- а) смену формы собственности;
- б) конфискацию имущества;
- в) национализацию собственности;
- г) переход к экономическим методам управления объектами собственности;
- д) то же, что и приватизация.

Проблемные ситуации

1. Разграничьте субъекты и объекты собственности:

1. Куртка.
2. Общество с ограниченной ответственностью.
3. Государство.
4. Никитин Никита Петрович.
5. Прокатный станок.
6. Велосипед.
7. Земля.
8. Производственные здания и сооружения.
9. Прогулочный катер.
10. Открытое акционерное общество.

2. Определите, какой "пучок прав" собственности реализуется в названных ниже ситуациях:

- | | |
|---|--|
| а) Иванов купил автомобиль и совершает в нем поездку на дачу; | а) нарушение прав собственности; |
| б) фирма сдала часть производственных мощностей в аренду; | б) запрещение вредного использования, ответственность в виде взыскания; |
| в) фермер купил участок сельхозугодий, на котором вырастил урожай свеклы и продал ее сахарному заводу; | в) права владения, пользования, управления, распоряжения и права на доход; |
| г) предприниматель Курасов купил у другого предпринимателя два небольших офиса. Один офис он ликвидировал, а другой – реконструировал и расширил; | г) права владения, пользования, управления, распоряжения; |
| д) гражданин Пукало завещал собственную квартиру своим детям; | д) право пользования; |
| е) суд вынес решение взыскать у предпринимателя Шалыгина за неуплату долгов действующее оборудование; | е) права владения, распоряжения и пользования; |
| ж) гражданин обратился в милицию в связи с кражей имущества из квартиры; | ж) ответственность в виде взыскания; |
| з) госпредприятие проложило через садовый участок частного лица автомобильную дорогу. Хозяину при | з) право распоряжения; |

- этом не была выплачена компенсация за вырубку деревьев;
- и) хозяин автомобиля не пользуется им для поездок, а держит на стоянке. Воспользоваться автомобилем не позволяет даже друзьям;
- к) человек обрабатывает земельный участок и не намерен продавать его в будущем;
- л) суд наложил штраф на фирму в связи со сбросом в реку неочищенных стоков.
- и) нарушение прав собственности;
- к) право владения и распоряжения;
- л) право владения и распоряжения.

3. Должны ли права собственности распространяться только лишь на материальные объекты (ресурсы, ценности) или они применимы и к физически неосязаемым условиям (факторам)? Например, таким как электромагнитные волны, воздух, космическое пространство. Каким образом права собственности связаны с реформированием экономики Республики Беларусь?

4. Весьма часто на практике встречается такая ситуация, когда жители первого этажа обычного городского дома постоянно возмущаются тем, что под их окнами паркуются автомобили, отсюда постоянный шум и запах бензина. Жители разбивают цветники и начинают возводить заграждения, а владельцы автомобилей постоянно их разрушают. Как может быть разрешена эта конфликтная ситуация и имеет ли она отношение к проблеме собственности?

Тема 4. Модели рыночной экономики

Цель:

1. изучить модели рыночной экономики
2. раскрыть сущностное содержание либеральной модели рыночной экономики
3. определить отличительные особенности действия либеральной модели, плановой, социально-ориентированной

Лекция 2 часа:

Учебные вопросы:

1. Модели рыночной экономики: социально-ориентированные и либеральные.
2. Особенности белорусской социально-экономической модели.
3. Функции государства в современной рыночной экономике. Методы регулирования экономики.

Семинарское занятие 4 часа:

Учебные вопросы:

1. Либеральные модели рыночной экономики.
2. Социально-ориентированные модели рыночной экономики.
1. Особенности белорусской модели социально-ориентированной экономики.
2. Необходимость государственного вмешательства в функционирование рыночной экономики. Экономические функции государства.
3. Современные методы регулирования экономики.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение рынка, как экономической категории.
2. Перечислите условия возникновения рынка.
3. Кто является субъектами рыночных отношений?
4. Какие функции выполняет рынок?
5. Какие существуют типы рынков?
6. Что относится к инфраструктуре рынка?

7. Какие негативные черты присущи рынку?
8. Какие позитивные черты присущи рынку?
9. В чем сущность теоремы А. Смита, определяющей границы рыночных отношений?
10. В чем сущность теоремы Р. Коуза?
11. Перечислите условия для функционирования рыночной экономики.
12. Какова цель государственного регулирования рыночной экономики?

Тесты

1. Конкурентный рыночный механизм – это способ:

- а) согласования решений потребителей, производителей и владельцев факторов производства;
- б) синхронизации этих решений;
- в) согласования и синхронизации этих решений;
- г) ни синхронизации, ни согласования этих решений.

2. Какой из этих признаков свидетельствует об отсутствии конкуренции в отрасли:

- а) уровень прибыли ниже нормального для данной экономики;
- б) неспособность фирм данной отрасли к расширению производства;
- в) невозможность другим фирмам "войти" в эту отрасль;
- г) более низкий уровень оплаты труда, чем в среднем по стране.

3. У рыночного механизма ценообразования есть одно неоспоримое достоинство, которое выражается:

- а) в предоставлении личной свободы всем участникам рынка;
- б) в эффективном распределении ресурсов;
- в) в уравнительном распределении дохода;
- г) в невмешательстве государства.

4. Термин "несовершенный конкурент" в рыночной экономике относится к продавцу, который:

- а) устанавливает произвольную цену;
- б) предлагает достаточный объем товара, чтобы влиять на цены;
- в) пытается сбывать некачественную продукцию;
- г) использует неэффективные способы производства.

5. Земля, труд, капитал – основные факторы производства. Можно ли отнести к капиталу:

- а) деньги, акции, облигации;
- б) только акции и облигации;
- в) деньги и акции, но не облигации;
- г) все вышеперечисленное неверно.

6. Какими проблемами в рыночной экономике должно заниматься государство?

- а) распределением денежных доходов в обществе;
- б) указывать производителям, что и сколько нужно произвести;
- в) поощрять косвенными методами производство товаров и услуг, в которых нуждается большинство населения или которые имеют важное значение для перспектив развития страны;
- г) ответы а и б.

7. Какая из названных категорий не относится к рыночной экономике?

- а) конкуренция;
- б) централизованное планирование;
- в) частная собственность;
- г) предпринимательство.

8. Чьи интересы отражает максимизация прибыли субъектов хозяйствования?

- а) владельцам факторов производства;
- б) покупателям;

- в) рабочим;
- г) государственным служащим.

9. В смешанной экономике роль государства:

- а) никак не проявляется;
- б) ограничена;
- в) значительна;
- г) проявляется в утверждении производственных заданий для субъектов хозяйствования.

10. Какие два типа рынка включены в модель кругооборота?

- а) реальный и денежный;
- б) реальный и рынок продуктов и услуг;
- в) денежный рынок и рынок ресурсов;
- г) рынок продуктов (услуг) и рынок ресурсов.

11. Какая из этих характеристик противоречит понятию "конкурентный рынок"?

- а) государственный контроль качества товаров;
- б) большое число продавцов;
- в) наличие покупателей, предъявляющих спрос на все товары независимо от цены и качества;
- г) легкое вхождение производителей (продавцов) на рынок.

12. Теорема Р.Коуза относится к:

- а) определению монополии;
- б) распределению прав собственности;
- в) правилам биржевых сделок;
- г) финансовой политике государства.

Проблемные ситуации

1. Социалистическую систему называют нерыночной. Правильно ли это, если в той системе существовали товарное производство, деньги, банковская система и другие атрибуты, свойственные рыночной экономике?

2. Одним из главных условий рынка декларируется экономическая свобода хозяйствующих субъектов. А если в экономике становятся нормой такие явления, как обманы вкладчиков, невыплаты зарплаты, захваты предприятий группами, не имеющими отношения к производству, низкое качество и подделка продукции известных фирм, т.е. своеобразные формы проявления свободы некоторых хозяйствующих субъектов, то означает ли, что для рынка эти негативы являются нормой?

3. Имеется тезис о том, что рыночная экономика эффективно может функционировать, базируясь на многообразных формах собственности. Но если речь идет о спасении от банкротства, допустим, муниципального предприятия и частного предприятия, то какое из них скорее может получить кредит под гарантии местных властей? Находятся ли эти субъекты хозяйствования в равных условиях?

4. Считается, что необходимым условием поддержания здоровой конкуренции является ликвидация монополизма в производстве и реализации товаров. Но если в малом государстве имеется один мощный тракторный или телевизионный завод, то нужно ли из них создавать несколько конкурирующих фирм со слабой технической базой? Когда завод относится к монопольному предприятию?

5. Если в экономике страны функционирует сфера производства и сфера обращения (товарного и денежного) и если при этом государство в частные руки, в первую очередь, отдает именно сферу обращения (торговлю, банки), а производственная сфера в определенное время остается без оборотных фондов, то какие мотивы лежат в основе такой приватизации? В чьих интересах эти изменения?

6. Считается, что в рыночной экономике цены формируются под влиянием колебаний спроса и предложения. Но если, например, спрос и предложение жилья для молодых семей из-за высоких цен установились на таком низком уровне, что создается угроза

депопуляции, то какие рычаги (рыночные или нерыночные) помогут исправить ситуацию?

7. ОАО "Беларусбанк" в 2009–2010 гг. предложил населению высокие процентные ставки по рублевым депозитам. В результате сумма депозитов резко возросла. Возросло и количество долларов США, проданных населению. Но банк оказался в затруднительном положении, выплачивая проценты по вкладам. Это рыночная ситуация? Как ее поправить? Следует ли банк объявить банкротом?

8. Обеспечение примата потребителя считается одним из условий функционирования рыночной экономики. Но если крупный производитель, используя свое влияние, может добиваться выгодных кредитов для своих предприятий, широко рекламировать свои изделия, влиять на кадровые вопросы и лоббировать удобные законы, то о каком примате потребителя может идти речь? Например, продовольственный рынок страны забит относительно дешевым импортным продовольствием сомнительного качества, а отечественный сельхозпроизводитель в это время разоряется. Как же этот рынок учитывает интересы потребителя? Проявляется ли при этом примат потребителя?

9. Рыночная экономика предполагает необходимость наличия устойчивой финансовой и денежной системы. Но в открытой экономике экспортер заинтересован в инфляции. Как разрешить это противоречие?

10. Открытость рыночной экономики предполагает наделение предприятий и организаций правом осуществления внешнеэкономических связей. Но одно предприятие, пусть даже и крупное, не говоря уже о мелком, не в состоянии провести обстоятельное маркетинговое исследование и организовать товаропроводящую сеть из-за больших затрат. Поэтому оно может с большой вероятностью заключить невыгодные контракты. И его свобода, таким образом, явится причиной его разорения. Какова здесь может быть роль государства?

Тема 5. Рынок: функции и структура. Конкуренция

Цель:

1. изучить понятие рынка, его функций, структуры
2. раскрыть понятие конкуренции
3. определить положительные и отрицательные стороны функционирования рыночного механизма

Лекция 4 часа:

Учебные вопросы:

1. Рынок: понятие, функции, классификация рынков.
2. Структура рынка.
3. Рыночная инфраструктура.
1. Конкуренция: понятие и классификация видов.
2. Виды несовершенной конкуренции.
3. Функции государства в современной рыночной экономике и методы ее регулирования.

Семинарское занятие 4 часа:

Учебные вопросы:

1. Субъекты и объекты рыночных отношений: домашние хозяйства, фирмы, государство.
 2. Рынок: понятие, функции, классификация рынков.
 3. Структура рынка.
 4. Рыночная инфраструктура.
 5. «Теневая» экономика: содержание и структура.
-
1. Конкуренция: совершенная и несовершенная.
 2. Монополия: виды.
 3. Олигополия.

4. Монополистическая конкуренция.
5. Фиаско рынка. Роль государства в современной рыночной экономике: антимонопольное регулирование.

Вопросы для самоконтроля

1. Основные черты натурального хозяйства.
2. Какие основные черты присущи товарному хозяйству?
3. Причины возникновения товарного производства.
4. Какие существуют формы разделения труда?
5. Общие и отличительные черты простого и крупного капиталистического производства.
6. Какими свойствами обладает товар?
7. Что такое потребительная стоимость товара?
8. Меновая стоимость товара.
9. Товар как единство потребительской и меновой стоимости.
10. Конкретный и абстрактный труд: сущность и противоречия.
11. Простой и сложный труд.
12. В чем заключается суть закона стоимости?
13. В чем состоит сущность теории трудовой стоимости?
14. Что обозначает понятие "предельная полезность"?
15. Сущность теории издержек производства.
16. Какие функции выполняют деньги?
17. Сущность закона денежного обращения.
18. Как определить количество денег?

Тесты

1. Первой причиной возникновения товарного производства явилось:

- а) появление металлических денег;
- б) общественное разделение труда;
- в) разложение рабовладельческого строя;
- г) развитие животноводства.

2. Второй причиной возникновения товарного производства явилось:

- а) появление мануфактур в Англии;
- б) экономическое обособление производителей;
- в) накопление колониальных богатств в метрополии;
- г) формирование пролетариата.

3. Истории известны два типа товарного производства:

- а) простое и сложное в управлении;
- б) простое и крупное капиталистическое;
- в) крупное и мелкое предпринимательство;
- г) простое и натуральное хозяйство.

4. Простое товарное производство основано на:

- а) личном труде;
- б) наемном труде;
- в) собственности на землю;
- г) рыночной конкуренции.

5. При капиталистическом товарном производстве средства производства принадлежат:

- а) государству;
- б) акционерам;
- в) предпринимателю;
- г) акционеру, располагающему контрольным пакетом акций.

6. При капиталистическом товарном производстве продукт принадлежит:

- а) топ-менеджерам;
- б) кредиторам;
- в) предпринимателям;
- г) все альтернативы не верны.

7. Целью капиталистического товарного производства является:

- а) повышение оплаты труда менеджеров;
- б) получение прибыли;
- в) победа в конкурентной борьбе;
- г) удовлетворение общественных потребностей.

8. Меновая стоимость товара – это:

- а) стоимость товара в деньгах;
- б) количество конкретного труда, заключенного в данном товаре;
- в) способность товара обмениваться на другие товары;
- г) все альтернативы не верны.

9. Какие из этих социальных явлений связаны с общественным разделением труда?

- а) появление денег;
- б) появление капитала;
- в) взаимосвязь и взаимозаменяемость работников в производстве;
- г) ни одно из этих явлений не связано с общественным разделением труда.

10. Стоимость товара – это:

- а) цена товара, установленная продавцом;
- б) цена товара, за которую он продается на рынке;
- в) общественный труд, воплощенный в данном товаре и проявляющийся лишь посредством обмена;
- г) количество абстрактного труда определенного производителя, воплощенное в данном товаре.

11. Номиналистическая теория денег основана на том, что:

- а) деньги являются знаками стоимости, условными счетными единицами;
- б) величина стоимости денег находится в обратной зависимости от их количества;
- в) деньги должны быть обязательно изготовлены из золота;
- г) бумажные деньги должны обязательно обмениваться на золото.

12. Теория предельной полезности ценна для продавца тем, что позволяет:

- а) прогнозировать объем спроса и рыночную цену в зависимости от обеспеченности потребителя тем или иным товаром и его дохода;
- б) оценить затраты абстрактного труда;
- в) рассчитать затраты конкретного труда;
- г) рассчитать издержки производства.

13. Предельная полезность 1 кг яблок для покупателя – это:

- а) оценка содержащегося количества витаминов;
- б) цена предложения;
- в) цена, по которой он согласен приобрести 1 кг яблок в конкретный момент времени;
- г) средняя цена 1 кг яблок, независимо от того, сколько покупатель желает их приобрести.

14. При переходе от натурального хозяйства к рыночному прямой продуктообмен (бартер) уступил место обмену, совершаемому при посредстве денег. Это произошло в связи с тем, что бартер:

- а) был связан с издержками, обусловленными необходимостью отыскания субъектов, готовых обменять нужные продавцу товары на те, которые у него имеются;
- б) препятствовал развитию общественного разделения труда;
- в) основывался на редких совпадениях потребностей в обмениваемых товарах;
- г) имели место все вышеперечисленные причины.

15. Один из законов легендарного спартанского правителя Ликурга (8-9 вв. до н.э.) очень эффективно способствовал искоренению взяточничества со стороны чиновников. Этот закон предполагал:

- а) выдачу гражданам специальных денег, которыми не могли пользоваться чиновники;
- б) изготовление очень тяжелых и габаритных монет, которые невозможно было носить в карманах одежды;
- в) отмену денег вообще;
- г) введение смертной казни за взятки.

16. Какое допущение используется при выводе "денежного правила" М. Фридмана ($\Delta M (\%) = \Delta P (\%) + \Delta Q (\%)$, $\Delta M (\%)$ – изменение объема денежной массы в процентах к предыдущему году; $\Delta P (\%)$ – дефлятор ВВП в процентах к предыдущему году; $\Delta Q (\%)$ – прирост реального ВВП в процентах к предыдущему году) из уравнения обмена И. Фишера $MV=PQ$?

- а) низкий уровень инфляции;
- б) постоянство объема чистого внутреннего кредита;
- в) постоянство скорости обращения денег (V);
- г) низкий спрос на деньги.

17. Если имеются данные за ряд лет по одной и той же стране, приведенные в таблице, то

$\Delta M (\%)$	$\Delta P (\%)$	$\Delta Q (\%)$
290	700	-10
67	53	3
102	64	11
130	70	8
200	300	3
130	107	6

какую функцию национальная денежная единица выполняет не в полной мере?

- а) меры стоимости;
- б) средства обращения;
- в) средства сбережения;
- г) мировых денег.

18. Основой соизмеримости товаров по стоимости является:

- а) затраты на производство товара;
- б) заключенный в них абстрактный общественно необходимый труд;
- в) полезность товаров, независимо от затрат на их изготовление;
- г) рыночная цена.

19. Какое из приведенных ниже утверждений описывает связь между реальной ценностью или покупательной способностью денег и уровнем цен? Покупательная способность денег и уровень цен:

- а) находятся в обратной зависимости;
- б) находятся в прямой зависимости в период экономического спада и в обратной зависимости в период инфляционного подъема;
- в) находятся в прямой, но не пропорциональной зависимости;
- г) не связаны между собой.

20. Если обозначить уровень цен в виде индекса как P , а ценность денег как D , то:

- а) $P = D - 1$;
- б) $D = 1/D$;
- в) $1 = D/P$;
- г) $D = 1 - D$.

Проблемные ситуации

1. Из теории известно, что товаром не может быть даровой продукт природы (родниковая вода, дикорастущие плоды и т.д.). Но, если на рынке продаются грибы, полевые цветы и лесные ягоды, то как это увязывается с понятием товара? Какова стоимость данных продуктов?

2. Теория гласит, что простой труд не требует специальной подготовки, а сложный труд – требует. Если простая работа легко выполняется одним человеком, но с большим напряжением выполняется другим, если он физически слабее, то как это объяснить с теоретических позиций?

3. Многие предприятия в Республике Беларусь имеют устаревшее оборудование, не приспособленное для выпуска современной продукции. Желая купить эти предприятия не находится по причине относительно высокой балансовой стоимости этого оборудования. Как это обстоятельство согласуется с законом стоимости?

4. Мировые цены на нефть устанавливаются, как известно, по соглашению стран ОПЕК. Должным ли образом при этом учитывается редкость продукта?

5. На внутренних рынках России и Беларуси нефть продается по ценам ниже мировых. Может их стоило бы поднять, учитывая редкость данного сырья?

6. В чем состоит сходство и различие понятий "производительность труда" и "интенсивность труда"? Как с учетом данных понятий объяснить тот факт, что "автомобильный король" Г. Форд в 1913 г. добровольно ввел 8-часовой (вместо 10–12-часового) рабочий день? Как объяснить вывод известного немецкого капиталиста Боша, сделанный на основе экспериментов на себе, о том, что оптимальной продолжительностью рабочего дня станочника является 4–6 часов?

7. Как увязываются понятия "интенсивность труда" и "производительность труда" с практикой сельхозпроизводства, когда сельский житель должен трудиться в общественном секторе, обслуживая одновременно и личное подсобное хозяйство? Не в этой ли несовместимости коренятся главные причины кризиса отечественного аграрного сектора?

8. В США с давних времен зарплату выплачивают каждую неделю. Если бы эту практику применили в Республике Беларусь, то, исходя из уравнения И. Фишера, можно ли считать, что количество денег в обращении увеличится?

9. Многие семьи в Республике Беларусь трудятся на дачных участках, выращивая овощи и фрукты для собственного потребления. Можно ли считать, что дачное хозяйство является натуральным?

10. Известно, что прямой продуктообмен (бартер) свойственен натуральному хозяйству. По каким причинам в условиях переходной экономики в странах СНГ бартер возродился в расчетах между предприятиями, между предприятиями и работниками, когда они вместо денег за свой труд получают некоторое количество выпускаемой продукции?

Тема 6. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения

Цель:

1. изучить действие законов спроса и предложения
2. определить дефицит и избыток на рынке

Лекция 2 часа:

Учебные вопросы:

1. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
2. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
3. Эластичность спроса и предложения.

Семинарское занятие 4 часа:

Учебные вопросы:

1. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
2. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
3. Отраслевое и рыночное равновесие. Выигрыш от обмена: излишки потребителя и производителя.

1. Закон рыночного равновесия.
2. Ценовая эластичность спроса: понятие, виды и способы расчета.
3. Ценовая эластичность предложения: понятие, виды и способы расчета.
4. Использование законов спроса и предложения для анализа экономических процессов.

Проблемные ситуации, задачи

Задача 1.

Докажите справедливость следующих положений. При увеличении (уменьшении) предложения падает (повышается) цена. При расширении (сокращении) спроса повышается (понижается) цена. Заранее возможно утверждать, что при расширении спроса с одновременным сокращением предложения возрастут цены, однако отсутствие необходимых данных не дает возможности утверждать, какие последствия будут иметь место в случае одновременного расширения спроса и увеличения предложения.

Задача 2.

Предположим, что кривая спроса на товар представлена уравнением $Q_D = 600 - 100P$, а кривая предложения – $Q_S = 150 + 50P$, где P – цена (руб.); Q_D – величина спроса; Q_S – величина предложения (тыс. шт.). Следует определить равновесную цену и равновесный объем.

Задача 3.

Используя данные, приведенные в таблице 1, постройте кривую рыночного спроса на данный товар.

Таблица 1

Потребитель	Цена (P), руб.	Величина спроса (Q_D), шт.
А	2	12
В	5	10
С	7	8

Задача 4.

Используя данные таблицы 2 определите:

- а) Каким будет рынок – дефицитным или избыточным, если рыночная цена единицы товара равна 35 руб. или равна 100 руб.?
- б) Каков будет объем продаж при цене 20 руб.?
- в) Каков будет объем спроса при цене товара 85 руб.?
- г) Каковы будут равновесные цена и объем?
- д) Как будут выглядеть на графике кривые спроса и предложения?

Таблица 2

Цена един. товара, руб.	Объем спроса в год, млн. шт.	Объем предложения в год, млн. шт.
20	50	10
35	40	20
50	30	30
80	20	40
100	10	50

Тема 7. Теория потребления. Поведение потребителя в рыночной экономике

Цель:

1. изучить теории поведения потребителя
2. определить значение и место теории поведения потребителя на рынке
3. раскрыть понятия: кривые безразличия, бюджетная линия, общая полезность, предельная полезность

Лекция 2 часа:

Учебные вопросы:

1. Домашнее хозяйство как экономический субъект.
2. Теории полезности и понятие рационального потребителя.
3. Основные законы потребления. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
4. Бюджетное ограничение потребителя. Равновесие потребителя.

Семинарское занятие 2 часа:

Учебные вопросы:

1. Полезность. Рациональность потребителя.
2. Законы потребления. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
3. Предпочтения потребителя и кривые безразличия. Предельная норма замещения и ее экономический смысл.
4. Бюджетное ограничение потребителя. Влияние изменений в доходах и ценах на положение бюджетной линии.
5. Правило максимизации полезности.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие классификации потребностей и экономических благ Вы знаете?
2. Какие методологические принципы лежат в основе современной теории потребления?
3. В чем состоит различие кардиналистского и ординалистского подходов в теории потребления?
4. В чем сущность закона убывающей предельной полезности? Объясните закон спроса с помощью убывания предельной полезности?
5. Как изменяется общая полезность благ для потребителя, когда количество данного блага увеличивается, а его предельная полезность снижается?
6. Какого потребителя принято считать рациональным потребителем? Объясните поведение рационального потребителя с помощью матрицы К. Менгера.
7. Какую информацию несет в себе кривая безразличия? Почему она является нисходящей и выпуклой к началу координат?
8. Как называется множество кривых безразличия, каждая из которых представляет различный уровень полезности?
9. Какая из кривых безразличия, расположенная ближе или дальше от начала координат, несет в себе большую полезность?
10. Что понимается под бюджетным ограничением и каков экономический смысл бюджетной линии?
11. Чем определяется наклон бюджетной линии?
12. Как изменяется положение бюджетной линии при увеличении или уменьшении дохода и как это сказывается на поведении потребителя?
13. Какое равенство является условием равновесия потребителя?
14. Как называется кривая, соединяющая все точки равновесия на карте безразличия по мере увеличения дохода?
15. Как действуют эффекты дохода и замещения в случае с нормальным товаром и с товаром низшего качества?

Тесты

1. Какой ряд значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

- а) 200, 150, 100, 90, 92, 85;
- б) 200, 300, 400, 500;
- в) 100, 90, 80, 82, 20;

г) 200, 150, 110, 100, 89.

2. Если предельная норма замены между двумя благами равна двум третьим при любом уровне потребления, то:

- а) два эти товара являются совершенно заменяемыми;
- б) два эти товара являются совершенно дополняющими друг друга;
- в) кривая безразличия между этими двумя товарами характеризуется уменьшающейся предельной нормой замены;
- г) кривая безразличия между этими двумя товарами выпукла наружу от начала координат.

3. Когда относительная цена одного из двух товаров равна 5, а предельная норма замены также равна 5, то потребитель может получить максимальную полезность:

- а) потребляя только один из этих товаров;
- б) потребляя оба товара в равных количествах;
- в) потребляя оба товара в данных количествах;
- г) имеющейся информации недостаточно.

4. Если оптимальный набор для данного потребителя состоит только из одного блага, то можно утверждать:

- а) цены обоих благ равны;
- б) предельная норма замены равна отношению цен данных благ;
- в) потребитель максимизировал предельную норму замены;
- г) а), б) и в) неверно.

5. Если кривая “доход-потребление” имеет положительный наклон (проходит из левого нижнего угла в правый верхний угол), то :

- а) оба товара являются нормальными;
- б) оба товара являются неполноценными;
- в) товар, количество которого отмечается на горизонтальной оси, является неполноценным;
- г) ничто из перечисленного не соответствует условию.

6. Перекрестная эластичность спроса показывает:

- а) изменение предложения одного товара вызывает изменение предложения другого товара;
- б) зависимость между спросом на товар и доходами покупателей;
- в) насколько процентов изменится объем спроса на товар при изменении цены этого товара на один процент;
- г) насколько изменится спрос на товар при изменении цены другого товара.

7. Потребитель, располагающий доходом в 9 денежных единиц, делает выбор между двумя товарами А и В, цены на которые соответственно равны 2 и 1 ден. единиц. Определите, сколько единиц каждого товара ему следует купить, чтобы максимизировать полезность. Предельная полезность товара приведена в таблице:

Единицы товара А	Предельная полезность А, MUA	Предельная полезность В, MUB
1	10	8
2	8	7
3	6	6
4	4	5
5	3	4
6	2	3

- а) $B + 4A$;
- б) $5B + 2A$;
- в) $4B + 3A$;
- г) $3A + 3B$.

8. Владимир Иванович считает, что ему одинаково полезно еженедельно выпивать как 8 стаканов молока и 3 стакана кефира, так и 6 стаканов молока и 4 стакана кефира. В этом случае его предельная норма замещения кефира на молоко равна:

- а) $6/4$;
- в) $2/1$;

б) 4/6;

г) 1/2.

9. В потребительскую корзину входит три группы товаров:

Товарные группы	базовый год		отчетный год	
	P0	Q0	P1	Q1
А	1	100	1,5	80
Б	1,5	200	2	210
В	2	500	2,5	520

Чему будет равен индекс объема Пааше?

а) 1,022;

б) 1,05;

в) 1,062;

г) 0,98.

10. Функция полезности для данного потребителя $U=4x_1x_2$, а доход выделенный им для покупки данных товаров, равен 24. В оптимальный набор вошли 2 единицы первого блага (x_1), и 3 – второго (x_2). В этом случае предельная норма замены будет равна:

а) 1/3;

б) 3/4;

в) 1/5;

г) 2/3.

11. Известны следующие данные о потреблении в течение двух месяцев:

	1 месяц	2 месяц
Цена первого блага	10	5
Цена второго блага	10	20
Куплено первого блага	10	20
Куплено второго блага	10	5

Исходя из этого можно сделать следующие выводы:

а) стоимость жизни возросла;

б) стоимость жизни понизилась;

в) рост дохода потребителя отстал от роста цен;

г) по поводу динамики стоимости жизни ничего определенного сказать нельзя.

12. В потребительскую корзину входит три группы товаров:

Товарные группы	базовый год		отчетный год	
	P0	Q0	P1	Q1
А	1	100	1,5	80
Б	1,5	200	2	210
В	2	500	2,5	520

Чему будет равен индекс цен Ласперейса?

а) 1,286;

в) 1,105;

б) 1,158;

г) 1,315.

13. Закон убывающей предельной полезности означает, что:

а) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров;

б) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя;

в) полезность, приносимая каждой дополнительной единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров;

г) ни один их ответов не является верным.

14. Наклон бюджетной линии имеет экономическую интерпретацию:

а) количество одного товара, от которого потребитель готов отказаться, в обмен на другой товар, оставаясь при этом на одной и той же кривой безразличия;

б) границу бюджетного пространства;

в) убывающую предельную норму замены;

г) издержки отвергнутых возможностей одного товара, выраженные через другой товар.

15. Потребитель расходует 200 тыс. руб. в неделю на покупку товара А и В

Товары	Цена, ден.ед.	Кол-во покупаемых единиц	Общая полезность	Предельная полезность
А	7	0	500	30
В	5	12	1000	0

Чтобы получить максимальное удовлетворение, потребитель должен:

- а) покупать меньше товара А и больше товара В;
- б) покупать прежнее количество товара А и больше товара В;
- в) покупать больше товара А и меньше товара В;
- г) покупать больше товара А и прежнее количество товара В;
- д) не изменять структуру покупок, так как он уже получает максимальное удовлетворение.

Проблемные ситуации, задачи

Задача 1.

Предположим, что на обед потребитель купил 4 банана. В процессе потребления первый банан доставил ему наибольшую полезность, так как у него еще не удовлетворена потребность в бананах. Второй банан будет иметь для него несколько меньшую полезность, третий – еще меньшую, а от четвертого можно уже ожидать не пользу, а вред. Если потребитель оценивает полезность первого банана в 10 ед. полезности, второго – в 6, третьего – в 2, а четвертый – имеет отрицательную полезность, равную –3.

- а) Определите общую полезность бананов.
- б) Покажите связь между общей и предельной полезностью этого блага с помощью таблицы. Заполните ее графы.

Таблица 1

Порядковый номер блага (бананы)	Полезность	
	Предельная	Общая
1		
2		
3		
4		

- в) Для большей наглядности представьте графически связь между общей и предельной полезностью блага.

Задача 2.

Изобразите произвольную бюджетную линию для двух товаров. Что с ней произойдет, если:

- а) цена товара А снизится;
- б) цена товара А снизится, а товара В увеличится;
- в) цены обоих товаров увеличатся;
- г) увеличатся цены товаров А и В, а доход останется постоянным;
- д) увеличится доход, а цены останутся на прежнем уровне;
- е) доход семьи увеличится, цены товаров тоже увеличатся, но в большей степени, чем доход;
- ж) доход и цена на товар А увеличатся, а цена на товар В останется неизменной?

Задача 3.

Потребитель в данный момент может израсходовать на покупку товаров А и В 10 долл. Единица товара А стоит 2 долл., а товара В – 1 долл.

Изобразите на графике бюджетную линию потребителя. На вертикальной оси отложите количество товара А, на горизонтальной – количество товара В.

Объясните экономический смысл бюджетной линии. Как повлияет понижение цены на товар А на положение на графике бюджетной линии? Какую информацию несет в себе наклон бюджетной линии? Определите его величину.

Задача 4.

На рисунке представлены бюджетная линия и кривая безразличия студента, который решает, каким образом распределить свой доход между покупкой книг и одежды.

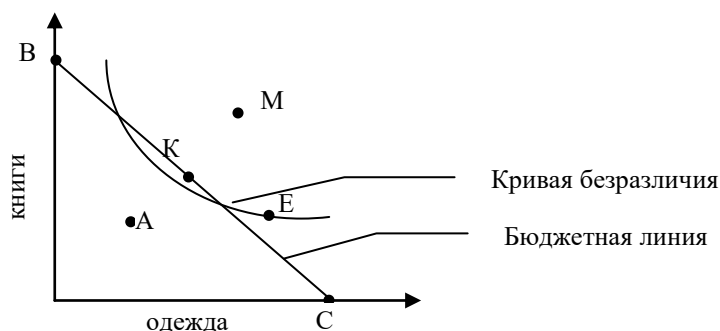


Рис. 1. Кривая безразличия и бюджетная линия студента

Укажите на рисунке следующие точки:

- в которой студент покупает только одежду;
- в которой покупает только книги;
- в которой студент максимизирует свои потребности;
- в которой студент получает то же удовлетворение, что и в точке К, но выходящее за пределы его бюджетных возможностей;
- точку такого набора, выбрав который студент не израсходовал бы весь свой доход, предназначенный на покупку товаров А и В;
- точку, отражающую более предпочтительный набор, чем набор в точке К, но вышедший за пределы бюджетных возможностей студента.

Задача 5.

Покупатель приобрел:

- пять единиц товара по цене 4 долл.

Определите эффект замещения для потребителя, если цена за 1 ед. товара уменьшилась до 3 долл.

- две единицы товара по цене 3 долл.

Определите эффект дохода, если цена за 1 ед. товара уменьшилась до 1 долл.

Тема 8. Теория фирмы. Хозяйствование и предпринимательство. Ресурсы фирм и предприятий и их структура

Цель

- изучить теорию поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции
- раскрыть особенности организационно-правовых форм предприятий

Лекция 4 часа:

Учебные вопросы:

- Фирма (предприятие) как хозяйствующий субъект.
- Организационно-правовые формы предприятий. Рациональный производитель.
- Производственные периоды: краткосрочный и долгосрочный.
 - Производственная функция: характеристика и типы. Изокванта. Взаимозаменяемость факторов производства.
 - Результативность производства в краткосрочном периоде: общий, средний, предельный продукт. Закон убывающей отдачи факторов.

Семинарское занятие 4 часа:

Учебные вопросы:

- Предприятие, фирма, отрасль.
- Организационно-правовые формы предприятий: единоличное владение; партнерство; корпорация (акционерное общество).

- б) средний продукт достигает своего максимума, а предельный продукт равен 0.
- в) достигает максимум значений предельного продукта при минимальных значениях среднего продукта;
- г) предельный продукт становится равен 0, а средний продукт убывает.

5. Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции выражается при помощи:

- а) кривой производственных возможностей;
- б) производственной функции;
- в) кривой общего объема выпуска продуктов;
- г) эластичности предложения;
- д) кривой общих затрат.

7. Для двухфакторной производственной функции изокванта есть линия:

- а) постоянной средней производительности факторов;
- б) постоянной предельной производительности факторов;
- в) постоянного объема выпуска продукции;
- г) постоянной нормы технического замещения факторов.

8. Если единственным переменным ресурсом является труд, а остальные факторы – фиксированные, то при

Числе рабочих (чел.) равном	0	1	2	3	4	5	6
Выпуске продукции (шт.) равном	0	40	90	126	150	165	180

предельный продукт начнет сокращаться при найме:

- а) 6-го рабочего;
- б) 3-го рабочего;
- в) 4-го рабочего;
- г) 2-го рабочего;
- д) 1-го рабочего.

10. Фирма А имеет производственную функцию $Q=10K^{0.5}L^{0.5}$, а фирма Б – $Q=10K^{0.6}L^{0.4}$. Если обе фирмы используют одинаковые количества труда и капитала, выпуск какой из них больше?

- а) первой (А);
- б) второй (Б);
- в) выпуск будет одинаковый;
- г) невозможно определить.

11. Какая из приведенных производственных функций характеризуется уменьшающейся отдачей от масштаба?

- а) $Q=(K^2 + L^2)^{0.5}$;
- б) $Q= 6K+3L$;
- в) $Q=(KL)^{0.5}$;
- г) $Q= 3K^{0.4}L^{0.5}$.

12. Если при данном объеме выпуска средний продукт переменного фактора достигает своего максимума, то это означает:

- а) что его значения равны значениям предельного продукта;
- б) что значения общего продукта начинают снижаться;
- в) что значения предельного продукта становятся отрицательными;
- г) что значения предельного продукта меньше значений среднего продукта.

13. Действие закона убывающей отдачи означает, что:

- а) с увеличением применяемых факторов производства эффект масштаба снижается;
- б) объем выпуска продукции при отдельных технологиях имеет тенденцию к сокращению;
- в) с увеличением переменного фактора производства средний продукт этого фактора увеличивается, достигая своего максимума, а затем снижается;
- г) с увеличением объема производства значение предельного продукта становится отрицательным.

временной интервал, в рамках которого оно осуществляется, позволяет изменять количественное соотношение двух производственных факторов – капитала K и труда L (таблица 2).

Таблица 2

Комбинации	Количество единиц	
	K	L
1	5	1
2	3	2
3	2	3
4	1	5

- Постройте график на основе данных таблицы.
- Определите, какая комбинация предполагает использование наибольшей массы капитала, а какая – наиболее трудоемкая.
- Как называется кривая, соединяющая точки определенных комбинаций используемых факторов и в чем ее суть?
- Объясните, почему кривая имеет вогнутую форму?

Задача 3.

Используя данные таблицы 3:

- определите, при каких затратах труда и капитала может быть произведено 75 мебельных секций;
- на основе этих данных графически представьте производственную функцию и изобразите изокванту;
- постройте на графике карту изоквант.

Таблица 3

Количество секций, которое фабрика может произвести при различных комбинациях труда L и капитала K в течение месяца, штук					
L , чел.-час.	K , машино-час.				
	100	150	250	400	500
100	10	15	25	50	75
150	20	50	60	75	80
200	35	60	75	95	95
250	60	75	95	100	110
400	75	95	100	110	120

Задача 4.

Предположим, что прежняя технология производства одного автомобиля предусматривала использование 1000 час.труда и 500 час. работы станков и оборудования.

В процессе механизации и автоматизации производства предприятие перешло к новой технологии, т.е. к использованию более капиталоемкого производства. Сейчас для производства автомобиля требуется только 500 час.труда и 1000 час. работы машин.

На основе имеющихся данных постройте график предельной нормы технологического замещения при прежней и новой технологиях.

Задача 5.

Предположим, фирма имеет определенное количество капитала (станков), являющегося постоянным фактором. Переменным будет труд, т.е. число работников будет изменяться. На основе данных таблицы 4 определите:

- При найме скольких рабочих наблюдается возрастающая производительность труда?
- При найме которого рабочего темпы роста общего продукта начинают уменьшаться, т.е. характерна убывающая производительность труда?
- Объясните, как определяется величина TP_L , AP_L , MP_L .
- Постройте по данным таблицы графики, отражающие изменения общего, среднего и предельного продуктов при увеличении переменного фактора.

Таблица 4

Единицы труда	Общий продукт, TP_L	Средний продукт, AP_L	Предельный продукт, MP_L
0	0	–	–
1	8	8	8
2	18	9	10
3	36	12	18
4	44	11	8
5	50	10	6
6	54	9	4

Задача 6.

Заполните таблицу 5.

Таблица 5

Объем переменного фактора X	Общий продукт переменного фактора TP_X	Предельный продукт переменного фактора MP_X	Средний продукт переменного фактора AP_X
1	90		
2		20	
3			10
4			70
5		2	

Изобразите графически соответствующие кривые, объясните их взаимосвязи.

Тема 9. Издержки фирмы (предприятия) в краткосрочном и долгосрочном периодах**Цель:**

1. изучить понятие затрат на производство продукции, себестоимость и издержки.
2. раскрыть экономическое содержание структуры себестоимости продукции.
3. уяснить различие между издержками производства в краткосрочном периоде и в долгосрочном периоде.

Лекция 4 часа:*Учебные вопросы:*

1. Понятие и классификация издержек.
2. Альтернативные издержки. Внешние и внутренние издержки. Бухгалтерские и экономические издержки.
3. Издержки производства в краткосрочном периоде.
 1. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
 2. Правило минимизации издержек.
 3. Понятие и структура себестоимости продукции.

Семинарское занятие 6 часа:*Учебные вопросы:*

1. Понятие и классификация издержек.
2. Альтернативные издержки. Внешние и внутренние издержки. Бухгалтерские и экономические издержки.
3. Издержки производства в краткосрочном периоде.
 1. Издержки производства в долгосрочном периоде.
 2. Эффект масштаба: положительный и отрицательный.
 1. Правило минимизации издержек.
 2. Структура себестоимости продукции и пути ее снижения.
 3. Изокоста. Карта изокост. Траектория расширения производства.

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимается под издержками производства?
2. Как подразделяются издержки обращения?
3. В чем состоит различие между экономическими и бухгалтерскими издержками? Объясните их назначение.
4. Как называются издержки, величина которых не зависит от объема выпускаемой продукции?
5. Что собой представляют переменные издержки? Приведите пример этих издержек.
6. Учитываются ли в текущих издержках так называемые безвозвратные издержки?
7. Как определяются валовые (общие), средние и предельные издержки и в чем их суть?
8. Какая существует взаимосвязь между предельными издержками и предельной производительностью (предельным продуктом)?
9. Почему кривые средних и предельных издержек в краткосрочном периоде имеют U-образную форму?
10. Знание каких издержек позволяет определить объем выигрыша производителя (излишка для производителя)?
11. Что понимается под себестоимостью продукции и какие виды ее используются в отечественной практике хозяйствования?
12. Каким издержкам (явным или неявным) соответствует категория "себестоимость"?
13. Как называется прямая линия, показывающая все сочетания ресурсов, использование которых требует одинаковых затрат?
14. Что означает нисходящий характер изокосты?
15. Как можно объяснить состояние равновесия производителя?
16. Если комбинация применяемых факторов минимизирует издержки при заданном объеме выпуска, то она будет максимизировать объем производства при данной сумме издержек? Объясните это с помощью графика.
17. Как называется линия, определяющая долгосрочный путь расширения фирмы и проходящая через точки касания изокост и соответствующих изоквантов?
18. Какие обстоятельства вызывают положительный и отрицательный эффекты масштаба?

Тесты

1. Экономические издержки:

- а) это издержки упущенных возможностей (альтернативные издержки);
- б) равны сумме доходов, которую можно получить при наиболее выгодном из всех альтернативных способов использования затраченных ресурсов;
- в) оба предыдущих ответа верны.

2. Какое из следующих утверждений, относящихся к кривой краткосрочных предельных издержек, является неверным?

- а) предельные издержки равны средним издержкам, когда средние издержки принимают минимальное значение;
- б) когда средние издержки сокращаются, предельные издержки оказываются меньше средних издержек;
- в) предельные издержки больше средних издержек в том случае, когда объем выпускаемой продукции больше оптимального;
- г) на величину предельных издержек не влияет изменение цен на факторы производства;
- д) предельные издержки не зависят от постоянных издержек.

3. В долгосрочном периоде динамика средних общих издержек вызвана:

- а) действием закона убывающей отдачи факторов производства;
- б) эффектом производства;
- в) ростом производительности факторов производства.

4. От объема производства продукции не зависят:

- а) общие издержки;
- б) валовые издержки;
- в) средние постоянные издержки;
- г) средние валовые издержки;
- д) правильного ответа нет.

5. Откладывая капитал по вертикальной оси, а труд по горизонтальной оси, можно сказать, что повышение ставки заработной платы:

- а) сдвинет изокосту вправо;
- б) сдвинет изокосту влево;
- в) сделает изокосту более полой;
- г) сделает изокосту более крутой.

6. Обувное предприятие при месячном объеме выпуска $Q = 1000$ пар несет $FC = 200$ тыс. руб. в месяц. Если труд является единственным переменным фактором, а его затраты составляют 1250 рублей/час, то при объеме выпуска 5 пар в час AVC производства составят:

- а) $AVC = 300$ тыс. руб.;
- б) $AVC = 250$ тыс. руб.;
- в) $AVC = 200$ тыс. руб.;
- г) $AVC = 300$ тыс. руб.

7. Какие из следующих видов издержек не принимаются во внимание при выработке решений об оптимальном объеме производства фирмы?

- а) средние переменные издержки;
- б) бухгалтерские издержки;
- в) средние постоянные издержки;
- г) предельные издержки;
- д) неявные издержки.

8. Предельные издержки – это:

- а) издержки на единицу продукции;
- б) прирост издержек в результате производства дополнительной единицы продукции;
- в) разница между средними и общими издержками;
- г) издержки, показывающие, прибыльно ли производство при данных издержках.

9. Средние постоянные издержки не зависят от:

- а) заработной платы управленческого персонала;
- б) арендной платы;
- в) объема выпуска;
- г) стоимости затрат на материалы и сырье.

10. Какие издержки в долгосрочном периоде относятся к постоянным?

- а) расходы на содержание предприятия;
- б) амортизационные отчисления;
- в) заработная плата рабочим;
- г) налоговые отчисления в бюджет и внебюджетные фонды;
- д) правильно а), б) и в);
- е) правильно а), б) и г);
- ж) все ответы неверны.

11. Обувное предприятие при месячном объеме выпуска $Q = 1000$ пар несет $FC = 200$ тыс. руб. в месяц. Если труд является единственным переменным фактором, а его затраты составляют 1250 рублей/час, то при объеме выпуска 5 пар в час AC производства составят:

- а) $AC = 460$ тыс. руб.;
- б) $AC = 450$ тыс. руб.;
- в) $AC = 400$ тыс. руб.;
- г) $AC = 500$ тыс. руб.

12. От объема производства продукции не зависят:

- а) предельные издержки;
- б) валовые издержки;

- а) фирма увеличивает затраты ресурсов на 10%, а объем производства возрастает при этом на 15%;
- б) затраты ресурсов увеличились на 10% и объем выпуска вырос на 10%;
- в) затраты ресурсов возрастают в 2 раза, объем производства – в 1,8 раза.

Задача 4.

Каждая из четырех кривых средних общих издержек, указанных на рис.1, представляет различный масштаб деятельности фирмы.

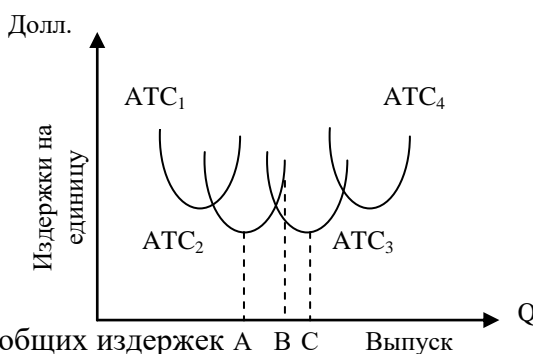


Рис. 1. Кривые средних общих издержек A B C Выпуск

Следует определить:

- а) Какой объем выпуска продукции является для фирмы оптимальным?
- б) Какой из четырех масштабов производства был бы выбран, если бы фирма выпускала продукцию в объеме OA?
- в) Как изменится масштаб деятельности фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах, если фирма расширит объем производства до OB?
- г) Каким окажется характер отдачи от масштаба, если фирма увеличит масштаб деятельности за пределы оптимального?
- д) Начертите кривую долгосрочных средних издержек фирмы.

Задача 5.

Фирма в месяц производит 900 пар обуви и несет при этом постоянные издержки в 150 тыс. ден. ед. Предположим, что единственным переменным фактором является труд и его затраты в час составляют 800 ден. ед. Необходимо рассчитать средние постоянные, средние переменные и средние общие издержки производства при объеме выпуска 4 пары обуви в час.

Задача 6.

Для производства товаров фирма приобрела необходимое оборудование на сумму 7 млнден. ед., закупила сырье на 900 тыс. ден. ед., электроэнергию на 80 тыс. ден. ед., выплачивает заработную плату работникам в сумме 2 млн ден. ед. Производственное здание, оцененное в 5 млн ден. ед. является собственностью фирмы. Определите сумму внешних и внутренних издержек фирмы.

Тема 10. Доходы и прибыль фирмы.

Цель:

1. изучить понятия доход и прибыль фирмы.
2. раскрыть понятие прибыли предприятия: содержание и виды
3. уметь рассчитать показатели эффективности деятельности предприятия
4. выявить факторы увеличения прибыли и рентабельности

Лекция 4 часа:

Учебные вопросы:

1. Общий, средний, предельный доход.
 2. Понятие и виды прибыли.
 3. Функции прибыли, распределение и использование прибыли.
-
1. Преимущества и недостатки крупных, средних, малых предприятий.
 2. Критерии разграничения крупных, средних и малых предприятий.

3. Оптимальный размер предприятия. Влияние отраслевой структуры экономики на размеры предприятий и получение прибыли.
4. Избыточные производственные мощности.

Семинарское занятие 4 часа:

Учебные вопросы:

1. Общий, средний, предельный доход.
2. Прибыль: экономическая, бухгалтерская, нормальная.
3. Распределение и использование прибыли.

1. Оптимальный размер предприятия.
2. Избыточные производственные мощности.
3. Прибыль и рентабельность.
4. Факторы увеличения прибыли и рентабельности.

Вопросы для самоконтроля

1. Как определяется доход фирмы?
2. О чем свидетельствует величина дохода, его динамика?
3. Как рассчитывается общий (валовой) доход фирмы?
4. В каких случаях рассчитывается средний доход?
5. В чем смысл предельного дохода и для чего необходимо товаропроизводителю рассчитывать предельный доход?
6. Какие существуют концепции о сущности и источниках прибыли?
7. В чем суть различия между бухгалтерской и экономической прибылью?
8. Какие функции выполняет прибыль?
9. Что собой представляет нормальная прибыль? Объясните ее значение для предпринимателя.
10. Какие еще виды прибыли используются в практике хозяйствования? Объясните, как они рассчитываются.
11. До каких пор фирме, получающей прибыль, имеет смысл увеличивать объем производства?

Тесты

1. Прибыль равна:

- а) выручка минус налоги и амортизация;
- б) выручка минус заработная плата;
- в) доходы минус расходы;
- г) актив минус пассив.

2. Какое из следующих утверждений является правильным?

- а) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль;
- б) экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки;
- в) бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль;
- г) экономическая прибыль – неявные издержки = бухгалтерская прибыль;
- д) явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки.

3. Какое из следующих утверждений является правильным?

- а) экономическая прибыль больше бухгалтерской прибыли на величину явных издержек;
- б) экономическая прибыль больше бухгалтерской прибыли на величину неявных издержек;
- в) бухгалтерская прибыль больше экономической прибыли на величину явных издержек;
- г) бухгалтерская прибыль больше экономической прибыли на величину неявных издержек.

4. Предельную прибыль можно определить путем:

- а) деления валовой выручки на объем реализованной продукции;

- б) вычитания из средних переменных издержек цены;
- в) деления прироста выручки от реализации на прирост объема реализованной продукции;
- г) все ответы неверны.

5. Какое из следующих определений наиболее точно соответствует понятию “нормальная прибыль”?

- а) прибыль, получаемая типичной фирмой в отрасли;
- б) прибыль, которую фирма получила бы при нормальном ведении дел;
- в) минимальная прибыль, необходимая для того, чтобы фирма оставалась в пределах направления деятельности;
- г) прибыль, обеспечивающая предпринимателю комфортный уровень жизни.

6. На предприятии, находящимся в единоличном владении и производящим керамические изделия, используется труд 2-х наемных работников, фонд заработной платы которых составляет 500 тыс. рублей в месяц. Производство ведется в помещении, которое является собственностью владельца и при сдаче его кому-либо в аренду могло бы приносить владельцу 100 тыс. рублей ежемесячного дохода. За оборудование, взятое в аренду, ежемесячно выплачивается арендная плата в сумме 20 тыс. рублей. Ежемесячные затраты на приобретение сырья составляют 80 тыс. рублей. Владелец предприятия сам управляет процессом производства, хотя на конкурентном предприятии аналогичного типа ему предлагали должность менеджера с окладом в 600 тыс. рублей в месяц. Определите величину экономической прибыли (Π_3) при условии, что в месяц на данном предприятии производится и реализуется продукции на 1,8 млн рублей.

- а) $\Pi_3 = 500$ тыс. рублей;
- б) $\Pi_3 = 1200$ тыс. рублей;
- в) $\Pi_3 = 600$ тыс. рублей.

7. На предприятии, находящимся в единоличном владении и производящим керамические изделия, используется труд 2-х наемных работников, фонд заработной платы которых составляет 500 тыс. рублей в месяц. Производство ведется в помещении, которое является собственностью владельца и при сдаче его кому-либо в аренду могло бы приносить владельцу 100 тыс. рублей ежемесячного дохода. За оборудование, взятое в аренду, ежемесячно выплачивается арендная плата в сумме 20 тыс. рублей. Ежемесячные затраты на приобретение сырья составляют 80 тыс. рублей. Владелец предприятия сам управляет процессом производства, хотя на конкурентном предприятии аналогичного типа ему предлагали должность менеджера с окладом в 600 тыс. рублей в месяц. Определите величину бухгалтерской прибыли ($\Pi_{б\text{ух}}$) при условии, что в месяц на данном предприятии производится и реализуется продукции на 1,8 млн рублей.

- а) $\Pi_{б\text{ух}} = 1200$ тыс. руб.;
- б) $\Pi_{б\text{ух}} = 500$ тыс. руб.;
- в) $\Pi_{б\text{ух}} = 700$ тыс. руб..

8. Суммарный доход фирмы от продаж составил 150 тыс. руб., затраты на приобретение сырья – 15 тыс. руб., на оплату электроэнергии – 10 тыс. руб. Стоимость оборудования, принадлежавшего фирме, составляет 70 тыс. руб., норма амортизации равна 20%. Рабочим выплачена заработная плата в сумме 15 тыс. руб., управленческому персоналу – 12 тыс. руб. Фирма выплатила процент за кредит, равный 5 тыс. руб. Нормальная прибыль для предпринимателя оценивается в 4 тыс. руб. Фирма располагает незадействованными площадями, которые могла бы сдавать в аренду, получая при этом 6 тыс. руб. Определите бухгалтерскую прибыль ($\Pi_{б\text{ух}}$).

- а) $\Pi_{б\text{ух}} = 21\ 000$ руб.;
- б) $\Pi_{б\text{ух}} = 25\ 000$ руб.;
- в) $\Pi_{б\text{ух}} = 19\ 000$ руб.

9. Суммарный доход фирмы от продаж составил 100 тыс. руб., затраты на приобретение сырья – 15 тыс. руб., на оплату электроэнергии – 10 тыс. руб. Стоимость оборудования, принадлежавшего фирме, составляет 70 тыс. руб., норма амортизации равна 20%. Рабочим выплачена заработная плата в сумме 15 тыс. руб., управленческому персоналу – 12 тыс. руб. Фирма выплатила процент за кредит, равный 5 тыс. руб. Нормальная прибыль для предпринимателя оценивается в 4 тыс. руб. Фирма располагает незадействованными площадями, которые могла бы сдавать в аренду, получая при этом 6 тыс. руб. Определите экономическую прибыль.

а) $\Pi_3 = 19\ 000$ руб.;

б) $\Pi_3 = 21\ 000$ руб.;

в) $\Pi_3 = 25\ 000$ руб.

Проблемные ситуации, задачи

Задача 1.

Предположим, что Вы руководитель фирмы, которая производит сеялки для сельскохозяйственных предприятий. Себестоимость машины составляет 110 тыс. руб., а прибыль от ее реализации – 40 тыс. руб. После усовершенствования сеялки ее производительность повысилась в 2 раза, но себестоимость при этом возросла в 1,5 раза. Рассчитайте, какую цену следует установить на сеялку, чтобы это было выгодно и Вашей фирме и предприятиям-потребителям. Предложите возможные пути снижения себестоимости машин и роста прибыли фирмы.

Задача 2.

По данным таблицы 1 рассчитайте совокупный, средний и предельный доход фирмы и заполните соответствующие графы таблицы.

Таблица 1

Цена единицы продукции, руб	Объем реализации, ед.	Получаемый доход, руб.		
		Совокупный	Средний	Предельный
10	0			
9	2			
8	3			
7	4			
6	5			
5	6			

Задача 3.

Допустим, фирма ежедневно производит 800 единиц продукции, каждую из которых продает по цене 5 тыс. руб. Средние переменные издержки составляют 3 тыс. руб., а средние постоянные – 0,5 тыс. руб.

Определите общие издержки, валовой доход и прибыль фирмы.

Задача 4.

Если цена продукции конкурентной фирмы равна 10, издержки фирмы равны $16 + Q_2$, определите:

а) при каком выпуске фирма несет убытки;

б) равновесный выпуск и максимальную прибыль.

Тема 11. Экономическая эффективность работы фирм и предприятий

Цель: изучить отдельные экономические показатели работы фирм

Лекция 2 часа:

Учебные вопросы:

1. Понятие экономической эффективности.
2. Правило максимизации прибыли.
3. Способы определения объема выпуска, при котором прибыль максимальна.
4. Система показателей экономической эффективности работы фирм и предприятий.

Семинарское занятие 2 часа:

Учебные вопросы:

1. Максимизация прибыли – закономерности и практические решения.
2. Максимизация прибыли как критерий определения объема выпуска продукции.
3. Эффективность работы фирм и предприятий: основные показатели.

Вопросы для самоконтроля:

1. Должна ли фирма прекратить свою производственную деятельность при нулевой экономической прибыли?
2. В чем смысл определения предельной прибыли?
3. Производство какого объема продукции является условием максимизации прибыли?
4. Что характеризует норма рентабельности производства и как она рассчитывается?
5. Для чего используется показатель рентабельности продукции и как он рассчитывается?

Тесты:

1. Зависит ли динамика совокупного дохода от эластичности спроса по цене?
а) да; б) нет.
2. Должна ли фирма прекратить свою производственную деятельность при нулевой экономической прибыли?
а) да; б) нет.
3. Как определить валовую маржу фирмы на единицу продукции?
а) цена минус средние переменные издержки;
б) цена минус материальные затраты на единицу продукции;
в) цена минус заработная плата на единицу продукции и средние постоянные издержки;
г) цена минус средние постоянные издержки.
4. Чему равна точка безубыточности для фирмы, если цена равна 40 тыс. руб., постоянные издержки равны 20 млн руб., средние переменные издержки равны 30 тыс. руб., средние постоянные равны 4 тыс. руб.?
а) 3000 штук; б) 2000 штук;
в) 4000 штук; г) 5000 штук.
5. Валовая прибыль будет максимальной:
а) когда валовые издержки равны валовому доходу;
б) когда предельные издержки равны предельному доходу;
в) когда средние издержки равны среднему доходу;
г) когда постоянные издержки равны постоянному доходу;
д) когда переменные издержки равны переменному доходу.
6. Каково окончательное условие равновесия, обеспечивающее наибольшую прибыль?
а) доход от прибавочного продукта, производимого с помощью определенного фактора, равен цене этого фактора;
б) доход от необходимого продукта, производимого с помощью определенного фактора, равен цене этого фактора;
в) доход от предельного продукта, производимого с помощью определенного фактора, равен цене этого фактора.
г) чистый доход от прибавочного продукта, производимого с помощью определенного фактора, равен цене этого фактора.
д) чистый доход от необходимого продукта, производимого с помощью определенного фактора, равен цене этого фактора.

Проблемные ситуации, задачи

Задача 1.

Предприятие произвело и реализовало в прошлом году 1000 ед. продукции по цене 52 тыс. руб. Себестоимость единицы продукции составляла 47 тыс. руб.

В текущем году предусматривается снизить себестоимость до 42 тыс. руб., одновременно снизить цену до 48 тыс. руб. и увеличить объем производства и реализации до 1500 ед.

Требуется определить прибыль от реализации продукции в прошлом и текущем году, и за счет каких факторов она изменяется в текущем году.

Задача 2.

Предположим, что выручка от реализации продукции составила 600 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 18 тыс. руб., прибыль от внереализованных операций – 22 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 400 тыс. руб.

Определите балансовую прибыль и рентабельность реализованной продукции.

Задача 3.

Ваша фирма инвестировала 50 млн руб. в производство зимней кожаной обуви. После реализации произведенной продукции, по данным финансового отчета, получаем валовой доход в 60 млн руб.

Оценивая итоги функционирования фирмы, Вы рассчитали, что могли бы получить годовую прибыль, равную 15 млн руб., если бы денежные средства были вложены в производство кожаных сумок.

Определите объем прибыли фирмы, полученной при производстве и реализации обуви.

Объясните, в чем разница при определении результата деятельности предприятия бухгалтером и экономистом?

Тема 12. Рынки факторов производства. Ценообразование на факторы производства

Цель:

1. изучить особенности функционирования рынков факторов производства.
2. раскрыть методологические подходы определения оптимального соотношения ресурсов.
3. привести сущностное определение рынков труда, рынка капитала, рынка земли, земельной ренты, цены земли.

Лекция 2 часа:

Учебные вопросы:

1. Рынки факторов производства и их особенности.
2. Рынок труда: сущность и особенности, ценообразование на рынке труда.
3. Рынок капитала. Ссудный процент: номинальная и реальная ставка. Инвестиции.
4. Рынок земли. Спрос и предложение земли.

Семинарское занятие 4 часа:

Учебные вопросы:

1. Рынки факторов производства и особенности ценообразования на факторы производства
 2. Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда.
 3. Ценообразование на рынке труда.
 4. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата.
-
1. Рынок капитала. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции.
 2. Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента.
 3. Цена земли. Арендная плата.
 4. Предпринимательская способность и прибыль.

Вопросы для самоконтроля

1. Почему спрос на экономический ресурс (фактор) называют производным, вторичным?
2. Какие факторы определяют спрос на ресурс?

3. В чем состоит различие понятий "предельный продукт" и "предельная доходность" ресурса?
4. Что подразумевается под предельными издержками на ресурс?
5. В чем сущность правила использования ресурсов?
6. Кто выступает субъектами на рынке труда? Охарактеризуйте их роль на рынке труда.
7. В чем особенности предложения труда отдельным работникам?
8. Какие теоретические трактовки сущности заработной платы существуют и в чем их различие?
9. Что означает равновесие рынка труда? Какие последствия могут быть при трудоизбыточной и трудодефицитной конъюнктуре рынка труда?
10. В чем состоят различия в формировании ставки заработной платы на конкурентном и монополистическом рынках труда?
11. Что понимается под термином "капитал"?
12. Какие основные источники предложения ссудного капитала?
13. От чего зависит величина процентных ставок?
14. Что влияет на величину спроса на капитал?
15. В чем различия денежного рынка и рынка капитала?
16. Какие существуют виды ценных бумаг? Дайте их характеристику.
17. В чем сущность экономической ренты? Приведите пример этого экономического явления.
18. В чем особенности и различия в условиях формирования дифференциальной ренты I и II?
19. В чем особенности ценообразования на продукцию сельского хозяйства?
20. Есть ли различия между земельной рентой, арендной платой и ценой земли?

Тесты

1. Какое из приведенных ниже утверждений верно?

- а) спрос на ресурсы первичен, поскольку в зависимости от него находится величина издержек производства продукта и уровень его цены;
- б) спрос на ресурсы вторичен, так как он определяется спросом на продукт, в производстве которого данные ресурсы применяются.

2. Какие из перечисленных ниже факторов снижают спрос фирмы на ресурсы?

- а) снижение спроса и цены на продукт фирмы;
- б) снижение предельной доходности ресурса;
- в) снижение предельной стоимости ресурса;
- г) верно а) и б);
- д) верно а) и в);
- е) верно б) и в).

3. Какое утверждение является верным: при незначительном уровне ставки заработной платы по мере ее роста?

- а) индивид увеличивает предложение своего труда;
- б) общее количество труда, предлагаемое работником, сокращается;
- в) верны оба утверждения;
- г) оба утверждения неверны.

4. Предприятие собирается приобрести машину за 9 тыс. долл. Ожидается, что она прослужит 5 лет и будет ежегодно приносить доход 2 тыс. долл. Такая покупка будет целесообразной, если процентная ставка :

- а) выше 7%;
- б) ниже 7%.

5. Предположим, фирма собирается инвестировать в компьютерное программное обеспечение работы бухгалтерии 10 тыс. долл. Установка и наладка этой системы осуществляется в течение первого года. К концу второго года фирма получает

прирост дохода в сумме 12 тыс. долл. Будут ли выгодны эти инвестиции, если ежегодный уровень инфляции составляет 10,5% ?

- а) да; б) нет.

6. Спрос на товары является производным от спроса на ресурсы:

- а) да; б) нет.

7. По сравнению с конкурентной фирмой монополист будет платить:

- а) меньшую ставку заработной платы, нанимая больше рабочих;
б) меньшую ставку заработной платы, нанимая меньше рабочих;
в) меньшую ставку заработной платы, нанимая то же количество рабочих.

8. Размер земельной ренты зависит от:

- а) плодородия земельного участка;
б) местоположения земельного участка;
в) эффективности вложенного капитала;
г) верны все вышеназванные утверждения;
д) все утверждения неверны.

9. Экономическая рента:

- а) это цена любого ресурса;
б) цена природного ресурса;
в) цена ресурса, предложение которого строго фиксировано.

10. Равенство предельной доходности ресурса его цене означает, что конкурентная фирма:

- а) не достигает уровня производства, минимизирующего издержки;
б) достигает уровня производства, минимизирующего издержки, но не максимальной прибыли;
в) получает максимальную прибыль при минимальных издержках.

11. Предположим, что земельный участок продается по цене 20 тыс. долл. Если сдавать его в аренду, то он может ежегодно приносить 2 тыс. долл. ренты. Учитывая, что сегодня ставка ссудного процента равна 9%, Вы делаете вывод, что покупка этого земельного участка является нецелесообразной:

- а) да; б) нет.

12. Если Вы поместили в банк 800 тыс. рублей, а через год получили 1 200 000 руб. при уровне инфляции 40%, реальная процентная ставка составит:

- а) 10%; б) 20%; в) 30%.

13. Если конкурентная фирма максимизирует прибыль, продавая продукцию по цене 2 долл. за единицу и покупает ресурс по цене 10 долл., то денежное выражение предельного продукта ресурса равно:

- а) 2; б) 5; в) 10; г) нельзя определить.

14. При номинальной ставке 11% нужно определить выгодность приобретения оборудования по цене 140 тыс. долл., если от эксплуатации в течение пяти лет ожидаются следующие чистые годовые доходы: 1 год – 50 тыс. долл.; 2 – 40 тыс. долл.; 3- 40 тыс. долл.; 4 – 30 тыс. долл.; 5 – 30 тыс. долл., уровень инфляции составит 5 % в год.

- а) выгодно; б) невыгодно.

15. Если кривая спроса на землю сдвинется вправо, размер земельной ренты уменьшится:

- а) да; б) нет.

16. При росте спроса на землю:

- а) земельная рента будет расти;
б) предложение земли увеличится;
в) понизится цена на землю.

17. Спрос на ресурс зависит:

- а) от цены данного ресурса;
- б) цены продукта, изготовленного с помощью данного ресурса;
- в) изменений в производительности труда;
- г) верны а), б), в).

18. Какие из перечисленных ниже факторов увеличивают спрос фирмы на ресурс?

- а) снижение спроса на продукт фирмы;
- б) снижение цены на продукт фирмы;
- в) снижение предельной доходности ресурса;
- г) снижение предельной стоимости ресурса.

19. Может ли реальная ставка процента быть величиной отрицательной?

- а) да;
- б) нет.

20. Какое из перечисленных ниже условий характерно для конкурентного рынка ресурсов?

- а) цена ресурса не зависит от величины спроса отдельного покупателя;
- б) каждый отдельный владелец ресурсов может продавать их в любых количествах и для любых целей, не влияя на цену ресурса;
- в) все ответы верны.

Проблемные ситуации, задачи

Задача 1.

Фирма обладает монопольной властью на региональном рынке труда, продает готовую продукцию на конкретном внешнем рынке.

Производственная функция фирмы в краткосрочном периоде имеет вид: $Q_{(L)} = 300 - L^2$, где Q – выпуск, тыс. шт.; L – объем использования труда, тыс. чел.-час. Функция предложения труда на региональном уровне описывается формулой: $L_S = 2W - 100$, где W – ставка заработной платы, долл. Цена готовой продукции на мировом рынке равна 0,5 долл.

Определите, какое количество труда будет использовать монополист, какую ставку оплаты она установит, сколько продукции будет продавать на внешнем рынке и какую выручку получит?

Задача 2.

Допустим, что рост ставки заработной платы приводит к увеличению предложения труда женщин, которые ранее были заняты домашним хозяйством.

Необходимо:

- а) Изобразить ситуацию на рынке труда графически.
- б) Объяснить, как эта ситуация повлияла на общее предложение труда и равновесную ставку заработной платы?
- в) Отметить, какой эффект побудил женщин предложить свои услуги на рынке труда? Изобразите этот эффект на кривой предложения индивидуального работника.

Задача 3.

Определите цену земельного участка, если годовая земельная рента равна 800 долл., а рыночная ставка ссудного процента составляет 20%.

Задача 4.

Предприниматель собирается инвестировать средства в размере 200 млн долл. ибо ожидает получить реальную прибыль в размере 18% на каждый вложенный доллар. Объясните, будет ли выгодно это инвестирование при условии, что номинальная ставка процента равна 24%, а инфляция составляет 8%?

Задача 5.

Вследствие резкого сокращения объема продаж требуемая доходность привилегированной акции компании увеличилась с 10% до 20%. Ставка процента 8%.

Определите:

- а) Каково относительное изменение цены привилегированной акции?

б) На сколько процентов новая цена акции отличается от той цены, которая была бы при абсолютной надежности фирмы?

Задача 6.

На утренних торгах на бирже продано 4 тыс. акций компании по цене 800 руб., а на вечерних торгах – 6 тыс. таких же акций по цене 700 руб. Какова средняя цена акции в этот биржевой день?

Тема 13. Национальная экономика: цели и структура

Цель:

1. изучить понятие национальная экономика.
2. дать определение Системы национальных счетов (СНС).
3. уметь рассчитать показатели измерения результатов работы национальной экономики

Лекция 2 часа:

Учебные вопросы:

1. Общая характеристика национальной экономики.
2. Проблема измерения национального продукта. ВВП (ВНП) и способы его расчета.
3. Система национальных счетов и ее показатели: ВНП (ВВП), ЧНП, НД.
4. Дефлятор ВВП. Индексы цен.

Семинарское занятие 4 часа:

Учебные вопросы:

1. Национальная экономика: цели и структура.
2. Система макроэкономических пропорций и их сбалансированность.
3. Проблема измерения национального продукта. ВВП (ВНП) и способы его расчета.

1. Система национальных счетов и ее показатели: ВНП (ВВП), ЧНП, НД.
2. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индексы цен.
3. Национальное богатство: сущность, структура, факторы роста.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие сферы включает национальная экономика?
2. Какие подразделения включает материальная сфера?
3. Раскройте модель взаимодействия хозяйствующих субъектов в национальной экономике.
4. В чем состоит основная функциональная цель национальной экономики и через какие подцели она реализуется?
5. В чем состоит сущность экономической политики государства?
6. Чем обусловлено различное содержание структуры национальных экономик различных стран?
7. Чем обусловлена необходимость структурной перестройки в Республике Беларусь?
8. Какие виды пропорций определяют макроэкономические пропорции?
9. Под влиянием каких факторов изменяются макроэкономические пропорции?
10. Какие тенденции макроэкономических пропорций имеют место в современном мире?
11. Что означает сбалансированность и пропорциональность национальной экономики и как они достигаются?
12. Назовите проблемы сбалансированности экономики Беларуси и основные пути ее достижения?

Тесты

1. Национальная экономика – это:

а) исторически сложившаяся система общественного воспроизводства страны, взаимосвязанных отраслей, видов производств и территориальных комплексов, т.е. система, которая охватывает все сложившиеся формы общественного разделения и кооперации труда;

б) система взаимосвязанных и взаимообусловленных отношений, возникающих между субъектами национальной экономики в процессе производства, распределения, обмена и потребления.

2. Экономика страны включает в себя:

- а) сферу услуг;
- б) социальную сферу;
- в) непроизводственную сферу;
- г) сферу искусства;
- д) науку;
- е) производственную;
- ж) верны ответы в), е);
- з) верны ответы а), б), г), д).

3. В экономической теории все предприятия материальной сферы группируют в подразделения:

- а) производство средств производства;
- б) производство предметов потребления;
- в) I подразделение и II подразделение;
- г) группы "А" и "Б";
- д) верны ответы а), б);
- е) все ответы неверны.

4. Нематериальное производство включает:

- а) науку и научное обслуживание;
- б) искусство;
- в) культуру;
- г) образование;
- д) здравоохранение;
- е) оборону;
- ж) судебные и юридические органы;
- з) религиозные учреждения;
- и) общественные организации;
- к) верны ответы а), б), в), г), д);
- л) верны ответы е), ж), з), и).

5. Субъектами национальной экономики являются:

- а) предприятия (предпринимательские фирмы);
- б) домашние хозяйства;
- в) государство;
- г) граница;
- д) инфраструктура;
- е) а), б), в);
- ж) а), б), в), г);
- з) а), б), в), г), д).

6. Сектор домашних хозяйств включает в себя:

- а) рынок труда;
- б) все частные национальные ячейки, деятельность которых направлена на удовлетворение собственных потребностей;
- в) рынок товаров народного потребления.

7. Домашние хозяйства являются собственниками:

- а) рабочей силы;
- б) акций и облигаций;
- в) земли;
- г) реального капитала;
- д) всех факторов производства, находящихся в частной собственности.

8. Деятельность предпринимательского сектора сводится к:

- а) закупке факторов производства;
- б) продаже произведенной продукции и услуг;
- в) поддержанию и развитию производственной базы;
- г) спросу на факторы производства, предложению благ и инвестированию;
- д) проведению социальной политики;
- е) снижению уровня безработицы.

9. Под государственным сектором подразумеваются:

- а) все государственные институты и учреждения;
- б) религиозные организации;
- в) общественные организации.

10. Государство в национальной экономике:

- а) производит общественные блага;
- б) обеспечивает безопасность;
- в) поддерживает фундаментальные науки;
- г) представляет услуги через созданные государственные социальные и производственные инфраструктуры.

11. Цели национальной экономики:

- а) высокий уровень заработной платы;
- б) удовлетворение потребностей всего населения страны;
- в) стабильный, устойчивый экономический рост;
- г) достижение стабильности цен;
- д) высокий уровень занятости;
- е) снижение внутреннего и внешнего долга;
- ж) поддержание внешнеторгового баланса;
- з) защита окружающей природной среды и улучшение среды обитания человека;
- и) справедливое распределение доходов;
- к) экономическая свобода;
- л) привлечение иностранных инвестиций;
- м) верны ответы б), в), г), д), ж), з), и), к);
- н) верны ответы а), е), л).

12. Степень достижения стабильного, устойчивого экономического роста характеризуют показатели:

- а) уровень производительности труда;
- б) темпы прироста реального валового внутреннего продукта (ВВП);
- в) материалоемкость продукции;
- г) национальный доход (НД) в целом;
- д) национальный доход (НД) на душу населения;
- е) количество потребленной электроэнергии.

13. Структура национальной экономики – это:

- а) устойчивые количественные соотношения между различными составными частями национальной экономики;
- б) устойчивые качественные соотношения между различными составными частями национальной экономики;
- в) устойчивые количественные и качественные соотношения между различными составными частями национальной экономики.

14. Виды структур национальной экономики:

- а) воспроизводственная;
- б) структура внешней торговли;
- в) I подразделение;
- г) инфраструктура;
- д) II подразделение;

- е) отраслевая структура;
- ж) производство средств производства;
- з) социальная структура;
- и) производство предметов потребления;
- к) территориальная структура.

15. Макроэкономические пропорции – это:

- а) количественные и качественные соотношения между различными подразделениями и сферами общественного производства;
- б) количественные и качественные соотношения между различными территориально-производственными частями национальной экономики;
- в) количественные и качественные соотношения между различными подразделениями и сферами общественного производства, отраслями, территориально-производственными частями национальной экономики.

16. Межотраслевые пропорции – это:

- а) соотношения между отраслями;
- б) соотношения между наиболее крупными сферами национальной экономики;
- в) соотношения между взаимосвязанными производствами внутри одной отрасли;
- г) соотношения рассматриваются в границах определенной территории или между различными экономическими районами.

17. Внутриотраслевые пропорции – это :

- а) соотношения между взаимосвязанными производствами внутри одной отрасли;
- б) соотношения между наиболее крупными сферами национальной экономики;
- в) количественные и качественные соотношения между такими отраслями;
- г) соотношения рассматриваются в границах определенной территории или между различными экономическими районами.

18. Территориальные (межрегиональные) пропорции – это:

- а) соотношения рассматриваются в границах определенной территории или между различными экономическими районами;
- б) соотношения между наиболее крупными сферами национальной экономики;
- в) количественные и качественные соотношения между такими отраслями;
- г) соотношения между взаимосвязанными производствами внутри одной отрасли.

19. Межгосударственные пропорции – это:

- а) количественные и качественные соотношения между макроэкономическими показателями отдельных государств;
- б) соотношения между наиболее крупными сферами национальной экономики;
- в) количественные и качественные соотношения между такими отраслями;
- г) соотношения между взаимосвязанными производствами внутри одной отрасли;
- д) соотношения рассматриваются в границах определенной территории или между различными экономическими районами, размещением производительных сил и производством продукции в этих районах.

20. Какие пропорции являются определяющими в национальной экономике?

- а) межотраслевые;
- б) между I и II подразделениями материального производства;
- в) внутриотраслевые;
- г) между фондами накопления и потребления в национальном доходе;
- д) территориальные;
- е) общеэкономические.

21. Макроэкономические пропорции изменяются под влиянием:

- а) повышения технического уровня производства;
- б) роста фондовооруженности труда;
- в) сокращения доли живого труда по сравнению с овеществленным;
- г) ускоренных темпов развития наукоемких отраслей;

- д) увеличения доли непроизводственной сферы по сравнению с отраслями материального производства;
- е) углубления международного разделения труда.

22. Сбалансированность национальной экономики означает:

- а) соответствие между взаимосвязанными отраслями;
- б) между объемом используемых средств производства и количеством рабочей силы;
- в) между объемами производимых продуктов и потребностями в них;
- г) все ответы верны.

Тема 14. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие

Цель:

1. изучить понятие совокупного спроса и неценовых факторы совокупного спроса.
2. изучить понятие совокупного предложения и неценовых факторов совокупного предложения.
3. раскрыть природу и источники формирования совокупного потребления, совокупных сбережения.
4. определить условия достижения общего макроэкономического равновесия.

Лекция 2 часа:

Учебные вопросы:

1. Совокупный спрос: понятие, структура, неценовые детерминанты.
2. Совокупное предложение: понятие, графическая интерпретация. Неценовые факторы.
3. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения.
4. Совокупное потребление и совокупное сбережение. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.

Семинарское занятие 4 часа:

Учебные вопросы:

1. Совокупный спрос: понятие, структура, неценовые детерминанты.
 2. Совокупное предложение: понятие, графическая интерпретация. Неценовые факторы.
 3. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Изменения в равновесии. Эффект «храповика».
-
1. Совокупное потребление и совокупное сбережение.
 2. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.

Тесты

1. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:

- а) повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно;
- б) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП;
- в) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;
- г) повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно.
- д) все предыдущие ответы неверны.

2. Если объем совокупного спроса повышает уровень ВВП, достигнутый в условиях полной занятости, то это означает, что в экономике:

- а) имеются финансовые ограничения;
- б) существует инфляционный разрыв;
- в) существует дефляционный разрыв;
- г) наблюдается равновесие между совокупным спросом и совокупным предложением;
- д) существует бюджетный дефицит.

3. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

- а) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;

- б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;
- в) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;
- г) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении;
- д) все предыдущие ответы неверны.

4. Рост совокупного предложения вызовет:

- а) снижение уровня цен и реального объема ВВП;
- б) замедление роста цен и увеличение реального объема ВВП;
- в) повышение уровня цен и объема ВВП в реальном выражении;
- г) замедление роста цен и снижение реального объема ВВП;
- д) все предыдущие ответы верны.

5. Если произведенный объем ВВП в реальном выражении меньше равновесного, то производители:

- а) сокращают производственные запасы и расширяют производство;
- б) увеличивают производственные запасы и расширяют производство;
- в) сокращают и производственные запасы, и производство;
- г) увеличивают производственные запасы и сокращают производство;
- д) все предыдущие ответы неверны.

6. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:

- а) к повышению цен, но не окажет влияние на динамику ВВП в реальном выражении;
- б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;
- в) к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении;
- г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении;
- д) к снижению цен и к росту объема ВВП в реальном выражении.

7. Кривая совокупного спроса повышается, если:

- а) падает уровень цен;
- б) растет уровень цен;
- в) увеличиваются избыточные производственные мощности;
- г) снижается валютный курс национальной денежной единицы;
- д) все предыдущие ответы верны.

8. Если цены на импортные товары выросли, то наиболее вероятно, что это вызвано:

- а) сокращением совокупного предложения;
- б) ростом совокупного предложения;
- в) ростом совокупного спроса;
- г) падением совокупного спроса;
- д) все предыдущие ответы неверны.

9. Если налоги на предпринимательство растут, то:

- а) совокупный спрос сокращается, а объем совокупного предложения не меняется;
- б) совокупное предложение сокращается, а объем совокупного спроса не меняется;
- в) сокращаются совокупное предложение и совокупный спрос;
- г) растут совокупное предложение и совокупный спрос;
- д) все предыдущие ответы верны.

10. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:

- а) уровнем цен и потребляемым объемом ВВП в реальном выражении;
- б) уровнем цен и произведенными объемами ВВП в реальном выражении;
- в) уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели – покупать товары;
- г) потребленным и произведенным объемом ВВП в реальном выражении;
- д) все предыдущие ответы неверны.

11. Если государство ужесточает требования к сохранению окружающей среды, это вызывает:

- а) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения вправо;
- б) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения влево;
- в) падение издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево;
- г) падение издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса вправо.

12. Предельная склонность к потреблению – это:

- а) отношение совокупного потребления к совокупному доходу;
- б) изменение в потребительских расходах, вызванное изменением дохода;
- в) кривая, которая характеризует величину потребительских расходов при данном уровне дохода;
- г) отношений прироста потребительских расходов на единицу прироста располагаемого дохода;
- д) все предыдущие ответы неверны.

13. Связь между предельной склонностью к потреблению и к сбережению выражается в том, что:

- а) их сумма равна 1;
- б) отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению;
- в) их сумма равна располагаемому доходу, так как он делится на потребление и сбережение;
- г) точка на кривой, в которой они равны, соответствует пороговому уровню дохода;
- д) их сумма равна 0.

14. Если люди не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать (используя терминологию национального счета дохода и продукта), что они:

- а) сберегают, но не инвестируют;
- б) инвестируют, но не сберегают;
- в) не сберегают и не инвестируют;
- г) и сберегают, и инвестируют;
- д) сберегают, но инвестируют часть сбережений, которая используется для покупки ценных бумаг.

15. Что из перечисленного относится к понятию «инвестиции» в системе национальных счетов?

- а) любая покупка облигации;
- б) любое количество накопленного дохода, которое не направляется на сбережение;
- в) любая покупка акции;
- г) все предыдущие ответы неверны;
- д) ответы а), б) и в) верны.

16. Какое из перечисленных отношений выражает обратную зависимость?

- а) отношение между потребительскими расходами и располагаемым доходом;
- б) отношение между инвестиционными расходами и уровнем процентной ставки;
- в) отношение между сбережениями и уровнем потребительской ставки;
- г) отношение между инвестиционными расходами и национальным доходом;
- д) все предыдущие ответы неверны.

17. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то, при прочих равных условиях:

- а) растут и потребительские расходы, и сбережения;
- б) потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются;

- в) потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут;
- г) сокращаются и потребительские расходы, и сбережения;
- д) все предыдущие ответы неверны.

18. Если объем располагаемого дохода в данной стране увеличится, то:

- а) средняя склонность к потреблению и к сбережению возрастет;
- б) средняя склонность к потреблению повысится, а к сбережению упадет;
- в) средняя склонность к потреблению упадет, а к сбережению повысится;
- г) средняя склонность к потреблению и к сбережению упадет;
- д) все предыдущие ответы неверны.

19. Какое из перечисленных отношений выражает прямую зависимость?

- а) отношение между потребительскими расходами и располагаемым доходом;
- б) отношение между сбережениями и располагаемым доходом;
- в) отношение между сбережениями и уровнем процентной ставки;
- г) отношение между потребительскими расходами и численностью населения;
- д) все предыдущие ответы верны.

20. На объем инвестиций оказывает влияние:

- а) уровень процентной ставки;
- б) оптимистические или пессимистические ожидания предпринимателей;
- в) уровень технологических изменений;
- г) уровень загруженности производственного оборудования;
- д) все предыдущие ответы верны.

21. Если реальная процентная ставка увеличится, то:

- а) кривая спроса на инвестиции сдвинется вправо;
- б) кривая спроса на инвестиции сдвинется влево;
- в) кривая спроса на инвестиции переместится вверх;
- г) инвестиционные расходы сократятся;
- д) все предыдущие ответы неверны.

22. Главная причина, позволившая кейнсианской теории потеснить классическую, состоит в том, что:

- а) кейнсианская теория объяснила поведение экономики в длительном периоде;
- б) кейнсианская теория объяснила поведение экономики в краткосрочном периоде;
- в) классическая теория не смогла объяснить поведение экономики в краткосрочном периоде;
- г) кейнсианская теория свои основные положения не связывала с количеством обращающихся в стране денег.

23. Закон Сэя фиксирует связь между:

- а) пятнами на солнце, погодными условиями и объемом производства в аграрной сфере;
- б) спросом на деньги и их предложением;
- в) сбережениями, инвестициями и уровнем процента;
- г) кредитом, производством и рынком труда;
- д) производством, доходом и затратами.

24. Согласно кейнсианской модели равновесия, экономика будет равновесна, если:

- а) сумма потребительских расходов минус сбережения равна инвестициям;
- б) динамика денежного предложения в течение определенного периода постоянна;
- в) плановые потребительские расходы плюс инвестиции равны общим "изъятиям";
- г) государственный бюджет сбалансирован;
- д) совокупное предложение равно совокупному спросу.

25. В простой модели Дж. М. Кейнса, если совокупное предложение равно совокупному спросу, то:

- а) запасы будут сокращаться и предприниматели начнут расширять производство;
- б) запасы не изменятся, но предприниматели будут расширять производство;
- в) запасы будут расти, и предпринимателя начнут сокращать производство;

- г) объем запасов и уровень производства не изменятся;
- д) запасы не изменятся, но предприниматели будут сокращать производство.

26. Рост экспорта данной страны при прочих равных условиях:

- а) увеличит совокупный спрос, но уменьшит национальный доход;
- б) уменьшит совокупный спрос и увеличит национальный доход;
- в) увеличит чистый экспорт;
- г) увеличит совокупный спрос и национальный доход.

27. Что из перечисленного включается в понятие "инъекции"?

- а) инвестиции;
- б) сбережения;
- в) налоги;
- г) импорт;
- д) все перечисленные ответы неверны.

28. В модели «совокупный спрос – совокупное предложение» рост уровня цен приведет:

- а) к росту предельной склонности к потреблению;
- б) к росту воздействия мультипликатора на доход;
- в) к снижению воздействия мультипликатора на доход;
- г) не окажет влияния на уровень воздействия мультипликатора на доход;
- д) все перечисленные ответы неверны.

Тема 15. Макроэкономическая нестабильность

Цель:

1. изучить понятия цикличность экономического развития и фазы цикла.
2. выявить причины и типы безработицы; сущность и причины инфляции,
3. раскрыть содержание государственной политики занятости населения и антиинфляционной политики

Лекция 4 часа:

Учебные вопросы:

1. Экономический цикл: понятие, фазы, причины и типы.
2. Сущность и структура занятости населения.
3. Содержание, виды, типы и измерение безработицы. Экономические издержки безработицы. Закон Оукена.
1. Инфляция: ее определение и измерение.
2. Причины инфляции. Формы инфляции.
3. Социально-экономические последствия инфляции.
4. Цели макроэкономического регулирования.

Семинарское занятие 6 часов:

Учебные вопросы:

1. Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления.
2. Особенности макроэкономической нестабильности в переходном периоде (на примере Республики Беларусь).
3. Причины цикличности экономического развития. Теории экономических циклов.
1. Безработица и ее виды. Определение уровня безработицы.
2. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
3. Государственная политика занятости населения.
1. Инфляция, ее виды и измерение. Причины и формы инфляции.
3. Социально-экономические последствия инфляции.
4. Макроэкономическая нестабильность и цели макроэкономического регулирования. Антиинфляционная политика государства.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте сущность теорий экономических циклов: экзогенные концепции; эндогенные теории; кейнсианская теория; монетаристская теория.
2. Назовите главные особенности основных типов экономических циклов: циклы Жуглара; циклы Китчина; циклы Кузнеца; циклы Кондратьева.
3. Назовите структуру занятости населения.
4. По каким признакам классифицируют структурные виды занятости?
5. Назовите формулы для определения нормального и фактического уровня занятости.
6. Приведите классификацию форм занятости населения.
7. Раскройте сущность: а) классической; б) неоклассической; в) кейнсианской концепций равновесия спроса и предложения на рынке труда.
8. Назовите основные положения институционально–социологической школы занятости.
9. В чем состоит суть контрактной теории занятости?
10. Назовите основные положения концепции гибкого рынка труда.
11. Назовите классификационные признаки (критерии) видов безработицы.
12. Каковы основные причины существования естественного уровня безработицы?
13. Приведите формулу для определения уровня безработицы.
14. Как определить экономические издержки от безработицы?
15. В чем проявляется активная и пассивная политика государства в отношении безработицы?
16. Назовите основные внешние и внутренние причины инфляции.
17. Назовите классификационные признаки инфляции.
18. По какой формуле можно определить индекс потребительских цен?
19. Приведите формулу для определения темпа инфляции.
20. Как определить при помощи "правила 70" время, за которое цены удвоятся?
21. Каковы экономические и социальные последствия инфляции?
22. Приведите различные объяснения существования обратной связи между инфляцией и безработицей.
23. В чем суть двух подходов к кривой Филлипса?
24. Как объясняют стагфляцию представители неоклассической школы при помощи теории адаптивных ожиданий?
25. Как теория рациональных ожиданий объясняет стагфляцию?
26. Особенности и факторы инфляции белорусской экономики переходного периода.

Тесты

1. Экономический цикл:

- а) колебания экономической конъюнктуры в течение года, не связанные с экономическим циклом, а вызванные сезонными колебаниями экономической активности;
- б) следующие один за другим подъемы и спады уровней экономической активности в течение нескольких лет;
- в) долговременные тенденции в развитии экономики, охватывающие 25, 50, 100 лет.

2. Фрикционная безработица:

- а) безработица, вызванная циклическим сжатием производства;
- б) безработица, связанная с добровольной сменой наемными работниками места работы или с периодами их временного увольнения;
- в) безработица, вызванная несоответствием профессиональной подготовки рабочей силы структуре производства.

3. Структурная безработица:

- а) безработица, связанная с добровольной сменой наемными работниками места работы или с периодами их временного увольнения;
- б) безработица, вызванная циклическим сжатием производства;

в) безработица, вызванная несоответствием профессиональной подготовки рабочей силы структуре производства.

4. Циклическая безработица:

а) безработица, вызванная циклическим сжатием производства;

б) безработица, вызванная несоответствием профессиональной подготовки рабочей силы структуре производства;

в) безработица, связанная с добровольной сменой наемными работниками места работы или с периодами их временного увольнения.

5. Полная занятость:

а) превышение на 1% текущего уровня безработицы над уровнем безработицы при полной занятости равно отставанию реального объема ЧНП от потенциального ЧНП на 2,5%;

б) уровень безработицы при отсутствии циклической формы безработицы;

в) занятость, составляющая менее 100% наличной рабочей силы, предполагающая фрикционную и структурную формы безработицы.

6. Естественный уровень безработицы:

а) безработица, связанная с добровольной сменой наемными работниками места работы или с периодами их временного увольнения;

б) безработица, вызванная циклическим сжатием производства;

в) доля рабочей силы, не занятая в каждый данный момент;

г) безработица, вызванная несоответствием профессиональной подготовки рабочей силы структуре производства;

д) уровень безработицы при отсутствии циклической формы безработицы;

е) занятость, составляющая менее 100% наличной рабочей силы, предполагающая фрикционную и структурную формы безработицы.

7. Человек, который надеется вскоре снова получить работу:

а) относится к разряду занятых;

б) относится к безработным;

в) не учитывается в составе рабочей силы;

г) рассматривается как не полностью занятый;

д) рассматривается, как потерявший надежду найти работу.

8. Уровень безработицы:

а) доля рабочей силы, не занятая в каждый данный момент;

б) все лица, которые могут и хотят работать;

в) занятость, составляющая менее 100% наличной рабочей силы, предполагающая фрикционную и структурную формы безработицы.

9. Если человек болен и не может работать:

а) относится к разряду занятых;

б) относится к безработным;

в) не учитывается в составе рабочей силы;

г) рассматривается как не полностью занятый;

д) рассматривается как потерявший надежду найти работу.

10. Существование вынужденной безработицы:

а) объясняется предположением Кейнса, что заработная плата не растет в условиях избыточного спроса на рынке труда;

б) объясняется предположением Кейнса, что заработная плата не снижается в условиях избыточного спроса на рынке труда;

в) признается даже экономистами классической школы;

г) играет незначительную роль в общем уровне безработицы;

д) все предыдущие ответы неверны.

11. Потерявший работу из-за спада в экономике, попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) фрикционной формой безработицы;
- б) структурной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) перманентной безработицей;
- д) все предыдущие ответы неверны.

12. Если работник, уволившийся добровольно, входит в состав рабочей силы, но пока еще не нашел работу, то он попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) фрикционной формой безработицы;
- б) структурной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) перманентной безработицей;
- д) все предыдущие ответы неверны.

13. Закон Оукена:

- а) уровень безработицы при отсутствии циклической формы безработицы;
- б) безработица, связанная с добровольной сменой наемными работниками места работы или с периодами их временного увольнения;
- в) превышение на 1% текущего уровня безработицы над уровнем безработицы при полной занятости равно отставанию реального объема ЧНП от потенциального ЧНП на 2,5%;
- г) принцип расчета продолжительности периода, за который происходит удвоение уровня цен;
- д) повышение цен, прогнозируемое получателем дохода. Поэтому он может принять меры для снижения (или предотвращения) негативных последствий инфляции для его реального дохода;
- е) занятость, составляющая менее 100% наличной рабочей силы, предполагающая фрикционную и структурную формы безработицы;
- ж) повышение цен, негативное воздействие которого на реальный доход не может быть ослаблено из-за отсутствия заранее принятых для этого мер со стороны получателя дохода или государства.

14. Инфляция:

- а) очень быстрый рост цен, порождающий «бегство» от денег;
- б) принцип расчета продолжительности периода, за который происходит удвоение уровня цен;
- в) повышение общего уровня цен;
- г) безработица, вызванная несоответствием профессиональной подготовки рабочей силы структуре производства;
- д) рост цен, вызванный избыточным спросом при неизменном реальном объеме ВВП;
- е) рост цен, вызванный ростом издержек производства;
- ж) повышение цен, негативное воздействие которого на реальный доход не может быть ослаблено из-за отсутствия заранее принятых для этого мер со стороны получателя дохода или государства.

15. Дефляция:

- а) очень быстрый рост цен, порождающий "бегство" от денег;
- б) повышение общего уровня цен;
- в) принцип расчета продолжительности периода, за который происходит удвоение уровня цен;
- г) рост цен, вызванный избыточным спросом при неизменном реальном объеме ВВП;
- д) рост цен, вызванный ростом издержек производства;
- е) снижение общего уровня цен;
- ж) повышение цен, прогнозируемое получателем дохода;

з) повышение цен, негативное воздействие которого на реальный доход не может быть ослаблено из-за отсутствия заранее принятых для этого мер со стороны получателя дохода или государства.

16. Инфляция спроса:

а) повышение общего уровня цен;

б) принцип расчета продолжительности периода, за который происходит удвоение уровня цен;

в) снижение общего уровня цен;

г) рост цен, вызванный ростом издержек производства;

д) рост цен, вызванный избыточным спросом при неизменном реальном объеме ВВП;

е) повышение цен, негативное воздействие которого на реальный доход не может быть ослаблено из-за отсутствия заранее принятых для этого мер со стороны получателя дохода или государства.

17. Инфляция издержек производства:

а) очень быстрый рост цен, порождающий "бегство" от денег;

б) повышение общего уровня цен;

в) принцип расчета продолжительности периода, за который происходит удвоение уровня цен;

г) рост цен, вызванный избыточным спросом при неизменном реальном объеме ВВП;

д) снижение общего уровня цен;

е) рост цен, вызванный ростом издержек производства;

ж) повышение цен, прогнозируемое получателем дохода;

з) повышение цен, негативное воздействие которого на реальный доход не может быть ослаблено из-за отсутствия заранее принятых для этого мер со стороны получателя дохода или государства.

18. Гиперинфляция:

а) повышение цен, негативное воздействие которого на реальный доход не может быть ослаблено из-за отсутствия заранее принятых для этого мер со стороны получателя дохода или государства;

б) повышение общего уровня цен;

в) принцип расчета продолжительности периода, за который происходит удвоение уровня цен;

г) рост цен, вызванный избыточным спросом при неизменном реальном объеме ВВП;

д) снижение общего уровня цен;

е) очень быстрый рост цен, порождающий "бегство" от денег;

ж) повышение цен, прогнозируемое получателем дохода. Поэтому он может принять меры для снижения (или предотвращения) негативных последствий инфляции для его реального дохода.

19. Реальный доход:

а) количество товаров и услуг, которые можно купить на сумму номинального (денежного) дохода;

б) реальный объем производства продукции, который экономика в состоянии произвести при полном использовании ресурсов;

в) колебания экономической конъюнктуры в течение года, не связанные с экономическим циклом, а вызванные сезонными колебаниями экономической активности.

20. Реальный уровень процентной ставки:

а) повышение цен, прогнозируемое получателем дохода. Поэтому он может принять меры для снижения (или предотвращения) негативных последствий инфляции для его реального дохода;

б) процентная ставка в денежном выражении с поправкой на инфляцию;

в) повышение цен, негативное воздействие которого на реальный доход не может быть ослаблено из-за отсутствия заранее принятых для этого мер со стороны получателя дохода или государства.

21. Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции:

- а) те, кто получают фиксированный номинальный доход;
- б) те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем повышается уровень цен;
- в) те, кто имеет денежные сбережения;
- г) те, кто стал должником, когда цены были ниже.

22. Инфляция может быть связана:

- а) только с ростом ВВП;
- б) с ростом или падением ВВП в зависимости от источника ее развития;
- в) только с падением ВВП;
- г) с ростом ВВП, если экономика развивается в условиях полной занятости;
- д) все предыдущие ответы неверны.

23. Реакцией на возросший риск непредвиденной инфляции является:

- а) назначение банками премии за риск на предоставляемые ими ссуды;
- б) попытки правительства осуществить индексацию трансфертных платежей лицам с фиксированным доходом;
- в) стремление людей вкладывать деньги в активы, которые не обесцениваются в период инфляции;
- г) все предыдущие ответы верны.

24. Какое из перечисленных действий выступает как средство, с помощью которого индивид страхуется от риска непредвиденной инфляции?

- а) включение в трудовой контракт пункта, предусматривающего индексирование заработной платы в долгосрочном периоде;
- б) индексирование ставок по закладным, увеличивающее инфляцию;
- в) предложение своему другу ссуды, процентная ставка по которой ниже банковской;
- г) открытие нового бизнеса на основе полученных от банка кредитов;
- д) все предыдущие ответы верны.

Проблемные ситуации, задачи

Задача 1.

В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода (в тыс. чел.).

	Первый год	Пятый год
Рабочая сила	84889	95453
Занятые	80796	87524
Безработные		
Уровень безработицы (%)		

- а) Рассчитайте численность безработных и уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода.
- б) Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?
- в) Можно ли утверждать, что в пятом году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

Задача 2.

Имеется следующая информация: Численность занятых 90 млн человек. Численность безработных 10 млн человек.

- а) Рассчитайте уровень безработицы.
- б) Месяц спустя из 90 млн человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн человек; 1 млн человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите, каковы теперь: численность занятых;

количество безработных;
уровень безработицы.

Задача 3.

Как изменится величина реального дохода если:

- а) номинальный доход увеличился на 10%, а уровень цен вырос на 7%;
- б) номинальный доход равен 30 тыс. долл., а индекс цен в этом же году составлял 106.

Задача 4.

Рассчитайте индекс цен потребительских товаров, если:

- а) в экономике производятся два товара X и Y. Потребители половину своего дохода тратят на покупку товара X, а другую половину — на покупку товара Y.

За год цены на товар X выросли на 5%, а на товар Y — на 15%. Индекс цен предыдущего года = 100;

- б) при тех же производственных и ценовых условиях на покупку товара X тратится больше половины дохода потребителей.

В таблице приведены данные, характеризующие объемы фактического и потенциального ВВП (млрд долл.).

В 2019 году экономика развивалась в условиях полной занятости при уровне безработицы 6%.

Год	Потенциальный ВВП	Фактический ВВП
2019	3000	3000
2020	3800	3705
2021	4125	3712,5

Рассчитайте по данным, относящимся к 2020 и 2021 годам:

- а) разницу между фактическим и потенциальным объемом ВВП (в абсолютном и процентном выражении);
- б) используя Закон Оукена, определите уровень безработицы в 2020 и 2021 годах.

Задача 5.

В таблице приведены индексы цен по годам:

Год	Индекс цен	Уровень инфляции (в %)
1	100,00	
2	12,00	
3	123,00	
4	129,00	

- а) Рассчитайте уровень (темп) инфляции для каждого года.
- б) Используя «правило величины 70», определите количество лет, необходимых для удвоения уровня цен (в качестве знаменателя последовательно принимайте рассчитанные в пункте а) темпы для каждого года).
- в) Определите процентное изменение реального дохода, если номинальный доход во втором году по сравнению с первым увеличился на 15%, и в третьем году по сравнению со вторым — на 7%.
- г) Если номинальный доход во втором и третьем годах был равен 25 тыс. долл., какова абсолютная величина реального дохода в эти годы?
- д) Если номинальный уровень процента за кредит во втором году был равен 14% (для заемщиков периода между первым и вторым годами) и в третьем году — 18% (для заемщиков периода между вторым и третьим годами), то каков был его реальный уровень в соответствующие годы?

Тема 16. Денежный рынок. Денежно-кредитная система

Цель:

1. изучить законы денежного обращения.
2. раскрыть понятия денежно-кредитной системы и ее структуры.

3. определить содержание монетарной политики

Лекция 2 часа:

Учебные вопросы:

1. Деньги и их функции.
2. Структура денежного предложения. Денежные агрегаты.
3. Мотивы спроса на деньги. Реальные запасы денежных средств.
4. Денежный рынок. Равновесие денежного рынка.
5. Денежно-кредитная система: понятие и структура.

Семинарское занятие 4 часа:

Учебные вопросы:

1. Деньги: сущность, функции, виды. Происхождение и эволюция денег. Теории денег.
2. Системы денежного обращения: биметаллизм и монометаллизм.
3. Национальная денежная система и ее элементы.

1. Структура денежного предложения. Денежные агрегаты.
2. Спрос на деньги и его мотивы.
3. Особенности денежного рынка и его равновесие. Современный монетаризм и уравнение обмена
4. Центральный банк и его функции. Функции и роль коммерческих банков в рыночной экономике. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.
5. Особенности денежно-кредитной системы Республики Беларусь.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте общие черты денежной системы.
2. Что включает структура денежной системы?
3. Раскройте сущность системы обращения металлических денег.
4. Что собой представляет система обращения номинальных денежных знаков?
5. Укажите разновидности системы банковского обращения.
6. Перечислите характерные особенности системы бумажно-денежного обращения.
7. Приведите уравнение обмена количественной теории денег.
8. В чем состоит правило монетаристов в отношении регулирования экономики при помощи изменения денежной массы?
9. В чем состоит суть кейнсианской теории предпочтения ликвидности?
10. Какие вы знаете факторы спроса на деньги?
11. Раскройте подход к определению альтернативной стоимости хранения наличности.
12. Приведите формулу Фишера и как при ее помощи определить массу денег, необходимую для обращения в экономике страны?
13. Раскройте суть портфельного подхода к спросу на деньги.
14. Как определить денежный мультипликатор и что он означает?
15. Раскройте содержание зависимости предложения денег от величины денежной базы и денежного мультипликатора.
16. Какие главные инструменты использует денежно-кредитная политика?
17. Покажите на графике точку равновесия на денежном рынке и что она определяет?
18. Под воздействием каких факторов изменяется кривая спроса и предложения? Покажите на графике как это влияет на изменение точки равновесия.
19. Чем отличается первичный от вторичного рынка ценных бумаг?
20. Почему вексельный рынок в настоящее время завоевывает новые рынки?

Тесты

1. Денежное обращение – это:

- а) механизм реализации товаров, а также движения ссудного (в виде денежного капитала) и фиктивного (в виде ценных бумаг) капитала;

- б) совокупность безналичных денежных оборотов (безналичные расчеты составляют до 75%) и обращения наличных денег;
- в) непрерывное движение денег, их функционирование в качестве средства обращения или средства платежа.

2. Денежная система:

- а) исторически сложившаяся в данной стране и закреплённая в законодательном порядке форма организации денежного обращения;
- б) совокупность денежных единиц и масштаба цен;
- в) совокупность банковской системы, денежных единиц и масштаба цен;
- г) исторически сложившаяся в данной стране и закреплённая в законодательном порядке система денежных, кредитных, товарных отношений.

3. Структура денежной системы включает:

- а) национальную денежную единицу (рубль, доллар, франк, иена и т.д.), в которой выражены цены товаров и услуг;
- б) систему кредитных и бумажных денег, разменных монет, которые являются законными платёжными средствами в наличном обороте;
- в) регламентируемые государством формы и условия частных кредитных денег (векселей, чеков);
- г) систему эмиссии денег, т.е. законодательно закреплённый порядок выпуска денег в обращение;
- д) порядок обмена национальной валюты на иностранную и фиксированный государством валютный курс;
- е) государственные органы, ведающие вопросами регулирования денежного обращения;
- ж) деньги;
- з) денежный рынок;
- и) все ответы верны;
- к) все ответы неверны.

4. Денежный рынок:

- а) это рынок, на котором продажа и покупка товаров осуществляется при помощи денег;
- б) это рынок, на котором продается и покупается особый товар – деньги;
- в) понятие, обозначающее ряд институтов, регулирующих покупку-продажу краткосрочных кредитных инструментов, таких, как казначейские векселя и коммерческие бумаги;
- г) рынок, на котором спрос на деньги и предложение денег определяют процентную ставку (или уровень процентных ставок);
- д) все ответы верны;
- е) все ответы неверны.

5. Роль денег выполняют:

- а) акции;
- б) наличные деньги;
- в) вклады до востребования;
- г) срочные вклады;
- д) казначейские сберегательные облигации;
- е) облигации.

6. Спрос на деньги для сделок изменяется следующим образом:

- а) возрастает при увеличении процентной ставки;
- б) возрастает при снижении процентной ставки;
- в) снижается по мере роста номинального объема ВВП;
- г) снижается при уменьшении номинального объема ВВП;
- д) все предыдущие ответы неверны.

7. Денежные агрегаты расположены:

- а) в порядке возрастания степени ликвидности;

- б) в порядке убывания степени ликвидности;
- в) порядок расположения денежных агрегатов не зависит от порядка убывания или возрастания степени ликвидности.

8. Наличные деньги – это:

- а) монеты и бумажные деньги;
- б) депозиты до востребования, дорожные чеки, прочие чековые депозиты;
- в) нечековые сберегательные депозиты, срочные вклады;
- г) казначейские сберегательные облигации, краткосрочные государственные обязательства, коммерческие бумаги.

9. Различие между деньгами и "почти деньгами" ("квази-деньги") состоит в том, что:

- а) "почти деньги" включают в себя депозиты на банковских счетах, тогда как деньги не включают их;
- б) деньги обращаются быстрее, чем "почти деньги";
- в) деньги в отличие от "почти денег" можно расходовать непосредственно;
- г) "почти деньги" — это неразменные бумажные деньги, в отличие от денег;
- д) "почти деньги" включают в себя все товары, которые могут быть проданы за деньги.

10. Количественная теория денег:

- а) определяет, что государство должно поддерживать темп роста денежной массы на уровне средних темпов роста реального ВВП;
- б) связывает спрос на деньги, главным образом, с реальным доходом;
- в) считает, что основным фактором спроса на деньги является ставка процента;
- г) определяет спрос на деньги с помощью уравнения обмена.

11. Классическая теория:

- а) определяет спрос на деньги с помощью уравнения обмена;
- б) определяет, что государство должно поддерживать темп роста денежной массы на уровне средних темпов роста реального ВВП;
- в) связывает спрос на деньги с осуществлением текущих платежей и реальным доходом;
- г) считает, что основным фактором спроса на деньги является ставка процента.

12. Кейнсианская теория спроса на деньги:

- а) определяет спрос на деньги с помощью уравнения обмена;
- б) определяет, что государство должно поддерживать темп роста денежной массы на уровне средних темпов роста реального ВВП;
- в) связывает спрос на деньги, главным образом, с реальным доходом;
- г) считает, что спрос на деньги определяется транзакционным мотивом, мотивом предосторожности, спекулятивным мотивом.

13. Транзакционный мотив:

- а) хранение определенной суммы наличности на случай непредвиденных обстоятельств в будущем;
- б) основан на обратной зависимости между ставкой процента и курсом облигаций;
- в) отражает потребность людей в деньгах для покупки необходимых товаров и услуг;
- г) намерение приберечь некоторый резерв, чтобы с выгодой воспользоваться лучшим, по сравнению с рынком, знанием того, что принесет будущее.

14. Спекулятивный мотив:

- а) основан на обратной зависимости между ставкой процента и курсом облигаций;
- б) намерение приберечь некоторый резерв, чтобы с выгодой воспользоваться лучшим, по сравнению с рынком, знанием того, что принесет будущее;
- в) хранение определенной суммы наличности на случай непредвиденных обстоятельств в будущем;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

15. Уровень цен в экономике будет стабилен:

- а) если существует связь между разными видами финансовых активов с разной доходностью по ним;
- б) если существует равенство между $MV = PY$;
- в) если государство будет поддерживать темп роста денежной массы на уровне средних темпов роста реального ВВП;
- г) если скорость обращения денег постоянна и существует равенство между $MV = PY$.

16. Факторы спроса на деньги:

- а) уровень дохода;
- б) скорость обращения денег;
- в) ставка процента;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

17. Номинальная ставка – это:

- а) ставка, назначаемая банками по кредитным операциям;
- б) реальная ставка, скорректированная на индекс роста потребительских цен;
- в) ставка, по которой определяется доходность операций, совершаемых коммерческими банками;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

18. Реальная ставка процента – это:

- а) ставка, назначаемая банками по кредитным операциям;
- б) реальная ставка, скорректированная на индекс роста потребительских цен;
- в) ставка, по которой определяется доходность операций, совершаемых коммерческими банками;
- г) отражает реальную покупательную способность дохода, полученного в виде процента;
- д) все ответы верны;
- е) все ответы неверны.

19. Портфельный подход к спросу на деньги:

- а) исходит из того, что наличность – лишь одна из составляющих портфеля финансовых активов экономических агентов;
- б) исходит из того, какой доход могут обеспечить владельцу активов другие виды активов;
- в) исходит из того, насколько рискованно хранить средства в той или другой форме финансовых активов;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

20. Рост доходности акций и облигаций:

- а) увеличивает спрос на наличность;
- б) не изменяет спроса на наличность, но увеличивает сберегательные вклады;
- в) снижает спрос на наличность;
- г) снижает количество вкладов на счетах в банках.

21. Рост риска потерять доход от неденежных форм активов:

- а) снижает количество вкладов на счетах в банках;
- б) не изменяет спроса на наличность, но увеличивает сберегательные вклады;
- в) увеличивает желание хранить деньги в виде наличности.

22. Предложение денег включает:

- а) наличность вне банковской системы;
- б) депозиты;
- в) агрегат M_1 ;
- г) агрегат $M_2 + M_3$.

23. Коэффициент банковского мультипликатора – это:

- а) частное от деления единицы и нормы банковских резервов;
- б) произведение единицы и нормы банковских резервов;
- в) величина обратная норме банковских резервов.

24. Денежная база (деньги повышенной мощности, резервные деньги) – это:

- а) наличность вне банковской системы, а также резервы коммерческих банков, хранящиеся в центральном (Национальном) банке;
- б) максимально возможное увеличение суммы бессрочных вкладов;
- в) максимальная величина, на которую банковская система может увеличить денежное предложение;
- г) разницы между величиной фактических резервов и величиной обязательных резервов.

Тема 17. Финансовый сектор экономики и основы его функционирования

Цель:

- 1. изучить понятия категорий финансы, . Государственный бюджет, бюджетный дефицит (профицит), государственный долг.
- 2. раскрыть содержание и инструменты налогово-бюджетной политики государства.

Лекция 2 часа:

Учебные вопросы:

- 1. Понятие финансов и их функции. Финансовый сектор и его структура.
- 2. Госбюджет и его функции. Расходы и доходы бюджета.
- 3. Налогообложение: сущность, принципы. Виды налогов.
- 4. Налогово-бюджетная политика: сущность, цели, инструменты. Кривая Лаффера.

Семинарское занятие 4 часа:

Учебные вопросы:

- 1. Понятие финансов и их экономическая роль.
 - 2. Госбюджет и его функции: распределительная и контрольная. Расходы и доходы бюджета.
 - 3. Формирование доходов государства. Виды налогов. Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера.
 - 4. Налоговая система Республики Беларусь.
 - 5. Социальная направленность государственного бюджета Республики Беларусь.
-
- 1. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
 - 2. Государственный долг: причины, виды, социально-экономические последствия, методы преодоления.
 - 3. Социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга.
 - 4. Структурный и циклический бюджетный дефицит.

Вопросы для самоконтроля

- 1. Какие денежные отношения отражают финансовые отношения?
- 2. Какие функции выполняют финансы?
- 3. Назовите структуру финансовой системы.
- 4. Какие функции выполняет бюджет?
- 5. На каких принципах строится бюджетная система?
- 6. Что включает структура бюджета и ее содержание?
- 7. Каковы особенности госбюджета Республики Беларусь?
- 8. Какие функции должны выполнять налоги?
- 9. Назовите основные принципы налоговой системы.
- 10. Приведите формулы для определения уровня налогового бремени.
- 11. Какие платежи определяют прямые налоги?
- 12. Какие налоги относятся к косвенным?
- 13. Какие налоги относятся к общегосударственным и какие – к местным?

14. Как определить налог на добавленную стоимость?
15. Для чего применяются налоговые льготы?
16. Отрадите на графике кривую Лаффера и поясните ее суть.
17. В чем состоит сущность воздействия налогового механизма на организацию регулирования экономических процессов?
18. Каковы особенности налогообложения в Республике Беларусь?
19. Какие вы знаете концепции регулирования бюджета?
20. Какие причины порождают государственный долг?
21. Каковы основные пути погашения государственного долга?
22. В чем проявляется сущность бюджетно-налоговой политики (понятие, инструменты, регуляторы)?
23. Поясните действия "встроенных" стабилизаторов фискальной политики в период спада или подъема деловой активности субъектов хозяйствования.
24. Каков механизм стимулирующей бюджетно-налоговой политики?
25. Каков механизм сдерживающей бюджетно-налоговой политики?
26. Приведите формулу расчета мультипликатора государственных расходов.
27. Как рассчитать мультипликатор чистых налогов?
28. Как осуществляется государственное налоговое регулирование экономики при помощи неокейнсианской модели?
29. Каковы основы налогового регулирования при помощи неоклассической модели?
30. Каковы особенности бюджетно-налоговой политики Республики Беларусь?

Тесты

1. Финансы – это:

- а) поток денежных средств между государством и производственными структурами;
- б) поток денежных средств между государством и различными слоями населения;
- в) поток денежных средств между регионами и отдельными государствами;
- г) денежные потоки, отражающие процессы реальной жизни общества, позволяющие установить связи и отношения между гражданами и юридическими учреждениями (фирмами, акционерными обществами, агропроизводителями, институтами культуры и т. д.);
- д) экономические отношения по поводу распределения и использования фондов денежных средств для обеспечения общественных потребностей;
- е) механизм при помощи которого государство (правительство) реализует все свои функции по управлению, ограничению, контролю и аудиту за функционирующими производственными и финансовыми структурами.

2. Субъектами финансовых отношений выступают:

- а) государство;
- б) предприятия;
- в) организации;
- г) работники предприятий;
- д) граждане;
- е) все предыдущие ответы неверны.

3. Объектом финансовых отношений являются:

- а) чистый доход;
- б) амортизационные отчисления на реновацию;
- в) налоги и неналоговые платежи;
- г) финансовые резервы;
- д) часть средств общественных организаций и пр.;
- е) финансовые ресурсы.

4. Функции финансов:

- а) распределительная;
- б) контрольная;

- в) учетная;
- г) стимулирующая;
- д) перераспределительная;
- е) сберегающая.

5. Финансовая система – это:

- а) совокупность финансовых отношений и соответствующих им финансовых учреждений, организующих образование, распределение и использование денежных фондов;
- б) совокупность денежных средств у участников воспроизводственного процесса;
- в) совокупность денежных средств у предпринимателей, которые вкладывают капитал в производство и реализуют товары и услуги;
- г) совокупность денежных средств у трудоспособного населения, которое обладает собственностью на рабочую силу;
- д) совокупность денежных средств у государства, которое вкладывает природные ресурсы, регулирует экономические процессы.

6. Основными звеньями финансовой системы выступают:

- а) бюджеты различных уровней власти;
- б) фонды социального, имущественного и личного страхования;
- в) валютные резервы государства;
- г) финансы предприятий, учреждений, организаций и населения;
- д) денежные средства населения;
- е) денежные средства у предпринимателей, которые вкладывают капитал в производство и реализуют товары и услуги.

7. Централизованные финансы – это:

- а) бюджеты различных уровней власти и внебюджетные фонды;
- б) пенсионный фонд;
- в) фонд социального страхования;
- г) государственный фонд занятости;
- д) федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования;
- е) кредит;
- ж) финансы предприятий;
- з) финансы организаций и учреждений;
- и) бюджеты семей.

8. Финансы предприятий состоят из:

- а) фонда накопления, образуемого за счет части прибыли, остающейся в распоряжении предприятия;
- б) амортизационных отчислений, направляемых на обновление и пополнение производственных фондов;
- в) фонда потребления;
- г) резервного фонда, необходимого для покрытия временно возникающих потребностей в денежных средствах;
- д) все предыдущие ответы верны.

9. Финансовая политика осуществляется с помощью:

- а) субсидий;
- б) налогов;
- в) лицензий;
- г) дотаций;
- д) трансфертов;
- е) квот;
- ж) запретов;
- з) законов;
- и) таможенных пошлин.

10. Бюджет – это:

- а) фонд финансовых ресурсов, который существует в виде баланса денежных доходов и расходов государства, республики, штата, области, района, города, отдельной организации или домохозяйств и составляется на определенный период времени;
- б) основной финансовый план страны;
- в) централизованный фонд финансовых ресурсов государства;
- г) инструмент государственного регулирования;
- д) закон, обязательный для выполнения участниками бюджетных отношений.

11. Бюджетная система – это:

- а) совокупность входящих в госбюджет организационных структур;
- б) инструмент государственного регулирования;
- в) совокупность бюджетов различных уровней управления.

12. Местные бюджеты – это:

- а) бюджеты штатов;
- б) земель;
- в) субъектов федерации;
- г) областей;
- д) районов;
- е) промышленных предприятий области;
- ж) сельскохозяйственных кооперативов субъектов федерации;
- з) районных строительных организаций.

13. Государственный консолидированный бюджет представляет собой:

- а) бюджет центрального (республиканского, федерального) правительства;
- б) совокупность бюджетов всех уровней государственных и административно-территориальных властей (штатов, губерний, субъектов федерации, земель, областей, районов);
- в) бюджет центрального (республиканского, федерального) правительства и совокупность бюджетов всех уровней государственных и административно-территориальных властей (штатов, губерний, субъектов федерации, земель, областей, районов).

14. Внебюджетные фонды:

- а) являются составной частью государственных финансовых средств;
- б) не включаются в состав бюджета;
- в) находятся в распоряжении центральных и местных органов власти;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) все ответы неверны.

15. Направления бюджетных расходов:

- а) социальные расходы: образование, здравоохранение, социальные пособия;
- б) расходы на поддержание конъюнктуры и экономический рост;
- в) расходы на развитие аграрного производства;
- г) расходы на вооружение, материальное обеспечение внешнеполитических связей и содержание аппарата управления;
- д) расходы бюджета на кредитование экспорта, страхование экспортных кредитов и иностранного инвестирования, ввозимого и вывозимого капитала;
- е) все ответы верны;
- ж) все ответы неверны.

16. Налог – это:

- а) изымаемые государством или местными властями средства с физических и юридических лиц, необходимые для осуществления государством своих функций, имеющие возвратный характер;
- б) изымаемые государством или местными властями средства с физических и юридических лиц, необходимые для осуществления государством своих функций, имеющие безвозвратный характер;

в) изымаемые государством или местными властями средства с физических и юридических лиц, необходимые для осуществления государством своих функций, имеющие характер санкций.

17. Налоговая система – это:

а) совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей, а также форм и методов их построения;

б) совокупность взимаемых в государстве налогов, сборов, пошлин и других платежей;

в) формы и методы взимания налогов, сборов, пошлин и других платежей.

18. Принцип справедливости:

а) предусматривает возможность равноценного изъятия налогов у различных категорий налогоплательщиков, не ущемляя интересов каждого плательщика;

б) предусматривает изъятие налоговых платежей независимо от уровня получаемого дохода;

в) предусматривает установление минимальных размеров налоговых отчислений;

г) предполагает наличие большого количества льгот и освобождений от уплаты налога.

19. Принцип простоты:

а) предполагает построение налоговой системы с использованием набора таких функциональных инструментов определения облагаемого дохода, налоговой ставки и величины налога, которые понятны и налогоплательщикам, и налогоплательщикам;

б) предусматривает минимальное количество налоговых выплат;

в) предусматривает уплату одного налога.

20. Уровень налогового бремени можно представить:

а) отношением суммы налогов, уплачиваемых предпринимателем к величине полученного дохода;

б) отношением суммы налогов, уплачиваемых предпринимателем к величине полученной прибыли;

в) отношением суммы налогов на душу населения к платежеспособности;

г) отношением суммы налога, оставшейся после уплаты налога, к платежеспособности;

д) по доле налогов в валовом внутреннем продукте.

21. Субъект налога – это:

а) плательщик налога, юридическое или физическое лицо, на которое законодательно возложена обязанность платить налог;

б) это доход или имущество, с которого начисляется налог;

в) это доход субъекта, за счет которого уплачивается налог (прибыль, заработная плата, процент, рента);

г) величина налога на единицу обложения объекта или устанавливается в твердом размере (абсолютная сумма на единицу обложения).

22. Объект налога:

а) это доход или имущество, с которого начисляется налог;

б) лицо, фактически уплачивающее налог;

в) это доход субъекта, за счет которого уплачивается налог (прибыль, заработная плата и др.).

23. Ставка налога – это:

а) величина налога на единицу обложения объекта или устанавливается в твердом размере (абсолютная сумма на единицу обложения);

б) это доля дополнительного (облагаемого) или приростного дохода, которую приходится выплачивать в виде налога;

в) общая сумма выплачиваемого налога по отношению к общему размеру облагаемого налогом дохода;

г) все предыдущие ответы верны;

д) все предыдущие ответы неверны.

24. Налоговая ставка считается прогрессивной, если:

а) ее средняя ставка повышается по мере возрастания дохода;

б) если средняя ставка понижается по мере роста дохода;

в) если средняя ставка остается неизменной независимо от размеров дохода.

25. Налоговая ставка считается регрессивной, если:

а) ее средняя ставка повышается по мере возрастания дохода;

б) если средняя ставка понижается по мере роста дохода;

в) если средняя ставка остается неизменной независимо от размеров дохода.

26. Налоговая ставка считается пропорциональной, если:

а) ее средняя ставка повышается по мере возрастания дохода;

б) если средняя ставка понижается по мере роста дохода;

в) если средняя ставка остается неизменной независимо от размеров дохода.

27. Прямые налоги:

а) подоходный налог с юридических лиц на прибыль корпорации;

б) налог на доход от денежного капитала и на доход от сбережений;

в) налог на капитал и собственность (имущественный, на личное состояние, на наследство и дарение, на прирост капитала);

г) подоходный налог с физических лиц;

д) НДС;

е) налог с продаж;

ж) акцизы;

з) фискальные монопольные налоги;

и) таможенные налоги.

28. Косвенные налоги:

а) подоходный налог с юридических лиц на прибыль корпорации;

б) налог на доход от денежного капитала и на доход от сбережений;

в) налог на капитал и собственность (имущественный, на личное состояние, на наследство и дарение, на прирост капитала);

г) подоходный налог с физических лиц;

д) НДС;

е) налог с продаж;

ж) акцизы;

з) фискальные монопольные налоги;

и) таможенные налоги.

29. Кривая Лаффера показывает:

а) зависимость между величиной налоговых льгот и рациональных налоговых ставок;

б) действие стимулирующей функции развития производства и увеличения налоговой базы;

в) зависимость между неоправданным увеличением ставок налогов, снижением объемов производства и возможностью «ухода» от уплаты налогов;

г) зависимость между доходами бюджета и динамикой налоговых ставок.

30. Дискреционная фискальная политика:

а) изменения, вносимые правительством в порядок государственных расходов и налогообложения, направленные на обеспечение полной занятости и неинфляционного роста национального производства;

б) сознательное манипулирование налогами и правительственными расходами, законодательной и исполнительной властью в целях изменения реального объема национального производства и занятости, контроля за инфляцией и ускорения экономического роста;

в) все ответы верны;

г) все ответы неверны.

31. Последствия бюджетного дефицита находят свое выражение:

а) в росте объема сбережений, используемых для финансирования государственных расходов;

б) уменьшении величины средств, направляемых на финансирование инвестиций;

в) снижении уровня жизни;

- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

32. Государственный долг – это:

- а) общий размер задолженности правительства владельцам государственных ценных бумаг, равный сумме прошлых бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков;
- б) эта сумма выпущенных и непогашенных государственных займов с невыплаченными процентами по ним;
- в) временная мобилизация государством дополнительных средств для покрытия своих расходов путем выпуска правительственных займов.

33. Внутренний долг – это:

- а) задолженность государства физическим и юридическим лицам данной страны, которые являются держателями ценных бумаг, выпущенных ее правительством;
- б) задолженность государства данной страны, физическим и юридическим лицам, которые являются держателями ценных бумаг, выпущенных правительством;
- в) задолженность страны государствам, физическим и юридическим лицам других стран.

34. Внешний государственный долг – это:

- а) задолженность страны государствам, физическим и юридическим лицам других стран;
- б) задолженность государства физическим и юридическим лицам данной страны, которые являются держателями ценных бумаг, выпущенных ее правительством;
- в) задолженность государства данной страны, физическим и юридическим лицам, которые являются держателями ценных бумаг, выпущенных правительством.

35. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика:

- а) меры правительства по изменению государственных расходов, налогообложения и состояния госбюджета, направленные на обеспечение полной занятости, равновесия платежного баланса, экономического роста при производстве неинфляционного ВВП (ВНП);
- б) совокупность мер правительства по регулированию государственных расходов и налогообложения, направленных на обеспечение полной занятости и производство равновесного ВНП;
- в) воздействие государства на экономику посредством формирования величины и структуры государственных расходов, объема трансфертных выплат и системы налогообложения;
- г) правительственная политика в отношении закупок товаров и услуг, трансфертных платежей, количества и видов налогов;
- д) все ответы верны;
- е) все ответы неверны.

36. Дискреционная фискальная политика:

- а) целенаправленное изменение величины государственных расходов, налогов и сальдо государственного бюджета в результате специальных решений правительства, направленных на изменение уровня занятости, объема производства, темпов инфляции и состояния платежного баланса;
- б) связана со значительными внутренними временными лагами, так как изменение структуры государственных расходов или ставок налогообложения предполагает длительное обсуждение этих мер в парламенте.

37. Недискреционная (автоматическая) фискальная политика:

- а) автоматическое изменение названных величин в результате циклических колебаний совокупного дохода;
- б) политика встроенных стабилизаторов;
- в) фискальная политика, предполагающая автоматическое увеличение (уменьшение) чистых налоговых поступлений в госбюджет в периоды роста (уменьшения) ВНП, которое оказывает стабилизирующее воздействие на экономику;
- г) все ответы верны;

д) все ответы неверны.

38. «Встроенный» (автоматический) стабилизатор – это:

а) экономический механизм, работающий в режиме саморегулирования и позволяющий снизить амплитуду циклических колебаний уровней занятости и выпуска, не прибегая к частым изменениям экономической политики правительства;

б) экономический механизм стимулирования совокупного спроса в период спада;

в) экономический механизм стимулирования совокупного спроса в период подъема.

39. Стимулирующая бюджетно-налоговая политика (фискальная экспансия):

а) в краткосрочной перспективе имеет своей целью преодоление циклического спада экономики и предполагает увеличение госрасходов, снижение налогов или комбинирование этих мер;

б) имеет своей целью ограничение циклического подъема экономики и предполагает снижение госрасходов, увеличение налогов или комбинирование этих мер.

40. Сдерживающая бюджетно-налоговая политика (фискальная рестрикция):

а) имеет своей целью ограничение циклического подъема экономики и предполагает снижение госрасходов, увеличение налогов или комбинирование этих мер;

б) в краткосрочной перспективе имеет своей целью преодоление циклического спада экономики и предполагает увеличение госрасходов, снижение налогов или комбинирование этих мер.

41. Налоговый мультипликатор:

а) меньше мультипликатора государственных расходов на величину предельной склонности к потреблению;

б) больше мультипликатора государственных расходов на величину предельной склонности к сбережению;

в) равен мультипликатору государственных расходов на величину предельной склонности к потреблению.

42. Неокейнсианская модель государственного регулирования экономики:

а) особое значение придается недискреционной бюджетно-налоговой политике, которая способна амортизировать кризис вследствие существования функциональной зависимости между налогами и национальным доходом;

б) использует механизм налогового регулирования на основе изменений уровня налогов как средства проведения антициклической политики, снижения их в периоды спада экономики, повышения в годы оживления и подъема с целью сдерживания деловой активности;

в) широкомасштабное и целенаправленное снижение общего уровня налогов для поддержания высокого уровня сбережений и инвестиций, а также расширения общих налоговых поступлений.

43. Неоклассическая модель государственного регулирования экономики:

а) основывается на теории «экономики предложения», в которой одним из условий, обеспечивающих рост сбережений и расширение инвестиционной деятельности, выступает низкий уровень налогов;

б) особое значение придается недискреционной бюджетно-налоговой политике, которая способна амортизировать кризис вследствие существования функциональной зависимости между налогами и национальным доходом;

в) использует механизм налогового регулирования на основе изменений уровня налогов как средства проведения антициклической политики, снижения их в периоды спада экономики, повышения в годы оживления и подъема с целью сдерживания деловой активности;

г) широкомасштабное и целенаправленное снижение общего уровня налогов для поддержания высокого уровня сбережений и инвестиций, а также расширения общих налоговых поступлений.

Проблемные ситуации, задачи

Задача 1.

Экономика государства X может быть представлена следующей зависимостью:

$$C \text{ (потребление)} = 50 + 0,7(Y - T + F);$$

$$I \text{ (инвестиции)} = 70;$$

$$T \text{ (налоги)} = 50;$$

$$F \text{ (трансферты)} = 20;$$

$$G \text{ (государственные расходы)} = 40.$$

Рассчитайте:

1. Равновесный уровень дохода.
2. Если правительство принимает решение о стимулировании экономики и увеличивает свои расходы до 50, то как изменится:
 - а) положение кривой планируемых расходов;
 - б) равновесный уровень дохода;
 - в) величина мультипликатора государственных расходов;
 - г) сальдо государственного бюджета.

Задача 2.

Экономика государства X может быть представлена следующей зависимостью:

$$C \text{ (потребление)} = 45 + 0,8(Y - T + F);$$

$$I \text{ (инвестиции)} = 65;$$

$$T \text{ (налоги)} = 50;$$

$$F \text{ (трансферты)} = 10;$$

$$G \text{ (государственные расходы)} = 40.$$

Рассчитайте:

1. Равновесный уровень дохода.
2. Если правительство увеличит налоги с 50 до 57, не изменяя при этом уровень государственных расходов, то как изменятся:
 - а) планируемые расходы;
 - б) равновесный уровень дохода;
 - в) величина мультипликатора налогов;
 - г) сальдо государственного бюджета.

Задача 3.

Экономика государства X может быть представлена следующей зависимостью:

$$C \text{ (потребление)} = 45 + 0,9(Y - T + F);$$

$$I \text{ (инвестиции)} = 75;$$

$$T \text{ (налоги)} = 65;$$

$$F \text{ (трансферты)} = 20;$$

$$G \text{ (государственные расходы)} = 65.$$

Рассчитайте:

1. Равновесный уровень дохода.
2. Если для стимулирования экономического роста правительство принимает решение об одновременном увеличении государственных расходов с 65 до 75 и налогов с 65 до 70, то что произойдет с:
 - а) кривой планируемых расходов;
 - б) равновесным уровнем дохода;
 - в) эффектом мультипликатора;
 - г) сальдо государственного бюджета.

Задача 4.

Правительство представило на рассмотрение Парламента проект государственного бюджета. Разработчики бюджета при его составлении исходили из того, что:

Налоговая функция имеет следующий вид	$T = 0,4Y$
---------------------------------------	------------

Функция трансфертов	$F = 0,2Y$
Государственные закупки	400
Уровень цен	$P = 1$
Федеральный долг	$D = 1000$
Ставка процента	$i = 0,1$
Реальный объем производства	2000
Потенциальный объем производства	2500

Рассчитайте:

- сальдо государственного бюджета;
- величину структурного дефицита государственного бюджета;
- величину циклического дефицита государственного бюджета;
- на основании произведенных расчетов дайте оценку предложенного правительством проекта бюджета.

Тема 18. Экономический рост

Цель:

- изучить понятие и показатели экономического роста.
- раскрыть особенности типов и факторы экономического роста.
- выявить приоритеты экономического роста в Республике Беларусь.

Лекция 2 часа:

Учебные вопросы:

- Понятие и показатели экономического роста.
- Типы и факторы экономического роста.
- Приоритеты экономического роста в Республике Беларусь.

Семинарское занятие 2 часа:

Учебные вопросы:

- Понятие экономического роста. Социальные приоритеты экономического развития Беларуси.
- Типы экономического роста.
- Факторы экономического роста, производительность труда, производительность капитала, производительность природных ресурсов.
- Краткосрочные колебания экономики и долгосрочный экономический рост.

Вопросы для самоконтроля

- Что является материальной основой возобновления и развития производства?
- Какие элементы включает в себя воспроизводство?
- Каковы стадии процесса воспроизводства?
- Какое основное противоречие разрешает экономический рост?
- Какой показатель лучше других позволяет сравнивать экономический рост в разных странах?
- Какие типы НТП выделяются по характеру воздействия на изменение макроэкономических показателей?
- Что характеризует интенсивный тип экономического роста?
- Какие модели экономического роста характеризуют распределение национального дохода между "настоящим и будущим"?
- Что является главным фактором экономического роста в развитых странах?
- Что понимается под эффективностью экономического роста?
- Каковы основные составляющие качества экономического роста?
- Какие факторы экономического роста относятся к прямым и косвенным?
- Какую роль играют инвестиции в развитии экономики?
- Какая основная цель структурной перестройки народного хозяйства в

Тесты

1. Валовой внутренний продукт страны это:

- а) объем реализации продукции всеми субъектами хозяйствования;
- б) фонд возмещения в народном хозяйстве;
- в) фонд возмещения плюс фонд накопления в народном хозяйстве;
- г) сумма добавленной стоимости, произведенной в народном хозяйстве.

2. Валовой национальный продукт это:

- а) ВВП плюс экспорт;
- б) ВВП минус импорт;
- в) ВВП минус чистый факторный доход;
- г) ВВП плюс чистый факторный доход.

3. Результатом расширенного производства являются:

- а) рост чистого продукта I подразделения;
- б) рост валового внутреннего продукта;
- в) рост общественного продукта;
- г) рост фонда потребления.

4. Основными конечными целями экономического роста являются:

- а) увеличение свободного времени населения;
- б) повышение материального благосостояния и поддержка национальной безопасности;
- в) наращивание производственного потенциала;
- г) снижение безработицы.

5. Источником экономического роста является:

- а) живой труд;
- б) капитал;
- в) часть прибавочного продукта, используемая для накопления;
- г) научно-технический прогресс;
- д) фонд потребления.

6. Важнейшим фактором экономического роста является:

- а) привлеченный зарубежный капитал;
- б) наукоемкость производства;
- в) научно-технический прогресс;
- г) рост интенсификации труда.

7. Сущность реального экономического роста состоит в:

- а) построении социально ориентированной рыночной экономики;
- б) разрешении и воспроизведении на новом уровне основного противоречия экономики: между ограниченностью производственных ресурсов и безграничностью общественных потребностей;
- в) опережающем развитии первого подразделения по отношению ко второму;
- г) достижении устойчивого развития и росте производительности труда на основе внедрения достижений НТП.

8. Развитие производственных возможностей экономически обуславливается:

- а) количественным ростом общественных потребностей и повышением в их структуре доли одних предпочтений и уменьшением доли других;
- б) расширением фонда накопления;
- в) расширением фонда накопления вместе с расширением фонда потребления;
- г) привлечением иностранных инвестиций.

9. Понятие "качество экономического роста" в экономической теории связывается с:

- а) качеством продукции;
- б) научно-техническим прогрессом;
- в) усилением социальной направленности экономического роста;
- г) повышением эффективности использования ресурсов.

10. Чем отличаются прямые факторы экономического роста от косвенных?

- а) прямые факторы действуют в долгосрочном периоде, а косвенные – в краткосрочном;
- б) прямые факторы влияют на сферу производства, а косвенные – на сферу обращения;
- в) прямые – непосредственно определяют способность экономики к экономическому росту, а косвенные – на возможность превращения этой способности в действительность;
- г) прямые факторы означают количество ресурсов, а косвенные – наличие технологий по их переработке.

11. Страны, обладающие большими запасами полезных ископаемых

- а) всегда являются процветающими;
- б) всегда имеют низкую производительность;
- в) всегда используют расточительные технологии;
- г) могут иметь слаборазвитую экономику и бедное население.

12. Источником экономического роста являются:

- а) инвестиции;
- б) рациональное использование рабочей силы и других производственных ресурсов;
- в) возрастающие потребности общества;
- г) угрозы, стоящие перед национальной экономикой.

13. В чем разница между понятиями "факторы экономического роста" и "источники экономического роста"?

- а) "факторы экономического роста" характеризуют основные причины, влияющие на экономический рост, а "источники экономического роста" – конкретные инструменты, его обеспечивающие;
- б) между ними нет разницы – это синонимы;
- в) "факторы экономического роста" более общее понятие, чем "источники экономического роста";
- г) понятие факторов и источников экономического роста совпадает только для краткосрочного периода.

14. Инвестиции – это:

- а) вложение средств с целью увеличения доходов в будущем;
- б) вложение средств с целью сохранения достигнутого уровня производительности труда;
- в) вложения в непроизводственную сферу;
- г) вложения с целью реконструкции производства.

15. Уровень естественного реального объема производства – это:

- а) объем реального производства при полной занятости;
- б) объем реального производства при нормальном уровне безработицы;
- в) объем реального производства, равный спросу;
- г) объем реального производства при полном использовании всех производственных возможностей экономики.

16. Для роста экономики потенциально возможными темпами необходимо, чтобы доходы собственников факторов производства росли темпами:

- а) безразлично какими;
- б) равными темпу роста их производительности;
- в) ощутимыми, но пусть даже меньшими, чем рост их производительности;
- г) превышающими темп роста их производительности.

17. Если для какой-либо страны динамика ВВП описывается следующим образом:

Годы	Объем ВВП
1	$ВВП_1$
2	$ВВП_2 = ВВП_1 + 0,1 \cdot 1 \cdot ВВП_1$
3	$ВВП_3 = ВВП_1 + 0,1 \cdot 2 \cdot ВВП_1$
4	$ВВП_4 = ВВП_1 + 0,1 \cdot 3 \cdot ВВП_1$
t	$ВВП_t = ВВП_1 + 0,1 \cdot (t-1) \cdot ВВП_1$

то в данном случае имеет место:

- а) темп роста, возрастающий по годам;
- б) темп роста нулевой;
- в) темп роста, равный по годам;
- г) темп роста, убывающий по годам.

18. В экономике, функционирующей в условиях полной занятости и полного использования других ресурсов на постоянной технологической основе:

- а) для увеличения производства средств производства необходимо расширять производство предметов потребления;
- б) для сокращения производства средств производства необходимо уменьшить производство предметов потребления;
- в) увеличение средств производства невозможно;
- г) для увеличения производства средств производства нужно сократить производство предметов потребления.

Проблемные ситуации, задачи

Задача 1.

ВВП на душу населения в 2020 г. в Республике Беларусь составил 7,5 тыс. \$ (по ППС), в странах ОЭСР – 23,6 тыс. \$.

За сколько лет данные показатели сравняются, если темп прироста ВВП_{РБ} принять равным 5%, а ВВП_{ОЭСР} – 2%? На сколько лет уменьшится этот период, если темп прироста ВВП_{РБ} вырастет вдвое, а темп прироста ВВП_{ОЭСР} останется на прежнем уровне? Необходимо рассчитать уровни ВВП, соответствующие заданным условиям, сделать выводы и построить график.

Задача 2.

ВВП на душу населения в 2020 г. в Беларуси составил 7,5 тыс. \$ (по ППС), а Канаде 27,8 тыс. \$.

За сколько лет данные показатели сравняются, если темп прироста ВВП_{РБ} принять равным 2 %, а ВВП_{Канады} – 2%? На сколько лет уменьшится этот период, если темп прироста для Беларуси увеличится в полтора раза, а темп прироста ВВП_{Канады} останется на прежнем уровне? Необходимо вычислить уровни ВВП, соответствующие заданным условиям, сделать выводы и построить график.

Задача 3.

ВВП на душу населения в 2020 г. в Беларуси составил 7,5 тыс. \$ (по ППС), а в США – 34,1 тыс. \$.

За сколько лет данные показатели сравняются, если темп прироста ВВП_{РБ} принять равным 5 %, а ВВП_{USA} – 2%? На сколько лет уменьшится этот период, если темп прироста для РБ увеличится в полтора раза, а темп прироста ВВП_{USA} останется на прежнем уровне? Определите уровни ВВП, соответствующие заданным условиям, сделайте выводы и постройте график.

Задача 4.

ВВП на душу населения в 2020 г. в Беларуси составил 7,5 тыс. \$ (по ППС), а в Германии 25,1 тыс. \$.

За сколько лет данные показатели сравняются, если темп прироста ВВП_{РБ} принять равным 4 %, а ВВП_{Германии} – 2%? На сколько лет уменьшится этот период, если темп прироста для РБ увеличится в полтора раза, а темп прироста ВВП_{Германии} останется на прежнем уровне? Определите уровни ВВП, соответствующие заданным условиям, сделайте выводы и постройте график.

Тема 19. Социальная политика государства

Цель

1. изучить сущность социальной политики, ее цели, направления.
2. раскрыть экономическое содержание понятия: доходы населения
3. определить механизм и основные направления социальной защиты населения. .

Лекция 2 часа:

Учебные вопросы:

1. Социальная политика: содержание, направления, принципы, уровни.
2. Инструменты социальной политики: прямые и косвенные. Модели социальной политики.
3. Уровень и качество жизни населения. Доходы населения. Факторы, определяющие доходы населения.
4. Проблема неравенства в распределении доходов. Бедность. Государственная политика перераспределения доходов.
5. Социальная защита населения. Особенности политики социальной защиты в Республике Беларусь.

Семинарское занятие 4 часа:

Учебные вопросы:

1. Социальная политика: содержание, направления, принципы, уровни.
 2. Уровень и качество жизни населения.
 3. Доходы населения. Факторы, определяющие доходы населения.
 4. Проблема неравенства в распределении доходов. Бедность.
 5. Государственная политика перераспределения доходов. Социальная защита населения.
-
1. Социальные риски и политика социальной защиты населения.
 2. Инструменты социальной защиты.
 3. Особенности политики социальной защиты в Республике Беларусь.

Вопросы для самоконтроля

1. В каких формах проявляется социальная устойчивость общества?
2. Назовите систему показателей уровня жизни.
3. Назовите индикаторы доходов.
4. Назовите индикаторы социального участия человека.
5. Что относится к субъективным индикаторам социального положения населения?
6. Перечислите цели социальной политики.
7. Назовите принципы формирования и функционирования социальной политики.
8. Какие функции выполняет социальная политика?
9. Какие стратегические цели имеет социальная политика переходного периода?
10. Назовите социальные приоритеты переходного периода.
11. Что собой представляет структура социальной политики?
12. В чем состоит суть политики регулирования доходов населения? Назовите классификацию доходов населения.
13. Как можно использовать кривую Лоренца в процессе анализа доходов населения?
14. Как осуществляется государственное регулирование распределения доходов?
15. Какие особенности имеет переходной период в области получения доходов?
16. В чем состоит сущность социального партнерства в процессе регулирования противоречий в распределении доходов?
17. Раскройте сущность политики обеспечения занятости и ее принципов.
18. Какие меры способствуют увеличению спроса на рабочую силу?
19. Раскройте сущность политики социальных гарантий.
20. Раскройте сущность политики социальной защиты населения. Какие принципы лежат в ее основе?
21. В каких формах осуществляется социальная защита населения?

22. В чем состоит суть политики защиты здоровья и экономической безопасности?
23. Через функции и принципы раскройте социальную стратегию государства в переходном периоде.
24. В чем состоят особенности социальной политики Республики Беларусь?

Тесты

1. Социальная устойчивость – это:

- а) такое состояние общества и его граждан, которое характеризуется стабильностью их экономического и социального положения, а также способностью к самообеспечению воспроизводства своей жизнедеятельности;
- б) такое состояние общества и его граждан, которое характеризуется максимизацией производимой товарной массы и прибыли – ведущая цель общества и высшее достижение человеческого прогресса;
- в) главный обобщающий ориентир и критерий социально ориентированной рыночной экономики, который определяется системой социальных индикаторов.

2. Формами проявления социальной устойчивости являются:

- а) отсутствие поляризации доходов и положения разных социальных групп населения;
- б) достаточность доходов всех слоев населения для самообеспечения воспроизводства своей жизни;
- в) наличие социальных гарантий;
- г) надежность социальной защиты;
- д) наличие и доступность важнейших звеньев социальной инфраструктуры;
- е) отсутствие социальных конфликтов и противостояний;
- ж) все ответы верны;
- з) все ответы неверны.

3. Комбинированные индикаторы уровня жизни населения:

- а) определение уровня жизни основано на оценке количества и качества потребляемых жизненных благ (материальных и духовных);
- б) уровень жизни оценивается как обеспеченность населения жизненными благами и как степень удовлетворения потребностей людей в определенных благах;
- в) определение уровня жизни основано на оценке условий жизнедеятельности, под воздействием которых складывается определенный образ и стиль жизни.

4. Система показателей уровня жизни, рекомендуемая ООН, включает показатели:

- а) рождаемость, смертность и другие демографические характеристики;
- б) санитарно–гигиенические условия жизни;
- в) потребление продовольственных товаров;
- г) жилищные условия;
- д) образование и культура;
- е) условия труда и занятость;
- ж) доходы и расходы населения;
- з) стоимость жизни и потребительские цены;
- и) транспортные средства;
- к) организация отдыха;
- л) социальное обеспечение;
- м) свобода человека;
- н) все ответы верны;
- о) все ответы неверны.

5. Качество жизни населения характеризуют следующие показатели:

- а) условия и безопасность труда;
- б) наличие и возможности использования свободного времени;
- в) культурный и образовательный уровень населения;
- г) физическое развитие и продолжительность жизни;

- д) личная и имущественная безопасность и т.д.;
- е) все ответы верны;
- ж) все ответы неверны.

6. ИРЧП – индекс развития человеческого потенциала оценивается на основе:

- а) ожидаемой продолжительности жизни;
- б) уровня образованности;
- в) реального душевого ВВП;
- г) индекса роста цен на потребительские товары;
- д) темпа роста ВВП;
- е) минимального потребительского бюджета.

7. Социальная устойчивость общества обеспечивается, прежде всего, на основе:

- а) социальной политики государства;
- б) экономической политики государства;
- в) фискальной политики государства;
- г) кредитно-денежной политики государства;
- д) все ответы верны;
- е) все ответы неверны.

8. Целями социальной политики (социальными приоритетами) являются:

- а) достижение улучшения материального положения и условий жизни людей;
- б) обеспечение занятости населения, повышение качества и конкурентоспособности рабочей силы;
- в) гарантии конституционных прав граждан в области труда, социальной защиты, образования, охраны здоровья, культуры, обеспечения жильем;
- г) переориентация социальной политики на семью, обеспечение прав и социальных гарантий, предоставляемых семье, женщинам, детям и молодежи;
- д) нормализация и улучшение демографической ситуации. Снижение смертности населения, особенно детской и граждан трудоспособного возраста;
- е) улучшение социальной инфраструктуры.

9. Важнейшими принципами формирования и функционирования социальной политики являются:

- а) принцип социального равенства людей – членов данного общества (перед законом, в области национальных отношений, вероисповедания и т.д.);
- б) принцип социальной солидарности, понимаемый как общая поддержка, опирающаяся на общность основных жизненных интересов и целей населения данной страны;
- в) принцип социальной справедливости, имеющий исторические особенности, но в целом понимаемый как отношения симметричности (или эквивалентности) в жизни общества и его социальных групп (например, соответствие прав и обязанностей, практического вклада и реального положения человека);
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

10. Основные функции социальной политики можно свести к следующему:

- а) стабилизация, приведение к устойчивости социальных отношений и социального положения;
- б) поддержание и стимулирование социальной и экономической активности населения;
- в) социальная поддержка и защита.

11. Исходным пунктом разработки социальной политики является:

- а) выбор перспективной модели социально–экономического устройства общества;
- б) социальная политика должна содержать стратегические установки, направленные на достижение крупномасштабных целей;
- в) определение индикаторов измерения уровня жизни населения;
- г) проведение политики экономического роста, ориентированной на достижение социально-экономической устойчивости общества;

д) проведение политики стабилизации, направленной на повышение уровня жизни.

12. В структуре социальной политики можно выделить политику:

- а) регулирования доходов населения;
- б) обеспечения занятости;
- в) социальных гарантий;
- г) социальной защиты;
- д) защиты здоровья и экологической безопасности населения;
- е) организации заработной платы;
- ж) организации управления производством;
- з) экономического роста.

13. Постановка проблемы равенства неизбежно приводит к так называемой нормативной экономической теории:

- а) которая ставит целью описать идеальные (с точки зрения различных мировоззренческих систем) модели общественного устройства;
- б) которая изучает уже существующие системы отношений.

14. Функциональное распределение доходов – это:

- а) распределение их между факторами: труд, капитал, природные ресурсы и предпринимательские способности;
- б) соотношение между доходами от труда и от собственности.

15. Различные направления экономической теории по-разному объясняют источники доходов, но едины в том:

- а) что каждый производственный фактор связан с определенным доходом;
- б) что рост национального благосостояния и создание систем социального регулирования, если и не снимают, то значительно сглаживают проблемы классового противостояния;
- в) функциональное распределение дохода отражает реальное его распределение среди граждан в условиях, когда возможна однозначная идентификация социального статуса как лица наемного труда, так и собственника вещественного капитала;
- г) что в современных условиях налицо размывание социального статуса, выражающееся в том, что наемные работники одновременно являются собственниками капитала, владея различными видами ценных бумаг, недвижимостью, организуя частный бизнес.

16. Социальное равенство предполагает:

- а) равенство в отношении к средствам производства;
- б) равные возможности охраны здоровья, получения образования;
- в) в получении социальных благ индивидом пропорционально его трудовому вкладу.

17. Уравнительное распределение приводит:

- а) к равенству в нищете;
- б) к стимулированию способности человека;
- в) к созданию условий каждому трудоспособному гражданину для определения своего личного благосостояния.

18. Равенство означает:

- а) не уравнительное распределение доходов, а их дифференциацию в зависимости от способностей человека;
- б) необходимость поддерживать социальную справедливость;
- в) контроль над доходами и прогрессивное налогообложение крупных доходов, наследств;
- г) ликвидацию всех видов привилегий, создание новой системы налогообложения.

19. Эгалитарный подход определения справедливости в распределении и перераспределении доходов:

- а) означает, что в обществе отсутствует неравенство в распределении доходов;
- б) предполагает справедливой такую дифференциацию доходов, при которой относительное экономическое неравенство допустимо лишь тогда, когда оно

способствует достижению более высокого абсолютного уровня жизни беднейшими членами общества;

в) основан на том, что доходы должны распределяться пропорционально полезности их использования различными людьми;

г) предполагает рыночное распределение доходов, основанное на соответствии дохода каждого владельца фактора производства предельному продукту, полученному от данного фактора.

20. Роулсианский подход определения справедливости в распределении и перераспределении доходов:

а) предполагает справедливой такую дифференциацию доходов, при которой относительное экономическое неравенство допустимо лишь тогда, когда оно способствует достижению более высокого абсолютного уровня жизни беднейшими членами общества;

б) означает, что в обществе отсутствует неравенство в распределении доходов;

в) основан на том, что доходы должны распределяться пропорционально полезности их использования различными людьми;

г) предполагает рыночное распределение доходов, основанное на соответствии дохода каждого владельца фактора производства предельному продукту, полученному от данного фактора.

21. Утилитарный подход определения справедливости в распределении и перераспределении доходов:

а) основан на том, что доходы должны распределяться пропорционально полезности их использования различными людьми;

б) означает, что в обществе отсутствует неравенство в распределении доходов;

в) предполагает справедливой такую дифференциацию доходов, при которой относительное экономическое неравенство допустимо лишь тогда, когда оно способствует достижению более высокого абсолютного уровня жизни беднейшими членами общества;

г) предполагает рыночное распределение доходов, основанное на соответствии дохода каждого владельца фактора производства предельному продукту, полученному от данного фактора.

22. Рыночный принцип определения справедливости в распределении и перераспределении доходов:

а) предполагает рыночное распределение доходов, основанное на соответствии дохода каждого владельца фактора производства предельному продукту, полученному от данного фактора;

б) означает, что в обществе отсутствует неравенство в распределении доходов;

в) предполагает справедливой такую дифференциацию доходов, при которой относительное экономическое неравенство допустимо лишь тогда, когда оно способствует достижению более высокого абсолютного уровня жизни беднейшими членами общества;

г) основан на том, что доходы должны распределяться пропорционально полезности их использования различными людьми.

23. В Республике Беларусь переход к рыночным принципам распределения реализуется путем:

а) сочетания рыночного и нормативного материального благосостояния населения и осуществления конкретных мер по социальной защите;

б) эгалитарный подход распределения доходов.

24. Для определения неравенства в доходах отдельных групп населения используется кривая Лоренца:

а) характеризующая неравномерность распределения и показывающая долю в национальном доходе, которую занимает каждая группа населения;

- б) характеризующая долю совокупного дохода, приходящегося на соответствующую часть населения;
- в) характеризующая соединение долей дохода и семей в общем доходе для различного процента населения;
- г) которая указывает на степень неравенства доходов, определяемую как разрыв между линией абсолютного равенства и линией фактического распределения.

25. Среди причин неравномерности распределения доходов выделяют:

- а) различия в способностях (физических и интеллектуальных);
- б) различия в образовании и квалификации, трудолюбии и мотивации;
- в) профессиональную инициативность и склонность к риску;
- г) происхождение, размер и состав семьи;
- д) владение собственностью и положение на рынке;
- е) удачу, везение и дискриминацию;
- ж) все ответы верны;
- з) все ответы неверны.

26. Минимальный достаток – это:

- а) те границы семейного дохода, за которыми не обеспечивается воспроизводство общественно-приемлемых условий существования;
- б) прожиточный минимум;
- в) законодательно определяемый минимальный уровень дохода;
- г) минимальный уровень заработной платы, получаемый участниками общественного производства.

27. Порог бедности:

- а) не отражает роста потребления, увеличиваясь за счет роста цен;
- б) отражает увеличение потребления за счет роста уровня цен;
- в) зависит от размера семей.

28. Материальное основание государственного регулирования:

- а) зависит от объема национального производства и той его доли, которая перераспределяется централизованно, через государственный бюджет;
- б) связана с организацией процесса перераспределения и деятельностью соответствующих учреждений (в том числе неправительственных);
- в) это теория или правительственная доктрина, которые положены в основу социальной политики государства.

29. Институциональная основа государственного регулирования:

- а) связана с организацией процесса перераспределения и деятельностью соответствующих учреждений (в том числе неправительственных);
- б) зависит от объема национального производства и той его доли, которая перераспределяется централизованно, через государственный бюджет;
- в) это теория или правительственная доктрина, которые положены в основу социальной политики государства.

30. Концептуальная основа государственного регулирования:

- а) это теория или правительственная доктрина, которые положены в основу социальной политики государства;
- б) зависит от объема национального производства и той его доли, которая перераспределяется централизованно, через государственный бюджет;
- в) связана с организацией процесса перераспределения и деятельностью соответствующих учреждений (в том числе неправительственных).

31. Классическая теория полагает, что:

- а) распределение доходов не поддается изменению, а любое государственное перераспределение заранее обречено;
- б) рынок способен рационально распределить ограниченные ресурсы;
- в) распределение доходов характеризуется как устойчиво неравномерное.

32. Неоклассическое направление критически оценивает неравномерность распределения доходов:

- а) эффективным может быть признано такое перераспределение доходов, при котором прирост богатства выигравших больше потери богатства проигравших;
- б) означает персональное распределение доходов устойчиво неравномерно;
- в) дифференциация доходов рассматривается как неизменная и независимая от социальных и политических факторов величина.

33. Критики государственного перераспределения справедливо полагают:

- а) что стимулирующий эффект связан не только с величиной, но и со способом распределения доходов;
- б) любое перераспределение дохода, преследующее цель максимизации общей полезности в текущем периоде, неизбежно ведет к снижению дохода (и общей полезности) в последующем.

34. Соотношение между равенством и эффективностью на практике сводится:

- а) к поиску таких форм и способов перераспределения, которые минимизировали бы отрицательное влияние распределительных процессов на эффективность, одновременно максимизировав позитивный результат в форме сокращения бедности;
- б) к выбору концептуальных основ социальной политики и политического процесса решения проблемы;
- в) к поиску рыночных и нерыночных форм и способов перераспределения.

35. Государственное перераспределение доходов осуществляется через:

- а) бюджетно-финансовое регулирование;
- б) социальные выплаты и услуги;
- в) систему социального страхования и социального обеспечения;
- г) государственную благотворительность;
- д) специальные социальные программы;
- е) денежные социальные выплаты, связанные с компенсацией потерь (уменьшения) дохода.

36. Социальные выплаты предоставляются в форме:

- а) денежных трансфертов;
- б) натуральных трансфертов;
- в) услуг;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

37. Социальные выплаты и услуги дифференцированы:

- а) по источникам формирования и способам финансирования;
- б) условиям предоставления их кругу получателей.

38. Денежные социальные выплаты связаны:

- а) с компенсацией потери (уменьшения) дохода в результате: полной или частичной потери трудоспособности, рождения детей, потери кормильцев или работы;
- б) с выплатой пособий по безработице, компенсациями затрат на переквалификацию и прочие выплаты безработным.

39. Доходы населения:

- а) общая сумма денежных средств, зарабатываемая и получаемая в течение года;
- б) сумма денег, которая поступает в личное распоряжение получателя в течение определенного периода;
- в) доход, который может быть использован на личное потребление и личные сбережения.

40. Виды дохода населения:

- а) заработная плата;
- б) премии;
- в) доплаты;
- г) процент по вкладам, акциям, рента;

- д) трансфертные платежи;
- е) штрафы;
- ж) налоговые платежи;
- з) пени.

41. Основной формой дохода является:

- а) заработная плата;
- б) премии;
- в) доплаты;
- г) процент по вкладам, акциям, рента;
- д) трансфертные платежи;
- е) штрафы;
- ж) налоговые платежи;
- з) пени.

42. Какие цели может преследовать политика доходов в странах с рыночной экономикой?

- а) пополнение доходов бюджета;
- б) противодействие инфляции;
- в) повышение конкурентоспособности отечественных товаров;
- г) смягчение неравенства доходов.

43. Закон Парето:

- а) характеризует устойчивую зависимость дохода (начиная с некоторого его уровня) от числа лиц, получающих его;
- б) означает, что если распределение низких доходов подвержено резким и непредсказуемым колебаниям, при достижении более высокого уровня оно приобретает стабильность и благосостояние населения повышается;
- в) означает персональное распределение доходов устойчиво неравномерно;
- г) дифференциация доходов рассматривается как неизменная и независимая от социальных и политических факторов величина.

44. В переходной период политика регулирования доходов имеет свою специфику, которая находит проявление в распространении новых форм доходов:

- а) доходы от акций и других ценных бумаг;
- б) процентные поступления от валютных депозитов;
- в) арендные поступления;
- г) рентные поступления;
- д) доходы теневого бизнеса;
- е) доходы от предпринимательской деятельности;
- ж) заработная плата;
- з) премии;
- и) доплаты.

45. Отличительная особенность переходного периода заключается в том:

- а) что доля доходов, получаемых в теневой экономике, на отдельных этапах развития возрастает до 50–60%;
- б) в снижении доли социальных трансфертных поступлений;
- в) проявляется во все большей концентрации доходов у небольшой части общества;
- г) что в переходной период происходит падение доли заработной платы в общих денежных доходах населения и резкое снижение ее стимулирующего значения;
- д) в нарастающем увеличении доли населения с доходами, находящимися ниже черты бедности;
- е) все ответы верны;
- ж) все ответы неверны.

46. Социальное партнерство:

- а) это система и механизм регулирования противоречий между социальными группами в части перераспределения доходов, на основе принципов партнерства и компромисса;
- б) проведение политики заключения договоров между участниками трудовых отношений;
- в) проведение политики предоставления определенных социальных гарантий участникам трудового договора.

47. Социальное партнерство имеет следующие уровни своей реализации:

- а) общенациональный;
- б) отраслевой;
- в) первичный;
- г) межгосударственный.

48. Политика занятости:

- а) система принципов и мер, направленных на обеспечение и содействие рациональной, свободно избираемой занятости населения;
- б) система принципов и мер, направленных на сокращение предложения рабочей силы на рынке труда;
- в) система принципов и мер, направленных на увеличение спроса рабочей силы на рынке труда.

49. Социальные гарантии:

- а) это комплекс социально–экономических и правовых условий, обеспечивающих право членов общества в производстве, распределении, потреблении;
- б) это комплекс мер по формированию, поддержке, развитию и реализации способностей человека;
- в) это комплекс мер по регулированию источников и величины доходов; обеспечение равного доступа к рынкам товаров и услуг; соблюдение обоснованных нормативов использования социальных фондов.

50. Формы государственных минимальных социальных стандартов:

- а) минимальный потребительский бюджет;
- б) минимум заработной платы;
- в) страховые обязательства государства при потере трудоспособности;
- г) выплата пособий по безработице;
- д) выплаты пенсий.

Тема 20. Мировая экономика. Теория международной торговли и торговая политика

Цель:

1. изучить понятие «мировое хозяйство».
2. раскрыть основные этапы и современные тенденции эволюции мирового хозяйства.
3. определить мировое сообщество и различные группы составляющих его государств.
1. изучить понятия международная торговля товарами и услугами.
2. определить различия между политикой протекционизма и свободной торговли.
3. выявить инструменты торговой политики.
4. раскрыть содержание платежного баланса страны.

Лекция 2 часа:

Учебные вопросы:

1. Мировая экономика: сущность, предпосылки возникновения.
2. Международное разделение труда.
3. Структура мировой экономики. Типология стран.
4. Международная торговля, платежный баланс страны.

Семинарское занятие 4 часа:

Учебные вопросы:

1. Понятие «мировое хозяйство». Формы экономических отношений.
 2. Теория сравнительных преимуществ.
 3. Международная торговля: протекционизм, свободная торговля.
 4. Инструменты торговой политики.
 5. Государственная торговая политика и ГАТТ/ВТО.
 6. Таможенные тарифы.
-
1. Вывоз капитала: понятие, формы
 2. Миграция рабочей силы: предпосылки, направления, последствия.
 3. Международное научно-техническое и производственное сотрудничество.

Вопросы для самоконтроля

1. Что является основой возникновения мировой экономики?
2. Какие этапы прошла в своем развитии мировая экономика и чем каждый последующий отличается от предыдущего?
3. Какие группы стран существуют в мировой экономике?
4. Назовите основные формы международных экономических отношений.
5. Почему возникла и развивается международная торговля? Поясните ответ.
6. Что представляет собой международное движение капитала и в чем его значение?
7. Каковы причины и последствия международной миграции рабочей силы?
8. Почему возникает необходимость купли-продажи валюты?
9. В чем специфика валютного рынка по сравнению с другими рынками?
10. Какие факторы оказывают влияние на валютный курс?
11. Назовите основные виды валютного курса. В чем значение каждого из них?
12. Что такое платежный баланс страны и какова его структура?
13. Что такое глобализация? Почему она является вызовом для многих стран, включая Республику Беларусь?
14. В чем сущность региональной экономической интеграции, на каких уровнях она развивается и каковы ее формальные проявления на практике?
15. Каковы современные тенденции регионализации мировой экономики?
16. Охарактеризуйте общее и отличия процессов экономической интеграции в ЕС и НАФТА. Применим ли их опыт в условиях СНГ?
17. Каковы особенности интеграции с участием Республики Беларусь? В чем ее слабые и сильные стороны? Какими вы видите ее перспективы?

Тесты, проблемные ситуации, задачи

1. Допустим, Беларусь и Казахстан производят по два товара — велосипеды и очки. В Беларуси общее количество труда, расходуемое на их производство, составляет 1000 ч, в Казахстане — 1200. В Беларуси необходимо затратить 5 ч на производство каждого велосипеда и 2 ч — на каждую пару очков; в Казахстане на производство велосипеда, и очков — 3 ч.

Требуется:

- 1) показать графически границу производственных возможностей при одновременном производстве двух товаров отдельно для Беларуси и Казахстане;
- 2) подсчитать относительную цену велосипедов (выразить ее через цену очков) в Беларуси и Казахстане;
- 3) изобразить графически расширение возможностей потребления велосипедов и очков в Беларуси и Казахстане.

2. Как повлияют нижеперечисленные сделки на показатель чистых инвестиций Республики Беларусь? Какие из этих сделок относятся к портфельным, а какие — к прямым инвестициям:

- а) российская компания сотовой телефонной связи МТС открыла свою сеть в Беларуси;
- б) «Приорбанк» ОАО купил акции российской компании «Лукойл»;
- в) российский банк «Москва—Минск» купил здание в Минске;
- г) компания «KFC» открыла ресторан в Барановичах;
- д) «Райфайзенбанк» (Австрия) купил акции «Приорбанк» ОАО.

Тема 21. Международная валютная система и валютный курс

Цель:

1. изучить международное денежное обращение: причины существования, этапы становления.
2. определить содержание национальной и мировой валютной система.

Лекция 2 часа:

Учебные вопросы:

1. Международное денежное обращение: причины существования, этапы становления.
2. Национальная валютная система.
3. Мировая валютная система. Этапы формирования мировой валютной системы.
4. Валютные курсы. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская система и фиксированные курсы валют. Плавающие курсы валют.
5. Паритет покупательной способности. Конвертируемость валют.
6. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере.

Семинарское занятие 4 часа:

Учебные вопросы:

1. Причины существования и этапы становления международного денежного обращения.
 2. Национальная валютная система.
 3. Мировая валютная система. Этапы формирования мировой валютной системы.
 4. Криптовалюты и их роль в международной валютной системе.
-
1. Валютные курсы. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская система и фиксированные курсы валют.
 2. Плавающие курсы валют.
 3. Конвертируемость валют. Паритет покупательной способности.
 4. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере.

Тесты

1. Покупка иностранцами предприятия внутри страны относится к категории международной торговли.

- а) Да
- б) Нет

2. Выезд людей из страны на работу за рубеж называется иммиграцией.

- а) Да
- б) Нет

3. Вклад денежных средств в иностранный банк относится к категории прямых иностранных инвестиций.

- а) Да
- б) Нет

4. Термином «валюта» обозначаются только доллары США и евро.

- а) Да
- б) Нет

5. Белорусский рубль является свободно конвертируемой валютой.

- а) Да
- б) Нет

6. Валютный курс – это количество товаров, которое можно купить за денежную единицу определенной валюты.

- а) Да
- б) Нет

7. Плавающий валютный курс предполагает установление курса национальной валюты центральным банком страны.

- а) Да
- б) Нет

8. Официальные золотовалютные резервы – это запасы иностранной валюты и драгоценных металлов, находящиеся в распоряжении граждан и предприятий страны.

- а) Да б) Нет

9. Мировая валютная система – это способ организации расчетов между странами.

- а) Да б) Нет

10. Торговый баланс страны обязательно характеризуется равенством объемов экспорта и импорта товаров.

- а) Да б) Нет

11. Платежный баланс является частью торгового баланса.

- а) Да б) Нет

12. Счет операций с капиталом включает в себя капитальные трансферты.

- а) Да б) Нет

13. Активное сальдо платежного баланса для страны означает превышение экспорта над импортом.

- а) Да б) Нет

14. Примерами портфельных инвестиций не являются:

- а) иностранная компания покупает часть акций белорусской компании;
б) иностранная компания строит завод на территории Беларуси;
в) гражданин Беларуси кладет деньги на счет в филиал иностранного банка, расположенный внутри страны.

15. Трудовая эмиграция не приводит к:

- а) облегчению проблемы безработицы в стране;
б) повышению поступлений в страну иностранной валюты по счету факторных доходов;
в) снижению уровня заработной платы в стране.

16. Если курс белорусского рубля по отношению к евро снижается, это называется:

- а) девальвацией рубля;
б) ревальвацией рубля;
в) девальвацией евро.

17. Отрицательное сальдо счета текущих операций предполагает:

- а) чистый отток капитала из страны;
б) чистый приток капитала в страну;
в) превышение экспорта товаров и услуг над импортом.

18. Если при системе фиксированных валютных курсов происходит девальвация национальной валюты, центральный банк страны для восстановления первоначального курса должен:

- а) покупать иностранную валюту;
б) продавать иностранную валюту;
в) ничего не делать.

19. Свободно конвертируемая валюта предполагает возможность:

- а) расплачиваться ею во всех странах мира;
б) обменивать ее на другие валюты без ограничений.

20. Открытая экономика страны имеет следующие параметры (за год):

- экспорт товаров составляет 20 000 руб.;
- импорт товаров составляет 22 000 руб.;
- граждане страны получают доходы от капиталовложений в другие страны в размере 5 000 руб.;
- граждане других стран получают доход от инвестиций в данную страну в размере 1 000 руб.;
- страна получает трансферты из-за рубежа в размере 500 руб.;
- вывоз капитала за рубеж составляет 4 000 руб. за год;
- приток капитала в страну составляет 3000 руб.

Сальдо счета текущих операций, сальдо счета официальных платежей и изменение государственных золотовалютных резервов составят соответственно:

- а) 2500, -1000, 1500;
- б) 2000, 5500, 3500;
- в) 2000, 5500, -7500;
- г) 3500; -1000; -2500.

Тема 22. Экономическое развитие Республики Беларусь на современном этапе

Цель:

1. изучить закономерности перехода от административно-командной к рыночной экономике.
2. раскрыть этапы рыночного реформирования экономики и системные рыночные реформы в бывших социалистических странах и Республике Беларусь.

Лекция 2 часа:

Учебные вопросы:

1. Содержание и закономерности перехода от административно-командной к рыночной экономике.
2. Системные рыночные реформы в бывших социалистических странах и Республике Беларусь.
3. Этапы рыночного реформирования экономики Беларуси.
4. Современная модель социально-экономического развития Республики Беларусь.

Семинарское занятие 2 часа:

Учебные вопросы:

1. Закономерности перехода от административно-командной к рыночной экономике. Путь постепенных рыночных преобразований (градуалистский подход); метод шоковой терапии.
2. Системные рыночные реформы.
3. Этапы рыночного реформирования экономики Беларуси.
4. Современная модель социально-экономического развития Республики Беларусь.
5. Учет процессов глобализации мировой экономики в выборе вектора развития национальной экономики.

Вопросы для самоконтроля

1. Закономерности перехода от административно-командной к рыночной экономике. Путь постепенных рыночных преобразований (градуалистский подход); метод шоковой терапии.
2. Системные рыночные реформы.
3. Этапы рыночного реформирования экономики Беларуси.
4. Современная модель социально-экономического развития Республики Беларусь.
5. Учет процессов глобализации мировой экономики в выборе вектора развития национальной экономики.

Тесты

1. К развивающимся странам относят страны с уровнем национального дохода на душу населения, превышающим среднемировой уровень.
а) Да б) Нет
2. К развитым странам относят только страны Западной Европы и США .
а) Да б) Нет
3. Экономика страны называется открытой, если правительство страны придерживается принципов свободной торговли.
а) Да б) Нет
4. Экономика страны называется большой, если страна занимает значительную территорию.
а) Да б) Нет

5. Транснациональная корпорация — это фирма, совладельцами которой являются граждане разных государств.
а) Да б) Нет
6. Экономика Республики Беларусь является малой и открытой .
а) Да б) Нет
7. Мировое хозяйство сформировалось в процессе развития торговли не только товарами, но и производственными ресурсами.
а) Да б) Нет
8. Человек, покупающий в магазине товар отечественного производства, является субъектом мировой экономики.
а) Да б) Нет
9. Нефть, добытая в России, перерабатывается на белорусских заводах и экспортируется в Европу. Это проявление международного кооперирования производства?
а) Да б) Нет
10. Земля является ресурсом, имобильным в аспекте международной торговли.
а) Да б) Нет
11. Отраслевая структура мировой экономики предполагает ее деление на группы стран по уровню ВВП на душу населения.
а) Да б) Нет
12. Транснациональная корпорация — это фирма, осуществляющая внешнеторговую деятельность.
а) Да б) Нет
13. Зона свободной торговли — это группа стран, не имеющих барьеров в торговле друг с другом.
а) Да б) Нет
14. Экономический союз — это группа стран, проводящих согласованную внешнюю и внутреннюю экономическую политику.
а) Да б) Нет
15. Республика Беларусь является:
а) развитой страной;
б) развивающейся страной;
в) страной с переходной экономикой.
16. Республика Беларусь является:
а) страной с высоким уровнем производства ВВП на душу населения;
б) страной с низким уровнем производства ВВП на душу населения;
в) страной с уровнем производства ВВП на душу населения выше среднего;
г) страной с уровнем производства ВВП на душу населения ниже среднего.
17. Экономика Республики Беларусь является:
а) малой и открытой; б) малой и закрытой; г) большой и открытой.
18. Таможенный союз предполагает:
а) единую валюту во всех странах-участницах;
б) единую внешнеторговую политику всех стран-участниц;
в) свободную торговлю внутри союза, но разную внешнеторговую политику всех стран-участниц;
г) одинаковую внутреннюю экономическую политику во всех странах-участницах.
19. Транснациональная корпорация — это фирма:
а) нанимающая работников из разных стран мира;
б) продающая продукцию в разные страны мира;
в) собственники которой живут в разных странах;
г) владеющая средствами производства в разных странах;
д) импортирующая сырье из разных стран.

20. Наибольшую долю в структуре производства ВВП в Республике Беларусь занимает:

- а) сельское хозяйство;
- б) сфера услуг;
- в) промышленность;
- г) сфера образования.

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

Письменные работы оформляются на стандартных листах бумаги А4 (210x297 мм) с одной стороны. Текст работы печатается через полтора интервала шрифтом TimesNewRoman 14 пунктов. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее, нижнее – 20 мм. Шрифт печати должен быть прямым, светлого начертания, четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определениях, терминах, теоремах, важных особенностях, применяя разное начертание шрифта: курсивное, полужирное, курсивное полужирное, выделение с помощью рамок, разрядки, подчеркивания и другое. Опечатки и графические неточности, обнаруженные в тексте, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графиков) машинописным или рукописным способами.

Заголовки структурных частей письменной работы (**«РЕФЕРАТ»**, **«ОГЛАВЛЕНИЕ»**, **«ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СИМВОЛТЕРМИНОВ»**, **«ВВЕДЕНИЕ»**, **«ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ»**, **«ГЛАВА»**, **«ЗАКЛЮЧЕНИЕ»**, **«СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ»**) печатают прописными буквами в середине строк, используя полужирный шрифт с размером на 1-2 пункта больше, чем шрифт в основном тексте. Так же печатают заголовки глав.

Заголовки разделов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа полужирным шрифтом с размером на 1-2 пункта больше, чем в основном тексте.

Заголовки подразделов печатают с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной) полужирным шрифтом с размером шрифта основного текста.

Пункты, как правило, заголовков не имеют. При необходимости заголовков пункта печатают с абзацного отступа полужирным шрифтом с размером шрифта основного текста в подбор к тексту.

В конце заголовков глав, разделов и подразделов точку не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой (точками). В конце заголовка пункта ставят точку.

Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно составлять 2-3 межстрочных интервала. Если между двумя заголовками текст отсутствует, то расстояние между ними устанавливается в 1,5-2 межстрочных интервала. Расстояние между заголовком и текстом, после которого заголовок следует, может быть больше, чем расстояние между заголовком и текстом, к которому он относится.

Каждую структурную часть следует начинать с нового листа.

Нумерация страниц и разделов, подразделов, пунктов и подпунктов

Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов и подпунктов дается арабскими цифрами. Первой страницей письменной работы является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы не ставят, на последующих листах номер проставляют в центре нижней части листа без точки в конце.

Нумерация глав, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул, уравнений дается арабскими цифрами без знака «№».

Номер главы ставят после слова **«ГЛАВА»**. Структурные части **«РЕФЕРАТ»**, **«ОГЛАВЛЕНИЕ»**, **«ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СИМВОЛОВ И ТЕРМИНОВ»**, **«ВВЕДЕНИЕ»**, **«ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ»**, **«ЗАКЛЮЧЕНИЕ»**, **«СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ»** не имеют номеров.

Разделы нумеруют в пределах каждой главы. Номер раздела состоит из номера главы и порядкового номера раздела, разделенных точкой, например: «2.3» (третий раздел второй главы).

Подразделы нумеруют в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из порядковых номеров главы, раздела, подраздела, разделенных точками, например: «1.3.2» (второй подраздел третьего раздела первой главы).

Пункты нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из порядковых номеров главы, раздела, подраздела, пункта, разделенных точками, например: «4.1.3.2» (второй пункт третьего подраздела первого раздела четвертой главы).

В конце нумерации глав, разделов, подразделов, пунктов, а также их заголовков точку не ставят.

Иллюстрации

Иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, схемы, графики, карты) располагаются в письменной работе непосредственно на странице с текстом после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или отдельно на следующей странице. Иллюстрации, которые расположены на отдельных листах, должны включаться в общую нумерацию страниц.

Иллюстрации и таблицы обозначают соответственно словами «рисунок» и «таблица» и нумеруют последовательно в пределах каждой главы. На все таблицы и иллюстрации должны быть ссылки в тексте письменной работы. Слова «рисунок», «таблица» в подписях к рисунку, таблице и в ссылках на них не сокращают.

Слово «Рисунок», его номер и наименование иллюстрации печатают полужирным шрифтом, причем слово «Рисунок», его номер, а также пояснительные данные к нему – уменьшенным на 1-2 пункта размером шрифта.

Номер иллюстрации должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Номер иллюстрации, ее название и поясняющие подписи помещают последовательно под иллюстрацией. В конце названия иллюстрации указывается ссылка на источник. Между номером и названием иллюстрации точка не ставится.

Например:

Рисунок 1.2 Элементы системы управления (второй рисунок первого раздела).

Если в работе приведена одна иллюстрация, то ее не нумеруют и слово «рисунок» не пишут.

Иллюстрация должна располагаться после первого упоминания.

Иллюстрации должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

Качество иллюстрации должно обеспечивать их четкое воспроизведение.

Фотографии размером меньше А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

Таблицы

Цифровой материал письменной работы оформляют в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь краткий заголовок, который состоит из слова «Таблица», ее порядкового номера и названия, отделенного от номера знаком тире. Заголовок следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа.

Например:

Таблица 3.17 – Состояние и структура преступности сотрудников ОВД Республики Беларусь в 2020–2023 гг.

При оформлении таблиц необходимо руководствоваться следующими правилами:

допускается применять в таблице шрифт на 1–2 пункта меньший, чем в тексте письменной работы;

не следует включать в таблицу графу «Номер по порядку». При необходимости нумерации показателей, включенных в таблицу, порядковые номера указывают в боковике таблицы непосредственно перед их наименованием;

таблицу с большим количеством строк допускается переносить на следующий лист.

При переносе части таблицы на другой лист ее заголовок указывают один раз над первой частью, слева над другими частями пишут слово «Продолжение». Если в диссертации несколько таблиц, то после слова «Продолжение» указывают номер таблицы, например:

«Продолжение таблицы 1.2»;

таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы, повторяя в каждой части таблицы боковик.

Заголовок таблицы помещают только над первой частью таблицы, а над остальными пишут «Продолжение таблицы» или «Окончание таблицы» с указанием ее номера; таблицу с небольшим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть рядом с другой на одной странице, отделяя их друг от друга двойной линией и повторяя в каждой части головку таблицы. При большом размере головки допускается не повторять ее во второй и последующих частях, заменяя ее соответствующими номерами граф. При этом графы нумеруют арабскими цифрами; если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух или более слов, то его заменяют словами «То же» при первом повторении, а далее – кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических, физических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк; заголовки граф и строк следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописной, если они имеют самостоятельное значение. Допускается нумеровать графы арабскими цифрами, если необходимо давать ссылки на них по тексту диссертации; заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается располагать заголовки граф параллельно графам таблицы.

Головка таблицы отделяется линией от остальной части таблицы. Слева, справа и снизу таблица также ограничивается линиями. Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки и графы таблицы, могут не проводиться, если это не затрудняет чтение таблицы; не допускается разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями; в случае прерывания таблицы и переноса ее части на следующую страницу в конце первой части таблицы нижняя, ограничивающая ее черта, не проводится.

Формулы

Формулы в работе (если их более одной) нумеруют в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, разделенных точкой.

Например: (3.1) (первая формула третьего раздела).

Номера формул пишутся в круглых скобках у правого поля листа на уровне формулы. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов необходимо приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они даны в формуле, а значение каждого символа и числового коэффициента давать с новой строки.

Первую строку пояснения следует начинать со слов «где» без двоеточия.

Пример оформления в тексте дипломной работы 2-ой формулы первого раздела:

Рентабельность продукции (Р) определяется по формуле:

$$P = \frac{C}{S} * 100, (1.2)$$

где П – прибыль от реализации продукции, руб.,
С – себестоимость реализованной продукции, руб.

Уравнения и формулы следует выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после того или иного операционного знака.

Примечания

При необходимости следует давать пояснения или справочные данные к содержанию иллюстрации (таблицы) или к тексту непосредственно в виде примечаний, которые приводят непосредственно под ними. Если примечание одно, то после слова «Примечание», написанного с абзацного отступа, ставится тире и с прописной буквы излагается примечание. В случае нескольких примечаний каждое из них печатается с новой строки с абзацного отступа и нумеруется арабскими цифрами.

Ссылки

Автор письменной работы должен давать ссылки на используемые источники, сведения и материалы. Если один и тот же материал переиздается неоднократно, то предпочтительнее сослаться на последние издания.

Ссылки в тексте на источники должны осуществляться путем приведения номера по списку использованных источников. При использовании сведений, материалов из монографий, обзорных статей, других источников с большим количеством страниц, иллюстраций, таблиц, формул, необходимо написать номера источника, страницы, иллюстрации, таблицы, формулы, на которые дается ссылка. Ссылка заключается в квадратные скобки.

Например: [14, с. 26] (здесь 14 – номер источника в списке, 26 – номер страницы).

[14, с. 26, табл. 2] (здесь 14 – номер источника в списке, 26 – номер страницы, 2 – номер таблицы).

Ссылки на иллюстрации в работе указываются порядковым номером иллюстрации, например; «На рисунок 1.2 ...» или «(рисунок 1.2)».

Ссылки на формулы в работе указывают порядковым номером формулы в скобках, например: «... в формуле (2.1)».

Ссылки на приложение указывают порядковым номером приложения/

На все таблицы работы должны быть ссылки в тексте.

Список использованных источников

Источники следует располагать одним из следующих способов:

в порядке появления ссылок в тексте работы;

в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заглавий.

Приложения

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих страницах, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Страницы приложений нумеруются.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь), например: «ПРИЛОЖЕНИЕ А», «ПРИЛОЖЕНИЕ Б», «ПРИЛОЖЕНИЕ В». Допускается обозначать приложения буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы и подразделы, нумеруемые в пределах каждого приложения, перед ними ставится буква «П» с точкой, например; «П.1.2.3» (третий подраздел второго раздела приложения А).

Иллюстрации, таблицы и формулы, помещаемые в приложении, нумеруют в пределах каждого приложения, например: «Рисунок П.1.2» (второй рисунок приложения 1) «Таблица П.2.1» (первая таблица приложения

2) (П.3.3) – (третья формула приложения

3) Приложение с большим количеством материала допускается переносить на другой лист. При переносе части материала на другой лист (страницу) слово «Приложение» и ее номер указываются один раз справа над первой частью материала, над другими частями пишут слово «Продолжение». Если в работе несколько приложений, то после слова «Продолжение» указывается номер приложения.

Сокращения

В работе допускаются общепризнанные сокращения и аббревиатуры, установленные правилами орфографии и соответствующими нормативными документами, например: с.–страница; г. – год; гг. – годы; мин. – минимальный; макс. – максимальный; абс. – абсолютный; отн. – относительный; т.е. – то есть; т.д. – так далее; т.п. – тому подобное; др.

– другие; пр. – прочее; см. – смотри; канд. – кандидат; доц. – доцент; проф. – профессор; др. – доктор; экз. – экземпляр; прим. – примечание; п. – пункт; разд. – раздел; сб. – сборник;

вып. – выпуск; изд. – издание; б.г. – без года; сост. – составитель; СПб. – Санкт-Петербург.

В тексте работы не допускается:

применять произвольные словообразования;

применять сокращения слов, кроме установленных правилами орфографии, стандартами;

применять математические знаки $<$, $>$, $=$, $\%$, № и др. без числовых значений.

Если в работе применяется особая система сокращений слов и наименований, то она должна иметь перечень предлагаемых автором сокращений, который помещается после содержания.

Текст перечня сокращений располагают столбцом. Слева в алфавитном порядке приводятся сокращения, условные обозначения, символы, единицы и термины, справа – их детальная расшифровка.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Отметка «десять» баллов:

автор курсовой работы демонстрирует ясное понимание теоретической сути исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

работа носит аналитический характер;

курсовая работа выявляет умение обучающегося работать с научными источниками, критически анализировать их результаты, свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по теме исследования;

в тексте представлены ссылки на новейшие научные исследования, результаты которых творчески используются в курсовой работе;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает аргументированное обоснование выбранных методов исследования, точное использование научной терминологии;

ответы на дополнительные вопросы обстоятельны и свидетельствуют о научной компетентности обучающегося в исследуемой проблеме и его широкой эрудиции.

Отметка «девять» баллов:

автор курсовой работы демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

курсовая работа выявляет умение обучающегося работать с научными источниками, критически анализировать их результаты, ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по теме исследования;

работа носит аналитический характер;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

в тексте представлены ссылки на новейшие научные исследования, результаты которых используются в курсовой работе;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает аргументированное обоснование выбранных методов исследования, уместное использование научной терминологии;

ответы на дополнительные вопросы обстоятельны и свидетельствуют о научной компетентности обучающегося в исследуемой проблеме.

Отметка «восемь» баллов:

автор курсовой работы демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

работа носит аналитический характер;

в тексте представлены ссылки на научные исследования, результаты которых используются в курсовой работе;

курсовая работа выявляет умение обучающегося работать с научными источниками, критически анализировать их результаты, ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по теме исследования;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает аргументированное обоснование выбранных методов исследования, уместное использование научной терминологии;

обучающийся в основном правильно и убедительно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «семь» баллов:

автор курсовой работы в основном демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в основном в соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

работа в целом носит описательный характер;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями с незначительными недочетами;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью и убедительностью, включает обоснование выбранных методов исследования;

обучающийся в основном правильно и убедительно отвечает на дополнительные вопросы, недостаточно используя научный категориальный аппарат.

Отметка «шесть» баллов:

автор курсовой работы в целом понимает теоретическую сущность исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в основном в соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

курсовая работа носит описательный характер;

список использованных источников отличается достаточной полнотой, библиографический обзор свидетельствует в целом о необходимой проработанности литературы по проблеме курсовой работы;

заключительные выводы по курсовой работе являются в целом достоверными, но недостаточно обоснованы;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями с незначительными недочетами;

доклад на защите курсовой работы в целом логичен и убедителен;

обучающийся в основном правильно отвечает на дополнительные вопросы, но некорректно использует научный категориальный аппарат,

Отметка «пять» баллов:

автор курсовой работы недостаточно понимает теоретическую сущность исследуемой проблемы;

в курсовой работе существуют расхождения темы, объектом, предметом, целью и задачами, выбранной методологией; студент не придерживается выбранными методами исследования;

курсовая работа носит реферативный характер;

список использованных источников недостаточно полный, (либо включает ссылки на источники без упоминания в курсовой работе);

заключительные выводы по курсовой работе являются в целом достоверными, но не обоснованы;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения имеют некоторые отступления от предъявляемых требований;

доклад на защите курсовой работы в целом последователен, но содержит логические недочеты;

обучающийся испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы, некорректно использует научный категориальный аппарат.

Отметка «четыре» балла:

автор курсовой работы выявляет поверхностную осведомленность по теме своей курсовой работы;

выполнение курсовой работы осуществляется не в соответствии с выбранными методами исследования;

курсовая работа носит реферативный характер;

список использованных источников недостаточно полный, (либо включает ссылки на источники без упоминания в курсовой работе);

заклучительные выводы по курсовой работе являются необоснованными;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения имеют некоторые отступления от предъявляемых требований;

доклад на защите курсовой работы состоит из набора отдельных тезисов, не отличается последовательностью;

обучающийся испытывает значительные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, либо отказывается от ответа на них.

Отметки «три», «два» балла:

несоответствие работы общим требованиям,

нарушение порядка подготовки, правил и структурного оформления работы;

предоставление отдельных разрозненных фрагментов текста, черновых набросков работы, не складывающихся в законченный текст курсовой работы;

неумение использовать научную терминологию;

обнаружение комиссией несамостоятельности выполнения курсовой работы (плагиата).

Отметка «один» балл:

отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины, непредоставление курсовой работы научному руководителю в установленные сроки.

Отметки «три» - «один» являются неудовлетворительными, их получение означает академическую неуспеваемость обучающегося.

5. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Бобкова, И.Н., Авраменко, А.И. Экономическая теория : учебное пособие / И.Н. Бобкова, А.И. Авраменко ; учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2019. – 378 с.
2. Экономическая теория: учебное пособие / [И. Н. Бобкова и др.] ; под общей редакцией И. Н. Бобковой ; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Минск: Академия МВД, 2016. – 187 с.
3. Экономическая теория : учеб. пособие / А. В. Бондарь [и др.] ; под ред. А. В. Бондаря. – Минск : БГЭУ, 2023. – 239 с.

Дополнительная литература

3. Экономическая теория: электронный учебно-методический комплекс / Св-во о регистрации № 1141202904 от 20.06.2012 г. (с изм. от 18.03.2019)// Локальная сеть Академии :atk «Электронная Академия».
4. Экономическая теория: учебник для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / под ред. А.В. Бондаря, В.А. Воробьева. – Минск: БГЭУ, 2016. – 494 с
5. Лемешевский, И. М. Экономическая теория : основы. Вводный курс / И. М. Лемешевский. – 4-е изд.– Минск :ФУАинформ, 2010. – 493 с.
6. Экономическая теория: учеб. пособие / под ред. В.Л. Ключни, Н.В. Бордачевой. – Минск: БГУ, 2016. – 544 с.
7. Самуэльсон, П.Э. / Экономика / П.Э. Самуэльсон, В.Д. Нордхаус; пер. с англ.; под ред. А.А. Старостиной, В.А. Кравченко. – 18-е изд. – М.; СПб.; Киев: Вильямс. 2017. – 1358 с.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изм. и доп., принятыми на республиканских референдумах 24 ноября .1996 г., 17 октября 2004 г., 27 февраля 2022 г.) // Пех. Беларусь. Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь: КодексРесп. Беларусь, 7 дек. 1998 г., № 218-3 // Пех. Беларусь. Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
3. Концепция Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.by/>. – Дата доступа: 02.06.2025.