

Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел  
Республики Беларусь»  
кафедра экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник кафедры  
экономической безопасности  
полковник милиции

О.В.Маркова

29.08.2025

Регистрационный № 352 /экол.пр.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**  
(включая учебные дисциплины  
«Основы экологии», «Основы энергосбережения»)  
для специальности  
6-05-0421-01 Правоведение  
профилизации Оперативно-розыскная деятельность;  
профилизации Судебно-прокурорско-следственная деятельность;  
профилизации Уголовно-исполнительная деятельность;  
профилизации Административно-правовая деятельность;  
профилизации Государственно-правовая деятельность

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**  
(включая учебные дисциплины  
«Основы экологии», «Основы энергосбережения»)  
**ХОЗЯЙСТВЕННО-ПРАВОВОЙ МОДУЛЬ**  
для специальности  
6-05-0421-03 Экономическое право  
профилизации Оперативно-розыскная деятельность

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**  
(включая учебные дисциплины  
«Основы экологии», «Основы энергосбережения»)  
**ЕСТЕСТВЕННО-ПРАВОВОЙ МОДУЛЬ**  
для специальности  
6-05-1037-01 Судебные криминалистические экспертизы

Минск, 2025

**РАЗРАБОТЧИК:**

М.А.Кравцова, доцент кафедры экономической безопасности, кандидат юридических наук,  
доцент

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

В.И.Стельмах, доцент кафедры экономической безопасности, кандидат юридических наук,  
доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой экономической безопасности (протокол № 1 от 29.08.2025).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. СОСТАВЛЕНИЕ КОНСПЕКТА.....	4
2. АЛГОРИТМ РАБОТЫ НА СЕМИНАРСКИХ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ.....	6
3. ВОПРОСЫ К КОЛЛОКВИУМУ ПО Т.3 - 13.....	21
4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ.....	23
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ.....	27
6. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	30

## 1. СОСТАВЛЕНИЕ КОНСПЕКТА

При составлении конспекта целесообразно руководствоваться целями и задачами изучения каждой конкретной темы дисциплины и стремиться отразить в конспекте содержание всех важнейших положений, терминов и понятий, предусмотренных учебной программой.

Одним из удобных и эффективных способов составления конспекта является следующий. На каждой странице конспекта выделяются широкие поля, позволяющие в ходе подготовки к занятиям, а также во время обсуждения вопросов на семинарских и практических занятиях, вносить необходимые дополнения и пояснения. Все важнейшие определения, термины и категории целесообразно выделить цветным маркером. Такой способ ведения конспекта обеспечивает его максимальную эффективность при изучении учебной дисциплины, подготовке к зачету либо экзамену.

Современным и весьма полезным дополнением традиционного конспекта является ведение электронного конспекта. В вашем ноутбуке целесообразно открыть специальную папку для сбора дополнительного материала по каждой теме изучаемых учебных дисциплин в виде выдержек из электронных учебников, научных статей, текущих новостей и т.п. Такой электронный конспект позволит более глубоко освоить учебный материал и эффективно подготовиться ко всем формам контроля знаний.

### Рекомендации по непосредственному конспектированию лекций

При конспектировании лекции важно четко записать цель лекции, план лекции и рекомендуемую по изучаемой теме основную и дополнительную литературу.

При ведении конспекта целесообразно оставлять достаточно широкие поля, позволяющие дополнить текст лекции в процессе самостоятельной работы с учебной литературой и необходимыми научными изданиями, а также в ходе семинарских и практических занятий.

### Рекомендации по самостоятельной работе с конспектом лекций

В ходе самостоятельной работы с конспектом лекций целесообразно по каждому изучаемому вопросу с помощью цветного маркера выделить важнейшие понятия и определения, подчеркнуть положения, требующие особого внимания либо дополнительного изучения.

### Порядок работы с нормативными правовыми актами

Работа с нормативными правовыми актами на учебных занятиях по экологическому праву способствует повышению языковой культуры, развитию речи, юридической терминологии обучаемых. Анализируя юридический текст, курсанты обогащают свой словарный запас, знакомятся с особенностями изложения юридического материала и построения логических и синтаксических конструкций. С одной стороны, происходит усвоение новых значений известных понятий. Например, «природный объект», «экологический мониторинг», «экологическая безопасность», «природный комплекс» и др. характеризуются студентами на бытовом уровне, что неприменимо к юридическому значению данных понятий. В процессе изучения экологического права они осознают, что эти и другие понятия в праве имеют строгий и точный юридический смысл.

Необходимо также учитывать, что формирование умений работы с нормативно – правовыми актами предусматривается нормативными требованиями, обязательного минимума содержания правового образования курсантов.

Нормативные правовые акты могут использоваться на семинарских и практических занятиях по экологическому праву со следующими задачами: осознание курсантами и слушателями значимости правовых документов в жизни общества; уяснение смысла юридических норм, содержащихся в текстах нормативных актов; использование полученных из источника права знаний в практической учебной деятельности (решение юридических

задач, разбор ситуаций, имеющих правовой смысл, выполнение иных практических заданий); применение смысла правовых норм в реальной жизни.

Главной целью использования нормативно-правовых актов на занятиях по экологическому праву является научить курсантов извлекать необходимые правовые знания из нормативного акта, и использовать их для решения повседневных проблем в правовой сфере.

Методика работы с нормативно-правовыми актами предполагает целенаправленную работу преподавателя с курсантами по развитию умений получения знаний из юридических актов. Обладая этими умениями, курсанты и слушатели смогут самостоятельно извлекать необходимые правовые знания из нормативного акта и оперировать ими в повседневной жизни. Умения работы с нормативно – правовыми актами – это группа умений, направленных на усвоение специфики юридического учебного материала.

В качестве умений работы с нормативно – правовыми актами можно выделить следующие: умение давать общую характеристику нормативно – правового акта (реквизиты, структура, регулируемые отношения, субъекты, понятия, приведенные в качестве нормативных и др.); умение определять место нормативно – правового акта – в системе права (систематизация); умение читать нормативно – правовой акт и извлекать из него требуемые правовые знания; умение анализировать содержание текста нормативного акта, которое включает в себя: умение объяснять смысл юридической нормы, давать ее комментарий; умение выявлять существенные признаки юридических понятий, содержащихся в тексте нормативного акта; умение извлекать и обобщать знания из нескольких нормативных актов; умение использовать выдержки из текста акта при ответе для иллюстрации теоретических положений; умение использовать своей позицией; умение определять вид юридической нормы; умение использовать текст нормативного акта для аргументации своей позиции; умение определять вид юридической нормы; умение использовать нормативно – правовые акты при решении юридических ситуаций (задач).

## **2. АЛГОРИТМ РАБОТЫ НА СЕМИНАРСКИХ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ**

### **I ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

#### **Раздел 1. Естественно-научные основы экологического права**

##### **Тема 1-2. Понятие экологии. Экология популяций и биоценоз.**

###### **Вопросы лекции (2 часа)**

1. Предмет экологии, ее структура и задачи.
2. Среда обитания. Экологические факторы.
3. Понятие популяции и ее структура, характеристики популяции.
4. Понятие биоценоза и его структура. Понятия экосистемы и биосферы.

###### **Семинарское занятие (2 часа)**

1. Понятие и структура экологии.
2. Понятие и характеристика экологических факторов.
3. Понятие экологии популяций. Основные популяционные характеристики.
4. Понятие и структура биоценоза, экосистемы и биосферы.

###### **Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте определение экологии и назовите ее разделы?
2. Какова связь экологии с другими науками?
3. Что изучают общая и прикладная экология?
4. Понятие о биотопе, сообществе, биоценозе, биогеоценозе, экосистеме.
5. Что такое условия среды? Среда обитания?
6. Средообразующая деятельность организмов?
7. Что такое экологический фактор? Классификации экологических факторов.
8. Адаптации организмов к воздействию экологических факторов.
9. Закон Либиха. Закон толерантности Шелфорда.
10. Понятие о ресурсах. Какие ресурсы используют животные?  
растения?
11. Какова доля потребления энергии в промышленно развитых странах и развивающихся?
12. Приведите классификацию применения энергии по группам использования.
14. Понятие первичной энергии?
15. Что относится к традиционным видам первичной энергии?

#### **Раздел 2. Правовые основы охраны окружающей среды**

##### **Тема 3-6. Экологическое право как отрасль права и отрасль правовой науки.**

##### **Источники экологического права. Экологические правоотношения. Эколого-правовой статус граждан.**

###### **Вопросы лекции по теме 3-6. (2 часа)**

1. Общая характеристика экологических проблем. Экологическая политика и экологическая функция Республики Беларусь.
2. Предмет, метод, система и принципы экологического права. Понятие и классификация источников экологического права. Конституционные основы экологического права.
3. Экологическое правоотношение: понятие, особенности и виды. Субъекты, объекты и содержание экологических правоотношений.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
5. Понятие и содержание эколого-правового статуса граждан.

###### **Семинарское занятие (2 часа)**

1. Экологическая политика и экологическая функция Республики Беларусь. Экологические проблемы в Республике Беларусь.
2. Предмет, метод, система, принципы и источники экологического права.

3. Понятие, особенности и виды экологических правоотношений. Субъекты, объекты и содержание экологических правоотношений
4. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
5. Понятие и содержание эколого-правового статуса граждан. Роль МВД Республики Беларусь в обеспечении экологической безопасности.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что является предметом экологического права?
2. Каковы пути и этапы развития экологического права?
3. С какими отраслями права граничит «Экологическое право»?
4. Соотнесите экологическое право как науку, как отрасль права и как учебную дисциплину?
5. Понятие и сущность экологического права граждан?
6. Понятие и сущность экологических обязанностей граждан?
7. Национальное и международное законодательство регламентирующее порядок получения экологической информации?
8. Назовите гарантии реализации экологического права граждан?
9. Порядок рассмотрения обращений граждан, связанных с обеспечением их экологических прав?
10. Порядок обеспечения прав граждан на возмещение вреда, причиненного в результате нарушения экологического законодательства.
11. По каким признакам классифицируются экологические права и обязанности граждан?

#### **Тесты**

1. Назовите три направления взаимодействия человека и природы.  
А) добыча полезных ископаемых, водопользование, лесопользование;  
Б) экологическое использование, охрана окружающей среды, экологическая безопасность;  
В) охота, рыбная ловля, использование лечебных свойств природы;  
Г) создание заповедников, организация отдыха на природе, лесопользование.
  
2. На какие объекты делится природная среда?  
А) вода, леса, кустарники;  
Б) природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы;  
В) полезные ископаемые, земельные ресурсы, водные запасы;  
Г) атмосферу, климатические ресурсы, заповедные зоны.  
Каковы отличительные признаки природного объекта?  
А) естественное природное состояние;  
Б) экологическая взаимосвязь с окружающей природной средой;  
В) природная ценность, обеспечивающая удовлетворение потребностей человека;  
Г) все перечисленное.
  
4. Какие экологические права человека закрепляет Конституция Республики Беларусь?  
А) право на свободное пользование землей;  
Б) право на отдых и укрепление здоровья с использованием природных факторов;  
В) право на благоприятную окружающую среду, право на достоверную информацию о ее состоянии, право на возмещение вреда, причиненного нарушением экологического законодательства.
  
5. Право на благоприятную окружающую среду:  
А) принадлежит гражданину от рождения;  
Б) закреплено только на конституционном уровне;  
В) обеспечивается судебной защитой;  
Г) все перечисленное.

6. Какие обязанности граждан в области охраны окружающей среды по экологическому законодательству?

- А) беречь и охранять природу, рационально использовать ее богатства, соблюдать законодательство, повышать экологическую культуру, содействовать воспитанию подрастающего поколения;
- Б) использовать научные рекомендации, охранять полезных животных, правильно использовать земельные угодья, вносить удобрения;
- В) получать разрешения на пользование природными ресурсами не допускать засорения и экономно расходовать воду;
- Г) своевременно вносить плату за пользование природными ресурсами правильно использовать воды и леса.

### Задание для самоконтроля

Подберите к каждому термину левой колонки определение из правой колонки

1	Экологическое право-отношение.	а) установленный законом порядок использования природных ресурсов.
2	Императивный метод.	б) государственная, частная.
3	Субъекты экологического правоотношения.	в) природная среда, природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы.
4	Объекты экологического правоотношения.	г) свод систематизированных, научно-обоснованных и достоверных сведений о природных ресурсах.
5	Содержание экологических правоотношений.	д) система наблюдений за состоянием окружающей природной среды.
6	Субъекты права собственности на природные ресурсы.	е) граждане, юридические лица, должностные лица.
7	Право собственности на землю.	ж) экологическая безопасность, права и интересы собственников и пользователей природных ресурсов.
8	Правовой режим земель.	з) волевые общественные отношения между гражданами, их объединениями, государством.
9	Формы собственности на природные ресурсы.	и) установление обязанностей и запретов субъектам экологических правоотношений.
10	Государственный кадастр природных ресурсов.	к) лица, наделенные экологическим законодательством правами и обязанностями.
11	Мониторинг природных ресурсов.	л) владение, пользование и распоряжение природными ресурсами.
12	Субъекты экологических правонарушений.	м) государство, юридические лица, граждане Республики Беларусь.

13      Объект экологических правонарушений.	н) общественные отношения, возникающие в сфере взаимодействия общества и природы и урегулированные нормами экологического права.
--	--

**Тема 7-8. Право собственности на компоненты природной среды. Правовые основы использования природных ресурсов**

**Вопросы лекции по теме 7-8 (2 часа)**

1. Понятие, формы и виды права собственности на компоненты природной среды.
2. Объекты, субъекты и содержание права собственности на компоненты природной среды.
3. Понятие права природопользования и его виды.
4. Понятие и виды природных ресурсов.

**Семинарское занятие (2 часа)**

1. Понятие, формы и виды права собственности на компоненты природной среды.
2. Объекты, субъекты и содержание права собственности на компоненты природной среды.
3. Понятие права природопользования и его виды.
4. Понятие и виды природных ресурсов.

**Тесты**

1. Какие природные ресурсы могут находиться в частной собственности по законодательству Республики Беларусь?
  - А) земли;
  - Б) воды;
  - В) леса;
  - Д) недра.
2. Какие земельные участки могут находиться в частной собственности по законодательству Республики Беларусь?
  - А) для ведения товарного сельскохозяйственного производства;
  - Б) для индивидуального строительства и обслуживания жилого дома;
  - В) для ведения личного подсобного хозяйства;
  - Д) для ведения фермерского хозяйства;
  - Е) для дачного строительства.
3. Назовите субъект права собственности на природные объекты и природные ресурсы.
  - А) физические лица;
  - Б) юридические лица;
  - В) граждане Республики Беларусь;
  - Г) исполнительные и распорядительные органы;
  - Д) Республика Беларусь;
  - Е) административно-территориальные единицы.

**Тема 9. Основные направления государственной политики в сфере энергосбережения.**

**Вопросы лекции по теме 9. (2 часа) СКОЛЬКО ЧАСОВ?**

1. Энергосбережение и энергоэффективность: понятие и содержание. Создание и реализация инновационных проектов в области энергосбережения.
2. Государственное регулирование в области энергосбережения в Республике Беларусь. Разработка, утверждение и реализация программ в сфере энергосбережения.
3. Государственная экспертиза энергетической эффективности. Стимулирование энергосбережения.

4. Государственное регулирование в сфере использования возобновляемых источников энергии.

### **Семинарское занятие (2 часа)**

1. Понятие энергосбережения и энергоэффективности. Инновационные проекты в области энергосбережения.

2. Государственное регулирование в области энергосбережения в Республике Беларусь. Разработка, утверждение и реализация программ в сфере энергосбережения

3. Государственная экспертиза энергетической эффективности. Стимулирование энергосбережения.

4. Законодательство в сфере использования возобновляемых источников энергии.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что понимается под энергосбережением?

2. Кто осуществляет государственное регулирование в сфере энергосбережения?

3. Назовите объекты государственной экспертизы энергетической эффективности.

4. Что относится к возобновляемым источникам энергии?

5. Какими законодательными актами регулируется сфера энергосбережения?

### **Тесты (ПОЧЕМУ ЖИРНЫЙ ШРИФТ И БОЛЬШИЕ БУКВЫ)**

#### **1. Что такое показатель энергоэффективности?**

А) энергетический ресурс, получаемый в виде побочного продукта основного производства или являющийся таким продуктом

Б) абсолютная или удельная величина потребления или потери энергетических ресурсов для продукции любого назначения, установленная государственными стандартами

В) носитель энергии, который используется в настоящее время или может быть полезно использован в перспективе

#### **2. Что входит в понятие энергосбережение?**

А) реализация правовых, организационных, научных, производственных, технических и экономических мер, направленных на эффективное использование энергетических ресурсов и на вовлечение в хозяйственный оборот возобновляемых источников энергии

Б) результат интеллектуальной деятельности, содержащий систематизированные знания, используемые для выпуска соответствующей продукции, применения соответствующего процесса или оказания соответствующих услуг, совокупность научно-технических знаний, технических решений, процессов, материалов и оборудования, которые могут быть использованы при разработке, производстве или эксплуатации продукции

В) топливно-энергетический комплекс страны, охватывает получение, передачу, преобразование и использование различных видов энергии и энергетических ресурсов

#### **3. Что такое энергетический ресурс?**

А) энергетический ресурс, получаемый в виде побочного продукта основного производства или являющийся таким продуктом

Б) абсолютная или удельная величина потребления или потери энергетических ресурсов для продукции любого назначения, установленная государственными стандартами

В) носитель энергии, который используется в настоящее время или может быть полезно использован в перспективе

#### **4. Что входит в понятие эффективное использование энергетических ресурсов?**

А) достижение экономически оправданной эффективности использования энергетических ресурсов при существующем уровне развития техники и технологий и соблюдении требований к охране окружающей природной среды

Б) расход энергетических ресурсов, обусловленный несоблюдением требований, установленных государственными стандартами, а также нарушением требований,

установленных иными нормативными актами, технологическими регламентами и паспортными данными для действующего оборудования

В) абсолютная или удельная величина потребления или потери энергетических ресурсов для продукции любого назначения, установленная государственными стандартами

#### **5. На каких принципах основана энергосберегающая политика государства?**

А) приоритет эффективного использования энергетических ресурсов; осуществление государственного надзора за эффективным использованием энергетических ресурсов; обязательность учета юридическими лицами производимых или расходуемых ими энергетических ресурсов, а также учета физическими лицами получаемых ими энергетических ресурсов;

Б) включение в государственные стандарты на оборудование, материалы и конструкции, транспортные средства показателей их энергоэффективности; сертификация топливо-, энергопотребляющего, энергосберегающего и диагностического оборудования, материалов, конструкций, транспортных средств, а также энергетических ресурсов; сочетание интересов потребителей, поставщиков и производителей энергетических ресурсов; заинтересованность юридических лиц - производителей и поставщиков энергетических ресурсов в эффективном использовании энергетических ресурсов;

В) Верно (А) и (Б)

#### **6. Какие энергетические ресурсы называют невозобновляемыми?**

А) это ресурсы, скорость расходования которых на один-два порядка выше скорости возобновления;

Б) это ресурсы, скорость расходования которых на много порядков больше скорости возобновления;

В) это ресурсы, скорость возобновления которых близка к скорости расходования;

#### **7. Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым?**

А) энергия сгорания нефти, газа, угля;

Б) атомная (ядерная) энергия;

В) почва;

**Темы 10-11. Государственное управление в области рационального использования природных ресурсов, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. Организационно-правовое обеспечение охраны окружающей среды и экологической безопасности.**

#### **Вопросы лекции по темам 10-11 (2 часа)**

1. Понятие, цели, принципы государственного управления в области охраны окружающей среды.

2. Механизм государственного управления в области охраны окружающей среды: методы, формы, функции и система государственных органов управления.

3. Виды и характеристика правовых механизмов в области охраны окружающей среды.

#### **Семинарское занятие (2 часа)**

1. Понятие, цели, принципы и механизм государственного управления в области охраны окружающей среды.

2. Система государственных органов управления в области охраны окружающей среды. МВД Республики Беларусь в системе органов государственного регулирования охраны окружающей среды.

3. Понятие и характеристика правовых механизмов в области охраны окружающей среды.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что понимается под управлением природопользования и охраны окружающей среды?

2. Система органов управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды?
3. Система органов управления общей компетенции и их полномочия?
4. Система органов управления специальной компетенции и их полномочия?
5. Структура Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь?
6. Правовое обеспечение участия общественности в управлении охраной окружающей природной среды?
7. Функции управления в сфере охраны природы? Сущность организационных функций экологического управления?
8. Понятие кадастра, их виды и правовая регламентация их ведения?
9. Понятие государственного учета, планирования, прогнозирования и их сущность?
10. Понятие, виды и сущность предупредительно-охранительных функций?

### Тесты

1. Назовите основные функции экологического управления.
  - А) учет природных ресурсов и ведение государственных кадастров, прогнозирование, планирование, финансирование природоохранных мероприятий;
  - Б) нормирование, стандартизация, лимитирование, лицензирование, сертификация в области природопользования;
  - В) осуществление мониторинга, экологической экспертизы, контроля, разрешение экологических споров;
  - Г) экологическое воспитание и образование, научное исследование в сфере экологии.
  
2. Что такое мониторинг окружающей среды?
  - А) систематизированный свод данных о количественных и качественных характеристиках природного ресурса;
  - Б) наблюдение за состоянием окружающей среды для выявления антропогенных изменений;
  - В) метод управления;
  - Г) установление ПДК, ПДВ, ПДН;
  - Д) все перечисленное.
  
3. Виды нормативов качества окружающей среды:
  - А) нормативы предельно-допустимых концентраций химических и иных веществ;
  - Б) нормативы предельно допустимых физических воздействий;
  - В) нормативы предельно допустимых концентраций микроорганизмов;
  - Г) иные нормативы качества окружающей среды.

## **Тема 12. Правовое обеспечение экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования**

### **Семинарское занятие (2 часа)**

1. Понятие и сущность экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования.
2. Характеристика основных элементов экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Экологическая стандартизация и сертификация: их содержание и значение.
2. Формы участия органов внутренних дел (милиции) в системе экологического управления.

## Тесты

1. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды осуществляется путем:  
А) установления для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей налоговых льгот;  
Б) установления льгот по кредитованию за счет средств республиканского и местных бюджетов;  
В) ускорения амортизации оборудования, предназначенного для охраны окружающей среды;  
Г) выдачи беспроцентных ссуд за счет средств фондов охраны природы.
2. За какие действия установлена плата в области охраны окружающей среды?  
А) за выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух;  
Б) за сбросы сточных вод и размещение отходов: ввоз озоноразрушающих веществ; за аренду лесных пользований, за пользование объектами растительного мира; В) за пользование земельными, водными участками;  
Г) за пользование атмосферным воздухом.
3. Каковы источники формирования фондов охраны природы?  
А) платежи за вредное воздействие на окружающую среду;  
Б) штрафы за загрязнение окружающей среды, средства от реализации конфискованных орудий охоты и рыболовства;  
В) добровольные взносы юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; Г) средства, полученные за счет возмещения вреда, причиненного окружающей среде;  
Е) банковские кредиты.

## Тема 13. Эколого-правовая ответственность

### Вопросы лекции по теме 13 (2 часа)

1. Понятие и сущность ответственности в области охраны окружающей среды.
2. Понятие, признаки и составы экологического правонарушения.
3. Основания и порядок применения административной, уголовной, дисциплинарной и гражданско-правовой ответственности за нарушение экологического законодательства.
4. Особенности возмещения вреда, причиненного окружающей среде.

### Практическое занятие (2 часа)

1. Основания и порядок применения административной и уголовной ответственности за нарушение экологического законодательства.
2. Основания и порядок применения дисциплинарной и гражданско-правовой ответственности за нарушение экологического законодательства.

## Задачи

### № 1

В результате нарушения технологической дисциплины, произошедшей по вине главного инженера завода, произошел несанкционированный выброс вредных веществ в атмосферу. В ходе разбирательства выяснилось, что главный инженер выполнил ошибочные действия, проявив при этом самонадеянность и халатность. В то же время он характеризуется как грамотный специалист и такое нарушение допущено им впервые. По иску областного комитета по охране окружающей природной среды суд взыскал с завода причиненный окружающей природной среде ущерб в размере 25000 рублей. Средний месячный заработок главного инженера на момент совершения правонарушения составлял 900 рублей.

Нарушено ли экологическое законодательство и какое? Каким объектам природы причинен ущерб? Какой субъект хозяйствования причинил вред окружающей среде? Определите меру ответственности за данное правонарушение.

## № 2

В ходе проверки СПК районной инспекцией природных ресурсов и охраны окружающей среды были выявлены нарушения природоохранного законодательства.

Неочищенные сточные воды от кормоцеха через колодцы-отстойники поступали в реку. Одновременно с этим на территории СПК существует несанкционированная свалка в прибрежной полосе реки в объеме около 15 тонн. Также территория животноводческого комплекса захламлена отходами производства. Кроме того, производится сжигание трупов мертворожденных животных на открытой площадке, расположенной с уклоном к реке.

Нарушено ли экологическое законодательство и какое? Каким объектам природы причинен ущерб? Какой субъект хозяйствования причинил вред окружающей среде? Определите вид юридической ответственности за данные правонарушения.

## №3

Ранее неоднократно судимый житель г. Бреста в ночь на 6 сентября 2024 года поссорившись с женой в игровом клубе «Портал» вышел на ул. Советская областного центра и выместил злость на молодых деревьях, уничтожив до степени прекращения роста 29 лип. Тем самым его действиями был причинен ущерб ГУПП «Брестзеленстрой», на балансе которого находились зеленые насаждения, на сумму около 4000 рублей.

Определите, объектами какого права, экологического или гражданского, является озеленительная растительность населенных пунктов, и к каким видам юридической ответственности может быть привлечен указанный правонарушитель?

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие и сущность ответственности за нарушение экологического законодательства?
2. Признаки экологического правонарушения?
3. Понятие состава правонарушения?
4. Понятие субъекта правонарушения?
5. Понятие и основания привлечения к дисциплинарной ответственности?
6. Понятие и основания привлечения к административной ответственности?
7. Понятие и основания привлечения к уголовной ответственности?
8. Сущность гражданско-правовой ответственности?

## **II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

### **Раздел 3. Правовая охрана компонентов природной среды и природных объектов**

#### **Тема 14.1 Правовая охрана компонентов природной среды и природных объектов**

##### **Вопросы лекции по теме 14.1 (2 часа)**

1. Понятие, цели и содержание правовой охраны земель.
2. Основные направления правовой охраны недр.
3. Правовая охрана вод. Правовой режим водоохраных зон и прибрежных полос.
4. Ответственность за нарушение законодательства о недрах, водах и земле.

##### **Семинарское занятие (2 часа)**

1. Правовая охрана земель. Правовое регулирование рекультивации и мелиорации земель.
2. Понятие и содержание рационального использования и охраны недр. Права и обязанности недропользователей.
3. Правовая охрана вод. Правовой режим водоохраных зон и прибрежных полос.
4. Ответственность за нарушение законодательства об охране земель, недр и вод. Участие ОВД в охране земель и вод.

##### **Тесты**

1. Что означает водоснабжение?  
А) централизованное распределение воды среди водопользователей;  
Б) комплекс сооружений и устройств для обеспечения водой ее потребителей;

- В) снабжение водой промышленных и иных объектов;
- Г) забор воды из источников для снабжения населенных пунктов.

2. Охрана водных объектов это:

- А) территории, где устанавливается особый санитарный режим водопользования;
- Б) предупреждение фактов попадания в воды химических и иных вредных веществ;
- В) система мер, направленных на предотвращение или ликвидацию загрязнения, засорения и истощения вод, сохранение и восстановление водных объектов;
- Г) противоэпидемические мероприятия по очистке воды от вредных организмов.

3. Назовите нормативы качества воды:

- А) нормативы, включающие в себя общефизические, биологические, химические показатели и предельно допустимые концентрации веществ в воде для различных целей водопользования;
- Б) требования, установленные нормами права, предупреждающие попадание в водные объекты вредных веществ;
- В) допустимые объемы содержания в воде вредных веществ, не представляющие угрозу здоровью человека;
- Г) показатели чистоты водных объектов в различное время года.

### **Практическое занятие (2 часа)**

1. Правовая охрана земель.
2. Правовая охрана недр.
3. Правовая охрана вод.

#### **Задача 1**

На территории акционерного общества «Пионер» имелись запасы гравия. Акционерное общество организовало бригаду по использованию гравия. Добытая продукция использовалась для собственных нужд, а часть ее продавалась другим потребителям.

Нарушено ли экологическое законодательство и какое? Правомерны ли действия акционерного общества? Сошлитесь на закон.

#### **Задача 2**

В августе 2024 года в Миничском водохранилище наблюдается значительный мор рыбы. Сотрудники Ганцевичской межрайонной инспекции охраны животного и растительного мира, Государственной инспекции охраны животного и растительного мира при Президенте Республики Беларусь выловили 8 тысяч мертвых ершей, 100 окуней, 210 штук плотвы, 78 щук, 2100 карасей, 700 язей.

Привлеченные для исследования специалисты РУП «Институт рыбного хозяйства Национальной академии наук» установили, что гибель произошла из-за резкого ухудшения гидрохимического режима водоема, в результате неочищенных стоков г. Ляховичи в реку Ведьма, соединяющуюся с Миничским водохранилищем.

Нарушено ли экологическое законодательство и какое? Каким объектам природы причинен ущерб? Какой субъект хозяйствования причинил вред окружающей среде? Какое решение и каким органом экологического управления будет принято, сформулируйте его.

#### **Задача 3**

Главный государственный санитарный врач обратился к прокурору области с просьбой опротестовать решение областной администрации о выделении садоводческому товариществу 10 га земли, занятой лесом первой категории, имеющим важное водоохранное значение.

Правомерно ли решение областной администрации? Что должен предпринять областной прокурор?

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Понятие земли и ее сущность?
- Порядок предоставления земельных участков в пользование и в частную собственность?
3. Порядок предоставления земельных участков на условиях аренды?
4. Правовое регулирование использования и охраны земли в Республике Беларусь?
5. Какие меры по охране земли предусмотрены земельным законодательством?
6. Понятие консервации земли?
7. Понятие рекультивации и мелиорации земель?
8. Понятие вод, водного объекта?
9. Сущность основных мероприятий по охране водных ресурсов?
10. Правовой режим подземных вод?
11. Назовите основные меры по охране водных ресурсов?
12. Понятие недр и полезных ископаемых?
13. Виды полезных ископаемых?
14. Сущность государственного контроля и надзора за использованием недр?
15. Правовое обеспечение охраны недр?

## **Тема 14.2. Правовая охрана компонентов природной среды и природных объектов**

### **Вопросы лекции по теме 14.2 (2 часа)**

1. Основные направления охраны лесного фонда и нелесной растительности.
2. Правовая охрана животного мира и среды его обитания.
3. Понятие и основные направления охраны атмосферного воздуха и озонового слоя.
4. Правовые меры ограничения воздействия на климат.

### **Семинарское занятие (2 часа)**

1. Правовая охрана и защита лесов и объектов растительного мира.
2. Правовые меры охраны животного мира.
3. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
4. Правовые меры охраны озонового слоя.
5. Правовые меры ограничения воздействия на климат.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Понятие и виды растительного мира?
2. Правовая охрана растительного мира?
3. Ответственность в сфере охраны и использования растительного мира?
4. Понятие леса и лесных ресурсов?
5. Право собственности и право пользования лесами?
6. Правовое обеспечение охраны, защиты и воспроизводства лесных ресурсов?
7. Понятие атмосферного воздуха и атмосферного пространства?
8. Правовое обеспечение охраны атмосферного воздуха?
9. Порядок регулирования управления и контроля в сфере охраны и использования атмосферного воздуха?
10. Сущность стандартизации и нормирования в области охраны атмосферного воздуха?
11. Ответственность в сфере охраны атмосферного воздуха?
12. Понятие и виды животного мира?
13. Правовое обеспечение охоты и охотничьего хозяйства?
14. Правовое обеспечение осуществления рыболовства?
15. Правовая охрана объектов животного мира?
16. Правовая основа ведения Красной книги Республики Беларусь?
17. Юридическая ответственность за нарушения законодательства в области охраны животного мира?

## Тесты

### 1. В соответствии с Законом «О растительном мире» объектами растительного мира являются:

- А) деревья, кустарники, грибы, ягоды;
- Б) парки, сады, бульвары, лесные полосы вдоль дорог;
- В) дикорастущие растения, изъятые дикорастущие растения или их части (или продукты их жизнедеятельности) произведенные от дикорастущих растений (дериваты), ботанические коллекции; Г) фауна и флора.

### 2. Виды пользования объектами растительного мира:

- А) заготовка древесных соков, сбор и заготовка дикорастущих растений (мха, грибов, лишайников, ягод, орехов, почек, листьев, сенокошение, пастьба скота);
- Б) пользование в культурно-оздоровительных, туристических, спортивных и иных целях, для научных исследований;
- В) заготовка материалов для плетения корзин и других изделий народного промысла;
- Г) учет численности объектов растительного мира, их распространенности по территории республики.

### 3. Какие документы служат основанием для лесопользования?

- А) разрешение лесничества;
- Б) лицензия на ведение лесных пользований;
- В) лесорубочный билет, ордер, лесной билет;
- Г) документы, удостоверяющие личность, место работы и должность.

### 4. Какие вредные воздействия на атмосферный воздух подлежат учету?

- А) объекты, оказывающие вредные влияния на воздух;
- Б) виды и количество загрязняющих веществ, выбрасываемых в атмосферный воздух;
- В) виды и размеры вредных физических и иных воздействий на него;
- Г) количество объектов и объемы дыма, испарений и других веществ, выбрасываемых промышленными предприятиями.

### 5. Задачи мониторинга атмосферного воздуха:

- А) получение информации о состоянии окружающей среды;
- Б) наблюдения за состоянием атмосферного воздуха и источниками его загрязнения; В) оценка и прогноз основных тенденций изменений воздуха;
- Г) выработка рекомендации для принятия решений.

### 6. Меры по предотвращению изменений климата:

- А) сокращение выбросов оксидов серы и азота;
- Б) сокращение выбросов парниковых газов;
- В) создание национальной системы оценки выбросов и стоков парниковых газов;
- Г) увеличение потенциала стоков (поглотителей) парниковых газов.

## Практическое занятие (2 часа)

1. Правовая охрана растительного мира.
2. Правовая охрана животного мира.
3. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя .

### Задача 1

Загрязнение окружающей среды транспортными средствами происходит за счет выбросов отработанных газов, жидкостей и твёрдых частиц, продуктов износа механизмов, которые проникают в атмосферу, почву, растительность и водные источники.

Минприроды совместно с ГАИ МВД 28 июня 2024 года провели на предмет соблюдения экологических нормативов автопарк №1 ОАО «Минскторгавтотранс»,

установили, что с превышением установленных норм содержания окиси углеводорода и дымности отработанных газов эксплуатировалось 17% грузовых автомобилей.

Нарушено ли экологическое законодательство и какое? Если нарушено, то каким должностным лицом и в чем выразилось это нарушение (действие, бездействие)? Причинен ли вред природной среде, какому объекту? Как должны поступить должностные лица ГАИ и Минприроды? Есть ли состав экологического правонарушения в этих действиях? Сформулируйте состав правонарушения. Если есть состав правонарушения, то каким образом возмещается ущерб природной среде?

### **Задача 2**

Директор одного оборонного предприятия принял решение о перевозке опасных отходов с нарушением всех установленных для таких ситуаций правил. При транспортировке произошла авария и опасные отходы попали в окружающую среду. Результатом этого стала массовая гибель животных в зоне заражения. Прокуратура по факту случившегося возбудила уголовное дело, а суд признал директора предприятия виновным в совершении экологического преступления.

Нарушено ли экологическое законодательство и какое? Если нарушено, то каким должностным лицом и в чем выразилось это нарушение (действие, бездействие)? Причинен ли вред природной среде, какому объекту? Определите меру юридической ответственности директора.

### **Задача 3**

Гражданин Климчук был задержан органами милиции при осмотре багажа его личной автомашины.

Во время осмотра было обнаружено большое количество тушек убитых им куниц и соболей. В ходе расследования выяснилось, что гражданин Климчук занимался незаконной охотой (не имея соответствующего разрешения) и причинил окружающей природной среде ущерб в крупном размере. Суд признал его виновным в совершении экологического преступления.

Нарушено ли экологическое законодательство и какое? Если нарушено, то каким должностным лицом и в чем выразилось это нарушение (действие, бездействие)? Причинен ли вред природной среде, какому объекту? Определите меру ответственности гражданина Климчука за совершенное преступление.

## **Темы 15-16. Правовая охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности населенных пунктов. Правовая охрана окружающей среды в процессе хозяйственной и иной деятельности.**

### **Вопросы лекции по темам 15-16 (2 часа)**

1. Понятие и основные направления правовой охраны и обеспечения экологической безопасности населенных пунктов.
2. Понятие и содержание правовой охраны окружающей среды в процессе хозяйственной деятельности.
3. Правовое регулирование обращения с отходами.

### **Вопросы для семинарского занятия (2 часа)**

1. Понятие и основные направления правовой охраны и обеспечения экологической безопасности населенных пунктов.
2. Понятие и содержание правовой охраны окружающей среды в процессе хозяйственной деятельности.
3. Правовое регулирование обращения с отходами.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие правовой охраны окружающей природной среды в городах и других населенных пунктах?

2. Система органов управления в области охраны окружающей природной среды и их функции?
3. Правовое обеспечение санитарной охраны окружающей среды населенных пунктов?
4. Особенности охраны природных объектов от естественных и техногенных факторов?
5. Нормативно-правовое обеспечение охраны окружающей природной среды в городах и других населенных пунктах?
6. Понятие охраны окружающей природной среды от техногенного воздействия?
7. Какие мероприятия по охране окружающей природной среды применяются в промышленности?
8. Правовые средства охраны окружающей природной среды на объектах энергетического комплекса?
9. Основные направления охраны окружающей природной среды на транспорте?
10. Сущность охраны окружающей природной среды от техногенного воздействия?
11. Правовое обеспечение охраны окружающей природной среды в промышленности?

**Темы 17-18. Правовой режим природоохранных территорий. Правовое обеспечение экологической безопасности в чрезвычайных экологических ситуациях.**

**Вопросы лекции по темам 17-18 (2 часа)**

1. Понятие, состав и правовой режим особо охраняемых территорий.
2. Правовой режим территорий, подлежащих специальной охране.
3. Понятие правового обеспечения экологической безопасности в чрезвычайных экологических ситуациях.
4. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.

**Семинарское занятие (2 часа)**

1. Правовой режим заповедников, национальных парков, заказников и памятников природы.
2. Правовой режим природных территорий, подлежащих специальной охране. Участие ОВД в обеспечении правового режима природоохранных территорий.
3. Понятие и правовой режим экологически неблагополучных территорий.
4. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие заповедника?
2. Понятие и правовой режим национальных парков?
3. В чём отличие заказников и памятников природы?
4. Виды чрезвычайных экологических ситуаций?
5. Понятие зон чрезвычайной экологической ситуации?
6. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации?
7. Порядок определения категорий зон радиоактивного загрязнения территорий?

**Тесты**

1. **Назовите виды экологически неблагополучных территорий.**
  - А) территории, где имеются объекты, загрязняющие окружающую среду;
  - Б) зоны экологического риска, зоны экологического кризиса, зоны экологического бедствия;
  - В) зоны городских площадей и улиц, где наблюдается оживленное движение транспорта;
  - Г) территории парков, садов, бульваров, мест отдыха населения.
2. **Назовите критерии, по которым радиационно загрязненные территории делятся на различные зоны.**
  - А) наличие вредных производств;
  - Б) расположение в непосредственной близости от Чернобыля;
  - В) возможность проживания населения, уровень радиоактивного загрязнения территории;

Г) возможность получения продукции, содержание радионуклидов в которой не превышает установленных уровней.

**3. Радиационно-загрязненные зоны подразделяются на:**

- А) зоны эвакуации, первоочередного отселения;
- Б) зоны последующего отселения, с правом на отселение;
- В) зону проживания с периодическим радиационным контролем;
- Г) зону со слабым радиационным загрязнением.

### **III. СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**Раздел 4. Международно-правовая охрана окружающей среды**

**Тема 19. Международно-правовая охрана окружающей среды**

**Вопросы лекции по теме 19 (2 часа)**

1. Понятие, предмет и принципы международного экологического права.
2. Основные направления международно-правовой охраны окружающей среды.
3. Международные экологические конференции и организации и их роль в международно-правовой охране окружающей среды.
4. Республика Беларусь в системе международно-правовой охраны окружающей среды.

**Семинарское занятие (2 часа)**

1. Понятие, предмет и принципы международного экологического права.
2. Основные направления международно-правовой охраны окружающей среды.
3. Международные экологические конференции и организации и их роль в международно-правовой охране окружающей среды.
4. Республика Беларусь в системе международно-правовой охраны окружающей среды.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Основные черты экологического права зарубежных стран?
2. Сущность формирования современного экологического законодательства в экономически развитых государствах?
3. Специальные государственные органы в сфере охраны и использования природных ресурсов в зарубежных странах?
4. Основные направления внешней экологической политики Республики Беларусь?
5. Система экологического права в странах ЕС?
6. Национальная политика США в сфере экологии?
7. Экологическая политика стран Восточной Европы?

### **3. ВОПРОСЫ К КОЛЛОКВИУМУ**

**Тема 3. Экологическое право как отрасль права и отрасль правовой науки**

1. Понятие экологического права как отрасли права.
2. Соотношение экологического права с другими отраслями права (конституционное, земельное, аграрное, гражданское, административное, уголовное и др.).
3. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь как условие становления экологического права.
4. Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности Республики Беларусь.
5. Роль МВД Республики Беларусь в обеспечении экологической безопасности.

**Тема 4. Источники экологического права**

6. Понятие, виды и классификация источников экологического права.
7. Система экологического законодательства. Конституционные основы экологического права.
8. Место и значение Закона Республики Беларусь «Об охране окружающей среды» в системе источников экологического права.

9. Кодексы и иные акты законодательства как источники экологического права.
10. Нормы международного права и технические нормативные акты как источники экологического права.

#### **Тема 5. Экологические правоотношения**

11. Понятие экологического правоотношения. Виды и классификация экологических правоотношений.
12. Структура экологического правоотношения: объекты, субъекты, содержание экологического правоотношения.
13. Основания возникновения и прекращения экологических правоотношений.

#### **Тема 6. Эколого-правовой статус граждан**

14. Понятие и содержание эколого-правового статуса граждан.
15. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
16. Обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
17. Права и обязанности общественных объединений в области охраны окружающей среды.

#### **Тема 7. Право собственности на компоненты природной среды.**

18. Понятие, содержание права собственности на компоненты природной среды, формы и виды собственности на компоненты природной среды.
19. Объекты исключительной собственности государства и их использование.
20. Компоненты природной среды, находящиеся государственной собственности и их использование.
21. Государство, юридические лица, граждане как субъекты права собственности на компоненты природной среды.
22. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на компоненты природной среды.
23. Защита права собственности на компоненты природной среды.

#### **Тема 8. Правовые основы использования природных ресурсов**

24. Понятие и виды права природопользования.
25. Понятие и юридические признаки права общего природопользования и права специального природопользования.
25. Содержание права природопользования: права и обязанности природопользователей.
26. Основания возникновения, изменения и прекращения природопользования.
27. Понятие и виды природных ресурсов. Природоресусный потенциал Республики Беларусь.

#### **Тема 9. Правовые основы энергосбережения в Республике Беларусь**

28. Понятие энергосбережения и энергоэффективности.
29. Создание и реализация инновационных проектов в области энергосбережения.
30. Правовое обеспечение энергосбережения.
31. Государственное регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
32. Разработка, утверждение и реализация программ в сфере энергосбережения.
33. Стимулирование энергосбережения.
34. Государственное регулирование в сфере использования возобновляемых источников энергии.

#### **Тема 10. Государственное управление в области рационального использования природных ресурсов, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности**

35. Понятие и общая характеристика государственного управления в области охраны окружающей среды.

36. Механизм государственного управления в области охраны окружающей среды: методы, формы и функции.

37. Система государственных органов, осуществляющих управление в области охраны окружающей среды: органы общей, отраслевой и специальной компетенции.

38. МВД Республики Беларусь, другие правоохранительные органы в системе органов государственного регулирования охраны окружающей среды.

#### **Тема 11. Организационно-правовое обеспечение охраны окружающей среды и экологической безопасности**

39. Понятие, сущность и элементы организационно-правового механизма охраны окружающей среды.

40. Формы учета природных ресурсов: государственные кадастры природных ресурсов, экологический паспорт предприятия.

41. Нормирование и стандартизация в области окружающей среды.

42. Лицензирование в области охраны окружающей среды.

43. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Национальная система мониторинга окружающей среды.

44. Оценка воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности (ОВОС).

45. Государственная и общественная экологическая экспертиза.

46. Виды контроля в области охраны окружающей среды: государственный и общественный.

#### **Тема 12. Правовое обеспечение экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования**

47. Понятие и сущность экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования.

48. Элементы экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования.

50. Финансирование программ и мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов и охране окружающей среды.

52. Платежи за природопользование.

54. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.

55. Экологическое страхование.

#### **Тема 13. Эколого-правовая ответственность**

56. Понятие и особенности состава экологического правонарушения.

57. Понятие и сущность эколого-правовой ответственности, основания возникновения.

58. Административная и дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

59. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.

60. Особенности возмещения вреда, причиненного окружающей среде.

#### 4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

Письменные работы оформляются на стандартных листах бумаги А4 (210x297 мм) с одной стороны. Текст работы печатается через полтора интервала шрифтом TimesNewRoman 14 пунктов. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее, нижнее – 20 мм. Шрифт печати должен быть прямым, светлого начертания, четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определениях, терминах, теоремах, важных особенностях, применяя разное начертание шрифта: курсивное, полужирное, курсивное полужирное, выделение с помощью рамок, разрядки, подчеркивания и другое. Опечатки и графические неточности, обнаруженные в тексте, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графиков) машинописным или рукописным способами.

Заголовки структурных частей письменной работы (**«РЕФЕРАТ»**, **«ОГЛАВЛЕНИЕ»**, **«ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СИМВОЛТЕРМИНОВ»**, **«ВВЕДЕНИЕ»**, **«ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ»**, **«ГЛАВА»**, **«ЗАКЛЮЧЕНИЕ»**, **«СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ»**) печатают прописными буквами в середине строк, используя полужирный шрифт с размером на 1-2 пункта больше, чем шрифт в основном тексте. Так же печатают заголовки глав.

Заголовки разделов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа полужирным шрифтом с размером на 1-2 пункта больше, чем в основном тексте.

Заголовки подразделов печатают с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной) полужирным шрифтом с размером шрифта основного текста.

Пункты, как правило, заголовков не имеют. При необходимости заголовков пункта печатают с абзацного отступа полужирным шрифтом с размером шрифта основного текста в подбор к тексту.

В конце заголовков глав, разделов и подразделов точку не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой (точками). В конце заголовка пункта ставят точку.

Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно составлять 2-3 межстрочных интервала. Если между двумя заголовками текст отсутствует, то расстояние между ними устанавливается в 1,5-2 межстрочных интервала. Расстояние между заголовком и текстом, после которого заголовок следует, может быть больше, чем расстояние между заголовком и текстом, к которому он относится.

Каждую структурную часть следует начинать с нового листа.

*Нумерация страниц и разделов, подразделов, пунктов и подпунктов*

Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов и подпунктов дается арабскими цифрами. Первой страницей письменной работы является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы не ставят, на последующих листах номер проставляют в центре нижней части листа без точки в конце.

Нумерация глав, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул, уравнений дается арабскими цифрами без знака «№».

Номер главы ставят после слова «ГЛАВА». Структурные части **«РЕФЕРАТ»**, **«ОГЛАВЛЕНИЕ»**, **«ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СИМВОЛОВ И ТЕРМИНОВ»**, **«ВВЕДЕНИЕ»**, **«ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ»**, **«ЗАКЛЮЧЕНИЕ»**, **«СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ»** не имеют номеров.

Разделы нумеруют в пределах каждой главы. Номер раздела состоит из номера главы и порядкового номера раздела, разделенных точкой, например: «2.3» (третий раздел второй главы).

Подразделы нумеруют в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из порядковых номеров главы, раздела, подраздела, разделенных точками, например: «1.3.2» (второй подраздел третьего раздела первой главы).

Пункты нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из порядковых номеров главы, раздела, подраздела, пункта, разделенных точками, например: «4.1.3.2» (второй пункт третьего подраздела первого раздела четвертой главы).

В конце нумерации глав, разделов, подразделов, пунктов, а также их заголовков точку не ставят.

#### *Иллюстрации*

Иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, схемы, графики, карты) располагаются в письменной работе непосредственно на странице с текстом после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или отдельно на следующей странице. Иллюстрации, которые расположены на отдельных листах, должны включаться в общую нумерацию страниц.

Иллюстрации и таблицы обозначают соответственно словами «рисунок» и «таблица» и нумеруют последовательно в пределах каждой главы. На все таблицы и иллюстрации должны быть ссылки в тексте письменной работы. Слова «рисунок», «таблица» в подписях к рисунку, таблице и в ссылках на них не сокращают.

Слово «Рисунок», его номер и наименование иллюстрации печатают полужирным шрифтом, причем слово «Рисунок», его номер, а также пояснительные данные к нему – уменьшенным на 1-2 пункта размером шрифта.

Номер иллюстрации должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Номер иллюстрации, ее название и поясняющие подписи помещают последовательно под иллюстрацией. В конце названия иллюстрации указывается ссылка на источник. Между номером и названием иллюстрации точка не ставится.

#### *Например:*

**Рисунок 1.2** Элементы системы управления (второй рисунок первого раздела).

Если в работе приведена одна иллюстрация, то ее не нумеруют и слово «рисунок» не пишут.

Иллюстрация должна располагаться после первого упоминания.

Иллюстрации должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

Качество иллюстрации должно обеспечивать их четкое воспроизведение.

Фотографии размером меньше А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

#### *Таблицы*

Цифровой материал письменной работы оформляют в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь краткий заголовок, который состоит из слова «Таблица», ее порядкового номера и названия, отделенного от номера знаком тире. Заголовок следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа.

#### *Например:*

*Таблица 3.17* – Состояние и структура преступности сотрудников ОВД Республики Беларусь в 2020–2023 гг.

При оформлении таблиц необходимо руководствоваться следующими правилами:

допускается применять в таблице шрифт на 1–2 пункта меньший, чем в тексте письменной работы;

не следует включать в таблицу графу «Номер по порядку». При необходимости нумерации показателей, включенных в таблицу, порядковые номера указывают в боковике таблицы непосредственно перед их наименованием;

таблицу с большим количеством строк допускается переносить на следующий лист.

При переносе части таблицы на другой лист ее заголовок указывают один раз над первой частью, слева над другими частями пишут слово «Продолжение». Если в диссертации несколько таблиц, то после слова «Продолжение» указывают номер таблицы, например:

*«Продолжение таблицы 1.2»;*

таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы, повторяя в каждой части таблицы боковик.

Заголовок таблицы помещают только над первой частью таблицы, а над остальными пишут «Продолжение таблицы» или «Окончание таблицы» с указанием ее номера; таблицу с небольшим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть рядом с другой на одной странице, отделяя их друг от друга двойной линией и повторяя в каждой части головку таблицы. При большом размере головки допускается не повторять ее во второй и последующих частях, заменяя ее соответствующими номерами граф. При этом графы нумеруют арабскими цифрами; если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух или более слов, то его заменяют словами «То же» при первом повторении, а далее – кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических, физических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк; заголовки граф и строк следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописной, если они имеют самостоятельное значение. Допускается нумеровать графы арабскими цифрами, если необходимо давать ссылки на них по тексту диссертации; заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается располагать заголовки граф параллельно графам таблицы.

Головка таблицы отделяется линией от остальной части таблицы. Слева, справа и снизу таблица также ограничивается линиями. Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки и графы таблицы, могут не проводиться, если это не затрудняет чтение таблицы; не допускается разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями; в случае прерывания таблицы и переноса ее части на следующую страницу в конце первой части таблицы нижняя, ограничивающая ее черта, не проводится.

#### *Формулы*

Формулы в работе (если их более одной) нумеруют в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, разделенных точкой.

*Например: (3.1)* (первая формула третьего раздела).

Номера формул пишутся в круглых скобках у правого поля листа на уровне формулы. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов необходимо приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они даны в формуле, а значение каждого символа и числового коэффициента давать с новой строки.

Первую строку пояснения следует начинать со слов «где» без двоеточия.

Пример оформления в тексте дипломной работы 2-ой формулы первого раздела:

Рентабельность продукции (Р) определяется по формуле:

$P =$

$\frac{П}{С}$

$\cdot 100, (1.2)$

где П – прибыль от реализации продукции, руб.,

С – себестоимость реализованной продукции, руб.

Уравнения и формулы следует выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после того или иного операционного знака.

#### *Примечания*

При необходимости следует давать пояснения или справочные данные к содержанию иллюстрации (таблицы) или к тексту непосредственно в виде примечаний, которые приводят непосредственно под ними. Если примечание одно, то после слова «Примечание», написанного с абзацного отступа, ставится тире и с прописной буквы

излагается примечание. В случае нескольких примечаний каждое из них печатается с новой строки с абзацного отступа и нумеруется арабскими цифрами.

#### *Ссылки*

Автор письменной работы должен давать ссылки на используемые источники, сведения и материалы. Если один и тот же материал переиздается неоднократно, то предпочтительнее сослаться на последние издания.

Ссылки в тексте на источники должны осуществляться путем приведения номера по списку использованных источников. При использовании сведений, материалов из монографий, обзорных статей, других источников с большим количеством страниц, иллюстраций, таблиц, формул, необходимо написать номера источника, страницы, иллюстрации, таблицы, формулы, на которые дается ссылка. Ссылка заключается в квадратные скобки.

Например: [14, с. 26] (здесь 14 – номер источника в списке, 26 – номер страницы).

[14, с. 26, табл. 2] (здесь 14 – номер источника в списке, 26 – номер страницы, 2 – номер таблицы).

Ссылки на иллюстрации в работе указываются порядковым номером иллюстрации, например; «На рисунок 1.2 ...» или «(рисунок 1.2)».

Ссылки на формулы в работе указывают порядковым номером формулы в скобках, например: «... в формуле (2.1)».

Ссылки на приложение указывают порядковым номером приложения/

На все таблицы работы должны быть ссылки в тексте.

Список использованных источников

Источники следует располагать одним из следующих способов:

в порядке появления ссылок в тексте работы;

в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заглавий.

#### *Приложения*

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих страницах, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Страницы приложений нумеруются.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ), например: «ПРИЛОЖЕНИЕ А», «ПРИЛОЖЕНИЕ Б», «ПРИЛОЖЕНИЕ В». Допускается обозначать приложения буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы и подразделы, нумеруемые в пределах каждого приложения, перед ними ставится буква «П» с точкой, например; «П.1.2.3» (третий подраздел второго раздела приложения А).

Иллюстрации, таблицы и формулы, помещаемые в приложении, нумеруют в пределах каждого приложения, например: «Рисунок П.1.2» (второй рисунок приложения 1) «Таблица П.2.1» (первая таблица приложения

2) (П.3.3) – (третья формула приложения

3) Приложение с большим количеством материала допускается переносить на другой лист. При переносе части материала на другой лист (страницу) слово «Приложение» и ее номер указываются один раз справа над первой частью материала, над другими частями пишут слово «Продолжение». Если в работе несколько приложений, то после слова «Продолжение» указывается номер приложения.

#### *Сокращения*

В работе допускаются общепризнанные сокращения и аббревиатуры, установленные правилами орфографии и соответствующими нормативными документами, например: с.– страница; г. – год; гг. – годы; мин. – минимальный; макс. – максимальный; абс. – абсолютный; отн. – относительный; т.е. – то есть; т.д. – так далее; т.п. – тому подобное; др.

– другие; пр. – прочее; см. – смотри; канд. – кандидат; доц. – доцент; проф. – профессор; др. – доктор; экз. – экземпляр; прим. – примечание; п. – пункт; разд. – раздел; сб. – сборник;

вып. – выпуск; изд. – издание; б.г. – без года; сост. – составитель; СПб. – Санкт-Петербург.

В тексте работы не допускается:

применять произвольные словообразования;

применять сокращения слов, кроме установленных правилами орфографии, стандартами;

применять математические знаки  $<$ ,  $>$ ,  $=$ ,  $\%$ , № и др. без числовых значений.

Если в работе применяется особая система сокращений слов и наименований, то она должна иметь перечень предлагаемых автором сокращений, который помещается после содержания.

Текст перечня сокращений располагают столбцом. Слева в алфавитном порядке приводятся сокращения, условные обозначения, символы, единицы и термины, справа – их детальная расшифровка.

## **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ**

### **Отметка «десять» баллов:**

автор курсовой работы демонстрирует ясное понимание теоретической сути исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

работа носит аналитический характер;

курсовая работа выявляет умение обучающегося работать с научными источниками, критически анализировать их результаты, свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по теме исследования;

в тексте представлены ссылки на новейшие научные исследования, результаты которых творчески используются в курсовой работе;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает аргументированное обоснование выбранных методов исследования, точное использование научной терминологии;

ответы на дополнительные вопросы обстоятельны и свидетельствуют о научной компетентности обучающегося в исследуемой проблеме и его широкой эрудиции.

### **Отметка «девять» баллов:**

автор курсовой работы демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

курсовая работа выявляет умение обучающегося работать с научными источниками, критически анализировать их результаты, ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по теме исследования;

работа носит аналитический характер;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

в тексте представлены ссылки на новейшие научные исследования, результаты которых используются в курсовой работе;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает аргументированное обоснование выбранных методов исследования, уместное использование научной терминологии;

ответы на дополнительные вопросы обстоятельны и свидетельствуют о научной компетентности обучающегося в исследуемой проблеме.

**Отметка «восемь» баллов:**

автор курсовой работы демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в строгом соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

работа носит аналитический характер;

в тексте представлены ссылки на научные исследования, результаты которых используются в курсовой работе;

курсовая работа выявляет умение обучающегося работать с научными источниками, критически анализировать их результаты, ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по теме исследования;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью, последовательностью и убедительностью, включает аргументированное обоснование выбранных методов исследования, уместное использование научной терминологии;

обучающийся в основном правильно и убедительно отвечает на дополнительные вопросы.

**Отметка «семь» баллов:**

автор курсовой работы в основном демонстрирует понимание теоретической сути исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в основном в соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

работа в целом носит описательный характер;

заключительные выводы по курсовой работе являются достоверными и обоснованы проведенным в работе анализом материала;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями с незначительными недочетами;

доклад на защите курсовой работы отличается логичностью и убедительностью, включает обоснование выбранных методов исследования;

обучающийся в основном правильно и убедительно отвечает на дополнительные вопросы, недостаточно используя научный категориальный аппарат.

**Отметка «шесть» баллов:**

автор курсовой работы в целом понимает теоретическую сущность исследуемой проблемы;

выполнение курсовой работы осуществляется в основном в соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами, выбранными методами исследования;

курсовая работа носит описательный характер;

список использованных источников отличается достаточной полнотой, библиографический обзор свидетельствует в целом о необходимой проработанности литературы по проблеме курсовой работы;

заключительные выводы по курсовой работе являются в целом достоверными, но недостаточно обоснованы;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения оформлены в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями с незначительными недочетами;  
доклад на защите курсовой работы в целом логичен и убедителен;  
обучающийся в основном правильно отвечает на дополнительные вопросы, но некорректно использует научный категориальный аппарат,

**Отметка «пять» баллов:**

автор курсовой работы недостаточно понимает теоретическую сущность исследуемой проблемы;

в курсовой работе существуют расхождения темы, объектом, предметом, целью и задачами, выбранной методологией; студент не придерживается выбранными методами исследования;

курсовая работа носит реферативный характер;

список использованных источников недостаточно полный, (либо включает ссылки на источники без упоминания в курсовой работе);

заключительные выводы по курсовой работе являются в целом достоверными, но не обоснованы;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения имеют некоторые отступления от предъявляемых требований;

доклад на защите курсовой работы в целом последователен, но содержит логические недочеты;

обучающийся испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы, некорректно использует научный категориальный аппарат.

**Отметка «четыре» балла:**

автор курсовой работы выявляет поверхностную осведомленность по теме своей курсовой работы;

выполнение курсовой работы осуществляется не в соответствии с выбранными методами исследования;

курсовая работа носит реферативный характер;

список использованных источников недостаточно полный, (либо включает ссылки на источники без упоминания в курсовой работе);

заключительные выводы по курсовой работе являются необоснованными;

текст курсовой работы, список использованных источников, приложения имеют некоторые отступления от предъявляемых требований;

доклад на защите курсовой работы состоит из набора отдельных тезисов, не отличается последовательностью;

обучающийся испытывает значительные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, либо отказывается от ответа на них.

**Отметки «три», «два» балла:**

несоответствие работы общим требованиям,

нарушение порядка подготовки, правил и структурного оформления работы;

предоставление отдельных разрозненных фрагментов текста, черновых набросков работы, не складывающихся в законченный текст курсовой работы;

неумение использовать научную терминологию;

обнаружение комиссией несамостоятельности выполнения курсовой работы (плагиата).

**Отметка «один» балл:**

отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины, непредоставление курсовой работы научному руководителю в установленные сроки.

**Отметки «три» - «один»** являются неудовлетворительными, их получение означает академическую неуспеваемость обучающегося.

## 6. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

1. Экологическое право : учебное пособие для обучающихся учреждений высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь / под общей редакцией А. Н. Сапогина ; Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2018. – 355 с.

2. Балашенко, С.А. Экологическое право : учеб. / С.А.Балашенко, Т.И.Макарова, В.Е.Лизгаро ; - [2-е изд., перераб.]. – Минск :Вышэйшая школа, 2021. – 399.

### Дополнительная литература:

3. Экологическое право: электронный учебно-методический комплекс / Св-во о регистрации № 1141203052 от 13.07.2012 (с изм. и доп. от 10.11.2023 г.) // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

4. Природоресурсное право: электронный учебно-методический комплекс / Св-во о регистрации № 1141505628 от 22.10.2015 // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

5. Маврищев, В.В. Основы экологии и энергосбережения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.В.Маврищев, Г.С. Сачек; Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2010. – 223 с.

6. Германович, Г.В. Энергетическая безопасность: состояние, перспективы и методы оценки / Германович Г.В., Германович Т.М. // Экономический бюллетень Научно-исследовательского экономического института Министерства экономики Республики Беларусь – 2021. - №8. – С.53-59.

7. Зиновьева, А.В. Энергоэффективность топливно-энергетического комплекса. Некоторые вопросы административно-правового регулирования \ А.В.Зиновьева // Закон и право. – 2016. - № 10. – С.155-159.

8. Экологическое право: Учебник / О.И.Крассов, 4-е изд., пересмотр. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 528 с.

9. Экологическое право : учебник / Ф.М. Тюльпанов. – Москва : ЮСТИЦИЯ, 2018. – 534 с.

### Нормативные правовые акты<sup>1</sup>

1. Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с изм. и доп., принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г., 27 февраля 2022 г.) [Электронный ресурс] // Пех. Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

2. Водный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 30 апреля 2014 г., № 149-3 // Пех.Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

3. Гражданский кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 7 дек. 1998 г., № 218-3 // Пех. Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

4. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 06 янв. 2021г., № 91-3 // Пех.Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

5. Кодекс Республики Беларусь о земле [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 23 июл. 2008г., № 425-3 // Пех.Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

---

<sup>1</sup> Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины

6. Кодекс Республики Беларусь о недрах [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 14 июля 2008 г., № 406-3 // Пех.Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
7. Лесной кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 24 дек. 2015г., № 332-3 // Пех.Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
8. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 09 июля 1999 г., № 275-3 // Пех.Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
9. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 26 нояб. 1992 N 1982-ХП // Пех.Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
10. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Решение Всебелорусского народного собрания 25 апр. 2024 г. N 5 № 575 // Пех.Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
11. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2035 г. / Нац. комис. по устойчивому развитию Респ. Беларусь ;– Минск : Юнипак, 2021.
12. Об объектах, находящихся только в собственности государства, и видах деятельности, на осуществление которых распространяется исключительное право государства [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, от 15 июля 2010 г., № 169-3 // Пех.Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
13. О государственной экологической экспертизе, стратегической экологической оценке и оценке воздействия на окружающую среду [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, от 18 июля 2016 г., № 399-3 // Пех.Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
14. О животном мире [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь от 10 июля 2007 г., № 257 -3 // Пех.Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
15. О растительном мире [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 14 июня 2003 г., № 205 -3 // Пех.Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
16. Об изъятии и предоставлении земельных участков [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 13 янв. 2023 г. N 32 // Пех.Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
17. О предоставлении недвижимого имущества дипломатическим представительствам [Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь, 01 апр. 2016 г., № 121 // Пех.Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
18. О некоторых мерах по защите имущественных прав при изъятии земельных участков для государственных нужд [Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь, 2 февр. 2009 г., № 58 // Пех.Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
19. Об отчуждении жилых домов в сельской местности и совершенствовании работы с пустующими домами [Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь, 24 марта 2021 г., № 116 // Пех.Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
20. О совершенствовании контрольной (надзорной) деятельности в Республике Беларусь [Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь, 16 окт. 2009 г., № 510 // Пех.Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
21. Об арендной плате за земельные участки, находящиеся в государственной собственности [Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь, 12 мая 2020 г., № 160 // Пех.Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
22. О карантине и защите растений [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 25 дек. 2005 г. № 77-3 // Пех.Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

23. О концессиях [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 12 июля 2013 г., № 63-3 // Пех. Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
24. О государственной регистрации недвижимого имущества, прав на него и сделок с ним [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 22 июля 2002 г. № 133-3 // Пех. Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
25. Об ипотеке [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 20 июня 2008 г. № 345-3 // Пех. Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
26. О мелиорации земель [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 23 июля 2008 г. № 423-3 // Пех. Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
27. О питьевом водоснабжении [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 24 июня 1999 г. № 271-3 // Пех. Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
28. О правовом режиме территорий, подвергшихся радиоактивному загрязнению в результате катастрофы на ЧАЭС [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 26 мая 2012 г., № 385-3 // Пех. Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
29. О таксах для определения размера возмещения вреда, причиненного окружающей среде, и порядке его исчисления [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 11 апр. 2022 г., № 219 // Пех. Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
30. О рыболовстве и рыболовном хозяйстве [Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь, 21 июля 2021 г. № 284 // Пех. Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
31. О некоторых мерах по совершенствованию деятельности в сфере лесного хозяйства [Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь, 7 мая 2007 г. № 214 // Пех. Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
32. О комплексных природоохранных разрешениях [Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь, 17 ноября 2011 г., № 528 // Пех. Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
33. О практике рассмотрения судами земельных споров [Электронный ресурс]: постановление Пленума Верховного Суда Респ. Беларусь, 22 дек. 2011 г. № 9 // Пех. Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
34. Конвенция Организации Объединенных Наций по борьбе с опустыниванием в тех странах, которые испытывают серьезную засуху и/или опустынивание, особенно в Африке, 17 июня 1994 г. [Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь, 17 июля 2001 г. // Пех. Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
35. Конвенция ООН «По морскому праву»: Заключена в г. Монтего-Бей, 10 декабря 1982 г. [Электронный ресурс] / ратифицирована Законом Респ. Беларусь, 19 июля 2006 г., № 154-3 // Пех. Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
36. Конвенция по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер [Электронный ресурс]: Заключена в г. Хельсинки 17.03.1992 г. // Пех. Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
37. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения [Электронный ресурс]: Заключена в г. Вашингтоне 3 марта 1973 г. // Пех. Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
38. Об охоте и ведении охотничьего хозяйства [Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь, 21 марта 2018 г. № 112 // Пех. Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
39. Об энергосбережении [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 8 января 2015 г. № 239-3 // Пех. Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
40. О возобновляемых источниках энергии [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 27 декабря 2010 г. № 204-3 // Пех. Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

41. О безопасности генно-инженерной деятельности [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 9 января 2006 г. № 96-3 // Пех.Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
42. Об охране атмосферного воздуха [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 16 декабря 2008 г. № 2-3 // Пех.Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
43. Об охране озонового слоя [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 12 ноября 2001 г. № 56-3 // Пех.Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
44. О животном мире [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 10 июля 2007 г. № 257-3 // Пех.Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
45. О растительном мире [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 14 июня 2003 г. № 205-3 // Пех.Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
46. Об обращении с отходами [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 20 июля 2007 г. N 271-3 // Пех.Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
47. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 7 января 2012 г. № 340-3 // Пех.Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.