
МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»
Кафедра криминалистики

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры криминалистики
полковник милиции

Р.М.Ропот
«29» августа 2025 г.

Регистрационный № 3/кр

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по изучению учебной дисциплины «Криминалистика»
по разделам 1-3 «Теоретические основы криминалистики.
Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика»

для курсантов 3 курса следственно-экспертного факультета дневной
формы получения образования
специальности:
6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы».

Авторы-составители:

Костюкевич Д.В., старший преподаватель кафедры криминалистики,
подполковник милиции

Рецензент:

Аземша С.Я., профессор кафедры криминалистики

Рекомендации рассмотрены и рекомендованы кафедрой криминалистики
Академии МВД Республики Беларусь. Протокол № 12 от 29.08.2025 г.

Изложены требования, рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским
и практическим занятиям, составлению практикума по криминалистической
тактике. Адресуется курсантам Академии МВД Республики Беларусь.

© УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», 2025

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящие методические рекомендации составлены в соответствии с учебной программой по учебной дисциплине «Криминалистика».

Разделы «Введение в курс криминалистики», «Криминалистическая техника», «Криминалистическая тактика» учебной дисциплины «Криминалистика» предполагает изучение курсантами вопросов, связанных с закономерностями собирания, исследования, оценки и использования доказательств в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, а также вопросов связанных с общими положениями криминалистической тактики (понятием, системой, задачами, основными категориями), тактикой отдельных следственных действия, выдвижением и проверкой версий, и планированием расследования преступлений, использованием при этом различных форм специальных знаний.

Обучающиеся после изучения указанных разделов должны:

В результате изучения учебной дисциплины «Криминалистика» обучающийся должен:

знать:

фундаментальные понятия и категории криминалистики; предмет, систему, задачи и методы криминалистики;

научно-технические средства, методы и приемы, используемые в криминалистических целях, включая вопросы судебной фотографии, видеозаписи, трасологии, криминалистического оружиеведения, словесного портрета, криминалистических учетов и другие, необходимые для исследования вещественных доказательств, организации и планирования расследования;

особенности возбуждения уголовного дела, порядок приема, регистрации и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях;

виды неотложных следственных действий, тактику производства данных следственных действий;

перечень и последовательность действий сотрудников органов внутренних дел, прибывших первыми на место происшествия до прибытия следственно-оперативной группы;

особенности фиксации хода и результатов проводимых следственных действий в процессуальных документах;

положительный опыт деятельности правоохранительных органов Республики Беларусь в борьбе с преступностью, международный опыт раскрытия и расследования отдельных видов преступлений;

информационные основы расследования преступлений отдельных видов и групп (криминалистические характеристики; механизмы совершения преступлений; типовые версии; обстоятельства подлежащие доказыванию и пр.);

современные возможности использования достижений естественных и технических наук в раскрытии (выявлении) и расследовании преступлений;

систему и возможности судебно-экспертных учреждений Республики Беларусь, порядок назначения судебных экспертиз и исследований;

формы взаимодействия ОВД Республики Беларусь, правоохранительных органов и общественных организаций;

уметь:

анализировать исходную информацию об обстоятельствах преступления, выдвигать и проверять версии;

получать необходимую информацию, содержащуюся в криминалистических учетах (иных базах данных, информационных системах);

применять технико-криминалистические средства для собирания и исследования доказательств;

осуществлять предварительное исследование и оценку доказательства;

определять последовательность следственных действий в различных следственных ситуациях и на различных этапах расследования;

использовать специальные знания и научно-технические средства в процессе раскрытия и расследования преступлений;

определять границы осмотра места происшествия;

сохранять на месте происшествия следы, предметы, документы и иные объекты, которые могут стать вещественными доказательствами;

владеть:

навыками получения исходной информации об обстоятельствах происшествия от потерпевшего (заявителя) и лиц, находившихся на месте происшествия на момент прибытия сотрудников органов внутренних дел;

навыками принятия решений о возбуждении и об отказе в возбуждении уголовного дела;

навыками производства следственных и иных процессуальных действий, направленных на собирание и проверку доказательств;

навыками составления протоколов следственных действий;

навыками организации работы в составе следственно-оперативной группы при получении информации о совершенном преступлении;

навыками технико-криминалистического обеспечения, собирания и сохранения информации о совершенном преступлении;

навыками использования криминалистических учетов при расследовании преступлений;

навыками планирования отдельных следственных действий, тактических приемов, комбинаций, операций;

навыками организации взаимодействия со следственными и экспертно-криминалистическими подразделениями.

Формирование указанных знаний и выработка умений достигается в ходе проведения лекционных, семинарских и практических занятий, а также во время самостоятельной работы по темам раздела. Причем основной упор делается на отработку практических вопросов в ходе учебных занятий.

При подготовке к учебным занятиям курсанты должны ознакомиться с методическими рекомендациями к той или иной теме раздела. В методических рекомендациях перечислена основная и дополнительная литература, необходимая для изучения учебной дисциплины, а также справочный материал и нормативные правовые акты.

При подготовке к лекционным занятиям курсантам необходимо:

изучить вопросы к лекции;

ознакомиться с основной литературой по теме лекции;

подготовить вопросы, подлежащие уточнению (пояснению) в ходе лекции.

При подготовке к семинарским и практическим занятиям курсантам необходимо:

изучить лекционный материал;

подготовиться по всем вопросам, подлежащим рассмотрению на семинарском занятии (подготовиться по всем контрольным вопросам, подлежащим рассмотрению на практическом занятии);

изучить нормативные правовые акты по теме занятия;

ознакомиться с темами устных докладов (для семинарского занятия);

ознакомиться с практическими заданиями и задачами (для практического занятия).

Также при подготовке к семинарским занятиям рекомендуется использовать материалы, размещенные в электронном учебно-методическом комплексе «Криминалистика».

Для разрешения возникших вопросов в ходе подготовки к семинарским и практическим занятиям курсанты могут обращаться за консультацией к преподавателям кафедры криминалистики.

Хорошая подготовка определяется во многом качественной самостоятельной работой. Самостоятельная работа слушателей при освоении настоящей учебной дисциплины осуществляется самостоятельно вне аудитории (в библиотеке, в домашних условиях и т.д.) с использованием различных средств обучения и источников информации и призвана способствовать усилению практической направленности обучения.

Целями самостоятельной работы являются:

активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся;

формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний;

формирование у обучающихся умения и навыков самостоятельного применения знаний на практике;

саморазвитие и самосовершенствование.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной литературы (основной, специальной и дополнительной), нормативного материала, подготовки докладов, сообщений. Основное в самостоятельной работе – работа над книгой, изучение нормативного правового материала, критическое осмысление точек зрения ученых.

В ходе самостоятельного изучения научной литературы, нормативных актов важно составлять рабочие записи прочитанного, что способствует его лучшему осмыслению, усвоению. В процессе самостоятельной работы используются самые разнообразные источники, особое внимание необходимо уделять монографиям.

На занятиях по учебной дисциплине «Криминалистика» каждый курсант должен иметь конспект лекций, кроме него на практических занятиях необходимо иметь практикум. Конспект лекций и практикум сдаются по требованию

преподавателя для проверки.

Практикум

В соответствии с учебной программой курсанты обязаны выполнить задания практикума. Выполнение заданий преследует цель более глубокого изучения и систематизации учебного материала, закрепление теоретических знаний курсантов по криминалистической тактике, формированию умений и навыков по организации и планированию расследования преступлений, планированию производства отдельных следственных действий.

При выполнении практикума курсантам необходимо:

внимательно ознакомиться с методическими указаниями по заполнению практикума;

подобрать и изучить рекомендованную литературу;

заполнять практикум самостоятельно, аккуратно, разборчивым почерком (либо по выбору преподавателя при помощи компьютерной техники).

Начать работу по заполнению практикума необходимо на занятиях. В ходе самостоятельной подготовки завершить его оформление, представить преподавателю для проверки.

Для разрешения возникших вопросов при заполнении практикума курсанты могут обращаться за консультацией к преподавателю.

Выполненный практикум предоставляется обучающимися на кафедру, где он регистрируется в установленном порядке и проверяется преподавателем.

Отметка «зачтено» выставляется, если:

задания строго соответствуют темам;

изложение всех вопросов задания полное, четкое и логически последовательное;

задания выполнены самостоятельно;

оформление заданий соответствует правилам, установленным методическими указаниями кафедры.

При несоответствии выполненного задания практикума указанным требованиям выставляется отметка «не зачтено». В этом случае контрольное задание возвращается обучающемуся для доработки. Повторная сдача практикума на рецензирование осуществляется в том же порядке, что и первоначально, с приложением ранее незачтенного задания.

Без зачета практикума курсант к сдаче зачета не допускается, замена практикума сдачей устного зачета не разрешается.

Одной из форм изучения учебной дисциплины является подготовка *устного доклада*.

Устный доклад – это публичное сообщение в виде развернутого изложения определенной темы. Материал для устного доклада собирается обучающимся из специальной литературы, самостоятельно компилируется и излагается в соответствии с выбранной темой и рекомендациями преподавателя. Выводы по докладу делаются самостоятельно обучающимся.

При оценке устного доклада учитываются: степень раскрытия темы; форма изложения (лаконичность и логическая законченность формулировок); способность к обобщению, собственным выводам и предложениям.

Зачет по учебной дисциплине является заключительным этапом изучения разделов 1-3 «Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика». Он предполагает проверку теоретических знаний и практических умений и навыков по указанным разделам учебной дисциплины «Криминалистика».

Зачет включает тестирование по теоретическим положениям и устный ответ по задаче в билете, предусматривающим выполнение практических заданий.

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Целью выполнения курсовой работы по учебной дисциплине «Криминалистика» является закрепление, углубление и расширение теоретических знаний в соответствии с содержанием изучаемой учебной дисциплины. В соответствии с учебным планом на выполнение курсовой работы обучающимся выделяется 36 часов (1 з.е.). С перечнем тем курсовых работ можно ознакомиться в учебно-методическом кабинете кафедры.

Курсовая работа должна удовлетворять следующим требованиям:

быть актуальной и иметь область практического применения;

основываться на новейших теоретических разработках в рассматриваемой сфере, что предполагает изучение нормативных правовых актов, научных, учебно-методических и иных материалов и выработку на этой основе собственной позиции;

содержать конкретные предложения по решению изучаемой проблемы.

Оформление курсовой работы осуществляется в соответствии с ДП СМК. Порядок оформления, регистрации и хранения письменных работ.

Оценка курсовой работы осуществляется в соответствии с критериями, установленными ДП СМК. Порядок оформления, регистрации и хранения письменных работ.

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ

Тема 1. Предмет, система, задачи и методы криминалистики

Лекция – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Лекция (2 часа)

Учебные вопросы

1. Понятие, предмет и система криминалистики.
2. Задачи криминалистики.
3. Методы криминалистики.

Семинарское занятие (2 часа)

Учебные вопросы:

1. Понятие криминалистики, ее предмет и объект.
2. Система криминалистики.
3. Задачи и методы криминалистики.
4. Место криминалистики в системе юридических наук, ее связь с юридическими, естественными и техническими науками. Роль криминалистики в формировании и воспитании личности сотрудника правоохранительных органов.

Курсанты должны: усвоить сущность и содержание основных терминов данной темы (криминалистика, закономерности, изучаемые криминалистикой, механизм преступления, собирание доказательств: обнаружение, фиксация, изъятие, сохранение; исследование доказательств, их оценка и использование в процессе доказывания); знать систему криминалистики и содержание ее основных разделов, предмет, задачи и методы криминалистики.

Темы устных докладов:

1. История возникновения и развития криминалистики.
2. Становление криминалистики в Республике Беларусь.
3. Ученые-криминалисты, внесшие заметный вклад в развитие криминалистики.
4. Законы развития криминалистки.

Задания для самостоятельной работы:

Обучающиеся должны изучить и проанализировать следующие вопросы:

1. Закономерности объективной действительности, составляющие предмет криминалистики.
2. Развитие взглядов и современные представления о предмете криминалистики.
3. Место криминалистики в системе научных знаний, ее взаимосвязь и преемственность с другими науками (юридическими, общественными, естественными, техническими) и учебными дисциплинами.
4. Частные криминалистические теории и учения.

5. Значение криминалистики в оптимизации деятельности правоохранительных органов по раскрытию (выявлению), расследованию и предупреждению преступлений, установлению лиц, их совершивших.

6. Перспективы и тенденции развития криминалистики.

Справочный материал:

Криминалистика : учебник : в 3 ч. / под ред. Г. Н. Мухина. – 2-е изд., испр. – М-во внутрен. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутрен. дел Респ. Беларусь», 2010. – Ч. 1 : Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника. – 215 с.

Белкин, Р.С. История отечественной криминалистики / Р.С. Белкин. – М.: НОРМА, 1999. – 496 с.

Зорин, Г.А. Криминалистическая методология / Г.А. Зорин. – Минск: Амалфея, 2000. – 607 с.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Лекция – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Лекция (2 часа)

Учебные вопросы

1. Понятие, научные основы и значение криминалистической идентификации.
2. Объекты, виды, формы и стадии криминалистической идентификации.
3. Понятие и значение установления групповой принадлежности.
4. Понятие и значение криминалистической диагностики.

Семинарское занятие (2 часа)

Учебные вопросы

1. Понятие и предпосылки криминалистической идентификации, ее значение для расследования преступлений.
2. Объекты, виды, формы и стадии криминалистической идентификации.
3. Случаи, когда идентификация невозможна. Установление групповой принадлежности.
4. Понятие и значение криминалистической диагностики.

Курсанты должны: усвоить суть и содержание основных терминов данной темы (криминалистическая идентификация, криминалистическая диагностика, установление групповой принадлежности в процессе раскрытия и расследования преступлений); знать и приводить примеры видов и форм криминалистической идентификации; отличать идентифицируемые и идентифицирующие объекты; приводить примеры диагностических исследований и установления групповой принадлежности в процессе раскрытия и расследования преступлений, называть случаи, когда идентификация невозможна, знать значение идентификации в решении задач борьбы с преступностью.

Темы устных докладов:

1. Современные возможности криминалистической идентификации.
2. Понятие идентификационных признаков, их классификация.
3. Диагностика в работе следователя.
4. Экспертные диагностические задачи.
5. Соотношение тождества, равенства, сходства.

Задания для самостоятельной работы:

Обучающиеся должны изучить и проанализировать следующие вопросы:

1. Понятие криминалистической идентификации как научной теории, процесса познания и цели (результата) исследования.
2. Значение криминалистической идентификации для расследования преступлений.
3. Научные основы (предпосылки) криминалистической идентификации.
4. Основные понятия криминалистической идентификации: необходимые и случайные изменения, существенные и несущественные различия, общие и идентификационные признаки объекта, идентификационный период, идентификационное поле и идентификационный комплекс признаков.
5. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды.
6. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности.
7. Понятие криминалистической диагностики как частной криминалистической теории и ее задачи в расследовании преступлений.
8. Соотношение криминалистической идентификации и диагностики.

Справочный материал:

Криминалистика : учебник : в 3 ч. / под ред. Г. Н. Мухина. – 2-е изд., испр. – М-во внутрен. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутрен. дел Респ. Беларусь», 2010. – Ч. 1 : Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника. – 215 с.

Возгрин, И.А. Введение в криминалистику: История, основы теории, библиография /И.А. Возгрин. – СПб.: Юридический центр-пресс, 2003. – 475 с.

Колдин, В.Я. Судебная идентификация / В.Я. Колдин. – М.: Лекс Эст, 2002. – 528 с.

РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Лекция – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Лекция (2 часа)

Учебные вопросы

1. Понятие, структура криминалистической техники.
2. Правовые основания, принципы и формы применения научно-технических средств при расследовании преступлений.
3. Система средств и методов криминалистической техники.
4. Тенденции и перспективы развития криминалистической техники.

Семинарское занятие (2 часа)

Учебные вопросы

1. Понятие, задачи и система криминалистической техники.
2. Правовые основы и принципы применения научно-технических средств при расследовании преступлений.
3. Система и формы технико-криминалистических средств.
4. Система технико-криминалистических средств.
5. Тенденции и перспективы развития криминалистической техники.

Курсанты должны: усвоить суть и содержание основных терминов данной темы (криминалистическая техника, научно-техническое средство); знать и приводить примеры научно-технических средств, используемых в раскрытии и расследовании преступлений; знать субъектов, принципы и правовые основы применения криминалистической техники; приводить примеры научно-технических средств, используемые в процессе раскрытия и расследования преступлений.

Темы устных докладов:

1. Методы и средства обнаружения доказательственной информации.
2. Формы, методы и средства фиксации доказательственной информации.
3. Методы и средства предварительного исследования вещественных доказательств на месте их обнаружения (экспресс-анализ).
4. Комплектация научно-технических средств.
5. Научно-технические средства передвижных криминалистических лабораторий.

Задания для самостоятельной работы:

Обучающиеся должны изучить и проанализировать следующие вопросы:

1. Понятие, значение и система криминалистической техники как раздела криминалистики и научно-технических средств, используемых при расследовании преступлений.

2. Научно-технические средства, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия, обеспечения сохранности и исследования доказательственной информации, предупреждения преступлений и организации борьбы с преступностью.

3. Связь криминалистической техники с другими разделами криминалистики и иными науками, положения которых используются для решения задач криминалистики (химия, физика, биология и т.д.).

4. Субъекты и формы применения научно-технических средств, приемов и методов.

Справочный материал:

Криминалистическая техника: учебное пособие / В.М. Логвин [и др.] ; под общ. ред. В.М. Логвина ; учреждение образования «Акад. М-ва внутрен. дел Респ. Беларусь». – Минск: Академия МВД, 2018. – 399, [1] с.

Грамович, Г. И. Криминалистическая техника (научные, правовые, методологические, организационные основы): Монография / Г. И. Грамович. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2004. – 214 с.

Григорович, В. Л. Общая теория криминалистики и криминалистическая техника : курс лекций / В. Л. Григорович. - Минск : Тетралит, 2014. – 301 с.

Криминалистическая техника. Часть 1: учебное пособие / О. Б. Дронова, И. В. Рыжков. – Волгоград : ВА МВД России, 2023. – 116 с.

РАЗДЕЛ 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА

Тема 13. Общие положения криминалистической тактики.

Лекция – 2 часа

Лекция (2 часа)

Учебные вопросы

1. Понятие, система и задачи криминалистической тактики.
2. Основные категории криминалистической тактики.
3. Общие положения тактики следственного действия.

Задания для самостоятельной работы:

Обучающиеся должны изучить и проанализировать следующие вопросы:

1. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики.
2. Правовые, психологические, этические основы криминалистической тактики.
3. Структура тактики отдельного следственного действия.
4. Подготовка к проведению следственного действия: определение цели, задач, места, времени, круга участников следственного действия, перечня необходимых научно-технических средств; определение тактических приемов проведения следственного действия; составление плана проведения следственного действия.

5. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия.

Справочный материал:

Криминалистическая тактика : учебное пособие / Г.Б. Дергай [и др.] ; под общ. ред. В.М. Логвина. – Минск : Акад. М-ва внутр. дел, 2021. – 323, [1] с.

Александров, И.В. Криминалистика: тактика и методика : учеб. для бакалавриата и магистратуры / И.В. Александров. М. : Юрайт, 2019. – 313 с.

Бессонов, А.А. Криминалистическая тактика : учебник / А.А. Бессонов. М. : Юрлитинформ, 2015. – 200 с.

Криминалистическая тактика : учеб. пособие для акад. бакалавриата / Л.Я. Драпкин [и др.] ; под ред. Л.Я. Драпкина. – М. : Юрайт, 2018. – 228 с.

Криминалистическая тактика : учеб. пособие для акад. бакалавриата / А.Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А.Г. Филиппова. М. : Юрайт, 2017. – 208 с.

Тема 14-15. Криминалистические версии и планирование расследования. Взаимодействие следователя с сотрудниками иных правоохранительных органов в процессе расследования преступлений

Лекция – 2 часа

Лекция (2 часа)

Учебные вопросы

1. Криминалистическая версия: понятие, виды и значение.
2. Понятие планирования расследования, виды и формы планов.
3. Понятие взаимодействия, виды и формы взаимодействия.

Задания для самостоятельной работы:

Обучающиеся должны изучить и проанализировать следующие вопросы:

1. Построение и проверка следственных версий.
2. Требования, предъявляемые к процессу проверки версий.
3. Понятие организации и планирования расследования преступлений.
4. Понятие и сущность взаимодействия следователя с сотрудниками оперативных подразделений органов внутренних дел Республики Беларусь, сотрудниками судебно-экспертных подразделений Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь и иных правоохранительных органов.
5. Правовая основа совместного сотрудничества названных субъектов в процессе расследования преступлений.
6. Процессуальные и основные организационно-тактические формы взаимодействия следователя с указанными субъектами.

Справочный материал:

Криминалистическая тактика : учебное пособие / Г.Б. Дергай [и др.] ; под общ. ред. В.М. Логвина. – Минск : Акад. М-ва внутр. дел, 2021. – 323, [1] с.

Ермолович, В. Ф. Версии при расследовании преступлений : монография / В. Ф. Ермолович, М. В. Галезник. – Минск : ИНБ Респ. Беларусь, 2009. - 215 с.

Логвин, В. М. Планирование расследования преступлений / В. М. Логвин. – Минск : Акад. М-ва внутр. дел, 2017. – 106, [1] с.

Тема 16. Тактика осмотра и освидетельствования

Лекция – 4 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Практические занятия – 6 часов

Лекция (4 часа)

Учебные вопросы

1. Общие положения тактики осмотра.
2. Осмотр места происшествия: понятие, задачи, тактика проведения.
3. Особенности тактики осмотра трупа на месте его обнаружения.
4. Осмотр компьютерной информации.
5. Тактика освидетельствования.

Семинарское занятие (2 часа)

Учебные вопросы

1. Понятие, содержание, задачи и виды осмотра.
2. Организационные действия до выезда на место происшествия и по прибытии на него.
3. Общий и детальный осмотр. Методы (способы) осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
4. Тактика освидетельствования.

Курсанты должны: усвоить основные термины данной темы (осмотр, осмотр места происшествия, освидетельствование); знать задачи осмотра, действия следователя, других работников правоохранительных органов на подготовительном, рабочем и заключительно этапах осмотра, отличать способы осмотра друг от друга, называть основной и дополнительные способы фиксации осмотра места происшествия.

Темы докладов:

1. Организация работы следственно-оперативной группы при выезде на место происшествия.
2. Тактические приемы осмотра места происшествия.
3. Факторы, влияющие на эффективность осмотра.
4. Тактика повторного и дополнительного осмотра.

Практическое занятие (4 часа)

При подготовке к практическому занятию курсанты должны отработать контрольные вопросы данной темы:

1. Осмотр места происшествия в помещении.
2. Составление протокола осмотра места происшествия, схем, планов, фототаблиц, упаковка вещественных доказательств.

Отработка практических навыков:

Исходя из условий задания, данного преподавателем, определить состав следственно-оперативной группы, получить необходимую криминалистическую технику. Прибыть на место происшествия, произвести его осмотр, фиксацию и оценку полученных результатов. При этом необходимо:

- а) на месте происшествия определить задачи, границы, последовательность и тактику проведения осмотра;
- б) выявить, осмотреть и зафиксировать объекты, которые могут быть вещественными доказательствами, обеспечить их сохранность.

По итогам работы следует составить протокол, фототаблицу и схему осмотра места происшествия.

Задача 1

21 января в 13.40 час. в Ленинское РУВД г. Минска обратился Платов В.Я. с заявлением о том, что из его комнаты в общежитии по адресу: г. Минск, ул. Багратиона, д.83 совершена кража. Заявитель пояснил, что живет один. В период времени с 19.30 час. 19 января до 12.10 час. 21 января находился на ночном дежурстве. По приезду, обнаружил, что пропали принадлежащие ему вещи: деньги в сумме 1 500 долларов США, 500 белорусских рублей, ноутбук «Samsung», черная спортивная сумка. По словам Платова В.Я., он обнаружил пропажу вещей практически сразу же, как только вошел в комнату, хотя общий порядок вещей не был нарушен. В интересах предстоящего расследования не менял расположения вещей в квартире. Последний раз уборку в квартире он проводил 14 дней назад.

Методические рекомендации по выполнению задания

Состав следственно-оперативной группы и необходимая криминалистическая техника определяются исходя из полученной первичной информации о совершенном правонарушении и особенностей места предполагаемого осмотра.

Границы осмотра определяются по внутреннему убеждению следователя исходя из имеющейся информации и следовой картины.

Последовательность и тактика проведения осмотра определяется следователем самостоятельно. Необходимо помнить об этапах проведения следственного действия.

Требования к схемам и планам: документ должен содержать: заголовок с указанием вида чертежа (схема, план, разрез); информацию об изображенном объекте и его местонахождении; указание о том, что схема (план) является приложением к протоколу осмотра места происшествия; дату составления протокола и схемы; план (схема) ориентируется по стрелке направления «север – юг», которую располагают в верхнем правом углу листа).

Содержание протокола:

В вводной части указываются: а) основания производства осмотра, в том числе от кого и когда получено сообщение о происшествии, краткое содержание

сообщения; б) место и дата производства осмотра, время его начала; в) должность, фамилия, инициалы лица, составившего протокол; г) фамилии, инициалы всех участников осмотра, в отношении должностных лиц, кроме того, - занимаемая должность, а в отношении понятых - адрес местожительства; д) условия проведения осмотра, могущие влиять на его результаты (дождь, снег и прочее); е) факт разъяснения прав и обязанностей понятым, а также специалисту и др.

В описательной части протокола описываются все действия следователя, а равно все обнаруженные при осмотре, в той последовательности, как производился осмотр, и в том виде, в каком обнаруженное наблюдалось в момент осмотра. При необходимости описания систематизируются и снабжаются подзаголовками. При описании различных объектов и их частей используется общепринятая в специальной литературе терминология. Описываемые объекты могут быть пронумерованы в соответствии с их обозначениями на плане места происшествия. Указываются факт применения и порядок использования конкретных технических средств, объекты, в отношении которых они были применены, и полученные результаты. Если в ходе осмотра делались перерывы, то поясняются их причина, а также время начала и окончания.

В заключительной части протокола фиксируется время окончания и указываются: а) заявления специалиста, связанные с обнаружением, закреплением и изъятием доказательств; б) замечания понятых и других участников осмотра, касающиеся осмотра места происшествия; в) куда направлен для вскрытия труп; г) объекты, изъятые с места происшествия, как они упакованы; д) что прилагается к протоколу. Протокол подписывается всеми участниками осмотра и завершается подписью следователя.

Практическое занятие (2 часа)

При подготовке к практическому занятию курсанты должны отработать контрольные вопросы данной темы:

1. Осмотр места происшествия на местности.
2. Определение границ места происшествия на местности.
3. Способы словесной и измерительной ориентации при осмотре места происшествия на местности.
4. Методика использования служебной собаки на месте происшествия.

Отработка практических навыков:

Исходя из условий задания, данного преподавателем, определить состав следственно-оперативной группы, получить необходимую криминалистическую технику. Прибыть на место происшествия, произвести его осмотр, фиксацию и оценку полученных результатов. При этом необходимо:

- а) на месте происшествия определить задачи, границы, последовательность и тактику проведения осмотра;
- б) выявить, осмотреть и зафиксировать объекты, которые могут быть вещественными доказательствами, обеспечить их сохранность.

По итогам работы следует составить протокол, фототаблицу и схему осмотра места происшествия.

Задача 1

26 января в 19.00 час. дежурному по Советскому РУВД г. Минска от дежурного врача 6-ой клинической больницы г. Минска поступила телефонограмма о том, что в 18.30 час. в больницу за помощью обратилась Митькова С.К. с колото-резаной раной кисти левой руки. Пострадавшая сообщила, что около 18.00 час. во дворе дома № 17 по ул. Красной на нее напал неизвестный мужчина. Угрожая ножом, он отобрал у нее сумку, золотое обручальное кольцо и золотые серьги. Когда Митькова С.К. попыталась оказать мужчине сопротивление, то он порезал ей руку. Пострадавшей оказана медицинская помощь, ее состояние удовлетворительное, находится в кабинете дежурного врача.

Методические рекомендации по выполнению задания

Состав следственно-оперативной группы и необходимая криминалистическая техника определяются исходя из полученной первичной информации о совершенном правонарушении и особенностях места предполагаемого осмотра.

Основные задачи следственного осмотра: изучение материальной обстановки; обнаружение, фиксация, изъятие следовой информации; получение информации для выдвижения версий; установление отдельных свойств материальных предметов; проверка отдельных версий; сбор информации для проведения оперативно-розыскных мероприятий; установление причин и условий, способствовавших совершению преступлений.

Границы осмотра определяются по внутреннему убеждению следователя исходя из имеющейся информации и следовой картины.

Последовательность и тактика проведения осмотра определяется следователем самостоятельно. Необходимо помнить об этапах проведения следственного действия.

Осуществляя осмотр, необходимо отразить в протоколе:

1) наименование участка местности, подвергаемого осмотру (участок леса, участок дороги, пустырь и т.п.);

2) место нахождения осматриваемого участка местности (адрес, прилегающих к нему домов, построек, окраина населенного пункта (южная, северная), западная или какая либо. другая окраина поля, леса, удаленность от населенного пункта и т.п.);

3) сведения об ориентирах, которые находятся вблизи осматриваемого участка местности (жилые дома или здания производственного назначения, отдельно стоящие деревья, километровый столбик, дорожный знак, валуны, опоры ЛЭП и др.);

4) сведения о границах осматриваемого участка, его размерах, центре участка, привязка границ участка к неподвижным ориентирам;

5) характеристика участка местности (рельеф, растительность, характер почвы, строения, расположенные на нем, его назначение, оживленность движения, подъезды и т.п.);

6) последовательность проводимого осмотра (от центра к периферии, от периферии к центру, фронтальным способом);

7) наличие следов преступления или преступника на МП (вид, на каких предметах обнаружены, локализация (привязка к ориентирам), количество, форма, размеры, особенности следообразования, способ обнаружения, фиксации и изъятия, меры по обеспечению сохранности следов);

8) наличие негативных обстоятельств, если таковые имеются;

9) сведения об осмотре прилегающей к МП местности (осмотру должны быть подвергнуты пути возможного прихода и ухода преступника к месту и от места происхождения, направление в котором скрылся преступник, места с которых преступник вел наблюдение за потерпевшим и т.п.);

10) сведения о производстве фотосъемки или видеозаписи, применении другой криминалистической техники;

11) сведения о наименовании и количестве изъятых, способе упаковки и нумерации упаковок;

12) сведения о наличии на изъятых пояснительных надписей, опечатывании и удостоверении данного факта подписями;

13) сведения о применении служебно-розыскной собаки и название документа, прилагаемого к протоколу, в связи с этим;

14) сведения о планах и схемах, прилагаемых к протоколу ОМП;

15) сведения об ознакомлении всех с содержанием протокола, просмотре видеозаписи следственного действия, заявлениях и замечаниях, поступивших в связи с его составлением.

Задания для самостоятельной работы:

Обучающиеся должны изучить и проанализировать следующие вопросы:

1. Общие тактические положения осмотра.
2. Значение осмотра для процесса расследования преступлений.
3. Следственно-оперативная группа и задачи ее членов по установлению обстоятельств совершенного преступления.
4. Участие специалиста в осмотре места происшествия.
5. Применение научно-технических средств и методов при проведении осмотра места происшествия.
6. Предварительное изучение следов и других объектов на месте происшествия с целью использования их в розыске преступника.
7. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения.
8. Роль специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа.
9. Особенности осмотра неопознанного трупа.

Справочный материал:

Криминалистическая тактика : учебное пособие / Г.Б. Дергай [и др.] ; под общ. ред. В.М. Логвина ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2021. – 323, [1] с.

Осмотр места происшествия : практическое пособие / [И. А. Анищенко и др.] ; под ред. В. М. Логвина. – Минск : Академия МВД Республики Беларусь, 2010. – 310 с.

Жиделев Г.В., Прошутин В.Л., Антонов О.Ю., Поздеев А.Р. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения: учебное пособие; ЧОУ ВО «Восточно-европейский институт», Ижевск, 2016. - 75 с.

Криминалистическая техника: учебное пособие / В.М. Логвин [и др.] ; под общ. ред. В.М. Логвина ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Академия МВД, 2018. – 399, [1] с.

Тема 17. Тактика обыска и выемки

Лекция – 2 часа

Практическое занятие – 4 часа

Лекция (2 часа)

Учебные вопросы

1. Понятие, цели, виды и этапы обыска.
2. Особенности тактики проведения отдельных видов обыска.
3. Тактика проведения выемки.

Практические занятия (4 часа)

При подготовке к практическому занятию курсанты должны отработать контрольные вопросы данной темы:

1. Подготовка следственно-оперативной группы к проведению обыска.
2. Тактические приемы проникновения на обыскиваемый объект.
3. Предварительная, обзорная и детальные стадии обыска в помещении.
4. Фиксация хода и результатов обыска.

Отработка практических навыков:

На практическом занятии, исходя из условий задачи, под руководством преподавателя курсанты должны приобрести умения по составлению плана обыска, постановления о проведении обыска, протокола обыска и приложений к протоколу обыска (схемы).

Исходя из условий задания, данного преподавателем, курсанты должны определить состав следственно-оперативной группы, распределить между собой роли, составить план предстоящего следственного действия. Получить необходимую криминалистическую технику. Прибыть на место проведения обыска, произвести обыск, фиксацию и оценку полученных результатов.

При этом необходимо:

а) определить задачи обыска, границы обыска, последовательность действий при обыске, тактические приемы проведения обыска, о чем составить план обыска;

б) вынести постановление о проведении обыска;

в) обнаружить, осмотреть и зафиксировать объекты обыска, обеспечить их сохранность;

г) составить протокол обыска (при необходимости можно использовать образцы уголовно-процессуальных документов).

В ходе самостоятельной подготовки следует завершить оформление документов, поместить их в практикум, представить преподавателю для проверки.

Задача

25 мая неустановленный преступник, взломав дверь, проник в квартиру Ешманова, откуда похитил деньги в сумме 2000 белорусских рублей и 3000 долларов США, профессиональный цифровой фотоаппарат «Nikon», золотые кольцо, серьги и цепочку. При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты два следа пальцев рук, след обуви, а также не принадлежащий проживающим в квартире и, очевидно, оброненный преступником фломастер красного цвета и волокно серого цвета, зацепившееся за выступающий гвоздь, которым крепился крючок на двери.

По имеющейся информации кражу мог совершить знакомый потерпевшего, ранее несудимый Афиногенов, который в гостях у Ешманова никогда не был и которому о подозрениях, возникших у сотрудников милиции в отношении в его ничего не известно.

Афиногенов работает грузчиком в магазине, проживает в двухкомнатной квартире вместе с женой и 5-летней дочерью. По имеющейся оперативной информации у него дома может храниться оружие, наркотические средства, подозреваемый содержит собаку.

Методические рекомендации по выполнению задания

В плане обыска необходимо отразить следующие позиции:

- место проведения обыска (это ориентирующая информация о расположении места обыска, количестве комнат, наличии подсобных помещений и др., которая позволяет следователю организовать поисковую работу);

- время проведения обыска (при определении времени начала обыска следует исходить из требований закона и тактического правила, согласно которому обыск должен быть для обыскиваемого лица неожиданным, исключая возможность подготовиться к приезду следователя, заблаговременно спрятав вещественные доказательства, деньги, ценности в другом месте;

- состав следственно-оперативной группы и иных участников следственного действия (подбор тех, кто обязан присутствовать при его производстве либо их присутствие желательно из тактических соображений (например, присутствие потерпевшего, который может указать на похищенные у

него вещи; специалиста, который помогает следователю в осуществлении поисков на месте обыска и т.д.);

- сведения о личности обыскиваемого (важными могут оказаться сведения о профессии, образе жизни, взаимоотношениях с соседями лиц, у которых планируется проведение обыска. Опираясь на эти сведения, следователь может определять тактические приемы поиска скрытых объектов.);

- технические средства обыска (при выборе средств поисковой техники необходимо исходить не только из характера объектов, нахождение которых предполагается на месте обыска, но из особенностей подлежащего обследованию участка: это участок открытой местности, жилая комната, какие там могут встретиться препятствия для использования поискового прибора. Так, при поиске ножа не стоит ограничиваться магнитом или металлоискателем. Преступник мог выбросить искомый объект в водоем, спрятать в специальном тайнике и т.д. Необходимо определить и технические средства фиксации хода и результатов обыска);

- искомые объекты (при подготовке к обыску нельзя ограничиваться лишь общим представлением о том, что следует искать. Важно выяснить характерные индивидуальные признаки искомого. Для этого часто требуется дополнительно ознакомиться с материалами дела, заключениями экспертов, например, об орудии преступления, показаниями потерпевшего);

- порядок проведения обыска (данный раздел плана является наиболее сложным. В нем последовательно необходимо изложить действия всей следственной группы и каждого ее участника, начиная с момента проникновения на обыскиваемый объект и заканчивая упаковкой обнаруженных объектов).

В постановлении о проведении обыска должно быть отражено: кто его санкционирует; кто является его инициатором; краткая информация о том, что установлено в процессе расследования преступления; решение, принятое следователем о местах проведения обыска; какие объекты подлежат отысканию; информация о том, что обыскиваемый ознакомился с постановлением.

Следует обратить внимание, что при невозможности или нецелесообразности изъятия объекта, содержащего компьютерную информацию, при проведении обыска или выемки может осуществляться ее копирование (фиксация) в отображаемой форме, в том числе создание образа носителя компьютерной информации, по правилам, установленным ч. 3¹ ст. 204 УПК

В протоколе обыска должно быть отражено:

вводная часть: время, место проведения; информация о лицах проводящих обыск (следователь, понятые, специалист, оперативные сотрудники и др.); основание проведения обыска; информация о разъяснении всем участникам их прав и обязанностей; уведомление о применении видеозаписи; сведения о том, что перед началом обыска обыскиваемому сделано предложение о добровольной выдаче искомых предметов или документов, и какой ответ на это получен;

описательная часть: место обнаружения предметов; перечень предметов с описанием их размера, формы, цвета и оттенка, качества, меры, веса, индивидуальных признаков (фабричные марки, пробирные знаки, повреждения, маркировочные обозначения и др.); при каких обстоятельствах обнаружены

объекты (например, тайник, который подлежит обязательному полному описанию);

заключительная часть: перечень изъятых объектов (если изъятых объектов много, составляется их подробная опись, приобщаемая к протоколу в виде приложения); информация об упаковке, лицах, которым объекты передаются на ответственное хранение (если они передаются); отметка о фотосъемке, видеозаписи, составленных планах, схемах, результатах использования технических средств; подпись протокола всеми участниками.

Задания для самостоятельной работы:

Обучающиеся должны изучить и проанализировать следующие вопросы:

1. Использование научно-технических средств, помощи специалистов для поиска и обнаружения тайников, изъятие их содержимого, фиксация хода и результатов следственного действия.

2. Особенности проведения различных видов обыска (личного обыска, помещений, транспортных средств, участков местности).

3. Подготовка к производству выемки. Порядок ее проведения. Фиксация хода и результатов выемки.

Справочный материал:

Криминалистическая тактика : учебное пособие / Г.Б. Дергай [и др.] ; под общ. ред. В.М. Логвина ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2021. – 323, [1] с.

Еникеев, М. И. Психология следственных действий : учебно-практическое пособие / М. И. Еникеев. – М. : Проспект, 2007. – 420 с.

Стельмах, В. Ю. Дознание в органах внутренних дел: учебное пособие: в 2 т. / В. Ю. Стельмах. – Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2021.

Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 466 с.

Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие / А. Ф. Волынский ; Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования "Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В. Я. Кикотя". - Москва : Московский ун-т МВД России им. В. Я. Кикотя, 2016. - 195 с.

Тема 18. Тактика допроса и очной ставки

Лекция – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа.

Практические занятия – 6 часов.

Лекция (2 часа)

Учебные вопросы

1. Общие положения тактики допроса.
2. Тактические приемы допроса различных участников уголовного процесса.
3. Тактика очной ставки.

Семинарское занятие (2 часа)

Учебные вопросы

1. Понятие, сущность и виды допроса.
2. Тактические приемы, применяемые при допросе.
3. Тактические особенности допроса эксперта.
4. Тактические особенности проведения очной ставки.

Курсанты должны: усвоить сущность и содержание основных терминов данной темы (допрос, его понятие, значение, цели и виды; очная ставка, ее понятие значение и цели и виды), знать тактические особенности проведения допроса и очной ставки.

Темы устных докладов:

1. Сущность, значение и пути установления психологического контакта с допрашиваемым.
2. Использование материалов, полученных при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, при подготовке и проведении допроса.
3. Особенности допроса свидетелей, дающих ложные показания.
4. Особенности допроса потерпевших, находящихся в лечебном учреждении.
5. Организационные, технические и тактические особенности проведения допроса с использованием видеоконференцсвязи.

Практические занятия (4 часа)

При подготовке к практическому занятию курсанты должны отработать контрольные вопросы данной темы:

1. Подготовка и проведение допроса (установление психологического контакта, свободный рассказ, вопросно-ответная стадия).
2. Фиксация хода и оценка результатов допроса.

3. Особенности допроса с использованием систем видеоконференцсвязи (веб-конференции).

Отработка практических навыков:

На практическом занятии, исходя из условий задачи, под руководством преподавателя курсанты должны приобрести умения по составлению плана и протокола допроса.

Исходя из условий задания, данного преподавателем, курсанты должны определить состав участников допроса, составить план предстоящего следственного действия. Получить необходимую криминалистическую технику. Произвести допрос, фиксацию и оценку полученных результатов.

По итогам работы следует составить план и протокол допроса.

В ходе самостоятельной подготовки завершить оформление документов, поместить их в практикум, представить преподавателю для проверки.

Занятие может проводиться в форме деловой игры. Роль следователя, допрашиваемого и иных участников выполняют курсанты по заранее самостоятельно подготовленному плану. Ход следственного действия может фиксироваться на видео-, звукозапись. В конце занятия производится обсуждение его результатов. Просматривается (прослушивается) видео-, звукозапись.

Задача 1

В ночь с 5 на 6 марта из магазина «Центральный» была совершена кража товаров. Преступник проник в магазин, взломав потолок. При осмотре места происшествия в подсобном помещении магазина была обнаружена пустая бутылка из-под водки «Абсолют», на которой имелись следы пальцев рук. Дактилоскопическая экспертиза установила, что следы на ней оставлены ранее судимым Носовым В.В. При осмотре короткой черной куртки подозреваемого, которая была на нем в момент его задержания, обнаружены микрочастицы пыли, которые были исследованы методом электронной микроскопии. По заключению эксперта, они оказались однородными с опилками и шлаком, имевшимися на потолке магазина.

Свидетель Каврикова З.Н. на допросе показала, что около 12 часов ночи 5 марта она видела проходившего мимо магазина Носова Владимира, одетого в короткую куртку. Носов В.В., отрицая свою причастность к краже, заявил, что в ночь, когда была совершена кража, он из своего дома не отлучался. Произведенный у Носова обыск результатов не дал, о чем, подозреваемый не знал, ему был известен лишь сам факт обыска в его доме.

Задача 2

В ходе расследования уголовного дела в отношении Васюры по факту хулиганских действий с применением огнестрельного оружия у кинотеатра «Беларусь» был установлен очевидец Волков, который в г. Минске был проездом, а постоянно проживает в г. Бресте и прибыть к месту проведения допроса в силу объективных обстоятельств не может. Следователь принял решение допросить Волкова с применением видеоконференцсвязи.

Методические рекомендации по выполнению задания

В плане допроса необходимо указать:

а) время и место проведения допроса (данный и все последующие пункты определяются с учетом процессуального статуса допрашиваемого. Если это несовершеннолетний подозреваемый, то лучше допросить в кабинете следователя, если потерпевший и преступление совершено несколько лет назад, то на месте совершения преступления. Например, в 9.00, по адресу: г. Минск, ул. Красная, детская площадка во дворе д.5);

б) участников допроса и способ их вызова (такowymi являются следователь и допрашиваемый. В отдельных ситуациях необходимы иные участники: переводчик, педагог (психолог), врач и др. Способ вызова должен обеспечивать явку допрашиваемого на допрос: повестка, телефонный звонок, привод);

в) научно-технические средства, применяемые для фиксации (воспроизведения) хода допроса (в отдельных случаях осуществление видео-, звукозаписи необходимо для формирования доказательственной базы. Например, звукозапись показаний свидетеля, находящегося в болезненном состоянии, могущего привести к смерти. Есть случаи, когда использование видео-, звукозаписи может оказать отрицательное влияние. Например, вызвать недоверие, стеснение, замкнутость);

г) основные вопросы и обстоятельства, подлежащие выяснению (вопросы должны быть сформулированы четко и ясно, содержать требование ответа по какому-либо одному, а не нескольким обстоятельствам, по возможности вытекать логические из предыдущего вопроса (и из ответа на него));

д) тактические приемы, используемые при допросе (их использование зависит от позиции, занимаемой допрашиваемым, от особенностей и давности восприятия, возраста, наличия или отсутствия судимости и т.д. Приемы подбираются индивидуально для каждой ситуации в зависимости от целей следователя. Например, одним из приемов для установления лжи является детализация показаний);

е) предусмотреть последовательность использования при допросе вещественных и других доказательств, имеющихся по делу (например, заключение дактилоскопической экспертизы, в котором эксперт указал на идентичность следов, обнаруженных на месте происшествия, со следами на дактокарте Иванова М.И. может быть предъявлено допрашиваемому после свободного рассказа или сразу в начале допроса).

В протоколе допроса должно быть отражено:

вводная часть: место, дата, время начала и окончания допроса; должность и фамилия лица, составившего протокол; данные о личности допрашиваемого; отметка о разъяснении участникам допроса их прав и обязанностей; отметка об использовании научно-технических средств; предупреждение за отказ и дачу заведомо ложных показаний при допросе свидетелей и потерпевших;

описательная часть содержит показания, допрашиваемого в форме свободного рассказа от первого лица, которые по возможности свободно заносятся в протокол; в целях устранения пробелов, неточностей в показаниях могут фиксироваться вопросы следователя и ответы допрашиваемого;

заключительная часть содержит сведения об ознакомлении допрошенного (иных участников допроса), его согласии с изложенным в протоколе, что удостоверено подписями; если протокол на нескольких листах, то участники допроса подписывают каждую страницу; в протокол (по требованию допрашиваемого) должны вноситься дополнения и уточнения.

Практическое занятие (2 часа)

При подготовке к практическому занятию курсанты должны отработать контрольные вопросы данной темы:

1. Подготовка к очной ставке и тактические особенности ее проведения.
2. Фиксация хода, оценка результатов очной ставки.

Отработка практических навыков:

На практическом занятии, исходя из условий задачи, под руководством преподавателя курсанты должны приобрести умения по составлению протокола очной ставки.

Исходя из условий задания, данного преподавателем, курсанты должны определить состав участников очной ставки, тактику ее проведения. Получить необходимую криминалистическую технику. Провести очную ставку, фиксацию и оценку полученных результатов.

По итогам работы следует составить протокол очной ставки. Варианты ответов допрашиваемых, моделируются курсантами самостоятельно.

Занятие может проводиться в форме деловой игры. Роль следователя, допрашиваемых и иных участников выполняют курсанты по заранее самостоятельно подготовленному плану. Ход следственного действия может фиксироваться на видео-, звукозапись. В конце занятия производится обсуждение его результатов. Просматривается (прослушивается) видео-, звукозапись.

Задача

15 мая в 20.00 в г. Минске на бульваре Мулявина у д. 15 ранее судимый за грабеж Лыткин И.П., 1974 года рождения, и не привлекавшийся к уголовной ответственности Мах Ю.И., 1986 года рождения, находясь в состоянии алкогольного опьянения, подошли к Соколову Е.Н., 1964 года рождения, и попросили закурить. В это время Лыткин взял Соколова за локоть левой руки и, удерживая его, приставил нож к туловищу последнего, при этом потребовал мобильный телефон и имеющиеся деньги. В это время Мах сказал, что шутить с ними не стоит, так как они неоднократно судимы за аналогичные преступления, и выхватил из рук Соколова мобильный телефон Apple iPhone 13 128 GB Blue. Соколов, приняв угрозы нападавших как реальные, опасаясь за свою жизнь, передал Лыткину свое портмоне, в котором находились 150 белорусских рублей, 2 фотоснимка сыновей. После чего Лыткин нанес ему один удар кулаком в область живота и вместе с Махом неспешно удалился в направлении станции метро «Площадь Я. Коласа».

Соколов остановил проезжающую мимо патрульную машину и сообщил сотрудникам милиции о происшедшем. Они связались с отделением милиции на станции метро «Площадь Я. Коласа», где Лыткин и Мах были задержаны.

В ходе допроса задержанный Лыткин заявил, что он никаких угроз в адрес Соколова не высказывал, последний сам добровольно передал ему портмоне. Ножом потерпевшему он не угрожал. В ходе личного обыска нож был изъят у Маха Ю.П.

Методические рекомендации по выполнению задания

Курсанты при подготовке к очной ставке должны:

а) обозначить противоречия, которые необходимо устранить в процессе производства следственного действия (например, различия в показаниях о роли Иванова в совершенном преступлении, о времени совершения преступления и др.);

б) наметить вопросы, которые необходимо задать допрашиваемым и их очередность (первый вопрос, как правило, задается лицу, дающему правдивые показания);

в) предусмотреть тактические приемы, которые возможно придется использовать в ходе следственного действия.

В протоколе очной ставки должно быть отражено:

в водной части: место, дата, время начала и окончания допроса; должность и фамилия лица, составившего протокол; данные о допрашиваемых и иных участниках; отметка о разъяснении участникам допроса их прав и обязанностей; отметка об использовании научно-технических средств;

описательная часть: допрашиваемые поочередно отвечают на вопросы следователя, которые фиксируются от первого лица в протокол (первый вопрос может быть сформулирован следующим образом: «знаете ли вы друг друга и в каких отношениях находитесь между собой» или «знаете ли вы друг друга и при каких обстоятельствах познакомились»); также могут формулироваться и фиксироваться вопросы и ответы участников очной ставки друг к другу; для удобства каждая страница протокола может делиться пополам вертикальной линией. В левой части фиксируются вопросы одному допрашиваемому (обычно дающему правдивые показания) в правой – другому. Возможна запись на обычном листе, чтобы из содержания протокола было ясно, кому и какие вопросы задавались и какие ответы получены;

заключительная часть содержит сведения об ознакомлении допрошенных (иных участников очной ставки), их согласии с изложенным в протоколе, что удостоверено подписями; каждый участник подписывает свои показания и каждую страницу в отдельности; в протокол (по требованию допрашиваемых) должны вноситься дополнения и уточнения.

Задания для самостоятельной работы:

Обучающиеся должны изучить и проанализировать следующие вопросы:

1. Психологические основы формирования и воспроизведения показаний.
2. Организационное обеспечение допроса.

3. Сущность, значение и пути установления психологического контакта с допрашиваемым.

4. Особенности допроса с участием защитника, специалиста, переводчика.

5. Технические средства фиксации показаний, применяемые при производстве следственного действия.

Справочный материал:

Криминалистическая тактика : учебное пособие / Г.Б. Дергай [и др.] ; под общ. ред. В.М. Логвина ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2021. – 323, [1] с.

Порубов, Н. И. Допрос: процессуальные и криминалистические аспекты : монография / Н. И. Порубов, А. Н. Порубов. - Москва : Юрлитинформ, 2013. – 302 с.

Чернова, С. С. Допрос и предъявление для опознания: уголовно-процессуальный и криминалистический аспекты : учебное пособие / С. С. Чернова ; Министерство внутренних дел Российской Федерации, Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России. - Тюмень : Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2021. - 88 с.

Тема 19. Тактика предъявления для опознания

Практические занятия – 4 часа

Практические занятия (4 часа)

При подготовке к практическому занятию курсанты должны отработать контрольные вопросы данной темы:

1. Подготовка к проведению предъявления для опознания лица.
2. Порядок предъявления для опознания лица.
3. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.
4. Особенности проведения предъявления для опознания с использованием систем видеоконференцсвязи (веб-конференции).

Отработка практических навыков:

Исходя из условий задания, данного преподавателем, определить тактику предъявления для опознания лица.

По итогам работы следует составить планы и протоколы проведения предъявления для опознания живых лиц и предметов.

Начать работу по составлению документов необходимо на занятиях. В ходе самостоятельной подготовки завершить их оформление и поместить в практикум, представить преподавателю для проверки.

Занятие может проводиться в форме деловой игры. Роль следователя, и иных участников выполняют курсанты по заранее самостоятельно подготовленному плану. Ход предъявления для опознания может фиксироваться

на видео-, звукозапись. В конце занятия производится обсуждение ее результатов. Просматривается (прослушивается) видео-, звукозапись.

Задача 1

29 января в 23:30 65-летний Скворцов обратился в РОВД с заявлением о том, что только что во дворе его дома, когда он возвращался из гостей, неизвестный мужчина нанес ему удар кулаком в лицо и отобрал имевшийся у него пакет с продуктами и спиртным, а также снял с его руки смарт часы HUAWEI Watch 3 Pro.

Через несколько часов подозреваемый был задержан. У подозреваемого были изъяты часы. Следователь принял решение предъявить подозреваемого и часы Скворцову для опознания.

Задача 2

В ходе расследования уголовного дела по факту изнасилования Ивановой был установлен и задержан подозреваемый Колтунов, который ранее потерпевшей знаком не был. Следователь принял решение о проведении опознания подозреваемого, однако потерпевшая Иванова была госпитализирована с инфекцией «COVID-19» в лечебное учреждение. По своему состоянию Иванова может принимать участие в проведении данного следственного действия, но только дистанционно.

Методические рекомендации по выполнению задания

План предъявления для опознания должен содержать сведения о месте, времени проведения следственного действия, участниках, технических средствах и порядке проведения.

В протоколе предъявления для опознания отмечается, что свидетель (или потерпевший) предупрежден об уголовной ответственности за отказ от показаний и за заведомо ложные показания. Указывается о выполнении требований подбора сходных объектов, среди которых предъявляется опознаваемый предмет, а также в прилагаемой справке - описание признаков этих объектов. При предъявлении для опознания лиц, отмечаются данные каждого лица в группе опознаваемых: их рост, возраст, цвет волос, черты лица, одежда в которую они одеты и другие признаки. В протоколе необходимо отметить, что опознаваемому лицу было предложено занять любое место среди опознаваемых. Фиксируется, что опознающему предложено осмотреть опознаваемых и указать, кого из предъявленных лиц он опознает и по каким признакам, а также при каких условиях встречались. В протоколе дословно записываются показания опознающего. Все замечания, поступившие в процессе опознания от участников данного следственного действия, обязательно заносятся в протокол. Если опознающий не опознал лицо, это также фиксируется в протоколе. Протокол подписывается всеми участниками следственного действия.

Ход и результат предъявления для опознания, кроме протокола, необходимо по возможности фиксировать с помощью видео-, звукозаписи, которая

производится по всему ходу следственного действия. Об этом в заключительной части протокола делается соответствующая отметка с указанием типа, марки, модели фото-, видеокамеры, а также условий съемки и видео-, звукозаписи.

Задания для самостоятельной работы:

Обучающиеся должны изучить и проанализировать следующие вопросы:

1. Психологические основы предъявления для опознания.
2. Тактические приемы предъявления для опознания.
3. Особенности предъявления для опознания живых лиц, предметов, трупов.
4. Особенности проведения различных видов предъявления для опознания: по голосу, фотоизображениям, видеодокументам; опознания, исключая визуальный контакт между опознаваемым и опознающим.
5. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Справочный материал:

Криминалистическая тактика : учебное пособие / Г.Б. Дергай [и др.] ; под общ. ред. В.М. Логвина ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2021. – 323, [1] с.

Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 466 с.

Рыжаков, А. П. Очная ставка. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте: основания и порядок производства : научно-практическое руководство / А. П. Рыжаков. – М. : Экзамен, 2007. – 220 с.

Чернова, С. С. Допрос и предъявление для опознания: уголовно-процессуальный и криминалистический аспекты : учебное пособие / С. С. Чернова ; Министерство внутренних дел Российской Федерации, Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России. - Тюмень : Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2021. - 88 с.

Тема 20. Тактика проверки показаний на месте и следственного эксперимента

Лекция – 2 часа

Практические занятия – 8 часов

Лекция (2 часа) Учебные вопросы

1. Тактика проверки показаний на месте.
2. Тактика следственного эксперимента.

Темы устных докладов

1. Процессуально-тактические проблемы проверки показаний на месте.

2. Условия невозможности проведения следственного эксперимента.
3. Виды следственного эксперимента.

Практические занятия (4 часа)

При подготовке к практическому занятию курсанты должны отработать контрольные вопросы данной темы:

1. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
2. Порядок проведения проверки показаний на месте.
3. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

Отработка практических навыков:

Задача

При расследовании уголовного дела по факту кражи из квартиры Днепровой в Минске был установлен подозреваемый Тулин.

На допросе Тулин, житель Лиды, сообщил, что не работает, на высокооплачиваемую работу устроиться не может, поэтому решил совершить кражу. В Лиде это делать не хотел, так как город маленький и все друг друга знают, поэтому быстро его найдут. Решил совершить кражу из какой-либо квартиры в Минске. Приехал в Минск на автовокзал, спросил, как доехать до Малиновки, так как знал, что это спальный район, где расположены многоквартирные дома, жильцы которых днем должны быть на работе. Доехал туда с пересадкой на нескольких видах транспорта и стал ходить по району. Обнаружил дом, одна из сторон которого выходила на пустырь, и принял решение, разбив окно какой-нибудь квартиры на первом этаже, проникнуть туда. Зашел в один из подъездов, позвонил в несколько квартир с окнами на нужную ему сторону. Никто двери не открыл. И он выбрал квартиру с дорогой дверью. Разбил окно, залез внутрь, похитил золотые украшения, деньги, фотоаппарат, ноутбук, телефон, бутылку виски. С похищенным тем же путем вылез наружу и уехал домой. Адрес квартиры, из которой совершил кражу, он не знает, но может ее показать, так как хорошо запомнил дорогу.

По итогам работы следует составить план и протокол проверки показаний на месте.

Методические рекомендации по выполнению задания

В протоколе проверки показаний на месте необходимо отразить:

вводная часть: время, место, участники, понятия; применяемые научно-технические средства; указание на разъяснение прав и обязанностей участникам следственного действия; отметка о согласии лица, чьи показания подлежат проверке;

описательная часть: подробно излагается весь процесс осуществления следственного действия: путь движения группы, обстановка на месте (изменения, которые произошли со слов проверяемого), действия и пояснения лиц, чьи показания проверяются. При обнаружении в ходе проверки следов, вещественных доказательств, они описываются, указывается, изъяты ли они;

заключительная часть содержит сведения о применении научно-технических средств фиксации; о составленных схемах, планах и других приложениях; об ознакомлении участников проверки показаний на месте протоколом, их согласии с изложенным.

Практические занятия (4 часа)

При подготовке к практическому занятию курсанты должны отработать контрольные вопросы данной темы:

1. Подготовка к проведению следственного эксперимента
2. Тактические особенности проведения различных видов следственного эксперимента
3. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента

На практическом занятии, исходя из условий задачи, под руководством преподавателя курсанты должны приобрести умения по составлению:

Плана следственного эксперимента, протокола следственного эксперимента.

Исходя из условий задания, данного преподавателем определить: необходимо ли проведение следственного эксперимента в указанных условиях, назвать вид эксперимента, цели, участников, тактические приемы. Составить протокол следственного эксперимента.

Задача

По подозрению в совершении кражи в ночь с 5 на 6 марта из квартиры, расположенной на 1 этаже пятиэтажного дома №16 по пр. Машерова в г. Минске, были задержаны двое несовершеннолетних Ростов А.В. и Анин Е.А. Преступники через форточку незапертого окна проникли и вынесли похищенные вещи: 1 цветной телевизор «Philips» 32 дюйма по диагонали, 1 фотоаппарата «Sony», пылесос «Panasonic».

При осмотре места происшествия в квартире была обнаружена пустая бутылка из под водки "Абсолют", на которой имелись следы пальцев рук, не принадлежащие владельцам квартиры и задержанным подозреваемым. Свидетель пенсионерка Жукова Н.Г., проживающая в доме напротив, показала, что ночью на кухне принимала сердечные капли и видела, как из окна вылез человек, одетый в кепку и короткую черную куртку с надписью белого цвета на иностранном языке. У подозреваемых не было обнаружено одежды, описанной свидетелем.

Методические рекомендации по выполнению задания

В плане следственного эксперимента необходимо отразить следующие позиции:

- обстоятельства, которые можно проверить путем проведения следственного эксперимента (например, проверка возможности открыть входную дверь без ключа);
- участники следственного эксперимента (помимо основных участников, необходимо использовать помощь лиц, осуществляющих охрану, мета проведения следственного эксперимента, статистов и т.д.);

- место проведения следственного эксперимента (в качестве места проведения следственного действия может быть выбрано место, где непосредственно были совершены данные преступные действия или иное похожее место);

- реконструкция места проведения следственного эксперимента (предполагает восстановление обстановки. Например, для проверки возможности пролезть через вентиляционную шахту реконструируется такая же шахта с учетом ее диаметра, длины, материала, освещения и т.д. Все аспекты реконструкции в обязательном порядке отражаются в протоколе);

- время проведения следственного эксперимента (данный пункт указывается в часах и особо важен, когда опытные действия связаны с особенностями зрительного восприятия (например, день или ночь, дождь или яркое солнце и т.д.), особенностями слышать (например, крик о помощи, в момент движения пригородной электрички));

- используемые технические средства (в данном случае это средства фиксации и последующего просмотра записи следственного эксперимента. Также это могут быть различные технические средства, используемые для проведения самих опытов);

- порядок и содержание планируемых опытов (необходимо подробно указать:

- где находится каждый из участников и какие действия он должен выполнять (например, следователь и понятые находятся на улице около лавочки подъезда № 2 дома № 33. Статист Иванов и оперативный сотрудник ОУР находятся в квартире на 9 этаже, около закрытого окна, выходящего во двор дома);

- последовательность действий (кто, какое количество раз и в каких условиях осуществлял опытные действия. Например, опытные действия проводятся три раза с открытой форточкой и три раза с закрытой форточкой).

В протоколе следственного эксперимента должно быть отражено:

в водной части: время, место, участники, понятые; применяемые научно-технические средства; указание на разъяснение прав и обязанностей участникам следственного действия; цель эксперимента;

описательная часть: условия, при которых проводились опыты; где находится каждый из участников и какие действия он выполнял; результат опытов с учетом их неоднократности и изменения условий (например, опытные действия проводились три раза с открытой форточкой и три раза с закрытой форточкой. В результате трех первых серий понятым и следователю находящимся на улице не были слышны крики, в результате второй серии – отчетливо были слышны крики «люди, помогите»).

заключительная часть содержит сведения о применении научно-технических средств фиксации; о составленных схемах, планах и других приложениях; заявления участников, если они были сделаны; отметка об ознакомлении участников следственного эксперимента с протоколом и их согласии с изложенным.

Задания для самостоятельной работы:

Обучающиеся должны изучить и проанализировать следующие вопросы:

1. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Планирование следственного действия.
2. Взаимодействие следователя с сотрудниками иных подразделений при производстве проверки показаний на месте.
3. Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте..
4. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
5. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов, реконструкции обстановки и подготовке объектов, необходимых для проведения опытов, определение очередности опытных действий.
6. Тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента.

Справочный материал:

Криминалистическая тактика : учебное пособие / Г.Б. Дергай [и др.] ; под общ. ред. В.М. Логвина ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2021. – 323, [1] с.

Логвин, В. М. Проверка показаний на месте : практическое пособие / В. М. Логвин. – Минск : Академия МВД, 2011. – 71 с.

Основная литература

1. Криминалистическая тактика : учебное пособие / Г.Б. Дергай [и др.] ; под общ. ред. В.М. Логвина ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2021. – 323 с.
2. Криминалистическая техника: учебное пособие / В.М. Логвин [и др.] ; под общ. ред. В.М. Логвина ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Академия МВД, 2018. – 399, [1] с.
3. Криминалистика : учебник : в 3 ч. / под ред. Г. Н. Мухина. – 2-е изд., испр. – М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь», 2010. – Ч. 1 : Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника. – 215 с.

Справочный материал

1. Криминалистика: электронный учебно-методический комплекс / Св-во о регистрации №1141202489 от 16.02.2012 с изм. от 13.11.2023 // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

Нормативные правовые акты*

1. Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 1994 года с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. // iLex / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр законодательства и правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
2. Вопросы Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь (вместе с «Положением о порядке прохождения службы в Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь», «Дисциплинарным уставом Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь») [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 01 июля 2013 г., № 292 // iLex / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр законодательства и правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
3. Вопросы Следственного Комитета Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 10 нояб. 2011 г., № 518 // iLex / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр законодательства и правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
4. О выполнении судами постановления Пленума Верховного Суда Республики Беларусь от 29 марта 2001 г. № 1 «О судебной экспертизе по уголовным делам и внесении в него изменений и дополнений» [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховного Суда Респ. Беларусь, 31 марта 2016 г., № 1 // iLex / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр законодательства и правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2025.
5. О государственной дактилоскопической регистрации [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 04 нояб. 2003 г., № 236-3 // iLex / ООО «ЮрСпектр»,

* Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения учебной дисциплины. Перечень нормативных правовых актов приведен применительно к изучаемым разделам криминалистики.

Нац. центр законодательства и правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

6. О единой государственной системе регистрации и учета правонарушений [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 09 янв. 2006 г., № 94-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / iLex / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр законодательства и правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

7. О международной правовой помощи по уголовным делам [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 18 мая 2004 г., № 284-3 // КонсультантПлюс. Беларусь / iLex / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр законодательства и правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

8. О международных договорах Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 23 июля 2008 г., № 421-3 // iLex / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр законодательства и правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

9. О нормативных правовых актах Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2018 г., № 130-3 // iLex / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр законодательства и правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

10. О практике постановления судами оправдательных приговоров [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховного Суда Респ. Беларусь, 28 сент. 2006 г., № 8 // iLex / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр законодательства и правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

11. О Следственном комитете Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 13 июля 2012 г., № 403-3 // iLex / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр законодательства и правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

12. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с незаконными действиями в отношении оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ (ст.ст. 294 – 297 УК) [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховного Суда Респ. Беларусь, 03 апр. 2008 г., № 1 // iLex / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр законодательства и правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

13. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 139 УК) [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховного Суда Респ. Беларусь, 17 дек. 2002 г., № 9 // iLex / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр законодательства и правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

14. О судебной практике по делам об умышленном причинении тяжкого телесного повреждения [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховного Суда Респ. Беларусь, 29 марта 2006 г., № 1 // iLex / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр законодательства и правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

15. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховного Суда Респ. Беларусь, 24 марта 2005 г., № 1 // iLex / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр законодательства и правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

16. О судебной экспертизе по уголовным делам [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховного Суда Респ. Беларусь, 29 марта 2001 г., № 1 //

ilex / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр законодательства и правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

17. Об информации, информатизации и защите информации [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 10 нояб. 2008 г., № 455-3 // ilex / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр законодательства и правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

18. Об образовании Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 22 апр. 2013 г., № 202 // ilex / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр законодательства и правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

19. Об образовании Следственного комитета Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 12 сент. 2011 г., № 409 // ilex / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр законодательства и правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

20. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г., № 307-3 // ilex / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр законодательства и правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

21. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-3 // ilex / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр законодательства и правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

22. Об оружии [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 13 нояб. 2001 г., № 61-3 // ilex / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр законодательства и правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

23. Об упрощении порядка выезда из Республики Беларусь (вместе с «Положением о банке данных о гражданах Республики Беларусь, право на выезд которых из Республики Беларусь временно ограничено») [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 17 дек. 2007 г., № 643 // ilex / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр законодательства и правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

24. Об утверждении Инструкции о контрольном отстреле из огнестрельного оружия, порядке учета, хранения и передачи, пересылки пуль и гильз в республиканскую пулегильзотеку, списания и уничтожения (утилизации) отработанных пуль и гильз [Электронный ресурс] : постановление Государственного комитета судебных экспертиз Респ. Беларусь, 29 авг. 2014 г., № 13 // ilex / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр законодательства и правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

25. Об утверждении Инструкции о порядке взаимодействия органов прокуратуры, предварительного следствия, дознания и Государственного комитета судебных экспертиз в ходе досудебного производства: постановление Генеральной прокуратуры Респ. Беларусь, Следственного комитета Респ. Беларусь, Министерства внутренних дел Респ. Беларусь, Министерства по чрезвычайным ситуациям Респ. Беларусь, Министерства обороны Респ. Беларусь, Комитета государственного контроля Респ. Беларусь, Комитета государственной безопасности Респ. Беларусь, Государственного пограничного комитета Респ. Беларусь, Государственного таможенного комитета Респ. Беларусь и Государственного комитета судеб-

ных экспертиз Респ. Беларусь от 26 декабря 2016 г. № 36/278/338/77/42/7/32/17/28/24.

26. Об утверждении Инструкции о порядке осуществления процессуального контроля в Следственном комитете [Электронный ресурс] : приказ Председателя Следственного комитета Республики Беларусь, 31 октября 2018 г. № 225.

27. Об утверждении Инструкции о порядке проведения судебно-медицинской экспертизы по определению степени тяжести телесных повреждений [Электронный ресурс] : постановление ГКСЭ Респ. Беларусь 24 мая 2016 г., № 16 // *ilex* / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр законодательства и правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

28. Об утверждении Положения о порядке осуществления добровольной и обязательной государственной дактилоскопической регистрации [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 18 нояб. 2004 г., № 565 // *ilex* / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр законодательства и правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

29. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 16 июля 1999 г., №295-З : принят Палатой представителей 24 июня 1999 г. : одобр. Советом Республики 30 июня 1999 г. // *ilex* / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр законодательства и правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

30. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 09 июля 1999 г., № 275-З : принят Палатой представителей 2 июня 1999 г. : одобр. Советом Республики 24 июня 1999 г. // *ilex* / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр законодательства и правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

Методика контроля и оценки знаний

Контроль за успеваемостью обучающихся по учебной дисциплине «Криминалистика» включает в себя текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию. Текущий контроль знаний предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной учебно-методической картой учебной дисциплины «Криминалистика» и (или) избранной преподавателем.

Основными формами текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Криминалистика» являются: устный или письменный опрос, тестирование, проверка практикума.

Результаты текущего контроля знаний оцениваются отметками в баллах по десятибалльной шкале. Отметка выставляется по результатам всего занятия. При оценке знаний обучающихся отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале, установленные Министерством образования Республики Беларусь. Положительными являются отметки не ниже 4 (четыре) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) балла являются неудовлетворительными.

Результаты текущего контроля знаний отражаются преподавателем в журнале учета учебных занятий.

Отработка курсантами неудовлетворительных отметок осуществляется по решению кафедры или преподавателя, ведущего занятия в учебной группе. Отметка по результатам отработки выставляется в журнале учета учебных занятий через дробь.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Криминалистика» проводится в форме зачета (тестирование, опрос устно) и экзамена (тестирование, опрос устно).

Зачет предполагает проверку теоретических знаний по теоретическим основам криминалистики и проверку теоретических знаний и практических умений и навыков по криминалистической технике. Он включает тестирование по теоретическим положениям и устный ответ по одному вопросу в билете, предусматривающему выполнение практического задания.

Тестовое задание состоит из 20 вопросов, отражающих содержание каждой из пройденных тем. Тестирование считается пройденным положительно, если обучающийся набрал не менее 10 правильных ответов. Обучающийся допускается к устному ответу по вопросам билетов только в случае положительно пройденного тестирования.

Устный ответ предполагает выполнение практического задания, указанного в билете, включая соответствующие пояснения порядка осуществляемых действий.

Отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, положительно прошедшему тестирование и продемонстрировавшему правильное выполнение практического задания по обнаружению, фиксации, изъятию, обеспечению сохранности следов преступления и иных доказательств, исходя из содержания вопроса, указанного в билете.

Отметка «не зачтено» выставляется в одном из следующих случаев:

1. Если обучающийся ответил правильно на менее 10 вопросов теста.
2. Если обучающийся в ходе устного ответа по вопросу билета допустил грубую ошибку, потенциально влекущую уничтожение следа преступления (преступника) или утрату вещественного доказательства.
3. Если обучающийся отказался от прохождения тестирования и (или) устного ответа на вопрос билета.

В случае выставления отметки «не зачтено» по результатам тестирования, повторная сдача зачета предполагает прохождение тестирования заново, с учетом требований, указанных выше. Если обучающийся и повторно получает отметку «не зачтено» по результатам тестирования, то он направляется для последующей сдачи комиссии.

В тех случаях, когда обучающийся положительно прошел тестирование, но получил отметку «не зачтено» по результатам устного ответа по вопросу билета, он при повторной сдаче зачета отвечает только устно. Если обучающийся и повторно получает отметку «не зачтено» по результатам устного ответа, то он направляется для последующей сдачи комиссии.

Обучающийся, который ранее дважды не прошел тестирование, сдает зачет комиссии в полном объеме (тестирование и устный ответ по билету). Независимо от результатов тестирования обучающийся допускается к устному ответу по вопросу билета. При этом, в случае отрицательной сдачи тестирования в третий раз (менее 10 правильных ответов), комиссия имеет право задавать дополнительные вопросы по результатам теста в ходе устного ответа.

В случае направления обучающегося на сдачу зачета комиссии по результатам только отрицательного устного ответа по вопросу билета, он освобождается от прохождения тестирования и отвечает устно.

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету по разделам
«Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника.
Криминалистическая тактика»

1. Понятие, предмет и система криминалистики.
2. Задачи и методы криминалистики. Критерии оценки методов и возможности использования специальных методов других наук в криминалистике.
3. Понятие, предпосылки и значение криминалистической идентификации. Случаи, когда идентификация невозможна.
4. Объекты, виды и формы криминалистической идентификации.
5. Понятие, задачи и значение установления групповой принадлежности.
6. Понятие и значение криминалистической диагностики.
7. Понятие криминалистической техники, ее система и задачи.
8. Система научно-технических средств, используемых в раскрытии и расследовании преступлений.
9. Субъекты, правовые основания и принципы применения научно-технических средств в раскрытии и расследовании преступлений.
10. Понятие и система криминалистической тактики. Основные категории криминалистической тактики.
11. Общие положения тактики проведения следственных действий.
12. Понятие и виды криминалистических версий. Процесс их построения и проверки.
13. Понятия организации и планирования расследования. Виды планов, вспомогательная документация, используемые в процессе раскрытия и расследования преступлений.
14. Понятие и виды осмотра. Тактика осмотра.
15. Тактика осмотра компьютерной информации.
16. Тактика освидетельствования.
17. Тактика осмотра трупа.
18. Участие специалиста в проведении осмотра места происшествия.
19. Предварительное изучение следов и других объектов на месте происшествия с целью использования их в розыске преступника.
20. Способы словесной и измерительной ориентации при осмотре места происшествия на местности.
21. Тактические приемы проникновения на обыскиваемый объект.
22. Понятие, виды и основания производства обыска. Тактика обыска.
23. Понятие, сущность выемки. Отличие выемки от обыска. Тактика выемки.
24. Предварительная, обзорная и детальные стадии обыска в помещении.
25. Фиксация хода и результатов обыска.
26. Понятие, сущность виды и тактика допроса.
27. Тактические приемы, применяемые при допросе в конфликтной и бесконфликтной ситуации.
28. Сущность, значение и пути установления психологического контакта с допрашиваемым.

29. Особенности допроса с участием защитника, специалиста, переводчика.

30. Технические средства фиксации показаний, применяемые при производстве следственного действия.

31. Особенности допроса свидетелей, дающих правдивые и ложные показания.

32. Организационные, технические и тактические особенности проведения допроса с использованием видеоконференцсвязи.

33. Понятие, сущность и тактика очной ставки.

34. Тактические приемы допроса на очной ставке. Фиксация хода и результатов очной ставки.

35. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания. Тактика предъявления для опознания.

36. Виды предъявления для опознания.

37. Тактические приемы предъявления для опознания.

38. Особенности предъявления для опознания живых лиц, предметов, трупов.

39. Подготовка к проведению следственного эксперимента.

40. Понятие, сущность и виды следственного эксперимента. Тактика следственного эксперимента.

41. Тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента.

42. Понятие, сущность и тактика проверки показаний на месте.

43. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Планирование следственного действия.

44. Тактические приемы, используемые при проведении данного следственного действия.

45. Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.

Практическое задание:

1. Составить план следственного действия. Выдвинуть общие и частные версии.

2. Назвать тактические приемы проведения следственного действия.

3. Исходя из условия задачи, оценить допустимость тактических приемов. Назвать тактические приемы, которые следует применить при проведении следственных действий.

4. Исходя из условия задачи, определить, какое следственное действие необходимо провести. Определить тактику его проведения. Составить план проведения следственного действия.

5. Исходя из условия задачи, определить, имеются ли поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Выдвинуть общие и частные версии по данному факту. Составить план расследования.

Учебное издание
КОСТЮКЕВИЧ Денис Викторович

Криминалистическая тактика: Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины «Криминалистика» для курсантов 3 курса следственно-экспертного факультета дневной формы получения образования специальности: 6-05-1037-01 «Судебные криминалистические экспертизы».

