

---

---

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

---

---

Учреждение образования  
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»  
Кафедра криминалистики

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник  
кафедры криминалистики  
подполковник милиции

Р.М.Ропот

«26» января 2024 г.

Регистрационный № 460/кр

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
по изучению учебной дисциплины «Криминалистика»  
**по разделу 4 «Криминалистическая методика»**  
для курсантов 3 курса дневной формы получения образования  
следственно-экспертного факультета

специальность 1-24 01 02 «Правоведение»  
(специализация: 1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-  
следственная деятельность»)

*Авторы-составители:*

В.А.Вольский, старший преподаватель кафедры криминалистики, подполковник милиции

С.С.Сенькевич, преподаватель кафедры криминалистики, подполковник милиции, кандидат юридических наук

Д.В.Костюкевич, преподаватель кафедры криминалистики, майор милиции

Н.Н.Беломытцев, преподаватель кафедры криминалистики

*Рецензент:*

И.В.Пашута, доцент кафедры криминалистики, кандидат юридических наук, доцент, подполковник милиции

Рекомендованы к использованию в образовательном процессе на заседании кафедры криминалистики Академии МВД Республики Беларусь. Протокол № 3 от 26.01.2024.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящие методические рекомендации составлены в соответствии с учебной программой по учебной дисциплине «Криминалистика».

Раздел «Криминалистическая методика» учебной дисциплины «Криминалистика» предполагает изучение курсантами вопросов, связанных с общими положениями криминалистической методики (понятием, системой, задачами, основными категориями), частными криминалистическими методиками по расследованию отдельных видов и групп преступлений.

Обучающиеся после изучения указанных разделов должны:

### **знать:**

- методико-криминалистические средства, приемы и методы раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп, вопросы возбуждения уголовных дел, обстоятельств, подлежащих доказыванию, типичных следственных ситуаций, особенностей проведения отдельных следственных действий на различных этапах расследования.

### **уметь:**

- сохранять на месте происшествия следы, предметы, документы и иные объекты, которые могут стать вещественными доказательствами;
- предварительно исследовать и оценивать доказательства;
- получать необходимую информацию, содержащуюся в криминалистических учетах (иных базах данных, информационных системах);
- использовать специальные знания и научно-технические средства в процессе расследования преступлений.

### **владеть:**

- навыками раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

Формирование указанных знаний и выработка умений достигается в ходе проведения лекционных и практических занятий, а также во время самостоятельной работы по темам раздела. При этом основной упор делается на отработку практических вопросов в ходе учебных занятий.

При подготовке к учебным занятиям курсанты должны ознакомиться с методическими рекомендациями к той или иной теме раздела. В методических рекомендациях перечислена основная и дополнительная литература, необходимая для изучения учебной дисциплины, а также справочный материал и нормативные правовые акты.

При подготовке к лекционным занятиям курсантам необходимо:

изучить вопросы к лекции;

ознакомиться с основной литературой по теме лекции;

подготовить вопросы, подлежащие уточнению (пояснению) в ходе лекции.

При подготовке к практическим занятиям курсантам необходимо:

изучить лекционный материал;

подготовиться по всем контрольным вопросам, подлежащим рассмотрению на практическом занятии;

изучить нормативные правовые акты по теме занятия;  
ознакомиться с практическими заданиями и задачами.

Для разрешения возникших вопросов в ходе подготовки к практическим занятиям курсанты могут обращаться за консультацией к преподавателям кафедры криминалистики.

На занятиях по учебной дисциплине «Криминалистика» каждый курсант должен иметь конспект лекций. Конспект лекций сдается по требованию преподавателя для проверки.

### *Практикум*

В соответствии с учебной программой курсанты обязаны выполнить задания практикума. Выполнение заданий преследует цель более глубокого изучения и систематизации учебного материала, закрепление теоретических знаний курсантов по криминалистической методике, формированию умений и навыков по выдвижению общих и частных версий в зависимости от вида (группы) преступлений, определению особенностей возбуждения уголовных дел, обстоятельств, подлежащих доказыванию, планированию отдельных следственных действия на первоначальном и последующем этапах расследования.

При выполнении практикума курсантам необходимо:

внимательно ознакомиться с методическими указаниями по заполнению практикума;

подобрать и изучить рекомендованную литературу;

заполнять практикум самостоятельно, аккуратно, разборчивым почерком (либо по выбору преподавателя при помощи компьютерной техники).

Начать работу по заполнению практикума необходимо на занятиях. В ходе самостоятельной подготовки завершить его оформление, представить преподавателю для проверки.

Для разрешения возникших вопросов при заполнении практикума курсанты могут обращаться за консультацией к преподавателю.

Выполненный практикум предоставляется обучающимися на кафедру, где он регистрируется в установленном порядке и проверяется преподавателем.

Отметка «зачтено» выставляется, если:

задания строго соответствуют темам;

изложение всех вопросов задания полное, четкое и логически последовательное;

задания выполнены самостоятельно;

оформление заданий соответствует правилам, установленными методическими указаниями кафедры.

При несоответствии выполненного задания практикума указанным требованиям выставляется отметка «не зачтено». В этом случае контрольное задание возвращается обучающемуся для доработки. Повторная сдача практикума на рецензирование осуществляется в том же порядке, что и первоначально, с приложением ранее не зачтенного задания.

Без отметки «зачтено» по практикуму курсант к сдаче экзамена не допускается.

## **Тема 23 «Общие положения криминалистической методики»**

Лекция – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

### **Лекция (2 часа)**

#### **«Общие положения криминалистической методики»**

1. Понятие, источники, задачи, принципы и система криминалистической методики. Виды частных методик.

2. Понятие и структура частной криминалистической методики.

3. Понятие, значение и содержание криминалистической характеристики преступлений.

Курсанты должны: усвоить основные термины данной темы (криминалистическая методика, криминалистическая характеристика преступления, следственная ситуация); знать систему и значение криминалистической методики, структуру и виды частных криминалистических методик; понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений, ее значение в построении криминалистических методик; понятие, классификацию и значение типичных следственных ситуаций; алгоритмы действий следователя и тактические особенности проведения следственных действий и использования специальных знаний при расследовании отдельных видов и групп преступлений.

### **Семинарское занятие (2 часа)**

#### **«Общие положения криминалистической методики»**

1. Понятие и система криминалистической методики.

2. Задачи, принципы и источники криминалистической методики.

3. Частная криминалистическая методика: понятие и содержание.

4. Сущность и содержание криминалистической характеристики преступлений.

Курсанты должны: знать определение криминалистической методики, ее цели, задачи, функции. Освоить задачи и принципы криминалистической методики. Изучить источники криминалистической методики, включая законодательство, нормативные акты, учебную и научную литературу, судебную практику и опыт расследования. Понимать понятие и содержание частной криминалистической методики, ее виды, структуру и способы разработки. Овладеть сущностью и содержанием криминалистической характеристики преступлений, ее элементами, функциями и методами составления.

### ***Справочный материал***

Гаврилин, Ю. В. Криминалистика: методика расследования отдельных видов преступлений : курс лекций / Ю. В. Гаврилин, Н. Г. Шурухнов. - М. : Кн. мир, 2004. - 466, [2] с

Ермолович, В. Ф. Криминалистическая характеристика преступлений / В. Ф. Ермолович. - Мн. : Амалфея, 2001. – 303 с.

Чурилов, С. Н. Криминалистическая методика : История и современность / С. Н. Чурилов ; Изд.-книготорг. центр "Маркетинг". - М. : Маркетинг, 2002. - 368, [1] с.

## **Тема 25 «Методика расследования убийств и причинения телесных повреждений»**

Лекция – 2 часа

Практическое занятие – 2 часа

### **Лекция (2 часа)**

#### **«Методика расследования убийств и причинения телесных повреждений»**

1. Криминалистическая характеристика убийств и причинения телесных повреждений.

2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, и особенности возбуждения уголовных дел об убийствах.

3. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования убийств на первоначальном этапе.

4. Особенности расследования причинения телесных повреждений.

### **Практическое занятие (2 часа)**

#### **«Методика расследования убийств и причинения телесных повреждений»**

При подготовке к практическому занятию курсанты должны отработать контрольные вопросы данной темы:

1. Криминалистическая характеристика убийств.

2. Особенности возбуждения уголовных дел об убийствах и первоначальный этап их расследования.

3. Особенности расследования причинения телесных повреждений

Решение задачи осуществляется путем анализа конкретной информации и ответов на задания к ней.

### **Задача 1**

#### **Информация 1**

3 сентября около 8 часов в лесу в 1 км от железнодорожной станции Зеленое Кричко и Мельниковым, которые приехали туда за грибами, были обнаружены трупы двух молодых мужчин с признаками насильственной смерти.

Следственно-оперативная группа, прибывшая на место происшествия, установила, что на поляне в 20 м от тропы, которая ведет от станции Зеленое до

дачного поселка «Отрада», разбита палатка. В 3 метрах от палатки имеется кострище. Около кострища лежат трупы двух мужчин на вид 20-23 лет.

На голове одного из убитых имеются рубленые раны. У другого – резаные раны на спине, груди, кистях рук.

На трупах надеты джинсы, майки, кроссовки. На одном имеется свитер. На теле и одежде трупов, на траве возле них имеется вещество, похожее на кровь.

У убитого с рублеными ранами в нагрудном кармане обнаружена квитанция о сдаче в ремонт планшета «Asus». Название мастерской, номер квитанции, запись о данных лица, сдавшего планшет, залиты веществом, похожим на кровь, и не читаются.

В правой руке другого убитого зажаты волосы в количестве 10 штук. В 10 см от головы данного трупа обнаружена плоская пластмассовая пуговица белого цвета диаметром 9 мм с торчащими из отверстий нитками и небольшим куском хлопчатобумажной ткани серого цвета.

В палатке находятся 2 надувные подушки, 2 одеяла, свитер, полотенце, пакет с 2 вилками и кружками, половинкой хлеба, бутылкой минеральной воды, несколькими помидорами и 1 банкой говяжьей тушенки.

У кострища лежат 3 пустые банки с этикеткой «Тушенка говяжья», 2 кружки, 2 вилки, консервный нож и пустая водочная бутылка с этикеткой «Стольградная».

При осмотре прилегающей территории в кустах у тропы в 6 метрах от поляны по направлению к станции обнаружена пустая бутылка с этикеткой «Абсолют». На обеих бутылках обнаружены следы пальцев рук.

### **Задание:**

1. Проанализировать информацию, определить состав следственно-оперативной группы.
2. Определить повод и основания к возбуждению уголовного дела. Если оснований не достаточно, составить план проверочных действий.
3. Определить обстоятельства, подлежащие доказыванию.
4. Выдвинуть общие и частные версии.
5. Составить план расследования.

### **Информация 2**

Произведенным расследованием было установлено, что квитанция о сдаче в ремонт планшета «Asus» выдана мастерской «Гарант» на имя Шуранова Алексея Константиновича, проживающего по адресу: г. Минск, ул. Аннаева, 9.

В ходе допроса Шуранов Константин Николаевич и Шуранова Светлана Михайловна, проживающие по указанному адресу, сообщили, что их сын, студент экономического университета Шуранов Алексей 2 сентября днем вместе со своим однокурсником Орлом Александром и их знакомыми девушками Дарьей и Полиной, точных данных которых они не знают, поехали в лес за грибами, предполагая провести ночь в лесу.

Родители Орлова дали аналогичные показания и, как и родители Шуранова, опознали одного из убитых, как своего сына.

По словам родителей, Шуранов и Орел были одеты в майки, джинсы и кроссовки, имели с собой палатку, надувные подушки, одеяла, свитера. Шуранов также взял 4 вилки и кружки, консервный нож, складной нож с рукояткой в виде дельфина. У Орла имелся цифровой фотоаппарат «Canon» и топор. Продукты из дома не брали, намереваясь купить их по дороге. Оба имели мобильные телефоны. Последний раз позвонили около 18 часов, сообщив, что приехали на ст. Зеленое и идут в лес. В дальнейшем не звонили. А когда им пытались позвонить родители (примерно в 23 часа 2 сентября и несколько раз на следующий день), телефон был отключен.

Однокурсники Шуранова и Орла охарактеризовали последних как спокойных и доброжелательных и сообщили, что видели их днем 2 сентября во время занятий. Приглашали вечером встретиться, чтобы отметить начало учебного года. Но они отказались, сказав, что у них уже назначена встреча с девушками, с которыми они познакомились летом в каком-то ресторане, где те работают официантками.

### **Задание:**

1. Проанализировать информацию, оценить сложившуюся следственную ситуацию. Выдвинуть версии.
2. Дополнить план расследования.

### **Информация 3**

Произведенным расследованием были установлены Пискун Дарья и Бабахо Полина, работающие официантками в ресторане «Васильки». Последние пояснили, что летом познакомились с Шурановым и Орлом, когда те были в их ресторане. После этого около месяца встречались, а 2 сентября собирались вместе с ними съездить «на шашлыки» в лес с ночевкой. Однако непосредственно накануне отъезда по телефону отменили встречу, т.к. решили больше не общаться с ними, а возобновить отношения с прежними знакомыми Вороновым и Савичевым. Раньше, познакомившись с Шурановым и Орлом, они решили больше не встречаться с Вороновым и Савичевым, т.к. те ранее судимы за разбой. И они посчитали, что отношения со студентами более перспективны. Однако быстро убедились, что материально они обеспечены хуже, чем Воронов и Савичев, а последние в настоящее время преступлений не совершают, занимаются бизнесом, и можно надеяться, что отношения с ними будут развиваться успешно. Тем более те на этом настаивали.

Также было установлено, что:

- Смерть Шуранова и Орла наступила примерно в 21 час 2 сентября. У Шуранова имеются рубленые раны, причиненные из положения «сверху». У Орла – резаные. Одна из ран на спине причинена из положения «сверху», остальные – когда преступник, оружие и убитый находились на 1-м уровне. Кровь, обнаруженная на теле, одежде каждого из трупов и на квитанции, относится к 1-й группе, как и кровь убитых.

- На кисти руки Орла имеются следы крови 2-й группы.

- Следы пальцев рук на бутылке с этикеткой «Стольградная» оставлены Шурановым и Орлом, на бутылке с этикеткой «Абсолют» - неизвестным лицом.

### Задание:

1. Проанализировать информацию, оценить сложившуюся следственную ситуацию. Выдвинуть версии.
2. Дополнить план расследования.

### Информация 4

Проведенным расследованием была установлена медсестра медпункта железнодорожного вокзала г. Минска Соловьева Нина Николаевна, которая сообщила, что дежурила на своем рабочем месте 2 сентября. Около 22 часов вышла из кабинета, чтобы сходить в туалет. Возвращаясь назад и проходя по залу ожидания, увидела двоих мужчин в возрасте на вид 25-30 лет, у одного из которых средний палец правой руки был завернут в окровавленный носовой платок. Она спросила у мужчины, что случилось, и предложила ему перевязать палец. Мужчина ответил, что случайно порезался и сначала отказался от помощи. Но когда она обратила его внимание на то, что платок грязный, и в рану может быть занесена инфекция, пошел вместе с ней в медпункт. Его спутник сразу ушел, и она его не запомнила. На вопрос, как его зовут, мужчина ответил: «Герман Мамедович». На сгибе среднего пальца у него оказалась глубокая рана с ровными краями. Она наложила на нее 2 скобы и перебинтовала палец. После этого спросила его полные данные, чтобы записать их в журнал регистрации посетителей, и попросила его расписаться в данном журнале. Он сначала не хотел называть свои данные, но она объяснила, что это нужно для того, чтобы она могла списать израсходованные на него медицинские средства. Тогда он сообщил, что он временно неработающий Исмаилов, 1978 года рождения, и сообщил, что проживает по адресу: г. Минск ул. В.Хоружей, 93-3.

Также было установлено, что 4 апреля в 9 часов 15 минут с мобильного телефона Шуранова был произведен звонок в туристическую фирму «Анбоста». Телефон при этом находился в районе ул. Красная.

### Задание:

1. Проанализировать информацию, оценить сложившуюся следственную ситуацию. Выдвинуть версии.
2. Дополнить план расследования.

### Информация 5

Произведенным расследованием было установлено, что по ул. В. Хоружей дома 93 не существует. Исмаилов Г.М. в г. Минске и Минской области не прописан. В г. Минске на Партизанском проспекте в д. 26, кв.17 прописан 53-летний учитель Шишко Герман Мамедович; по адресу: г.Минск, ул. Московская, 3-22 – 14-летний ученик школы Базаров Герман Мамедович; по адресу: г.Минск, ул.Красная, 18-44 – 28-летний инженер Лозовский Герман Мамедович;

Принятыми мерами причастность указанных лиц к совершенному преступлению установлена не была.

Был установлен возможно совершивший данное преступление ранее не судимый 28-летний Титов Виктор Иванович, проживающий по адресу: г.

Минск, ул. Кропоткина, 93-43, который, будучи допрошенным, свою причастность к совершению преступления, знакомство с убитыми, факт пребывания 2 сентября в районе железнодорожной станции Зеленое отрицал.

Один из следов пальца руки на бутылке с этикеткой «Абсолют» оставлен Титовым.

**Задание:**

1. Проанализировать информацию, оценить сложившуюся следственную ситуацию. Выдвинуть версии. Объяснить, какие действия были осуществлены для проверки причастности к преступлению Лозовского Г.М., Шишко Г.М. и Базарова Г.М., а также установления Титова В.И.

2. Дополнить план расследования, в том числе указать действия, направленные на поиск возможных вещественных доказательств. Перечислить последние и указать, какие действия должны быть запланированы для установления значения последних для доказывания.

3. Разработать тактику допроса Титова В.И., перечислив вопросы, которые следует задать и возможные тактические приемы, в том числе, оценить возможность применения тактического приема «предъявление доказательств» и назвать момент допроса, когда это было бы наиболее целесообразным.

**Информация 6**

После предъявления Титову имеющихся доказательств он пояснил, что действительно вечером 2 сентября он вместе со своим другом Карповым Владом, идя от дачного поселка «Отрада», где проживал их знакомый Новиков Петр, на железнодорожную станцию «Зеленое», встретили на поляне в лесу ранее неизвестных им Шуранова и Орла, которые ужинали у костра возле палатки. Те попросили их закурить. Между ними завязался разговор. И они по приглашению Шуранова и Орла остались у костра, чтобы поужинать с последними. В ходе беседы выпили бутылку водки, которая была у Шуранова и Орла, и бутылку «Абсолют», которая имела у них и которую после распития выбросили в кусты. Из-за какого-то пустяка Шуранов и Орел начали ссориться с ними, бросились в драку, причем пытались нанести удары ножами. Они были вынуждены защищаться. Карпов, взяв лежащий рядом с костром топор, несколько раз ударил Шуранова, а он ударил Орла ножом с рукояткой в виде дельфина, который отобрал у последнего. Топор по дороге выбросили в озеро. Нож он забрал себе, т.к. тот ему понравился. Карпов также взял у убитых цифровой фотоаппарат и мобильные телефоны.

Принятыми мерами Карпов был задержан.

**Задание:**

1. Проанализировать информацию, оценить сложившуюся следственную ситуацию. Выдвинуть версии. Пояснить, являются ли показания Титова полностью правдивыми. Если нет, как они могут быть опровергнуты.

2. Дополнить план расследования.

**Задача 2**

18 августа в Октябрьское РУВД г. Минска поступило сообщение из приемного отделения больницы скорой медицинской помощи о доставлении из своей квартиры Пилецкого Николая Николаевича, 48 лет, проживающего в г. Минске по ул. Ландера д. 51, кв. 34, с проникающим ножевым ранением брюшной полости.

Было установлено, что по данному адресу Пилецкий Н.Н. проживает с женой Натальей Александровной (45 лет) и двумя сыновьями – Анатолием (25 лет) и Олегом (22 года).

При осмотре места происшествия установлено, что на кухне на столе находится бутылка емкостью 0,5 литра с этикеткой «Офицер» с небольшим количеством прозрачной жидкости, два стакана с такой же жидкостью на дне, две тарелки, на одной из которых лежат яблоки, на второй – нарезанная колбаса и огурцы. На одном из стаканов и бутылке обнаружены четыре следа пальцев рук. На полу на кухне разбросаны части разбитых тарелок. На пороге кухни и в коридоре обнаружены следы вещества темно-красного цвета, похожие на кровь, в мойке находятся два кухонных ножа. В трех комнатах квартиры общий порядок не нарушен.

Жена пострадавшего Пилецкая Н.А. рассказала, что ее муж, освободившись 3 месяца назад из мест лишения свободы, говорил ей, что ему необходимо вернуть карточный долг, который был у него в колонии. В день причинения ему ножевого ранения, со слов мужа, он ждал у себя дома своего знакомого по совместному отбыванию наказания, чтобы отсрочить свой долг. По просьбе мужа утром она поставила на стол водку и закуску, а сама пошла на работу. Через несколько часов ей на мобильный телефон позвонил муж с просьбой вызвать ему скорую помощь.

Пилецкий Олег пояснил, что ушел из дома вместе с матерью, а вернулся, когда отец уже был в больнице.

Пилецкий Анатолий показал, что оставался дома вместе с отцом, однако после прихода к нему знакомого сразу ушел по делам.

**Задание:**

1. Проанализировать информацию и оценить следственную ситуацию.
2. Определить состав следственно-оперативной группы.
3. Определить повод и основания к возбуждению уголовного дела. Если оснований не достаточно, составить перечень проверочных действий.
4. Определить обстоятельства, подлежащие доказыванию.
5. Выдвинуть общие и частные версии.
6. Составить перечень необходимых следственных действий.
7. Составить перечень вопросов, подлежащих выяснению при допросе Пилецкого Н.Н.
8. Составить перечень вопросов, подлежащих выяснению при допросе Пилецкой Н.А. и ее сыновей.
9. Перечислить иных лиц, которые должны быть допрошены в качестве свидетелей, и составить перечень выясняемых у них вопросов.
10. Перечислить вопросы, которые следует выяснить в ходе судебно-медицинской и иных назначенных экспертиз.

11. Перечислить следственные действия, которые следует осуществить в случае установления подозреваемого.

12. Составить перечень вопросов, подлежащих выяснению при допросе подозреваемого в случае его установления. Указать тактические приемы, которые могут быть применены при допросе.

### ***Справочный материал***

Криминалистическая методика : учебное пособие для обучающихся учреждений высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь : в 2 ч. / [М. П. Шруб и др.]; под общей редакцией М. П. Шруба ; Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". - Минск : Академия МВД, 2018. - 343 с.

Протопопов, А. Л. Расследование убийств в ситуациях сокрытия трупа : учебное пособие / А. Л. Протопопов, А. Н. Архипова, И. Н. Китаев ; Министерство образования и науки РФ, Иркутский национальный исследовательский технический университет. - Иркутск : Издательство Иркутского национального исследовательского технического университета, 2016. - 130 с.

Уголовная ответственность за посягательства на личную свободу человека : пособие / [О. И. Бахур и др.] ; под общей редакцией Э. А. Саркисовой, Н. И. Ретнёвой. - Минск : Академия МВД, 2016. – 138 с.

## **Тема 27-1 «Методика расследования угрозы убийством»**

Практическое занятие – 2 часа

### **Практическое занятие (2 часа) «Методика расследования угрозы убийством»**

При подготовке к практическому занятию курсанты должны отработать контрольные вопросы данной темы:

1. Криминалистическая характеристика угрозы убийством
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании угрозы убийством
3. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования угрозы убийством на первоначальном этапе.

Решение задачи осуществляется путем анализа конкретной информации и ответов на задания к ней.

### **Задача 1**

#### **Информация 1**

11 апреля в 19:30 в дежурную часть ОВД Центрального района г. Минска обратилась Петрова Анастасия Сергеевна (39 лет, работает бухгалтером в ООО «Белстрой», проживает по адресу: г. Минск, ул. Интернациональная, д. 25, кв. 12) с заявлением о том, что ей на мобильный телефон в течение последних

четырёх дней поступают звонки от неизвестного ей мужчины, который неоднократно высказывал угрозы убийством.

Из объяснений Петровой А.С. следует, что первый звонок был совершен 8 апреля в 21:30. Звонивший мужчина грубым голосом сказал: "Я тебя убью, если ты не уйдешь от Иванова!". Иванов И.П. является заместителем директора ООО "Белстрой", и уже на протяжении примерно месяца – сожителем заявительницы. Ответить или что-то объяснить она мужчине ничего не смогла, поскольку последний положил трубку

9 апреля Петровой А.С. поступило еще два аналогичных звонка. 10 апреля звонивший добавил: "Я знаю, что ты живешь на Интернациональной и работаешь в Белстрой. Я убью тебя, если ты не бросишь Иванова!". Голос звонившего ей не знаком, звучал глухо и не очень громко.

11 апреля, примерно в 18 часов Петрова А.С. возвращаясь с работы, когда возле своего подъезда увидела мужчину, на голове была одета балаклава, который резко подошел к ней, схватил за руку и грубо сказал: «Или ты будешь моей или ничьей», при этом у него в руках был предмет, похожий на нож, которым он размахивал перед заявительницей. Испугавшись Петрова А.С. закричала, что услышал выходящий в этот момент из подъезда сосед Знаков Д.В. и поспешил на помощь. Однако нападавший оттолкнул Петрову А.С., убежал вглубь дворовой территории и скрылся в неизвестном направлении. Заявительница узнать нападавшего не смогла, кто это может быть – не знает.

#### **Задание:**

1. Проанализировать информацию, оценить следственную ситуацию, определить состав следственно-оперативной группы.

2. Определить повод и основания к возбуждению уголовного дела. Если оснований недостаточно, составить перечень проверочных действий.

4. Выдвинуть версии и обосновать их.

5. Определить объекты, на изучение которых следует обратить особое внимание при проведении осмотра места происшествия.

6. Установить круг лиц, пояснения которых необходимо получить, определить круг вопросов, которые необходимо у них выяснить.

#### **Информация 2**

Опрошенный Знаков Д.В. подтвердил пояснения Петровой А.С. в части обстоятельств нападения, очевидцем которого он явился.

Анализ телефонных соединений показал, что звонки заявительнице совершались с номера, зарегистрированного на Сидорова С.И.

13 апреля в ходе оперативно-розыскных мероприятий был установлен и задержан Сидоров Сергей Иванович (44 года, ранее судимый за хулиганство). Сидоров и Петрова были женаты в течение трех лет, но развелись более 10 лет назад и отношения не поддерживают. Сидоров проживает один, имеет психическое заболевание.

#### **Задание:**

1. Определить основания к возбуждению уголовного дела, оценить их достаточность для возбуждения уголовного дела.

2. Составьте перечень неотложных следственных действий и иных процессуальных мероприятий.
3. Составьте список вопросов к Сидорову С.И.
4. Опишите тактические приемы, которые могут быть использованы при допросе подозреваемого.
5. Определите круг свидетелей, которые должны быть допрошены.

### **Информация 3**

Сидоров признался, что именно он звонил Петровой и угрожал ей убийством, а также напал на нее возле подъезда. Он пояснил, что Петрова является его бывшей женой, он тяжело воспринял развод и до настоящего времени испытывает чувства к ней. Он незаметно для Петровой старается следить за ее жизнью. Поэтому ему очень не понравились отношения бывшей жены с Ивановым, которым он хотел помешать. Сидоров заявил, что он не хотел убивать Петрову, а просто хотел ее напугать и заставить разорвать отношения с Ивановым.

### **Задание:**

1. Дополните версии и план расследования.
2. Определите обстоятельства, подлежащие доказыванию.
3. Оцените необходимость назначения экспертиз, составьте перечень вопросов экспертам.

### ***Справочный материал***

Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / Д. В. Алехин, О. Ю. Антонов, А. М. Багмет [и др.]; под общ. ред. В. Н. Карагодина; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – М.: Юнити-Дана, 2017. 504 с.

Шкаплеров, Ю. П., Данько, И. В. Следственные действия: пособие – Могилев: Могилевский институт МВД, 2017. 106 с.

Авдеев, Д. А. О некоторых аспектах производства допроса потерпевшего и свидетеля при расследовании уголовных дел об угрозе убийством, причинением тяжких телесных повреждений или уничтожением имущества // В сборнике: Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики. сборник статей. Могилев, 2020. С. 7-12.

## **Тема 27-2 «Методика расследования доведения до самоубийства или склонения к самоубийству»**

Практическое занятие – 2 часа

### **Практическое занятие (2 часа)**

### **«Методика расследования доведения до самоубийства или склонения к самоубийству»**

При подготовке к практическому занятию курсанты должны отработать контрольные вопросы данной темы:

1. Криминалистическая характеристика доведения до самоубийства или склонения к самоубийству

2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании доведения до самоубийства или склонения к самоубийству

3. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования доведения до самоубийства или склонения к самоубийству.

### **Задача 1**

#### **Информация 1**

5 октября около 10 часов утра в квартире на 5-м этаже дома по ул. Ленина, 12 был обнаружен труп молодой женщины с имеющимися на теле телесными повреждениями. Следственно-оперативная группа, прибывшая на место происшествия, установила, что в квартире проживала 25-летняя Смирнова Анна, работавшая бухгалтером в фирме «Радуга». В комнате, где находился труп, имелось окно с открытым створом. На подоконнике и на полу под окном обнаружены следы крови. На теле убитой имеются резаные раны на левом запястии. На одежде трупа, на кровати и на полу возле кровати также имеются следы крови. При осмотре трупа было установлено, что убитая была повешена на веревке, привязанной к люстре. Веревка была обмотана вокруг шеи два раза и затянута узлом сзади. На веревке также имеются следы крови. На полу под трупом обнаружены следы борьбы и перевернутый стул. В правой руке убитой зажат кусок бумаги с надписью: «Прости меня, мама...». На стене над кроватью написано веществом бурого цвета: «Я не могу больше жить». В квартире также находятся сумка, кошелек, паспорт, мобильный телефон и ноутбук убитой. В сумке имеется бутылка с таблетками «Феназепам». В кошельке имеется 3000 рублей и банковская карта. На телефоне и ноутбуке установлен пароль. На двери квартиры не обнаружено следов взлома. Соседи по лестничной площадке сообщили, что Смирнова жила одна, не была замужем и не имела детей. Она была тихой и скромной, не конфликтовала ни с кем и не жаловалась на жизнь. Последний раз они видели ее вечером 4 октября, когда она возвращалась с работы. Она казалась уставшей и грустной. Никаких посторонних лиц в ее квартире они не замечали.

#### **Задание:**

1. Проанализировать информацию, определить состав следственно-оперативной группы.

2. Определить повод и основания к возбуждению уголовного дела. Если оснований не достаточно, составить план проверочных действий.

3. Определить обстоятельства, подлежащие доказыванию.

4. Выдвинуть общие и частные версии.

5. Составить план расследования, в том числе указать действия, направленные на поиск возможных вещественных доказательств. Перечислить

последние и указать, какие действия должны быть запланированы для установления значения последних для доказывания.

6. Разработать тактику допроса соседей по лестничной площадке, перечислив вопросы, которые следует им задать.

### **Информация 2**

При проверке телефонных звонков и сообщений Смирновой было установлено, что она часто общалась с одним и тем же номером, принадлежащим 27-летнему Соколову Алексею, работающему менеджером в фирме «Радуга». При допросе Соколов сообщил, что он был в романтических отношениях с Смирновой около полугода, но недавно решил с ней расстаться, так как влюбился в другую девушку. Он сказал, что 4 октября вечером он позвонил Смирновой и сказал ей, что хочет с ней поговорить. Они встретились в кафе, где он сообщил ей о своем решении. Смирнова была расстроена и плакала, но не проявляла агрессии или угроз. Он посоветовал ей забыть его и начать новую жизнь. После этого они расстались, и он поехал к своей новой подруге. Он утверждал, что больше не видел и не слышал Смирнову, и не имеет никакого отношения к ее смерти. При обыске по месту жительства Соколова были изъяты его мобильный телефон, ноутбук и одежда, которую он носил 4 октября. На телефоне и ноутбуке обнаружены переписки и фотографии Соколова с Смирновой и с его новой подругой. На одежде не обнаружено следов крови или других биологических жидкостей.

### **Задание:**

1. Дополнить версии. Составить перечень мероприятий, направленных на проверку показаний Соколова и установления его сожительницы.

2. Дополнить план расследования, в том числе указать действия, направленные на поиск возможных свидетелей и источников информации о личности и образе жизни Смирновой.

3. Разработать тактику допроса новой подруги Соколова, перечислив вопросы, которые следует задать и возможные тактические приемы допроса.

### **Информация 3**

При проверке компьютера и мобильного телефона Смирновой было установлено, что она часто посещала интернет-сайт «Синий кит», на котором размещались материалы, пропагандирующие самоубийство и содержащие инструкции по его совершению. Также было обнаружено, что она вела переписку с неизвестным лицом, использующим псевдоним «Куратор», который подбирал ей различные задания, связанные с самоповреждением и самоуничтожением. Последнее задание, которое он дал ей, было «Повесься на веревке». При этом «Куратор» угрожал Смирновой, что если она не выполнит его задания, то он убьет ее родных и друзей. При дальнейшем расследовании было установлено, что «Куратор» является 30-летним Беловым Андреем, работающим программистом в фирме «Радуга».

### **Задание:**

1. Проанализировать информацию, дополнить версии и план расследования, в том числе указать действия, направленные на поиск возможных других жертв и свидетелей преступной деятельности Белова.

2. Разработать тактику допроса Белова, перечислив вопросы, которые следует задать и возможные тактические приемы, в том числе, оценить возможность применения тактического приема «предъявление доказательств» и назвать момент допроса, когда это было бы наиболее целесообразным.

3. Назовите виды экспертиз, назначение которых необходимо в сложившейся следственной ситуации, и сформулируйте вопросы экспертам.

## **Задача 2**

### **Информация 1**

3 сентября около 8 часов утра в лесу, в 1 км от железнодорожной станции Зеленое, Кричко и Мельников, которые приехали туда за грибами, обнаружили тело молодого человека, висящего на дереве. Рядом на земле лежали личные вещи и предсмертная записка.

Следственно-оперативная группа, прибывшая на место, установила, что на поляне в 20 м. от тропы, ведущей от станции Зеленое до дачного поселка «Отрада», стоит палатка. В 3 метрах от палатки – кострище. В палатке нашли дневник с записями о тяготах студенчества и общения со сверстниками, переживаниях и отсутствии жизненных перспектив. На поляне отчетливые следы трех различных видов обуви.

Дерево, на котором обнаружен труп, находится на восточной границе поляны и хорошо просматривается с любой ее точки. На теле повешенного обнаружены следы зарубцевавшихся порезов на запястьях. Вещи, предметы и объекты с веществом похожим на кровь, не обнаружены.

В кармане одежды повешенного нашли квитанцию о сдаче в ремонт планшета «Asus». Данные о владельце планшета нечитаемы.

### **Задание:**

1. Определить повод и основания к возбуждению уголовного дела. Если оснований недостаточно, составить план проверочных действий.

2. Определить обстоятельства, подлежащие доказыванию.

3. Выдвинуть общие и частные версии.

4. Определить вид криминалистического исследования, направленного на установление информации, имеющейся на квитанции.

### **Информация 2**

В ходе ОРМ установлено, что квитанция о сдаче в ремонт планшета «Asus» выдана мастерской «Гарант» на имя Шуранова Алексея Константиновича, проживающего по адресу: г. Минск, ул. Аннаева, 9.

В ходе допроса Шуранов Константин Николаевич и Шуранова Светлана Михайловна сообщили, что их сын, студент экономического университета, 2 сентября уехал в лес с друзьями, предполагая провести ночь там. Они отметили, что Алексей в последнее время был подавлен из-за каких-то своих личных проблем.

Родители и друзья охарактеризовали Алексея как спокойного и доброжелательного, но отметили его склонность к меланхолии и изоляции в последнее время. Последний раз его видели 2 сентября, когда он уезжал в лес. Информации о том, с кем именно он уехал не получено. После этого он не выходил на связь, и его телефон был отключен.

### Задание:

1. Дополнить версии и перечень проверочных мероприятий.
2. Какие действия необходимо провести для установления личности погибшего и лица, с которым он был в лесу.

### Информация 3

При дальнейшем расследовании были обнаружено, что в дневнике Алексея нашлись записи о конфликтах с одноклассником Сидоровым Николаем, который регулярно унижал его перед другими, притом унижения и травля продолжались на протяжении всего прошедшего учебного года. Анализ сообщений в социальных сетях показал, что Алексей подвергался систематическому троллингу и оскорблениям в интернете. Одноклассники подтвердили, что Алексей стал замкнутым и избегал общения после серии конфликтов с Сидоровым. После каникул продолжения конфликтов Шуранова и Сидорова никто не наблюдал, однако со слов одноклассников последний отказываться от травли не собирался и обещал «устроить этому лошаре кое-что действительно веселое».

Установлено, что в лес Алексей ездил с одноклассником Кравченко Артуром, однако последний в лесу не ночевал, уехал домой около 21 часа. Шуранов Алексей оставался в лесу один, собирался там ночевать, а на следующий день возвращаться домой.

Психологическая экспертиза прощального письма подтвердила, что Алексей испытывал глубокую депрессию и отчаяние. В его дневнике найдены записи о том, что он чувствовал себя ущербной и никчемной личностью, окружающие его не понимают, отношение окружающих его людей сильно ранят и угнетают.

### Задание

1. Дополнить версии и перечень проверочных мероприятий.
2. Разработать тактику допроса Сидорова, перечислив вопросы, которые следует задать и возможные тактические приемы, в том числе, оценить возможность применения тактического приема «предъявление доказательств» и назвать момент допроса, когда это было бы наиболее целесообразным.
3. Назвать следственные действия, направленные на получение доказательств причастности Сидорова к доведению до самоубийства Шуранова и проверку его возможного алиби.

### Справочный материал

Деятельность следователя по предупреждению самоубийств несовершеннолетних: методические рекомендации / А. В. Хмелева, В. И.

Саньков, А. В. Трощанович, Е. А. Соломатина, В. В. Храмцова; под ред. А. М. Багмета. – М.: НИИ криминалистики Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, 2017. 54 с.

Дозорцев Г. В. Алгоритм действий следователя при проверке сообщений и расследовании уголовных дел о суицидах. Методические рекомендации. – Красноярск: управление криминалистики Главного следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Красноярскому краю и Республике Хакасия. 2019. 85 с.

Ильин Н. Н. Доведение до самоубийства несовершеннолетних с помощью сети интернет: проблемы квалификации и расследования. – М.: Академия Следственного комитета Российской Федерации, 2017. 40 с.

Подготовка материалов следователями для производства посмертной комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, окончивших жизнь самоубийством (статья 110 УК РФ): методические рекомендации. – М.: ФГБУ «НМИЦ ПН им. В. П. Сербского» Минздрава России, 2018. 20 с.

## **Тема 28 «Методика расследования краж, грабежей, разбоев»**

Лекция – 2 часа

Практические занятия – 2 часа

### **Лекция (2 часа)**

#### **«Методика расследования грабежей, разбоев»**

1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам данной категории. Возбуждение уголовного дела и планирование расследования на первоначальном этапе
3. Тактические особенности проведения следственных действий по уголовным делам о грабежах и разбоях.

### **Практическое занятие (2 часа)**

#### **«Методика расследования грабежей, разбоев»**

При подготовке к практическому занятию курсанты должны отработать контрольные вопросы данной темы:

1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев
2. Особенности возбуждения уголовных дел о грабежах и разбоях
3. Первоначальный этап расследования грабежей и разбоев.

Решение задачи осуществляется путем анализа конкретной информации и ответов на задания к ней.

### **Задача 1**

#### **Информация 1**

1 декабря в 4:20 на пост ГАИ возле д. Мухавец, расположенный на трассе Е95, ведущей от границы Российской Федерации к г. Витебску, обратились трое граждан Российской Федерации: Симоненко, Маслаченко и Тимошенко. Они сообщили, что примерно два часа назад, когда они по данной трассе ехали на своем микроавтобусе «Мерседес-Бенц», их остановил сотрудник милиции, который попросил предъявить документы. Во время проверки на них напали четверо мужчин, двое из которых были вооружены. Пока он проверял документы, из леса неожиданно выбежали четверо мужчин, двое из которых были вооружены предметами, похожими на пистолеты. Угрожая ими, мужчины, в том числе и тот, который был в форме работника милиции, похитили у них 1 825 долларов США, 143 900 российских рублей, 2500 евро, а также 4 мобильных телефонов. После этого грабители заставили сесть потерпевших в их микроавтобус, куда сели и сами, и один из мужчин завез их куда-то далеко в лес. Там злоумышленники пересели в стоявший дальше на лесной тропе автомобиль, который за деревьями им рассмотреть не удалось, и уехали. У микроавтобуса они предварительно прокололи все шины, а запасное колесо забрали, поэтому заявители вынуждены были блуждать примерно два часа, так как не сразу нашли дорогу, добраться до трассы и поста ГАИ.

**Задание:**

1. Проанализируйте информацию и оцените следственную ситуацию.
2. Определите состав следственно-оперативной группы.
3. Решите вопрос о необходимости и возможности осмотра места происшествия. При отрицательном решении обоснуйте свою точку зрения. При положительном – определите, сколько таких мест существует в данной ситуации, какова цель осмотра каждого из мест, какие следы там могут быть обнаружены. Укажите, каким образом могут быть установлены данные места происшествия, дополните приведенную информацию произвольной и составьте один из протоколов осмотра места происшествия с прилагаемыми к нему схемами.
4. Определите повод и основания к возбуждению уголовного дела. Если оснований недостаточно, составьте перечень проверочных действий.
5. Выдвинете и обоснуйте общие и частные версии.
6. Определите обстоятельства, подлежащие доказыванию.
7. Составьте перечень необходимых следственных и иных действий.
8. Составьте перечни вопросов, подлежащих выяснению при допросе Симоненко, Маслаченко и Тимошенко.

**Информация 2**

При осмотре места происшествия в лесу, куда злоумышленники увезли пострадавших, обнаружены брошенный микроавтобус с поврежденными шинами, следы шин неизвестного автомобиля, следы обуви, несколько окурков.

По данным свидетелей, накануне ограбления в ближайшем кафе видели группу мужчин, ведущих себя подозрительно, похожих по описанию на нападавших.

**Задание:**

1. Проанализируйте новую информацию и дополните версии.
2. Определите необходимость и возможность проведения допроса свидетелей, видевших подозрительную группу мужчин в кафе. Составьте перечень вопросов для допроса этих свидетелей.
3. Составьте перечень действий, необходимых для организации розыска и задержания подозреваемых
4. Перечислите следственные действия, которые необходимо осуществить в случае установления подозреваемых.
5. Назовите виды криминалистических исследований, проведение которых необходимо в указанной следственной ситуации, перечислите вопросы экспертам и объекты, необходимые для исследований.
6. Составьте перечни вопросов, подлежащих выяснению при допросе подозреваемых в случае их установления. Назовите тактические приемы, которые могут быть применены при допросе.

## **Задача 2**

### **Информация**

5 апреля примерно в 02 часа проезжавший по пустынной улице вдоль парка наряд милиции обратил внимание на женщину, сидевшую у забора парка. Подойдя ближе, сотрудники обнаружили, что женщина привязана к забору шнуром, а ее рот заклеен скотчем. После его отклеивания женщина сообщила, что она Михалкова Инга Николаевна, работает официанткой в ресторане. Когда она примерно час назад после окончания смены шла домой вдоль парка, услышала сзади шаги, почувствовала удар по голове и потеряла сознание. Приходя в себя, услышала мужской голос, который произносил: «Бизон, шухер, смываемся». Открыв глаза, увидела двух убегающих мужчин. Поняла, что она привязана к забору, а рот ее заклеен. меховой шапки на голове не было, исчезла также сумка, в которой находились кошелек с деньгами, мобильный телефон, кусок колбасы, банка с салатом, банка домашнего вишневого варенья. Когда Михалкову освободили, она также обнаружила отсутствие в ушах и на пальцах золотых украшений.

### **Задание:**

1. Проанализировать информацию, выдвинуть версии.
2. Определить повод и основания к возбуждению уголовного дела, обосновать их. Если оснований недостаточно, составить план проверочных действий.
3. Определить обстоятельства, подлежащие доказыванию.
4. Составить план расследования.
5. Указать обстоятельства, которые следует выяснить у Михалковой.
6. Составьте перечень действий, необходимых для организации розыска и задержания подозреваемых

### ***Справочный материал***

Криминалистическая методика : учебное пособие для обучающихся учреждений высшего образования Министерства внутренних дел Республики

Беларусь : в 2 ч. / [М. П. Шруб и др.]; под общей редакцией М. П. Шруба ; Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". - Минск : Академия МВД, 2018. - 343 с.

Руководство по расследованию преступлений: учебное пособие / Рук. авт. колл. д.ю.н. А.В. Гриненко. – Москва: НОРМА, 2002. – 768 с.

О применении судами уголовного законодательства по делам о хищениях имущества : постановление Пленума Верховного Суда Респ. Беларусь, 21.12.2001, № 15 // КонсультантПлюс : Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь.

Организация расследования отдельных видов преступлений : учеб. пособие : в 2 т. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; под ред. Ю.М. Юбко. – Минск, 2018. – Т. 2. – 395 с.

## **Тема 29 «Методика расследования мошенничества»**

Лекция – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Практическое занятие – 2 часа

### **Лекция (2 часа)**

#### **«Методика расследования мошенничества»**

1. Криминалистическая характеристика мошенничества
2. Особенности возбуждения уголовных дел о мошенничестве и обстоятельства, подлежащие доказыванию, по делам данной категории
3. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования мошенничества на первоначальном этапе
4. Особенности тактики проведения следственных действий по делам о мошенничестве.

### **Семинарское занятие (2 часа)**

#### **«Методика расследования мошенничества»**

1. Криминалистическая характеристика мошенничества
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, по делам данной категории
3. Типичные следственные ситуации по уголовным делам о мошенничестве
4. Построение версий и планирование расследования
5. Тактика следственных действий на первоначальном этапе расследования мошенничества.

Курсанты должны: знать криминалистическую характеристику мошенничества; обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о мошенничестве; источники информации; особенности принятия решения о возбуждении уголовного дела; уметь выдвигать версии и планировать расследование; ориентироваться в типичных следственных ситуациях по делам о мошенничестве.

### ***Справочный материал***

Организация расследования преступлений в сфере экономики : учебное пособие / [А. Е. Гучок и др.] ; Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". - Минск : Академия МВД, 2019. – 191 с.

Новые способы совершения преступлений в сфере информационных технологий на территории государств-участников СНГ : аналитический обзор / [И. Б. Колчевский и др.]. - Москва : ФГКУ "ВНИИ МВД России", 2018. – 74 с.

### **Практическое занятие (2 часа)**

#### **«Методика расследования мошенничества»**

При подготовке к практическому занятию курсанты должны отработать контрольные вопросы данной темы:

1. Источники информации о мошенничестве, их оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела
2. Типичные версии и планирование расследования мошенничества
3. Особенности тактики проведения следственных действий по делам о мошенничестве.

Решение задачи осуществляется путем анализа конкретной информации и ответов на задания к ней.

#### **Задача**

##### **Информация 1**

В начале июня в деревню Залесье Стаховского сельсовета Пинского района Брестской области приехала женщина, назвавшаяся Крутовой Аллой Сергеевной, работающей директором строительной фирмы «Портал» с офисом в г.Бресте по ул.Авангардной, д.32, и стала предлагать местным жителям подвести к деревне трубу газопровода и провести в их дома газ. За это сельчане должны были заплатить первый взнос до начала работ по 8 500 рублей от каждого двора и за подведение газа к каждому дому через полгода еще по 6 500 рублей. Крутова объяснила, что все вопросы согласованы с сельским советом и с администрацией Пинского района, предъявила чертежи проведения ветки трубопровода, бухгалтерские документы, смету на проведение работ, свой паспорт. Местному активисту Громову Крутова передала свою визитку. Из 78 домов деревни Залесье владельцы 50 домов согласились на предложение Крутовой. Каждый из них в индивидуальном порядке подписал представленный ею договор, передав ей лично 8 500 рублей на проведение необходимых работ, о чем была сделана отметка в договоре за подписью Крутовой А.С. В договоре было также оговорено, что остальные 6 500 рублей будут выплачены домовладельцем перед началом подведения газа непосредственно к дому

Через два дня вблизи деревни появилась бригада из 10 человек с экскаватором, начались работы по прокладыванию траншеи для труб. Еще через день к месту работ была доставлена первая партия труб. После этого остальные жители деревни поспешили также заключить договор с Крутовой и внесли

необходимые суммы. Однако через неделю с момента начала работы прекратились. Жители Залесья обнаружили, что на объекте нет ни людей, ни техники, ни труб. Посчитав данный факт подозрительным, сельчане обратились в Стаховский сельсовет, где им сообщили, что о Крутовой и ее проекте там ничего не известно. Председатель сельсовета в свою очередь обратился за информацией в администрацию Пинского района, но получил аналогичный ответ. Жители деревни Залесье обратились с заявлением в Пинский ГРОВД.

**Задание:**

1. Проанализировать информацию, определить повод и основания к возбуждению уголовного дела.
2. Определить обстоятельства, подлежащие доказыванию.
3. Выдвинуть общие и частные версии.
4. Составить план расследования.

**Информация 2**

Было установлено, что Крутова А.С., по предъявленному паспорту прописанная в г.Бресте по ул.Интернациональной, д.6 кв.12, в действительности в г. Бресте не прописана, и указанный орган внутренних дел паспорт ей не выдавал. Содержание оттисков штампа и печати на договорах, заключенных с жителями деревни Залесье, не читается. Строительная фирма «Портал» в республике не зарегистрирована.

Были установлены четверо рабочих-«шабашников», работавших на строительстве дома в соседней деревне Борки, на которых жители Залесья указали как на членов бригады, нанятой Крутовой для траншейных работ. Рабочие пояснили, что они работали в соседнем районе на строительстве коровника, когда к ним обратилась Крутова, предложила хороший и долговременный заработок, выдала задаток каждому в размере 500 рублей, после чего все они приступили к прокладыванию траншеи. Незнакомый мужчина привез им экскаватор и оставил его для дальнейших работ, затем на грузовой машине с водителем Крутова привезла несколько труб, которые их бригада сама выгрузила. Всего бригада проработала на данном объекте 7 дней, за это время Крутова появлялась два раза, затем пропала. Тогда они попросту оставили объект и нашли работу в другой деревне. Где искать свою работодательницу, куда исчезла техника и трубы – не знают.

После возбуждения уголовного дела по факту мошенничества в милицию обратились жители еще шести деревень с аналогичными заявлениями. Всего обратилось 710 человек. Общая сумма, полученная Крутовой от граждан, составила 3 035 000 рублей.

**Задание:**

1. Проанализировать информацию, оценить сложившуюся следственную ситуацию. Выдвинуть версии.
2. Дополнить план расследования.

**Информация 3**

При осмотре визитки, переданной Крутовой местному жителю Громову, на ее глянцевой поверхности были выявлены и изъяты следы пальцев рук, пригодные для идентификации. При проверке по учетам установлено, что следы оставлены Гореловой Еленой Николаевной, ранее судимой за мошенничество, прописанной в г.Бресте. В ходе расследования получена информация о том, что по месту ее прописки проживает бывший муж подозреваемой – Горелов П.И. Со слов Горелова, она полгода назад взяла у него займы тысячу долларов, якобы в качестве стартового капитала для начала собственного дела, пообещав вернуть долг через месяц. До настоящего времени деньги не вернула и не появлялась. Несколько месяцев назад он встретил в городе их общую знакомую – Терентьеву Л.С., от которой узнал, что она встречала Горелову недавно в городе, и та ей рассказала, что живет в Пинске с новым мужем.

**Задание:**

Дополнить план расследования

**Информация 4**

Допрошенная Терентьева Л.С пояснила, что действительно недавно встретила в городе Горелову, которая рассказала, что в данный момент проживает с сожителем Алексеем в его квартире в Пинске. Он имеет свою палатку на местном рынке, где торгует одеждой. Приглашала Терентьеву приезжать за покупками.

В ходе проведенных оперативно-розыскных мероприятий был установлен Качанов А.К., который, будучи допрошенным на рабочем месте, показал, что действительно имеет сожительницу Горелову Елену, которая в данный момент нигде не работает и проживает в его квартире. У Гореловой есть автомашина «Lexus», о которой она рассказала, что купила ее на деньги, полученные в качестве наследства от дяди. Горелова часто покупает ему дорогие подарки и водит в рестораны. Сегодня вечером они запланировали поход в ресторан «Лотос».

У ресторана при встрече с Качановым Горелова была задержана.

**Задание:**

1. Дополнить план расследования.
2. Перечислить вопросы, которые следует задать в ходе допроса Гореловой, и назвать возможные тактические приемы.

Задания, выполняемые обучающимися на занятии, дорабатываются ими в часы самоподготовки и помещаются в практикум.

**Справочный материал**

Криминалистическая методика : учебное пособие для обучающихся учреждений высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь : в 2 ч. : Ч. 2 / [М. П. Шруб и др.]; под общей редакцией М. П. Шруба ; Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". - Минск : Академия МВД, 2018. - 343 с.

Организация расследования отдельных видов преступлений : учеб. пособие : в 2 т. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; под ред. Ю.М. Юбко. – Минск, 2018. – Т. 2. – 395 с.

Выявление и раскрытие мошенничества / под ред. В.П.Сальникова. СПб., 2000.

Хилюта, В. В. Криминалистические проблемы расследования мошенничества в сфере банковской деятельности. – Гродно, 2004.

Расследование мошенничества / Справочная книга криминалиста. – М., 2000.

### **Тема 30 «Методика расследования вымогательства»**

Лекция – 2 часа

Практическое занятие – 2 часа

#### **Лекция (2 часа)**

##### **«Методика расследования вымогательства»**

1. Криминалистическая характеристика вымогательства
2. Возбуждение уголовных дел о вымогательстве, типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования вымогательства на первоначальном этапе
3. Особенности тактики проведения следственных действий по делам о вымогательстве.

#### **Практическое занятие (2 часа)**

##### **«Методика расследования вымогательства»**

При подготовке к практическому занятию курсанты должны отработать контрольные вопросы данной темы:

1. Криминалистическая характеристика вымогательства
2. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования вымогательства на первоначальном этапе
3. Тактические особенности проведения следственных действий по делам о вымогательстве.

#### **Информация 1**

21 марта в РУВД обратился директор ОАО «Атлант-Оптима» Сидорук А.А. с заявлением о вымогательстве у него Каримовым З.Ф. 20 000 долларов США.

Сидорук А.А. пояснил, что брал в аренду у Каримова З.Ф. большегрузную автомашину для перевозки холодильников в РФ, за аренду которой 1 февраля уплатил последнему согласно заключенному договору аренды 12 000 долларов США. Однако Каримов З.Ф. 20 февраля потребовал от него в срок до 15 марта отдать еще 20 000 долларов США, якобы за поврежденный тент и при этом предупредил, что в случае невыполнения этих требований его дача и коттедж

будут уничтожены. Он не придавал значения требованиям и угрозам Каримова З.Ф., но после того как в ночь с 19 на 20 марта при невыясненных обстоятельствах сгорела его дача в д. Смык, он решил обратиться в правоохранительные органы. Более того, 21 марта в 12.30 Каримов З.Ф. позвонил ему по телефону и угрожающим тоном заявил, что будет ждать его с 20 000 долларов США 25 марта в 15.00 у ресторана «Белая Вежа», в противном случае он останется без коттеджа. Этот телефонный звонок он записал на диктофон, и звукозапись разговора приобщает к своему заявлению. Свидетелем данного телефонного разговора был водитель ОАО «Атлант-Оптима» Муравейко И.П.

#### **Задание:**

1. Проанализировать информацию, определить состав следственно-оперативной группы.
2. Определить повод и основания к возбуждению уголовного дела, если оснований не достаточно, составить план проверочных действий.
3. Определить обстоятельства, подлежащие доказыванию.
4. Выдвинуть общие и частные версии.
5. Составить план расследования.
6. Указать вопросы, которые следует выяснить при допросе потерпевшего и подозреваемого.
7. Перечислить вопросы, которые следует выяснить в ходе назначенных экспертиз.
8. Определить тактику подготовки и проведения операции по задержанию подозреваемого лица с поличным.

#### **Информация 2**

25 марта в 15.20 Каримов действительно приехал к указанному месту на автомашине марки «Ауди А6» гос. номер 21-00 МА-7 вместе с двумя мужчинами, которые остались сидеть в автомашине, а Каримов направился к ресторану навстречу ожидавшему его Сидоруку. При встрече Каримов заявил Сидоруку, что долги нужно возвращать. Сидорук пытался доказать, что тент на автомашине, предоставленной ему Каримовым в аренду, был целым, и механик принял автомашину без претензий. В ответ на это Каримов заявил: «Дачи у тебя уже нет, дома тоже не будет, если не будешь платить». Сидорук сообщил Каримову, что собрал только 15 000 долларов США, и что следующие 5 000 долларов США отдаст через месяц. С данным предложением Каримов согласился. Сидорук передал Каримову сверток в газете, в котором находились 15 000 долларов США, Каримов полученный сверток положил во внутренний карман своей куртки и направился к автомашине. Около автомашины Каримов был задержан сотрудниками милиции. Однако двум мужчинам, прибывшим вместе с Каримовым, удалось скрыться на автомашине.

#### **Задание:**

Проанализировать информацию. Дополнить план расследования.

#### **Информация 3**

25 марта в 16.00 сотрудниками ГАИ была задержана автомашина «Ауди А6» гос. номер 21-00 МА-7, в которой находились Чакиров Р.К., управлявший автомашиной и Симко Д.К.

У Чакирова были обнаружены личные документы, генеральная доверенность на движимое и недвижимое имущество Климентьева Т.К.

У Симко обнаружена записная книжка, на одной из страниц которой изображена схема, похожая на схему деревни, одно из строений на которой помечено знаком в виде креста.

В багажнике автомашины обнаружена пластмассовая канистра с небольшим количеством бензина.

**Задание:**

1. Проанализировать ситуацию. Выдвинуть общие и частные версии.
2. Дополнить план расследования.
3. Назвать тактические приемы, которые можно применить в ходе допроса Каримова и перечислить вопросы, которые следует ему задать.

Задания, выполняемые обучающимися на занятии, дорабатываются ими в часы самоподготовки и помещаются в практикум.

***Справочный материал***

Криминалистическая методика : учебное пособие для обучающихся учреждений высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь : в 2 ч. : Ч. 2 / [М. П. Шруб и др.]; под общей редакцией М. П. Шруба ; Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". - Минск : Академия МВД, 2018. - 343 с.

Новик, В. В., Овчинникова, Г. В., Осипкин, В. И. Вымогательство (квалификация, доказывание, оперативно-розыскная деятельность). Учебное пособие. СПб, 1998.

Полищук, Д. А. Методика расследования вымогательства // Прокурорская и следственная практика. – 2003. – №1-2. – С.105-135.

Руководство для следователей / под ред. Н. А. Селиванова, В. А. Снеткова. М.: ИНФРА-М, 1997.

**Тема 30-1 «Методика расследования краж и угонов транспортных средств»**

Лекция – 2 часа

Практическое занятие – 2 часа

**Лекция (2 часа)**

**«Методика расследования краж и угонов транспортных средств»**

1. Криминалистическая характеристика краж и угонов транспортных средств

2. Особенности возбуждения уголовных дел о кражах и угонах транспортных средств, версии и планирование расследования краж и угонов транспортных средств на первоначальном этапе

3. Особенности тактики проведения следственных действий по делам о кражах и угонах транспортных средств.

### **Практическое занятие (2 часа)**

#### **«Методика расследования краж и угонов транспортных средств»**

При подготовке к практическому занятию курсанты должны отработать контрольные вопросы данной темы:

1. Криминалистическая характеристика краж и угонов транспортных средств
2. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования краж (угонов транспортных средств) на первоначальном этапе
3. Тактические особенности проведения следственных действий по делам о кражах и угонах транспортных средств.

#### **Задача 1**

##### **Информация 1**

21 октября Соболевская в 0:20 позвонила из автомата по телефону 102 и сообщила, что она находится на улице Васнецова в Минске, где 10 мин назад неизвестные ей мужчина и женщина угнали принадлежащий ей автомобиль «Мазда». Прибывшим на место происшествия сотрудникам милиции Соболевская пояснила, что она ехала по названной улице, управляя данным автомобилем, и остановилась, чтобы ответить на звонок по мобильному телефону. В это время к ней подошли о чем-то спорящие неизвестные ей молодые мужчина и женщина, которые извинились и обратились с просьбой помочь разрешить вопрос «сколько тигров изображено на картине Сальвадора Дали „Сон, вызванный полетом пчелы вокруг граната за секунду до пробуждения“ – два или три?» Молодые люди и спор заинтересовали ее, так как она увлекается живописью, и она вышла из автомобиля. Тогда мужчина и женщина оттолкнули ее и сели в автомобиль. Она пыталась помешать им. При этом в борьбе, хлопнув дверцей автомобиля, возможно, повредила женщине руку, так как та громко вскрикнула. Однако неизвестные на ее автомобиле скрылись в направлении Партизанского проспекта. В салоне остались ее дорожная сумка с личными вещами, женская сумка с документами и мобильный телефон. Кроме этого в салонном багажнике находился сверток с 26 000 долларов США, которые ей заплатили за продажу дома в Старых дорогах, откуда она и возвращалась. Когда мужчина сел в автомобиль, из его кармана выпала расческа.

##### **Задание:**

1. Проанализируйте информацию и оцените следственную ситуацию.
2. Определите состав следственно-оперативной группы.
3. Определите повод и основания к возбуждению уголовного дела. Если оснований недостаточно, составьте перечень проверочных действий.
4. Выдвинете и обоснуйте общие и частные версии.
5. Определите обстоятельства, подлежащие доказыванию.

6. Составьте перечень необходимых следственных и иных действий.
7. Составьте перечень вопросов, подлежащих выяснению при допросе Соболевской.
8. Перечислите лиц, которые должны быть допрошены в качестве свидетелей, и составьте перечни вопросов к ним.
9. Перечислите следственные действия, которые следует осуществить в случае установления подозреваемых.
10. Составьте перечни вопросов, подлежащих выяснению при допросе подозреваемых в случае их установления. Назовите тактические приемы, которые могут быть применены при допросе.

## **Задача 2**

### **Информация 1:**

22 ноября в 23:45 житель г. Минска Иванов сообщил в милицию, что его мотоцикл “Yamaha YZF-R1” был похищен с парковки у торгового центра “Галерея” в Минске. Иванов утверждает, что оставил мотоцикл на парковке около 21:00 и ушел встречаться с друзьями. Когда он вернулся, место было пустым.

По данным камер видеонаблюдения, около 22:30 двое неизвестных в шлемах подошли к мотоциклу Иванова, один из них некоторое время повозился у замка зажигания, после чего они оба сели и уехали на мотоцикле в сторону ул. Мельникайте.

При этом, Иванов вспомнил, что за день до угона видел, как неизвестный интересовался его мотоциклом рассматривал его на парковке возле дома, а когда хозяин подошел – стал задавать вопросы о технических характеристиках мотоцикла, пояснял, что хочет купить такой же, но как-то слишком быстро закончил разговор и ушел.

### **Задание:**

1. Проанализируйте информацию и оцените следственную ситуацию
2. Определите состав следственно-оперативной группы.
3. Определите повод и основания к возбуждению уголовного дела.
4. Если оснований недостаточно, составьте перечень проверочных действий.
5. Выдвинете и обоснуйте общие и частные версии.
6. Определите обстоятельства, подлежащие доказыванию.
7. Составьте перечень необходимых следственных и иных действий.
8. Составьте перечень вопросов, подлежащих выяснению при допросе Иванова.

9. Составьте перечни вопросов, подлежащих выяснению при допросе подозреваемых в случае их установления. Назовите тактические приемы, которые могут быть применены при допросе.

### ***Справочный материал***

Назаров, С. В. Идентификация транспортных средств по государственным регистрационным знакам при помощи аппаратно-программных комплексов / С. В. Назаров, А. В. Севастьянов // Дневник науки. 2018. № 6 (18). С. 29-31.

Левшук, О. И. Расследование краж личного имущества граждан на объектах железнодорожного транспорта: теория и практика / О.И. Левшук. Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2010. 183 с.

Первушин, В. М. Расследование краж предметов антиквариата / В.М. Первушин ; под ред. А. И. Гурова. СПб. : Фонд «Университет», 2001. 135 с.

Пушкарев, В. В. Особенности расследования серий квартирных краж / В. В. Пушкарев, Н. В. Федяева. Волгоград : Волгогр. акад. МВД России, 2010. 107 с.

Уханова, Н. В. Особенности расследования преступлений против собственности / Н. В. Уханова. СПб. : Деловой двор, 2008. 298 с.

## **Тема 32 «Методика расследования поджогов и нарушений правил пожарной безопасности»**

Практическое занятие – 2 часа

### **Практическое занятие (2 часа) «Методика расследования поджогов и нарушений правил пожарной безопасности»**

При подготовке к практическому занятию курсанты должны отработать контрольные вопросы данной темы:

1. Криминалистическая характеристика поджогов и нарушений правил пожарной безопасности.

2. Особенности возбуждения уголовных дел о поджогах и нарушениях правил пожарной безопасности.

3. Особенности тактики проведения следственных действий и использования специальных знаний по делам данной категории.

Решение задачи осуществляется путем анализа конкретной информации и ответов на задания к ней.

### **Задача 1**

#### **Информация 1**

01 мая в 3.00 в дежурную часть отдела внутренних дел поступило сообщение от Николаева, жителя д. Колосово, о пожаре в правлении СПК «Заря».

К моменту приезда пожарных огонь охватил частично помещения правления изнутри, с ним удалось быстро справиться. При осмотре места происшествия установлено, что здание правления СПК одноэтажное, деревянное, состоящее из трех комнат, расположенных слева направо от входа. Межкомнатные перегородки, мебель повреждены огнем. В комнате председателя находится сейф, дверца которого вскрыта. Внутри сейфа какие-либо документы, иные предметы отсутствуют, пепла нет. В помещении кассы вскрыт металлический ящик. В одном из отделений находится 4 обгорелых денежных билета Национального банка Республики Беларусь. Пол комнаты поврежден огнем, имеются осколки бутылочного стекла темно-зеленого цвета, обожженные частицы пакли, куски бечевки. На полу – два круглых отверстия с обугленными краями.

При осмотре прилегающей территории на мягком влажном грунте выявлены следы шин мотоцикла, ведущие к дому местного жителя Григорьева.

### **Задание:**

1. Проанализировать информацию. Определить состав следственно-оперативной группы. Перечислить, какие следы и вещественные доказательства должны быть установлены и изъяты в ходе осмотра места происшествия.

2. Определить повод и основания к возбуждению уголовного дела. Если оснований недостаточно, составить план проверочных действий.

3. Определить обстоятельства, подлежащие доказыванию.

4. Выдвинуть общие и частные версии.

5. Составить план расследования, в том числе, указать экспертизы, которые необходимо провести по данному делу, и перечислить вопросы, которые следует выяснить в ходе их проведения.

### **Информация 2**

В 5.00 в отдел внутренних дел поступило сообщение о том, что горит лесопилка СПК, расположенная в лесном массиве на расстоянии 3 км от деревни Колосово. Группа выбыла на лесопилку, при осмотре которой установлено, что ее одноэтажное здание полностью уничтожено огнем. На месте пожарища находятся две обгоревшие пилорамы. Склад готовой продукции уничтожен огнем.

Допрошенные в качестве свидетелей председатель СПК Андреев и члены правления показали, что помещение правления покинули около 19 часов, дверь закрыли на ключ. Здание никем не охранялось. В сейфе председателя хранились деньги в сумме 500 рублей купюрами по 10 рублей и бланки договоров. В сейфе бухгалтерии хранились деньги в сумме 500 рублей купюрами по 5 рублей.

Допрошенный в качестве свидетеля житель д. Колосово Григорьев, проживающий недалеко от правления, показал, что около 2-х часов ночи, когда проснулся от лая своей собаки, услышал шум мотоцикла и, поскольку спать расхотелось, вышел во двор покурить. У калитки обнаружил следы шин, пустую бутылку емкостью 0,5 литра.

Допрошенный в качестве свидетеля лесник Синчук показал, что около 5 часов шел на рыбалку к озеру мимо лесопилки. В кустах в 100 метрах от нее

увидел мотоцикл красного цвета без регистрационного номера с царапиной в форме изогнутой линии на баке.

В ходе оперативно-розыскных мероприятий установлено, что мотоцикл принадлежит бывшему работнику СПК Ярцеву, который на момент совершения преступления дома отсутствовал.

В жилище Ярцева был произведен обыск, в ходе которого обнаружены деньги в сумме 520 рублей купюрами по 10 рублей, ботинки, рисунок подошвы которых визуально соответствует рисунку следа обуви, обнаруженного в месте стоянки мотоцикла, брюки с пятнами ГСМ. Ярцев пояснил, что поджог лесопилки совершил он, чтобы отомстить, так как руководство СПК постоянно занижало заработную плату ему и другим работникам лесопилки, а последний месяц перед увольнением вообще не заплатило за отработанные дни. Никаких денег не похищал. Обнаруженные деньги принадлежат ему.

#### **Задание:**

Проанализировать информацию, оценить сложившуюся следственную ситуацию. Дополнить план расследования, в том числе:

- пояснить, какие объекты, в ходе каких действий должны быть изъяты;
- определить, какие экспертизы следует назначить и какие вопросы поставить на их разрешение.

#### **Информация 3**

В ходе оперативно-розыскных мероприятий был установлен Савченко, пояснивший, что около часа ночи у соседки Григорьева Семиной покупал самогон и при выходе из дома столкнулся с Ярцевым и Говором, которые направлялись в дом к Семиной. Их мотоцикл красного цвета находился на улице.

Проведенной трасологической экспертизой следов шин, изъятых с грунта возле правления СПК и вблизи дома Григорьева, дано заключение о том, что эти следы оставлены шинами мотоцикла Ярцева. В ходе экспертного исследования следов пальцев рук, изъятых с пустой бутылки из-под спиртного, найденной около калитки дома Григорьева, дано заключение о том, что следы оставлены Ярцевым.

#### **Задание:**

1. Оценить следственную ситуацию. Дополнить план расследования.
2. Определить предмет и тактику допроса подозреваемых.

#### **Информация 4**

В ходе обыска у Говора в стогу сена рядом с домом были обнаружены деньги в сумме 200 рублей купюрами по 5 рублей, бланк договора и ведомости на получение заработной платы работниками лесопилки. На чердаке его дома обнаружены куски пакли и бечевка, канистра с бензином.

После изъятия похищенного Говор показал, что, распив купленный у Семиной самогон, они проникли в контору, где забрали ведомости на начисление заработной платы, деньги. Обозленные постоянным обманом при расчете, они подожгли сначала контору, а затем и лесопилку. Понимая, что

недоплаченных за свою работу денег от СПК не дождутся, они решили отомстить председателю.

**Задание:**

Дополнить план расследования.

***Справочный материал***

Маханек, А. Б. Расследование пожаров: факторы времени, проблемы квалификации, следственные действия / А. Б. Маханек, В. М. Мешков. М. : Юрлитинформ, 2018. 164 с.

Методика расследования поджогов и нарушений правил пожарной безопасности: научно-практическое пособие / [Капустина И. В. и др.] ; под общ. ред. В. М. Логвина. М.: Юрлитинформ, 2016. 200 с.

Мистюков, И. А., Кроль, А. Н. Расследование и экспертиза пожаров: учебное пособие. Кемерово : КемГИПП, 2017. 161 с.

Файзуллина, А. А. Методика расследования умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества, совершенного путем поджога / А. А. Файзуллина; под науч. ред. А. Н. Халикова. М. : Юрлитинформ, 2017. 230 с.

**Тема 35-1 «Методика расследования массовых беспорядков и отдельных преступлений против общественного порядка и общественной нравственности»**

Лекция – 2 часа

Практическое занятие – 2 часа

**Лекция (2 часа)**

**«Методика расследования массовых беспорядков и отдельных преступлений против общественного порядка и общественной нравственности»**

1. Криминалистическая характеристика массовых беспорядков и отдельных преступлений против общественного порядка и общественной нравственности

2. Возбуждение уголовного дела. Типичные следственные ситуации, версии и порядок действий следователя на первоначальном этапе расследования массовых беспорядков и отдельных преступлений против общественного порядка и общественной нравственности

3. Тактические особенности проведения следственных действий по уголовным делам о массовых беспорядках и отдельных преступлений против общественного порядка и общественной нравственности.

**Практическое занятие (2 часа)**

## **«Методика расследования массовых беспорядков и отдельных преступлений против общественного порядка и общественной нравственности»**

При подготовке к практическому занятию курсанты должны отработать контрольные вопросы данной темы:

1. Криминалистическая характеристика массовых беспорядков массовых беспорядков и отдельных преступлений против общественного порядка и общественной нравственности

2. Особенности возбуждения уголовных дел и первоначальный этап расследования массовых беспорядков массовых беспорядков и отдельных преступлений против общественного порядка и общественной нравственности

3. Особенности тактики проведения следственных действий и использования специальных знаний по уголовным делам о массовых беспорядках и отдельных преступлений против общественного порядка и общественной нравственности.

Решение задачи осуществляется путем анализа конкретной информации и ответов на задания к ней.

### **Задача 1**

#### **Информация 1**

Вечером 15 июля в центральной части г. Минска произошли массовые беспорядки. Группа лиц, численностью около 50 человек, начала несанкционированный митинг, который перерос в столкновения с правоохранительными органами. Были повреждены фасады зданий, разбиты окна и остановлено движение транспорта. По предварительным данным, есть пострадавшие среди граждан и сотрудников милиции.

#### **Задание:**

1. Проанализировать информацию и оценить следственную ситуацию.
2. Определить состав следственно-оперативной группы и тактические особенности ее подготовки до выезда на место происшествия.
3. Определить повод и основания к возбуждению уголовного дела. Если оснований недостаточно, составить план проверочных действий.
4. Определить обстоятельства, подлежащие доказыванию.
5. Выдвинуть общие и частные версии.

#### **Информация 2**

В ходе осмотра места происшествия зафиксированы повреждения общественного и личного имущества граждан, изъяты многочисленные объекты и следы, связанные с беспорядками. Кроме того, изъяты записи с камер видеонаблюдения, которые зафиксировали начало беспорядков. На записях видно, как несколько лиц раздают участникам митинга камни, палки и бутылки с зажигательной смесью. После пресечения беспорядков задержано 24 человека, жители г. Минска и Минской области, которые принимали активное участие в беспорядках. Некоторые из них имеют телесные повреждения. Также телесные повреждения зафиксированы у сотрудников милиции, пресекающих нарушения

общественного порядка

**Задание:**

1. Дополнить версии и обстоятельства, подлежащие доказыванию.
2. Оценить достаточность оснований к возбуждению уголовного дела.
3. Составить план расследования уголовного дела

**Информация 3**

Во дворе дома, расположенного недалеко от места совершения преступления припаркованной обнаружена автомашина марки «Volkswagen Golf» с государственными регистрационными номерами 1234 ВР-7, в которой находились предметы, похожие на те, что использовались во время беспорядков: маски, камни, бутылки с остатками зажигательной смеси и листовки с призывами к насилию.

**Задание:**

1. Дополнить версии и план расследования.
2. Назвать виды необходимых криминалистических экспертиз, вопросы экспертам и объекты, которые необходимо предоставить для исследования.

**Информация 4**

В ходе обыска в квартире владельца обнаруженного автомобиля обнаружены листовки с призывами к экстремистским действиям, литература деструктивной направленности, ноутбук с заблокированным паролем доступа, 24 sim-карты, 8 мобильных телефонов, несколько тетрадей с записями.

**Задание:**

1. Дополнить план расследования.
2. Указать вопросы, подлежащие выяснению при допросе владельца квартиры, и назвать тактические приемы, которые при этом могут быть применены.

***Справочный материал***

Енгибарян, В. Г. Расследование массовых беспорядков: теоретические, организационные и методико-криминалистические основы. Дисс...док. наук. – М.: Академия управления МВД РФ, 2012.

Веренич, И. В. Методы и средства преодоления и нейтрализации противодействия расследованию преступлений. / Сборник материалов международной научно-практической конференции «Наука и новация: современные проблемы теории и практики права» в рамках IV Международного Фестиваля науки. Издательство: Московский государственный областной университет. Москва, 2019. С.34-38.

Веренич, И. В. Криминалистическая наука и теория механизма преступления / И. В. Веренич, А. М. Кустов, В. М. Прошин // М.: Юрлитинформ, 2016. – 254 с.

## **Тема 38 «Методика расследования торговли людьми»**

Лекция – 2 часа

Практическое занятие – 2 часа

### **Лекция (2 часа)**

#### **«Методика расследования торговли людьми»**

1. Криминалистическая характеристика торговли людьми
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, и особенности возбуждения уголовных дел данной категории
3. Порядок и тактика действий следователя на первоначальном этапе расследования торговли людьми

### **Практическое занятие (2 часа)**

#### **«Методика расследования торговли людьми»**

При подготовке к практическому занятию курсанты должны отработать контрольные вопросы данной темы:

1. Криминалистическая характеристика торговли людьми
2. Особенности возбуждения уголовных дел и первоначальный этап расследования торговли людьми
3. Особенности тактики проведения следственных действий по уголовным делам о торговли людьми.

Решение задачи осуществляется путем анализа конкретной информации и ответов на задания к ней.

#### **Задача**

В РУВД с заявлением обратилась 67-летняя Крупенько Н.И. Последняя сообщила, что проживает со своей дочерью Завгородной А.С., ее сыном от первого брака 5-летним Артемом и сожителем дочери Николаем. Дочь и ее сожитель ранее судимы, нигде не работают, практически ежедневно употребляют алкоголь или курят какие-то странные сигареты. Ей самой приходится воспитывать внука.

Сегодня она услышала разговор дочери и Николая о том, что дочь нашла покупателя почки Артема и договорилась о продаже ребенка за 10 000 долларов США. Дочь говорила о том, что уже прошла с ребенком все необходимые обследования, и ей осталось только передать ребенка покупателю, который увезет его за границу, где ему сделают операцию.

В связи с заявлением Крупенько были проведены оперативно-розыскные мероприятия, и через несколько дней в ходе передачи ребенка Филатову И.О. в автомашине последнего Завгородная была задержана. Она пояснила, что в связи с тем, что у нее тяжелое материальное положение и, кроме того, воспитанием ребенка ей заниматься некогда, она решила передать его для усыновления за

границу, где ребенку будет лучше. С ее слов, Филатов обещал ей, что ее сын будет жить в обеспеченной многодетной семье в Англии.

Филатов пояснил, что познакомился с Завгородной случайно, увидев, как она идет по улице пьяной и не обращает никакого внимания на своего малолетнего ребенка, который из-за этого чуть не попал под машину. Ему стало жалко мальчика, он отругал Завгородную, а мальчика угостил мороженым. Из слов Завгородной понял, что ребенок ей не нужен, и т.к. он очень напомнил ему его самого в детстве, решил забрать его. Понимал, что это очень долгая процедура, а, кроме того, вряд ли ему разрешили бы усыновить ребенка, т.к. он холост и живет один. Поэтому решил купить мальчика у Завгородной. Отдал за него все свои сбережения – 10 000 долларов США.

В автомашине Филатова были обнаружены несколько незаполненных бланков свидетельства о рождении, фотографии детей, а также блокнот, где были записаны фамилии, имена и даты рождения 10 детей возраста от нескольких месяцев до 7 лет. Филатов пояснил, что нашел этот пакет на улице. Хотел отвезти его в милицию, но все время было некогда. Однако, встретив Артема, передумал, т.к. понял, что сможет выдать мальчика за своего сына, подделав свидетельство о рождении.

**Задание:**

1. Проанализировать информацию и оценить следственную ситуацию.
2. Определить состав следственно-оперативной группы.
3. Определить повод и основания к возбуждению уголовного дела. Если оснований не достаточно, составить перечень проверочных действий. Если достаточно – перечень следственных и иных действий.
4. Выдвинуть и обосновать общие и частные версии.
5. Определить обстоятельства, подлежащие доказыванию.
6. Составить перечень вопросов, подлежащих выяснению при допросе Крупенько.
7. Составить перечень вопросов, подлежащих выяснению при допросе Завгородной. Указать тактические приемы, которые могут быть применены при допросе.
8. Составить перечень вопросов, подлежащих выяснению при допросе Филатова.
9. Перечислить иных лиц, которые должны быть допрошены, и составить перечень выясняемых у них вопросов.
10. Перечислить иных лиц, которые должны быть допрошены в качестве свидетелей. Пояснить, следует ли допрашивать Артема с учетом его возраста и родства с виновной. Если да, пояснить, как такой допрос должен быть организован, где и в присутствии кого его следует производить. Составить перечень выясняемых у всех допрашиваемых вопросов.
11. Перечислить вопросы, которые следует выяснить в ходе назначенных экспертиз.
12. Решить, аргументировав свою точку зрения, какое следственное действие должно быть произведено в квартире Филатова. Дополнить приведенную информацию произвольной и составить протокол данного

следственного действия с учетом нахождения в квартире всех объектов, связанных с преступлением.

Задания, выполняемые обучающимися на занятии, дорабатываются ими в часы самоподготовки и помещаются в практикум.

### ***Справочный материал***

Криминалистическая методика : учебное пособие для обучающихся учреждений высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь : в 2 ч. : Ч. 2 / [М. П. Шруб и др.]; под общей редакцией М. П. Шруба ; Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". - Минск : Академия МВД, 2018. - 343 с.

Ерохина, Л. Д., Буряк, Ю. М. Торговля женщинами в целях сексуальной эксплуатации. Теория и практика борьбы. – Владивосток : Изд-во Дальневосточного ун-та, 2001.

Калинкович, Л. Н., Петко, В. В., Петко, Д. В. Расследование преступлений, связанных с торговлей людьми в целях сексуальной эксплуатации. – Минск: «Бонем», 2005.

Петрик, И. Л., Калинкович, Л. Н. Торговля людьми в Республике Беларусь // Междунар. орг. по миграции. – Минск, 2004.

Противодействие торговле людьми: учеб. пособ. / Левченко Е. Б. [и др.]; под ред. А. М. Бандурко, Куц В. Н. – Харьков : Консум, 2003.

Шруб, М. П., Истомова, Л. Н. Противодействие торговле людьми: современное состояние и возможности взаимодействия органов предварительного следствия и негосударственных организаций. – Брест, 2013.

Шруб, М. П., Тюрина, Г. В. Торговля людьми с целью трудовой эксплуатации: правовые и прикладные аспекты противодействия в Беларуси. – Минск : Тесей, 2011.

## **Тема 41 «Методика расследования преступлений, совершаемых лицами отдельных категорий»**

Семинарское занятие – 2 часа

Практическое занятие – 2 часа

### **Семинарское занятие (2 часа)**

#### **«Методика расследования преступлений, совершаемых лицами отдельных категорий»**

1. Криминалистическая характеристика общественно опасных деяний, совершаемых несовершеннолетними

2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, при расследовании преступлений данной категории

3. Особенности личности, внешнеповеденческих признаков и преступного поведения лиц с психическими аномалиями

4. Организация взаимодействия следователя с психоневрологическими учреждениями в процессе расследования общественно опасных деяний, совершенных лицами с психическими аномалиями

5. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных иностранцами.

### **Практическое занятие (2 часа)**

#### **«Методика расследования преступлений, совершаемых лицами отдельных категорий»**

При подготовке к практическому занятию курсанты должны отработать контрольные вопросы данной темы:

1. Тактика следственных действий по делам о преступлениях, совершенных лицами с психическими аномалиями

2. Тактические особенности проведения следственных действий по делам о преступлениях несовершеннолетних. Особенности возбуждения уголовных дел и первоначальный этап расследования вовлечения несовершеннолетнего с совершение преступления или антиобщественное поведение

3. Тактические особенности проведения следственных действий по делам о преступлениях, совершенных иностранными гражданами.

Решение задачи осуществляется путем анализа конкретной информации и ответов на задания к ней.

#### **Задача 1**

19 июля в 6 часов в г. Минске Веллер Максим Петрович, выйдя во двор многоквартирного дома по ул. Червякова, где он проживал, обнаружил труп своей соседки 30-летней Маргулиной Светланы Евгеньевны, находившийся в положении «сидя» на скамейке, расположенной среди деревьев в 15 метрах от подъезда. Руки трупа были положены на колени. В руках находился букет роз в упаковке из фольги. В ушах трупа имелись золотые серьги, на пальцах – 2 золотых кольца и 1 пластмассовое. Рядом на скамейке стояла женская сумка.

При осмотре места происшествия было установлено, что в сумке находятся 2 ключа, надетые на металлическое кольцо, блокнот, носовой платок, пудреница, губная помада, кошелек с 50 долларами США и 6 белорусскими рублями.

Следователь обратил внимание на то, что губы трупа окрашены красной помадой, а помада, находившаяся в сумке, – розовая. Причем окрашены были не только губы, но и кожа вокруг них.

При осмотре были обнаружены и изъяты 5 следов пальцев рук, имевшиеся на фольге упаковки букета; 8 волос длиной от 6 до 8 см, зажатые в правой руке трупа; нож, завернутый в носовой платок, лежавший на скамейке рядом с сумкой.

На груди и животе трупа были обнаружены 32 ножевых ранения. Судебно-медицинская экспертиза обнаружила отсутствие в трупе сердца и почек.

Было установлено, что Маргулина проживала одна в однокомнатной квартире, расположенной в названном доме. Работала бухгалтером в аудиторской фирме. Ее родители проживали в г.Сморгонь. Маргулина дружила со своей коллегой Грибновой Аллой Леонидовной, ни с кем из мужчин близких отношений не поддерживала.

18 июля вечером она была в гостях Грибновой, от которой ушла в 23 часа. Муж Грибновой проводил ее до остановки и посадил на автобус, едущий к ее дому. По словам Грибновой, такой яркой помады, какой были накрашены губы трупа, Маргулина никогда не имела. Грибнова также рассказала, что вечером 18 июля подарила ей янтарный брелок в виде дельфина, который Маргулина надела на кольцо с ключами. Пластмассового кольца никогда раньше Грибнова у подруги не видела. Букета у нее с собой не было.

### **Задание:**

1. Проанализировать информацию, определить состав следственно-оперативной группы.

2. Определить повод и основания к возбуждению уголовного дела. Если оснований не достаточно, составить план проверочных действий.

3. Определить обстоятельства, подлежащие доказыванию.

4. Выдвинуть общие и частные версии.

5. Составить план расследования.

6. Указать обстоятельства, которые следует выяснить при допросе свидетелей.

7. Перечислить вопросы, которые следует выяснить в ходе назначенных экспертиз.

8. Перечислить вопросы, которые будут поставлены на разрешение судебно-психиатрической экспертизы в случае установления подозреваемого.

9. Составить перечень документов, необходимых для проведения судебно-психиатрической экспертизы.

10. Пояснить, возможно ли производство следственных действий с участием подозреваемого при наличии у него психического заболевания.

## **Задача 2**

### **Информация 1**

Ларионов Константин Павлович обратился в РУВД с заявлением о том, что 20 июля примерно в 23 часа на опушке парка им. 50-летия Октября в г. Минске двое неизвестных избили его и открыто похитили принадлежащие ему часы «SWATCH», персональную приставку PSP, ручку, кошелек с деньгами и детскую сумочку.

Ларионов пояснил, что, когда он возвращался домой из гостей со своей пятилетней дочерью, по дороге от остановки к дому встретил компанию из 4-х парней. Парни попросили его закурить, а когда он ответил, что не курит, двое из них стали избивать его и требовать деньги. Он, боясь за дочь, не стал отвечать на удары, а только просил пожалеть ребенка и сказал, что отдаст все, что у него есть ценного. Сам снял с руки и отдал часы, а также кошелек. Один из этих двух парней проверил его карманы и забрал оттуда ручку с эмблемой чемпионата

мира по футболу, хотя другую ручку, дорогую, но выглядящую проще, оставил. Второй из избивавших его парней вырвал у дочери из рук приставку PSP, а также снял висевшую у нее через плечо детскую сумочку. Остальные два парня в этих действиях участия не принимали, наоборот – пытались уговорить преступников не трогать его.

### **Задание:**

1. Проанализировать информацию, определить состав следственно-оперативной группы.
2. Определить повод и основания к возбуждению уголовного дела. Если оснований не достаточно, составить план проверочных действий.
3. Определить обстоятельства, подлежащие доказыванию.
4. Выдвинуть общие и частные версии.
5. Составить план расследования.

### **Информация 2**

Расследованием по делу было установлено, что данное преступление совершили пятнадцатилетний Киселев Александр и тринадцатилетний Иваницкий Игорь.

Также было установлено, что Иваницкий других преступлений не совершал, а Киселев, кроме того: 17 июня проник в квартиру Грачева Р.Н., откуда похитил имущество, принадлежащее потерпевшему; 2 августа угнал принадлежащую Сазоновичу С.Л. автомашину «ВАЗ-2106». За совершенные преступления Киселев был задержан.

Иваницкий дал правдивые показания о случившемся. Киселев признался в совершении угона, но отрицал совершение им других преступлений.

В ходе допроса Киселев заявил, что кражу из квартиры Грачева не совершал, по поводу похищения имущества у Ларионова пояснил, что действительно совершил данное преступление, однако играл в нем вспомогательную роль и действовал по указаниям Иваницкого, при этом потерпевшего он не бил.

После дачи показаний о совершении преступления в отношении Ларионова Киселев заявил, что плохо себя чувствует, давать дальнейшие показания и расписаться за уже данные не может.

### **Задание:**

1. Оценить сложившуюся ситуацию, дополнить план расследования и пояснить:
  - В какой последовательности следовало задавать вопросы Киселеву обо всех совершенных им преступлениях?
  - Какие тактические приемы можно применить при допросе Киселева?
  - Какие дополнительные вопросы следовало задать Киселеву о совершении им преступления в отношении Ларионова?
  - Как необходимо поступить при заявлении Киселева о том, что он плохо себя чувствует?

2. Указать, какие документы, характеризующие личность несовершеннолетних, должны быть собраны в ходе предварительного расследования.

### **Информация 3**

Личность двух других парней, не принимавших участие в избиении, также была установлена. Ими оказались пятнадцатилетние учащиеся ПТУ Ращени и Сидоренко.

Для допроса Ращени и Сидоренко следователь, надев форменную одежду, прибыл в ПТУ. Во время учебных занятий он совместно с директором вызвал Ращению из аудитории. После чего допросил его в кабинете директора ПТУ в присутствии последнего.

Сидоренко в училище на момент прихода следователя не оказалось. Следователь допросил его на следующий день в своем кабинете в здании РУВД, будучи дежурным в оперативной группе. Во время допроса следователь несколько раз разговаривал по телефону, а также выходил из кабинета, т.к. его вызывал начальник, чтобы дать указания в связи с дежурством. Когда следователю поручили составить протокол устного заявления гражданина, пришедшего сообщить о преступлении, он предложил Сидоренко собственноручно записать свои показания.

### **Задание:**

1. Проанализировать действия следователя и оценить их правильность. Пояснить: получил ли, по Вашему мнению, следователь правдивые показания от несовершеннолетних. Если нет, то как следовало подготовиться к допросам, где и в какой обстановке, в какой последовательности, с применением каких тактических приемов производить? Какие вопросы следует задать Ращени и Сидоренко?

### **Информация 4**

В процессе расследования было установлено, что похищенную PSP Киселев спрятал в квартире бабушки, что заметил его семилетний брат, который после задержания Киселева забрал ее оттуда и стал пользоваться. Следователь решил его допросить. В начале допроса мальчик спросил: «Вы отпустите Сашу домой?» Ответив на данный вопрос, следователь продолжил допрос.

Составленный протокол допроса начинался словами: «По существу заданных мне вопросов могу пояснить следующее: По указанному адресу я проживаю вместе с отцом, матерью и братом. 21 июля, примерно в 00 часов 30 минут...»

### **Задание:**

1. Проанализировать сложившуюся обстановку и пояснить, как следовало подготовиться к допросу мальчика, где и с участием какого специалиста производить, какие вопросы и в какой последовательности поставить, какие тактические приемы применить; что должен был следователь ответить на вопрос мальчика. Допустил ли следователь ошибку при составлении протокола допроса.

### ***Справочный материал***

Криминалистическая методика : учебное пособие для обучающихся учреждений высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь : в 2 ч. : Ч. 2 / [М. П. Шруб и др.]; под общей редакцией М. П. Шруба ; Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". - Минск : Академия МВД, 2018. - 343 с.

Габа, А. И. Расследование общественно опасных деяний несовершеннолетних с отклонениями в психике / А.И.Габа, Г.Н.Мухин / – Минск: [Акад. МВД Респ. Беларусь], – 2005.

Кулаков, А. В. Профилактика преступности осужденных с психическими девиациями в местах лишения свободы : монография / А. В Кулаков. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. – 127 с..

## **Тема 42 «Методика расследования преступлений прошлых лет»**

Практическое занятие – 2 часа

### **Практическое занятие (2 часа)**

#### **«Методика расследования преступлений прошлых лет»**

При подготовке к практическому занятию курсанты должны отработать контрольные вопросы данной темы:

1. Понятие и информационная основа расследования преступлений прошлых лет
2. Организация расследования преступлений прошлых лет
3. Особенности расследования по уголовному делу после возобновления по нему производства.

Решение задачи осуществляется путем анализа конкретной информации и ответов на задания к ней.

#### **Задача**

01 июня 2024 из областного управления ГКСЭ поступила информация о совпадении следов среднего и безымянного пальцев правой руки Носова Максима Олеговича, 20 июля 1997 года рождения, со следами пальцев рук, изъятыми с места происшествия 23 марта 2023 г. по ул. Красной, 17–1.

По сведениям ЕГБДПиП уголовное дело по факту кражи компьютерной техники 23 марта 2023 г. из офиса ООО «Барс», расположенного по ул. Красной, 17–1, приостановлено 23 мая 2023 г. на основании п. 1 ч. 1 ст. 246 УПК Республики Беларусь за неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

Изучение уголовного дела показало, что офис ООО «Барс» представлял собой однокомнатную квартиру, расположенную на 1-м этаже жилого дома. Осмотром места происшествия было установлено, что дверь и замок офиса внешних признаков взлома не имели. В комнате располагались два письменных

стола, под каждым из них находился металлический кожух системного блока компьютера. На кожухе под столом, расположенном возле окна, выявлены два следа пальцев рук. Между окном и столом на полу был обнаружен лоскут хлопчатобумажной ткани синего цвета, находящийся при материалах уголовного дела. Факт подробного осмотра окна и подоконника в протоколе осмотра места происшествия отражения не нашел.

В материалах уголовного дела имеется справка о результатах обхода жильцов дома, где указано, что Ивончик Л.И., проживающая в кв. 3, в день кражи видела возле подъезда компанию подростков, один из которых показался ей наглядно знакомым, однако вспомнить, где его встречала ранее, она не смогла. Протокола допроса Ивончик Л.И. в материалах уголовного дела нет.

Когда следователь 02 июня 2024 г. прибыл на место происшествия, чтобы лично ознакомиться с ним, оказалось, что обстановка изменилась – в указанной квартире в течение полутора лет проживают новые жильцы, о факте кражи им ничего не известно. Ивончик Л.И. в кв. 3 последние три года также не проживает.

Носов Максим Олегович в настоящее время призван на срочную военную службу, проходит которую в войсковой части 3214 (Уручье).

#### **Задание:**

1. Указать порядок возобновления приостановленного уголовного дела.
2. Пояснить, какие ошибки были допущены по делу при его расследовании до приостановления.
3. Составить план расследования, в том числе пояснить, какие экспертизы следует назначить, и какие вопросы поставить на их разрешение.
4. Указать, должна ли быть применена к Носову мера пресечения, какая, в какой момент, в каком порядке. Если мера пресечения нецелесообразна, каков порядок его вызова на допрос.
5. Составить план допроса Носова.
6. Указать обстоятельства, которые следует выяснить при допросе Ивончика Л.И.
7. Указать обстоятельства, которые следует выяснить при допросе иных свидетелей.

#### ***Справочный материал***

Криминалистическая методика : учебное пособие для обучающихся учреждений высшего образования Министерства внутренних дел Республики Беларусь : в 2 ч. : Ч. 2 / [М. П. Шруб и др.]; под общей редакцией М. П. Шруба ; Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". - Минск : Академия МВД, 2018. - 343 с.

Лавров, В. П. Использование специальных знаний при расследовании нераскрытых преступлений прошлых лет / В. П. Лавров // Правовое и криминалистическое обеспечение управления органами расследования преступлений. – 2011. – Ч. 2. – С. 167–177.

Романюк, Д. А. Допрос лица, обладающего специальными знаниями, при расследовании нераскрытых преступлений прошлых лет // Проблемы

расследования преступлений и использования специальных знаний. - Минск, 2013. – С. 45—48

## **Справочный материал:**

### **Основная:**

1. Криминалистическая методика : учебное пособие : в 2 ч. / М. П. Шруб [и др.] ; под общ. ред. М. П. Шруба ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2018. – Ч. 1. – 295 с.

2. Криминалистическая методика : учебное пособие : в 2 ч. / М. П. Шруб [и др.] ; под общ. ред. М. П. Шруба ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2018. – Ч. 2. – 343 с.

3. Капустина, И. В. Практикум по криминалистике : учеб. пособие / И. В. Капустина, В. М. Логвин, О. В. Маркова ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Акад. МВД, 2014. – 194 с.

### **Дополнительная:**

1. Криминалистика: электронный учебно-методический комплекс / Св-во о регистрации №1141202489 от 16.02.2012 // Локальная сеть Академии : «Электронная Академия».

Учебное издание

ВОЛЬСКИЙ Валерий Антонович  
СЕНЬКЕВИЧ Сергей Сергеевич  
КОСТЮКЕВИЧ Денис Викторович  
БЕЛОМЫТЦЕВ Николай Николаевич

**Криминалистическая методика:** Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины «Криминалистика» для курсантов 3 курса следственно-экспертного факультета очной формы получения образования (*специальность 1-24 01 02 «Правоведение», специализация 1-24 01 02 03 «Судебно-прокурорско-следственная деятельность»*)

В авторской редакции