

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

Кафедра административной деятельности органов внутренних дел
факультета милиции общественной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры
административной деятельности
органов внутренних дел
факультета милиции
общественной безопасности
полковник милиции

n/n С.В.Добряня

«30» августа 2024 г.

Регистрационный № 3

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по изучению учебной дисциплины

«Организация деятельности ИДН»

для специальности 1-24 01 02 (6-05-0421-01) **Правоведение**

специализации 1-24 01 02 18 (профилизации)

Административно-правовая деятельность

Минск 2024

Авторы-составители:

Голованов Денис Владимирович, старший преподаватель кафедры административной деятельности ОВД факультета милиции общественной безопасности, подполковник милиции.

Янчин Виталий Олегович, старший преподаватель кафедры административной деятельности ОВД факультета милиции общественной безопасности, полковник милиции.

Рецензент:

Добриян Сергей Васильевич, доцент кафедры административной деятельности ОВД факультета милиции общественной безопасности, кандидат юридических наук, доцент, полковник милиции.

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины «Организация деятельности ИДН» рассмотрены и одобрены для использования в образовательном процессе на заседании кафедры административной деятельности ОВД факультета милиции общественной безопасности Академии МВД Республики Беларусь. Протокол № 1 от 30.08.2024 года.

В методических рекомендациях по изучению учебной дисциплины «Организация деятельности ИДН» содержатся указания по подготовке к семинарским занятиям, условия ситуационных задач и письменных заданий при подготовке к практическим занятиям, приведена основная и дополнительная литература.

Предназначены для обучающихся дневной и заочной форм получения высшего образования.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по изучению учебной дисциплины «Организация деятельности ИДН»

Деятельность ОВД по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних представляется значимой и достаточно сложной. Она является творческой, требующей комплексного подхода и постоянного совершенства форм и методов работы с несовершеннолетними и их родителями, связана с выполнением множества задач и реализации соответствующих функций. От эффективности указанной деятельности зависит уровень правонарушаемости в перспективе. Своевременное выявление факторов, обусловивших деликтное поведение несовершеннолетних, выработка и принятие необходимых превентивных мер в значительной степени позволяют не допустить формирования у таких лиц направленности на совершение правонарушений в дальнейшем. Данные принципы требуют высокого уровня профессионализма, в первую очередь, от сотрудников ИДН, как специального подразделения ОВД по данному направлению служебной деятельности.

Целью изучения учебной дисциплины «Организация деятельности ИДН (ОД ИДН)» является формирование у обучающихся теоретических знаний, базовых умений и навыков, необходимых для осуществления функций участкового инспектора ИДН.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в подготовке для органов внутренних дел специалистов высшей квалификации, способных самостоятельно реализовывать основные направления деятельности участковых инспекторов по делам несовершеннолетних на закрепленном за ними административном участке;

проводить разбирательство по фактам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

осуществлять административно-юрисдикционную деятельность;

применять предусмотренные законодательством меры административного убеждения и принуждения в отношении несовершеннолетних, их родителей или лиц, исполняющих их обязанности;

выявлять и устранять причины и условия, способствующие безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних;

выстраивать межведомственное взаимодействие с иными субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Для усвоения содержания учебной дисциплины «Организация деятельности ИДН» необходимы знания учебных дисциплин «Административная деятельность ОВД», «Профилактическая деятельность МОБ», «Административно-деликтное и процессуально-исполнительное право», «Административно-юрисдикционная деятельность».

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ и РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОРЯДКУ ПОДГОТОВКИ И РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИХ

Виды занятий, предусмотренные по учебной дисциплине «ОД ИДН» – лекции, семинарские и практические занятия.

Основная цель семинара – проверка, углубление и закрепление теоретических знаний обучающихся, полученных ими на лекции и в процессе самостоятельной работы, оказание методической помощи обучающимся в самостоятельном овладении материалом. Одной из центральных задач семинара является развитие творческой активности и самостоятельности мышления обучающихся, ведения научной полемики.

При подготовке к семинарскому занятию, обучающиеся готовятся на основании рассмотрения учебных вопросов, отраженных в учебно-методических картах учебной программы (данные вопросы могут отличаться от вопросов, рассмотренных в ходе лекционного занятия), повторяют информацию, полученную на лекции. Во время семинара при неполном ответе или его отсутствии на основной или дополнительный вопросы, вопросы актуализации опорных знаний, обучающимся в качестве уточняющего вопроса могут быть заданы вопросы, рассмотренные по предыдущей теме.

При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен изучить рекомендуемую по данной теме литературу, соответствующие нормативные правовые акты и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный для обсуждения на семинаре. Занятия проводятся в форме творческого обсуждения поставленных вопросов, письменного и устного опросов, по согласованию с преподавателем – подготовки докладов и сообщений. Желаящим выполнить задание повышенной сложности, предлагается на основании собственного опыта, сборников передового опыта МОБ, информационных бюллетеней МВД, статистических сборников МВД сделать краткий (до 5 минут) доклад о результатах служебной деятельности ОВД в рамках изучаемой темы.

Элементы организации деятельности ИДН необходимо рассматривать в тесной связи с практической деятельностью органов внутренних дел. Ответы на семинарских занятиях рекомендуется подтверждать примерами из правоприменительной практики ОВД, личного опыта обучающихся.

Практические занятия преследуют дополнительные цели:

выработать умение правильно применять теоретические положения организации деятельности ИДН к конкретным жизненным ситуациям, практической деятельности ОВД;

привить обучающимся навыки работы с нормативными правовыми актами;

выработать умение составления процессуальных и служебных документов.

Подготовка к практическому занятию осуществляется путем принятия самостоятельного решения ситуационных задач, указанных в настоящих

рекомендациях, и в форме краткого письменного конспектирования принятого решения (ссылка на норму НПА, отражение правомерности или неправомерности действий сотрудника ИДН в указанных условиях, составление алгоритма профессионально-грамотных действий сотрудника, письменного составления документов по конкретным обстоятельствам, изложенным в условии задачи и (или) плане занятия). Готовясь к практическому занятию, обучающийся обязан подобрать нормативный материал, необходимый для решения по каждой задаче, хорошо разобраться в содержании правовых норм и подготовить мотивированные ответы на поставленные вопросы со ссылкой на статьи нормативных правовых актов.

Практическое занятие проводится в озвучивании законспектированных решений ситуационных задач в форме устного сообщения. При этом преподаватель может ввести дополнительные или смоделировать новые условия задачи, задать уточняющие или дополнительные вопросы к задаче с целью углубленной проверки знаний и умения их применения. На практическом занятии преподавателем могут быть предложены для обсуждения дополнительные практические задания из конкретных случаев, возникающих в практической деятельности ОВД, или смоделированные под реальные условия деятельности ИДН.

Самостоятельная работа является для обучающегося обязательной составной частью образовательного процесса. Главной задачей самостоятельной работы обучающихся является развитие умения приобретать научные знания путем личных поисков, формирование активного интереса и вкуса к творческому, самостоятельному подходу в учебной и практической работе. Самостоятельная работа обучающихся складывается из изучения учебной литературы (основной или дополнительной) и нормативных правовых актов, конспектирования первоисточников, подготовки докладов, сообщений. Содержание конспекта состоит из записей правовых норм, материала лекций, решения ситуационных задач и выполнения иных практических заданий (составление административно-процессуальных и служебных документов).

Изучение нормативных правовых актов необходимо начинать с общих сведений: субъект издания акта, дата официального опубликования, цель издания, основное содержание. Усвоение нормативных актов есть по существу уяснение их содержания, их юридической силы.

К основной литературе относится тот минимум источников, который необходим для полного и твердого освоения учебного материала. Дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала, расширения кругозора обучающихся. Изучение ее необходимо для написания сообщений, докладов.

В ходе самостоятельного изучения научной литературы, нормативных правовых актов и т.д. важно их конспектировать, составлять рабочие записи прочитанного. Такие записи удлиняют процесс проработки изучения материала, но способствуют его лучшему осмыслению, усвоению. Следует составить краткий план изучаемых работ, в сложных случаях желательно

сделать развернутый план (коротко раскрыть содержание вопросов); полезно делать выписки, конспект, который представляет собой краткое изложение своими словами содержания работы.

Преподаватель оказывает необходимую помощь и осуществляет контроль за ходом самостоятельной работы, а также их подготовке к семинарским, практическим занятиям, регулярно проверяет конспекты лекций, нормативно-правовых актов, выполнение заданий по практическим занятиям.

По всем вопросам учебной дисциплины обучающиеся могут получить консультации у преподавателей кафедры, а также воспользоваться необходимым информационно-справочным материалом, имеющимся в электронном учебно-методическом комплексе.

Методические рекомендации состоят из трех частей:

1) методические рекомендации для обучающихся на дневной форме образования на базе общего среднего образования (срок получения высшего образования – 4 года);

2) методические рекомендации для обучающихся на заочной форме образования на базе общего среднего образования (срок получения высшего образования – 5 лет);

3) методические рекомендации для обучающихся на заочной форме образования на базе высшего неюридического образования (срок получения высшего образования – 3 года).

В ходе самоподготовки к практическому занятию обучающиеся в конспекте записывают решение задачи, условия которых прописаны в методических рекомендациях, и готовят устное сообщение. Решение задачи должно включать ссылки на конкретные правовые нормы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению занятий учебной дисциплины «Организация деятельности
инспекций по делам несовершеннолетних» специальность 1-24 01 02
(6-05-0421-01) Правоведение специализация 1-24 01 02 18 (профилизация)
Административно-правовая деятельность
для дневной формы получения высшего образования

**Тема 1: «Правовое положение и правовое регулирование
деятельности ИДН»**

*Лекция – 2 часа
Практическое занятие – 2 часа*

Цель лекции: формирование знаний о правовом положении и правовых основах деятельности ИДН МОБ, организационном построении ИДН МОБ.

Вопросы лекции:

1. Становление и развитие подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.
2. Правовое положение ИДН. Место и роль ИДН по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Перечень и анализ основных законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ИДН.

Цель практического занятия: расширение, углубление и закрепление знаний посредством решения ситуационных задач о правовом положении и правовом регулировании деятельности подразделений ИДН МОБ. Формирование умений составления служебных документов, необходимых для организации проведения профилактического мероприятия.

Решение ситуационных задач по вопросам (практическое занятие):

1. Правовое положение ИДН.
2. Место и роль ИДН по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Перечень и анализ основных законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ИДН.

Составление служебных документов, необходимых для организации проведения профилактического мероприятия.

Задача 1

Начальник ИДН МОБ Крупского РОВД поручил участковому инспектору ИДН МОБ Иванову И.И. организовать совместную профилактическую встречу с несовершеннолетними, с которыми последний проводит индивидуальную профилактическую работу, с представителями органов, учреждений и иных организаций, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Иванов И.И. за подписью начальника ИДН МОБ направил запросы в КДН, Следственный комитет, отдел образования, Центральную районную больницу и прокуратуру, а также выписал за своей подписью 18 повесток

несовершеннолетним с требованием прибыть в назначенный день и время в актовый зал РОВД для участия в профилактическом мероприятии.

1. Оцените действия начальника и участкового инспектора ИДН МОБ исходя из правового положения ИДН.

2. Составьте алгоритм действий начальника и участкового инспектора ИДН МОБ по организации проведения указанного профилактического мероприятия.

3. Оформите необходимые документы для организации проведения указанного профилактического мероприятия.

Задача 2

Начальник ИДН МОБ Калининковского РОВД ввел на территории г. Калининчи СКМ «Подросток» в связи с увеличением количества преступлений с участием несовершеннолетних на 10%. Во исполнение плана СКМ участковый инспектор ИДН МОБ Петров П.П. прибыл в Центр творчества детей и молодежи Калининковского отдела образования, где проверил реальное наличие несовершеннолетних на проводимых кружках и секциях. В связи с тем, что из 54 по спискам на занятиях присутствовало лишь 23 подростка, Петров П.П. за своей подписью вынес директору центра представление об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетних, сославшись на ст. 21 Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1. Укажите правовые основы проведения указанного профилактического мероприятия.

2. Оцените действия начальника и участкового инспектора ИДН исходя из правового положения ИДН.

3. Составьте алгоритм действий начальника и участкового инспектора ИДН по изучению состояния воспитательной работы с несовершеннолетними, с которыми ИДН проводится индивидуальная профилактическая работа, в учебных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных учреждениях, иных организациях, кружках и клубах по месту жительства (месту пребывания), а также по месту учебы (работы) несовершеннолетних.

Задача 3

Участковый инспектор ИДН МОБ Сидоров С.С., осуществляя посещение несовершеннолетних по месту жительства, прибыл в 17.30 к месту жительства несовершеннолетнего Коваленко А., с которым он проводит индивидуальную профилактическую работу. На звонок в квартиру дверь никто не открыл, при этом за дверью слышны голоса и играет музыка. Сидоров С.С. пригласил понятых из соседних квартир и выломал входную дверь. Обнаружив в квартире Коваленко А. и других несовершеннолетних, распивающих пиво, Сидоров С.С. доставил всех несовершеннолетних в ОВД, о чем в 19.00 уведомил помощника прокурора.

1. Перечислите полномочия участкового инспектора ИДН, необходимые для разбирательства в данной ситуации со ссылкой на НПА.

2. Оцените действия участкового инспектора ИДН исходя из правового положения ИДН.

3. Составьте алгоритм действий участкового инспектора ИДН в данной ситуации со ссылкой на НПА.

Задача 4

Участковый инспектор ИДН МОБ Костин К.К., двигаясь в зимнее время в 23.30 на служебном автомобиле, выявил 16-ти летнего Панкова И., который двигался вдоль проезжей части, не обозначив себя светоотражающими элементами. Костин К.К. задержал и доставил несовершеннолетнего в ИДН, где составил в его отношении протокол об административном правонарушении, ответственность за совершение которого предусмотрена частью 1 статьи 18.20 КоАП.

1. Перечислите полномочия участкового инспектора ИДН по ведению административного процесса.

2. Оцените действия участкового инспектора ИДН исходя из правового положения ИДН.

3. Составьте алгоритм действий участкового инспектора ИДН в данной ситуации со ссылкой на НПА.

Темы для докладов:

1. Становление и развитие подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

2. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность участкового инспектора по делам несовершеннолетних.

3. Порядок назначения на должность участкового инспектора по делам несовершеннолетних, освобождения от должности и перевода на другую должность.

Тема 2: «Организационные основы, задачи и функции ИДН»

Лекция – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Практическое занятие – 2 часа

Цель лекции: формирование знаний об основных направлениях деятельности ИДН, задачах, функциях и организационном построении, о правах и обязанностях участковых инспекторов ИДН.

Вопросы лекции:

1. Задачи, функции и основные направления деятельности ИДН.

2. Организационное построение ИДН.

3. Права и обязанности участкового инспектора по делам несовершеннолетних.

Цель семинара: закрепление знаний об элементах организации деятельности участковых инспекторов по делам несовершеннолетних.

Задачи семинара: расширить знания об элементах организации деятельности участковых инспекторов по делам несовершеннолетних, задачах, функциях и организационном построении ИДН, о правах и обязанностях участковых инспекторов ИДН.

Учебные вопросы, рассматриваемые на семинаре:

1. Задачи и функции деятельности ИДН.
2. Организационное построение ИДН.
3. Права и обязанности сотрудников ИДН.
4. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность участкового инспектора ИДН.

Цель практического занятия: расширение, углубление и закрепление знаний посредством решения ситуационных задач по изложенным ниже вопросам.

Решение ситуационных задач по вопросам (практическое занятие):

1. Задачи, функции и основные направления деятельности ИДН.
2. Права и обязанности участкового инспектора по делам несовершеннолетних.
3. Порядок назначения на должность участкового инспектора по делам несовершеннолетних, освобождения от должности и перевода на другую должность.

Задача 1

Лейтенант милиции Гончар Г.Р., прибыв на службу в Слуцкий РОВД приказом начальника РОВД назначен на должность участкового инспектора ИДН МОБ и за ним приказом начальника РОВД была закреплена территория обслуживания с 2,4 тысячами проживающих несовершеннолетних. Ввиду некомплекта в подразделении Гончару Г.Р. устным указанием начальника ИДН МОБ было поручено обслуживать иную территорию с 3,2 тысячами проживающих несовершеннолетних. Ранее обслуживающий данный административный участок Фролов К.К. уволен из ОВД, а неисполненные служебные документы, в том числе обращения граждан, лежали на рабочем месте в столе. Гончару Г.Р. начальником ИДН МОБ указано на необходимость самостоятельного принятия новой территории к обслуживанию и рассмотрения неисполненных обращений граждан.

1. *Укажите, правильно ли была закреплена территория обслуживания за лейтенантом милиции Гончаром Г.Р. и допустимо ли перемещение участкового инспектора ИДН с одного административного участка на другой. Ответ обоснуйте, сославшись на конкретные нормы локального НПА.*

2. *Должен ли был Гончар Г.Р. проводить проверку по неисполненным обращениям граждан?*

Задача 2

Вновь назначенному на должность участкового инспектору ИДН МОБ Орлову О.О. поручено в течение 3-х дней посетить ГУО «СШ № 4 г. Витебска» и принять участие в заседании Совета профилактики правонарушений, а также выступить перед обучающимися школы с профилактическим выступлением, так как 2 недели назад было совершено хищение имущества из гардероба школы. До закрепления Орлова О.О. за данным административным участком в течение 6 месяцев, по причине некомплекта в подразделении, никто из числа сотрудников ИДН МОБ не обслуживал.

1. Перечислите группы обязанностей участкового инспектора ИДН, укажите, правильно ли осуществлен прием территории обслуживания участковым инспектором ИДН МОБ.

2. Укажите, какие нарушения локальных нормативных актов МВД допущены в приведенной ситуации.

Задача 3

Участковый инспектор ИДН МОБ Андреев А.А. по указанию оперативного дежурного выбыл на сообщение контролера Игнатьева И.И., выявившего 16-ти летнего не работающего и не обучающегося Афанасьева Р., который осуществил безбилетный проезд в общественном транспорте.

1. Перечислите обязанности участкового инспектора ИДН МОБ по проведению индивидуальной профилактической работы.

2. Назовите решения, которые должны быть приняты участковым инспектором ИДН в ходе разбирательства с подростком. Укажите решение, принятие которых должно иметь место по завершению разбирательства (рассмотрения дела об административном правонарушении в отношении Афанасьева Р.).

3. Составьте алгоритм действий участкового инспектора ИДН МОБ в приведенной ситуации со ссылкой на НПА.

Задача 4

Двое 16-ти летних обнаружены участковым инспектором ИДН МОБ Орловым О.О. в парке, распивающими пиво, которое они приобрели в магазине «Чародей». При этом на вопрос Орлова О.О. «Откуда пиво?» подростки ответили, что нашли под скамейкой забытый кем-то пакет с пивом.

1. Перечислите обязанности участкового инспектора ИДН МОБ по выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению правонарушений несовершеннолетних.

2. Составьте алгоритм действий участкового инспектора ИДН МОБ в приведенной ситуации со ссылкой на НПА.

3. Перечислите документы (служебные и процессуальные), которые должны быть составлены по данному факту.

Темы для докладов:

1. Зональный принцип деятельности инспекции по делам несовершеннолетних.
2. Разработка и планирование мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Тема 3: «Элементы организации деятельности участкового инспектора по делам несовершеннолетних»

Лекция – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Практические занятия – 4 часа

Цель лекции: формирование знаний об элементах организации работы участкового инспектора ИДН, планировании его работы, оценки и контроля за его служебной деятельностью.

Вопросы лекции:

1. Общая характеристика элементов организации работы участкового инспектора по делам несовершеннолетних.
2. Планирование работы участкового инспектора по делам несовершеннолетних.
3. Оценка и контроль за деятельностью участкового инспектора по делам несовершеннолетних.

Цель семинара: закрепление знаний об элементах организации участковых инспекторов ИДН, планировании последними работы, об оценке и контроле за их служебной деятельностью, о служебной документации участковых инспекторов ИДН и порядке ее ведения.

Задачи семинара: расширить знания об элементах организации участковых инспекторов ИДН, планировании последними работы, об оценке и контроле за их служебной деятельностью, о служебной документации участковых инспекторов ИДН и порядке ее ведения.

Учебные вопросы, рассматриваемые на семинаре:

1. Общая характеристика элементов организации работы участкового инспектора по делам несовершеннолетних.
2. Планирование работы участкового инспектора по делам несовершеннолетних.
3. Служебная документация участкового инспектора по делам несовершеннолетних и порядок ее ведения.
4. Оценка и контроль за деятельностью участкового инспектора по делам несовершеннолетних.

Цель практических занятий: расширение, углубление и закрепление знаний посредством решения ситуационных задач по изложенным ниже вопросам. Формирование навыков проведения анализа преступности несовершеннолетних на обслуживаемой им территории, составления рапорта

по результатам контроля за деятельностью участкового инспектора ИДН МОБ.

Решение ситуационных задач по вопросам (первое практическое занятие):

1. Элементы организации работы участкового инспектора по делам несовершеннолетних.

2. Служебная документация участкового инспектора по делам несовершеннолетних и порядок ее ведения.

3. Оценка и контроль за деятельностью участкового инспектора по делам несовершеннолетних.

Осуществление анализа преступности несовершеннолетних на территории обслуживания с составлением соответствующего служебного документа. Составление рапорта по результатам контроля за деятельностью участкового инспектора ИДН МОБ.

Задача 1

На территории обслуживания Фрунзенского РУВД г. Минска по итогам истекшего года совершено 1765 преступлений по всем направлениям деятельности ОВД, из которых 220 – с участием несовершеннолетних. На территории района проживает 25798 граждан, из которых: 7245 – несовершеннолетних, в т.ч. 1378 – в возрасте от 14 до 18 лет.

1. *Перечислите элементы организации работы участкового инспектора ИДН МОБ.*

2. *Определите удельный вес преступности несовершеннолетних за истекший год исходя из приведенных в задаче условий. Вычислите коэффициент преступной активности несовершеннолетних в указанном периоде.*

Задача 2

На территории Смолевичского района по итогам истекшего года совершено 136 преступлений по всем направлениям деятельности ОВД, из которых 18 – несовершеннолетними либо при их участии. На территории района проживает 45785 граждан, из которых: 11233 – несовершеннолетних, в т.ч. 2348 – в возрасте от 14 до 18 лет.

На территории г. Смолевичи, обслуживаемой участковым инспектором ИДН МОБ Зенским В.А., по итогам истекшего года совершено 24 преступления по всем направлениям деятельности ОВД, из которых 7 – с участием несовершеннолетних; в том числе 3 кражи, 1 хулиганство, 1 мошенничество, 1 угон транспортного средства и 1 вымогательство. Мошенничество и вымогательство совершены обучающимися в учебное время, 2 хулиганства – в состоянии алкогольного опьянения неработающими и необучающимися несовершеннолетними во время проведения дискотеки в клубе «Смородина». Рост преступности несовершеннолетних составил 5,5 %.

В г. Смолевичи проживает 18758 граждан, из которых: 1523 – несовершеннолетних, в т.ч. 248 – в возрасте от 14 до 18 лет. Расположено 4 общеобразовательные школы и 1 сельскохозяйственный лицей.

1. Укажите, чем регламентирована аналитическая работа в ОВД.

2. От имени участкового инспектора ИДН МОБ Смолевичского РОВД Зенского В.А. составьте анализ преступности несовершеннолетних на обслуживаемой им территории г. Смолевичи.

Задача 3

В ходе проведения негласного контроля за деятельностью участкового инспектора ИДН МОБ Запашного Д.И. начальник ИДН МОБ Петров А.А. установил, что последний с 16.30 до 17.45 находился на общественном пункте охраны правопорядка № 11 г. Пинск и никуда не выходил. В указанный период времени на ОПОП граждане, в т.ч. несовершеннолетние не находились. После «негласки» начальник ИДН МОБ убыл домой.

На следующий день начальник ИДН МОБ ознакомился с рапортом Запашного Д.И. о проделанной работе за предыдущий день, в котором было указано, что им составлено в течение дежурной смены 2 протокола об административных правонарушениях по ст. 19.3 и 10.1 КоАП, проверено по месту жительства 5 несовершеннолетних, с которыми им проводится индивидуальная профилактическая работа, в 17.00 на ОПОП проведена профилактическая беседа с несовершеннолетним Крюковым Н.Н. и его матерью в связи с началом проведения ИПР, вынесено 1 постановление об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с утерей мобильного телефона несовершеннолетним Носовым Н.Н.

1. Укажите, допущены ли нарушения в действиях участкового инспектора и начальника ИДН МОБ в приведенной ситуации.

2. Поясните, как должен был поступить начальник ИДН МОБ.

3. Составьте рапорт по результатам контроля за деятельностью участкового инспектора ИДН МОБ Запашного Д.И. от имени начальника ИДН МОБ Петрова А.А.

Решение ситуационных задач по вопросам (второе практическое занятие):

1. Элементы организации работы участкового инспектора по делам несовершеннолетних.

2. Служебная документация участкового инспектора по делам несовершеннолетних и порядок ее ведения.

3. Оценка служебной деятельности и контроль за деятельностью участкового инспектора по делам несовершеннолетних.

Задача 1

Участковый инспектор ИДН МОБ Лисов В.А. на территории г. Мозырь обслуживает территорию, на которой: проживает 18,5 тыс. граждан, из

которых: 1943 – несовершеннолетних. Расположены общеобразовательные школы № 1, 2 и 3, а также сельскохозяйственный лицей № 224. Проводится индивидуальная профилактическая работа с 18 несовершеннолетними, из которых 5 осуждены с отсрочкой исполнения наказания (на троих осужденных несовершеннолетних возложена обязанность в период с 21.00 до 06.00 следующих суток находиться по месту жительства). Расположен молодежный клуб «Ямполь», работающий до 02.00 часов.

- 1. Укажите, чем регламентировано планирование в ОВД.*
- 2. Составьте план работы участкового инспектора ИДН МОБ Лисова В.А. на сентябрь текущего года.*
- 3. В соответствии с указанным планом составьте планы работы на третью среду и четвертую субботу месяца.*

Задача 2

В ИДН МОБ Октябрьского РУВД г. Минска участковым инспектором ИДН капитаном милиции Авдеевым А.А. приглашены семнадцатилетний учащийся 1-го курса строительного лицея Кузин В.В. с матерью для проведения профилактической беседы в связи с началом проведения индивидуальной профилактической работы в отношении названного подростка по причине употребления им алкогольных напитков.

- 1. Перечислите документацию, которая ведется ИДН МОБ в связи с проведением в отношении несовершеннолетнего индивидуальной профилактической работы.*
- 2. Укажите, в какую документацию необходимо внести соответствующие сведения в связи с началом проведения ИПР с Кузиным В.В.*
- 3. Укажите, куда, в какой срок и какую информацию необходимо направить в связи с началом проведения ИПР с Кузиным В.В.*

Задача 3

Участковым инспектором ИДН МОБ Ленинского РОВД г. Могилева лейтенантом милиции Гусевым Г.Г. начата индивидуальная профилактическая работа в связи с потреблением токсикоманических веществ учащимся 9-го класса СШ № 1 г. Могилева Веремеевым А., мать и отец которого привлекались в течение года по ч. 1 ст. 10.3 КоАП.

- 1. Перечислите показатели, по которым оценивается служебная деятельность ИДН с учетом оперативной обстановки.*
- 2. Укажите, куда, в какой срок и какую информацию необходимо направить в связи с началом проведения ИПР с Кузиным В.В.*
- 3. Запишите в конспект сведения, которые необходимо внести в журнал лиц, в отношении которых ИДН проводится индивидуальная профилактическая работа.*

Темы для докладов:

- 1. Зональный принцип деятельности инспекции по делам несовершеннолетних.*

2. Разработка и планирование мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Тема 4: «Взаимодействие участкового инспектора милиции с иными службами и подразделениями органов внутренних дел, учреждениями образования, иными организациями и общественными объединениями»

Лекция – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Практические занятия – 4 часа

Цель лекции: формирование знаний об особенностях взаимодействия участкового инспектора ИДН с иными службами и подразделениями органов внутренних дел, учреждениями образования, иными организациями и общественными объединениями.

Вопросы лекции:

1. Субъекты взаимодействия с участковым инспектором по делам несовершеннолетних по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Взаимодействие участкового инспектора по делам несовершеннолетних с иными службами ОВД.

3. Совместная деятельность участкового инспектора по делам несовершеннолетних с учреждениями образования, организациями здравоохранения, комиссиями по делам несовершеннолетних.

Цель семинара: закрепление знаний о взаимодействии участкового инспектора по делам несовершеннолетних с иными службами ОВД, с учреждениями образования, организациями здравоохранения и комиссиями по делам несовершеннолетних.

Задачи семинара: расширить знания о формах и методах взаимодействия участкового инспектора по делам несовершеннолетних с иными службами ОВД, с учреждениями образования, организациями здравоохранения и комиссиями по делам несовершеннолетних.

Учебные вопросы, рассматриваемые на семинаре:

1. Взаимодействие участкового инспектора по делам несовершеннолетних с иными службами ОВД.

2. Совместная деятельность участкового инспектора по делам несовершеннолетних с учреждениями образования.

3. Совместная деятельность участкового инспектора по делам несовершеннолетних с организациями здравоохранения.

4. Совместная деятельность участкового инспектора по делам несовершеннолетних с комиссиями по делам несовершеннолетних.

Цель практических занятий: расширение, углубление и закрепление знаний посредством решения ситуационных задач по изложенным ниже вопросам. Формирование навыков составления заключения о целесообразности помещения несовершеннолетнего в специальное воспитательное учреждение, а также составления служебного документа, определяющего временное пребывание несовершеннолетнего, оставшегося без попечения законного представителя.

Решение ситуационных задач по вопросам (первое практическое занятие):

1. Взаимодействие участкового инспектора по делам несовершеннолетних с иными службами ОВД.
2. Совместная деятельность участкового инспектора по делам несовершеннолетних с учреждениями образования.
3. Совместная деятельность участкового инспектора по делам несовершеннолетних с комиссиями по делам несовершеннолетних.

Составление заключения о целесообразности помещения несовершеннолетнего в специальное воспитательное учреждение, составление служебного документа, определяющего временное пребывание несовершеннолетнего, оставшегося без попечения законного представителя.

Задача 1

Шестнадцатилетний Чуйко Дмитрий Геннадьевич, 20.02.20__ года рождения, проживающий и зарегистрированный по адресу: г. Минск, ул. Казинца, д. 24 кв. 1, учащийся УО «Минский государственный профессиональный лицей № 5» в течение года пять раз в течение года рассматривался на заседании КДН Октябрьского района г. Минска, а именно: дважды по факту нарушения антиалкогольного законодательства, выразившегося в употреблении пива в общественном месте, не предназначенном для этих целей, дважды по причине совершения мелкого хулиганства и единожды в силу совершения мелкого хищения.

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы с Чуйко Д.Г. участковый инспектор ИДН МОБ сделал вывод об отсутствии у последнего готовности вести правопослушный образ жизни в дальнейшем.

1. *Перечислите направления взаимодействия ИДН с КДН.*
2. *Укажите, какое необходимое условие отсутствует в условиях задачи для обоснованного направления несовершеннолетнего в специальное воспитательное учреждение.*
3. *От своего имени в должности участкового инспектора ИДН МОБ Октябрьского РУВД г. Минска составьте заключение* о целесообразности помещения несовершеннолетнего Чуйко Д.Г. в специальное воспитательное учреждение.*

**недостающие сведения в условиях задачи для составления заключения указываются в произвольной форме.*

Задача 2

Участковый инспектор ИДН МОБ при рассмотрении обращения родственников одиннадцатилетнего несовершеннолетнего Сидорова Сергея о его ненадлежащем воспитании со стороны родителей установил критерии и показатели социально опасного положения.

1. Перечислите направления взаимодействия ИДН МОБ с органами опеки и попечительства.

2. Укажите, куда, в какой срок и какую информацию необходимо направить в связи с выявлением социально опасного положения несовершеннолетнего.

3. Изложите содержание необходимой направлению информации в конспекте.

Задача 3

Участковый инспектор ИДН МОБ Брестского РОВД при обходе административного участка в 22.30 выявил девятилетнюю Коновалову Анну Дмитриевну, 09.09.20__ года рождения, проживающую по адресу: Брестский район, аг. Тюхиничи, ул. Центральная, д. 2, учащуюся ГУО «Тюхиничская средняя школа», родители которой (с ее слов) уехали в командировку в г. Витебск. Близких родственников Анны установить возможным не представилось. В ходе первоначального разбирательства установлено, что каких-либо жалоб на состояние здоровья Коновалова А. не высказывала, внешне здорова.

1. Перечислите направления взаимодействия ИДН МОБ с органами управления образованием.

2. Составьте необходимый алгоритм действий участкового инспектора ИДН МОБ в приведенной ситуации, сославшись на НПА.

3. От своего имени в должности участкового инспектора ИДН МОБ Брестского РОВД составьте необходимый документ об определении временного пребывания несовершеннолетней Коноваловой А.*

**недостающие сведения в условиях задачи для составления документа указываются в произвольной форме.*

Решение ситуационных задач по вопросам (второе практическое занятие):

1. Взаимодействие участкового инспектора по делам несовершеннолетних с иными службами ОВД.

2. Совместная деятельность участкового инспектора по делам несовершеннолетних с организациями здравоохранения.

3. Совместная деятельность участкового инспектора по делам несовершеннолетних с комиссиями по делам несовершеннолетних.

Составление служебного документа, свидетельствующего о передаче несовершеннолетнего в возрасте до 16 лет, выявленного вне жилища без надлежащего сопровождения совершеннолетнего лица, законному представителю.

Задача 1

Участковым инспектором ИДН МОБ Московского РУВД г. Минска старшим лейтенантом милиции Фроловым А.Д. совместно с сотрудниками ППСМ названного РУВД при проведении рейдовых мероприятий по местам скопления молодежи на территории обслуживания выявлен и впоследствии доставлен в ИДН МОБ пятнадцатилетний Змушко Анатолий Юрьевич, 18.01.20__ года рождения, проживающий по адресу: г. Минск, ул. Волоха, д. 2 кв. 14, учащийся ГУО «Средняя школа № 40 г. Минска», который в 23.40 находился вблизи здания гостиницы «Ренессанс» по пр-ту Дзержинского, д. 1Е без должного сопровождения совершеннолетних лиц.

Впоследствии, в отношении законных представителей Змушко А., вызванных этой же ночью в подразделение ИДН МОБ, лейтенантом милиции Фроловым А.Д. составлены протоколы об административных правонарушениях по соответствующей статье КоАП и иные процессуальные и служебные документы. Спустя шесть дней после факта выявления Змушко А. дела об административных правонарушениях в отношении его законных представителей направлены в КДН Московского района г. Минска.

1. Укажите статью (часть) КоАП, требование которой нарушены законными представителями Змушко А. в приведенной ситуации, перечислите необходимые процессуальные и служебные документы, подлежащие помещению в дела об административных правонарушениях.

2. Дайте правовую оценку действиям, изложенным в условиях задачи, лейтенанта милиции Фролова А.Д.

3. От своего имени в должности участкового инспектора ИДН МОБ Московского РУВД г. Минска составьте необходимый документ, свидетельствующий о передаче несовершеннолетнего Змушко А. одному из законных представителей.*

**недостающие сведения в условиях задачи для составления документа указываются в произвольной форме.*

Задача 2

Участковым инспектором ИДН МОБ при проведении профилактической беседы с несовершеннолетним, с которым проводится индивидуальная профилактическая работа, со слов последнего, получена информация о том, что мужчина по прозвищу «Русый», проживающий по соседству с подростком, хвастался ему о совершенной им краже велосипеда из тамбура первого подъезда их многоквартирного жилого дома и дальнейшей его продаже посредством глобальной сети Интернет. Проанализировав совершенные на обслуживаемом административном участке преступления, подозреваемые по

которым не установлены, сотрудник ИДН МОБ убедился, что такое хищение велосипеда, действительно, имело место.

1. Укажите алгоритм действий сотрудника ИДН МОБ в приведенной ситуации, сославшись на нормы соответствующего локального НПА МВД.

2. Укажите, куда, в какой срок и какую информацию (в форме чего) необходимо направить в связи с поступившей информацией.

3. Изложите содержание необходимой направлению информации в конспекте.

Задача 3

В ИДН МОБ поступило информационное письмо администрации одного из учреждений образования района о проведении в предстоящем месяце заседания совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Руководитель подразделения ИДН МОБ, изучив поступившее письмо, учинил резолюцию «Для сведения» и поручил участковому инспектору ИДН МОБ, обслуживающему административный участок, на территории которого расположено учреждение образования, проинформировать его администрацию о получении и принятии информации к сведению.

1. Оцените действия должностных лиц ИДН МОБ в приведенной ситуации, сославшись на конкретную норму локального НПА МВД.

2. Укажите необходимый порядок действий сотрудников ИДН МОБ в приведенной ситуации.

3. Изложите в конспекте содержание ответа в учреждение образования по результатам изучения полученного информационного письма от имени руководителя ИДН МОБ.

Темы для докладов:

1. Формы ведомственного и межведомственного взаимодействия участкового инспектора по делам несовершеннолетних.

2. Взаимодействие участкового инспектора по делам несовершеннолетних с участковыми инспекторами милиции, сотрудниками уголовного розыска.

3. Взаимодействие участкового инспектора по делам несовершеннолетних с сотрудниками подразделений наркоконтроля и противодействия торговли людьми, строевыми подразделениями милиции и иными службами ОВД.

Тема 5: «Особенности порядка рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, информации о происшествиях с участием несовершеннолетних, а также о необеспечении родителями или законными представителями несовершеннолетних прав и законных интересов детей»

Цель семинарского занятия: закрепление знаний об особенностях рассмотрения заявления и сообщения о преступлениях, об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, информации о происшествиях с участием несовершеннолетних, а также о необеспечении родителями или законными представителями несовершеннолетних прав и законных интересов детей.

Задачи семинарского занятия: ознакомить обучающихся с деятельностью участкового инспектора ИДН по рассмотрению заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними; обучить методике проведения проверок по рассмотрению обращений, в том числе принятию по ним решений.

Учебные вопросы, рассматриваемые на семинаре:

1. Организация работы участковых инспекторов по делам несовершеннолетних по приему, регистрации и разрешению обращений граждан и юридических лиц.
2. Порядок приема, регистрации и рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях, административных правонарушениях, информации о происшествиях участковым инспектором по делам несовершеннолетних.
3. Специфика рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, информации о происшествиях с участием несовершеннолетних, а также о необеспечении родителями или законными представителями несовершеннолетних прав и законных интересов детей.

Цель практических занятий: расширение, углубление и закрепление знаний посредством решения ситуационных задач по изложенным ниже вопросам. Формирование умений составления постановления об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего в связи с недостижением им возраста, с которого наступает уголовная ответственность, в связи с отсутствием состава преступления, вынесения заключения в отношении родителей несовершеннолетнего, ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию и содержанию детей.

Решение ситуационных задач по вопросам (первое практическое занятие):

1. Прием, регистрация и разрешение обращений граждан и юридических лиц участковым инспектором по делам несовершеннолетних.
2. Прием, регистрация и рассмотрение заявлений и сообщений о преступлениях, административных правонарушениях, информации о происшествиях участковым инспектором по делам несовершеннолетних.

Составление постановления об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

Задача 1

К участковому инспектору ИДН МОБ обратился гражданин Усов Д.П. и сообщил, что родители малолетнего, проживающие совместно в соседней квартире, не занимаются воспитанием последнего: ведут асоциальный образ жизни, нигде не работают, злоупотребляют спиртными напитками. Также Усов Д.П. проинформировал сотрудника ИДН о намерении написать по этому поводу соответствующее заявление в ОВД.

Сотрудник ИДН МОБ, выслушав Усова Д.П., проинформировал последнего, что с таким заявлением ему необходимо обратиться в КДН района. Более никаких действий не предпринял.

1. Дайте правовую оценку действиям участкового инспектора ИДН МОБ, сославшись на конкретные нормы локального НПА МВД.

2. Укажите алгоритм действий сотрудника ИДН МОБ исходя из обстоятельств, приведенных в условиях задачи.

Задача 2

Оперативный дежурный ОДС Ленинского РУВД г. Минска спустя три минуты после состоявшегося по телефону диалога с Чуприсом О.Н., который в 19.30 сообщил в ОВД о двух несовершеннолетних, на вид которым 15-17 лет, распивавших пиво у подъезда № 2 д. 34 по пр-ту Рокоссовского, направил к месту совершаемого административного правонарушения двух участковых инспекторов ИДН МОБ, которые осуществляли отработку мест концентрации несовершеннолетних на территории района на служебном автотранспорте.

Прибыв к подъезду № 2 д. 34 по пр-ту Рокоссовского в 20.40, сотрудниками ИДН МОБ кто-либо у подъезда обнаружен не был, о чем по завершению рейдовых мероприятий в 02.00 следующих суток сотрудники доложили рапортом на имя начальника РУВД.

1. Дайте правовую оценку действиям сотрудников ИДН МОБ в приведенных условиях, сославшись на нормы соответствующих локальных НПА МВД.

2. Укажите порядок действий сотрудников инспекции по делам несовершеннолетних в приведенной ситуации.

Задача 3

Старший оперативный дежурный ОДС, получив сообщение об имевшем место домашнем насилии со стороны семнадцатилетнего подростка по отношению к матери, направил на место происшествия для разбирательства участкового инспектора ИДН МОБ.

По прибытию к месту проживания подростка сотрудником ИДН МОБ со слов матери последнего установлено, что по причине того, что она лишила

сына мобильного телефона и запретила покидать место проживания, пока тот не выполнит должным образом задания, заданные педагогами лицея, несовершеннолетний начал громко кричать, высказывать непристойные выражения в ее адрес, отталкивать (вследствие чего она упала на пол), о чем она и сообщила в ОВД. Данные обстоятельства нашли свое подтверждение и в ходе первоначального разбирательства с самим несовершеннолетним.

Мать несовершеннолетнего, являясь его единственным законным представителем, от написания заявления о привлечении сына к какой-либо ответственности отказалась, попросила провести с ним профилактическую беседу.

Впоследствии, по окончании первоначального разбирательства, участковый инспектор ИДН МОБ осуществил задержание подростка, доставил его в ОВД, где в его отношении составил протокол об административном правонарушении за совершенное им домашнее насилие, самого подростка передал в ОДС для его помещения в комнату для задержанных. К делу об административном правонарушении подготовил сопроводительный документ в суд по месту проживания «агрессора».

1. Укажите, признаки какого административного правонарушения имеют место в действиях несовершеннолетнего, ответ обоснуйте.

2. Дайте правовую оценку действиям сотрудников ОДС и ИДН МОБ в приведенных условиях, сославшись на нормы законодательства, в том числе соответствующих локальных НПА МВД.

3. Укажите порядок действий участкового инспектора инспекции по делам несовершеннолетних в приведенной ситуации.

Задача 4

В ОДС Ленинского РОВД г. Могилева поступило сообщение Теленкова Д.А. о хищении принадлежащего ему горного велосипеда с лестничного марша между вторым и третьем этажами многоквартирного жилого дома № 14 по пр-ту Мира. Прибывшей к месту совершения преступления спустя 2 часа СОГ установлено, что хищение совершил ранее не попадавший в поле зрения ОВД тринадцатилетний Аксенов Дмитрий Анатольевич, 02.10.20__ года рождения, проживающий по адресу: г. Могилев, пр-кт Мира, д. 14 кв. 26, учащийся ГУО «Средняя школа № 24 г. Могилева», который пояснил, что совершил хищение велосипеда с целью его дальнейшей постоянной эксплуатации. Велосипед изъят и передан на ответственное хранение владельцу.

Собранные материалы проверки для принятия соответствующего процессуального решения на 5 сутки с момента поступления заявления переданы сотрудником РОСК в ИДН МОБ Ленинского РОВД г. Могилева.

1. Дайте правовую оценку действиям должностных лиц ОВД и РОСК, сославшись на соответствующие нормы локальных НПА МВД.

2. Перечислите перечень материалов, подлежащих приобщению к заявлению о хищении велосипеда в целях принятия обоснованного и законного процессуального решения.

3. Подготовьте (составьте*) постановление об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении малолетнего Аксенова Д. по причине совершения им уголовно наказуемого деяния в возрасте недостижения уголовной ответственности.

*недостающие сведения в условиях задачи для составления постановления об отказе в возбуждении уголовного дела указываются в произвольной форме.

Решение ситуационных задач по вопросам (второе практическое занятие):

1. Прием, регистрация и разрешение обращений граждан и юридических лиц участковым инспектором по делам несовершеннолетних.

2. Прием, регистрация и рассмотрение заявлений и сообщений о преступлениях, административных правонарушениях, информации о происшествиях участковым инспектором по делам несовершеннолетних.

Составление постановления об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего в связи с отсутствием состава преступления.

Задача 1

К участковому инспектору ИДН МОБ обратился гражданин Никифоров О.С. и сообщил, что его малолетний сын Никифоров Сергей вчера во время игры во дворе дома в вечернее время, по собственной невнимательности, потерял находящийся у него в пользовании мобильный телефон. Факт совершения противоправных действий в отношении сына заявитель исключил, что нашло свое подтверждение в ходе первоначального разбирательства при беседе с самим малолетним. Никифоров С.О. указал, что обратился в ОВД с целью оказания содействия в поисках потерянного телефона, лицо, возможно нашедшее потерянный телефон, привлекать к какой-либо ответственности не желает.

По результатам беседы сотрудником ИДН МОБ составлен бланк протокола устного заявления о совершенном административном правонарушении Никифорова О.С., протокол опроса его и его малолетнего сына. На следующий день, заступая на службу во вторую смену, участковый инспектор ИДН МОБ доложил принятое заявление и материалы первоначальной проверки по нем начальнику ОВД.

1. Дайте правовую оценку действиям участкового инспектора ИДН МОБ, сославшись на соответствующие нормы локальных НПА МВД.

2. Укажите алгоритм действий участкового инспектора ИДН МОБ в приведенной ситуации.

3. Перечислите перечень материалов, подлежащих составлению (приобщению к заявлению об утере телефона).

Задача 2

К участковому инспектору ИДН МОБ Слонимского РОВД лейтенанту милиции Громыко Д.А., осуществлявшему обход обслуживаемого им административного участка, обратилась гражданка Филипова З.Л., визуально прибывавшая в состоянии алкогольного опьянения, и сообщила, что сегодня, около 30 минут назад во дворе многоквартирного жилого дома, когда она следовала к месту проживания из магазина, неизвестный ей мужчина лет 35-40 выхватил находящуюся у нее в руках сумку, и скрылся (убежал).

Выслушав Филипову З.Л., лейтенант милиции Громыко Д.А. уведомил ее, что прежде, чем обращаться к сотрудникам милиции ей необходимо вытрезвиться, также сотрудник указал, что он является участковым инспектором ИДН МОБ и в его обязанности не входит установление совершеннолетних лиц, совершивших преступления, рекомендовал завтра обращаться в ОДС Слонимского РОВД.

1. Дайте правовую оценку действиям участкового инспектора ИДН МОБ, сославшись на соответствующие нормы локальных НПА МВД.

2. Укажите алгоритм действий участкового инспектора ИДН МОБ в приведенной ситуации и сроки их выполнения.

Задача 3

В момент следования участкового инспектора ИДН МОБ в общественном транспорте с целью проведения профилактического выступления перед законными представителями обучающихся одного из обслуживаемых учреждений образования, к нему обратился гражданин и сообщил о совершенном в его отношении преступлении, а именно: со слов обратившегося в течение истекшей недели из принадлежащего ему гаража, путем срыва навесного замка, совершено хищение принадлежащего ему строительного инструмента.

Сотрудник ИДН МОБ сообщил, что в настоящее время он опаздывает на родительское собрание и обратившемуся к нему гражданину следует лично обратиться с заявлением о случившемся в ОДС ОВД.

1. Дайте правовую оценку действиям участкового инспектора ИДН МОБ, сославшись на соответствующие нормы локальных НПА МВД.

2. Укажите алгоритм действий участкового инспектора ИДН МОБ в приведенной ситуации.

Задача 4

Участковый инспектор ИДН МОБ Минского РУВД, проводя проверку в порядке норм УПК по заявлению Синицыной О.М. о хищении бейсболки со скамейки гардероба спортивного зала в здании школы, принадлежащей ее сыну (дата регистрации – 1-ое число текущего месяца), установил, что хищение

головного убора совершил четырнадцатилетний Кондруцкий Павел Андреевич, 10.08.20__ года рождения, проживающий по адресу: Минский район, аг. Гатово, ул. Металлургическая, д. 6 кв. 62, учащийся ГУО «Гатовская средняя школа», с которым ИДН МОБ проводится ИПР. Также в ходе проведения проверки установлено, что с учетом износа стоимость похищенного Кондруцким П.А. головного убора, который последний стал носить сам, составляет менее двух базовых величин.

По результатам проведенной проверки (12-го числа текущего месяца) сотрудником ИДН МОБ, на основании п. 1 ч.1 ст. 29 УПК, вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, копия которого направлена в КДН Минского района. Иные процессуальные действия сотрудником ИДН не осуществлялись.

1. Дайте правовую оценку действиям участкового инспектора ИДН МОБ, сославшись на соответствующие нормы НПА.

2. Укажите последовательность осуществления процессуальных действий (иных действий) сотрудником ИДН МОБ в приведенной ситуации.

3. Подготовьте (составьте) постановление об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего Кондруцкого П. по причине отсутствия в его действиях состава преступления.*

**недостающие сведения в условиях задачи для составления постановления об отказе в возбуждении уголовного дела указываются в произвольной форме.*

Решение ситуационных задач по вопросам (третье практическое занятие):

1. Прием, регистрация и разрешение обращений граждан и юридических лиц участковым инспектором по делам несовершеннолетних.

2. Прием, регистрация и рассмотрение заявлений и сообщений о преступлениях, административных правонарушениях, информации о происшествиях участковым инспектором по делам несовершеннолетних.

Составление заключения в отношении родителей несовершеннолетнего, ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию и содержанию детей.

Задача 1

К участковому инспектору ИДН МОБ старшему лейтенанту милиции Зычко П.Т. с письменным заявлением обратился Пустоход А.Л., в котором указал, что его бывшая супруга систематически привлекает их пятнадцатилетнюю дочь, которая проживает с матерью, к совместному посещению православных храмов и различных монастырей, чем утомляет ребенка, что, по его мнению, негативно сказывается на успеваемости девочки по месту учебы.

Старший лейтенант милиции Зычко П.Т. сообщил Пустоходу А.Л., что он уже в четвертый раз обращается по данному поводу в ОВД, при этом по

результатам рассмотрения трех предыдущих обращений по существу ему направлялись исчерпывающие ответы. Также сотрудник ИДН уведомил Пустохода А.Л. о том, что если он будет настаивать на рассмотрении его очередного заявления, то он будет вынужден сообщить о его поведении в соответствующую организацию здравоохранения с целью оказания ему психиатрической помощи.

1. Дайте правовую оценку действиям участкового инспектора ИДН МОБ исходя из условий задачи, сославшись на соответствующие нормы законодательства.

2. Укажите виды и основания ответственности, которая наступает за нарушение должностными лицами ОВД законодательства об обращениях. Поясните, в каком случае по повторному обращению проводится его рассмотрение по существу.

3. Перечислите порядок действий сотрудника ИДН в приведенной ситуации с момента обращения Пустохода А.Л.

Задача 2

Во время нахождения в помещении общественного пункта охраны правопорядка участкового инспектора ИДН Могилевского РОВД лейтенанта милиции Тарасика Н.М. к последнему с заявлением обратилась Уварова Н.Г. о краже у нее из «дамской» сумки в рейсовом пригородном автобусе паспорта и кошелька с 50 рублей. Уварова Н.Г. указала, что по ее мнению кража произошла на территории Быховского района, пропажу обнаружила по месту проживания. Сотрудник ИДН МОБ отказался принять заявление, аргументировав это тем, что обращаться по данному факту необходимо по территориальности в Быховский РОВД, на территории обслуживания которого и произошла кража.

1. Укажите порядок приема заявлений о преступлениях (административных правонарушениях) сотрудниками ОВД.

2. Дайте правовую оценку действиям лейтенанта милиции Тарасика Н.М. со ссылкой на локальный НПА МВД.

3. Составьте алгоритм действий участкового инспектора ИДН МОБ в приведенной ситуации, записав его в конспект.

Задача 3

К участковому инспектору ИДН МОБ обратилась мать пятнадцатилетнего ребенка и сообщила, что вчера вечером наглядно знакомый ее сыну парень, проживающий в соседнем многоквартирном жилом доме, попросил последнего прокатиться на его велосипеде в течение 10-15 минут, оставив в залог ключ, сообщив, что это ключ от квартиры, где он проживает. Впоследствии велосипед возвращен не был.

Выслушав гражданку, сотрудник ИДН МОБ сообщил последней, что ей необходимо самостоятельно выяснить место проживания подростка, завладевшего велосипедом сына и лишь потом обращаться в ОВД. Кроме того,

при беседе участковый инспектор ИДН МОБ высказал предположение, что велосипед обязательно будет возвращен подростком, так как им оставлен ключ от входной двери квартиры.

1. Укажите, признаки какого противоправного деяния имеют место в приведенной ситуации.

2. Дайте правовую оценку действиям участкового инспектора ИДН МОБ, сославшись на нормы соответствующего локального НПА МВД.

3. Укажите алгоритм действий участкового инспектора ИДН МОБ в приведенной ситуации, записав его в конспекте.

Задача 4

Участковый инспектор ИДН МОБ Заводского РУВД г. Минска, рассматривая по существу заявление Орлова С.В. о ненадлежащем воспитании девятилетнего ребенка – Быкова Сергея, 26.04.200__ года рождения, проживающего по адресу: г. Минск, ул. Ташкентская, д. 26 корп. 1 кв. 78, учащегося ГУО «Средняя школа № 195 г. Минска» его родителями: Быковой Светланой Никифоровной, 13.07.19__ года рождения, работающей администратором в ОАО «Яркий свет» и Быковым Николаем Александровичем, 18.10.19__ года рождения, работающим слесарем ОАО «МАЗ», установил, что изложенные в заявлении факты своего подтверждения не нашли, – супруги Быковы воспитанием сына занимаются должным образом, имеют постоянное место работы, спиртными напитками не злоупотребляют, по месту проживания ребенка создали все необходимые условия для психо-физического развития ребенка, заботятся о его нравственном воспитании, что подтверждается письменными материалами проверки.

1. Перечислите примерный перечень документов, необходимых для помещения к материалам проверки по заявлению Орлова С.В.

2. Укажите порядок и сроки принятия решения участковым инспектором ИДН МОБ по заявлению Орлова С.В., назовите служебные документы, подлежащие составлению по результатам рассмотрения обращения по существу исходя из условий задачи.

3. От имени участкового инспектора ИДН МОБ Заводского РУВД г. Минска подготовьте (составьте) служебный документ, свидетельствующий о проведении проверки по существу при рассмотрении заявления Орлова С.В.

Тема 6: «Меры административного принуждения, применяемые участковым инспектором ИДН»

Практические занятия – 4 часа

Цель практических занятий: расширение, углубление и закрепление знаний посредством решения ситуационных задач по изложенным ниже вопросам. Формирование умений составления протоколов освидетельствования несовершеннолетнего и административного задержания

несовершеннолетнего.

Решение ситуационных задач по вопросам (первое практическое занятие):

1. Основания и порядок применения участковым инспектором по делам несовершеннолетних мер административного принуждения.

2. Меры административной ответственности и меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.

3. Административное задержание несовершеннолетних и другие меры обеспечения административного процесса в практике участкового инспектора по делам несовершеннолетних.

Составление протокола административного задержания несовершеннолетнего.

Задача 1

Участковый инспектор ИДН Зайцев П.Т. около 20.00 на скамейке городского парка выявил несовершеннолетних Игнатьева Игоря (16 лет), распивающего пиво, и Гладкова Арсения, (16 лет), сидящего с бутылкой «Кока Кола». При досмотре у Гладкова А. в рюкзаке обнаружена бутылка пива «Моцнае», емкостью 2 л.

1. Назовите основания и особенности применения мер административного принуждения к несовершеннолетним. Имел ли право Зайцев досматривать личные вещи Гладкова?

2. Квалифицируйте действия несовершеннолетних.

3. Составьте алгоритм действий участкового инспектора ИДН в приведенной ситуации.

Задача 2

Несовершеннолетние Симонова Екатерина (15 лет) и Касаткина Ульяна (16 лет) в 11.30 курили на остановке общественного транспорта. Участковый инспектор ИДН Карасик Н.М. подошел к девушкам, представился, довел о нарушении ими запрета на курение в неустановленных местах, после чего доставил в ИДН РОВД, где установил личности несовершеннолетних и их родителей. Последних по телефону вызвал в ИДН для составления протоколов об административных правонарушениях по ст. 19.7 КоАП.

1. Перечислите меры административной ответственности и меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.

2. Дайте правовую оценку действиям несовершеннолетних и УИ ИДН Карасика Н.М.

3. Составьте алгоритм действий участкового инспектора ИДН в приведенной ситуации.

Задача 3

К участковому инспектору ИДН Крюкову В.В. около 18.00 на улице обратилась прохожая, которая сообщила о том, что на стадионе в соседнем дворе несовершеннолетний (на вид 14-15 лет) пристает к другим детям (на вид 10-12 лет), играющим в футбол, оскорбляя их нецензурными словами. На замечания граждан не реагирует.

УИ ИДН, зайдя в указанный двор, увидел, как какой-то подросток действительно мешает играть детям в футбол, оскорбляет их нецензурно, угрожает пробить мяч. При этом прохожие делают подростку замечания, на которые он не реагирует. Крюков установил, что этим подростком является 14-ти летний Симонов Владислав.

1. Перечислите меры обеспечения административного процесса в практике участкового инспектора ИДН.

2. Дайте правовую оценку действиям несовершеннолетнего.

3. Составьте алгоритм действий УИ ИДН Крюкова в данной ситуации.

3. Письменно составьте протокол административного задержания несовершеннолетнего.

Решение ситуационных задач по вопросам (второе практическое занятие):

1. Основания и порядок применения участковым инспектором по делам несовершеннолетних мер административного принуждения.

2. Меры административной ответственности, применяемые в отношении несовершеннолетних.

3. Опрос и освидетельствование несовершеннолетних в практике участкового инспектора по делам несовершеннолетних.

Составление протокола освидетельствования несовершеннолетнего.

Задача 1

Участковый инспектор ИДН Зарубин П.Т. в 16.30 по указанию оперативного дежурного выбыл в супермаркет «Соседи», где ведомственной охраной был задержан Истомин Игнат (14 лет) за хищение пачки чипсов «Омега» и арахиса «Никитин». На улице его ждал сверстник Глинский Антон, с которым они поспорили: «Сможет ли Истомин совершить хищение?». УИ ИДН доставил обоих несовершеннолетних в ИДН ОВД, составил на Истомина протокол досмотра с изъятием похищенного, опросил обоих несовершеннолетних и составил протоколы об административных правонарушениях по ст. 11.1 КоАП. Затем по телефону сообщил о факте хищения родителям Истомина и Глинского, вызвав их на следующий день, так как у УИ ИДН заканчивалась дежурная смена. Ознакомив на следующий день родителей с протоколами об административном правонарушении, направил оба дела об административных правонарушениях в КДН для рассмотрения.

1. Назовите основания административного задержания несовершеннолетних.

2. Дайте правовую оценку действиям несовершеннолетних и УИ ИДН.

3. Составьте алгоритм действий участкового инспектора ИДН в приведенной ситуации.

4. Перечислите документы, которые необходимо составить УИ ИДН по данному факту.

Задача 2

Учащийся 10 класса СШ № 11 г. Энска Смирнов Константин (15 лет) задержан участковым инспектором ИДН Киселевым К.И. за мелкое хулиганство на территории школьного двора.

УИ ИДН был приглашен на заседание КДН по рассмотрению указанного дела об административном правонарушении, в ходе которого потребовал привлечь несовершеннолетнего к административной ответственности в виде штрафа в размере 3-х базовых величин. Данное требование Киселев обосновал тем, что подросток уже ранее задерживался за мелкое хулиганство, за что ему было вынесено письменное предупреждение.

1. Перечислите меры административного принуждения, которые возможно применить к несовершеннолетнему в данной ситуации.

2. Правомерно ли поступил УИ ИДН при рассмотрении дела в отношении Смирнова?

3. Какие решения может принять КДН в отношении Смирнова?

Задача 3

К участковому инспектору ИДН Крюкову В.В. около 16.00 по телефону обратилась директор СШ №11, которая сообщила о том, что 10 минут в школьном туалете учащиеся 9 «Б» класса Андреев Андрей и Семенов Семен курили электронные сигареты. За курением они были застигнуты учителем физики Игнатьевым И.И., при этом у Андреева в руках была открытая и наполовину заполненная бутылка пива «Криница», емкостью 0,5 литра. Директору Андреев пояснил, что пиво употребить не успел, а бутылка заполнена наполовину из-за того, что при открытии пиво разлилось по причине вспенивания. В настоящее время эти учащиеся находятся у нее в кабинете, с которыми директор просит провести профилактическую беседу.

1. Дайте правовую оценку действиям несовершеннолетних.

2. Составьте алгоритм действий УИ ИДН.

3. Письменно составьте протокол освидетельствования Андреева А.

Текущая аттестация по темам 1-6 в форме устного опроса и (или) тестирования.

Тема 7: «Деятельность участкового инспектора ИДН в качестве должностного лица органа, ведущего административный процесс»

Лекция – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Практические занятия – 6 часов

Цель лекции: формирование знаний об особенностях административной ответственности несовершеннолетних и порядка ведения в их отношении административного процесса, о полномочиях участкового инспектора ИДН при ведении административного процесса, порядке ведения последним административного процесса, об участии сотрудников ИДН в рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Вопросы лекции:

1. Особенности административной ответственности несовершеннолетних и административного процесса в отношении несовершеннолетних.
2. Полномочия участкового инспектора по делам несовершеннолетних в рамках административного процесса.
3. Подготовка участковым инспектором по делам несовершеннолетних дел об административных правонарушениях к рассмотрению.
4. Участие сотрудников ИДН в рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Цель семинарского занятия: формирование знаний об особенностях деятельности участкового инспектора ИДН в качестве должностного лица органа, ведущего административный процесс в пределах своих служебных полномочий.

Задачи семинарского занятия: ознакомить обучающихся с правовыми основами и порядком деятельности участкового инспектора ИДН в качестве должностного лица органа, ведущего административный процесс.

Учебные вопросы, рассматриваемые на семинаре:

1. Особенности ведения административного процесса участковым инспектором по делам несовершеннолетних.
2. Подготовка участковым инспектором по делам несовершеннолетних дел об административных правонарушениях к рассмотрению.
3. Запросы и предложения, направляемые участковым инспектором по делам несовершеннолетних по делам об административных правонарушениях.
4. Участие сотрудников инспекции по делам несовершеннолетних в рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Цель практических занятий: расширение, углубление и закрепление знаний посредством решения ситуационных задач по изложенным ниже вопросам. Формирование умений составления постановления о прекращении дела об административном правонарушении в отношении несовершеннолетнего, протокола об административном правонарушении в отношении несовершеннолетнего.

Решение ситуационных задач по вопросам (первое практическое занятие):

1. Подготовка участковым инспектором по делам несовершеннолетних дел об административных правонарушениях к рассмотрению в отношении несовершеннолетних.

2. Особенности ведения административного процесса участковым инспектором по делам несовершеннолетних.

Составление протокола об административном правонарушении в отношении несовершеннолетнего.

Задача 1

Участковый инспектор ИДН Костин К.К., зайдя на торговый объект, увидел двух парней, на вид 17-ти лет, у одного из которых на транспортировочной ленте перед кассой находились энергетические напитки, у другого – бутылка вина. Продавец, Сидорова Светлана Семеновна, у первого парня (имя Сергей) не потребовала документы, продав напитки Сергею (17 лет), у другого (имя Андрей) потребовала документ, удостоверяющий личность. Андрей ответил, что не имеет при себе паспорт, но ему сегодня исполнилось 18-ть лет, что может подтвердить его друг Сергей. Продавец после подтверждения Сергеем этой информации, продала вино Андрею, которому в действительности в этот день исполнялось 18 лет.

1. Какими нормативными и локальными правовыми актами следует руководствоваться при осуществлении реагирования на данную ситуацию?

2. Квалифицируйте действия продавца, Сергея и Андрея.

3. Какие решения и действия УИ ИДН необходимо принять при разбирательстве по данному факту?

4. Перечислите служебные и процессуальные документы, которые должен составить сотрудник ИДН в данной ситуации при подготовке дела (дел) об административном(ых) правонарушении(ях) к рассмотрению.

Задача 2

Участковый инспектор ИДН Ганев Г.Г. обнаружил в летнее время в 23.35 на остановке общественного транспорта Алину (15 лет) и Антона (16 лет), которые по очереди курили одну электронную сигарету. Ганев доставил несовершеннолетних в ИДН, о чем сообщил их родителям.

При дальнейшем разбирательстве Алина пояснила, что электронная сигарета принадлежит ей, которую периодически берет у отца с его разрешения. Прибывший в ИДН отец, сказал, что виноват в том, что отпустил ее поздно гулять, в будущем будет лучше контролировать дочь, и что такая ситуация у них впервые, просит не наказывать. По поводу сигареты начал спорить с сотрудником ОВД, так как считает, что пусть лучше курит электронную (она безвредна), чем обычные сигареты, в будущем также будет позволять ей курить, если ей это нравится.

По телефону мать Антона отказалась ехать в ИДН, сказав, что Антон ее не слушает, пусть инспектор ИДН делает с ним, что хочет, и направит его в спецучилище для трудных подростков.

1. Укажите, какими нормативными и локальными правовыми актами следует руководствоваться при осуществлении разбирательства в сложившейся ситуации.

2. Дайте юридический анализ ситуации, квалифицируйте действия лиц, указанных в условии задачи.

3. Укажите, каков порядок действий сотрудника ИДН в данной ситуации при подготовке дела (дел) об административном(ых) правонарушении(ях) к рассмотрению.

4. Перечислите действия, которые необходимо произвести при разбирательстве и какие документы подлежат составлению.

Задача 3

Участковый инспектор ИДН Калганов В.В. в 19.45 на скамейке в городском сквере обнаружил спящим несовершеннолетнего учащегося 2-го курса строительного лица Истомина Ивана Ивановича, одежда которого была испачкана рвотными массами и грязью, изо рта слышен резкий запах алкоголя. Истомин после пробуждения разговаривал невнятно, шатался в стороны.

1. Дайте правовую оценку действиям несовершеннолетнего.

2. Составьте алгоритм действий УИ ИДН.

3. Перечислите документы, которые необходимо составить при подготовке дела об административном правонарушении к рассмотрению.

4. Письменно составьте протокол об административном правонарушении в отношении Истомина И.

Решение ситуационных задач по вопросам (второе практическое занятие):

1. Подготовка участковым инспектором по делам несовершеннолетних дел об административных правонарушениях к рассмотрению в отношении несовершеннолетних.

2. Особенности ведения административного процесса участковым инспектором по делам несовершеннолетних.

Составление постановления о прекращении дела об административном правонарушении в отношении несовершеннолетнего.

Задача 1

Участковый инспектор ИДН (находится на торговом объекте), осуществляя рейд в гражданской форме одежды по выявлению правонарушений, увидел парня, на вид 17-ть лет, который пытался приобрести двухлитровую бутылку пива «Крініца-Мощнає». Продавец потребовала у него, документ, удостоверяющий личность. Парень сказал, что не имеет при себе необходимых документов, но ему 19-ть лет. Продавец не продала пиво парню,

тогда стоящий следующим в очереди мужчина приобрел это пиво вместе с другим своими покупками и отдал парню пиво на выходе. Последнему оказалось 16 с половиной лет.

1. Какими нормативными и локальными правовыми актами следует руководствоваться при осуществлении реагирования на данную ситуацию?

2. Квалифицируйте действия продавца, несовершеннолетнего и мужчины.

3. Какие решения и действия необходимо принять при подготовке дела об административном правонарушении к рассмотрению по данному факту?

4. Перечислите документы, которые должен составить сотрудник ИДН, при подготовке дела об административном правонарушении к рассмотрению, сославшись на конкретные правовые нормы.

Задача 2

По указанию оперативного дежурного РОВД в 19.00 участковый инспектор ИДН Панин П.П. направлен в учреждение образования (школу), расположенную на обслуживаемом им административном участке, где по поступившему сообщению от технического работника школы в одном из его учебных классов двое несовершеннолетних учащихся застигнуты в курении электронной сигареты, на замечание не реагируют и продолжают, находясь в кабинете, курить.

По прибытию в учреждение образования сотрудником ИДН названные шестнадцатилетние подростки (Иванов Иван и Сидоров Сидор), с которыми ИДН проводится индивидуальная профилактическая работа, обнаружены в фойе школы. В ходе первоначального разбирательства установлено, что подростки не стали отрицать курения ими электронной сигареты в учебном классе, объяснив свой поступок отсутствием кого-либо иного в помещении. Кроме того, Иванов указал, что электронную сигарету и жидкость для нее по его просьбе ему приобрел отец.

1. Укажите нормативные и локальные правовые акты, которыми следует руководствоваться при осуществлении разбирательства в сложившейся ситуации.

2. Дайте юридический анализ ситуации, квалифицируйте действия лиц, указанных в условии задачи.

3. Укажите, каков порядок действий сотрудника ИДН при подготовке дела об административном правонарушении к рассмотрению по данному факту.

4. Перечислите документы, которые должен составить сотрудник ИДН, при подготовке дела об административном правонарушении к рассмотрению, сославшись на конкретные правовые нормы.

Задача 3

К участковому инспектору ИДН Крабу В.В. около 18.00 на улице обратилась прохожая с детской коляской, которая пожаловалась на то, что на

стадионе в соседнем дворе несовершеннолетние (на вид 16-17 лет) курят, чем мешают ее прогулке с маленьким ребенком. На ее замечания не реагируют.

УИ ИДН, зайдя в указанный двор, увидел, как в компании подростков один из них курит электронную сигарету. Подойдя к компании, УИ ИДН потребовал перестать курить. 16-ти летний Морозов М.М. выключил «вейп» и спрятал его в карман куртки. При этом заверил сотрудника ОВД, что курить в неустановленных местах больше не будет. Краб установил на месте совершения правонарушения личность несовершеннолетнего, после чего позвонил его родителям и вызвал их с сыном в ИДН на следующий день. В ИДН Краб проверил Морозова по ЕГБДП (к административной ответственности не привлекался и не освобождался). На следующий день в присутствии родителей УИ ИДН вынес несовершеннолетнему письменное предупреждение, одновременно освободив Морозова от административной ответственности.

1. Квалифицируйте действия несовершеннолетнего Морозова.

2. Правильно ли поступил УИ ИДН.

3. Перечислите профилактические меры, применяемые к несовершеннолетним при освобождении их от административной ответственности.

3. Письменно составьте постановление о прекращении дела об административном правонарушении в отношении несовершеннолетнего.

Решение ситуационных задач по вопросам (третье практическое занятие):

1. Подготовка участковым инспектором по делам несовершеннолетних дел об административных правонарушениях в отношении родителей или лиц, исполняющих их обязанности.

2. Особенности ведения административного процесса участковым инспектором по делам несовершеннолетних.

Составление постановления о прекращении дела об административном правонарушении в отношении родителей или лиц, исполняющих их обязанности.

Задача 1

10-ти летний Иван Стельмаченок похитил из магазина «Копеечка» булочку, стоимостью 1 рубль. На выходе из торгового объекта был остановлен охраной, которой признался в совершении хищения. В магазин был вызван УИ ИДН Смоляков М.И.

1. Дайте юридический анализ ситуации.

2. Составьте алгоритм действий УИ ИДН со ссылкой на НПА.

3. Назовите особенности ведения административного процесса по части 1 статьи 10.3 КоАП.

Задача 2

Личный состав Энского РОВД в 22.40 ориентирован о необходимости установления места нахождения пятнадцатилетней Натальи, которая в 17.00

покинула место своего проживания и до настоящего времени домой не вернулась, о чем посредством телефонного звонка на специальную линию 102 сообщила мать последней.

Во время отработки мест концентрации несовершеннолетних на территории обслуживания ОВД Наталья, а также ее ровесница пятнадцатилетняя Ульяна в 23.25 обнаружены УИ ИДН на остановке общественного транспорта.

В ходе разбирательства сотрудником ИДН установлено:

Наталья намеренно отключила мобильный телефон, и сообщать о своем месте нахождения, в силу имевшего место накануне конфликта, матери сообщать не намеривалась. Отец совместно не проживает, лишен родительских прав.

Ульяна на протяжении двух дней находится по месту своего проживания одна, родители последней временно находятся в деревне в другом регионе (270 км от места постоянного проживания), о времяпрепровождении дочери не знают, посредством телефонной беседы интересовались ее досугом около 19.00, в ходе которой последняя проинформировала, что находится на улице в компании Натальи. Прибыть за дочерью в срок либо поручить кому-либо из совершеннолетних забрать дочь к месту своего проживания возможности не имеют.

Также установлено, что несовершеннолетние следуют к месту проживания Ульяны, где и были намерены остаться на ночь. Ранее Наталья в поле зрения ОВД не попадала, каких-либо жалоб относительно ее поведения, в том числе со стороны администрации по месту ее обучения, не поступало. Поведение Ульяны, в силу пропусков учебных занятий без уважительных причин и ряду других причин, в текущем году рассматривалось на заседании совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по месту ее обучения.

1. Укажите, какими нормативными и локальными правовыми актами следует руководствоваться при осуществлении разбирательства в сложившейся ситуации.

2. Дайте юридический анализ ситуации, квалифицируйте действия несовершеннолетних и их законных представителей.

3. Укажите порядок действий сотрудника ИДН при проведении разбирательства, отдельно отметив правовое основание доставления несовершеннолетних в ОВД в случае принятия такого решения.

4. Перечислите документы, подлежащие составлению.

Задача 3

В 23.30 на улице нарядом ППСМ остановлена группа молодых людей, одним из которых являлся 15-ти летний Петров Иван. На вопрос милиционера: «Кто из взрослых тебя сопровождает?», Петров ответил: «Иванов Саша, ему 19 лет, он сосед по лестничной площадке». Для разбирательства был вызван участковый инспектор ИДН Самойлов.

1. Укажите, какими нормативными и локальными правовыми актами следует руководствоваться при осуществлении разбирательства в сложившейся ситуации.

2. Дайте юридический анализ ситуации, квалифицируйте действия несовершеннолетних и их законных представителей.

3. Укажите порядок действий сотрудника ИДН при проведении разбирательства.

4. Перечислите документы, подлежащие составлению.

Задача 4

Нарядом ППСМ в ИДН ОВД доставлены 15-ти летний Иванов Дмитрий, учащийся лица, и его отец, которые в кафе совместно употребляли пиво.

В ходе разбирательства УИ ИДН Петров П.П. установил, что его отец работает водителем автофургона (дальнобойщиком), приезжает домой редко. Во время командировок интересуется делами сына (поведением, учебой) только по телефону («Вайберу», «Скайпу»). Таким же образом периодически контактирует с мастером группы производственного обучения. Мать с младшим братом ушла жить к другому мужчине полгода назад. Жизнью Дмитрия интересуется редко. Подросток проживает с бабушкой (мамой отца).

1. Дайте правовую оценку ситуации с квалификацией действий н/етнего и его родителей. Как изменится квалификация, если н/летнему 16 лет?

2. Определите порядок действий участкового инспектора ИДН.

3. Перечислите документы, которые необходимо составить в ходе подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению.

4. Составьте примерную фабулу АП в отношении одного из родителей.

Темы для докладов:

1. Проблемы деятельности участкового инспектора ИДН, связанные с ведением административного процесса.

2. Полномочия сотрудников ИДН по ведению административного процесса на стадии рассмотрения дела об административном правонарушении.

Тема 8: «Анализ участковым инспектором по делам несовершеннолетних оперативной обстановки среди несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению ими правонарушений»

*Семинарское занятие – 2 часа
Практическое занятие – 2 часа*

Цель семинарского занятия: закрепление знаний о порядке осуществления анализа оперативной обстановки среди несовершеннолетних, выявлении причин и условий, способствующих совершению

несовершеннолетними правонарушений, способах их выявления и устранения причин и условий, им способствующих.

Учебные вопросы, рассматриваемые на семинаре:

1. Анализ оперативной обстановки среди несовершеннолетних.
2. Выявление причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений.
3. Способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений.

Цель практического занятия: расширение, углубление и закрепление знаний посредством решения ситуационных задач по изложенным ниже вопросам. Формирование умений составления докладной записки по анализу оперативной обстановки среди несовершеннолетних.

Решение ситуационных задач по вопросам (практическое занятие):

1. Анализ оперативной обстановки среди несовершеннолетних.
2. Выявление причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений.
3. Выработка предложений по улучшению состояния правопорядка среди несовершеннолетних.

Составление докладной записки по анализу оперативной обстановки среди несовершеннолетних.

Задача 1

На территории обслуживания Энского РОВД Ивской области по итогам истекшего года совершено 2140 преступлений по всем направлениям деятельности ОВД, из которых 79 – с участием несовершеннолетних. На территории района проживает 29,8 тыс. граждан, из которых: 8 145 – несовершеннолетних, в т.ч. 1 560 – в возрасте от 14 до 18 лет. С участием несовершеннолетних совершено 35 краж, 3 вымогательства, 4 угона, 5 мошенничеств, 7 за незаконный оборот наркотиков, 4 грабежа, 1 разбой и 22 хулиганства.

На территории Ивской области по итогам истекшего года совершено 21410 преступлений по всем направлениям деятельности ОВД, из которых 830 – с участием несовершеннолетних. На территории области проживает 305,6 тыс. граждан, из которых: 19 540 – несовершеннолетних, в т.ч. 11 330 – в возрасте от 14 до 18 лет. С участием несовершеннолетних совершено 359 краж, 33 вымогательства, 19 угонов, 25 мошенничеств, 17 за незаконный оборот наркотиков, 34 грабежа, 10 разбоев, 221 хулиганство, 3 изнасилования, 79 хищений путем модификации компьютерной информации.

1. Назовите правила проведения анализа оперативной обстановки среди несовершеннолетних на обслуживаемой территории.

2. Исходя из указанных сведений осуществите анализ оперативной обстановки среди несовершеннолетних на обслуживаемой территории.

3. На основе проведенного анализа сделайте выводы, на основе которых внесите предложения по устранению причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений.

Задача 2

На территории Энского района по итогам истекшего года совершено 198 преступлений несовершеннолетними либо при их участии (в позапрошлом году – 187).

Учащимися школ совершено 68 (49) преступлений, лицеев и колледжей 87 (93), работающими – 14 (12), неработающими и неучащимися – 29 (33).

В состоянии алкогольного опьянения совершено 39 (41) преступлений, наркотического – 9 (7), имеющими судимость 11 (7), в составе групп 34 (25).

1. Укажите, чем регламентирована аналитическая работа в ОВД.

2. Составьте анализ преступности несовершеннолетних на обслуживаемой им территории.

3. На основе проведенного анализа сделайте выводы, на основе которых внесите предложения по устранению причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений.

Задача 3

Участковым инспектором ИДН Озеровым О.О. выявлен Павлов Павел (16 лет), распивающим пиво на школьной площадке. При опросе подросток пояснил, что пиво ему купил незнакомый мужчина в магазине «Хит», расположенном на ул.К.Либнехта в г.Энске.

1. Со ссылкой на НПА составьте алгоритм действий участкового инспектора ИДН по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению данного правонарушения со сроками их выполнения.

2. Перечислите документы (служебные и процессуальные), которые должны быть составлены по данному факту.

Задача 4

Участковый инспектор ИДН на территории г.Энска обслуживает территорию, на которой: проживает 16,5 тыс. граждан, из которых: 1850 – несовершеннолетних. Расположено три общеобразовательные школы № 1, 2 и 3, а также сельскохозяйственный лицей № 224. Проводится индивидуальная профилактическая работа с 18 несовершеннолетними, из которых 5 осуждены с отсрочкой исполнения наказания (на троих осужденных несовершеннолетних возложена обязанность в период с 21.00 до 06.00 следующих суток находиться по месту жительства). Расположен молодежный клуб «Юла», работающий до 02.00 часов.

За год совершено 19 преступлений: учащимися школ совершено 10 преступлений (3 кражи, 3 хулиганства и 1 мошенничество), учащимися лица 6 (2 по линии НОН, 2 кражи, по 1 хулиганству и грабежу), неработающими и

неучащимися – 3 (2 по линии НОН, 1 вымогательство). Имеющими судимость совершено 5 преступлений. В учебное время совершено 7 преступлений, в ночное – 9 преступлений, в т.ч. 3 непосредственно возле клуба «Юла». Хулиганство совершено в составе группы учащихся, лидером которой является имеющий судимость за грабеж Иванов Иван, (17,5 лет). Вымогательство совершено во время «флета» на квартире, сдаваемой ИП Сидоровой А.А. внаем по адресу: г.Энск, ул. Красная, 6-13.

Составьте докладную записку от своего имени (УИ ИДН) на имя начальника ОВД с анализом оперативной обстановки среди несовершеннолетних с учетом указанных сведений.

Тема 9: «Предупреждение отдельных видов и категорий правонарушений, совершаемых несовершеннолетними»

Лекция – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Практическое занятие – 2 часа

Цель лекции: формирование знаний о деятельности участковых инспекторов ИДН по предупреждению отдельных видов и категорий правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

Вопросы лекции:

1. Предупреждение участковым инспектором по делам несовершеннолетних преступлений несовершеннолетними, ранее их совершавшими.
2. Предупреждение участковым инспектором по делам несовершеннолетних правонарушений, совершаемых несовершеннолетними вследствие употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива.
3. Предупреждение участковым инспектором по делам несовершеннолетних правонарушений, совершаемых несовершеннолетними вследствие потребления и распространения наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ.

Цель семинарского занятия: закрепление знаний о порядке предупреждения участковыми инспекторами ИДН отдельных видов и категорий правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

Учебные вопросы, рассматриваемые на семинаре:

1. Предупреждение участковым инспектором по делам несовершеннолетних правонарушений, совершаемых несовершеннолетними в составе групп.
2. Предупреждение участковым инспектором по делам несовершеннолетних совершаемых несовершеннолетними хищений.

3. Предупреждение участковым инспектором по делам несовершеннолетних совершаемых несовершеннолетними насильственных действий и хулиганств.

Цель практического занятия: расширение, углубление и закрепление знаний посредством решения ситуационных задач по изложенным ниже вопросам. Формирование умений составления представления в суд о рассмотрении вопроса об отмене несовершеннолетнему отсрочки исполнения наказания.

Решение ситуационных задач по вопросам (практическое занятие):

1. Предупреждение участковым инспектором по делам несовершеннолетних преступлений несовершеннолетними, ранее их совершавшими.

2. Предупреждение участковым инспектором по делам несовершеннолетних правонарушений, совершаемых несовершеннолетними вследствие употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива.

3. Предупреждение участковым инспектором по делам несовершеннолетних правонарушений, совершаемых несовершеннолетними вследствие потребления и распространения наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ.

Составление представления в суд о рассмотрении вопроса об отмене несовершеннолетнему отсрочки исполнения наказания

Задача 1

При проведении профилактического рейда УИ ИДН Артемьев А.А. в пивном пабе увидел за столиком в кругу друзей несовершеннолетнего Сидорова Сергея, осужденного за кражу к принудительным мерам воспитательного характера в виде ограничения свободы досуга, заключающееся в возложении на него обязанности соблюдения определенного порядка использования времени свободного от учебы и работы. При этом суд не предусмотрел дополнительные запреты для несовершеннолетнего. Акт медицинского освидетельствования показал отсутствие алкогольного опьянения у Смирнова. На требование Артемьева дать пояснения относительно своего поведения и образа жизни, с какой целью несовершеннолетний пришел в пивной бар, Смирнов отказался давать какие-либо объяснения.

1. ***Составьте постановление о возложенных судом обязанностях на Смирнова.***

2. ***Дайте правовую оценку действиям несовершеннолетнего.***

3. ***Составьте алгоритм действий УИ ИДН.***

4. ***Перечислите документы, которые ему необходимо составить***

Задача 2

В городском сквере сотрудником ИДН Петровым П.П. выявлен 16-ти летний Иванов Иван в состоянии, схожими с опьянением. Записи камер видеонаблюдения зафиксировали факт распития алкогольных напитков Ивановым на скамеечке в указанном сквере. Иванов признал распитие алкогольных напитков, раскаялся в содеянном, говорил УИ ИДН, что такого никогда больше не повторится, от освидетельствования отказался.

Петров доставил Иванова в ОВД, где составил 2 протокола об административных правонарушениях в отношении несовершеннолетнего Иванова по ч. 1 ст. 19.3 КоАП – за распитие алкогольных напитков в общественном месте и за появление в состоянии алкогольного опьянения в общественном месте. Во время разбирательства Иванова стало плохо, он потерял сознание. Бригада скорой медицинской помощи, вызванная Петровым, доставила Петрова в больницу. Через час в ОДС ОВД из больницы поступило сообщение о том, что Иванов И. доставлен с острым наркотическим и алкогольным отравлением, находится в тяжелом состоянии.

- 1. Квалифицируйте действия Иванова*
- 2. Оцените действия УИ ИДН.*
- 3. Какие решения и меры должны были принять участковый инспектор ИДН и оперативный дежурный?*
- 4. Перечислите необходимые служебные и процессуальные документы, которые необходимо составить сотруднику ИДН в данной ситуации.*

Задача 3

В 21.20 в ОДС Минского РУВД нарядом ГЗ Департамента охраны доставлен находящийся в состоянии наркотического возбуждения 17-ти летний Петров Петр, который похитил бутылку виски и колбасу из магазина «Евроопт» стоимостью 1,5 базовой величины. Подлинные данные о себе несовершеннолетний не назвал. Прибывший участковый инспектор ИДН Порохов А.Н. отвез несовершеннолетнего в приемник-распределитель для несовершеннолетних.

- 1. Дайте правовую оценку ситуации.*
- 2. Какие решения должны принять оперативный дежурный, участковый инспектор ИДН и сотрудник ПРН?*
- 3. Назовите необходимые служебные и процессуальные документы, которые необходимо составить сотруднику ИДН в данной ситуации.*

Задача 4

УИ ИДН с Ивановым Иваном Ивановичем (16 лет), осужденным за грабеж 17.02.т.г. к 2 годам лишения свободы с отсрочкой исполнения приговора на 2 года, с 03.01.т.г. осуществляется ИПР. В соответствии с приговором суда 30.03.т.г. УИ ИДН вынесено постановление о вмененных судом обязанностях: являться на регистрацию в ИДН ОВД каждый четверг месяца с 9.00. до 17.00.

11.04.т.г. Иванов рассмотрен на заседании КДН за совершение правонарушения, предусмотренного ч.1 ст. 19.3 КоАП. 21.08.т.г. Иванов рассмотрен на заседании КДН в связи с неявкой 10.08.т.г. по неуважительной причине на регистрацию в ИДН.

1. *Допущены ли нарушения при проведении ИПР с осужденным исходя из условия задачи.*

2. ***Составьте от своего имени в качестве УИ ИДН представление в суд о рассмотрении вопроса об отмене несовершеннолетнему отсрочки исполнения наказания.***

Темы для докладов:

1. Проблемы деятельности участкового инспектора ИДН, связанные с предупреждением правонарушений, совершаемых несовершеннолетними вследствие употребления психоактивных веществ.

2. Проблемы деятельности участкового инспектора ИДН, связанные с предупреждением правонарушений, совершаемых несовершеннолетними в составе групп.

3. Особенности порядка предупреждения участковым инспектором ИДН преступлений несовершеннолетними, ранее их совершавшими

Тема 10: «Проведение участковым инспектором по делам несовершеннолетних индивидуальной профилактической работы»

Лекция – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Практические занятия – 4 часа

Цель лекции: формирование знаний об организации деятельности участкового инспектора ИДН по реализации законодательства об индивидуальной профилактике правонарушений в отношении несовершеннолетних, их родителей или лиц, исполняющих их обязанности.

Вопросы лекции:

1. Правовые и организационные основы проведения участковым инспектором по делам несовершеннолетних индивидуальной профилактической работы.

2. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.

3. Формы и методы проведения участковым инспектором ИДН индивидуальной профилактической работы.

4. Взаимодействие с иными подразделениями ОВД, государственными органами и общественными объединениями по вопросам индивидуальной профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Цель семинарского занятия: закрепление знаний об организации деятельности участкового инспектора ИДН по реализации законодательства об

индивидуальной профилактике правонарушений в отношении несовершеннолетних, их родителей или лиц, исполняющих их обязанности.

Учебные вопросы, рассматриваемые на семинаре:

1. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.
2. Регистрация и учет несовершеннолетних, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа.
3. Формы и методы выявления несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений,
4. Особенности проведения индивидуальной профилактической работы с отдельными категориями несовершеннолетних.

Цель практических занятий: расширение, углубление и закрепление знаний посредством решения ситуационных задач по изложенным ниже вопросам. Формирование умений составления справки об установочных данных в отношении несовершеннолетнего, с которым проводится индивидуальная профилактическая работа, и листа учета индивидуальной профилактической работы с таким несовершеннолетним.

Решение ситуационных задач по вопросам (первое практическое занятие):

1. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.
2. Формы и методы проведения участковым инспектором по делам несовершеннолетних индивидуальной профилактической работы.
3. Методика проведения индивидуальной профилактической беседы с несовершеннолетним правонарушителем участковым инспектором по делам несовершеннолетних с целью предупреждения повторных правонарушений.

Составление справки об установочных данных в отношении несовершеннолетнего, с которым проводится индивидуальная профилактическая работа.

Задача 1

УИ ИДН Павловым П.П. выявлен Иванов Иван (16 лет) при употреблении алкогольных напитков в общественном месте. Павлов осуществил в отношении н/летнего подготовку дела об административном правонарушении по ст. 19.3 ч.1 КоАП, которое в течение 10-ти дней направил в КДН для рассмотрения. Одновременно от имени начальника ОВД вынес постановление о проведении с Ивановым индивидуальной профилактической работы. После утверждения постановления завел на Иванова контрольную карту и вызвал по телефону подростка с матерью для профбеседы. В указанное время Иванов и его мать не явились.

1. *Перечислите основания для проведения ИПР.*
2. *Дайте правовую оценку действиям несовершеннолетнего, его матери, УИ ИДН и начальника ОВД.*
3. *Составьте алгоритм действий УИ ИДН.*
4. *Составьте справку об установочных данных в отношении Иванова.*

Задача 2

В отношении Сергеева Сергея (14 лет) за совершение мелкого хищения (освобожден КДН от административной ответственности с вынесением письменного предупреждения) УИ ИДН Петровым П.П. проводится ИПР. Через год после поступления в ИДН постановления КДН Петров прекратил ИПР в отношении Сергеева.

1. Назовите сроки проведения ИДН индивидуальной профилактической работы.

2. Оцените действия УИ ИДН.

3. Какие решения и меры должны были принять участковый инспектор ИДН и оперативный дежурный?

4. Перечислите необходимые служебные и процессуальные документы, которые необходимо составить сотруднику ИДН в данной ситуации.

Задача 3

В отношении Сидорова Павла (16 лет) за совершение мелкого хулиганства (привлечен КДН к административной ответственности в виде штрафа) УИ ИДН Кривцом П.П. проводится ИПР. Через полгода после вступления в силу постановления КДН Сидоров стал считаться непривлеченным к административной ответственности, в связи с чем Кривец вынес постановление о прекращении ИПР, утвердив его у начальника ОВД.

1. Перечислите основания прекращения ИПР.

2. Оцените действия УИ ИДН.

3. Составьте алгоритм действий УИ ИДН в данной ситуации.

4. Какой документ, который составляется при прекращении ИПР.

Решение ситуационных задач по вопросам (второе практическое занятие):

1. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактики правонарушений несовершеннолетних.

2. Методика проведения индивидуальной профилактической беседы с несовершеннолетним.

3. Взаимодействие с иными подразделениями ОВД, государственными органами и общественными объединениями по вопросам индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними

Составление листа учета индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним

Задача 1

Участковым инспектором ИДН Зузиным И.И. с Карасевым Иваном (15 лет) за совершение мелкого хулиганства в состоянии алкогольного опьянения начата ИПР. Карасев обучается в 9 кл. СШ№1 г. Энска, записан в спортивную секцию рэгби (посещает 1-2 раза в месяц), проживает с матерью

(маляр ОАО «Мапид»), отец уехал на заработки в РФ, с семьей не живет длительное время.

- 1. Назовите формы и методы ИПР.*
- 2. Составьте перечень мероприятий в рамках ИПР, которые необходимо и целесообразно провести УИ ИДН.*
- 3. Письменно составьте план проведения первичной профилактической беседы.*

Задача 2

Устинов Илья (14 лет) совершил мелкое хищение сладостей в магазине «Соседи». Обучается в среднеобразовательной школе, спортивные и иные секции, кружки не посещает. Учебные занятия пропускает часто без уважительных причин, средний балл успеваемости 5,0. Друзей в школе не имеет, поддерживает приятельские отношения с парнем 15 лет, живущем на одной лестничной площадке. Воспитывается в многодетной семье с низким достатком.

- 1. Чем регламентировано проведение ИПР УИ ИДН?*
- 2. Перечислите документы, которые необходимо составить УИ ИДН при ведении ИПР.*
- 3. Составьте лист учета индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним за 6 месяцев после регистрации контрольной карты исходя из условий задачи.*

Задача 3

14-ти летний Чистяков Сергей дважды задерживался в состоянии алкогольного опьянения в общественном месте. Состоит у врача-нарколога на учете с диагнозом «эпизодическое употребление алкогольных напитков».

- 1. Какие меры индивидуальной профилактики, в том числе совместно с заинтересованными субъектами профилактики необходимо запланировать и провести с несовершеннолетним?*
- 2. Перечислите документы, которые необходимо составить УИ ИДН при взаимодействии с иными субъектами профилактики и подразделениями ОВД.*

Тема 11: «Проведение участковым инспектором по делам несовершеннолетних общей профилактики правонарушений несовершеннолетних»

Лекция – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Практические занятия – 4 часа

Цель лекции: формирование знаний об организации деятельности участкового инспектора ИДН по организации и проведению общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Вопросы лекции:

1. Правовые и организационные основы проведения общей профилактики правонарушений несовершеннолетних.
2. Формы и методы проведения общей профилактики правонарушений несовершеннолетних.
3. Взаимодействие участкового инспектора по делам несовершеннолетних со средствами массовой информации по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Цель семинарского занятия: закрепление знаний о правовых и организационных основах, формах и методах проведения общей профилактики в подростковой среде, взаимодействии сотрудников ИДН с учреждениями образования и средствами массовой информации по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Учебные вопросы, рассматриваемые на семинаре:

1. Правовые и организационные основы проведения общей профилактики правонарушений несовершеннолетних.
2. Формы и методы проведения общей профилактики правонарушений несовершеннолетних.
3. Взаимодействие участкового инспектора по делам несовершеннолетних с учреждениями образования и средствами массовой информации по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Цель практических занятий: расширение, углубление и закрепление знаний посредством решения ситуационных задач по изложенным ниже вопросам. Формирование умений составления плана-конспекта проведения профилактического выступления в учреждении образования, составления профилактической листовки для размещения в глобальной сети Интернет, составление профилактической статьи в печатном СМИ.

Решение ситуационных задач по вопросам (первое практическое занятие):

1. Формы и методы проведения участковым инспектором по делам несовершеннолетних общей профилактики правонарушений несовершеннолетних.
2. Методика проведения профилактического выступления участковым инспектором по делам несовершеннолетних в учреждениях образования.

Составление плана-конспекта проведения профилактического выступления в учреждении образования.

Задача 1

В СШ № 1 участились случаи пропажи вещей в гардеробе. При проведении проверки после очередной пропажи куртки учащегося УИ ИДН установлено:

по штату в гардеробе 1 работник, при непродолжительном отлучении работника гардероб на ключ не запирается, качество камеры видеонаблюдения

не позволяет увеличивать изображение для детального распознавания лица.

- 1. Дайте правовую оценку ситуации*
- 2. Какие меры общей профилактики УИ ИДН целесообразно применить исходя из условия задачи?*
- 3. Перечислите документы, которые необходимо составить УИ ИДН.*

Задача 2

СК Энского района окончено расследование серии краж автозеркал, совершенных группой учащихся СШ № 3 г. Энска.

- 1. Перечислите меры общей профилактики, применяемые УИ ИДН.*
- 2. Какие меры общей профилактики УИ ИДН целесообразно применить исходя из условия задачи?*

Задача 3

Начальник ИДН в рамках «месячника» правовых знаний в начале учебного года поручил УИ ИДН Крутову А.А. принять участие в родительском собрании СШ № 2 г.Энска с профилактическим выступлением по актуальным вопросам, связанным с правонарушаемостью несовершеннолетних.

- 1. Назовите сведения, которые должны быть наглядно размещены на информационном стенде УО «Уголок правовых знаний», в т.ч. для родителей обучающихся.*
- 2. Составьте план-конспект проведения профилактического выступления в учреждении образования.*

Решение ситуационных задач по вопросам (второе практическое занятие):

1. Формы и методы проведения участковым инспектором по делам несовершеннолетних общей профилактики правонарушений несовершеннолетних.
2. Взаимодействие участкового инспектора по делам несовершеннолетних со средствами массовой информации по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Составление профилактической листовки для размещения в глобальной сети Интернет, составление профилактической статьи в печатном СМИ.

Задача 1

В г. Энске участились случаи совершения несовершеннолетними хищений путем модификации компьютерной информации. Начальник ИДН поручил старшему УИ ИДН составить профилактическую листовку по предупреждению таких преступлений для размещения в глобальной сети Интернет.

- 1. Какую информацию необходимо отразить в профилактической листовке исходя из условия задачи для размещения в глобальной сети Интернет.*
- 2. Смоделируйте профилактическую листовку на указанную тематику в электронном виде.*

Задача 2

На административном участке УИ ИДН Мишина М.М. несовершеннолетними совершено 17 преступлений, из которых большинство составили кражи и незаконный сбыт наркотиков (закладки), а также 3 мошенничества, совершенные неработающими и неучащимися несовершеннолетними, и 2 угона мотоциклов.

1. *Перечислите формы выступлений в СМИ.*
2. *Составьте профилактическую статью в печатном СМИ*

Задача 3

В 7 «Б» классе СШ № 4 г. Энка участились случаи драк и выявлен случай буллинга. УИ ИДН принял решение провести среди учащихся этого класса с профилактическим выступлением по предупреждению указанной категории правонарушений.

1. *Составьте план-конспект выступления в учебном классе исходя из условия задачи.*
2. *По указанному план-конспекту **выступите** перед учащимися.*

Тема 12: «Организация работы участкового инспектора по делам несовершеннолетних по предупреждению безнадзорности»

Лекция – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Практические занятия – 4 часа

Цель лекции: формирование знаний о понятии, состоянии и причинах безнадзорности, правовых и организационных основах, формах и методах ее предупреждения, взаимодействии сотрудников ИДН с КДН и органами опеки и попечительства в целях ее предупреждения, об основных способах предупреждения и выявления физического и сексуального насилия над несовершеннолетними.

Вопросы лекции:

1. Понятие, состояние и причины безнадзорности.
2. Правовые и организационные основы предупреждения безнадзорности.
3. Формы и методы предупреждения безнадзорности.
4. Взаимодействие с органами опеки и попечительства и комиссией по делам несовершеннолетних по вопросам предупреждения безнадзорности.
5. Основные способы предупреждения и выявления физического и сексуального насилия над несовершеннолетними.

Цель семинара: закрепление знаний о понятии, состоянии и причинах безнадзорности, правовых и организационных основах, формах и методах ее предупреждения; критериях, показателях и порядке признания несовершеннолетних, находящихся в СОП; взаимодействии сотрудников ИДН с КДН и органами опеки и попечительства в целях предупреждения

бездзорности; безопасности несовершеннолетних в учреждениях образования и иных общественных местах.

Вопросы, рассматриваемые на семинаре:

1. Понятие, состояние и причины бездзорности. Правовые и организационные основы предупреждения бездзорности.
2. Критерии, показатели и порядок признания социально опасного положения несовершеннолетних.
3. Взаимодействие с органами опеки и попечительства и комиссией по делам несовершеннолетних по вопросам предупреждения бездзорности.
4. Безопасность несовершеннолетних в учреждениях образования и иных общественных местах.

Цель практических занятий: расширение, углубление и закрепление знаний посредством решения ситуационных задач по изложенным ниже вопросам. Формирование умений составления информации в орган опеки и попечительства о выявлении неблагополучной ситуации в семье.

Решение ситуационных задач по вопросам (первое практическое занятие):

1. Регистрация и учет родителей, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию и содержанию детей.
2. Критерии, показатели и порядок признания социально опасного положения несовершеннолетних.
3. Взаимодействие с органами опеки и попечительства и комиссией по делам несовершеннолетних по вопросам бездзорности.

Задача 1

В оперативно-дежурную службу РОВД гражданами доставлен ребенок, которого они обнаружили в подвале жилого дома. Примерный возраст ребенка около 3-х лет. В ходе проведенных поисковых мероприятий родителей ребенка установить не удалось.

1. *Какое решение должен принять оперативный дежурный РОВД?*
2. *Какие действия должен предпринять сотрудник ИДН после установления личностей родителей?*
3. *Перечислите документы, которые необходимо составить УИ ИДН.*

Задача 2

В 22.30 в ОДС Минского ОВДТ доставлен задержанный в электропоезде Осиповичи-Минск и не имеющий проездного билета 10-летний Ляпич Сергей, ученик Свислочской СШ.

Подросток пояснил, что он ушел из дома и решил уехать в г. Минск, чтобы жить в помещении железнодорожного вокзала. Причину ухода из дома пояснил тем, что его родители очень строгие, систематически применяют к нему физическое наказание за получение в школе неудовлетворительных оценок, плохое поведение. 17 марта он вновь получил два «неуда» и, боясь наказания, решил оставить школу и домой больше не возвращаться.

1. *Дайте правовую оценку ситуации.*
2. *Укажите порядок действий сотрудников ОВД по реагированию на факты указанные в задаче.*
3. *Перечислите документы, которые необходимо составить УИ ИДН.*

Задача 3

В 24.00 ОДС Пуховичского РОВД доставлен 13-летний Потапчик Леонид, который был задержан сотрудниками ППСМ Ивановым и Сидоровым во время совершения им кражи продуктов питания из столовой № 2 г. Марьино Горка.

В процессе разбирательства установлено, что родители подростка работают в г. Марьино Горка на комбинате хлебопродуктов. Воспитанием сына родители не занимаются, пьянствуют, не оставляют ему денег на обеды в школе.

В течение 1-3 четвертей учебного года родители ни разу не посещали родительские собрания. На замечания классного руководителя при посещении по месту жительства подростка о невыполнении обязанностей по воспитанию сына реагируют отрицательно.

1. *Укажите порядок разбирательства оперативным дежурным с доставленным несовершеннолетним.*

2. *Какие решения в данной ситуации должен принять участковый инспектор ИДН?*

3. *Составьте перечень мероприятий в отношении Потапчика Леонида и его родителей.*

Решение ситуационных задач по вопросам (второе практическое занятие):

1. Регистрация и учет родителей, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию и содержанию детей.

2. Критерии, показатели и порядок признания социально опасного положения несовершеннолетних.

3. Взаимодействие с органами опеки и попечительства и комиссией по делам несовершеннолетних по вопросам безнадзорности.

Составление информации в орган опеки и попечительства о выявлении неблагополучной ситуации в семье.

Задача 1

Демидович, будучи отцом 2 (двоих) малолетних детей злоупотреблял алкоголем по месту жительства вместе с гр-кой Чеботаревой, с которой сожительствовал около 7 лет. Источником существования Чеботаревой и Демидовича были сбор макулатуры и стеклотары. За неуплату коммунальных платежей им отключили воду и электроэнергию. Воду вышеуказанные граждане брали из батарей системы отопления. Дети ходили в детский сад в одежде, которая была передана соседями по дому или находилась их родителями на свалках. Видя данную ситуацию, жильцы дома написали

коллективное письмо участковому инспектору милиции Климовичу с просьбой принять меры реагирования. Климович провел профилактическую беседу с Демидовичем и Чеботаревой, но беседа воздействия не возымела. Последние продолжали злоупотреблять спиртными напитками и на работу не трудоустроились, пригрозив участковому инспектору, что если он будет продолжать оказывать на них воздействие, то они продадут квартиру и переедут в деревню, забрав с собой детей.

- 1. Дайте правовую оценку действиям Демидовича и Чеботаревой.*
- 2. Какие меры воздействия может оказать Климович для нормализации обстановки в профилактируемой семье?*
- 3. Какие еще субъекты профилактики могут оказать содействие Климовичу?*
- 4. Составьте алгоритм действий Климовича и заинтересованных субъектов профилактики по нормализации обстановки в семье и принятию мер профилактического воздействия.*

Задача 2

В ходе рассмотрения обращения в отношении несовершеннолетнего Сидорова Сергея (12 лет), который похитил у одноклассника деньги (20 рублей), УИ ИДН Павловым П.П. установлено, что отец (грузчик в магазине «Доброном») привлекался за семейный скандал с женой в течение административного года по ч. 2 ст. 10.1 КоАП, мать работает уборщицей в этом же магазине, в семье низкий достаток, деньги на питание сыну родители не выделяют. В ходе общения, когда УИ ИДН снимал или надевал головной убор, мальчик вздрагивал.

- 1. Назовите формы и методы выявления жестокого обращения с детьми.*
- 2. Укажите порядок действий УИ ИДН по реагированию на факты указанные в задаче.*
- 3. Составьте от своего имени в качестве УИ ИДН **информацию** в орган опеки и попечительства о выявлении неблагополучной ситуации в семье.*

Задача 3

УИ ИДН Винокуру В.В. из органа опеки и попечительства поступил запрос о необходимости участия в проведении социального расследования в отношении семьи Безусовых, в которой родители злоупотребляют злоупотребляет распитием алкогольных напитков (привлекались в течение административного года по ст. 19.3 ч. 1 и ч. 2 КоАП), в форме совместного выезда по месту жительства в составе комиссии и обследования жилищно-бытовых условий. Винокур дал ответ, что в связи загруженность на работе самостоятельно обследует семью и предоставит инициатору запроса в соответствии с компетенцией необходимую информацию.

- 1. Назовите порядок проведения социального расследования.*
- 2. Оцените действия УИ ИДН.*

3. Назовите компетенцию УИ ИДН в ходе проведения социального расследования.

Тема 13: «Организация работы участкового инспектора ИДН по реализации мер государственной защиты детей в неблагополучных семьях»

Лекция – 2 часа

Семинарское занятие – 2 часа

Практические занятия – 4 часа

Цель лекции: формирование знаний о правовых основах деятельности ИДН по реализации мер государственной защиты детей в неблагополучных семьях, организации работы по выявлению детей, находящихся в социально-опасном положении; о порядке признания детей нуждающимися в государственной защите, порядке отобрания детей из семьи без лишения родительских прав.

Вопросы лекции:

1. Правовые основы деятельности ИДН по реализации мер государственной защиты детей в неблагополучных семьях.
2. Организация работы участкового инспектора по делам несовершеннолетних по выявлению детей, находящихся в социально-опасном положении.
3. Признание детей нуждающимися в государственной защите.
4. Порядок отобрания детей из семьи без лишения родительских прав.

Цель семинара: закрепление знаний об организации работы ИДН по выявлению детей, находящихся в социально-опасном положении, организации работы с обязанными лицами и привлечении последних к административной ответственности и их направлению в ЛТП, основании и порядке лишения родительских прав.

Вопросы, рассматриваемые на семинаре:

1. Организация работы участкового инспектора по делам несовершеннолетних по выявлению детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Организация профилактической работы с обязанными лицами.
3. Привлечение обязанных лиц к административной ответственности. Направление обязанных лиц в лечебно-трудовые профилактории.
4. Основания и порядок лишения родительских прав.

Цель практических занятий: расширение, углубление и закрепление знаний посредством решения ситуационных задач по изложенным ниже вопросам. Формирование умений составления направления несовершеннолетнего в социально-педагогическое учреждение, составления индивидуального плана защиты несовершеннолетнего.

Решение ситуационных задач по вопросам (первое практическое занятие):

1. Признание детей нуждающимися в государственной защите.
2. Порядок отобрания детей из семьи без лишения родительских прав.
3. Порядок подготовки материалов по лишению родительских прав.

Составление направления несовершеннолетнего в социально-педагогическое учреждение.

Задача 1

Участковый инспектор ИДН при выбытии (совместно с участковым инспектором милиции) по сообщению о домашнем насилии в семье Реут, установил, что между супругами Реут Светланой Геннадьевной, 19.08.199_ года рождения и Реутом Дмитрием Александровичем, 23.12.199_ года рождения, проживающими по адресу: г. Минск, ул. Солтыса, д. 87, кв. 23 (Партизанский район), находящимися в состоянии алкогольного опьянения, имел место семейный скандал, при котором присутствовал совместно проживающий их четырехлетний ребенок Реут Натан Дмитриевич, 19.04.202_ года рождения, уроженец г. Минска. В ходе разбирательства в силу наличия соответствующих заявлений участковым инспектором милиции принято решение о задержании супругов и их дальнейшем содержании в комнате для задержанных ОДС ОВД.

1. *Укажите порядок действий сотрудника ИДН и сроки их выполнения в целях защиты законных прав и интересов малолетнего, ссылаясь на конкретные нормы законодательства.*

2. *Перечислите порядок дальнейших действий и сроки их выполнения субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, указав соответствующие нормы законодательства.*

3. ***Составьте*** (заполните) *соответствующее направление в отношении малолетнего Реута Натана исходя из условий задачи.*

Задача 2

В ходе рассмотрения поведения и уровня воспитания законных представителей обучающегося средней школы (с их участием) на заседании совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних участковый инспектор ИДН настоял о принятии решения о признании несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении и необходимости обращения в комиссию по делам несовершеннолетних по месту проживания названных законных представителей с соответствующим ходатайством о рассмотрении вопроса о признании ребенка нуждающимся в государственной защите.

1. *Дайте оценку действиям сотрудника ИДН, сославшись на соответствующую норму законодательства.*

2. *Укажите порядок признания несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите.*

Задача 3

Участковый инспектор ИДН получил на рассмотрение сообщение руководства жилищно-эксплуатационного управления о том, что работающая на данном предприятии гражданка, являющаяся обязанным лицом, 2 дня отсутствовала на рабочем месте в марте, 4 дня в апреле и 3 дня в мае. В ходе разбирательства гражданка, обязанная к возмещению средств, пояснила, что отсутствовала на работе, т.к. плохо себя чувствовала, при этом каких-либо оправдательных документов она не предоставила, согласно ответу на соответствующий запрос в организацию здравоохранения за медицинской помощью названная не обращалась.

1. Дайте юридическую оценку действиям гражданки исходя из условий задачи.

2. Укажите порядок действий сотрудника ИДН в приведенной ситуации.

3. Перечислите меры принуждения, применение которых возможно по отношению к лицам, обязанным к возмещению денежных средств, затрачиваемых государством на содержание их несовершеннолетних детей.

Решение ситуационных задач по вопросам (второе практическое занятие):

1. Ведение профилактического учета обязанных лиц.

2. Применение мер принуждения к обязанным лицам.

Составление индивидуального плана защиты несовершеннолетнего.

Задача 1

Гаврова А.А., у которой решением КДН 3 месяца назад изъяли из семьи двух дочерей (8 и 11 лет) и поместили в СПЦ, осуществила 3 прогула на работе (дворник ЖКХ) в течение месяца.

1. Укажите порядок профилактического учета обязанного лица?

2. Какие действия должен предпринять сотрудник ИДН после получения информации о прогулах?

3. Перечислите документы, которые необходимо составить сотруднику ИДН.

Задача 2

Районная КДН 20 января т.г. вынесла решение об отобрании ребенка у родителей и помещении его на государственное обеспечение, спустя три рабочих дня посредством почтовых услуг направила для исполнения заинтересованным, в т.ч. в территориальный ОВД, руководством которого на поступившем решении учинена резолюция «Для рассмотрения и информирования КДН». В день регистрации поступившего документа в подразделении документационного обеспечения начальник ИДН подготовил и направил в адрес комиссии ответ о том, что решение «получено и принято к сведению».

1. Чем регламентировано принятие такого решения КДН?
2. Дайте оценку порядку действий субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Укажите последовательность дальнейших мероприятий и сроки их выполнения заинтересованными субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в приведенной ситуации с **письменным составлением** индивидуального плана защиты несовершеннолетнего.

Задача 3

Обязанное лицо Макеев М.М. трижды привлекался к административной ответственности в течение административного года по ст. 19.3 КоАП. После очередного запоя Макеев вновь совершил прогул. Сотрудник ИДН Каспер К.К. составил в отношении Макеева протокол по ст. 10.20 КоАП.

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Укажите меры принуждения, которые необходимо принять сотруднику ИДН по реагированию на факты указанные в задаче.
3. Перечислите документы, которые необходимо составить УИ ИДН.

Тема 14: «Назначение и организация деятельности приемника-распределителя для несовершеннолетних»

*Лекция – 2 часа
Семинарское занятие – 2 часа
Практические занятия – 4 часа*

Цель лекции: формирование знаний о назначении приемника-распределителя для несовершеннолетних, основаниях и категориях несовершеннолетних, помещаемых в данное специальное учреждение ОВД, порядке приема, регистрации и устройства несовершеннолетних в нем, порядке проведения сотрудниками ПРН; о порядке и основаниях подготовки участковым инспектором ИДН материалов в отношении несовершеннолетних, помещаемых в ПРН.

Вопросы лекции:

1. Назначение приемника-распределителя для несовершеннолетних.
2. Основания и категории несовершеннолетних для помещения в ПРН.
3. Прием, регистрация и устройство несовершеннолетних, поступивших в ПРН, профилактическая работа в ПРН.
4. Подготовка участковым инспектором по делам несовершеннолетних материалов в отношении несовершеннолетних, помещаемых в ПРН.

Цель семинара: закрепление знаний об основаниях и категориях несовершеннолетних для помещения в ПРН, порядке проведения личного досмотра и досмотра вещей несовершеннолетних, находящихся в ПРН, профилактическая деятельность ПРН, основаниях и категориях

несовершеннолетних для направления в специальные воспитательные учреждения.

Вопросы, рассматриваемые на семинаре:

1. Основания и категории несовершеннолетних для помещения в ПРН.
2. Личный досмотр и досмотр вещей несовершеннолетних, находящихся в ПРН.
2. Профилактическая деятельность ПРН.
3. Основания и категории несовершеннолетних для направления в специальные воспитательные учреждения.

Цель практических занятий: расширение, углубление и закрепление знаний посредством решения ситуационных задач по изложенным ниже вопросам. Формирование умений составления постановления о медицинском освидетельствовании несовершеннолетнего, в отношении которого КДН принято решение о направлении заявления в суд с рассмотрением вопроса о его направлении в специальное воспитательное учреждение, составления заключения о направлении несовершеннолетнего в специальное воспитательное учреждение.

Решение ситуационных задач по вопросам (первое практическое занятие):

1. Категории несовершеннолетних, которые могут быть помещены приемник-распределитель для несовершеннолетних.
2. Основания для помещения несовершеннолетних в приемники-распределители для несовершеннолетних.
3. Порядок помещения несовершеннолетних в ПРН.

Составление постановления о медицинском освидетельствовании несовершеннолетнего, в отношении которого КДН принято решение о направлении заявления в суд с рассмотрением вопроса о его направлении в специальное воспитательное учреждение.

Задача 1

Участковый инспектор ИДН территориального ОВД ГУВД Мингорисполкома по указанию оперативного дежурного ОДС выбыл по сообщению о совершенном мелком хулиганстве несовершеннолетним. По результату выбытия правонарушитель задержан сотрудником ИДН, факт совершения подростком мелкого хулиганства нашел свое подтверждение в полном объеме, вместе с тем, последний в категорической форме отказался называть свои «установочные» данные, в связи с чем был помещен правоохранителем в районный социально-педагогический центр.

1. *Оцените действия сотрудника ОВД, ссылаясь на конкретные нормы законодательства.*
2. *Укажите порядок действий и перечень подлежащих подготовке документов участковым инспектором ИДН в приведенной ситуации.*

3. Перечислите категории несовершеннолетних, помещение которых возможно в приемники-распределители для несовершеннолетних, и документы, являющиеся тому основанием.

Задача 2

Участковый инспектор ИДН получил в отношении шестнадцатилетнего Пирогова Р.Л., с которым проводит индивидуальную профилактическую работу, вступившее в законную силу постановление КДН от 5 декабря т.г., согласно которому подросток признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 19.3 КоАП.

Кроме того установлено, что ранее Пирогов Р.Л. неоднократно привлекался названной комиссией к административной ответственности, а именно: в октябре прошлого года по ст. 11.1 КоАП, в марте т.г. по ч. 1 ст. 19.3 КоАП, а также в октябре т.г. по ст. 19.1 КоАП.

В этой связи сотрудник ИДН инициировал перед комиссией вопрос о необходимости рассмотрения систематического противоправного поведения со стороны Пирогова Р.Л. и попросил обратиться в суд с соответствующим исковым заявлением о направлении правонарушителя в специальное учебно-(лечебно-) воспитательное учреждение.

Кроме того, в целях предупреждения совершения названным несовершеннолетним повторных административных правонарушений сотрудником ИДН от имени начальника ОВД подготовлено постановление о помещении Пирогова Р.Л. в приемник-распределитель, куда последний на основании названного постановления и был помещен.

1. Оцените действия сотрудника ОВД в части инициативы о его направлении в специальное учреждение образования и его помещении с ПРН, ссылаясь на конкретные нормы законодательства.

2. Перечислите основания и порядок направления несовершеннолетних в специальные учебно-(лечебно-) воспитательные учреждения.

3. Перечислите и документы, являющиеся основанием к помещению несовершеннолетних в приемники-распределители для несовершеннолетних. Укажите сроки содержания в них.

Задача 3

Сегодня в ИДН Заводского РУВД г. Минска (начальник – полковник милиции Закоблук А.Д.) из КДН администрации названного района поступила копия принятого два дня назад решения, согласно которому комиссией принято решение о направлении в суд Заводского района г. Минска заявления о помещении тринадцатилетнего Хвостовского Артема Ивановича, 12.03.20__ года рождения, уроженца г. Минска, проживающего по адресу: г. Минск, ул. Ташкентская, д. 18 кв. 9, учащегося ГУО «Средняя школа № 112 г. Минска» в специальное учебно-воспитательное или специальное лечебно-воспитательное учреждение.

Согласно решению комиссии сотрудникам ИДН поручено в установленный Законом срок представить в КДН соответствующие документы в отношении названного подростка, а также провести его медицинское (в том числе психиатрическое) освидетельствование с последующим представлением мед. заключения о возможности его помещения в одно из указанных учреждений.

При рассмотрении материалов в отношении Хвостовского А.И. участковым инспектором ИДН установлено, что десять дней тому назад в отношении последнего ОУР Заводского РУВД г. Минска принято решение об отказе в возбуждении уголовного дела по ч. 2 ст. 205 УК в силу недостижения им возраста уголовной ответственности за совершение данного уголовно наказуемого деяния.

1. Укажите перечень документов, подлежащих предоставлению сотрудником ИДН в комиссию по делам несовершеннолетних и срок их предоставления.

2. Подготовьте (составьте) соответствующее постановление о медицинском освидетельствовании несовершеннолетнего Хвостовского А.И.

Задача 4

Сотрудниками ИДН Вилейского РОВД 1 октября т.г. в приемник-распределитель УВД Миноблисполкома помещен четырнадцатилетний Мешков А.П., в отношении которого судом Вилейского района принято решение о его направлении его в специальное учебно-воспитательное учреждение.

29 октября т.г. начальник приемника осуществил телефонную беседу с начальником милиции общественной безопасности названного ОВД и проинформировал, что допустимый срок содержания подростка в приемнике истекает завтра, доставление последнего в учреждение образования закрытого типа возможным не представляется в силу отсутствия путевки, предоставляемой Министерством образования, в связи с чем сотрудникам ИДН необходимо явиться в приемник и доставить несовершеннолетнего к месту его проживания, передать законному представителю.

В последствии начальником МОБ дано указание начальнику ИДН Вилейского РОВД о необходимости выбытия в приемник-распределитель для несовершеннолетних с целью последующей доставки Мешкова А.П. к месту его постоянного проживания и должного контроля за его досугом до момента получения приемником-распределителем соответствующей путевки и помещении ребенка в специальное учебно-воспитательное учреждение.

1. Укажите максимальный допустимый срок прибывания несовершеннолетних в приемниках-распределителях для несовершеннолетних. Оцените действия сотрудников ОВД, ссылаясь на конкретные нормы законодательства.

2. Перечислите алгоритм действий руководителя приемника-распределителя в приведенной ситуации.

Решение ситуационных задач по вопросам (второе практическое занятие):

1. Категории несовершеннолетних, которые могут быть помещены приемник-распределитель для несовершеннолетних.
2. Основания для помещения несовершеннолетних в приемники-распределители для несовершеннолетних.
3. Порядок направления несовершеннолетних в специальное воспитательное учреждение.

Составление заключения о направлении несовершеннолетнего в специальное воспитательное учреждение.

Задача 1

В ночное время на улице нарядом ППСМ задержан и доставлен в ОДС ОВД несовершеннолетний (на вид 14 лет) арабской внешности (находился без сопровождения взрослых), не разговаривающий на русском и английском языках. Оперативный дежурный вызвал УИ ИДН Кастрова С.С. для проведения разбирательства.

1. *Какое решение должен принять оперативный дежурный ОВД и сотрудник ОВД?*
2. *Какие действия должен предпринять сотрудник ИДН после установления личностей родителей?*
3. *Перечислите документы, которые необходимо составить УИ ИДН.*

Задача 2

15-ти летний Воронов Виктор в течение года задерживался дважды за распитие алкогольных напитков в общественном месте и 1 раз за мелкое хулиганство. Все проводимые профилактические меры, проводимые УИ ИДН и иными субъектами профилактики, не возымели позитивного результата и Воронов вновь задержан в состоянии алкогольного опьянения в общественном месте.

1. *Какие решения должен принять УИ ИДН?*
2. *Возможно ли поместить несовершеннолетнего в ПРН?*
3. *Перечислите документы, которые необходимо составить УИ ИДН.*

Задача 3

Участковый инспектор ИДН Пастухов С.С. осуществляет ИПР с 15-ти летним Андреевым Андреем, который после трех задержаний по ст.ст. 10.3, 10.1 и 11.1 КоАП вновь совершил правонарушение, предусмотренное ст. 10.3 КоАП.

1. *Укажите порядок направления несовершеннолетнего правонарушителя в СВУ.*
2. *Какие документы необходимо составить УИ ИДН?*
3. ***Составьте заключение о направлении несовершеннолетнего в специальное воспитательное учреждение.***

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению семинарских и практических занятий учебной дисциплины
«Организация деятельности инспекций по делам несовершеннолетних»
специальность 1-24 01 02 Правоведение специализация 1-24 01 02 18
Административно-правовая деятельность
для заочной формы получения высшего образования
(срок получения высшего образования – 5 лет)

Тема 1-2: «Правовое положение и правовое регулирование деятельности ИДН. Организационные основы, задачи и функции ИДН»

Лекция – 2 часа

Цель лекции: формирование знаний о правовом положении и правовых основах деятельности ИДН, организационном построении ИДН.

Вопросы лекции:

1. Правовое положение и организационное построение ИДН. Место и роль ИДН по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Перечень и анализ основных законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ИДН.
3. Задачи, функции и основные направления деятельности ИДН.
4. Права и обязанности участкового инспектора по делам несовершеннолетних.

Темы для докладов:

1. Становление и развитие подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.
2. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность участкового инспектора по делам несовершеннолетних.
3. Порядок назначения на должность участкового инспектора по делам несовершеннолетних, освобождения от должности и перевода на другую должность.

Тема 3: «Элементы организации деятельности участкового инспектора по делам несовершеннолетних»

Семинар – 2 часа

Цель семинара: закрепление знаний об элементах организации деятельности участковых инспекторов по делам несовершеннолетних.

Задачи семинара: расширить знания об элементах организации деятельности участковых инспекторов по делам несовершеннолетних, о служебной документации участкового инспектора по делам несовершеннолетних и порядке ее ведения, об оценке деятельности участкового инспектора по делам несовершеннолетних.

Учебные вопросы, рассматриваемые на семинаре:

1. Общая характеристика элементов организации работы участкового инспектора по делам несовершеннолетних.
2. Планирование работы участкового инспектора по делам несовершеннолетних.
3. Служебная документация участкового инспектора по делам несовершеннолетних и порядок ее ведения.
4. Оценка и контроль за деятельностью участкового инспектора по делам несовершеннолетних.

Темы для докладов:

1. Зональный принцип деятельности инспекции по делам несовершеннолетних.
2. Разработка и планирование мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Тема 4: «Взаимодействие участкового инспектора милиции с иными службами и подразделениями органов внутренних дел, учреждениями образования, иными организациями и общественными объединениями»

Лекция – 2 часа

Цель лекции: формирование знаний об особенностях взаимодействия участкового инспектора ИДН с иными службами и подразделениями органов внутренних дел, учреждениями образования, иными организациями и общественными объединениями.

Вопросы лекции:

1. Субъекты взаимодействия с участковым инспектором по делам несовершеннолетних по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Взаимодействие участкового инспектора по делам несовершеннолетних с иными службами ОВД.
3. Совместная деятельность участкового инспектора по делам несовершеннолетних с учреждениями образования, организациями здравоохранения, комиссиями по делам несовершеннолетних.

Темы для докладов:

1. Формы ведомственного и межведомственного взаимодействия участкового инспектора по делам несовершеннолетних.
2. Взаимодействие участкового инспектора по делам несовершеннолетних с участковыми инспекторами милиции, сотрудниками уголовного розыска, подразделений наркоконтроля и противодействия торговли людьми, строевыми подразделениями милиции и иными службами

ОВД.

3. Взаимодействие участкового инспектора по делам несовершеннолетних с сотрудниками уголовного розыска, подразделений наркоконтроля и противодействия торговли людьми.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите формы взаимодействия участкового инспектора ИДН с иными службами и подразделениями органов внутренних дел.

2. Назовите особенности взаимодействия участкового инспектора ИДН с учреждениями образования.

3. Перечислите формы взаимодействия участкового инспектора ИДН с общественными объединениями.

4. Назовите особенности работы участкового инспектора ИДН с участковыми инспекторами милиции.

5. Назовите особенности работы участкового инспектора ИДН с организациями здравоохранения.

Тема 5: «Особенности порядка рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, информации о происшествиях с участием несовершеннолетних, а также о необеспечении родителями или законными представителями несовершеннолетних прав и законных интересов детей»

Семинар – 2 часа

Цель семинарского занятия: закрепление знаний об особенностях рассмотрения заявления и сообщения о преступлениях, об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, информации о происшествиях с участием несовершеннолетних, а также о необеспечении родителями или законными представителями несовершеннолетних прав и законных интересов детей.

Задачи семинарского занятия: ознакомить обучающихся с деятельностью участкового инспектора ИДН по рассмотрению заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними; обучить методике проведения проверок по рассмотрению обращений, в том числе принятию по ним решений.

Учебные вопросы, рассматриваемые на семинаре:

1. Организация работы участковых инспекторов по делам несовершеннолетних по приему, регистрации и разрешению обращений граждан и юридических лиц.

2. Порядок приема, регистрации и рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях, административных правонарушениях, информации о

происшествиях участковым инспектором по делам несовершеннолетних.

3. Специфика рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, информации о происшествиях с участием несовершеннолетних, а также о необеспечении родителями или законными представителями несовершеннолетних прав и законных интересов детей.

Вопросы для самоконтроля:

1. Правовые основы деятельности участкового инспектора ИДН по рассмотрению обращений граждан.

2. Правовые основы деятельности участкового инспектора ИДН по рассмотрению заявлений и сообщений о преступлениях, административных правонарушениях, информации о происшествиях.

3. Сроки рассмотрения обращений граждан.

4. Сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях, административных правонарушениях, информации о происшествиях.

5. Порядок оформления принимаемых по обращениям решений.

6. Порядок приема, регистрации и рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях, административных правонарушениях, информации о происшествиях участковым инспектором по делам несовершеннолетних.

7. Специфика рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, информации о происшествиях с участием несовершеннолетних, а также о необеспечении родителями, лицами, исполняющими их обязанности, прав и законных интересов детей.

Тема 6: «Меры административного принуждения, применяемые участковым инспектором ИДН»

Лекция – 2 часа

Цель лекции: формирование знаний об основаниях и порядке применения участковым инспектором ИДН мер административного принуждения.

Вопросы лекции:

1. Классификация мер административного принуждения в рамках полномочий участкового инспектора по делам несовершеннолетних.

2. Основания и порядок применения участковым инспектором по делам несовершеннолетних мер административного принуждения.

3. Меры административной ответственности и меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.

4. Административное задержание несовершеннолетних и другие меры обеспечения административного процесса в практике участкового инспектора по делам несовершеннолетних.

Вопросы для самоконтроля:

1. Правовые основы деятельности участкового инспектора ИДН по применению мер административного принуждения.
2. Основания применения мер административного принуждения.
3. Порядок применения мер индивидуальной профилактики правонарушений участковым инспектором ИДН.
4. Порядок применения мер обеспечения административного процесса.
5. Порядок применения мер административной ответственности участковым инспектором ИДН.

Тема 7: «Деятельность участкового инспектора ИДН в качестве должностного лица органа, ведущего административный процесс»

Семинар – 2 часа

Цель семинарского занятия: формирование знаний об особенностях деятельности участкового инспектора ИДН в качестве должностного лица органа, ведущего административный процесс в пределах своих служебных полномочий.

Задачи семинарского занятия: ознакомить обучающихся с правовыми основами и порядком деятельности участкового инспектора ИДН в качестве должностного лица органа, ведущего административный процесс.

Учебные вопросы, рассматриваемые на семинаре:

1. Особенности административной ответственности несовершеннолетних и административного процесса в отношении несовершеннолетних.
2. Полномочия участкового инспектора по делам несовершеннолетних в рамках административного процесса.
3. Подготовка участковым инспектором по делам несовершеннолетних дел об административных правонарушениях к рассмотрению.
4. Участие сотрудников ИДН в рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Темы для докладов:

1. Проблемы деятельности участкового инспектора ИДН, связанные с ведением административного процесса.
2. Полномочия сотрудников ИДН по ведению административного процесса на стадии рассмотрения дела об административном правонарушении.

Тема 8, 9: «Анализ участковым инспектором по делам несовершеннолетних оперативной обстановки среди несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению

ими правонарушений. Предупреждение отдельных видов и категорий правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.»

*Лекция – 2 часа
Семинар – 2 часа*

Цель лекции: формирование знаний об организации деятельности участкового инспектора ИДН о правовых и организационных основах анализа оперативной обстановки среди несовершеннолетних, а также предупреждения отдельных видов и категорий правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

Вопросы лекции:

1. Анализ оперативной обстановки среди несовершеннолетних. Выявление причин и условий, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
2. Предупреждение участковым инспектором ИДН преступлений несовершеннолетними, ранее их совершавшими.
3. Предупреждение участковым инспектором ИДН правонарушений, совершаемых несовершеннолетними вследствие употребления психоактивных веществ.

Цель семинарского занятия: закрепление знаний об организации деятельности участкового инспектора ИДН по реализации законодательства о профилактике правонарушений.

Задачи семинарского занятия: ознакомить обучающихся с правовыми основами, задачами, функциями, методами и принципами деятельности участкового инспектора ИДН по предупреждению отдельных видов и категорий правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, порядком ведения профилактических материалов.

Учебные вопросы, рассматриваемые на семинаре:

1. Предупреждение участковым инспектором ИДН правонарушений, совершаемых несовершеннолетними в составе групп.
2. Предупреждение участковым инспектором ИДН совершаемых несовершеннолетними хищений.
3. Предупреждение участковым инспектором ИДН совершаемых несовершеннолетними насильственных действий и хулиганств.

Темы для докладов:

1. Проблемы деятельности участкового инспектора ИДН, связанные с предупреждением правонарушений, совершаемых несовершеннолетними вследствие употребления психоактивных веществ.
2. Проблемы деятельности участкового инспектора ИДН, связанные с предупреждением правонарушений, совершаемых несовершеннолетними в составе групп.

3. Особенности порядка предупреждения участковым инспектором ИДН преступлений несовершеннолетними, ранее их совершавшими

Тема 10: «Проведение участковым инспектором по делам несовершеннолетних индивидуальной профилактической работы»

Лекция – 2 часа

Цель лекции: формирование знаний об организации деятельности участкового инспектора ИДН по реализации законодательства об индивидуальной профилактике правонарушений в отношении несовершеннолетних, их родителей или лиц, исполняющих их обязанности.

Вопросы лекции:

1. Правовые и организационные основы проведения участковым инспектором по делам несовершеннолетних индивидуальной профилактической работы.

2. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.

3. Формы и методы проведения участковым инспектором ИДН индивидуальной профилактической работы.

4. Взаимодействие с иными подразделениями ОВД, государственными органами и общественными объединениями по вопросам индивидуальной профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Тема 11: «Проведение участковым инспектором по делам несовершеннолетних общей профилактики правонарушений несовершеннолетних»

Лекция – 2 часа

Цель лекции: формирование знаний об организации деятельности участкового инспектора ИДН по организации и проведению общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Вопросы лекции:

1. Правовые и организационные основы проведения общей профилактики правонарушений несовершеннолетних.

2. Формы и методы проведения общей профилактики правонарушений несовершеннолетних.

3. Взаимодействие участкового инспектора по делам несовершеннолетних со средствами массовой информации по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Тема 12: «Организация работы участкового инспектора по делам несовершеннолетних по предупреждению безнадзорности»

Семинар – 2 часа

Цель семинара: формирование знаний об организации деятельности участкового инспектора ИДН по предупреждению безнадзорности.

Задачи семинарского занятия: закрепление знаний об основах, задачах, функциях, методах и принципах деятельности участкового инспектора ИДН по предупреждению безнадзорности.

Вопросы, рассматриваемые на семинаре:

1. Понятие, состояние и причины безнадзорности.
2. Правовые и организационные основы предупреждения безнадзорности.
3. Формы и методы предупреждения безнадзорности.
4. Взаимодействие с органами опеки и попечительства и комиссией по делам несовершеннолетних по вопросам предупреждения безнадзорности.

Тема 13: «Организация работы участкового инспектора ИДН по реализации мер государственной защиты детей в неблагополучных семьях»

Практическое занятие – 2 часа

Цель практического занятия: расширение, углубление и закрепление знаний об особенностях организации деятельности участкового инспектора ИДН по реализации мер государственной защиты детей в неблагополучных семьях.

Решение ситуационных задач по вопросам:

1. Признание несовершеннолетних нуждающимися в государственной защите.
2. Порядок отобрания детей из семьи.
3. Применение мер принуждения к обязанным лицам.

Задача 1

Участковый инспектор ИДН при выбытии (совместно с участковым инспектором милиции) по сообщению о домашнем насилии в семье Реут, установил, что между супругами Реут Светланой Геннадьевной, 19.08.199_ года рождения и Реутом Дмитрием Александровичем, 23.12.199_ года рождения, проживающими по адресу: г. Минск, ул. Солтыса, д. 87, кв. 23 (Партизанский район), находящимися в состоянии алкогольного опьянения, имел место семейный скандал, при котором присутствовал совместно проживающий их четырехлетний ребенок Реут Натан Дмитриевич, 19.04.202_ года рождения,

уроженец г. Минска. В ходе разбирательства в силу наличия соответствующих заявлений участковым инспектором милиции принято решение о задержании супругов и их дальнейшем содержании в комнате для задержанных ОДС ОВД.

1. Укажите порядок действий сотрудника ИДН и сроки их выполнения в целях защиты законных прав и интересов малолетнего, ссылаясь на конкретные нормы законодательства.

2. Перечислите порядок дальнейших действий и сроки их выполнения субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, указав соответствующие нормы законодательства.

3. Составьте (заполните) соответствующее направление в отношении малолетнего Реута Натана исходя из условий задачи.

Задача 2

В ходе рассмотрения поведения и уровня воспитания законных представителей обучающегося средней школы (с их участием) на заседании совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних участковый инспектор ИДН настоял о принятии решения о признании несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении и необходимости обращения в комиссию по делам несовершеннолетних по месту проживания названных законных представителей с соответствующим ходатайством о рассмотрении вопроса о признании ребенка нуждающимся в государственной защите.

1. Дайте оценку действиям сотрудника ИДН, сославшись на соответствующую норму законодательства.

2. Укажите порядок признания несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите.

Задача 3

Районная комиссия по делам несовершеннолетних 20 января т.г. вынесла решение об отобрании ребенка у родителей и помещении его на государственное обеспечение, спустя три рабочих дня посредством почтовых услуг направила для исполнения заинтересованным, в т.ч. в территориальный ОВД, руководством которого на поступившем решении учинена резолюция «Для рассмотрения и информирования КДН». В день регистрации поступившего документа в подразделении документационного обеспечения начальник ИДН подготовил и направил в адрес комиссии ответ о том, что решение «получено и принято к сведению».

1. Дайте оценку порядку действий субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Укажите последовательность дальнейших мероприятий и сроки их выполнения заинтересованными субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в приведенной ситуации.

Задача 4

Участковый инспектор ИДН получил на рассмотрение сообщение руководства жилищно-эксплуатационного управления о том, что работающая на данном предприятии гражданка, являющаяся обязанным лицом, 2 дня отсутствовала на рабочем месте в марте, 4 дня в апреле и 3 дня в мае. В ходе разбирательства гражданка, обязанная к возмещению средств, пояснила, что отсутствовала на работе, т.к. плохо себя чувствовала, при этом каких-либо оправдательных документов она не предоставила, согласно ответу на соответствующий запрос в организацию здравоохранения за медицинской помощью названная не обращалась.

- 1. Дайте юридическую оценку действиям гражданки исходя из условий задачи.*
- 2. Укажите порядок действий сотрудника ИДН в приведенной ситуации.*
- 3. Перечислите меры принуждения, применение которых возможно по отношению к лицам, обязанным к возмещению денежных средств, затрачиваемых государством на содержание их несовершеннолетних детей.*

Тема 14: «Назначение и организация деятельности приемника-распределителя для несовершеннолетних»

Практическое занятие – 2 часа

Цель практического занятия: расширение, углубление и закрепление знаний о назначении и организации деятельности приемника-распределителя для несовершеннолетних.

Решение ситуационных задач по вопросам:

1. Категории несовершеннолетних, которые могут быть помещены приемник-распределитель для несовершеннолетних.
2. Основания для помещения несовершеннолетних в приемники-распределители для несовершеннолетних.
3. Порядок направления несовершеннолетних в специальное учебно-воспитательное учреждение или специальное лечебно-воспитательное учреждение.

Задача 1

Участковый инспектор ИДН территориального ОВД ГУВД Мингорисполкома по указанию оперативного дежурного ОДС выбыл по сообщению о совершенном мелком хулиганстве несовершеннолетним. По результату выбытия правонарушитель задержан сотрудником ИДН, факт совершения подростком мелкого хулиганства нашел свое подтверждение в полном объеме, вместе с тем, последний в категорической форме отказался называть свои «установочные» данные, в связи с чем был помещен правоохранителем в районный социально-педагогический центр.

1. *Оцените действия сотрудника ОВД, ссылаясь на конкретные нормы законодательства.*

2. *Укажите порядок действий и перечень подлежащих подготовке документов участковым инспектором ИДН в приведенной ситуации.*

3. *Перечислите категории несовершеннолетних, помещение которых возможно в приемники-распределители для несовершеннолетних, и документы, являющиеся тому основанием.*

Задача 2

Участковый инспектор ИДН получил в отношении шестнадцатилетнего Пирогова Р.Л., с которым проводит индивидуальную профилактическую работу, вступившее в законную силу постановление комиссии по делам несовершеннолетних от 5 декабря т.г., согласно которому подросток признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 19.3 КоАП.

Кроме того установлено, что ранее Пирогов Р.Л. неоднократно привлекался названной комиссией к административной ответственности, а именно: в октябре прошлого года по ст. 11.1 КоАП, в марте т.г. по ч. 1 ст. 19.3 КоАП, а также в октябре т.г. по ст. 19.1 КоАП.

В этой связи сотрудник ИДН инициировал перед комиссией вопрос о необходимости рассмотрения систематического противоправного поведения со стороны Пирогова Р.Л. и попросил обратиться в суд с соответствующим исковым заявлением о направлении правонарушителя в специальное учебно-(лечебно-) воспитательное учреждение.

Кроме того, в целях предупреждения совершения названным несовершеннолетним повторных административных правонарушений сотрудником ИДН от имени начальника ОВД подготовлено постановление о помещении Пирогова Р.Л. в приемник-распределитель, куда последний на основании названного постановления и был помещен.

1. *Оцените действия сотрудника ОВД в части инициативы о его направлении в специальное учреждение образования и его помещении с приемник-распределитель для несовершеннолетних, ссылаясь на конкретные нормы законодательства.*

2. *Перечислите основания и порядок направления несовершеннолетних в специальные учебно-(лечебно-) воспитательные учреждения.*

3. *Перечислите и документы, являющиеся основанием к помещению несовершеннолетних в приемники-распределители для несовершеннолетних. Укажите сроки содержания в них.*

Задача 3

Сегодня в ИДН Заводского РУВД г. Минска (начальник – полковник милиции Закоблук А.Д.) из КДН администрации названного района поступила копия принятого два дня назад решения, согласно которому комиссией принято решение о направлении в суд Заводского района г. Минска заявления о

помещении тринадцатилетнего Хвостовского Артема Ивановича, 12.03.20__ года рождения, уроженца г. Минска, проживающего по адресу: г. Минск, ул. Ташкентская, д. 18 кв. 9, учащегося ГУО «Средняя школа № 112 г. Минска» в специальное учебно-воспитательное или специальное лечебно-воспитательное учреждение.

Согласно решению комиссии сотрудникам ИДН поручено в установленный Законом срок представить в КДН соответствующие документы в отношении названного подростка, а также провести его медицинское (в том числе психиатрическое) освидетельствование с последующим представлением мед. заключения о возможности его помещения в одно из указанных учреждений.

При рассмотрении материалов в отношении Хвостовского А.И. участковым инспектором ИДН установлено, что десять дней тому назад в отношении последнего ОУР Заводского РУВД г. Минска принято решение об отказе в возбуждении уголовного дела по ч. 2 ст. 205 УК в силу недостижения им возраста уголовной ответственности за совершение данного уголовно наказуемого деяния.

1. Укажите перечень документов, подлежащих предоставлению сотрудником ИДН в комиссию по делам несовершеннолетних и срок их предоставления.

2. Подготовьте (составьте) соответствующее постановление о медицинском освидетельствовании несовершеннолетнего Хвостовского А.И.

Задача 4

Сотрудниками ИДН Вилейского РОВД 1 октября т.г. в приемник-распределитель УВД Миноблисполкома помещен четырнадцатилетний Мешков А.П., в отношении которого судом Вилейского района принято решение о его направлении его в специальное учебно-воспитательное учреждение.

29 октября т.г. начальник приемника осуществил телефонную беседу с начальником милиции общественной безопасности названного ОВД и проинформировал, что допустимый срок содержания подростка в приемнике истекает завтра, доставление последнего в учреждение образования закрытого типа возможным не представляется в силу отсутствия путевки, предоставляемой Министерством образования, в связи с чем сотрудникам ИДН необходимо явиться в приемник и доставить несовершеннолетнего к месту его проживания, передать законному представителю.

В последствии начальником МОБ дано указание начальнику ИДН Вилейского РОВД о необходимости выбытия в приемник-распределитель для несовершеннолетних с целью последующей доставки Мешкова А.П. к месту его постоянного проживания и должного контроля за его досугом до момента получения приемником-распределителем соответствующей путевки и помещении ребенка в специальное учебно-воспитательное учреждение.

1. Укажите максимальный допустимый срок прибывания несовершеннолетних в приемниках-распределителях для несовершеннолетних. Оцените действия сотрудников ОВД, ссылаясь на конкретные нормы законодательства.

2. Перечислите алгоритм действий руководителя приемника-распределителя в приведенной ситуации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению семинарских и практических занятий учебной дисциплины
«Организация деятельности инспекций по делам несовершеннолетних»
специальность 1-24 01 02 Правоведение специализация 1-24 01 02 18
Административно-правовая деятельность
для заочной формы получения высшего образования
(срок получения высшего образования – 3 года)

Тема 1-2: «Правовое положение и правовое регулирование деятельности ИДН. Организационные основы, задачи и функции ИДН»

Лекция – 2 часа

Цель лекции: формирование знаний о правовом положении и правовых основах деятельности ИДН, организационном построении ИДН.

Вопросы лекции:

1. Правовое положение и организационное построение ИДН. Место и роль ИДН по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Перечень и анализ основных законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ИДН.
3. Задачи, функции и основные направления деятельности ИДН.
4. Права и обязанности участкового инспектора по делам несовершеннолетних.

Темы для докладов:

1. Становление и развитие подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.
2. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность участкового инспектора по делам несовершеннолетних.
3. Порядок назначения на должность участкового инспектора по делам несовершеннолетних, освобождения от должности и перевода на другую должность.

Тема 3: «Элементы организации деятельности участкового инспектора по делам несовершеннолетних»

Семинар – 2 часа

Цель семинара: закрепление знаний об элементах организации деятельности участковых инспекторов по делам несовершеннолетних.

Задачи семинара: расширить знания об элементах организации деятельности участковых инспекторов по делам несовершеннолетних, о служебной документации участкового инспектора по делам несовершеннолетних и порядке ее ведения, об оценке деятельности участкового инспектора по делам несовершеннолетних.

Учебные вопросы, рассматриваемые на семинаре:

1. Общая характеристика элементов организации работы участкового инспектора по делам несовершеннолетних.
2. Планирование работы участкового инспектора по делам несовершеннолетних.
3. Служебная документация участкового инспектора по делам несовершеннолетних и порядок ее ведения.
4. Оценка и контроль за деятельностью участкового инспектора по делам несовершеннолетних.

Темы для докладов:

1. Зональный принцип деятельности инспекции по делам несовершеннолетних.
2. Разработка и планирование мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Тема 4: «Взаимодействие участкового инспектора милиции с иными службами и подразделениями органов внутренних дел, учреждениями образования, иными организациями и общественными объединениями»

Лекция – 2 часа

Цель лекции: формирование знаний об особенностях взаимодействия участкового инспектора ИДН с иными службами и подразделениями органов внутренних дел, учреждениями образования, иными организациями и общественными объединениями.

Вопросы лекции:

1. Субъекты взаимодействия с участковым инспектором по делам несовершеннолетних по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Взаимодействие участкового инспектора по делам несовершеннолетних с иными службами ОВД.
3. Совместная деятельность участкового инспектора по делам несовершеннолетних с учреждениями образования, организациями здравоохранения, комиссиями по делам несовершеннолетних.

Темы для докладов:

1. Формы ведомственного и межведомственного взаимодействия участкового инспектора по делам несовершеннолетних.
2. Взаимодействие участкового инспектора по делам несовершеннолетних с участковыми инспекторами милиции, сотрудниками уголовного розыска, подразделений наркоконтроля и противодействия торговли людьми, строевыми подразделениями милиции и иными службами

ОВД.

3. Взаимодействие участкового инспектора по делам несовершеннолетних с сотрудниками уголовного розыска, подразделений наркоконтроля и противодействия торговли людьми.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите формы взаимодействия участкового инспектора ИДН с иными службами и подразделениями органов внутренних дел.

2. Назовите особенности взаимодействия участкового инспектора ИДН с учреждениями образования.

3. Перечислите формы взаимодействия участкового инспектора ИДН с общественными объединениями.

4. Назовите особенности работы участкового инспектора ИДН с участковыми инспекторами милиции.

5. Назовите особенности работы участкового инспектора ИДН с организациями здравоохранения.

Тема 5: «Особенности порядка рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, информации о происшествиях с участием несовершеннолетних, а также о необеспечении родителями или законными представителями несовершеннолетних прав и законных интересов детей»

Семинар – 2 часа

Цель семинарского занятия: закрепление знаний об особенностях рассмотрения заявления и сообщения о преступлениях, об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, информации о происшествиях с участием несовершеннолетних, а также о необеспечении родителями или законными представителями несовершеннолетних прав и законных интересов детей.

Задачи семинарского занятия: ознакомить обучающихся с деятельностью участкового инспектора ИДН по рассмотрению заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними; обучить методике проведения проверок по рассмотрению обращений, в том числе принятию по ним решений.

Учебные вопросы, рассматриваемые на семинаре:

1. Организация работы участковых инспекторов по делам несовершеннолетних по приему, регистрации и разрешению обращений граждан и юридических лиц.

2. Порядок приема, регистрации и рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях, административных правонарушениях, информации о происшествиях участковым инспектором по делам несовершеннолетних.

3. Специфика рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, информации о происшествиях с участием несовершеннолетних, а также о необеспечении родителями или законными представителями несовершеннолетних прав и законных интересов детей.

Вопросы для самоконтроля:

1. Правовые основы деятельности участкового инспектора ИДН по рассмотрению обращений граждан.
2. Правовые основы деятельности участкового инспектора ИДН по рассмотрению заявлений и сообщений о преступлениях, административных правонарушениях, информации о происшествиях.
3. Сроки рассмотрения обращений граждан.
4. Сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях, административных правонарушениях, информации о происшествиях.
5. Порядок оформления принимаемых по обращениям решений.
6. Порядок приема, регистрации и рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях, административных правонарушениях, информации о происшествиях участковым инспектором по делам несовершеннолетних.
7. Специфика рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, информации о происшествиях с участием несовершеннолетних, а также о необеспечении родителями, лицами, исполняющими их обязанности, прав и законных интересов детей.

Тема 6: «Меры административного принуждения, применяемые участковым инспектором ИДН»

Лекция – 2 часа

Цель лекции: формирование знаний об основаниях и порядке применения участковым инспектором ИДН мер административного принуждения.

Вопросы лекции:

1. Классификация мер административного принуждения в рамках полномочий участкового инспектора по делам несовершеннолетних.
2. Основания и порядок применения участковым инспектором по делам несовершеннолетних мер административного принуждения.
3. Меры административной ответственности и меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.
4. Административное задержание несовершеннолетних и другие меры обеспечения административного процесса в практике участкового инспектора по делам несовершеннолетних.

Вопросы для самоконтроля:

1. Правовые основы деятельности участкового инспектора ИДН по применению мер административного принуждения.
2. Основания применения мер административного принуждения.
3. Порядок применения мер индивидуальной профилактики правонарушений участковым инспектором ИДН.
4. Порядок применения мер обеспечения административного процесса.
5. Порядок применения мер административной ответственности участковым инспектором ИДН.

Тема 7: «Деятельность участкового инспектора ИДН в качестве должностного лица органа, ведущего административный процесс»

Семинар – 2 часа

Цель семинарского занятия: формирование знаний об особенностях деятельности участкового инспектора ИДН в качестве должностного лица органа, ведущего административный процесс в пределах своих служебных полномочий.

Задачи семинарского занятия: ознакомить обучающихся с правовыми основами и порядком деятельности участкового инспектора ИДН в качестве должностного лица органа, ведущего административный процесс.

Учебные вопросы, рассматриваемые на семинаре:

1. Особенности административной ответственности несовершеннолетних и административного процесса в отношении несовершеннолетних.
2. Полномочия участкового инспектора по делам несовершеннолетних в рамках административного процесса.
3. Подготовка участковым инспектором по делам несовершеннолетних дел об административных правонарушениях к рассмотрению.
4. Участие сотрудников ИДН в рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Темы для докладов:

1. Проблемы деятельности участкового инспектора ИДН, связанные с ведением административного процесса.
2. Полномочия сотрудников ИДН по ведению административного процесса на стадии рассмотрения дела об административном правонарушении.

Тема 8, 9: «Анализ участковым инспектором по делам несовершеннолетних оперативной обстановки среди несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению ими правонарушений. Предупреждение отдельных видов и категорий правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.»

Цель лекции: формирование знаний об организации деятельности участкового инспектора ИДН о правовых и организационных основах анализа оперативной обстановки среди несовершеннолетних, а также предупреждения отдельных видов и категорий правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

Вопросы лекции:

1. Анализ оперативной обстановки среди несовершеннолетних. Выявление причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений.
2. Предупреждение участковым инспектором ИДН преступлений несовершеннолетними, ранее их совершавшими.
3. Предупреждение участковым инспектором ИДН правонарушений, совершаемых несовершеннолетними вследствие употребления психоактивных веществ.

Тема 10: «Проведение участковым инспектором по делам несовершеннолетних индивидуальной профилактической работы»

Цель семинарского занятия: формирование знаний об организации деятельности участкового инспектора ИДН по реализации законодательства об индивидуальной профилактике правонарушений в отношении несовершеннолетних, их родителей или лиц, исполняющих их обязанности.

Задачи семинарского занятия: ознакомить обучающихся с правовыми основами и порядком проведения индивидуальной профилактики правонарушений с несовершеннолетними, их родителями или лицами, исполняющих их обязанности.

Учебные вопросы, рассматриваемые на семинаре:

1. Правовые и организационные основы проведения участковым инспектором по делам несовершеннолетних индивидуальной профилактической работы.
2. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.
3. Формы и методы проведения участковым инспектором ИДН индивидуальной профилактической работы.
4. Взаимодействие с иными подразделениями ОВД, государственными органами и общественными объединениями по вопросам индивидуальной профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Темы для докладов:

1. Особенности проведения участковым инспектором ИДН индивидуальной профилактической работы с малолетними и их законными представителями.

2. Полномочия сотрудников ИДН при осуществлении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, осужденных к различным мерам наказания, не связанным с изоляцией от общества.

Тема 11: «Проведение участковым инспектором по делам несовершеннолетних общей профилактики правонарушений несовершеннолетних»

Лекция – 2 часа

Цель лекции: формирование знаний об организации деятельности участкового инспектора ИДН по организации и проведению общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Вопросы лекции:

1. Правовые и организационные основы проведения общей профилактики правонарушений несовершеннолетних.

2. Формы и методы проведения общей профилактики правонарушений несовершеннолетних.

3. Взаимодействие участкового инспектора по делам несовершеннолетних со средствами массовой информации по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Темы 12, 13: «Организация работы по предупреждению безнадзорности. Организация работы по реализации мер государственной защиты детей в неблагополучных семьях»

Семинар – 2 часа

Цель семинара: формирование знаний об организации деятельности участкового инспектора ИДН по предупреждению безнадзорности, реализации мер государственной защиты детей в неблагополучных семьях.

Задачи семинарского занятия: закрепление знаний об основах, задачах, функциях, методах и принципах деятельности участкового инспектора ИДН по предупреждению безнадзорности, реализации мер государственной защиты детей в неблагополучных семьях.

Вопросы, рассматриваемые на семинаре:

1. Понятие, причины, формы и методы предупреждения безнадзорности.

2. Взаимодействие с органами опеки и попечительства и комиссией по делам несовершеннолетних по вопросам безнадзорности.

3. Организация работы по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении. Признание детей нуждающимися в государственной

защите.

4. Организация профилактического учета обязанных лиц и проведения с ними профилактических мероприятий.

Тема 14: «Назначение и организация деятельности приемника-распределителя для несовершеннолетних»

Семинар – 2 часа

Цель семинара: формирование знаний о назначении и организации деятельности приемников-распределителей для несовершеннолетних.

Задачи семинарского занятия: закрепление знаний о задачах, функциях, методах и принципах деятельности приемников-распределителей для несовершеннолетних.

Вопросы, рассматриваемые на семинаре:

1. Категории несовершеннолетних, которые могут быть помещены приемник-распределитель для несовершеннолетних.

2. Основания для помещения несовершеннолетних в приемники-распределители для несовершеннолетних.

3. Прием, регистрация и устройство несовершеннолетних, поступивших в приемник-распределитель для несовершеннолетних.

4. Порядок направления несовершеннолетних в специальное учебно-воспитательное учреждение или специальное лечебно-воспитательное учреждение.

ЛИТЕРАТУРА К ТЕМАМ:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Деятельность органов внутренних дел по предупреждению детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: пособие / В.О.Янчин : учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2022. – 111 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, имеющими судимость: метод. рекомендации / авт.-сост. В.Н. Демидович, С.И. Янковский, В.О. Янчин. – Минск: Мин-во внутр. дел Респ. Беларусь, 2017. – 64 с.

2. Организация взаимодействия инспекций по делам несовершеннолетних и подразделений по противодействию торговле людьми в вопросах выявления и профилактики преступлений, связанных с сексуальным насилием над несовершеннолетними: метод. рекомендации. / В.В. Емельянов, В.О. Янчин. В.В. Кульбицкий, Д.С.Усаров. – Минск: МВД Респ. Беларусь, 2017. – 28 с.

3. Проведение в учреждениях образования мероприятий, направленных на повышение уровня осведомленности учащихся о негативных последствиях немедицинского потребления наркотиков, а также ответственности за совершение правонарушений, связанных с их незаконным оборотом: метод. рекомендации / В.Н.Волога, А.А.Статиенко, О.В.Максимов. – Минск: Мин-во внутр. дел Респ. Беларусь, 2019. – 32 с.

4. Особенности административной ответственности несовершеннолетних (с образцами документов) : методические рекомендации / О.Г.Каразей, В.О.Янчин; Мин-во внутр. дел Респ. Беларусь. – Минск : Полиграфический центр МВД, 2023. – 107 с.

5. Механизм взаимодействия служб милиции общественной безопасности с подразделениями криминальной милиции по реализации профилактических мероприятий в отношении лиц, потребляющих психоактивные вещества, и состоящих на учете в учреждении здравоохранения «Минский городской клинический наркологический центр»: утв. начальником ГУВД Минского городского исполнительного комитета, 20 авг. 2022 г.

6. Национальный механизм оказания помощи несовершеннолетним, пострадавшим от сексуального насилия и эксплуатации: утв. Министром внутренних дел Республики Беларусь, Министром образования Республики Беларусь, Министром труда и социальной защиты Республики Беларусь, Министром здравоохранения Республики Беларусь, Председателем Следственного комитета Республики Беларусь, 28 февр. 2023 г.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ*

1. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях, 6 янв. 2021 г., № 91-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

2. Процессуально-исполнительный кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях: Закон Республики Беларусь, 6 янв. 2021 г., № 92-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

3. Об органах внутренних дел Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

4. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Закон Республики Беларусь от 31 мая 2003 г. № 200-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

5. Об обращениях граждан и юридических лиц: Закон Республики Беларусь, 18 июля 2011 г., № 300-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

6. Об основах деятельности по профилактике правонарушений: Закон Республики Беларусь, 04 янв. 2014 г., № 122-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

7. О средствах массовой информации: Закон Республики Беларусь, 17 июля 2008 г., № 427-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

8. Об утверждении Положения о порядке образования и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 10 дек. 2003 № 1599 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

9. О признании детей находящимися в социально опасном положении: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 15 янв. 2019 № 22 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

10. Об утверждении положения о порядке проведения освидетельствования физических лиц на предмет выявления состояния алкогольного опьянения и (или) состояния, вызванного потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 14 апр. 2011 г., № 497 // ЭТАЛОН.

* Нормативные правовые акты используются в действующей редакции на момент изучения темы учебной дисциплины

Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

11. Об организации подготовки учреждений общего среднего образования к началу учебного года (вместе с Положением о порядке подготовки учреждения общего среднего образования к началу учебного года: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 4 марта 2024 г., № 141 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

12. О некоторых вопросах оказания наркологической помощи несовершеннолетним: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь, 25 июня 2018 № 57 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

13. Об утверждении Инструкции об организации работы с обращениями граждан и юридических лиц и ведения делопроизводства по ним в органах внутренних дел и внутренних войсках Министерства внутренних дел Республики Беларусь: приказ Министерства внутренних дел Респ. Беларусь, 26 дек. 2018 г., № 363.

14. О заявлениях и сообщениях о преступлениях, административных правонарушениях и информации о происшествиях: постановление МВД Республики Беларусь, 08 янв. 2019 г., № 5 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

15. О порядке и условиях направления граждан в лечебно-трудовые профилактории и условиях нахождения в них: Закон Республики Беларусь, 4 янв. 2010 г., № 104-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

16. О наркотических средствах, психотропных веществах, прекурсорах и их аналогах: Закон Республики Беларусь, 13 июля 2012 г., № 408-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

17. О некоторых вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: постановление Мин-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 8 июня 2017 № 155 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

18. Об утверждении Инструкции о некоторых вопросах организации деятельности инспекций по делам несовершеннолетних и приемников-распределителей для несовершеннолетних: приказ Мин-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 28 июня 2013 № 283.

19. Об утверждении Инструкции о взаимодействии служб территориальных органов внутренних дел при осуществлении контроля и профилактического наблюдения за осужденными к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества, и иным мерам уголовной ответственности: приказ Мин-ва внутр. дел Респ. Беларусь, от 31 окт. 2014 г. № 375.

20. О профилактике, выявлении и пресечении противоправных действий сексуального характера в отношении несовершеннолетних: приказ Мин-ва внутр. дел Респ. Беларусь, от 29 дек. 2023 г. № 301.

В О П Р О С Ы
для подготовки к сдаче экзамена по учебной дисциплине
«Организация деятельности ИДН»

1. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
2. Особенности наложения административного взыскания на несовершеннолетнего.
3. Меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним, совершившим административное правонарушение.
4. Особенности освобождения от административной ответственности несовершеннолетних.
5. Вопросы квалификации административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними. Административные правонарушения, совершаемые законными представителями несовершеннолетних.
6. Юридический анализ и порядок ведения административного процесса по делам об административных правонарушениях, предусмотренных ч. 1 ст. 10.3. КоАП Республики Беларусь.
7. Юридический анализ и порядок ведения административного процесса по делам об административных правонарушениях, предусмотренных ч. 2 ст. 10.3. КоАП Республики Беларусь.
8. Юридический анализ и порядок ведения административного процесса по делам об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 10.20. КоАП Республики Беларусь.
9. Юридический анализ и порядок ведения административного процесса по делам об административных правонарушениях, предусмотренных ч. 4 и ч. 5 ст. 13.11. КоАП Республики Беларусь.
10. Юридический анализ и порядок ведения административного процесса по делам об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 19.4. КоАП Республики Беларусь.
11. Участники и стадии административного процесса в отношении несовершеннолетнего.
12. Особенности административного процесса по делам об административных правонарушениях в сфере деятельности ИДН.
13. Административно-юрисдикционные полномочия участкового инспектора по делам несовершеннолетних.
14. Правовой статус законного представителя.
15. Подготовка участковым инспектором по делам несовершеннолетних дел об административных правонарушениях.
16. Административное задержание, опрос и освидетельствование несовершеннолетнего в рамках административного процесса.
17. Требования, предъявляемые к протоколу об административном правонарушении.
18. Государственная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

19. Задачи и функции ИДН милиции общественной безопасности.
20. Правовые основы деятельности ИДН.
21. Организационное построение и задачи ИДН.
22. Основные направления деятельности ИДН.
23. Права и обязанности сотрудников ИДН.
24. Оценка служебной деятельности участкового инспектора по делам несовершеннолетних.
25. Контроль за деятельностью участкового инспектора по делам несовершеннолетних.
26. Меры административно-правового воздействия, применяемые сотрудниками органов внутренних дел к несовершеннолетним правонарушителям.
27. Меры административно-правового воздействия, применяемые сотрудниками органов внутренних дел к родителям или лицам, их заменяющим, допускающим безнадзорность несовершеннолетних.
28. Задачи органов внутренних дел по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.
29. Тактика выявления безнадзорных подростков и отработки мест массового пребывания несовершеннолетних.
30. Организация деятельности служб и подразделений органов внутренних дел по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.
31. Тактика деятельности служб и подразделений органов внутренних дел по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.
32. Основные направления деятельности ИДН по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
33. Общая профилактика правонарушений несовершеннолетних.
34. Индивидуальная профилактика правонарушений несовершеннолетних.
35. Тактика проведения профилактической беседы с несовершеннолетним.
36. Предупреждение групповой и рецидивной преступности несовершеннолетних.
37. Тактика выявления лиц, вовлекающих несовершеннолетних в антиобщественное поведение.
38. Профилактика употребления алкогольных напитков несовершеннолетними.
39. Профилактика наркомании и токсикомании несовершеннолетних.
40. Организация и тактика деятельности ИДН по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов.
41. Предупреждение хищений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе с использованием компьютерной техники.
42. Предупреждение хулиганств, совершаемых несовершеннолетними.
43. Организация и проведение мероприятий по выявлению

несовершеннолетних правонарушителей и специального комплексного мероприятия «Подросток».

44. Организация и проведение республиканской межведомственной программы «Забота».

45. Нормативно-правовое регулирование деятельности по профилактике насилия над детьми.

46. Основные способы профилактики преступлений и административных правонарушений, связанных с физическим насилием над несовершеннолетними.

47. Методы профилактики преступлений, связанных с сексуальным насилием над несовершеннолетними.

48. Назначение и организация деятельности приемника-распределителя для несовершеннолетних.

49. Категории несовершеннолетних и основания для их помещения в приемник-распределитель для несовершеннолетних.

50. Прием и регистрация несовершеннолетних, поступивших в приемник-распределитель для несовершеннолетних, их устройство.

51. Профилактическая и воспитательная работа с несовершеннолетними, поступившими в приемник-распределитель для несовершеннолетних.

52. Порядок подготовки материалов для помещения несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения.

53. Порядок подготовки материалов для помещения несовершеннолетних в специальные лечебно-воспитательные учреждения.

54. Правовые основы деятельности ИДН по предупреждению детской безнадзорности.

55. Реализация ОВД мер государственной защиты детей в неблагополучных семьях.

56. Организация работы ИДН по выявлению детей, находящихся в социально-опасном положении.

57. Порядок обмена информацией о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, с заинтересованными государственными органами.

58. Организация учета обязанных лиц в органах внутренних дел.

59. Привлечение обязанных лиц к административной ответственности за невыполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей.

60. Подготовка материалов о направлении обязанных лиц в лечебно-трудовые профилактории.