

АКАДЕМИЯ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**Кафедра административной деятельности органов внутренних дел
факультета милиции общественной безопасности**

УТВЕРЖДАЮ

**Начальник кафедры
административной деятельности
органов внутренних дел
факультета милиции
общественной безопасности
полковник милиции**

С.В.Добряня

30 августа 2024 г.

Регистрационный № 15

Организация дорожного движения

методические рекомендации по изучению учебной дисциплины

Минск 2024

РАЗРАБОТЧИКИ (АВТОРЫ):

А.А.Сушко, доцент кафедры административной деятельности органов внутренних дел факультета милиции общественной безопасности, кандидат технических наук.

РЕЦЕНЗЕНТ:

С.В. Добриян, начальник кафедры административной деятельности органов внутренних дел факультета милиции общественной безопасности, кандидат юридических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНЫ К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой административной деятельности ОВД факультета милиции общественной безопасности учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 1 от 30.08.2024 г.).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по изучению учебной дисциплины «Организация дорожного движения»

Среди задач, стоящих перед Государственной автомобильной инспекцией (далее – ГАИ), выполнение задачи по организации и осуществлению контроля за соблюдением законодательства в области дорожного движения позволяет государству осуществлять контрольные функции государства в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. ГАИ законодательно определена как орган государственного контроля в сфере дорожного движения и обеспечения его безопасности.

Преимущественное место в выполнении контрольных и надзорных функций в службе ГАИ занимает ее наиболее универсальное подразделение – дорожно-патрульная служба (далее – ДПС), которая оказывает воздействие на все элементы системы дорожного движения (человек – транспортное средство – дорога) и вносит существенный вклад в обеспечение безопасности дорожного движения.

В связи с этим сотрудники ДПС должны обладать не только твердыми знаниями законодательства в отношении организации дорожного движения, но и в случае ее нарушения умениями вовремя внести в нее изменения.

Учебная программа «Организация дорожного движения» разработана на основе действующего законодательства Республики Беларусь и практики организации деятельности ДПС ГАИ в части касающейся надзора за организацией дорожного движения.

Цель преподавания учебной дисциплины – формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения в системе органов внутренних дел на уровне требований, нормативных правовых актов регламентирующих эту деятельность, стратегических задач, решаемых органами внутренних дел, в части контроля организации дорожного движения.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в подготовке для органов внутренних дел специалистов высшей квалификации, способных:

- вырабатывать и осуществлять эффективные меры по надзору, в отношении организации дорожного движения;

- выявлять и блокировать причины и условия, способствующие совершению дорожно-транспортных происшествий;

- анализировать состояние безопасности дорожного движения и на этой основе планировать и реализовывать меры по обеспечению безопасности дорожного движения;

- решать задачи организации взаимодействия с другими субъектами этой деятельности, а также по профилактической работе.

Учебная дисциплина «Организация дорожного движения» относится к дисциплинам по выбору цикла дисциплин специализации в соответствии с учебным планом учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» по специальности 1-24 01 02 «Правоведение»

специализации 1-24 01 02 18 «Административно-правовая деятельность», является одной из специальных дисциплин в системе формирования знаний и умений у обучающихся в Академии МВД Республики Беларусь применительно к деятельности служб и подразделений милиции общественной безопасности органов внутренних дел. Роль учебной дисциплины определяется ее взаимосвязью с профилем ВУЗа, то есть с моделью специалиста - выпускника Академии МВД Республики Беларусь.

Значение учебной дисциплины «Организация дорожного движения» для подготовки специалиста состоит в том, что ее изучение создает основу для успешного освоения учебной дисциплины «Организация деятельности подразделений милиции общественной безопасности (ГАИ)» и в последующем для решения задач, стоящих перед ДПС ГАИ.

Содержание и структура учебной дисциплины «Организация дорожного движения» даны с учетом профиля учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». Во всех темах дисциплины рассматриваемые вопросы увязываются с практической деятельностью органов внутренних дел.

На изучение учебной дисциплины «Организация дорожного движения» в соответствии с учебным планом по специальности 1-24 01 02 Правоведение специализации 1-24 01 02 18 Административно-правовая деятельность предусмотрено 108 часов, в том числе:

Дневная форма получения высшего образования

6 семестр: общее количество часов - 108, количество аудиторных часов - 48, из которых 12 часов - лекции, 16 часов - практические занятия, 20 часов - семинарские занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

6 семестр: общее количество часов - 108, количество аудиторных часов - из которых 12 часов - лекции, 16 часов - практические занятия (на практических занятиях группа делится на две подгруппы*), 20 часов - семинарские занятия.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет в 6 семестре, количество зачетных единиц - 3.

Заочная форма получения высшего образования

Срок получения высшего образования 3 года - общее количество часов - 108, аудиторных часов - 12, из которых 4 часа лекции, 8 часов - семинарские занятия.

Распределение общего и аудиторного времени по семестрам и видам занятий составляет:

5 семестр - общее количество часов - 108, аудиторных часов - 12, 4 часа - лекции, 8 часов - семинарские занятия (на семинарские занятия группа делится на две подгруппы*).

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет в 5 семестре, количество зачетных единиц - 3.

Основная цель семинара - проверка, углубление и закрепление теоретических знаний обучающихся, полученных ими на лекции и в процессе самостоятельной работы, оказание помощи обучающимся в самостоятельном овладении материалом.

Одной из центральных задач семинара является развитие творческой активности и самостоятельности мышления обучающихся, ведения научной полемики.

При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен глубоко изучить рекомендуемую по данной теме литературу, соответствующий нормативный материал и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный для обсуждения на семинаре. Занятия будут проходить в форме творческого обсуждения поставленных вопросов, подготовки докладов, сообщений.

Вопросы организации деятельности ДПС ГАИ в части касающейся надзора за организацией дорожного движения необходимо рассматривать в связи с практикой деятельности органов внутренних дел. Выступления на семинарских занятиях следует иллюстрировать примерами из практики работы органов внутренних дел, а также из личного опыта обучающихся, полученных при прохождении практики в подразделениях ГАИ.

Практические занятия так же, как и семинарские занятия, являются средством проверки, углубления и закрепления знаний, полученных обучающимися на лекционном занятии, а также в процессе самостоятельной работы над учебным материалом. Но в отличие от семинара целью практических занятий является выработка умений правильно применять теоретические положения организации деятельности ДПС ГАИ применительно к конкретным ситуациям организации дорожного движения, практической деятельности органов внутренних дел; привитие обучающимся навыков работы с нормативным материалом; выработка умений составления отдельных процессуальных и служебных документов.

В ходе практических занятий обучающиеся мобилизуют мышление, внимание, волю; закрепляют, совершенствуют и получают новые знания, навыки, умения, приводят их в систему.

Практические занятия проводятся в форме решения задач. Решение задач осуществляется путем принятия обучающимися устных решений и подготовки документов по конкретным ситуациям, изложенным в плане занятия. Эти ситуации, в основном, взяты из практики работы подразделений ГАИ. Готовясь к практическому занятию, обучающийся обязан подобрать нормативный материал, необходимый для решения по каждой задаче, хорошо разобраться в содержании правовых норм и подготовить мотивированные ответы на поставленные вопросы со ссылкой на статьи нормативных правовых актов.

На практическом занятии преподавателем могут быть предложены для обсуждения дополнительные практические задания.

Самостоятельная работа есть составная часть учебы обучающегося, и является для него обязательной. Главной задачей самостоятельной работы обучающихся является развитие умения приобретать научные знания путем

личных поисков, формирование активного интереса и вкуса к творческому, самостоятельному подходу в учебной и практической работе. Улучшение образовательного процесса, подготовка высококвалифицированных специалистов в системе МВД Республики Беларусь в современных условиях невозможны без повышения уровня самостоятельной работы над теоретическим, нормативным и иным материалом.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из изучения учебной литературы (основной или дополнительной), нормативного материала.

Основное в самостоятельной работе обучающегося - это его работа над книгой, изучение содержания конспекта, нормативного материала, выполнение практических заданий, служебных документов.

При самостоятельном изучении рекомендованных тем много времени у обучающихся займет работа с нормативными актами.

Усвоение нормативных актов есть, по существу, уяснение их содержания, их юридической силы.

К основной литературе относится тот минимум источников, который необходим для полного и твердого освоения учебного материала. Дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала, расширения кругозора обучающихся.

В ходе самостоятельного изучения научной литературы, нормативных правовых актов и т.д. важно их конспектировать, составлять рабочие записи прочитанного. Такие записи удлиняют процесс проработки изучения материала, но способствуют его лучшему осмыслению, усвоению. Следует составить краткий план изучаемых работ, в сложных случаях желательно сделать развернутый план (коротко раскрыть содержание вопросов); полезно делать выписки, конспект, который представляет собой краткое изложение своими словами содержания работы.

По всем вопросам учебной дисциплины обучающиеся могут получить консультации у преподавателей кафедры, а также воспользоваться необходимым информационно-справочным материалом, имеющимся в электронном учебно-методическом комплексе.

Методические рекомендации состоят из двух частей:

- методические рекомендации для обучающихся на дневной форме получения высшего образования;
- методические рекомендации для обучающихся на заочной форме получения высшего образования (срок получения образования 3 года).

При подготовке к семинарскому занятию, курсанты готовятся на основании рассмотрения учебных вопросов, отраженных в методических рекомендациях, изучают содержание вопросов для подготовки к семинару и вопросов для самоконтроля, повторяют информацию, полученную на лекции. Во время семинара при неполном ответе или не дачи ответа на основной или дополнительный вопросы, вопросы актуализации опорных знаний, курсантам в качестве уточняющего вопроса могут быть заданы вопросы для самоконтроля. Курсанты перед семинарским занятием готовят сообщение по одной из тем указанной в методических рекомендациях.

В ходе самоподготовки к практическому занятию курсанты самостоятельно письменно в своем конспекте решают задачи, указанные в методических рекомендациях, и также готовят сообщение.

Во время семинара и практического занятия курсантам, желающим попробовать выполнить задание повышенной сложности, предлагается на основании сборников передового опыта МОБ, информационных бюллетеней МВД, статистических сборников ГУГАИ МВД сделать краткий доклад до 5 минут о результатах служебной деятельности ДПС ГАИ МВД в рамках изучаемой темы на занятии.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тема 1. Автомобильная дорога

Лекция – 2 часа

Цель лекции: получение обучающимися теоретических знаний об автомобильной дороге.

Вопросы лекции:

1. Классификация автомобильных дорог.
2. Состав автомобильной дороги.
3. Характеристика участка автомобильной дороги.

ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ:

Изучить литературу:

Основная литература:

Организация дорожного движения : учебное пособие / А.А.Сушко, В.В.Зиновенко ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. Дел Респ. Беларусь». - Минск Академия МВД, 2021. - 389 с.

Дополнительная литература:

1. Об автомобильных дорогах: Закон Республики Беларусь от 5 января 2005 г. № 313-З: Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2005 г., №14, 2/1410.
2. Комментарий к Правилам дорожного движения Республики Беларусь. - Мн.: Тонпик, 2009. - 600 с.

Тема 2. Улица населенного пункта

Лекция - 2 часа

Цель лекции: получение обучающимися теоретических знаний об улице населенного пункта.

Вопросы лекции:

1. Классификация улиц.
2. Основные параметры улицы.
3. Характеристика участка улицы.

ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ:

Изучить литературу:

Основная литература:

Организация дорожного движения : учебное пособие / А.А.Сушко, В.В.Зиновенко ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. Дел Респ. Беларусь». - Минск Академия МВД, 2021. - 389 с.

Дополнительная литература:

1. СТБ 1291-2007 Дороги автомобильные и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям безопасности

дорожного движения.

2. СНБ 2.04.05-98 Естественное и искусственное освещение.

3. ТКП 45-3.03-227-2010 «Улицы населенных пунктов Нормы проектирования».

4. Комментарий к Правилам дорожного движения Республики Беларусь. - Мн.: Тонпик, 2009. - 600 с.

Тема 3. Организация дорожного движения как функция управления дорожным движением

Лекция - 2 часа

Семинарское занятие - 4 часа

Цель лекции: получение обучающимися теоретических знаний о дорожном движении как функции управления дорожным движением.

Вопросы лекции:

1. Поток транспортных средств и его характеристика.
2. Поток пешеходов и его характеристика.

ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ:

Изучить литературу:

Основная литература:

Организация дорожного движения : учебное пособие / А.А.Сушко, В.В.Зиновенко ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. Дел Респ. Беларусь». - Минск Академия МВД, 2021. - 389 с.

Дополнительная литература:

1. Клинковштейн, Г.И. Организация дорожного движения. Учеб. для вузов.- 5-е изд., перераб. и доп. - М: Транспорт, 2001. - 247 с.
2. Комментарий к Правилам дорожного движения Республики Беларусь. - Мн.: Тонпик, 2009. - 600 с.

Цель семинарского занятия: выработка и закрепление знаний о природе конфликта объектов, участвующих в дорожном движении на автомобильной дороге и улице населенного пункта и пути его устранения.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии:

1. Конфликт объектов, участвующих в дорожном движении на автомобильной дороге и пути его устранения.
2. Конфликт объектов, участвующих в дорожном движении на улице населенного пункта и пути его устранения.

Тема реферата

1. Пути устранения конфликтов транспортное средство - транспортное средство.
2. Пути устранения конфликтов транспортное средство - пешеход.

Тема 4. Технические средства организации дорожного движения и правила их применения

Практическое занятие - 2 часа

Цель практического занятия: выработка и закрепление умений выявления нарушения правил применения и обоснования установки технических средств организации дорожного движения.

Практическое задание

На основе представленных материалов с изображениями участка улицы, перекрестка, участка автомобильной дороги:

- дать перечень и описание дислокации технических средств организации дорожного движения;
- указать какими техническими нормативными правовыми актами регламентируется внешний вид и правила применения каждого из описанных технических средств организации дорожного движения;
- дать оценку соответствия конструкции и дислокации технических средств организации дорожного движения требованиям технических нормативных правовых актов;
- сделать вывод

Задача 1



Имеют ли место (если имеют, то какие) нарушения в установке технических средств организации дорожного движения и (или) Правил дорожного движения на представленном рисунке.

Задача 2



Имеют ли место (если имеют, то какие) нарушения в установке технических средств организации дорожного движения, Правил дорожного движения и (или) иных нормативных правовых актов на представленном рисунке.



Фото №1 Участок дороги

Описание фотографии: На фотографии изображена дорога местного значения, с примыканием с правой стороны второстепенной дороги, с обочиной и тротуаром на расстоянии одного метра от дорожного полотна, без видимой разметки на дорожном полотне и установленными дорожными знаками: 1.23 «Дорожные работы», 1.18.5 «Сужение дороги», 2.6.2 «Преимущество встречного движения», 3.24.2 «Ограничение максимальной скорости», 7.1.1 «Расстояние до объекта». Фотосъёмка автомобильной дороги произведена в летний период времени.	
Исходные данные	Ошибки, допущенные при установке дорожного знака/нанесении разметки на данном участке дороги
Предупреждающий дорожный знак 1.23 «Дорожные работы» имеет форму равностороннего треугольника, одна сторона которого расположена горизонтально, а противоположная ей вершина обращена вверх. Фон знака жёлтого цвета. Символы на установленном знаке чёрного цвета. На внутренней части дорожного знака отсутствует фрагмент символа чёрного цвета, указывающий на принадлежность знака к знаку «Дорожные работы». Одновременно с этим, 4 временных дорожных знака установлены на одной створе вместе со знаком дополнительной информации.	Отсутствие фрагмента символа временного дорожного знака 1.23 «Дорожные работы»; На одном створе может устанавливаться не более 3-х знаков (за исключением дублирующих знаков и знаков дополнительной информации). При расположении знаков разных групп на одной опоре (сверху вниз) очередность их расположения нарушена; Знаки установлены на опоре, не предназначенной для установки временных знаков.

Тема 5. Организация дорожного движения на автомобильной дороге

Лекция - 2 часа

Практическое занятие - 4 часа

Семинарское занятие - 4 часа

Цель лекции: получение обучающимися теоретических знаний об организации дорожного движения на автомобильной дороге

Вопросы лекции:

1. Средства формирования на автомобильной дороге среды, в которой два водителя могут двигаться на управляемых ими транспортных средствах с минимальными издержками.
2. Средства формирования на автомобильной дороге среды, в которой водитель на управляемом им транспортном средстве и пешеход могут двигаться по автомобильной дороге с минимальными издержками.

ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ:

Изучить литературу:

Основная литература:

Организация дорожного движения: учебное пособие / А.А.Сушко, В.В.Зиновенко ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. Дел Респ.

Беларусь». - Минск Академия МВД, 2021. - 389 с.

Дополнительная литература:

1. Клиновштейн, Г.И. Организация дорожного движения. Учеб. для вузов.- 5-е изд., перераб. и доп. - М: Транспорт, 2001. - 247 с.
2. Комментарий к Правилам дорожного движения Республики Беларусь. - Мн.: Тонпик, 2009. - 600 с.

Цель семинарского занятия: выработка и закрепление знаний о природе конфликта объектов, участвующих в дорожном движении на автомобильной дороге и улице населенного пункта и пути его устранения.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии:

1. Особенности формирования среды движения на автомагистрали, скоростной автомобильных дорогах конструкцией дороги, техническими средствами организации дорожного движения и Правилами дорожного движения.
2. Особенности формирования среды движения на обычной автомобильной дороге конструкцией дороги, техническими средствами организации дорожного движения и Правилами дорожного движения.

Тема реферата

Особенности формирования среды движения на автомобильной дороге низшей категории, техническими средствами организации дорожного движения и Правилами дорожного движения.

Цель практического занятия: выработка и закрепление умений выявления нарушений в организации дорожного движения на автомобильной дороге.

Практическое задание

На основе представленных материалов с изображениями участка автомобильной дороги:

- дать перечень и описание дислокации технических средств организации дорожного движения среды, в которой два водителя могут двигаться на управляемых ими транспортных средствах с минимальными издержками;
- дать перечень и описание дислокации технических средств организации дорожного движения среды, в которой водитель на управляемом им транспортном средстве и пешеход могут двигаться по автомобильной дороге с минимальными издержками;
- дать перечень и описание дислокации технических средств организации дорожного движения среды, в которой два пешехода могут двигаться по автомобильной дороге с минимальными издержками;
- указать какими техническими нормативными правовыми актами регламентируется внешний вид и правила применения каждого из описанных технических средств организации дорожного движения;
- сделать вывод.

Тема 6. Организация дорожного движения на улице населенного пункта

Практическое занятие - 6 часов

ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ:

Изучить литературу:

Основная литература:

Организация дорожного движения : учебное пособие / А.А.Сушко, В.В.Зиновенко ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. Дел Респ. Беларусь». - Минск Академия МВД, 2021. - 389 с.

Дополнительная литература:

1. Клинковштейн, Г.И. Организация дорожного движения. Учеб. для вузов.- 5-е изд., перераб. и доп. - М: Транспорт, 2001. - 247 с.

2. Комментарий к Правилам дорожного движения Республики Беларусь. - Мн.: Тонпик, 2009. - 600 с.

Цель семинарского занятия: выработка и закрепление знаний об организации дорожного движения без конфликта на улице населенного пункта.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии:

1. Особенности формирования на улице среды, в которой два водителя, в том числе и водитель велосипеда, могут двигаться на управляемых ими транспортных средствах с минимальными издержками при помощи конструкции улицы, технических средств организации дорожного движения, Правил дорожного движения.

2. Особенности формирования на улице населенного пункта среды, в которой водитель, в том числе и водитель велосипеда, на управляемом им транспортном средстве и пешеход могут двигаться по улице с минимальными издержками при помощи конструкции улицы, технических средств организации дорожного движения, Правил дорожного движения.

Тема реферата

Особенности формирования на улице населенного пункта среды движения, в которой два пешехода, в том числе и на средствах персональной мобильности, могут двигаться по улице с минимальными издержками при помощи конструкции улицы, технических средств организации дорожного движения, Правил дорожного движения.

Цель практического занятия: выработка и закрепление умений выявления нарушений в организации дорожного движения на улице.

Практическое задание

На основе представленных материалов с изображениями участка улицы:

- дать перечень и описание дислокации технических средств организации дорожного движения среды, в которой два водителя могут двигаться по улице на управляемых ими транспортных средствах с минимальными издержками;
- дать перечень и описание дислокации технических средств организации

дорожного движения среды, в которой водитель на управляемом им транспортном средстве и пешеход могут двигаться по улице с минимальными издержками;

- дать перечень и описание дислокации технических средств организации дорожного движения среды, в которой два пешехода могут двигаться по улице с минимальными издержками;

- указать какими техническими нормативными правовыми актами регламентируется внешний вид и правила применения каждого из описанных технических средств организации дорожного движения;

- сделать вывод.

Тема 7. Участки и очаги концентрации дорожно-транспортных происшествий

Лекция - 2 часа

Семинарское занятие - 6 часов

Цель лекции: получение обучающимися теоретических знаний об участках и очагах концентрации дорожно-транспортных происшествий

Вопросы лекции:

1. Участки концентрации дорожно-транспортных происшествий их классификация и оценка степени опасности.

2. Очаги концентрации дорожно-транспортных происшествий их классификация и оценка степени опасности.

3. Совершенствование организации дорожного движения в рамках выполнения программ по обеспечению безопасности дорожного движения в Республике Беларусь.

ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ:

Изучить литературу:

Основная литература:

Организация дорожного движения : учебное пособие / А.А.Сушко, В.В.Зиновенко ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. Дел Респ. Беларусь». - Минск Академия МВД, 2021. - 389 с.

Дополнительная литература:

1. Клинковштейн, Г.И. Организация дорожного движения. Учеб. для вузов.- 5-е изд., перераб. и доп. - М: Транспорт, 2001. - 247 с.

2. Комментарий к Правилам дорожного движения Республики Беларусь. - Мн.: Тонпик, 2009. - 600 с.

Цель семинарского занятия: выработка и закрепление знаний об участках и очагах концентрации дорожно-транспортных происшествий.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии:

1. Организация выявления участка концентрации дорожно-транспортных происшествий и оценка причин его возникновения.

2. Организация выявления очага концентрации дорожно-транспортных

происшествий и оценка причин его возникновения.

Тема реферата

Аномальные участки и очаги концентрации дорожно-транспортных происшествий.

Тема 8. Фиксация параметров дороги и технических средств организации дорожного движения на участке, где произошло дорожно-транспортное происшествие

Лекция - 2 часа

Практическое занятие - 4 часа

Цель лекции: получение обучающимися теоретических знаний о способах фиксации параметров дороги и технических средств организации дорожного движения на участке, где произошло дорожно-транспортное происшествие

Вопросы лекции:

1. Способы фиксации параметров дороги на участке, где произошло дорожно-транспортное происшествие.
2. Способы фиксации параметров технических средств организации дорожного движения, расположенных на участке дороги, где произошло дорожно-транспортное происшествие.

ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ:

Изучить литературу:

Основная литература:

Организация дорожного движения : учебное пособие / А.А.Сушко, В.В.Зиновенко ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. Дел Респ. Беларусь». - Минск Академия МВД, 2021. - 389 с.

Дополнительная литература:

1. Клинковштейн, Г.И. Организация дорожного движения. Учеб. для вузов.- 5-е изд., перераб. и доп. - М: Транспорт, 2001. - 247 с.
2. Комментарий к Правилам дорожного движения Республики Беларусь. - Мн.: Тонпик, 2009. - 600 с.

Цель практического занятия: выработка и закрепление умений выявления нарушений в организации дорожного движения на автомобильной дороге.

Практическое задание

На основе представленных материалов с изображениями участка дороги нанести размеры дороги и осуществить привязку ТСОДД.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

срок получения образования 3 года

Тема 1. Автомобильная дорога

Лекция - 2 часа

Цель лекции: получение обучающимися теоретических знаний об автомобильной дороге.

Вопросы лекции:

1. Классификация автомобильных дорог.
2. Состав автомобильной дороги
3. Характеристика участка автомобильной дороги.

ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ:

Изучить литературу:

Основная литература:

Организация дорожного движения : учебное пособие / А.А.Сушко, В.В.Зиновенко ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. Дел Респ. Беларусь». - Минск Академия МВД, 2021. - 389 с.

Дополнительная литература:

1. Об автомобильных дорогах: Закон Республики Беларусь от 5 января 2005 г. № Э1Э-3: Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2005 г., №14, 2/1410.
2. Комментарий к Правилам дорожного движения Республики Беларусь. - Мн.: Тонпик, 2009. - 600 с.

Тема 3. Организация дорожного движения как функция управления дорожным движением

Лекция - 2 часа

Семинарское занятие - 2 часа

Цель лекции: получение обучающимися теоретических знаний о дорожном движении как функции управления дорожным движением.

Вопросы лекции:

1. Поток транспортных средств и его характеристика.
2. Поток пешеходов и его характеристика.

ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ:

Изучить литературу:

Основная литература:

Организация дорожного движения : учебное пособие / А.А.Сушко, В.В.Зиновенко ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. Дел Респ. Беларусь». - Минск Академия МВД, 2021. - 389 с.

Дополнительная литература:

1. Клинковштейн, Г.И. Организация дорожного движения. Учеб. для

вузов.- 5-е изд., перераб. и доп. - М: Транспорт, 2001. - 247 с.

2. Комментарий к Правилам дорожного движения Республики Беларусь. - Мн.: Тонпик, 2009. - 600 с.

Цель семинарского занятия: выработка и закрепление знаний о природе конфликта объектов, участвующих в дорожном движении на улице населенного пункта и пути его устранения

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии:

Конфликт объектов, участвующих в дорожном движении на улице населенного пункта и пути его устранения.

Тема реферата

1. Пути устранения конфликтов транспортное средство - транспортное средство.

2. Пути устранения конфликтов транспортное средство - пешеход.

Тема 5. Организация дорожного движения на автомобильной дороге

Лекция - 2 часа

Семинарское занятие - 2 часа

Цель лекции: получение обучающимися теоретических знаний об организации дорожного движения на автомобильной дороге

Вопросы лекции:

1. Средства формирования на автомобильной дороге среды, в которой два водителя могут двигаться на управляемых ими транспортных средствах с минимальными издержками.

2. Средства формирования на автомобильной дороге среды, в которой водитель на управляемом им транспортном средстве и пешеход могут двигаться по автомобильной дороге с минимальными издержками.

ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ:

Изучить литературу:

Основная литература:

Организация дорожного движения : учебное пособие / А.А.Сушко, В.В.Зиновенко ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. Дел Респ. Беларусь». – Минск Академия МВД, 2021. – 389 с.

Дополнительная литература:

1. Клинковштейн, Г.И. Организация дорожного движения. Учеб. для вузов.- 5-е изд., перераб. и доп. - М: Транспорт, 2001. - 247 с.

2. Комментарий к Правилам дорожного движения Республики Беларусь. – Мн.: Тонпик, 2009. – 600 с.

Цель семинарского занятия: выработка и закрепление знаний о природе конфликта объектов, участвующих в дорожном движении на автомобильной дороге и улице населенного пункта и пути его устранения.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии:

1. Особенности формирования среды движения на автомагистрали, скоростной автомобильных дорогах конструкцией дороги, техническими средствами организации дорожного движения и Правилами дорожного движения.
2. Особенности формирования среды движения на обычной автомобильной дороге конструкцией дороги, техническими средствами организации дорожного движения и Правилами дорожного движения.

Тема реферата

Особенности формирования среды движения на автомобильной дороге низшей категории, техническими средствами организации дорожного движения и Правилами дорожного движения.

Тема 6. Организация дорожного движения на улице населенного пункта Семинарское занятие – 2 часа

ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ:

Изучить литературу:

Основная литература:

Организация дорожного движения : учебное пособие / А.А.Сушко, В.В.Зиновенко ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. Дел Респ. Беларусь». – Минск Академия МВД, 2021. – 389 с.

Дополнительная литература:

1. Клинковштейн, Г.И. Организация дорожного движения. Учеб. для вузов.- 5-е изд., перераб. и доп. - М: Транспорт, 2001. - 247 с.
2. Комментарий к Правилам дорожного движения Республики Беларусь. - Мн.: Тонпик, 2009. - 600 с.

Цель семинарского занятия: выработка и закрепление знаний об организации дорожного движения без конфликта на улице населенного пункта.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии:

Особенности формирования на улице населенного пункта среды, в которой водитель, в том числе и водитель велосипеда, на управляемом им транспортном средстве и пешеход могут двигаться по улице с минимальными издержками при помощи конструкции улицы, технических средств организации дорожного движения, Правил дорожного движения.

Тема реферата

Особенности формирования на улице населенного пункта среды движения, в которой два пешехода, в том числе и на средствах персональной мобильности, могут двигаться по улице с минимальными издержками при помощи конструкции улицы, технических средств организации дорожного движения, Правил дорожного движения.

Тема 7. Участки и очаги концентрации дорожно-транспортных происшествий

Семинарское занятие - 6 часов

ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ:

Изучить литературу:

Основная литература:

Организация дорожного движения : учебное пособие / А.А.Сушко, В.В.Зиновенко ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. Дел Респ. Беларусь». - Минск Академия МВД, 2021. - 389 с.

Дополнительная литература:

1. Клинковштейн, Г.И. Организация дорожного движения. Учеб. для вузов.- 5-е изд., перераб. и доп. - М: Транспорт, 2001. - 247 с.

2. Комментарий к Правилам дорожного движения Республики Беларусь. - Мн.: Тонпик, 2009. - 600 с.

Цель семинарского занятия: выработка и закрепление знаний об участках и очагах концентрации дорожно-транспортных происшествий.

Вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии:

Организация выявления очага концентрации дорожно-транспортных происшествий и оценка причин его возникновения.

Тема реферата

Аномальные очаги концентрации дорожно-транспортных происшествий.

МЕТОДИКА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Контроль за успеваемостью обучающихся по учебной дисциплине «Организация дорожного движения» включает в себя текущий контроль знаний. Текущий контроль знаний предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной учебно-методической картой учебной дисциплины.

Основными формами текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Организация дорожного движения» являются: проверка конспектов, устный или письменный опрос, проверка процессуальных (служебных) документов, проверка решения задач.

Результаты текущего контроля знаний оцениваются отметками в баллах по десятибалльной шкале. Отметка выставляется по результатам всего занятия. При оценке знаний обучающихся отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале, установленные Министерством образования Республики Беларусь. Положительными являются отметки не ниже 4 (четыре) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) балла являются неудовлетворительными.

Результаты текущего контроля знаний отражаются преподавателем в журнале учета учебных занятий.

Текущая аттестация по учебной дисциплине «Организация дорожного движения» проводится в форме зачета по билетам, разработанным кафедрой, включающим теоретические вопросы.

На ЗАЧЕТЕ при достаточных знаниях курсантом вопросов, связанных с деятельностью дорожно-патрульной службы в части организации дорожного движения, использования терминологии без существенных ошибок, владении учебной дисциплиной, умении ориентироваться в основных терминах и использовать знания в решении стандартных (типовых) задач выставляется оценка «ЗАЧТЕНО».

При недостаточно полном объеме знания вопросов, связанных с деятельностью дорожно-патрульной службы в части организации дорожного движения, использования терминологии с существенными ошибками, слабым владении учебной дисциплиной, неумении ориентироваться в основных терминах, некомпетентности в решении стандартных (типовых) задач выставляется оценка «НЕЗАЧТЕНО».

В О П Р О С Ы

для подготовки к сдаче зачета по учебной дисциплине «Организация дорожного движения»

1. Автомобильные дороги, их классификация и обозначение.
2. Улицы и проезды населенных пунктов, их классификация и обозначение.
3. Грунтовые дороги.
4. Конвенция о дорожных знаках и сигналах 1968 года (Венская конвенция). Европейское соглашение, дополняющее Конвенцию о дорожных знаках и сигналах 1968 года. Протокол о разметке дорог к Европейскому соглашению, дополняющему Конвенцию о дорожных знаках и сигналах 1968 года.
5. Закон Республики Беларусь «Об автомобильных дорогах».
6. Дорожные знаки и основные правила их применения.
7. Дорожная разметка и основные правила ее применения.
8. Дорожные ограждения и основные правила их применения.
9. Пешеходные ограждения и сооружения для защиты животных. Основные правила их применения.
10. Направляющие устройства и основные правила их применения.
11. Транспортные светофоры и основные правила их применения.
12. Пешеходные светофора и основные правила их применения.
13. Дорожные светофоры, применяемые на железнодорожных переездах и основные правила их применения.
14. Островки безопасности и основные правила их применения.
15. Противоослепляющие экраны и основные правила их применения.
16. Искусственные неровности и основные правила их применения.
17. Принципы маршрутного ориентирования.
18. Фиксирование состояния технических средств организации дорожного движения для его последующего процессуального оформления
19. Содержание технических средств организации дорожного движения. Контрольные параметры и директивные сроки.
20. Контрольные параметры и директивные сроки при содержании дорожных знаков.
21. Контрольные параметры и директивные сроки при содержании дорожных ограждений.
22. Контрольные параметры и директивные сроки при содержании дорожной разметки.
23. Контрольные параметры и директивные сроки при содержании дорожных светофоров.
24. Контрольные параметры и директивные сроки при содержании направляющих устройств.

25. Контрольные параметры и директивные сроки при содержании противоослепляющих устройств.
26. Коэффициент сцепления.
27. Эксплуатационное состояние покрытий проезжей части автомобильных дорог.
28. Эксплуатационное состояние покрытий проезжей части улиц населенных пунктов.
29. Эксплуатационное состояние покрытий проезжей части элементов автомобильных дорог и улиц.
30. Основные требования к покрытию проезжей части, обочинам, мостам, путепроводам, подземным и надземным пешеходным переходам.
31. Основные требования к ровности в местах пересечения (примыкания) трамвайных и железнодорожных путей с проезжей частью.
32. Основные требования к видимости и обзорности на автомобильных дорогах и улицах.
33. Основные требования к автомобильным дорогам и улицам с автомобильными и троллейбусными перевозками пассажиров в регулярном обычном, скоростном и экспрессном сообщении.
34. Особенности зимнего содержания автомобильных дорог.
35. Особенности зимнего содержания улиц населенных пунктов.
36. Профилактика зимней скользкости на дорогах.
37. Ликвидация зимней скользкости на автомобильных дорогах.
38. Ликвидация зимней скользкости на улицах населенных пунктов.
39. Очистка дорог от снега.
40. Защита автомобильных дорог от снега.
41. Фиксирование состояния дороги зимой для последующего его процессуального оформления.
42. Освещение дороги, перекрестков, транспортных развязок в одном уровне, остановочных пунктов маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов.
43. Режим работы наружного освещения в населенном пункте и вне населенного пункта. Влияние режима работы наружного освещения на состояние безопасности дорожного движения.
44. Виды дорожных работ, классификация, назначение и область применения технических средств организации дорожного движения для ограждения мест производства дорожных работ.
45. Общие требования к установке технических средств организации дорожного движения в местах производства дорожных работ.
46. Особенности установки технических средств организации дорожного движения в местах производства дорожных работ на улицах населенных пунктов.
47. Основные правила ограждения и применения технических средств организации дорожного движения в местах производства дорожных работ.

48. Фиксирование состояния элементов обустройства мест производства работ на автомобильных дорогах для последующего процессуального оформления результатов.

49. Фиксирование состояния элементов обустройства мест производства работ на улицах населенных пунктов для последующего процессуального оформления результатов.

50. Структура организации дорожного движения. Общие методические положения организации дорожного движения. Понятие о пропускной способности. Закон Республики Беларусь «О дорожном движении».

51. Основные положения организации движения транспортных средств, в том числе маршрутных транспортных средств и велосипедистов.

52. Основные положения организации движения пешеходов.

53. Оценка эффективности организации дорожного движения.

54. Практические мероприятия по организации дорожного движения.

55. Конфликтные ситуации и способы их разрешения техническими средствами организации дорожного движения.

56. Основы управления дорожным движением.

57. Характерные методы и приемы управления дорожным движением.

58. Светофорный цикл.

59. Координированное регулирование движения транспортных средств при помощи транспортных светофоров.

60. Оценка методов регулирования дорожного движения.

61. Недостатки светофорного регулирования.

62. Классификация участков и очагов концентрации дорожно-транспортных происшествий и оценка степени их опасности.

63. Организация выявления участка (очага) концентрации дорожно-транспортных происшествий.

64. Мероприятия по повышению безопасности дорожного движения на участке (в очаге) концентрации дорожно-транспортных происшествий.