

Учреждение образования
«Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

Кафедра административной деятельности ОВД
факультета милиции общественной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры административной
деятельности ОВД факультета милиции
общественной безопасности
полковник милиции

С.В.Добряня

01.09.2025 г.

Регистрационный № 26 от 01.09.2025

Методические рекомендации
по изучению учебной дисциплины
«Административно-юрисдикционная деятельность ОВД»
модуля «Административная деятельность»

для специальности
6-05-0421-01 Правоведение
профилизации Административно-правовая деятельность
(направление деятельности «ИДН»)

Минск 2025

РАЗРАБОТЧИКИ (АВТОРЫ):

О.Г. Каразей, доцент кафедры административной деятельности ОВД факультета милиции общественной безопасности, кандидат юридических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

С.В. Добрянян, начальник кафедры административной деятельности ОВД факультета милиции общественной безопасности, кандидат юридических наук, доцент;

РЕКОМЕНДОВАНЫ К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой административной деятельности органов внутренних дел факультета милиции общественной безопасности учреждения образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (протокол № 1 от 01.09.2025 г.)

Административно-юрисдикционная деятельность ОВД (направление деятельности «ИДН»): метод. рекомендации / авт.-сост. О.Г. Каразей. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2025. – 61 с.

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины содержат планы лекционных, семинарских и практических занятий, задания для практических занятий по учебной дисциплине «Административно-юрисдикционная деятельность ОВД» по направлению деятельности «ИДН», указания по подготовке к занятиям, приведена основная и дополнительная литература.

Предназначено обучающимся, изучающим учебную дисциплину «Административно-юрисдикционная деятельность ОВД» по направлению деятельности «ИДН».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по изучению учебной дисциплины «Административно-юрисдикционная деятельность органов внутренних дел»

Учебная дисциплина «Административно-юрисдикционная деятельность органов внутренних дел» имеет целью привитие обучающимся комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления в будущем деятельности в качестве должностного лица органа, ведущего административный процесс.

В соответствии с намеченной целью задачи изучения дисциплины состоят в подготовке для органов внутренних дел специалистов высшей квалификации, способных правильно квалифицировать противоправные деяния в соответствии с КоАП Республики Беларусь, устанавливать наличие поводов и оснований для начала административного процесса, а также обстоятельства, подлежащие доказыванию, осуществлять подготовку дел об административных правонарушениях, рассматривать дела об административных правонарушениях и обеспечивать исполнение административных взысканий.

В результате изучения дисциплины «Административно-юрисдикционная деятельность органов внутренних дел» выпускник должен

Знать:

- содержание и принципы административно-юрисдикционной деятельности органов внутренних дел;
- задачи и основные стадии административного процесса;
- цели и порядок применения мер обеспечения административного процесса;
- правила собирания, хранения, оценки и проверки доказательств по делу об административном правонарушении;
- сроки и порядок подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению;
- порядок обжалования постановлений по делу об административном правонарушении;
- правила исполнения административных взысканий;

Уметь:

- квалифицировать административные правонарушения;
- определять круг обстоятельств, подлежащих доказыванию по делу об административном правонарушении;
- проводить процессуальные действия и применять меры обеспечения административного процесса;
- принимать решения по делу об административном правонарушении;

Иметь навыки:

- составления административно-процессуальных документов (протокола об административном правонарушении, протокола процессуального действия, постановления по делу об административном правонарушении, жалобы на постановления о прекращении дела об административном правонарушении и др.) и оформления дел об административных правонарушениях.

Учебная дисциплина «Административно-юрисдикционная деятельность органов внутренних дел» основывается на предварительном изучении и творческом применении основных положений дисциплин социально-гуманитарного, общенаучного циклов, а также юридических дисциплин: главным образом «Административного права» и «Административной деятельности органов внутренних дел», «Криминалистики», «Уголовного права» и «Уголовного процесса».

Методика преподавания учебной дисциплины «Административно-юрисдикционная деятельность органов внутренних дел» строится на сочетании семинарских (теоретических) и практических занятий, дополняемых самостоятельной работой с литературными и нормативными правовыми источниками.

Основная цель семинара – проверка, углубление и закрепление теоретических знаний, полученных на лекции и в процессе самостоятельной работы, оказание помощи обучающимся в самостоятельном овладении материалом. Одной из центральных задач семинара является развитие творческой активности и самостоятельности мышления обучающихся, ведения научной полемики.

При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен глубоко изучить рекомендуемую по данной теме литературу, соответствующий нормативный материал и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный для обсуждения на семинаре. Занятия будут проходить в форме творческого обсуждения поставленных вопросов, подготовки докладов, рефератов.

Практические занятия так же, как и семинарские занятия, являются средством проверки, углубления и закрепления знаний, полученных в процессе самостоятельной работы над учебным материалом. Но в отличие от семинара практические занятия преследуют и такую цель – углубить и совершенствовать знания и умения, необходимые для профессионального осуществления деятельности в качестве должностного лица органа, ведущего административный процесс; выработать навыки оформления дел об административных правонарушениях.

В ходе практических занятий обучающиеся мобилизуют мышление, внимание, волю; закрепляют, совершенствуют и получают новые знания, навыки, умения, приводят их в систему.

Практические занятия проводятся в форме принятия обучающимися устных решений и подготовки проектов процессуальных документов (протоколов, постановлений) по конкретным ситуациям, изложенным в плане занятия. Эти ситуации взяты из практики соответствующих органов государственного управления или материалов публикаций в юридических изданиях, газетах и журналах. Готовясь к практическому занятию, обучающийся обязан подобрать нормативный материал, необходимый для решения по каждой задаче, хорошо разобраться в содержании правовых норм и подготовить мотивированные ответы на поставленные вопросы со ссылкой на статьи нормативных актов.

Одно из основных направлений совершенствования работы высшей школы – развитие творческого отношения обучающихся к изучаемому материалу, приобретению профессиональных навыков и умений, повышению уровня самостоятельной работы в процессе обучения при необходимом контроле, помощи и поддержке со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа есть составная часть учебы обучающегося, и является для него обязательной. Главной задачей самостоятельной работы является разви-

тие умения приобретать научные знания путем личных поисков, формирование активного интереса и стремления к творческому, самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Улучшение образовательного процесса, подготовка высококвалифицированных специалистов в системе МВД Республики Беларусь в современных условиях невозможны без повышения уровня самостоятельной работы над теоретическим, нормативным и иным материалом.

В последнее время серьезно изменились темпы и характер обновления знаний, поэтому умение будущего специалиста самостоятельно осваивать новые достижения науки и практики стало важнейшим элементом в структуре его профессиональных качеств.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной литературы (основной, специальной и дополнительной), нормативного материала, подготовки докладов, рефератов, административно-процессуальных документов согласно предложенных заданий и практикума.

К основной литературе относится тот минимум источников, который необходим для формирования понятийного аппарата учебной дисциплины, полного освоения учебного материала. Дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала, расширения кругозора, написания рефератов, докладов.

В ходе самостоятельного изучения научной литературы, нормативных правовых актов и т.д. важно составлять рабочие записи прочитанного. Такие записи удлиняют процесс проработки изучения материала, но способствуют его лучшему осмыслению, усвоению. Следует составить краткий план изучаемых работ, в сложных случаях желательно сделать развернутый план (коротко раскрыть содержание вопросов); полезно делать выписки, конспект, который представляет собой краткое изложение своими словами содержания работы.

В процессе самостоятельной работы используются самые разнообразные источники. Прежде всего, следует ознакомиться с каталогами библиотеки, официальным источником для изучения законодательства является Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь.

В настоящих методических рекомендациях указаны темы, вынесенные на семинарские и практические занятия; время, отведенное на их изучение; вопросы, подлежащие усвоению; рекомендована основная и дополнительная литература, нормативные правовые акты; формы контроля по учебной дисциплине «Административно-юрисдикционная деятельность органов внутренних дел».

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Понятие, задачи и принципы административно-юрисдикционной деятельности органов внутренних дел

Лекция – 2 часа

Вопросы:

1. Понятие, содержание и формы административной юрисдикции.
2. Принципы административной юрисдикции
3. Субъекты административной юрисдикции.

Семинарское занятие – 2 часа

Цель занятия: формирование знаний о понятии, задачах, принципах и формах административной юрисдикции, системе субъектов административной юрисдикции и административно-юрисдикционных полномочиях органов внутренних дел.

Вопросы:

1. Административный процесс как юрисдикционная деятельность.
2. Задачи и принципы административной юрисдикции.
3. Действие ПИКоАП по месту, времени, кругу лиц.
4. Система и виды субъектов административной юрисдикции.
5. Административно-юрисдикционные полномочия органов внутренних дел.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем заключаются особенности административной юрисдикции?
2. Каковы задачи административной юрисдикции?
3. Каковы правовые последствия несоблюдения принципа законности при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности.
4. Раскройте содержание принципа «презумпции невиновности».
5. Дайте понятие «подведомственности» и укажите ее виды.
6. В чем заключаются особенности административно-юрисдикционных полномочий ОВД?

Темы для рефератов и докладов:

1. Система органов административной юрисдикции.
2. Административно-юрисдикционная деятельность ОВД в системе юрисдикционной деятельности правоохранительных органов, ее правовая характеристика.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Особенности административной ответственности лица, совершившего административное правонарушение за пределами Республики Беларусь.
2. Направление дела об административном правонарушении.

Цель занятия: получение практических навыков определения подведомственности дел об административных правонарушениях, определение перечня административно-процессуальных документов необходимых для формирования дела об административном правонарушении.

Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию:

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны в рабочих тетрадях письменно решить предложенные задачи, отразив при этом со ссылкой на конкретную норму права следующие положения:

- квалификацию деяния;
- фабулу административного правонарушения (недостающие в условии задачи данные указать произвольно);
- юридический анализ состава административного правонарушения;
- категорию административного правонарушения;
- подведомственность дела об административном правонарушении.

Задачи:

1. Группой задержания Мозырского отдела Департамента охраны МВД Республики Беларусь был задержан и доставлен в Мозырский РОВД 15-летний Канцелярчик В.К., совершивший мелкое хищение бутылки вина из магазина «Родны кут». Участковый инспектор ИДН Пилипчик Д.В., проводивший разбирательство с задержанным, составил в отношении Канцелярчика В.К. протокол об административном правонарушении. Канцелярчик В.К. отказался от дачи объяснений и ознакомления с материалами дела об административном правонарушении. В этот же день начальником ИДН Мозырского РОВД Парфенчиком А.С. в отношении Канцелярчика В.К. вынесено постановление о наложении административного взыскания в виде штрафа в размере 10 базовых величин.

Дайте правовую оценку действиям сотрудников Мозырского РОВД. Наделены ли сотрудники подразделений ОДО МВД Республики Беларусь полномочиями на составление протоколов об административных правонарушениях и подготовку дел об административных правонарушениях к рассмотрению? Перечислите перечень служебных, процессуальных и иных документов, необходимых для формирования дела об административном правонарушении. Составьте письмо о направлении дела об административном правонарушении для рассмотрения.

2. К участковому инспектору ИДН Московского РУВД г. Минска лейтенанту милиции Рыбкину А.И. обратился гражданин Радужный Г.И. и пояснил, что его сосед 17-летний Потейко В.И. около суток назад избил его и причинил телесные повреждения. Рыбкин А.И. принял заявление от гражданина Радужного, опросил его об обстоятельствах происшедшего. В ходе рассмотрения заявления участковым инспектором в отношении гражданина Потейко В.И. составлен протокол об административном правонарушении за умышленное причинение легких телесных повреждений, не повлекших кратковременного расстройства здоровья, а также вынесено постановление о наложении административного взыскания в отношении последнего

в виде штрафа в размере десяти базовых величин.

Дайте правовую оценку действиям участкового инспектора ИДН. Перечислите перечень служебных, процессуальных и иных документов, необходимых для формирования дела об административном правонарушении. Составьте письмо о направлении дела об административном правонарушении для рассмотрения.

3. Наряд ППСМ задержал в парке им. М. Горького троих 15-летних подростков, которые находились в нетрезвом виде и выражались нецензурной бранью.

В процессе разбирательства, произведенного в отделе внутренних дел, последние пояснили, что были в гостях у школьного товарища и его отец распил с ними бутылку водки.

В отношении подростков участковым инспектором ИДН Игоревым С.Д. составлены протоколы об административных правонарушениях за появление в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения, которые в этот же день рассмотрены начальником ГОМ Партизанского РУВД. На виновных наложены административные взыскания в виде штрафа в размере 3 базовых величин каждому.

Дайте правовую оценку действиям сотрудников Партизанского РУВД. Составьте письмо о направлении дела об административном правонарушении для рассмотрения.

4. Сотрудниками ОМОН ГУВД Мингорисполкома на стадионе «Динамо» во время футбольного матча чемпионата Беларуси по футболу задержан 17-летний Иванов И.Н., который распивал пиво.

В процессе разбирательства участковым инспектором ИДН установлено, что 3 месяца назад Иванов И.Н. привлекался к административной ответственности по ч. 1 ст. 19.3 КоАП в связи с нахождением в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения в виде, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность.

В этой связи в отношении Иванова И.Н. составлен протокол об административном правонарушении по ч. 1 ст. 19.3 КоАП, дело об административном правонарушении направлено для рассмотрения в комиссию по делам несовершеннолетних.

Дайте правовую оценку действиям сотрудников ОВЛ. Составьте письмо о направлении дела об административном правонарушении для рассмотрения.

Тема 2. Правовой статус участников административного процесса

Семинарское занятие – 2 часа

Цель занятия: формирование знаний об участниках административного процесса, их правовом статусе, обстоятельствах, исключающих участие в административном процессе.

Вопросы:

1. Участники административного процесса, защищающие свои или представляемые права и интересы
2. Иные участники административного процесса

3. Обстоятельства, исключающие участие в административном процессе.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем заключаются особенности правового статуса лица, в отношении которого ведется административный процесс, и потерпевшего?
2. В чем заключаются особенности правового статуса несовершеннолетнего участника административного процесса?
3. В чем заключаются отличия правового статуса эксперта и специалиста?
4. Кто может быть свидетелем в административном процессе?
5. В чем заключаются отличия правового статуса свидетеля и понятого?
6. Кто может отказаться от дачи объяснения по делу об административном правонарушении?
7. Перечислите основания для отвода судьи, должностного лица органа, ведущего административный процесс.

Темы для рефератов и докладов:

1. Сравнительно-правовой анализ правового статуса несовершеннолетнего участника административного процесса в Республике Беларусь и за рубежом.
2. Законный представитель в административном процессе: особенности правового статуса.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Порядок заявления самоотвода и отвода.
2. Порядок разрешения самоотвода и отвода.

Практическое занятие – 2 часа

Цель занятия: получение практических навыков определения процессуального статуса участников административного процесса, допуска в качестве защитника законного представителя либо одного из близких родственников лица, в отношении которого ведется административный процесс.

Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию:

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны в рабочих тетрадях письменно решить предложенные задачи, отразив при этом со ссылкой на конкретную норму права следующие положения:

- квалификацию деяния;
- фабулу административного правонарушения (недостающие в условии задачи данные указать произвольно);
- юридический анализ состава административного правонарушения;
- категорию административного правонарушения;
- подведомственность дела об административном правонарушении;
- процессуальный статус участников административного процесса.

Задачи:

1. 15-летний Прокопович И.С. задержан охранником магазина «Евроопт» при попытке вынести за пределы торгового объекта под курткой бутылки 0,5 л. водки «Сваяк». По данному факту участковый инспектор ИДН Валько Р.Г. составил на задержанного протокол об административном правонарушении за мелкое хищение. В связи с тем, что документы были оформлены на территории магазина, родители Прокоповича И.С. о произошедшем не уведомялись.

На следующий день мать правонарушителя Прокопович Т.Р. обратилась в милицию с заявлением ознакомить ее с материалами дела, однако получила ответ, что подготовка дела об административном правонарушении к рассмотрению окончена и оно будет направлено в суд, куда и рекомендовали обратиться с ходатайствами.

Дайте правовую оценку действиям сотрудников органов внутренних дел. Подготовьте документ о допуске в качестве защитника законного представителя.

2. Шелестович А.В. в состоянии алкогольного опьянения устроил по адресу: г. Барановичи, ул. Багратиона, 18–67 скандал со своей дочерью, 16-летней Шелестович Н.А., в ходе которого выражался в ее адрес нецензурной бранью, пытался ударить.

Шелестович Н.А. позвонила своему дяде Тесленко А.М., который проходит службу в должности заместителя начальника Барановичского ГОВД – начальника КМ и сообщила о случившемся. Тесленко А.М., будучи ответственным дежурным по ГОВД, направил по вышеуказанному адресу наряд милиции в лице дежурного участкового инспектора милиции и водителя оперативно-дежурной службы. По приезду на место происшествия сотрудники ОВД произвели административное задержание Шелестовича А.В., после чего доставили его в ГОВД для проведения разбирательства, где в отношении последнего был составлен протокол об административном правонарушении по факту мелкого хулиганства. В этот же день Тесленко А.М. наложил на Шелестовича А.В. административное взыскание в виде штрафа в размере тридцати базовых величин.

Дайте правовую оценку действиям сотрудникам Барановичского ГОВД. Назовите обстоятельства, исключаящие возможность участия в административном процессе.

3. В ходе рассмотрения в суде Заводского района г.Минска дела об административном правонарушении в отношении Кунцевича П.Л., его защитник Рыбкин Д.О. заявил, что понятая по указанному делу гражданка Синяк О.И. не может участвовать в административном процессе в связи с тем, что 10 лет назад последняя состояла в гражданском браке с гражданином Кунцевичем П.Л. и заинтересована в исходе дела. Судьей Петкевич М.М. было принято решение об отстранении Синяк О.И. от участия в административном процессе.

Дайте правовую оценку действиям судьи. Назовите основания и порядок отвода понятого.

4. К оперативному дежурному Свислочского РОВД капитану милиции Ермошину К.Е. обратился гражданин Пяточкин А.А. с просьбой о привлечении к ответственности соседа по даче 14-летнего Булкина И.И. который, катаясь на велосипеде, поцарапал принадлежащий ему автомобиль. Ермошин К.Е. пояснил Пяточкину А.А., что данный вопрос к компетенции ОВД не относится и ему необходимо обра-

таться в суд с иском о компенсации причиненного вреда в порядке гражданского судопроизводства.

Дайте правовую оценку действиям оперативного дежурного.

Тема 3. Особенности деятельности органов внутренних дел по доказыванию в административном процессе.

Лекция – 2 часа

Вопросы:

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу об административном правонарушении. Понятие и виды доказательств.
2. Собираение, хранение, проверка, оценка доказательств.

Семинарское занятие – 2 часа

Цель занятия: формирование знаний о процессе доказывания по делам об административных правонарушениях; формирование умения правильного применения норм административно-деликтного законодательства в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по делу об административном правонарушении.

Вопросы:

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу об административном правонарушении.
2. Понятие и виды доказательств.
3. Объяснения лица, в отношении которого ведется административный процесс, потерпевшего, свидетеля. Заключение эксперта. Вещественные доказательства.
4. Протокол процессуального действия. Иные документы и другие носители информации.
5. Применение технических средств в процессе доказывания.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое процесс доказывания?
2. Кто из участников административного процесса обязан доказывать вину лица, в отношении которого ведется административный процесс?
3. Перечислите источники доказательств по делу об административном правонарушении.
4. Что понимается под проверкой доказательств?
5. Какие доказательства признаются достоверными?
6. Какие доказательства признаются достаточными?
7. Какие доказательства признаются относимыми к делу об административном правонарушении?
8. Какие доказательства признаются достаточными по делу об административном правонарушении?

Темы для рефератов и докладов:

1. Полномочия органов внутренних дел по собранию доказательств.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Сравнительно-правовой анализ понятия и источников доказательств в Республике Беларусь и за рубежом.
2. Применение технических средств в процессе доказывания: проблемы правовой регламентации и правоприменения.

Практическое занятие – 2 часа

Цель занятия: получение практических навыков анализа и применения доказательств по предложенным фабулам задач, определение перечня административно-процессуальных документов, посредством которых происходит сбор и закрепление доказательств, имеющих значение для объективного, справедливого и обоснованного вынесения решения.

Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию:

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны в рабочих тетрадях письменно решить предложенные задачи, отразив при этом со ссылкой на конкретную норму права следующие положения:

- квалификацию деяния;
- фабулу административного правонарушения (недостающие в условии задачи данные указать произвольно);
- юридический анализ состава административного правонарушения;
- категорию административного правонарушения;
- подведомственность дела об административном правонарушении;
- процессуальный статус участников административного процесса;
- перечень процессуальных действий, которых необходимо произвести.

Задачи:

1. Старший прапорщик внутренних войск Сливных И.М., будучи в состоянии алкогольного опьянения, в ночное время зашел в женское общежитие Белорусского государственного экономического университета, расположенного по ул. Карбышева, 12 в г. Минске и стал стучать в двери комнат, пытаясь ворваться в них, оскорбляя несовершеннолетних девушек нецензурными словами. Сливных И.М. на замечания подошедшей вахтера Оховой И.Р. сказал ей в нецензурной форме «идти на три буквы». При рассмотрении в суде протокола об административном правонарушении в отношении Сливных И.М., последний мешал ведению административного процесса в связи с чем, судьей было принято решение об удалении из помещения, в котором рассматривается дело об административном правонарушении.

Какие обстоятельства подлежат доказыванию в данной ситуации? Как проверить и оценить собранные доказательства?

2. Участковый инспектор ИДН Станкевич М.М., прибыв по информации о семейно-бытовом конфликте, установил, что инициатор конфликта Меркулов И.Н. находится в состоянии алкогольного опьянения, в квартире поломана мебель, на лице жены Меркулова имеются следы телесных повреждений в виде ссадин и кровоподтеков. 12-летняя дочь Меркулова И.Н. сообщила, что отец выражался в ее адрес грубой нецензурной бранью, замахивался, ломал мебель, несколько раз ударил ее мать по лицу.

Какие обстоятельства подлежат доказыванию в данной ситуации? Как проверить и оценить собранные доказательства?

3. 20 марта текущего года в 21.00 нарядом ППСМ в территориальный ОВД была доставлена 16-летняя Ивченко И.И., которая появилась в состоянии алкогольного опьянения возле дома 62 по ул. Некрасова в г. Минске, при этом имела неопрятный внешний вид, шаталась из стороны в сторону, изо рта доносился запах алкоголя, с трудом ориентировалась в окружающей обстановке. При разбирательстве задержанная отказалась от прохождения освидетельствования.

Какие обстоятельства подлежат доказыванию в данной ситуации? Как проверить и оценить собранные доказательства?

4. Рудаков А.С. пообещал расплатиться с 17-летним Семеновым М.М. 1 литром самогона в счет выполнения Семеновым М.М. услуги по покосу газона придомового участка. Самогон Семенову М.М. передавала теща Рудакова А.С. – Кузнецова Р.С., которая является собственником земельного участка. На поле СПК «Крутогорье» Семенов М.М. употребил самогон и, вернувшись обратно к дому Кузнецовой Р.С., высказал недовольство его крепостью, несколько раз выразившись в адрес Кузнецовой Р.С. грубой нецензурной бранью.

Какие обстоятельства подлежат доказыванию в данной ситуации? Как проверить и оценить собранные доказательства?

Тема 4. Меры обеспечения административного процесса, применяемые органами внутренних дел.

Лекция – 2 часа

Вопросы:

1. Понятие мер обеспечения административного процесса, цели их применения.
2. Характеристика мер обеспечения административного процесса и порядок их применения.

Семинарское занятие – 2 часа

Цель занятия: формирование знаний о мерах обеспечения административного процесса, их понятии, целях применения, видах и характеристиках; формирование умения правильного установления оснований применения мер обеспечения административного процесса.

Вопросы:

1. Понятие и виды мер обеспечения административного процесса.
2. Административное задержание, личный обыск задержанного лица.
3. Наложение ареста на имущество, изъятие вещей и документов.
4. Задержание, принудительная отбуксировка (эвакуация) транспортного средства, отстранение от его управления, блокировка колес.
5. Привод, удаление из помещения, в котором рассматривается дело об административном правонарушении.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое меры обеспечения административного процесса?
2. Какие виды мер обеспечения административного процесса?
2. Какие цели применения мер обеспечения административного процесса?
4. Какие меры обеспечения административного процесса могут быть применены в отношении юридического лица?
6. Что такое административное задержание физического лица?
7. Для чего применяется административное задержание физического лица?
8. На какой срок применяется административное задержание физического лица?
9. В отношении кого не допускается применение административного задержания?
10. Какие должностные лица уполномочены применять административное задержание физического лица?
11. К каким категориям граждан административное задержание не может быть применено на срок свыше трех часов?

Темы для рефератов и докладов:

1. Меры обеспечения административного процесса, применяемые органами внутренних дел.
2. Меры обеспечения административного процесса, применяемые сотрудниками инспекций по делам несовершеннолетних.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Характеристика и процессуальное оформление мер обеспечения административного процесса, применяемых органами внутренних дел.
2. Особенности применения органами внутренних дел мер обеспечения административного процесса в отношении несовершеннолетних.

Практическое занятие 4.1 – 2 часа

Цель занятия: получение практических навыков установления оснований для применения мер обеспечения административного процесса; закрепление теоретических знаний о порядке применения и процессуального оформления административного задержания и личного обыска задержанного лица.

Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию:

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны:

1) в рабочих тетрадях письменно решить предложенные задачи, отразив при этом со ссылкой на конкретную норму права следующие положения:

квалификацию деяния;

фабулу административного правонарушения (недостающие в условии задачи данные указать произвольно);

юридический анализ состава административного правонарушения;

категорию административного правонарушения;

подведомственность дела об административном правонарушении;

процессуальный статус участников административного процесса;

перечень процессуальных действий, которых необходимо произвести;

перечень мер обеспечения административного процесса;

2) распечатать из ЭУМК по учебной дисциплине и принести на занятие бланки протокола об административном задержании и протокола личного обыска.

Задачи:

1. Семенов И.И., являясь родителем, обязанным возмещать расходы, затраченные государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении, не вышел на работу, так как в течение рабочего дня употреблял дома алкогольные напитки. Сотрудникам милиции сказал, что не может покинуть место жительства, так как дома останется без присмотра несовершеннолетний ребенок, а жена еще на работе.

Составьте протокол административного задержания.

2. Буров С.М. со своим четырнадцатилетним приемным сыном Денисом Костиним во дворе д. № 18 по ул. Алибегова в г. Минске распивал вино. После того как спиртное закончилось, Буров С.М. попросил сына сходить в ближайший магазин за спиртным. Костин в магазине «Алеся» приобрел бутылку вина, однако был задержан сотрудниками ППСМ за нахождение в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения.

Составьте протокол административного задержания и личного обыска задержанного.

3. 13-летний Троицкий С.С. в г. Минске вблизи д. 5 по ул. Зеленой возле выхода из магазина «Василек» споткнулся о кошку, разозлился и ударил ее ногой, в результате чего животное получило увечья. Троицкий С.С. отказался признавать вину в совершении административного правонарушения. УИМ Ивановым И.И. установлено, что Троицкий С.С. никогда не привлекался к административной ответственности и не освобождался от нее. В этой связи УИМ Иванов И.И. освободил Троицкого С.С. от административной ответственности с вынесением предупреждения.

Правомерны ли действия УИМ Иванова И.И.? Составьте протокол административного задержания.

4. В 23 часа 15 минут участковым инспектором ИДН Лопаткиным М.М. в помещении ночного клуба «Метро» в г. Могилеве была задержана 15-летняя Мухина С.В., которая находилась в состоянии наркотического опьянения. Требование Лопаткина М.М. пройти к служебному автомобилю для доставления в организацию здравоохранения с целью освидетельствования задержанная Мухина отказалась выполнять, оскорбляя при этом сотрудника ОВД. Тогда участковый инспектор ИДН

применил в отношении задержанной физическую силу и спецсредства (наручники). После чего отвез в райотдел, где составил протокол об административном правонарушении. В целях воспитательного воздействия задержанная была помещена в комнату для задержанных, где Мухина пробыла сутки.

Дайте правовую оценку действиям должностного лица органа, ведущего административный процесс. Составьте протокол административного задержания и личного обыска задержанного.

Практическое занятие 4.2 – 2 часа

Цель занятия: получение практических навыков установления оснований для применения мер обеспечения административного процесса; закрепление теоретических знаний о порядке применения и процессуального оформления наложения ареста на имущество, изъятия вещей и документов, привода.

Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию:

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны:

1) в рабочих тетрадях письменно решить предложенные задачи, отразив при этом со ссылкой на конкретную норму права следующие положения:

квалификацию деяния;

фабулу административного правонарушения (недостающие в условии задачи данные указать произвольно);

юридический анализ состава административного правонарушения;

категорию административного правонарушения;

подведомственность дела об административном правонарушении;

процессуальный статус участников административного процесса;

перечень процессуальных действий, которых необходимо произвести;

перечень мер обеспечения административного процесса;

2) распечатать из ЭУМК по учебной дисциплине и принести на занятие бланки постановления о наложении ареста на имущество, протокола описи арестованного имущества, протокола изъятия вещей и документов, постановления о приводе.

Задачи:

1. 15-летняя Порошкова Т.С. пришла к одному из пунктов обмена валют, чтобы обменять 100 долларов США, которые ей подарили на день рождения. К ней обратилась Тулейманова О.Е. и предложила приобрести у нее доллары США. Сотрудники ОВД задержали Порошкову Т.С. и Тулейманову О.Е. после расчета. Начальник отдела внутренних дел наложил на Порошкову Т.С. штраф в размере 10 базовых величин, на Тулейманову О.Е. 50 базовых величин.

Оцените правомерность действий сотрудников ОВД. Каким процессуальным действием будут изъяты иностранные денежные знаки? Оформите данный документ.

2. Блинова Ю.В. является лицом, обязанным возмещать расходы, затраченные государством на содержание ее несовершеннолетнего сына Антона, находящегося на государственном обеспечении в ГУ «Детский дом-интернат» г. Борисова. В соответствии с постановлением суда Борисовского района Блинова Ю.В. была обязана

явиться в управление по труду и социальной защите Борисовского районного исполнительного комитета с целью получения направления в организацию для трудоустройства, но не явилась без уважительных причин.

Составьте постановление о приводе.

3. 13-летний Полнов М.Л. подложил на трамвайные пути между остановками «Мирошниченко» и «Я. Коласа» металлический прут, длиной 100 см, с сечением 1 см, в связи с чем был задержан водителем трамвая и передан выбывшему участковому инспектору ИДН Советского района Сидорову Н.Г.

Установлено, что в течение последних шести месяцев Полнов М.Л. уже дважды задерживался за аналогичные действия, в связи с чем отец несовершеннолетнего, Полнов Л.А., привлекался к административной ответственности к административным взысканиям в виде штрафа, однако административные взыскания не исполнены, в настоящее время находятся на исполнении в отделе принудительного исполнения Советского района.

Вызванный для составления очередного протокола об административном правонарушении Полнов Л.А. имеет при себе золотой перстень с бриллиантом и недорогой сотовый телефон.

Какая мера обеспечения административного процесса, кем и на какое имущество может быть применена для обеспечения исполнения постановления о наложении административного взыскания в виде штрафа? Оформите необходимые процессуальные документы.

4. 17-летняя Невмерова З.С., являясь индивидуальным предпринимателем, выложила на своей странице в Instagram фотографии клиентов со сделанным ею макияжем. На просьбу Ивлевой У.В. удалить ее фотографию ответила отказом, сославшись, что клиент дала ей письменное разрешение на распространение ее изображения, и ей это необходимо для рекламы своей работы. Ивлева У.В. обратилась за помощью в милицию.

Для чего необходимо получить письменное разрешение на распространение ее изображения? Оформите необходимые процессуальные документы.

Тема 5. Полномочия органов внутренних дел на стадии начала административного процесса

Лекция – 2 часа

Вопросы:

1. Поводы и основания для начала административного процесса.
2. Обстоятельства, исключающие административный процесс.
3. Начало административного процесса.

Семинарское занятие – 2 часа

Цель занятия: формирование знаний о полномочиях органов внутренних дел на стадии начала административного процесса, об обстоятельствах, исключающих административный процесс.

Вопросы:

1. Поводы для начала административного процесса, их процессуальное оформление.
2. Основания для начала административного процесса. Обстоятельства, исключающие административный процесс.
3. Административный процесс по требованию.
4. Процессуальное оформление начала административного процесса.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите поводы и основания для начала административного процесса.
2. Назовите основание для объявления устного замечания.
3. Назовите требования к оформлению протокола устного заявления.
4. Назовите требования к оформлению сообщения должностного лица государственного органа, общественного объединения, иной организации.
5. Какие условия начала административного процесса по требованию?
6. С какого момента административный процесс считается начатым?
7. Перечислите обстоятельства, исключающие административный процесс в отношении физического лица.
8. Перечислите обстоятельства, исключающие административный процесс в отношении юридического лица.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Отсутствие события административного правонарушения и отсутствие в деянии состава административного правонарушения: соотношение понятий.
2. Примирение по делам об административных правонарушениях, указанных в статье 4.4 КоАП.

Практическое занятие – 2 часа

Цель занятия: получение практических навыков оформления поводов для начала административного процесса, установления оснований для его начала.

Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию:

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны:

- 1) в рабочих тетрадях письменно решить предложенные задачи, отразив при этом со ссылкой на конкретную норму права следующие положения:
 - квалификацию деяния;
 - фабулу административного правонарушения (недостающие в условии задачи данные указать произвольно);
 - юридический анализ состава административного правонарушения;
 - категорию административного правонарушения;
 - подведомственность дела об административном правонарушении;
 - процессуальный статус участников административного процесса;
 - перечень процессуальных действий, которых необходимо произвести;
 - перечень мер обеспечения административного процесса;

поводы и основания для начала административного процесса;

2) распечатать из ЭУМК по учебной дисциплине и принести на занятие бланки заявления об административном правонарушении, протокола устного заявления об административном правонарушении.

Задачи:

1. Во время несения службы сотрудники ППСМ в лесопарке задержан 16-летний Петров О.Н., который привязал kota за хвост к дереву и наносил по нему удары деревянным прутом.

Составьте служебный документ, фиксирующий получение повода для начала административного процесса.

2. Будников П.М., будучи в состоянии алкогольного опьянения, в квартире по месту жительства в пос. Ждановичи из личных неприязненных отношений, возникших на почве семейной ссоры, неоднократно с использованием ненормативной лексики обзывал свою 17-летнюю дочь Будникову А.П. «женщиной легкого поведения», обещал сдать ее в детдом.

Составьте заявление об административном правонарушении от имени Будниковой А.П.

3. В Первомайское РУВД г. Минска обратился пенсионер Головки Л.Е. с информацией о том, что 30 минут назад в автобусе № 86 наблюдал двоих молодых людей, на вид 16-ти лет, которые во время следования автобуса передавали друг другу большой нож, с лезвием не менее 20-ти сантиметров, что-то вырезали на спинке сидения, на замечания не реагировали, убрать нож отказались.

Составьте протокол устного заявления Головки Л.Е. об административном правонарушении.

4. 17-летний Виноградов И.И., находясь в состоянии алкогольного опьянения в доме своего престарелого деда, Виноградова О.Г., просил у последнего деньги для приобретения спиртного. В связи с отказом дать денег, Виноградов И.И. несколько раз ударил деда в живот, дал пощечину и сказал, что больше не будет ему помогать по хозяйству.

Выбывшим по вызову соседей сотрудникам милиции Виноградов О.Г. пояснил, что привлекать внука к ответственности не желает, так как тот периодически помогает ему по хозяйству, покупает ему продукты. Сам Виноградов О.Г. из-за болезни не может покинуть свой дом, чтобы сходить в магазин.

Каким образом можно обеспечить защиту Виноградова О.Г. от противоправных действий? Составьте письмо прокурору с ходатайством дать письменное поручение начать административный процесс.

Тема 6. Полномочия органов внутренних дел на ведение административного процесса в ускоренном порядке

Лекция – 2 часа

Вопросы:

1. Случаи применения ускоренного порядка ведения административного процесса.
2. Наложение административного взыскания при признании физическим лицом своей вины.
3. Административный процесс в случае фиксации административного правонарушения работающими в автоматическом режиме специальными техническими средствами.
4. Освобождение от административной ответственности за совершение административного проступка с вынесением предупреждения.

Семинарское занятие – 2 часа

Цель занятия: формирование знаний о полномочиях органов внутренних дел на применение ускоренного порядка ведения административного процесса.

Вопросы:

1. Условия наложения административного взыскания при признании физическим лицом своей вины, процессуальное оформление.
2. Порядок ведения административного процесса в случае фиксации административного правонарушения работающими в автоматическом режиме специальными техническими средствами.
3. Условия освобождения от административной ответственности за совершение административного проступка с вынесением предупреждения, процессуальное оформление.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите общие правила осуществления ускоренного порядка ведения административного процесса.
2. Назовите полномочия органов внутренних дел по наложению административного взыскания за административное правонарушение, совершенное в ходе судебного разбирательства
3. Назовите условия наложения административного взыскания при признании вины.
4. Назовите порядок оформления решения о наложении административного взыскания при признании вины.
5. Какие вопросы подлежат решению в постановлении о наложении административного взыскания при признании вины?
6. Назовите условия наложения административного взыскания в случае фиксации административного правонарушения работающими в автоматическом режиме специальными техническими средствами.
7. В чем заключается доказывание виновности лица в совершении административного правонарушения против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта, зафиксированного работающими в автоматическом режиме специальными техническими средствами?
8. Как поступать должностному лицу органа, ведущего административный процесс, при отсутствии возможности получить сведения о привлечении к админи-

стративной ответственности лица на месте при рассмотрении вопроса об освобождении от административной ответственности за совершение административного проступка с вынесением предупреждения?

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Порядок вынесения постановления в случае фиксации административного правонарушения против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта работающими в автоматическом режиме специальными техническими средствами лицом, уполномоченным составлять протокол об административном правонарушении.

2. Порядок учета постановлений об освобождении от административной ответственности за совершение административного проступка с вынесением предупреждения.

Практическое занятие – 4 часа

Цель занятия: получение практических навыков по установлению поводов и оснований для начала административного процесса, особенностям ускоренного порядка ведения административного процесса, подготовки постановлений в соответствии со статьями 10.3 и 10.5 ПИК_оАП.

Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию:

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны:

1) в рабочих тетрадях письменно решить предложенные задачи, отразив при этом со ссылкой на конкретную норму права следующие положения:

квалификацию деяния;

фабулу административного правонарушения (недостающие в условии задачи данные указать произвольно);

юридический анализ состава административного правонарушения;

категорию административного правонарушения;

подведомственность дела об административном правонарушении;

поводы и основания для начала административного процесса;

порядок ведения административного процесса;

2) распечатать из ЭУМК по учебной дисциплине и принести на занятие бланки постановления о наложении административного взыскания (в соответствии со статьей 10.3 ПИК_оАП) и постановления об освобождении от административной ответственности с вынесением предупреждения (в соответствии со статьей 10.5 ПИК_оАП).

Задачи:

1. 16-летний Трифонов С.С. в г. Минске вблизи д. 5 по ул. Солнечной употребил возле выхода из магазина «Василек» бутылку пива. Учитывая признание Трифоновым С.С. вины в совершении административного правонарушения, а также то, что последний ранее к административной ответственности не привлекался, участко-

вый инспектор ИДН Иванов И.И. его задержал и доставил в РОВД для составления протокола об административном правонарушении по ч. 1 ст. 19.3 КоАП.

Правомерны ли действия участкового инспектора ИДН Иванова И.И.? Изложите порядок ведения административного процесса. Вынесите соответствующее процессуальное решение.

2. 16-летний Трифонов С.С. в г. Минске вблизи д. 5 по ул. Солнечной употребил возле выхода из магазина «Василек» бутылку пива. Трифонов С.С. пояснил подошедшему участковому инспектору ИДН Иванову И.И., что в бутылке не пиво, а вода. В связи с совершением проступка участковый инспектор ИДН Иванов И.И. вынес постановление об освобождении Трифонова С.С. от административной ответственности с вынесением предупреждения.

Правомерны ли действия участкового инспектора ИДН Иванова И.И.? Изложите порядок ведения административного процесса.

3. 16-летний Трифонов С.С. в г. Минске вблизи д. 5 по ул. Солнечной употребил возле выхода из магазина «Василек» бутылку пива. Трифонов С.С. вину в совершении административного правонарушения признал. Участковый инспектор ИДН Иванов И.И. установил, что Трифонов С.С. ранее привлекался к административной ответственности: семь месяцев назад по ст. 19.1 КоАП. В связи с этим участковый инспектор ИДН Иванов И.И. вынес постановление о наложении на Трифонова С.С. административного взыскания при признании физическим лицом своей вины без составления протокола об административном правонарушении.

Правомерны ли действия участкового инспектора ИДН Иванова И.И.? Изложите порядок ведения административного процесса. Вынесите соответствующее процессуальное решение.

4. 16-летний Трифонов С.С. в г. Минске вблизи д. 5 по ул. Солнечной употребил возле выхода из магазина «Василек» бутылку пива. Трифонов С.С. вину в совершении административного правонарушения признал, выразил согласие на наложение административного взыскания без составления протокола об административном правонарушении. Участковый инспектор ИДН Иванов И.И. установил, что Трифонов С.С. ранее привлекался к административной ответственности: семь месяцев назад по ч. 1 ст. 19.3 КоАП. В связи с этим участковый инспектор ИДН Иванов И.И. вынес постановление о наложении на Трифонова С.С. административного взыскания при признании физическим лицом своей вины.

Правомерны ли действия участкового инспектора ИДН Иванова И.И.? Изложите порядок ведения административного процесса. Вынесите соответствующее процессуальное решение.

5. 16-летний Трифонов С.С. в г. Минске вблизи д. 5 по ул. Солнечной употребил возле выхода из магазина «Василек» бутылку пива. Трифонов С.С. вину в совершении административного правонарушения признал, выразил согласие на освобождение от административной ответственности с вынесением предупреждения. участковый инспектор ИДН Иванов И.И. установил, что Трифонов С.С. ранее неоднократно судим, стоит на учете УИИ, семь месяцев назад освобождался от административной ответственности за совершение аналогичного правонарушения, отрицательно характеризуется по месту жительства. В связи с этим участковый инспектор ИДН Иванов И.И. начал административный процесс по данному факту по части 1 ст. 19.3 КоАП в общем порядке.

Правомерны ли действия участкового инспектора ИДН Иванова И.И.? Изложите порядок ведения административного процесса. Вынесите соответствующее процессуальное решение.

6. 16-летний Трифонов С.С. в г. Минске вблизи д. 5 по ул. Солнечной употребил возле выхода из магазина «Василек» бутылку пива. Учитывая признание Трифоновым С.С. вины в совершении административного правонарушения, а также то, что последний за совершение аналогичного правонарушения освобождался семь месяцев назад от административной ответственности с объявлением предупреждения, участковый инспектор ИДН Иванов И.И. наложил на Трифопова С.С. административное взыскание без составления протокола об административном правонарушении.

Правомерны ли действия участкового инспектора ИДН Иванова И.И.? Изложите порядок ведения административного процесса. Вынесите соответствующее процессуальное решение.

7. 16-летний Трифонов С.С. в г. Минске вблизи д. 5 по ул. Солнечной употребил возле выхода из магазина «Василек» бутылку пива. Трифонов С.С. признал вину в совершении административного правонарушения, сообщил, что никогда не привлекался к административной ответственности и не освобождался от нее, согласен на освобождение от административной ответственности с вынесением предупреждения. В связи с отсутствием возможности проверить достоверность сообщенных Трифоновым С.С. сведений участковый инспектор ИДН Иванов И.И. начал административный процесс по ч. 1 ст. 19.3 КоАП в общем порядке.

Правомерны ли действия участкового инспектора ИДН Иванова И.И.? Изложите порядок ведения административного процесса. Вынесите соответствующее процессуальное решение.

8. 16-летний Трифонов С.С. в г. Минске вблизи д. 5 по ул. Солнечной возле выхода из магазина «Василек» разбил бутылку пива о стену, громко кричал нецензурные выражения, оскорбительно приставал к прохожим. Трифонов С.С. признал вину в совершении административного правонарушения, выразил согласие на освобождение от административной ответственности с вынесением предупреждения либо наложением административного взыскания без составления протокола об административном правонарушении. Участковым инспектором ИДН Ивановым И.И. установлено, что Трифонов С.С. никогда не привлекался к административной ответственности и не освобождался от нее. В этой связи участковый инспектор ИДН Иванов И.И. освободил Трифопова С.С. от административной ответственности с вынесением предупреждения.

Правомерны ли действия участкового инспектора ИДН Иванова И.И.? Изложите порядок ведения административного процесса.

9. Участковым инспектором ИДН Первомайского РУВД г. Минска лейтенантом милиции Прудкиным А.А. в парке им. Челюскинцев за курение в запрещенном месте были задержаны 16-летние Рогов С.А. и Туполев П.Л., ранее не привлекавшиеся к административной ответственности. После разбирательства последние согласились с правонарушением и выразили согласие об уплате штрафа. Участковый инспектор милиции вынес постановление о наложении административного взыскания в отношении каждого, без составления протокола об административном правонарушении.

Правомерны ли действия участкового инспектора ИДН Прудкина А.А.? Изложите порядок ведения административного процесса. Вынесите соответствующее процессуальное решение.

10. Администратор организации общественного питания Светлова С.С. отказала посетителю Баравину М.М. в выдаче книги замечаний и предложений, аргументируя это тем, что последний находится в состоянии алкогольного опьянения и ведет себя вызывающе. В ответ Баравин М.М. несколько раз выразился в адрес Светловой С.С. грубой нецензурной бранью и пытался ударить ее по лицу, но был задержан очевидцами происшествия. В результате, был вызван участковый инспектор ИДН, который прибыл на место и вынес постановление о наложении административного взыскания в отношении администратора.

Правомерны ли действия участкового инспектора ИДН? Изложите порядок ведения административного процесса.

Тема 7. Полномочия органов внутренних дел на стадии подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению

Лекция – 2 часа

Вопросы:

1. Сроки подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению.
2. Общие требования к подготовке дела об административном правонарушении к рассмотрению.
3. Окончание подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению.

Семинарское занятие – 2 часа

Цель занятия: формирование знаний о порядке подготовки дел об административных правонарушениях к рассмотрению, особенностях приостановления и возобновления подготовки дела, окончания подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению.

Вопросы:

1. Сроки подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению. Приостановление (возобновление) подготовки дела к рассмотрению.
2. Порядок вызова участников административного процесса.
3. Протокол об административном правонарушении: содержание и порядок составления.
4. Постановление о прекращении дела об административном правонарушении.
5. Предложения об устранении причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите основания для приостановления подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению.
2. Назовите сроки подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению.
4. Чем заканчивается подготовка дела об административном правонарушении для рассмотрения?
5. Кто имеет право знакомиться с материалами дела об административном правонарушении?
6. В какой срок после окончания подготовки дело об административном правонарушении к рассмотрению должно быть передано для рассмотрения?

Темы для рефератов и докладов:

1. Подготовка дела об административном правонарушении к рассмотрению как самостоятельная стадия административного процесса.
2. Полномочия органов внутренних дел на стадии подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Ознакомление с материалами дела об административном правонарушении.
2. Направление дела об административном правонарушении.

Практическое занятие 7.1 – 2 часа

Цель занятия: получение практических навыков по подготовке дел об административных правонарушениях к рассмотрению, составлению постановлений о приостановлении (возобновлении) подготовки дела к рассмотрению, предложений об устранении причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения.

Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию:

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны:

- 1) в рабочих тетрадях письменно решить предложенные задачи, отразив при этом со ссылкой на конкретную норму права следующие положения:
 - квалификацию деяния;
 - фабулу административного правонарушения (недостающие в условии задачи данные указать произвольно);
 - юридический анализ состава административного правонарушения;
 - категорию административного правонарушения;
 - подведомственность дела об административном правонарушении;
 - процессуальный статус участников административного процесса;
 - перечень процессуальных действий, которых необходимо произвести;
 - перечень мер обеспечения административного процесса;
 - поводы и основания для начала административного процесса;
 - порядок ведения административного процесса;

сроки подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению;

2) распечатать из ЭУМК по учебной дисциплине и принести на занятие бланки постановления о приостановлении подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению, постановления о возобновлении подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению.

Задачи:

1. В ОДС Копыльского РОВД Минской области поступило заявление от Поташева С.Н. о разбитии стекол в принадлежащем ему садовом домике, расположенном в садовом товариществе «Степуры». Сумма ущерба составила 11 базовых величин. Поташев С.Н. считает, что к совершению данного деяния причастен 15-летний Бутыркин П.П., которому он на прошлой неделе делал замечание. Участковым инспектором ИДН Кубышкиным В.С. проведен осмотр места совершения административного правонарушения и вынесено постановление прекращения дела об административном правонарушении в связи с неустановлением лица, совершившего административное правонарушение. Поташеву С.Н. участковый инспектор ИДН пояснил, что со слов соседей Бутыркин П.П. с родителями уехал в г. Минск и вернется только через три недели, а сроки подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению истекают в течение 10 суток.

Дайте оценку действиям участкового инспектора ИДН. Определите основания и порядок приостановления подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению, порядок окончания подготовки дела к рассмотрению. Составьте постановление о приостановления подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению.

2. 5 января текущего года 17-летний Плисковский А.В., будучи надлежащим образом уведомленным, не явился без уважительных причин по вызову суда Минского района, о чем информация поступила в Минское РУВД. Участковым инспектором ИДН Сухоцким Р.О. составлен протокол опроса Плисковского А.В., из которого следует, что он, посещая с родителями г. Москва (Российская Федерация), попал в ДТП, в связи с полученными травмами с 1 по 10 января т.г. проходил лечение в Филатовской детской больнице данного города, по состоянию здоровья не мог предупредить о невозможности участия в судебном заседании.

С целью установления уважительной причины неявки по вызову суда, участковый инспектор ИДН Сухоцкий Р.О. направил запрос в указанную больницу.

Определите основания и порядок приостановления подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению. Составьте запрос в больницу, постановление о приостановления подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению.

3. 15-летний Стряпчихо С.А. после местной дискотеки возвратился домой домой в 2.00 ночи в состоянии сильного алкогольного опьянения, сообщив родителям, что познакомился со взрослыми парнями, которые пригласили его пить водку на лавке в городском парке. Выпив 200 мл водки ему стало плохо и он заснул возле лавки в парке. Когда проснулся, то пришел домой. В связи с произошедшим мать Стряпчихо П.В. стала кричать на сына, ругать, заявила, что лишит его карманных денег и на три месяца запретит ходить на дискотеки. В ответ на это Стряпчихо С.А.

толкнул мать, отчего та упала и ударилась головой об угол кровати, в результате чего у нее образовался синяк.

Участковый инспектор ИДН Старов Г.Л. усмотрел в действиях Стряпчихо С.А. признаки ч. 2 ст. 10.1 КоАП, назначил по данному факту судебно-медицинскую экспертизу и вынес постановление о приостановлении подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению.

Дайте оценку действиям участкового инспектора ИДН. Определите основания и порядок возобновления подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению. Составьте постановление о возобновлении подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению.

4. В ОДС Советского РУВД г. Минска обратился Пахомов В.А., директор ООО «Пралеска» с заявлением о хищении с территории склада, принадлежащего указанному предприятию, расположенного по ул. Я. Коласа, 32, строительных материалов на сумму семь базовых величин. В ходе осуществления процессуальных действий участковый инспектор ИДН Карпович А.А. установил, что хищение было совершено 16-летним Паниным П.Ф. путем свободного доступа на территорию склада вследствие того, что сторож Петрыкин Ф.И. отлучился на обед и не закрыл дверь погрузочно-разгрузочной рампы.

Подготовьте предложение об устранении причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений.

Практическое занятие 7.2 – 2 часа

Цель занятия: получение практических навыков по окончанию подготовки дел об административных правонарушениях к рассмотрению путем составления протоколов об административных правонарушениях.

Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию:

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны:

1) в рабочих тетрадях письменно решить предложенные задачи, отразив при этом со ссылкой на конкретную норму права следующие положения:

квалификацию деяния;

фабулу административного правонарушения (недостающие в условии задачи данные указать произвольно);

юридический анализ состава административного правонарушения;

категорию административного правонарушения;

подведомственность дела об административном правонарушении;

процессуальный статус участников административного процесса;

перечень процессуальных действий, которых необходимо произвести;

перечень мер обеспечения административного процесса;

поводы и основания для начала административного процесса;

порядок ведения административного процесса;

сроки подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению;

2) распечатать из ЭУМК по учебной дисциплине и принести на занятие бланки протоколов об административном правонарушении.

Задачи:

1. 17 сентября на ул. Минская г. Дзержинска 17-летний Вакулов С.И. в состоянии сильного алкогольного опьянения пил пиво, сидя на земле, при этом его одежда была грязная, со следами тошноты. Он громко кричал на проходящих мимо граждан, хватал их за одежду, просил дать денег, ругался матом, На замечание проходившего мимо участкового инспектора ИДН Перепелова И.Г. подросток не реагировал, не понимал происходящего вокруг.

Составьте протокол об административном правонарушении.

2. 16-летний Симонов С.С., выпив обнаруженную дома у родителей водку, вышел на улицу и перешел проспект Машерова в районе дома 6 вне пешеходного перехода.

Составьте протокол об административном правонарушении.

3. Главврач Елочкин В.В., проходя по приемному отделению УЗ «5 ГКБ» г. Минска, заметил курящего 17-летнего Дубовика С.Д. По данному факту Елочкин В.В. сделал замечание Дубовику С.Д. и потребовал прекратить курение. В ответ Дубовик С.Д. оскорбил Елочкина В.В. и, выбросив сигарету в урну, присел на лавку рядом с приемным отделением. Елочкин В.В. позвонил в ОДС Заводского РУВД г. Минска и сообщил о случившемся.

Составьте протокол об административном правонарушении.

4. На озере в деревне Гнезно Волковысского района участковый инспектор ИДН Бураковым М.А. были задержаны местные жители – 16-летние Садовский И.И. и Паршутич М.М., которые купались в запрещенном месте. Последние вину не признали, так как убеждены, что в данном месте купаться можно.

Составьте протокол об административном правонарушении.

Практическое занятие 7.3 – 2 часа

Цель занятия: получение практических навыков по окончанию подготовки дел об административных правонарушениях к рассмотрению путем вынесения постановлений о прекращении дел об административных правонарушениях.

Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию:

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны:

1) в рабочих тетрадях письменно решить предложенные задачи, отразив при этом со ссылкой на конкретную норму права следующие положения:

квалификацию деяния;

фабулу административного правонарушения (недостающие в условии задачи данные указать произвольно);

юридический анализ состава административного правонарушения;

категорию административного правонарушения;

подведомственность дела об административном правонарушении;

процессуальный статус участников административного процесса;

перечень процессуальных действий, которых необходимо произвести;

перечень мер обеспечения административного процесса;

поводы и основания для начала административного процесса;

порядок ведения административного процесса;
сроки подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению;

основания прекращения дела об административном правонарушении;

2) изучить установленные статьей 11.25 ПИК оАП требования к постановлению о прекращении дела об административном правонарушении.

Задачи:

1. Участковый инспектор ИДН Станкевич, прибыв по информации о семейно-бытовом конфликте, установил, что между Панченко А.А. и его младшим сыном Панченко С.А. возникла ссора во время распития алкогольной продукции по месту жительства. В связи с чем отец ударил сына табуреткой в область грудной клетки, тем самым причинив последнему телесные повреждения, не повлекшие кратковременного расстройства здоровья. На следующий день Панченко С.А. явился в дежурную часть РОВД и подал заявление о примирении с Панченко А.А.

Подготовьте постановление о прекращении дела об административном правонарушении.

2. 17-летняя Тупичкина А.О., являясь свидетелем по делу об административном правонарушении была вызвана участковым инспектором ИДН Комаровым С.Б. в опорный пункт охраны порядка путем сообщения в мессенджере «Вайбер». В установленное время Тупичкина А.О. в ОПОП не явилась. Выбывший по месту ее жительства участковый инспектор ИДН Комаров С.Б. составил протокол опроса матери Тупичкиной А.О., последняя указала, что в день, когда необходимо было прибыть по вызову, дочь находилась дома, о том, что ей необходимо было явиться в милицию матери известно не было.

Неявку в орган, ведущий административный процесс, Тупичкина А.О. в ходе опроса объяснила тем, что она не отвечает на сообщения с незнакомых номеров и не общается с такими абонентами, поскольку опасается мошенников.

Подготовьте постановление о прекращении дела об административном правонарушении.

3. Парамонова О.К., являясь продавцом магазина «Ероопт», продала 17-летнему Егорову Л.Г. пиво «Лідскае Нулёвачка». На выходе из магазина Егоров Л.Г. был остановлен участковым инспектором ИДН Медведчуком Н.К. В ходе подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению установлено, что крепость проданного пива составляет менее 0,5 %, Парамонова О.К., являясь молодым продавцом, считала, что на реализацию данного напитка ограничений нет, ранее к административной и уголовной ответственности не привлекалась.

Подготовьте постановление о прекращении дела об административном правонарушении.

4. В социальной сети Facebook появилась страница 15-летней Ивановой И.Н. с ее фотографиями, данными о дате и месте рождении, месте жительства. Так как данную страницу Иванова И.Н. не создавала, ее мать, Иванова Р.Н., обратилась с заявлением в милицию. В ходе подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению участковым инспектором ИДН Груздевым А.Т. установлено, что данную страницу в сети Facebook создал одноклассник Ивановой И.Н. – 15-летний Зыбин И.Д., который обладал всеми сведениями об однокласснице.

Подготовьте постановление о прекращении дела об административном правонарушении.

Тема 8. Порядок производства органами внутренних дел процессуальных действий

Семинарское занятие – 2 часа

Цель занятия: формирование знаний об общих правилах производства процессуальных действий, порядке производства опроса, осмотра, освидетельствования, назначения и производства экспертизы.

Вопросы:

1. Понятие и общие правила производства процессуальных действий.
2. Порядок производства опроса лиц, участвующих в административном процессе.
3. Порядок производства осмотра, освидетельствования.
4. Порядок назначения и производства экспертизы.

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте порядок опроса несовершеннолетнего.
2. Раскройте особенности осмотра жилища, иного законного владения.
3. Назовите основание для назначения экспертизы.

Темы для рефератов и докладов:

1. Роль и значение заключения эксперта в административном процессе.
2. Тактика проведения осмотра места совершения административного правонарушения.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Обязательность разъяснения прав и обязанностей участникам административного процесса.
2. Разрешение ходатайств.

Практическое занятие 8.1 – 2 часа

Цель занятия: получение практических навыков по составлению административно-процессуальных документов о производстве отдельных процессуальных действий (опроса лица, в отношении которого ведется административный процесс, опроса потерпевшего, опроса свидетеля, несовершеннолетнего).

Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию:

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны:

- 1) в рабочих тетрадях письменно решить предложенные задачи, отразив при этом со ссылкой на конкретную норму права следующие положения:
квалификацию деяния;

фабулу административного правонарушения (недостающие в условии задачи данные указать произвольно);

юридический анализ состава административного правонарушения;

категорию административного правонарушения;

подведомственность дела об административном правонарушении;

процессуальный статус участников административного процесса;

перечень процессуальных действий, которых необходимо произвести;

перечень мер обеспечения административного процесса;

поводы и основания для начала административного процесса;

порядок ведения административного процесса;

сроки подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению;

2) распечатать из ЭУМК по учебной дисциплине и принести на занятие бланки протоколов опроса лица, в отношении которого ведется административный процесс, опроса потерпевшего, опроса свидетеля, несовершеннолетнего.

Задачи:

1. В дежурную часть Первомайского РУВД г. Минска обратилась 17-летняя Малашенко О.С., которая сообщила, что час назад ее отчим Леонтьев Р.Ю. в ходе ссоры ее побил. Также последняя сообщила, что Леонтьев Р.Ю. в это же время разбил принадлежащий ей мобильный телефон.

Составьте протокол опроса потерпевшей.

2. В квартире у 16-летнего Трунова Л.О. собралась группа молодых людей для просмотра футбольного матча. Трунов узнав, что «Челси» стал чемпионом, достал из платяного шкафа охотничье ружье Remington 11-87 Sportsman Camo, принадлежащее его отцу. Затем он выбежал на балкон и в честь победы «Челси» два раза выстрелил в воздух. Мимо балкона проходил наряд милиции. Услышав выстрелы, сотрудники ОВД прошли в квартиру Трунова и увидели, что он с друзьями, продолжая радоваться успеху «Челси», распивает спиртные напитки.

Составьте протокол опроса лица, в отношении которого ведется административный процесс.

3. Быковский Б.К., нигде не работающий, злоупотребляющий спиртными напитками, захотел выпить спиртного. Денег на приобретение спиртных напитков у него не было. В связи с этим он попросил своего соседа, 13-летнего Вахрушева В.Д., вынести для него из магазина № 39 Горпищеторга бутылку темного крепкого пива емкостью 1 л. При этом он ему пояснил, что сам уже «попадался в магазине» на мелком хищении и продавцы его знают в лицо, поэтому похитить пиво он не может. Также Быковский Б.К. рассказал Вахрушеву В.Д., где именно стоит интересующее его пиво, а также как лучше совершить хищение, чтобы его никто не увидел.

После этого Быковский Б.К. дал Вахрушеву В.Д. свою куртку, в которую более удобно можно будет спрятать пиво. Когда Вахрушев В.Д. пошел в магазин, Быковский Б.К. остался его ждать недалеко от магазина. Похищенное пиво Вахрушев В.Д. передал Быковскому Б.К., а последний разрешил ему отпить примерно четверть бутылки.

Составьте протокол опроса Вахрушева В.Д.

4. 2 января в дежурную часть Московского РУВД г. Минска обратилась гражданка Енакова И.В. с заявлением о том, что ее супруг Енаков С.И. устроил скандал, в ходе которого унизил ее честь и достоинство. Прибывший для разбирательства участковый инспектор ИДН Опалев Р.О. установил, что Енакова И.В. и Енаков С.И. находятся в состоянии алкогольного опьянения, на кухне на полу имеются осколки разбитой посуды. В ходе разбирательства 12-летняя дочь Енакиевых Анастасия пояснила, что после того, как они пришли от своих знакомых, у которых находились в гостях, Енакова И.В. устроила скандал, в ходе которого в унижительной форме высказывала недовольство уровнем доходов своего супруга. После того, как последний попытался ее успокоить, она стала бить посуду, после чего позвонила милицию.

Составьте протокол опроса несовершеннолетней.

Практическое занятие 8.2 – 2 часа

Цель занятия: получение практических навыков по составлению административно-процессуальных документов о производстве отдельных процессуальных действий (осмотра места совершения административного правонарушения, помещения, жилища и иного законного владения, предметов и документов).

Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию:

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны:

1) в рабочих тетрадях письменно решить предложенные задачи, отразив при этом со ссылкой на конкретную норму права следующие положения:

квалификацию деяния;

фабулу административного правонарушения (недостающие в условии задачи данные указать произвольно);

юридический анализ состава административного правонарушения;

категорию административного правонарушения;

подведомственность дела об административном правонарушении;

процессуальный статус участников административного процесса;

перечень процессуальных действий, которых необходимо произвести;

перечень мер обеспечения административного процесса;

поводы и основания для начала административного процесса;

порядок ведения административного процесса;

сроки подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению;

2) распечатать из ЭУМК по учебной дисциплине и принести на занятие бланки протоколов осмотра места совершения административного правонарушения, помещения (жилища, законного владения), предметов и документов.

Задачи:

1. В Петрикове сотрудники РОВД прибыли в д. № 15 по ул. Советской по сообщению соседей о совершенном в нем административном правонарушении, предусмотренном ч. 1 ст. 13.27 КоАП для проведения осмотра. В доме находился несовершеннолетний Гусев А.П., который заявил, что без родителей согласия на осмотр дома и находящихся на земельном участке построек он не даст, на что участковый

инспектор ИДН Пашков В.В. пояснил, что он имеет право провести осмотр, так как существует реальное опасение, что следы административного правонарушения могут быть уничтожены. В ходе осмотра с участием 2-х сотрудников РОВД в сарае были обнаружены и изъяты три самогонных аппарата, 42 л самогона и 350 л браги.

Дайте правовую оценку действиям сотрудников ОВД. Составьте протокол осмотра жилища и иных законных владений.

2. 17-летние Рубакин И.С. и Кулагин А.А. в сквере по ул. Толбухина в г. Минске, находясь в состоянии алкогольного опьянения из хулиганских побуждений опрокинули общественную скамейку и мусорку.

Составьте протокол осмотра места совершения административного правонарушения.

3. 14 августа 16-летний Леонтьев М.А., находясь на площади перед многофункциональным спортивным центром «Минск арена» достал из спортивной сумки флаг национал-социалистической рабочей партии Германии с изображением фашистской свастики и поднял его над головой в развернутом виде. При этом его знакомый 15-летний Мусеев А.К. снимал действия Леонтьева М.А. на камеру мобильного телефона.

Составьте протокол осмотра вещей.

4. 17 октября при прохождении досмотровых мероприятий с использованием рентгеновского аппарата при входе на станцию метро «Московская» в г. Минске сотрудником метрополитена в сумке 17-летнего Острова В.А. обнаружены предметы, похожие на патроны к охотничьему оружию: три картонных упаковки с надписью «Охотничьи дробовые патроны «IGLA BIOR», калибр 12/70 №3». Остров В.А. пояснил, что указанные патроны ему передал его знакомый, член Белорусского общества охотников и рыболовов Романов Д.И.

Составьте протокол осмотра ручной клади.

Практическое занятие 8.3 – 2 часа

Цель занятия: получение практических навыков по составлению административно-процессуальных документов о производстве отдельных процессуальных действий (освидетельствования, экспертизы, получения образцов для сравнительного исследования).

Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию:

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны:

1) в рабочих тетрадях письменно решить предложенные задачи, отразив при этом со ссылкой на конкретную норму права следующие положения:

квалификацию деяния;

фабулу административного правонарушения (недостающие в условии задачи данные указать произвольно);

юридический анализ состава административного правонарушения;

категорию административного правонарушения;

подведомственность дела об административном правонарушении;

процессуальный статус участников административного процесса;

перечень процессуальных действий, которых необходимо произвести;

перечень мер обеспечения административного процесса;
поводы и основания для начала административного процесса;
порядок ведения административного процесса;
сроки подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению;

2) распечатать из ЭУМК по учебной дисциплине и принести на занятие бланки протоколов освидетельствования, получения образцов для сравнительного исследования, постановления о назначении экспертизы.

Задачи:

1. В Ленинское РУВД г. Минска обратился житель частного сектора гражданин Прутиков А.А. и сообщил, что утром обнаружил пропажу 5 литров бензина из его автомобиля «Belgee S50». В хищении последний подозревает своего 16-летнего соседа Юрочкина С.И., который нигде не работает, злоупотребляет спиртными напитками. Сумму ущерба Прутиков А.А. оценил в 25 рублей. В ходе осмотра места совершения административного правонарушения участковым инспектором ИНД Перышкиным К.Е с крышки бензобака изъяты три следа пальцев рук. По прибытию к месту жительства Юрочкина С.И. Перышкин К.Е. обратил внимание на пластиковую канистру с жидкостью в углу веранды дома и резиновый шланг. Юрочкин в свою очередь пояснил, что это бензин его.

Составьте протокол получения образцов для сравнительного исследования. Вынесите постановление о назначении экспертизы.

2. В ходе осуществления деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних участковый инспектор ИДН Заводского РУВД г. Минска старший лейтенант милиции Таркин С.Н. в квартире 36 дома 2 по ул. Кабушкина выявил факт изготовления Лещенко А.И. самогона. В ходе осмотра квартиры последним обнаружено 6 литров жидкости, по цвету и запаху напоминающую самогон, 80 литров браги и самогонный аппарат.

Вынесите постановления о назначении экспертиз.

3. В ресторане «Васильки» (г. Минск, пр-т. Независимости, 89) 16-летний Алейников В.А., находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, передвигался на четвереньках, не ориентировался в окружающей обстановке, имел несвязную речь, был неопрятно одет. Прибывший наряд ППСМ доставил гражданина Алейникова для дальнейшего разбирательства в РУВД, передал участковому инспектору ИДН Таранькову П.Н.

Составьте протокол освидетельствования.

4. Прибывший по вызову о семейном скандале по адресу: г. Минск, пр-т Любимова, д. 16, кв. 20 участковый инспектор ИДН Хомский С.И. обнаружил, находящегося там в состоянии алкогольного опьянения 17-летнего Усатова П.В., а также его супругу Усатову Т.С., у которой в области левого глаза имелся кровоподтек. Усатова Т.С. пояснила, что данное телесное повреждение ей причинил Усатов П.В. в ходе семейной ссоры.

В соответствии с заключением эксперта установлено отсутствие у Усатовой Т.С. телесных повреждений. Однако последняя сообщила, что эксперт, проводивший экспертизу, как она недавно узнала, приходится двоюродным братом ее мужу, поэтому она не считает результаты проведенной экспертизы объективными.

Вынесите постановление о назначении экспертизы с учетом доводов Усатовой Т.С.

Тема 9. Процессуальные гарантии защиты прав участников административного процесса

Лекция – 2 часа

Вопросы:

1. Обжалование действий и решений судьи, должностного лица органа, ведущего административный процесс.
2. Прокурорский надзор в административном процессе.
3. Процессуальный контроль в органах внутренних дел.

Семинарское занятие – 2 часа

Цель занятия: формирование знаний о процессуальных гарантиях защиты прав участников административного процесса.

Вопросы:

1. Ходатайства участников административного процесса, порядок их подачи, рассмотрения и разрешения.
2. Порядок и срок рассмотрения жалоб на действия и решения судьи, должностного лица органа, ведущего административный процесс.
3. Полномочия прокурора по защите прав участников административного процесса.
4. Организация работы, общая координация и контроль за порядком ведения органами внутренних дел административного процесса.

Вопросы для самопроверки:

1. В какие сроки ходатайства участников административного процесса подлежат рассмотрению?
2. Раскройте порядок обжалования действий и решений судьи, должностного лица органа, ведущего административный процесс.
3. Перечислите полномочия прокурора по надзору за ведением административного процесса.
4. Раскройте особенности процессуального контроля в органах внутренних дел

Темы для рефератов и докладов:

1. Процессуальный контроль в органах внутренних дел как средство обеспечения законности в административном процессе.
2. Прокурор как участник административного процесса.

Практическое занятие 9.1 – 2 часа

Цель занятия: получение практических навыков по рассмотрению и разрешению ходатайств участников административного процесса и жалоб на действия должностных лиц органа, ведущего административный процесс, вынесению постановления по результатам рассмотрения жалобы, подготовке лицу, заявившему ходатайство, ответа о полном или частичном отказе в удовлетворении ходатайства.

Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию:

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны в рабочих тетрадях письменно решить предложенные задачи, отразив при этом со ссылкой на конкретную норму права следующие положения:

- квалификацию деяния;
- фабулу административного правонарушения (недостающие в условии задачи данные указать произвольно);
- юридический анализ состава административного правонарушения;
- категорию административного правонарушения;
- подведомственность дела об административном правонарушении;
- процессуальный статус участников административного процесса;
- перечень процессуальных действий, которых необходимо произвести;
- перечень мер обеспечения административного процесса;
- поводы и основания для начала административного процесса;
- порядок ведения административного процесса;
- сроки подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению.

Задачи:

1. Участковым инспектором ИДН Смолевичского РОВД Дронин С.В. задержал гражданина Сулимова Г.А., который распивал пиво из пластиковой бутылки объемом 1 литр без этикетки. Сулимов Г.А. свою вину не признал и заявил, что в бутылке находится не пиво, а квас. В ходе осмотра предмета административного правонарушения участковым инспектором ИДН установлено, что жидкость, содержащаяся в бутылке, по цвету и запаху является пивом. Несмотря на это, Сулимов Г.А. заявил письменное ходатайство о проведении экспертизы начальнику Смолевичского РОВД.

Дайте правовую оценку действиям участкового инспектора ИДН. Составьте ходатайство, ответ о результатах рассмотрения ходатайства.

2. Прибывший по сообщению о семейном скандале по адресу: г. Минск, ул. Прушинских, д. 16, кв 44 участковый инспектор ИДН Ленинского РУВД г. Минска Самохвалов И.И. принял от проживающей по указанному адресу 17-летней Цуркиной Е.В. заявление об оскорблении ее сожителем матери Горкиным В.О. Участковый инспектор ИДН опросил потерпевшую, а также лицо, в отношении которого ведется административный процесс. В ходе опроса Горкин В.О. пояснил, что Цуркину Е.В. не оскорблял, а сделал ей замечание по поводу ее новой прически. Также он заявил ходатайство об опросе его несовершеннолетнего сына Никиты (13 лет) по обстоятельствам дела, на что Самохвалов И.И. ответил отказом ввиду того, указанное лицо является недееспособным в силу возраста и не может быть участником административного процесса.

Дайте правовую оценку действиям участкового инспектора ИДН. Составьте ходатайство, оформите в соответствии с требованиями ПИКоАП обоснованное решение по ходатайству.

3. 19 сентября 17-летний Ипатов К.В. находясь в общественном месте по адресу: г. Минск, пр-т Независимости, д. 8 громко разговаривал по мобильному телефону при этом используя нецензурную брань, на что прохожие сделали ему замечание. Не реагируя на замечание, Ипатов К.В. продолжил нецензурно выражаться в общественном месте. Проходящий мимо наряд ППСМ пресек административное правонарушение. При этом Ипатов К.В. прекратил разговор, заявил сотрудникам о том, что он признает свою вину, предъявил паспорт и выразил готовность участвовать в проведении процессуальных действий. Сотрудники ППСМ задержали правонарушителя и доставили его для дальнейшего разбирательства в ОПОП. 20 сентября Ипатов К.В. обратился к начальнику РУВД с жалобой на незаконность административного задержания, поскольку он является несовершеннолетним и в данных условиях протокол об административном правонарушении мог быть составлен на месте его совершения.

Составьте жалобу, процессуальные документы по результатам рассмотрения жалобы.

4. 15 мая Голубев К.А. был задержан нарядом ППСМ за распитие пива на скамейке у подъезда по адресу: г. Минск, пр-т газеты «Известия», д. 30 и доставлен в ОПОП для разбирательства. Через десять минут в ОПОП прибыл гражданин Зорькин А.Д. и заявил, что он является высококвалифицированным юристом и знает, как должен вестись административный процесс, после чего стал давать советы Голубеву К.А. как отвечать на вопросы участкового инспектора ИДН, а также указывать последнему, что тот должен прекратить дело об административном правонарушении в связи с чистосердечным раскаянием Голубева К.А. На требования участкового инспектора ИДН прекратить ему мешать, Зорькин А.Д. не реагировал. Участковый инспектор ИДН составил в отношении Зорькина А.Д. протокол об административном правонарушении по ст. 25.2 КоАП за вмешательство в разрешение дела об административном правонарушении. 16 мая Зорькин обратился в ГУВД Мингорисполкома с жалобой, в которой указал, что своими действиями хотел помочь участковому инспектору ИДН правильно осуществить подготовку дела к рассмотрению.

Дайте правовую оценку действиям участкового инспектора ИДН. Составьте жалобу, процессуальные документы по результатам рассмотрения жалобы.

Практическое занятие 9.2 – 2 часа

Цель занятия: получение практических навыков, связанных с рассмотрением жалобы на постановление органа внутренних дел о прекращении дела об административном правонарушении, вынесенного по окончании подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению.

Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию:

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны в рабочих тетрадях письменно решить предложенные задачи, отразив при этом со ссылкой на конкретную норму права следующие положения:

- квалификацию деяния;
- фабулу административного правонарушения (недостающие в условии задачи данные указать произвольно);
- юридический анализ состава административного правонарушения;
- категорию административного правонарушения;
- подведомственность дела об административном правонарушении;
- процессуальный статус участников административного процесса;
- перечень процессуальных действий, которых необходимо произвести;
- перечень мер обеспечения административного процесса;
- поводы и основания для начала административного процесса;
- порядок ведения административного процесса;
- сроки подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению.

Задачи:

1. В дежурную часть Фрунзенского РУВД г. Минска обратилась Макарова Е.Т., проживающая по адресу: г. Минск, ул. Одоевского, д. 99, кв. 17, с заявлением о том, что 24 ноября в квартире № 21 указанного дома с 20.00 до 02.30 25 ноября громко играла музыка, раздавались крики и песни, что мешало заявительнице отдыхать. Опрошенный сын хозяев квартиры 17-летний Щукин М.В. заявил, что в указанное время он был дома один, так как родители ночевали на даче. Никаких мероприятий у них в квартире не было, он занимался повседневными делами, после чего лег спать. Опрошенные соседи из квартир № 18, 19, 20, 22 указанного дома пояснили, что в указанный период никаких шумов из кв. 21 не слышали. Участковый инспектор ИДН Пыльченко В.Ф. вынес постановление о прекращении дела об административном правонарушении в связи с недоказанностью виновности физического лица, в отношении которого ведется административный процесс, в совершении административного правонарушения. Макарова Е.Т. обжаловала указанное постановление начальнику Фрунзенского РУВД г. Минска.

Обоснована ли жалоба Макаровой Е.Т.? Составьте жалобу, процессуальные документы по результатам рассмотрения жалобы.

2. В дежурную часть Советского РУВД г. Минска 13 марта обратился гражданин Ястребов Б.А. с заявлением о том, что в ночь с 11 на 12 марта неизвестный молодой человек, согласно записям камер видеонаблюдения телосложением похожий на подростка, проколол колесо его автомобиля, находящегося во дворе дома 18, к. 2 по ул. Мирошниченко. Участковый инспектор ИДН Коновалов С.С. провел осмотр места совершения административного правонарушения, опросил потерпевшего, а также жителей указанного дома, которые пояснили, что не обладают информацией, имеющей значение для дела. 17 марта участковый инспектор ИДН вынес постановление о прекращении дела об административном правонарушении в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению к административной ответственности. 23 марта Ястребов Б.А. обратился с жалобой к начальнику Советского РУВД г. Минска, в которой указал, что указанное постановление вынесено неправомерно,

поскольку срок наложения административного взыскания не истек и участковый инспектор ИДН должен был приостановить подготовку дела об административном правонарушении к рассмотрению для проведения действий по установлению лица, подлежащего привлечению к административной ответственности.

Дайте правовую оценку действиям участкового инспектора ИДН. Обоснована ли жалоба Голубева Б.А.? Составьте жалобу, процессуальные документы по результатам рассмотрения жалобы.

3. 15-летний Козловский И.П. во дворе дома без намордника выгуливал свою собаку породы овчарка, которая сорвалась с поводка и до крови укусила малолетнюю Смольскую О.Е. за ногу. Прибывший для разбирательства участковый инспектор ИДН Соколов В.В. принял от потерпевшей заявление, а также опросил ее, Козловского И.П. и соседей, которые подтвердили факт совершения административного правонарушения. Участковый инспектор ИДН принял во внимание, что Козловский И.П. умышленно не натравливал собаку на пострадавшую и вынес постановление о прекращении дела об административном правонарушении и освобождении Козловского И.П. от административной ответственности по малозначительности. Мать Смольской О.Е. подала жалобу начальнику РОВД, указав, что родители Козловского И.П. своим ребенком не интересуются, не следят за тем, как он выгуливает собаку, что без намордника она постоянно, так как у них его нет, о чем все знают.

Дайте правовую оценку действиям участкового инспектора ИДН. Обоснована ли жалоба матери Смольской О.Е.? Составьте жалобу, процессуальные документы по результатам рассмотрения жалобы.

4. В ходе совместного распития алкогольных напитков в квартире по месту жительства 18-летних Чеканов О.М. обозвал 17-летнего Мехлиса В.А. с использованием нецензурных слов, в результате чего последний обратился в Ленинское РУВД г. Минска с заявлением о привлечении Чеканова О.М. к ответственности. В ходе разбирательства Чеканов О.М. признал факт совершения административного правонарушения и извинился перед потерпевшим. Установлено, что сведения в едином государственном банке данных о правонарушениях о том, что на Чеканова О.М. налагалось административное взыскание, а также, что он освобождался от административной ответственности за правонарушение, предусмотренное ч. 1 ст. 10.2 Ко-АП, отсутствуют. После опроса потерпевшего и лица, в отношении которого ведется административный процесс, участковый инспектор ИДН Перов С.Л. вынес постановление о прекращении дела об административном правонарушении и освобождении Чеканова О.М. от административной ответственности с вынесением предупреждения. 10 июня Мехлис В.А. обратился с жалобой к начальнику Ленинского РУВД г. Минска на указанное постановление.

Дайте правовую оценку действиям участкового инспектора ИДН. Обоснована ли жалоба Мехлиса В.А.? Каков порядок рассмотрения данной жалобы? Составьте жалобу, процессуальные документы по результатам рассмотрения жалобы.

Тема 10. Полномочия органов внутренних дел по рассмотрению дел об административных правонарушениях

Вопросы:

1. Порядок и сроки рассмотрения дела об административном правонарушении.
2. Постановление по делу об административном правонарушении. Виды постановлений.

Семинарское занятие – 2 часа

Цель занятия: формирование знаний о порядке и сроках рассмотрения дела об административном правонарушении.

Вопросы:

1. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении.
2. Лица, участвующие в рассмотрении дела об административном правонарушении.
3. Сроки и порядок рассмотрения дела об административном правонарушении.
4. Постановление по делу об административном правонарушении. Виды постановлений.
5. Вступление в законную силу постановления по делу об административном правонарушении.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите сроки рассмотрения дела об административном правонарушении.
2. По каким основаниям рассмотрение дела об административном правонарушении может быть приостановлено?
3. Кто должен участвовать в рассмотрении дела об административном правонарушении?
4. В каком случае дело об административном правонарушении не может быть рассмотрено без лица, в отношении которого ведется административный процесс?
5. Какие обстоятельства подлежат выяснению при рассмотрении дела об административном правонарушении?

Темы для рефератов и докладов:

1. Рассмотрение дела об административном правонарушении как самостоятельная стадия административного процесса.
2. Наложение административных взысканий при множественности административных правонарушений.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Возврат дела об административном правонарушении.
2. Лица, участвующие в рассмотрении дела об административном правонарушении.
3. Соединение дел об административных правонарушениях
4. Объявление постановления по делу об административном правонарушении, вручение копии постановления.

Практическое занятие 10.1 – 2 часа

Цель занятия: получение практических навыков по порядку рассмотрения дел об административных правонарушениях, вынесению постановления о наложении административного взыскания, подготовке мотивировочной части постановления по делу об административном правонарушении.

Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию:

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны:

- 1) в рабочих тетрадях письменно решить предложенные задачи, отразив при этом со ссылкой на конкретную норму права следующие положения:
 - квалификацию деяния;
 - фабулу административного правонарушения (недостающие в условии задачи данные указать произвольно);
 - юридический анализ состава административного правонарушения;
 - категорию административного правонарушения;
 - подведомственность дела об административном правонарушении;
 - процессуальный статус участников административного процесса;
 - перечень процессуальных действий, которых необходимо произвести;
 - перечень мер обеспечения административного процесса;
 - поводы и основания для начала административного процесса;
 - порядок ведения административного процесса;
 - сроки подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению;
 - сроки рассмотрения дела об административном правонарушении;
- 2) распечатать из ЭУМК по учебной дисциплине и принести на занятие бланки постановления о наложении административного взыскания (в соответствии со статьей 12.10 ПИК_оАП);
- 3) изучить установленные частями 5 и 13 статьи 12.10 ПИК_оАП требования к составлению мотивировочной части постановления по делу об административном правонарушении.

Задачи:

1. 17-летний Винников М.П., студент, задержан нарядом ППСМ за то, что за 200 метров до железнодорожного вокзала «Минск-пассажирский» по причине спора с друзьями сорвал стоп-кран в электропоезде «Барановичи – Минск», что повлекло его остановку. Участковым инспектором ИДН Белоконом В.А. установлено, что Винников М.П. 3 месяца назад был освобожден от административной ответственности за такое же правонарушение с вынесением предупреждения, в связи с чем в отношении него составлен протокол об административном правонарушении, который направлен на рассмотрение в комиссию по делам несовершеннолетних.

Вынесите постановление по делу об административном правонарушении.

2. 17-летний Шкадов Д.А., рабочий завода «Интеграл», находясь в парке им. Павлова по пр-ту Любимова в г. Минске употреблял алкогольные напитки (водка

«Сваяк»), после чего в этом же парке начал оскорбительно приставать к находящимся в данном парке гражданам, мешая им отдыхать. Шкадов Д.А. был задержан нарядом ППСМ и доставлен в Московское РУВД, где в отношении него составлены протоколы об административных правонарушениях по нескольким статьям КоАП. Шкадов Д.А. свою вину признал. Начальник Московского РУВД г. Минска вынес постановление о соединении дел об административных нарушениях и по результатам их рассмотрения вынес постановление по делу, наложив на Шкадова Д.А. административное взыскание в виде штрафа в размере тридцати восьми базовых величин.

Дайте правовую оценку действиям сотрудников ОВД. Опишите порядок наложения административного взыскания при совершении нескольких административных правонарушений, образующих совокупность. Какое постановление должно быть вынесено в рассматриваемом случае? Вынесите постановление о соединении дел об административных правонарушениях, постановление по делу об административном правонарушении.

3. 16-летний Абдулаев А.Р., гражданин Туркменистана, проживая с родителями в гостинице «Ренессанс» г. Минска, из личных неприязненных отношений нанес три удара кулаком в лицо Петренко И.С., проживающему в соседнем номере. Последний обратился за медицинской помощью в учреждение здравоохранения по месту жительства, где в ходе обследования ему был поставлен диагноз: множественные ссадины и кровоподтеки на лицевой части. После произошедшего события Петренко И.С. обратился в Московское РУВД для привлечения Абдулаева А.Р. к ответственности. После составления протокола об административном правонарушении дело для рассмотрения направлено в комиссию по делам несовершеннолетних, согласно решению которой правонарушитель привлечен к административной ответственности в виде депортации.

Дайте правовую оценку действиям органа, ведущего административный процесс. Вынесите постановление о наложении административного взыскания.

4. 17-летний Денисенко П.С., учащийся Областного аграрно-технического профессионального лицея, распивал с друзьями алкогольные напитки в городском парке г. Дзержинска. После 23.30 спиртное закончилось, а магазины не работали. С целью продолжить распивать алкогольные напитки Денисенко П.С. в 23.30 зашел по адресу в частный дом, где, как ему было известно, продавали самогон. После приобретения 0,5 л самогона Денисенко П.С. был задержан нарядом ППСМ. Дело об административном правонарушении направлено в комиссию по делам несовершеннолетних.

После вынесения постановления о наложении взыскания, Денисенко П.С. обратился в комиссию по делам несовершеннолетних с заявлением о составлении мотивировочной части постановления по делу.

Вынесите постановление по делу об административном правонарушении, мотивировочную часть в виде отдельного документа.

Практическое занятие 10.2 – 2 часа

Цель занятия: получение практических навыков по порядку рассмотрения дел об административных правонарушениях, вынесению постановления о прекращении дела об административном правонарушении.

Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию:

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны:

- 1) в рабочих тетрадях письменно решить предложенные задачи, отразив при этом со ссылкой на конкретную норму права следующие положения:
 - квалификацию деяния;
 - фабулу административного правонарушения (недостающие в условии задачи данные указать произвольно);
 - юридический анализ состава административного правонарушения;
 - категорию административного правонарушения;
 - подведомственность дела об административном правонарушении;
 - процессуальный статус участников административного процесса;
 - перечень процессуальных действий, которых необходимо произвести;
 - перечень мер обеспечения административного процесса;
 - поводы и основания для начала административного процесса;
 - порядок ведения административного процесса;
 - сроки подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению;
 - сроки рассмотрения дела об административном правонарушении;
- 2) распечатать из ЭУМК по учебной дисциплине и принести на занятие бланки постановления о прекращении дела об административном правонарушении (в соответствии со статьей 12.10 ПИК_оАП).

Задачи:

1. 15 июня 18-летний Борздый В.В. во дворе дома 5 по пр. газеты «Звезда» в г. Минске распил со своим 17-летним однокурсником двухлитровую бутылку пива. После составления протокола об административном правонарушении в отношении Борздного В.В., последний был отпущен участковым инспектором ИДН домой. 16 июня дело об административном правонарушении в отношении Борздного В.В. поступило в комиссию по делам несовершеннолетних Московского района. Председатель комиссии по делам несовершеннолетних при подготовке к рассмотрению дела об административном правонарушении обнаружил отсутствие в деле письменного ходатайства Борздного В.В. о рассмотрении дела в его отсутствие, а также отметки о разъяснении ему прав и обязанностей лица, в отношении которого ведется административный процесс и направил дело для устранения недостатков в Московское РУВД. После поступления дела в РУВД начальник ИДН передал его участковому инспектору, ранее не проводившему разбирательство.

При посещении адреса, по которому зарегистрирован Борздый В.В., участковый инспектор ИДН установил, что последний находится на каникулах у бабушки в Российской Федерации и оставил повестку несовершеннолетнему брату Борздного В.В. о необходимости явки его брата в РУВД сразу по возвращении в Беларусь. 14 августа Борздый В.В. явился к участковому инспектору ИДН, подписал все необходимые документы, после чего дело вновь направлено в комиссию по делам несовершеннолетних, которой рассмотрено 16 августа.

Дайте правовую оценку действиям сотрудников ОВД и судьи. Подготовьте постановление, которое должно быть вынесено по условиям задачи.

2. 14-летний Павлов П.П., будучи в состоянии алкогольного опьянения, находясь в Лошицком парке, громко кричал, махал руками, оскорблял прохожих, выражался нецензурной бранью в их адрес, вывернул на пешеходную дорожку содержимое мусорного бака. Прибывший наряд ППСМ задержал Павлова П.П. и доставил его в дежурную часть УВД администрации Ленинского района г. Минска. Дело об административном правонарушении в отношении Павлова П.П. направили в комиссию по делам несовершеннолетних.

В ходе рассмотрения дела Павлов П.П. сообщил, что страдает психическим заболеванием и накануне проходил лечение в психиатрической больнице. Комиссией по делам несовершеннолетних доводы Павлова П.П. оценены как попытка избежать административной ответственности, последний признан виновным в совершении правонарушения, однако в связи с отсутствием дохода в отношении него вынесено постановление об освобождении от административной ответственности и применены меры воспитательного воздействия в виде обязанности заглаживать причиненный вред – убирать в течение месяца в течение одного часа после учебы в школе городской парк от мусора.

Дайте правовую оценку действиям участников административного процесса. Вынесите постановление о прекращении дела об административном правонарушении.

3. Из гаража, принадлежащего гражданину Зельмаху В.В., расположенного в гаражном кооперативе «Планар» по ул. Прушинских в г. Минске, путем открытого доступа был похищен подсвечник, доставшийся ему в наследство от прабабушки. Стоимость данного подсвечника Зельмах В.В. оценил в 60 рублей. В ходе подготовке дела об административном правонарушении к рассмотрению участковый инспектор ИДН Ленинского РУВД г. Минска Черняк И.А. установил, что данное хищение совершил сын соседа по гаражу – 15-летний Пунтус А.Р., после чего составил в отношении последнего протокол об административном правонарушении и направил в комиссию по делам несовершеннолетних.

В ходе рассмотрения дела Зельмах В.В. представил заключение искусствоведческой экспертизы, в соответствии с которой похищенный подсвечник имеет историческую ценность и его стоимость составляет 1 500 рублей.

Вынесите постановление по делу об административном правонарушении.

4. В дежурную часть Первомайского РУВД г. Минска обратилась Малашенко О.С., которая сообщила, что час назад ее сыну Малашенко А.В., одноклассником Леонтьевым Р.Ю. в ходе ссоры был нанесен один удар головой в область переносицы и несколько ударов рукой по лицу и различным частям тела. Также последняя сообщила, что в ходе драки Леонтьев Р.Ю. разбил принадлежащий сыну мобильный телефон.

В ходе подготовке дела об административном правонарушении к рассмотрению участковый инспектор ИДН Первомайского РУВД г. Минска Кучер О.И. установил, что Леонтьеву Р.Ю. 13 лет, в связи с чем протокол об административном правонарушении составлен на отца последнего – Леонтьева Ю.Р.

При рассмотрении дела об административном правонарушении Леонтьев Ю.Р. представил характеристику сына со школы, где указано, что его родители создали все условия для развития сына, активно участвуют в его воспитании, постоянно интересуются успехами, посещают все классные собрания, участвуют в жизни класса.

Дайте правовую оценку действиям участников административного процесса. Вынесите постановление о прекращении дела об административном правонарушении.

5. Начальник Полоцкого ГОВД вынес постановление о наложении административного взыскания в виде штрафа в размере 5 базовых величин в отношении несовершеннолетней Павлинской С.В. (13 лет), которая около магазина «Свитязь» по ул. Советской, 15 в г. Полоцке приставала к прохожим с целью продажи золотых изделий.

Дайте правовую оценку действиям начальника Полоцкого ГОВД, Павлинской С.В. Вынесите постановление о прекращении дела об административном правонарушении.

Тема 11. Полномочия органов внутренних дел на стадии пересмотра постановления по делу об административном правонарушении

Лекция – 2 часа

Вопросы:

1. Обжалование (опротестование) постановления по делу об административном правонарушении: право, порядок, сроки.
2. Пересмотр постановления по делу об административном правонарушении, вступившего в законную силу: право, порядок, сроки.

Семинарское занятие – 2 часа

Цель занятия: формирование знаний о полномочиях органов внутренних дел на стадии пересмотра постановления по делу об административном правонарушении.

Вопросы:

1. Порядок и сроки обжалования постановления по делу об административном правонарушении, не вступившего в законную силу.
2. Решение должностного лица, рассматривающего жалобу (протест) на не вступившее в законную силу постановление по делу об административном правонарушении.
3. Порядок и сроки пересмотра постановления по делу об административном правонарушении, вступившего в законную силу.
4. Основания к отмене или изменению постановления по делу об административном правонарушении.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие варианты обжалования и пересмотра постановлений предусмотрены законодательством?
2. Кто имеет право обжаловать постановление по делу об административном правонарушении?

3. Что должно быть указано в жалобе на постановление по делу об административном правонарушении?

4. В какой срок может быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении?

5. Кто рассматривает жалобы на постановление по делу об административном правонарушении?

6. Охарактеризуйте процедуру восстановления срока на обжалование или опротестование постановления по делу об административном правонарушении.

7. В какой срок рассматривается жалоба (протест) на постановление по делу об административном правонарушении?

9. В каком порядке рассматривается жалоба (протест) на не вступившее в законную силу постановление по делу об административном правонарушении?

9. Когда вступает в законную силу постановление по жалобе (протесту)?

10. Может ли быть пересмотрено уже исполненное постановление?

11. Кто вправе пересмотреть постановление о наложении административного взыскания?

12. В течение какого срока может быть подана жалоба (протест) на вступившее в законную силу постановление по делу об административном правонарушении?

13. Какое решение может принять орган по жалобе на постановление о наложении административного взыскания?

14. Перечислите основания к отмене или изменению постановления по делу об административном правонарушении.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Какой порядок рассмотрения жалобы (протеста), поданной по истечении предельного срока обжалования (опротестования) постановления, вступившего в законную силу?

2. Каков порядок истребования дела об административном правонарушении для пересмотра постановления.

3. Правовые последствия отмены постановления по делу об административном правонарушении с прекращением дела об административном правонарушении.

Практическое занятие – 2 часа

Цель занятия: закрепление теоретических знаний о сроках и порядке подачи жалобы (внесения протеста) по делам об административных правонарушениях, подведомственным ОВД, сроках их рассмотрения, и видах процессуальных решений, принимаемых по жалобам (протестам).

Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию:

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны в рабочих тетрадях письменно решить предложенные задачи, отразив при этом со ссылкой на конкретную норму права следующие положения:

квалификацию деяния;

фабулу административного правонарушения (недостающие в условии задачи данные указать произвольно);
юридический анализ состава административного правонарушения;
категорию административного правонарушения;
подведомственность дела об административном правонарушении;
процессуальный статус участников административного процесса;
перечень процессуальных действий, которых необходимо произвести;
перечень мер обеспечения административного процесса;
поводы и основания для начала административного процесса;
порядок ведения административного процесса;
сроки подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению;
сроки рассмотрения дела об административном правонарушении;
порядок и сроки подачи жалобы, принесения протеста по делу об административном правонарушении;
сроки рассмотрения жалобы (протеста), решение, принятое по результатам рассмотрения жалобы (протеста).

Задачи:

1. 17-летний Иванов С.Л. 25 сентября поссорился с родителями, в связи с чем последние сказали, что не дадут ему карманных денег. Тогда Иванов С.Л. позвонил по номер 102 и сообщил, что его отец в состоянии алкогольного опьянения устроил семейный скандал и побил его. Выбывшими по вызову в составе группы быстрого реагирования Минского РУВД сотрудниками милиции установлено, что отец заявителя трезв, факт причинения Иванову С.Л. побоев не подтверждается остальными членами семьи. В этой связи Иванов С.Л. был задержан, доставлен в комнату для задержанных, а 27 сентября начальником РУВД Ротмировым Н.Н. привлечен к административной ответственности: наложен штраф в размере 2 базовых величин.

Не согласившись с данным решением, Иванов С.Л. подал жалобу в Министерство внутренних дел, указав, что его как несовершеннолетнего следовало освободить от административной ответственности.

Дайте правовую оценку действиям участников процесса. Подготовьте жалобу исходя из условий задачи и решение о результатах ее рассмотрения.

2. Павлов П.Н., являясь родителем, обязанным возмещать расходы, затраченные государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении, отсутствовал на работе в СПК «Крутогорье» в течение одного рабочего дня. По итогам рассмотрения дела об административном правонарушении начальник Фанипольского отделения милиции Дзержинского РОВД Ельин С.В. 17 октября текущего года вынес постановление о привлечении Павлова П.Н. к административной ответственности в виде административного ареста сроком на 15 суток.

Не согласившись с данным решением, Павлов П.Н. 24 октября подал жалобу начальнику Дзержинского РОВД, указав, что к нему применено слишком суровое взыскание, а ему просто было плохо в тот день, правда за медицинской помощью от не обращался, лечился водкой с перцем.

Дайте правовую оценку действиям участников процесса. Подготовьте жалобу исходя из условий задачи и решение о результатах ее рассмотрения.

3. 1 сентября текущего года около 15.30 ч. Суслов С.С. предложил проходящему мимо 17-летнему соседу Петрову С.К. выпить с ним на лавке возле подъезда бутылку водки, что они и сделали. О происходящем соседи сообщили в милицию, в связи с чем собутыльники были задержаны.

За вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольных напитков начальник Березинского ГОВД Петров С.К. наложил на Сулова С.С. административное взыскание в виде штрафа в размере 15 базовых величин.

Не согласившись с данным решением, Сулов С.С. 24 октября подал жалобу в суд, указав, что к нему взыскание применено необоснованно, так как он думал, что Петрову С.К. уже исполнилось 18 лет.

Дайте правовую оценку действиям участников процесса. Подготовьте жалобу исходя из условий задачи и решение о результатах ее рассмотрения.

4. Судья Ленинского района г. Минска Сидоров С.П. прекратила дело в отношении Максимова П.П. по факту того, что им в общественном парке 21 сентября нарушался общественный порядок, он кричал, приставал к гражданам. Максимов П.П. пояснил в суде, что у него было очень хорошее настроение, так как он узнал о рождении сына, в связи с чем его действия оценены как малозначительные.

Начальник РУВД Ленинского района г. Минска Кешинский М.А., не согласившись с решением судьи, подал жалобу в Минский областной суд, так как вина Максимова П.П. была доказана собранными доказательствами, последний был в состоянии алкогольного опьянения, а двое граждан подтвердили хулиганский характер его действий.

Дайте правовую оценку действиям участников процесса. Подготовьте жалобу исходя из условий задачи и решение о результатах ее рассмотрения.

5. Начальник Полоцкого ГОВД, не уведомив Курочкина С.П. о месте и времени рассмотрения дела в отношении его по факту посева и выращивания по месту жительства наркосодержащих растений (конопли), вынес постановление о наложении административного взыскания в виде штрафа в размере 10 базовых величин. Курочкин С.П., посчитав наказание весьма строгим, подал заявление в Полоцкий городской суд о пересмотре дела и принятии решения в соответствии с законом.

Законны ли действия начальника Полоцкого ГОВД? Как должен был поступить Курочкин С.П. в данной ситуации? Подготовьте жалобу о пересмотре дела об административном правонарушении и решение (постановление) о результатах ее рассмотрения.

Тема 12. Полномочия органов внутренних дел по исполнению административных взысканий

Лекция – 2 часа

Вопросы:

1. Исполнение постановлений о наложении административных взысканий.
2. Возмещение вреда, причиненного физическому или юридическому лицу незаконными действиями органа, ведущего административный процесс.
3. Общие положения об исполнении административных взысканий.

Семинарское занятие – 2 часа

Цель занятия: формирование знаний о полномочиях органов внутренних дел на стадии исполнения административных взысканий.

Вопросы:

1. Общие правила исполнения административных взысканий.
2. Порядок исполнения штрафа, конфискации, взыскания стоимости.
3. Порядок исполнения лишения права заниматься определенной деятельностью и депортации.
4. Порядок исполнения административного ареста.
5. Порядок исполнения запрета на посещение физкультурно-спортивных сооружений.

Вопросы для самопроверки:

1. Обращение постановления к исполнению.
2. Прекращение исполнения постановления о наложении административного взыскания.
3. Окончание исполнения постановления о наложении административного взыскания.
4. Давность исполнения постановления о наложении административного взыскания.
5. Разрешение вопросов, связанных с исполнением постановлений о наложении административных взысканий.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Отсрочка, рассрочка исполнения постановления о наложении административного взыскания
2. Освобождение от административного взыскания полностью или частично.
3. Исполнение постановлений об общественных работах.

Практическое занятие 12.1 – 2 часа

Цель занятия: закрепление и углубление знаний о полномочиях органов внутренних дел по исполнению административных взысканий, подготовка документов о направлении постановления по известному месту получения лицом заработной платы и приравненных к ней доходов для взыскания суммы штрафа, представления о принудительном взыскании штрафа.

Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию:

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны в рабочих тетрадях письменно решить предложенные задачи, отразив при этом со ссылкой на конкретную норму права следующие положения:

квалификацию деяния;

фабулу административного правонарушения (недостающие в условии задачи данные указать произвольно);
юридический анализ состава административного правонарушения;
категорию административного правонарушения;
подведомственность дела об административном правонарушении;
процессуальный статус участников административного процесса;
перечень процессуальных действий, которых необходимо произвести;
перечень мер обеспечения административного процесса;
поводы и основания для начала административного процесса;
порядок ведения административного процесса;
сроки подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению;
сроки рассмотрения дела об административном правонарушении;
порядок и сроки подачи жалобы, принесения протеста по делу об административном правонарушении;
сроки рассмотрения жалобы (протеста), решение, принятое по результатам рассмотрения жалобы (протеста);
порядок и сроки исполнения постановлений о наложении административных взысканий.

Задачи:

1. Продавец магазина ООО «Златка» Малыхина В.П. привлечена к административной ответственности за обман потребителей. Однако после вступления в законную силу постановления о наложении административного взыскания она не заплатила штраф в установленные законом сроки.

Составьте письмо о направлении постановления по делу об административном правонарушении по известному месту получения Малыхиной В.П. заработной платы для взыскания суммы штрафа.

2. Начальник Полоцкого ГОВД вынес в отношении Петрова В.С. постановление о наложении административного взыскания в виде штрафа в размере 6 базовых величин по факту мелкого хулиганства. Накануне Петров В.С. был уволен с места работы в связи с истечением срока трудового договора. Из-за отсутствия источника доходов последний обратился с ходатайством к начальнику Полоцкого ГОВД о рассрочке исполнения административного взыскания на три месяца. Начальник ОВД отказал в удовлетворении ходатайства, т.к. посчитал, что заявленное Петровым В.С. требование не является основанием для рассрочки исполнения штрафа.

Дайте правовую оценку изложенной ситуации. Составьте постановление о рассрочке исполнения административного взыскания.

3. Белянин П.П., выгуливая во дворе дома без намордника принадлежащую ему немецкую овчарку, увидел, что у сидящего на лавке человека упали с руки часы, ремешок которых расстегнулся. Проходя возле данного человека Белянин П.П. нагнулся и под видом того, что поправляет ошейник у собаки, подобрал часы и ушел.

Лианозов С.А., владелец часов, обнаружил их отсутствие и обратился в милицию по факту их утери и присвоения найденного неизвестным ему человеком. При помощи данных камер видеонаблюдения милиции удалось установить Белянина

П.П. и в отношении последнего составлен протокол об административном правонарушении. Начальник Московского РУВД г. Минска, рассмотрев дело об административном правонарушении, наложил на Беянина П.П. штраф в размере тридцати базовых величин. Беянин П.П., являясь безработным, в установленный срок штраф не оплатил.

Дайте правовую оценку изложенной ситуации. Составьте представление о принудительном исполнении взыскания.

4. В ходе рейдовых мероприятий сотрудниками Волковысского РОВД в лесном массиве около д. Новоселки был обнаружен специально оборудованный сарай, в котором находился принадлежащий Стряпчухо С.А самогонный аппарат и 100 литров самогонной браги. Судья вынес постановление о наложении административного взыскания в виде штрафа в размере 4 базовых величин с конфискацией самогонного аппарата.

Изложите порядок исполнения вынесенного по делу решения.

5. Находившийся в состоянии алкогольного опьянения Тихонов А.С. в ходе семейного конфликта со своей женой, пытаясь запугать ее, извлек из металлического ящика принадлежащее ему ружье ТОЗ-34, вышел на балкон и произвел несколько выстрелов вверх.

Раскройте порядок исполнения постановления о конфискации.

Практическое занятие 12.2 – 2 часа

Цель занятия: закрепление и углубление знаний о полномочиях органов внутренних дел по исполнению административных взысканий в виде конфискации, лишения права заниматься определенной деятельностью, административного ареста, депортации, запрета на посещение физкультурно-спортивных сооружений, составление протоколов административного задержания с санкцией прокурора на срок, необходимый для исполнения депортации.

Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию:

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны в рабочих тетрадях письменно решить предложенные задачи, отразив при этом со ссылкой на конкретную норму права следующие положения:

квалификацию деяния;

фабулу административного правонарушения (недостающие в условии задачи данные указать произвольно);

юридический анализ состава административного правонарушения;

категорию административного правонарушения;

подведомственность дела об административном правонарушении;

процессуальный статус участников административного процесса;

перечень процессуальных действий, которых необходимо произвести;

перечень мер обеспечения административного процесса;

поводы и основания для начала административного процесса;

порядок ведения административного процесса;

сроки подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению;

сроки рассмотрения дела об административном правонарушении;
порядок и сроки подачи жалобы, принесения протеста по делу об административном правонарушении;
сроки рассмотрения жалобы (протеста), решение, принятое по результатам рассмотрения жалобы (протеста);
порядок и сроки исполнения постановлений о наложении административных взысканий.

Задачи:

1. Блинова Ю.Б, являясь лицом, обязанным возмещать затраченные государством на содержание ее несовершеннолетнего сына Антона расходы, уклонилась от получения направления в организацию для трудоустройства. Начальником райотдела в отношении Блиновой Ю.Б. было вынесено постановление о наложении административного взыскания в виде административного ареста сроком на 10 суток. В связи со смертью матери Блинова Ю.Б. обратилась с ходатайством к начальнику райотдела об отсрочке исполнения взыскания.

Как должен поступить в данной ситуации начальник райотдела? Вынесите постановление об отсрочке исполнения административного взыскания.

2. Гражданин Узбекистана Саидов Ахмад Ибрагимович был задержан на территории ТД «Ждановичи» за пребывание в течение 10 суток на территории Республики Беларусь без регистрации. В ходе разбирательства было установлено, что ранее в отношении Саидова А.И. было вынесено постановление о наложении административного взыскания в виде депортации с предоставлением ему права добровольно и за счет своих средств покинуть пределы Республики Беларусь. Однако Саидов А.И. до указанного ему в постановлении срока из Республики Беларусь не убыл.

Процессуально оформите задержание иностранного гражданина или лица без гражданства на срок, необходимый для исполнения постановления о наложении административного взыскания в виде депортации.

3. Участковый инспектор милиции Партизанского РУВД г. Минска Филатов А.В. вечером 10 ноября текущего года задержал за совершение мелкого хулиганства гр-на Масленкина А.А., который, будучи в состоянии алкогольного опьянения (1,2 промилле), выражался в общественном месте нецензурной бранью. После вытрезвления Масленкина А.А. участковый инспектор милиции вместе с автопатрулем доставил и поместил последнего в центр изоляции правонарушителей. На следующее утро судьей Партизанского района г. Минска на Масленкина А.А. было наложено взыскание в виде административного ареста сроком на 2 суток. 13 ноября после отбытия административного ареста Масленкин А.А. был отпущен домой.

Дайте правовую оценку действиям должностных лиц ОВД и судьи. Раскройте порядок и условия исполнения взыскания в виде административного ареста.

4. Административно арестованная гр-ка Проничева Т.А., отбывающая административный арест за совершение правонарушения, предусмотренного ст. 10.20 КоАП, отказалась подметать внутриворовую территорию ЦИП, за что начальником ЦИП в отношении ее был составлен протокол об административном правонарушении за неповиновение законному требованию.

Дайте правовую оценку действиям Проничевой Т.А. и должностных лиц ОВД. Каков порядок привлечения к труду административно арестованных граждан? Какие меры дисциплинарного воздействия могут быть приняты в отношении административно арестованных? Изложите порядок наложения дисциплинарных взысканий на данную категорию граждан.

ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ

Основная литература:

1. Административно-юрисдикционная деятельность органов внутренних дел : учебник / С.В. Добриян [и др.] ; под общ. ред. С.В. Добрияна; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Республики Беларусь». – Минск: Акад. МВД, 2020. – 167 с.

Дополнительная литература:

1. Административно-юрисдикционная деятельность органов внутренних дел : электронный учебно-методический комплекс / Св-во о регистрации № 1141403868 от 25 марта 2014 // Локальная сеть Академии : atk «Электронная Академия».

2. Научно-практический комментарий к Кодексу Республики Беларусь об административных правонарушениях / Г.А. Василевич [и др.] ; под науч. ред. Г.А. Василевича, Л.М. Рябцева. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 928 с.

3. Сборник образцов административно-процессуальных документов (в соответствии с требованиями законодательства об административной ответственности 2021 года): практич. пособие / С.В. Добриян [и др.]. – Минск : Полиграфический центр МВД, 2021. – 92 с.

4. Административно-деликтное и процессуально-исполнительное право : учебник : в 2 ч. / под общ. ред. С.В. Добрияна ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2020. – 454 с. – Ч. 1 : Административно-деликтное право / В.Н. Крюков [и др.]. – 227, [5]с.

5. Административно-деликтное и процессуально-исполнительное право : учебник : в 2 ч. / под общ. ред. С.В. Добрияна ; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск : Академия МВД, 2020. – 454 с. Ч. 2 : Процессуально-исполнительное право / И.И. Мах [и др.]. – 252, [4]с.

Литература для самостоятельного изучения:

1. Чуприс, О.И. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях 2021 года в разрезе отражения элементов административно-деликтной политики / О.И. Чуприс // Право.by. – 2021.– №5(73). – С. 5–12.

2. Каразей, О.Г. О некоторых вопросах применения новых кодексов об административной ответственности (для подразделений охраны правопорядка и профилактики) : метод. издание / О.Г. Каразей, С.В. Добриян, А.Г. Млынарчик. – Минск : Мин-во внутр. дел Респ. Беларусь, 2021. – 60 с.

3. Каразей, О.Г. Особенности ведения административного процесса в отношении несовершеннолетних (с образцами процессуальных документов) : метод. рекомендации / О.Г. Каразей, В.О. Янчин. – Минск : Полиграфический центр Мин-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 2023. – 107 с.

4. Добриян, С.В. Правовая природа и проблемные аспекты применения профилактических мер воздействия в Республике Беларусь / С. В. Добриян // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2021. – № 2 (42). – С. 12–17.

5. Особенности ведения административного процесса по делам об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 23.7 КоАП Республики Бела-

реть : метод. рекомендации / Д.В. Гвоздев [и др.] – Минск : Мин-во внутр. дел Респ. Беларусь, 2024. – 100 с.

6. Крюков, В.Н. Поводы для начала административного процесса: проблемы правового регулирования и пути решения / В.Н. Крюков // Юстыцыя Беларусі – 2017. – № 7 (184). – С. 58–61.

7. Каразей, О. Г. Недоказанность виновности в совершении административного правонарушения / О. Г. Каразей // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 17-18 апреля 2025 г.) : тез. докл. / Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь ; редкол.: П. В. Гридюшко (отв. ред.) и др. – Минск, 2025. – С. 64–65.

8. Ерофеев, Н. Осмотр места совершения административного правонарушения / Н. Ерофеев // Законность и правопорядок (РБ). – 2008. – № 1. – С. 24–25.

9. Задержание правонарушителей, осуществление приводов, иных доставлений: правовые основы и обеспечение безопасности : методические рекомендации / О.Г.Каразей [и др.]; Мин-во внутр. дел Респ. Беларусь. – Минск : Полиграфический центр МВД, 2021. – 97 с.

10. Лубенков, А.В. Задержание и личный обыск физического лица в административном процессе Республики Беларусь : монография / А.В. Лубенков, Ю.П. Шкаплеров. – 2015. – 122 с.

11. Каразей, О.Г. Административное задержание: проблемы правоприменения и правового регулирования / О.Г. Каразей // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2023. – № 2 (46). – С. 25–31.

12. Шатов, С.А. Рассмотрение дела об административном правонарушении / С.А. Шатов // Право и образование. – 2008. – № 5. – С. 117–123.

13. Левшук, О.И. Рассмотрение дел об административных правонарушениях как стадия административного процесса / О.И.Левшук // Сацыяльна-эканамічныя і прававыя даследаванні. – 2018. – № 1. – С. 60–71.

14. Каразей, О.Г. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении: проблемы правового регулирования и правоприменения / О.Г. Каразей // Судовы веснік. – 2024. – № 2 (130). – С. 78–84.

15. Левшук, О. И. Опротестование постановлений по делам об административных правонарушениях как способ обеспечения законности / О. И. Левшук // 343 Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов : Междунар. науч.-практ. конф., (Минск, 24 янв. 2018 г.) : тез. докл. / УО «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь» ; [редкол.: А. В. Яскевич (отв. ред.) и др.]. – Минск, 2018. – С. 71–73.

16. Каразей, О. Г. Административный арест: проблемы правового регулирования и правоприменения / О. Г. Каразей, В. А. Молодых // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2024. – № 2 (48). – С. 18–24.

17. Дубовик, Э. Г. О порядке реализации права на обжалование постановления по делу об административном правонарушении / Э. Г. Дубовик // Вестник Высшего Хозяйственного Суда Республики Беларусь. – 2012. – № 1. – С. 120–122.

18. Бессчастный, С. А. Опротестование прокурором судебных постановлений о прекращении дел об административных правонарушениях в сфере противодействия коррупции по малозначительности / С. А. Бессчастный, И. К. Будлов // Законность. – 2014. – № 5. – С. 7–10.

19. Каразей, О. Г. Полномочия прокурора по пересмотру постановления по делу об административном правонарушении / О. Г. Каразей, В. А. Молодых // Правовая культура в современном обществе : сборник научных статей / Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; редкол.: И. А. Демидова (отв. ред.) [и др.]. – Могилев : Могилев. институт МВД, 2025. – 1 CD-ROM. – С. 561–566.

20. Крюков, В.Н. Административный запрет на посещение физкультурно-спортивных сооружений : проблемы правоприменения и пути их решения / В.Н. Крюков // Юстиция Беларуси – 2020. – № 6 (219). – С. 52–55.

21. Каразей, О.Г. Особенности ведения административного процесса по ч. 1 и 2 ст. 19.3 КоАП: метод. рекомендации / О.Г. Каразей, О.И. Левшук, А.Л. Федорович. – Минск : Мин-во внутр. дел Респ. Беларусь, 2024. – 94 с.

НОРМАТИВНЫЕ И ЛОКАЛЬНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ¹:

1. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 6 янв. 2021 г., № 91-З // ЭТАЛОН. Законодательство Респ. Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

2. Процессуально-исполнительный кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях, [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 6 янв. 2021, № 92-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

3. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

4. О применении судами норм Общей части Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховного Суда Республики Беларусь, 30 июня 2022 г. № 3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

5. О функционировании единой государственной системы регистрации и учета правонарушений [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 20 июля 2006 г., № 909 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

6. Об утверждении Положения о порядке депортации иностранных граждан и лиц без гражданства [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 15 марта 2007 г., № 333 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

7. Об утверждении Положения о порядке проведения освидетельствования физических лиц на предмет выявления алкогольного опьянения и (или) состояния, вызванного потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 14 апр. 2011 г., № 497 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

8. Об утверждении Правил содержания физического лица, в отношении которого применено административное задержание [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 21 нояб. 2013 г., № 996 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

9. Об утверждении Инструкции о порядке принудительной отбуксировки (эвакуации) транспортного средства и помещения его на охраняемую стоянку, отбуксировки транспортного средства без помещения его на охраняемую стоянку и блокировки колеса транспортного средства [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 17 окт. 2014 г., № 986 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

¹ Здесь и далее нормативные и локальные правовые акты используются в действующей редакции на момент обучения.

10. Об установлении порядка привлечения административно арестованных к выполнению общественно полезных работ [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 15 сент. 2015 г., № 771 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

11. О заявлениях и сообщениях о преступлениях, административных правонарушениях и информации о происшествиях [Электронный ресурс] : постановление Мин-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 8 января 2019 г., № 5 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025;

12. О полномочиях должностных лиц органов внутренних дел [Электронный ресурс] : постановление М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 19 февр. 2021 г., № 47 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

13. О порядке действий должностного лица по доставлению физического лица на освидетельствование в организацию здравоохранения [Электронный ресурс] : постановление М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 15 июля 2011 г., № 256 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

14. О порядке исполнения административного взыскания [Электронный ресурс] : постановление Мин-ва внутр. дел Республики Беларусь, 19 февр. 2021 г., № 49 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

15. Об утверждении Правил внутреннего распорядка мест отбывания административного ареста [Электронный ресурс] : постановление М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 20 окт. 2015 г., № 313 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025.

16. Об установлении формы бланка квитанции об уплате штрафа на месте совершения административного правонарушения: приказ Мин-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 15 октября 2013 г., № 472.

17. Об организации работы по взиманию штрафов на месте совершения административного правонарушения: приказ Мин-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 29 ноября 2013 г., № 519.

18. О регистрации, учете и хранении материалов проверки, обращении бланков протоколов: приказ Мин-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 26 декабря 2019 г., № 337.

19. О процессуальном контроле в органах внутренних дел : приказ М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 12 мая 2020 г., № 97.

20. Об утверждении форм бланков постановлений : приказ М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 23 февр. 2021 г., № 55.

21. О дополнении регистрационной карточки : приказ М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 19 янв. 2022 г., № 12.

**Вопросы для сдачи экзамена по учебной дисциплине
«Административно-юрисдикционная деятельность органов внутренних дел»**

1. Административный процесс как юрисдикционная деятельность.
2. Задачи и принципы административной юрисдикции.
3. Действие Процессуально-исполнительного кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях по месту, времени, кругу лиц.
4. Система и виды субъектов административной юрисдикции.
5. Понятие и виды подведомственности дел об административных правонарушениях.
6. Административно-юрисдикционные полномочия органов внутренних дел.
7. Лицо, в отношении которого ведется административный процесс, его права и обязанности. Защитник как участник административного процесса.
8. Потерпевший как участник административного процесса, права и обязанности потерпевшего. Законный представитель физического лица, представитель юридического лица и индивидуального предпринимателя, их полномочия.
9. Свидетель и понятой как участники административного процесса, их права и обязанности.
10. Эксперт, специалист и переводчик как участники административного процесса.
11. Обстоятельства, исключающие возможность участия в административном процессе.
12. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу об административном правонарушении.
13. Понятие и классификация доказательств по делу об административном правонарушении.
14. Собираение, хранение, проверка, оценка доказательств.
15. Объяснения лица, в отношении которого ведется административный процесс, потерпевшего, свидетеля. Заключение эксперта. Вещественные доказательства.
16. Протокол процессуального действия. Иные документы и другие носители информации.
17. Применение технических средств в процессе доказывания.
18. Понятие и виды мер обеспечения административного процесса.
19. Административное задержание: порядок осуществления и процессуальное оформление.
20. Наложение ареста на имущество: порядок осуществления и процессуальное оформление.
21. Личный обыск задержанного лица, изъятие вещей и документов: порядок осуществления и процессуальное оформление.

22. Задержание, принудительная отбуксировка (эвакуация) транспортного средства: порядок осуществления и процессуальное оформление.
23. Отстранение от управления транспортным средством, блокировка колес транспортного средства: порядок осуществления и процессуальное оформление.
24. Привод, удаление из помещения, в котором рассматривается дело об административном правонарушении: порядок осуществления и процессуальное оформление.
25. Понятие стадий административного процесса, их виды и задачи.
26. Поводы для начала административного процесса, их процессуальное оформление.
27. Основания для начала административного процесса. Обстоятельства, исключающие административный процесс.
28. Административный процесс по требованию.
29. Процессуальное оформление начала административного процесса.
30. Случаи применения ускоренного порядка ведения административного процесса.
31. Наложение административного взыскания в ускоренном порядке ведения административного процесса при признании физическим лицом своей вины.
32. Административный процесс в случае фиксации административного правонарушения работающими в автоматическом режиме специальными техническими средствами.
33. Порядок освобождения от административной ответственности за совершение административного проступка с вынесением предупреждения.
34. Сроки подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению. Приостановление (возобновление) подготовки дела к рассмотрению.
35. Общие требования к подготовке дела об административном правонарушении к рассмотрению. Порядок вызова участников административного процесса.
36. Понятие и общие правила производства процессуальных действий.
37. Порядок опроса лиц, участвующих в административном процессе.
38. Осмотр: основания, порядок проведения, процессуальное оформление.
39. Освидетельствование: основания, порядок проведения, процессуальное оформление.
40. Порядок назначения и проведения экспертизы. Содержание заключения эксперта, опрос эксперта. Проведение дополнительной и повторной экспертизы. Комиссионная и комплексная экспертизы.
41. Окончание подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению, направление дела. Предложения об устранении причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения.

42. Содержание протокола об административном правонарушении, его процессуальное значение.
43. Постановление о прекращении дела об административном правонарушении на стадии подготовки дела об административном правонарушении. Основания вынесения, требования, предъявляемые к оформлению постановления.
44. Ходатайства участников административного процесса, порядок их подачи, рассмотрения и разрешения.
45. Обжалование действий и решений судьи, должностного лица органа, ведущего административный процесс.
46. Полномочия прокурора по защите прав участников административного процесса.
47. Процессуальный контроль в органах внутренних дел.
48. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении. Вопросы, разрешаемые при подготовке, возврат дела об административном правонарушении.
49. Лица, участвующие в рассмотрении дела об административном правонарушении. Соединение дел об административных правонарушениях.
50. Сроки и порядок рассмотрения дела об административном правонарушении.
51. Содержание постановления по делу об административном правонарушении.
52. Виды постановлений по делу об административном правонарушении. Вступление в законную силу постановления по делу об административном правонарушении.
53. Порядок и сроки обжалования постановления по делу об административном правонарушении, не вступившего в законную силу.
54. Порядок, срок рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении, не вступившее в законную силу.
55. Решение должностного лица, рассматривающего жалобу (протест) на не вступившее в законную силу постановление по делу об административном правонарушении.
56. Порядок и сроки пересмотра постановления по делу об административном правонарушении, вступившего в законную силу.
57. Решение суда, должностного лица, рассматривающих жалобу или протест на постановление по делу об административном правонарушении, вступившее в законную силу.
58. Основания к отмене или изменению постановления по делу об административном правонарушении. Последствия отмены постановления по делу об административном правонарушении с прекращением дела об административном правонарушении.

59. Обязательность постановления о наложении административного взыскания, обращение постановления к исполнению, отсрочка, рассрочка исполнения постановления о наложении административного взыскания.

60. Прекращение исполнения постановления о наложении административного взыскания, давность исполнения постановления о наложении административного взыскания.

61. Возмещение вреда, причиненного физическому или юридическому лицу незаконными действиями органа, ведущего административный процесс.

62. Порядок исполнения штрафа, конфискации, взыскания стоимости.

63. Порядок исполнения лишения права заниматься определенной деятельностью, депортации, запрета на посещение физкультурно-спортивных сооружений.

64. Порядок исполнения административного ареста.